

第18回やよい祭り開催!



ことし今年^{ことし}のやよい祭り^{まつり}は、感染症^{かんせんしょうたいさく}対策^{たいさく}を十分に^{じゅうぶん}行い^{おこな}、安全^{あんぜん}に祭り^{まつり}を楽しんで^{たの}もらいます。
そのため^{ため}に、参加^{さんか}するには、事前^{じぜん}予約^{よやく}が必要^{ひつよう}になります。センター^{まどぐち}窓口^{まどぐち}か、ホームページ^{ホームページ}から申し込み^{もうこ}ください。
茨木^{茨木} 豊川^{豊川}やよい祭り^{やよい祭り} 検索^{検索} ※^{ちゅうしゃじょう}駐車場^{ちゅうしゃじょう}はありません。^{とほ}徒歩^{とほ}・^{じてんしゃ}自転車^{じてんしゃ}でお越^こしくください。

3/6 (土) Day1

えいがじょうえいかい
映画上映会『ペット2』




かいさいよていじかん
開催予定時間 13:00~15:00

さんかせいげんすう
参加制限数 40人

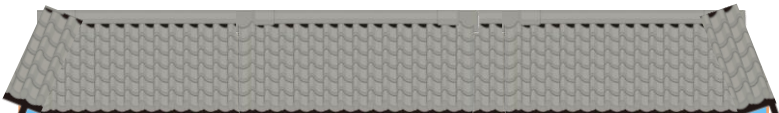
たいしょうねんれい
対象年齢 中学生以下


ひつよう ほごしゃどうはんか
(必要なら保護者同伴可)

3/7 (日) Day2

 **カプラ積木で遊ぼう!**
むちゅう
夢中になれる『カプラブロック』

クイズラリー 
せいかいすう おう けいひん
クイズの正解数に応じて景品をもらおう


アシスト瓦にメッセージを書こう!
かわら か さいがい あ ちいき なた
瓦にメッセージを書いて、災害に遭った地域の方を
げんき 元気づけましょう☆☆

 **缶バッジ作り**
はっぴょう ほか
ステージ発表 他



参加の際は、マスクの着用をお願いします。

※人数制限があるイベントの申し込みは先着順とさせていただきます。
※映画以外の各種イベントは受付時間を3分割させていただいております。
※イベント参加を希望する方は当日、大阪コロナ追跡システムの登録をお願いいたします。
※会場内では、飲食物を提供していません。



PTA と生徒会による 朝のあいさつ運動



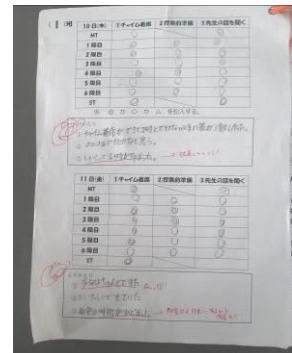
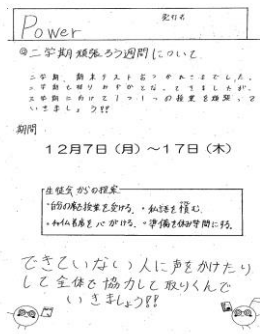
11月10日～11月13日に生徒会役員が朝正門に立ってあいさつ運動をしました。最終日はPTAの方々とは合同でおこない、最初は恥ずかしそうに挨拶をしていた生徒もだんだん慣れて

てきて、大きな声で挨拶を返せるようになってきました。今年は、新型コロナウイルス感染症拡大の影響で、例年のように中学生が小学校に行きあいさつ運動をすることはできませんでしたが、中学生からは、「小学校でまたあいさつ運動がしたいな～！」という意見も出ていました。来年は、校区全体であいさつ運動が再開し、つながっていければと思います。

授業がんばろう週間の取り組み



2学期期末テスト前後に生徒会・学級委員会を中心に各学年で、『授業がんばろう週間』に取り組みました。生徒会のメンバーで話し合い、『私語を慎む』『チャイム着席を心掛ける』『準備を休み時間にする』等を提案テーマとし、各学年で、それぞれの取り組み内容や目標を設定し、達成するための具体的な方法を考えました。どの学年も、チェックシートをもとに一日のおわりに頑張れたことや課題を共有し、次の日につなげるようにしていきました。この期間中に意識して取り組む人も増えました。3学期以降も、意識していきたいと思っています。



みんなで作り上げる楽しさを ～豊川小学校ゆめまつり～

12月2日に豊川小学校では「ゆめまつり」を行いました。ゆめまつりはペア学年のきょうだい学級で取り組みます。子どもたち各クラスでそれぞれがコロナ禍でもできる遊びのアイデアを出し合い、お店の内容を決めました。

子どもたちは店員さんとお客さんに分かれて、楽しみました。店員の時にはお客さんが楽しめるように、言葉かけにも工夫が見られました。お客さんになる時にはペア学年と一緒に移動しました。低学年の子どもたちに優しく声をかけながらリードする姿が見られ、高学年のお兄さんお姉さんたちの面倒見のよさに感心させられました。感染対策をしながらのゆめまつり。いつもより考えることはたくさんありましたが、自分たちで作上げた達成感を感じることができたと思います。



コロナ禍でもできる！～ちょっとした工夫で～

「密接、密着する遊びはしてはいけない」「必ず距離をとって」と、コロナ禍の中で繰り返し言われてきた言葉ですが、豊川小学校の1年生と6年生は、ちょっとした工夫で「手つなぎ鬼ごっこ」をしました。



手をつなぐことができない代わりに「ロープ」をもってつながることで距離をとることができました。子どもたちは、逃げたり追いかけたりとペアになって楽しく遊ぶことができました。



そのままでは「できない」ことを「できる」ことに変える工夫、これからの生活に必要な知恵だと感じました。

こおりやましようがっこう
郡山小学校

人権総合学習 ～コロナ禍での学び～

今年も各学年の人権総合学習の発表の場としてワールドイン郡山を開催しました。感染対策として保護者の参観等はなく、体育館で低中高それぞれ2学年ずつ発表しあい、他学年は録画したものを教室で観るといった開催方法となりました。各学年様々な学びや人との出会いをたくさん報告してくれました。

<1年生>世界の楽器&国旗

<2年生>世界の遊び&おもちゃ

福井高校のコスモスのメンバーが世界の国の遊びや楽器などを教えてくれました。世界へと視野を広げるいいきっかけとなったと思います。

<3年生>地域学習

こおりやましょうがっこうのちいきの方々とあひかりから「郡山の魅力」「郡山のつながり」について考え、身近にありながら知らなかった様々な思いをうけて、より地域を身近に感じることができました。

＜4年生＞識字学習

多文化に関わる「識字」の学習を進め、中国語等での授業を受け、言葉がわからない不安を体験し、多文化教育を深めました。あわせて「世界がもし100人の村だったら」という絵本を通して世界に目を向ける取り組みも行いました。



＜5年生＞多文化共生

福井高校のコスモスのメンバーに日本に来て困ったこと、それをどう乗り越えたのか、将来の夢などを語っていただきました。また、コリアNGOセンターの方から差別について深く学ばせていただいたり、豊川小との共通実践である「牛の学習」をしたりすることで様々な出会いから考えを深めることができました。

＜6年生＞平和学習

1学期には黒人差別について学び、コロナ差別が起きないようにするためにはどうすればよいかを全校に向けて発信しました。2学期には大阪教育大学の学生よりLGBTsについて学び、自分らしく生きる大切さと安心して自分を出せるようにするための周りの支援者の大切さを学びました。また、戦災障がい者とかかわった写真家の方や戦災被害や被爆体験された方々からお話を聞き、平和の大切さを生の声から感じ取ることができました。



豊川小学校学区見守りネットワーク会議から報告

「社会資源マップを作ろう」を開催しました！

令和2年12月23日（水）に社会資源が探せるマップづくりのワークショップを開催しました。会議には、自治会・老人会など地域の方にたくさん参加いただいたおかげで、地域の方だからこそ知っている情報・歴史を参加者で共有することができました。

地域の課題もいろいろと浮かび上がりました。今後、集まった情報をどのように活用していくかを考えていきます。

続報楽しみにしててください！

