



茨木市産業環境部
資源循環課
TEL: 072-620-1814
FAX: 072-627-0289
E-mail: shigenjuncan@city.ibaraki.lg.jp

減量推進員ニュース

スリーアール

お知らせ

10月は3R月間です

3Rとは、ごみを減らすために大切な三つの行動の頭文字をとって作られた言葉です。また、3Rは、次の順番どおりに取り組むことが大切です。自分に出来ることから、3Rに取り組んでみましょう。



【リデュース】

Reduce
ごみを減らす

- ・食べ物の「買いすぎ」「作りすぎ」「頼みすぎ」に注意しましょう。
- ・生ごみは、水切りをしっかりとしましょう。
- ・買う前に本当に必要なものか考えましょう。
- ・長く使えるものを選びましょう。
- ・必要のない包装は断りましょう。

【リユース】

Reuse
繰り返し使う

- ・使い捨てのものを使わずに、マイ箸、マイボトルなどを使用しましょう。
- ・フリーマーケットやレンタルショップを利用しましょう。
- ・壊れたものでも、修理して使用しましょう。

【リサイクル】

Recycle
再生利用する

- ・リサイクルしやすい商品やリサイクルされた商品を使用しましょう。
- ・リサイクルできるものは、地域の集団回収や市の収集に出しましょう。

紹介

その1

カラス対策

知能がとても高く、食べ物を見つけた場所を記憶し、くり返し訪れます。

視力は、人間の5倍程度と非常によく、目で食べ物を探します。

カラスの特徴

雑食性で、何でも食べます。特に、肉類、卵、油分の多いものが好物です。生ごみは、カラスの格好のえさになります。

～次の方法があります～

- 1 えさとなる生ごみを見えなくする。
生ごみは、まず水切りを行い、量を減らしましょう。次に、新聞紙等に包んでごみ袋の中ほどに入れ、カラスから見えないようにしましょう。
- 2 ごみ出しの時間を守る。
ごみは、当日に、朝8時までにお出してください。
- 3 防鳥ネットを使用する。
ネットでごみ全体を覆ってください。また、隙間ができないように重しを置くのも効果的です。

防鳥ネットを貸し出ししています！

問合せ先

環境事業課 TEL: 072-634-0351
資源循環課 TEL: 072-620-1814

紹介

その2

ざつ 雑がみのリサイクル

「雑がみ」とは、雑誌・新聞(折込ちらしを含む)・段ボール・飲料用紙パック以外のリサイクルできる紙のことです。紐でしばって古紙の日に出しましょう！

◆◆ 雑がみの一例 ◆◆

小さいものは、雑誌にはさんで出してもOK！

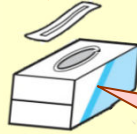


ちらし
コピー紙



セロハンは
取り除く

封筒
はがき (圧着はがきは除く)

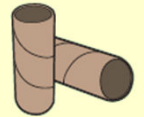


ビニールは
取り除く

ティッシュの箱



お菓子・調味料
などの紙箱



ラップ・トイレト
ペーパーの芯



包装紙



値札



紙製でない取手は
取り除く

ビニールコーティング
されたものは除く

紙袋



台紙類



金具は
取り除く

カレンダー

次のものは、リサイクルできません！普通ごみの日に出しましょう。



レシート・FAX
などの感熱紙



圧着はがき



防水加工された紙
(紙皿・紙コップ、アイスの容器など)



臭いのついた紙



アイロンプリント紙



写真



宅配便などのカーボン紙



シュレッダーした紙



汚れた紙、テープなどの
粘着物がついた紙

報告

廃棄物減量等推進員研修会を実施しました

令和元年8月29日(木)に廃棄物減量等推進員の研修会として、古紙の再資源化について学ぶ研修会を実施し、23名の推進員にご参加いただきました。

講師には公益財団法人 古紙再生促進センター 理事の小六 信和さんをお招きし、「紙はごみじゃない！！～雑がみを分別してリサイクルしよう！～」という題目で、実際に古紙からハガキを作成し、古紙が再生紙に変わるまでの過程や、古紙を分別して出す必要性などについて詳しくお話していただきました。

参加された推進員からは、「分別することがリサイクルには大切なことがよくわかりました」、「とても楽しくあっという間に時間が過ぎました」などの感想をいただきました。

・・・研修会の内容を少しご紹介・・・

- ①古紙を50kgリサイクルすると、成木が一本助かります。
- ②牛乳パック6枚をリサイクルするとトイレトペーパー1巻が作れます。
- ③新聞の折込ちらし以外のちらしは雑誌・雑がみに分別してください。
- ④30年後の日本の森林資源を守るために再生紙を使いましょう。

雑がみからハガキを作成中！



(みんなで)紙はごみじゃない！！