

茨木市生涯学習に関するアンケート調査 報告書

平成 31 年（2019 年）3 月



茨 木 市

目 次

I	調査の概要	1
1	調査の目的	1
2	調査対象	1
3	調査期間	1
4	調査方法	1
5	回収状況	1
6	調査結果の表示方法	1
II	調査結果	2
1	市民	2
	(1) あなたやご家族のことについて	2
	(2) 生涯学習の現状について	12
	(3) 生涯学習への今後の意向について	24
	(4) 生涯学習施設について	36
	(5) 学びの継続や学び直しについて	39
	(6) 学習活動の充実について	43
2	団体	46
III	自由意見	64

I 調査の概要

1 調査の目的

市民や団体の生涯学習の現状やニーズを把握し、(仮称)生涯学習推進計画素案の作成に向けた検討の基礎資料として、調査を実施しました。

2 調査対象

市民：18歳以上の市民から2,000人を単純無作為抽出

団体：主要団体から100団体を抽出

3 調査期間

平成30年10月26日から平成30年11月22日

4 調査方法

郵送による配布・回収

5 回収状況

	配布数	回収数	回収率
市民(18歳以上)	2,000通	985通	49.3%
団体	100通	64通	64.0%

6 調査結果の表示方法

- ・回答は各質問の回答者数(N)を基数とした百分率(%)で示してあります。また、小数点以下第2位を四捨五入しているため、内訳の合計が100.0%にならない場合があります。
- ・複数回答が可能な設問の場合、回答者が全体に対してどのくらいの比率であるかという見方になるため、回答比率の合計が100.0%を超える場合があります。
- ・クロス集計の場合、無回答を除いているため、クロス集計の有効回答数の合計と単純集計(全体)の有効回答数が合致しないことがあります。なお、クロス集計とは、複数項目の組み合わせで分類した集計のことで、複数の質問項目を交差して並べ、表やグラフを作成することにより、その相互の関係を明らかにするための集計方法です。

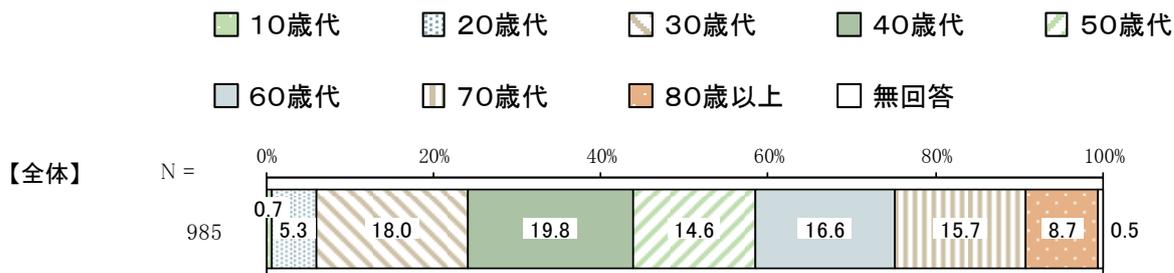
II 調査結果

1 市民

(1) あなたやご家族のことについて

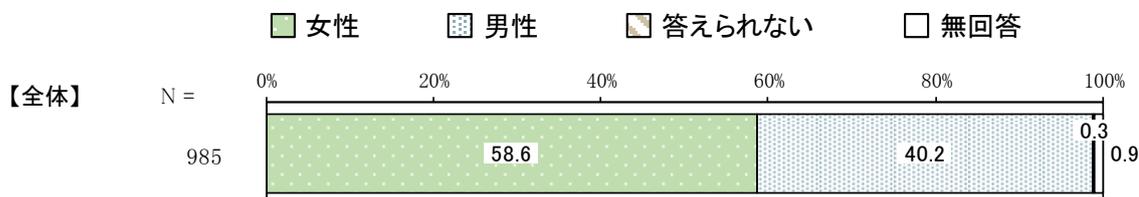
問1 あなたの年齢をおうかがいします。

「40歳代」の割合が19.8%と最も高く、次いで「30歳代」の割合が18.0%、「60歳代」の割合が16.6%となっています。



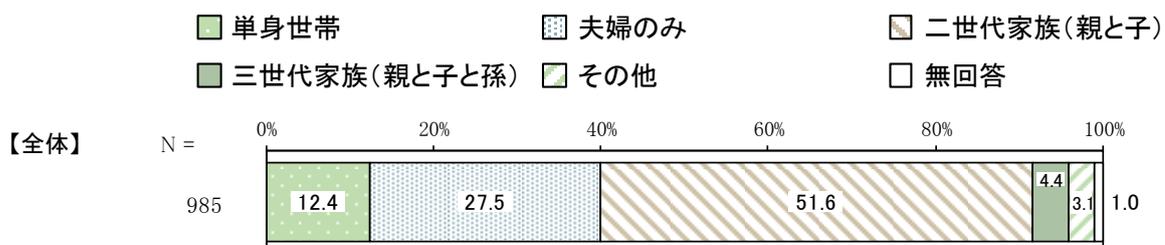
問2 あなたの性別をおうかがいします。(性別の回答は任意です。)

「女性」の割合が58.6%と最も高く、次いで「男性」の割合が40.2%となっています。



問3 現在、一緒に住んでいるのはどなたですか。(〇は1つだけ)

「二世世代家族(親と子)」の割合が51.6%と最も高く、次いで「夫婦のみ」の割合が27.5%、「単身世帯」の割合が12.4%となっています。

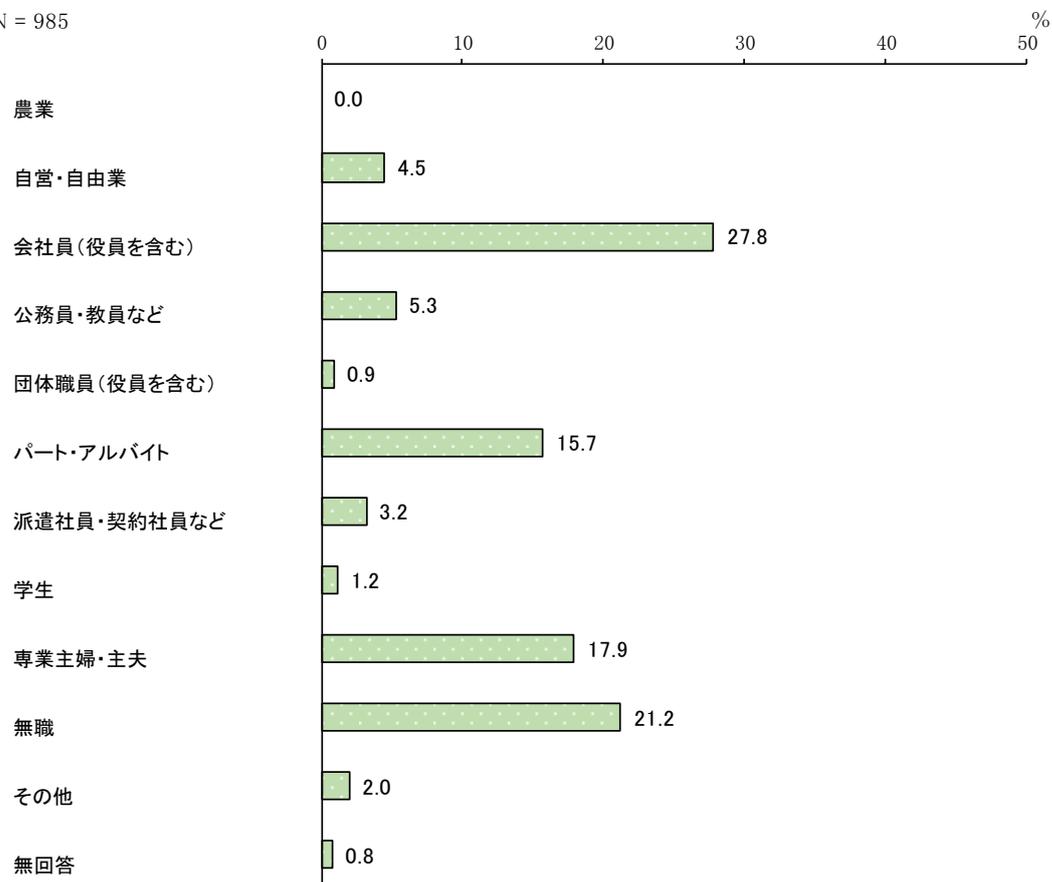


問4 あなたの職業はどれですか。(〇はいくつでも)

「会社員（役員を含む）」の割合が 27.8%と最も高く、次いで「無職」の割合が 21.2%、「専業主婦・主夫」の割合が 17.9%となっています。

【全体】

N = 985

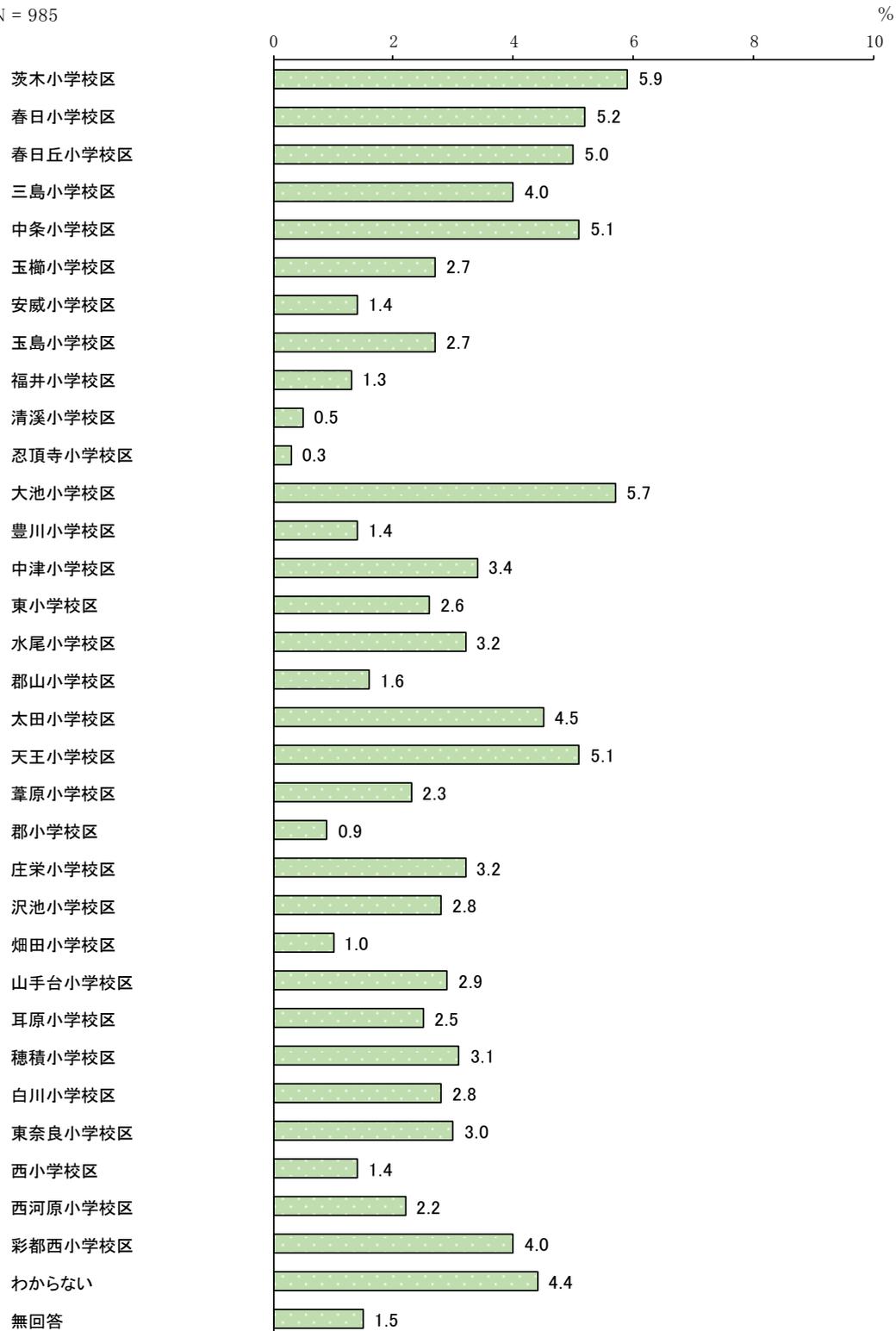


問5 あなたのお住まいの小学校区はどこですか。(○は1つだけ)

小学校区の回答は、以下の通りでした。

【全体】

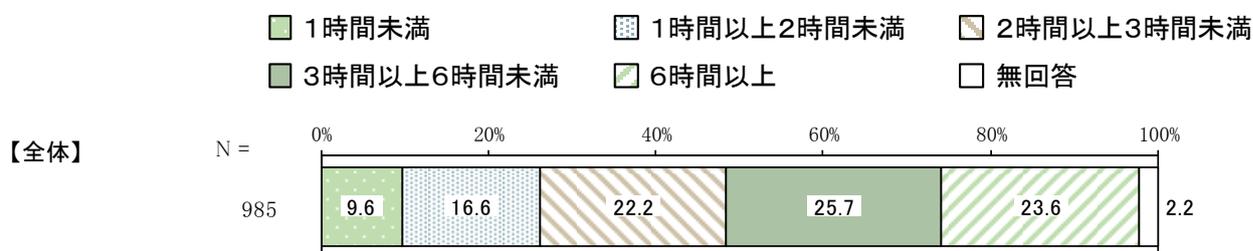
N = 985



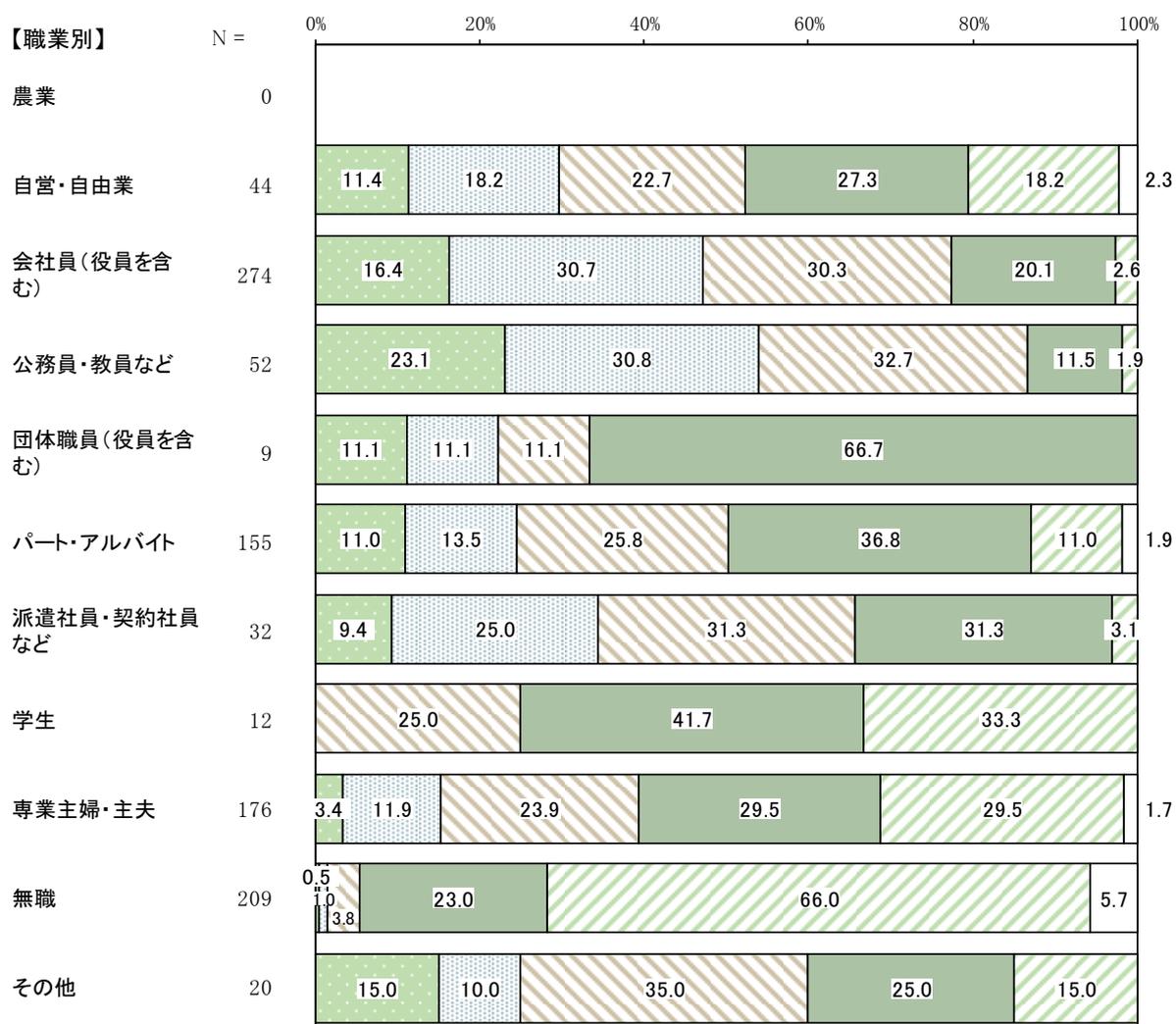
問6 あなたが1日で使える平均自由時間（睡眠等の必要な時間、仕事・家事等の拘束される時間を除いた時間）はどれだけありますか。（それぞれ○は1つだけ）

<平日>

「3時間以上6時間未満」の割合が25.7%と最も高く、次いで「6時間以上」の割合が23.6%、「2時間以上3時間未満」の割合が22.2%となっています。

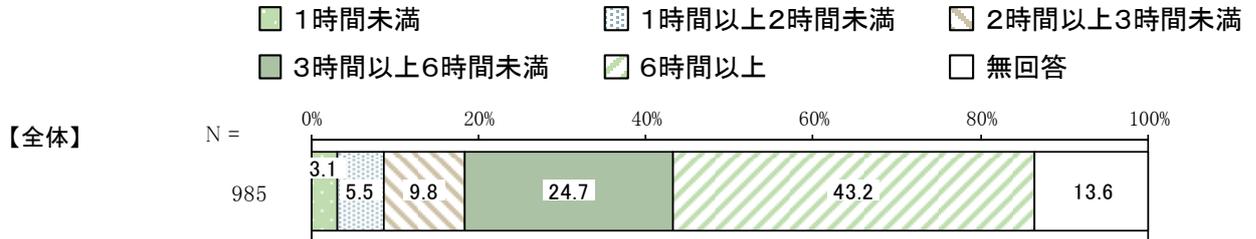


職業別でみると、会社員（役員を含む）、公務員・教員などで2時間未満の割合が高くなっています。一方、無職、団体職員（役員を含む）、学生、専業主婦・主夫で、3時間以上の割合が5割を超えて高くなっています。



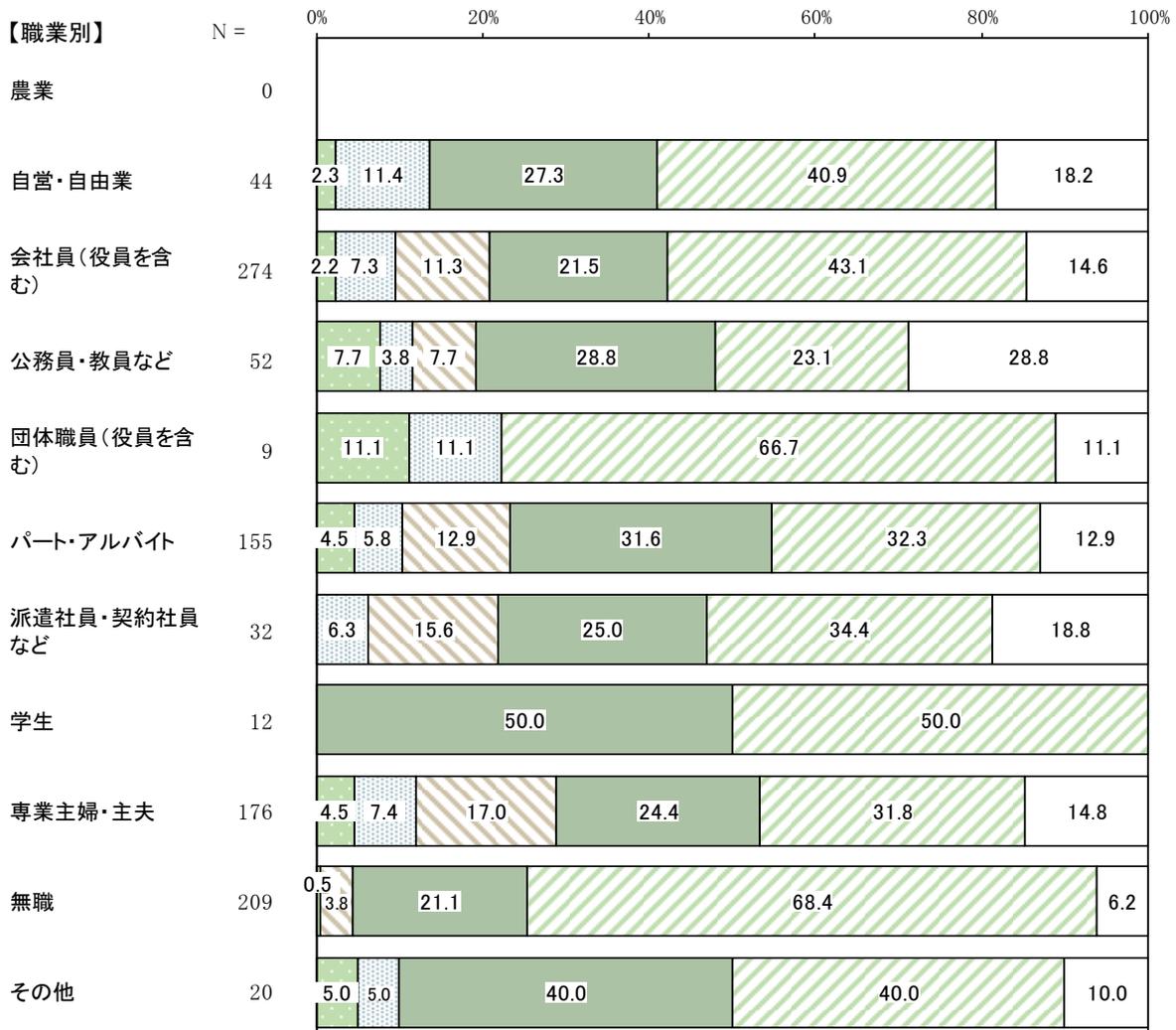
<休日・祝日>

「6時間以上」の割合が43.2%と最も高く、次いで「3時間以上6時間未満」の割合が24.7%となっています。



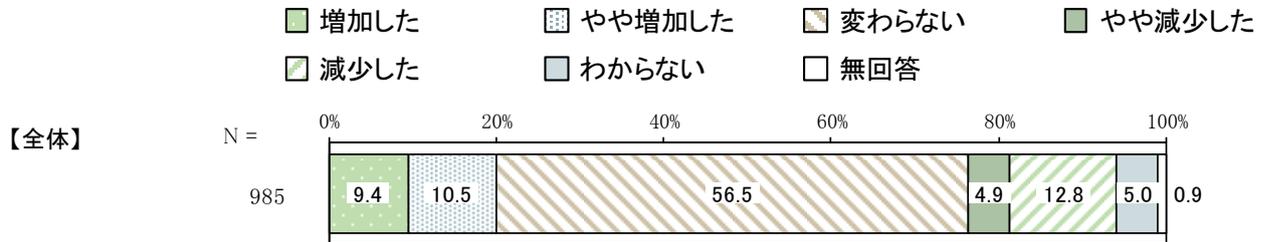
職業別でみると、無職、団体職員（役員を含む）で「6時間以上」の割合が高く6割を超えています。

また、会社員（役員を含む）、自営・自由業、学生では、「6時間以上」の割合が4割を超えています。

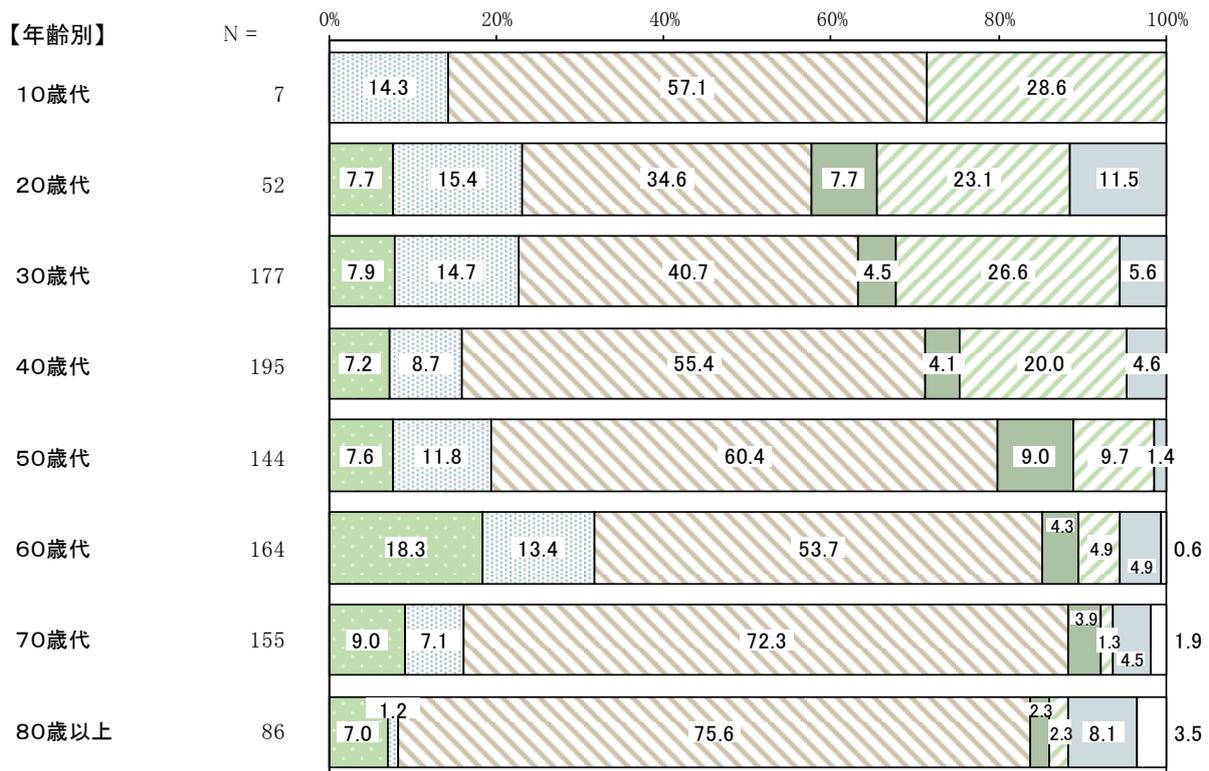


問7 国が進めている働き方改革をふまえてお聞きします。あなたが1日で使える平均自由時間（睡眠等の必要な時間、仕事・家事等の拘束される時間を除いた時間）は3年前から変化（増減）しましたか。（○は1つだけ）

「やや増加した」と「増加した」をあわせた“増加した”の割合が19.9%、「やや減少した」と「減少した」をあわせた“減少した”の割合が17.7%となっています。

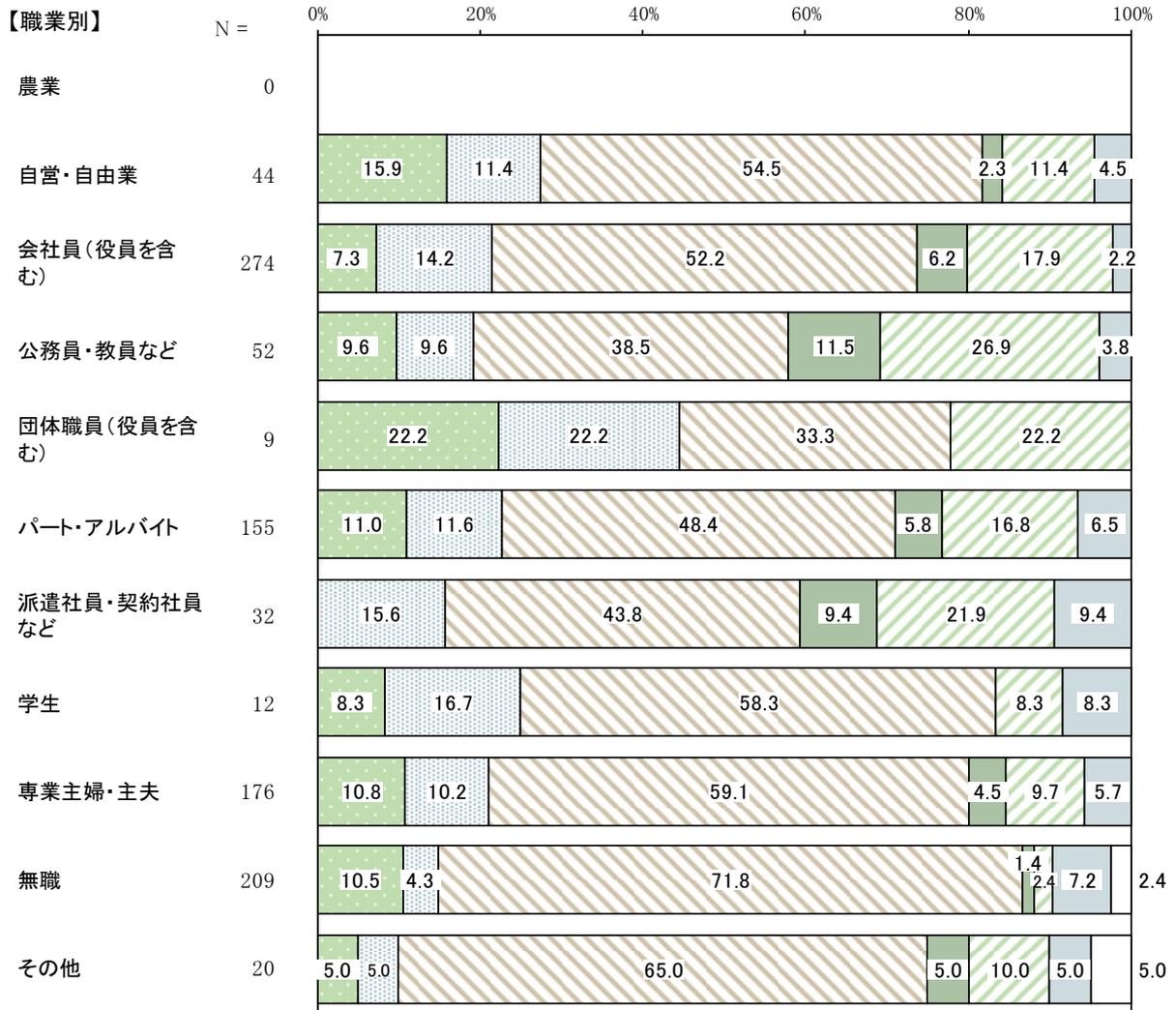
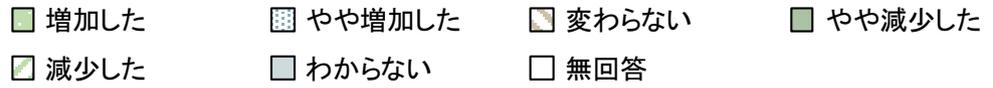


年齢別で見ると、60歳代で“増加した”の割合が高くなっています。また、20歳代、30歳代で“減少した”の割合が高くなっています。



職業別でみると、団体職員（役員を含む）で“増加した”の割合が高くなっています。

一方、自営・自由業、会社員（役員を含む）、学生、専業主婦・主夫、無職で「変わらない」が高く5割を超えています。

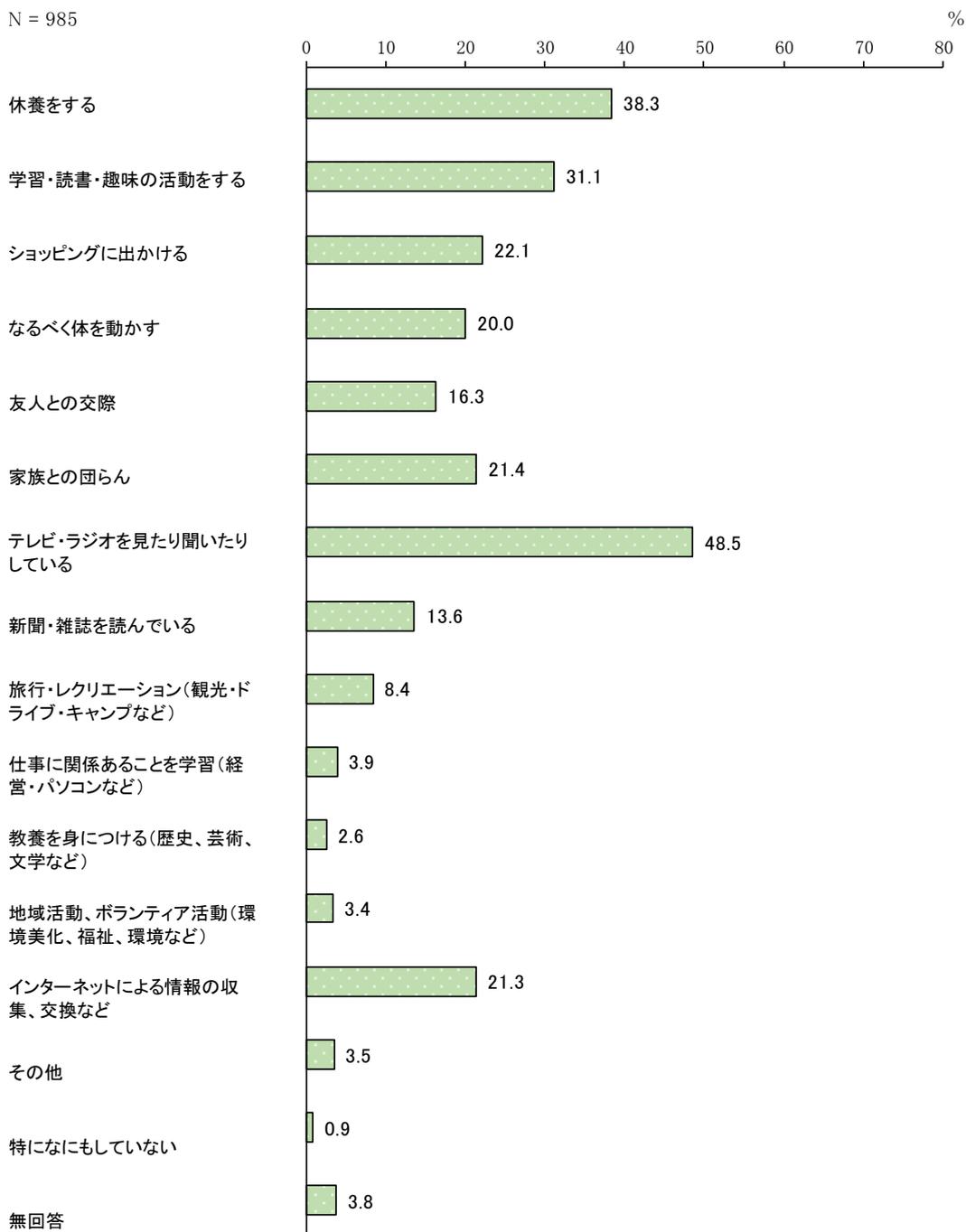


問8 あなたは自由時間（睡眠等の必要な時間、仕事・家事等の拘束される時間を除いた時間）をどのように過ごしていますか。（〇は3つまで）

「テレビ・ラジオを見たり聞いたりしている」の割合が48.5%と最も高く、次いで「休養をする」の割合が38.3%、「学習・読書・趣味の活動をする」の割合が31.1%となっています。

【全体】

N = 985



性・年齢別で見ると、女性の60歳代、男性の20歳代で「学習・読書・趣味の活動をする」の割合が高く、女性の50歳代から60歳代、男性の70歳以上で「テレビ・ラジオを見たり聞いたりしている」の割合が高くなっています。

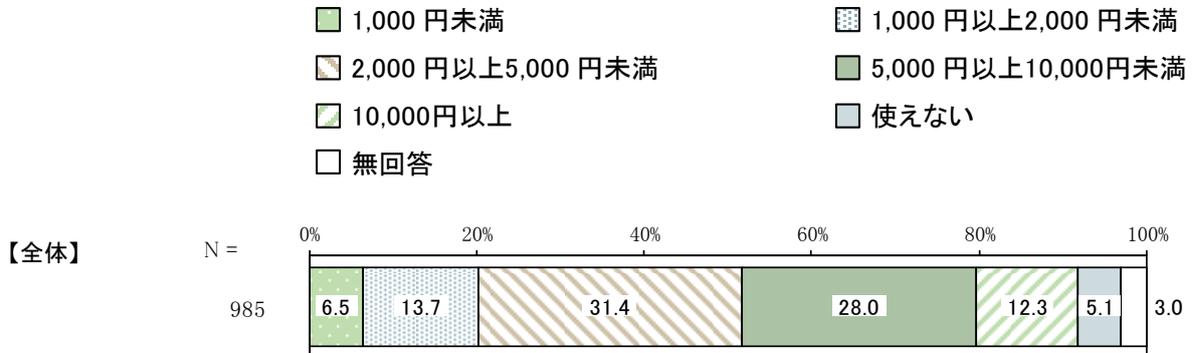
【性・年齢別】

単位：％

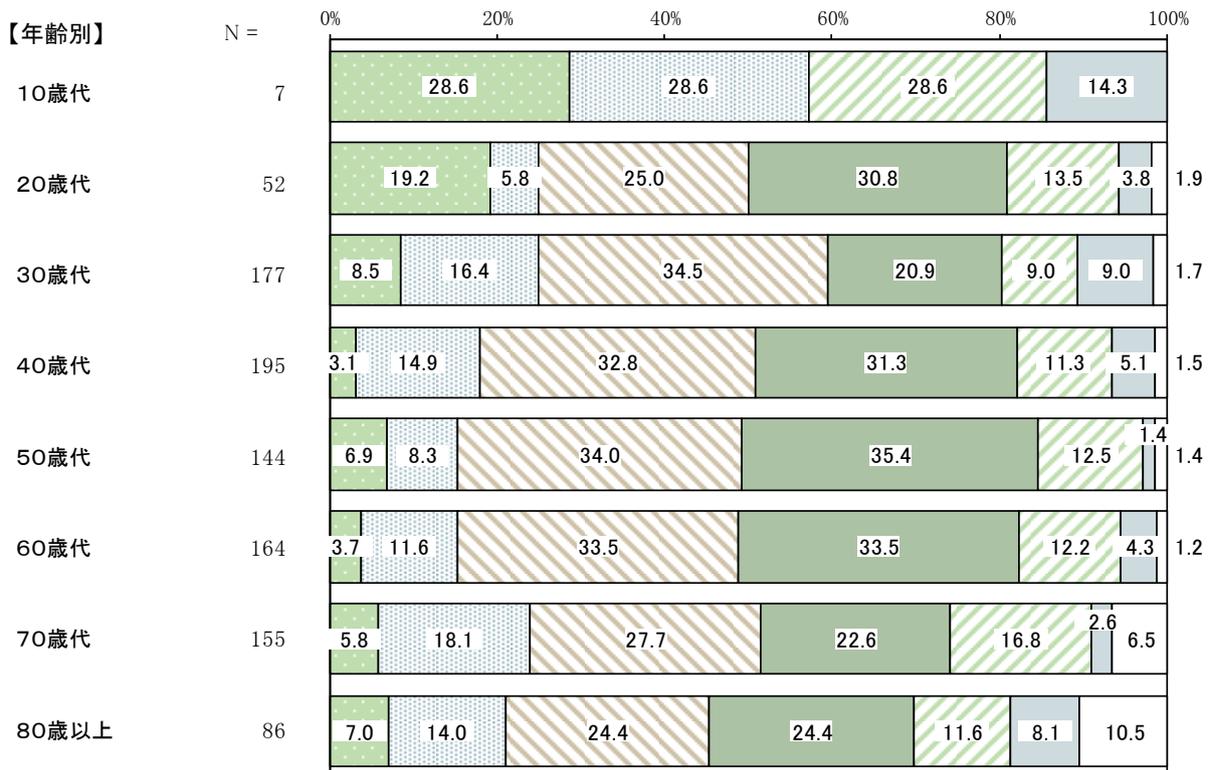
区分	有効回答数(件)	休養をする	学習・読書・趣味の活動をする	ショッピングに出かける	なるべく体を動かす	友人との交際	家族との団らん	テレビ・ラジオを見たり聞いたりしている	新聞・雑誌を読んでいる	旅行・レクリエーション(観光・ドライブ・キャンプなど)	仕事に関係あることを学習(経営・パソコンなど)	教養を身につける(歴史、芸術、文学など)	地域活動、ボランティア活動(環境美化、福祉、環境など)	インターネットによる情報の収集、交換など	その他	特になにもしていない	無回答
女性 10歳代	4	50.0	25.0	25.0	—	75.0	50.0	—	—	—	—	—	—	25.0	25.0	—	—
20歳代	33	51.5	36.4	27.3	9.1	33.3	33.3	24.2	—	15.2	6.1	—	—	33.3	3.0	—	—
30歳代	97	50.5	21.6	24.7	4.1	16.5	40.2	40.2	5.2	4.1	1.0	—	—	36.1	1.0	1.0	7.2
40歳代	123	53.7	39.8	27.6	10.6	20.3	19.5	50.4	3.3	8.1	2.4	1.6	1.6	30.1	0.8	—	1.6
50歳代	88	40.9	36.4	26.1	12.5	21.6	12.5	53.4	14.8	5.7	3.4	5.7	2.3	18.2	2.3	—	3.4
60歳代	102	23.5	44.1	35.3	18.6	25.5	11.8	61.8	13.7	7.8	1.0	2.9	3.9	11.8	1.0	—	3.9
70歳代	83	18.1	30.1	25.3	34.9	22.9	6.0	59.0	24.1	9.6	1.2	4.8	12.0	2.4	3.6	1.2	4.8
80歳以上	45	24.4	20.0	15.6	20.0	8.9	4.4	48.9	40.0	—	—	2.2	2.2	—	13.3	6.7	6.7
男性 10歳代	3	66.7	33.3	—	—	66.7	33.3	66.7	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20歳代	19	52.6	42.1	21.1	15.8	15.8	26.3	31.6	—	5.3	10.5	10.5	—	31.6	—	—	—
30歳代	76	40.8	27.6	15.8	13.2	11.8	53.9	28.9	1.3	5.3	17.1	1.3	—	39.5	1.3	1.3	2.6
40歳代	70	51.4	34.3	20.0	18.6	4.3	48.6	37.1	5.7	11.4	4.3	1.4	1.4	22.9	4.3	1.4	—
50歳代	55	58.2	25.5	10.9	34.5	7.3	23.6	49.1	12.7	18.2	5.5	—	1.8	27.3	—	—	—
60歳代	60	36.7	33.3	18.3	33.3	3.3	6.7	55.0	25.0	11.7	1.7	3.3	1.7	18.3	11.7	—	—
70歳代	72	19.4	18.1	12.5	38.9	11.1	4.2	59.7	22.2	12.5	4.2	4.2	9.7	16.7	5.6	2.8	6.9
80歳以上	41	9.8	22.0	17.1	31.7	17.1	7.3	65.9	39.0	4.9	2.4	4.9	7.3	12.2	4.9	—	7.3

問9 あなたが1か月で生涯学習と思える活動に使える金額はいくらですか。
(○は1つだけ)

「2,000円以上5,000円未満」の割合が31.4%と最も高く、次いで「5,000円以上10,000円未満」の割合が28.0%、「1,000円以上2,000円未満」の割合が13.7%となっています。



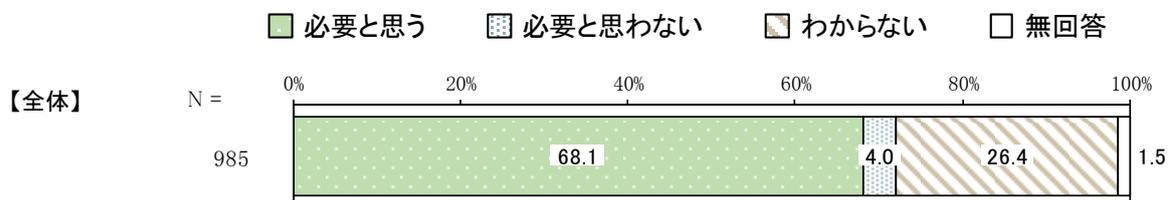
年齢別でみると、20歳代で「1,000円未満」の割合が高くなっています。



(2) 生涯学習の現状について

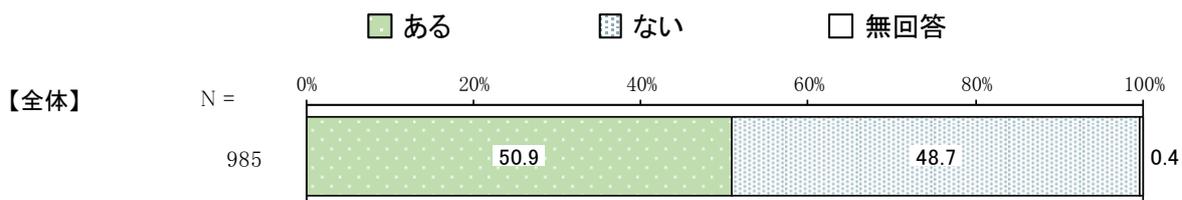
問10 あなたにとって生涯学習は必要だと思いますか。(○は1つだけ)

「必要と思う」の割合が68.1%と最も高く、次いで「わからない」の割合が26.4%となっています。

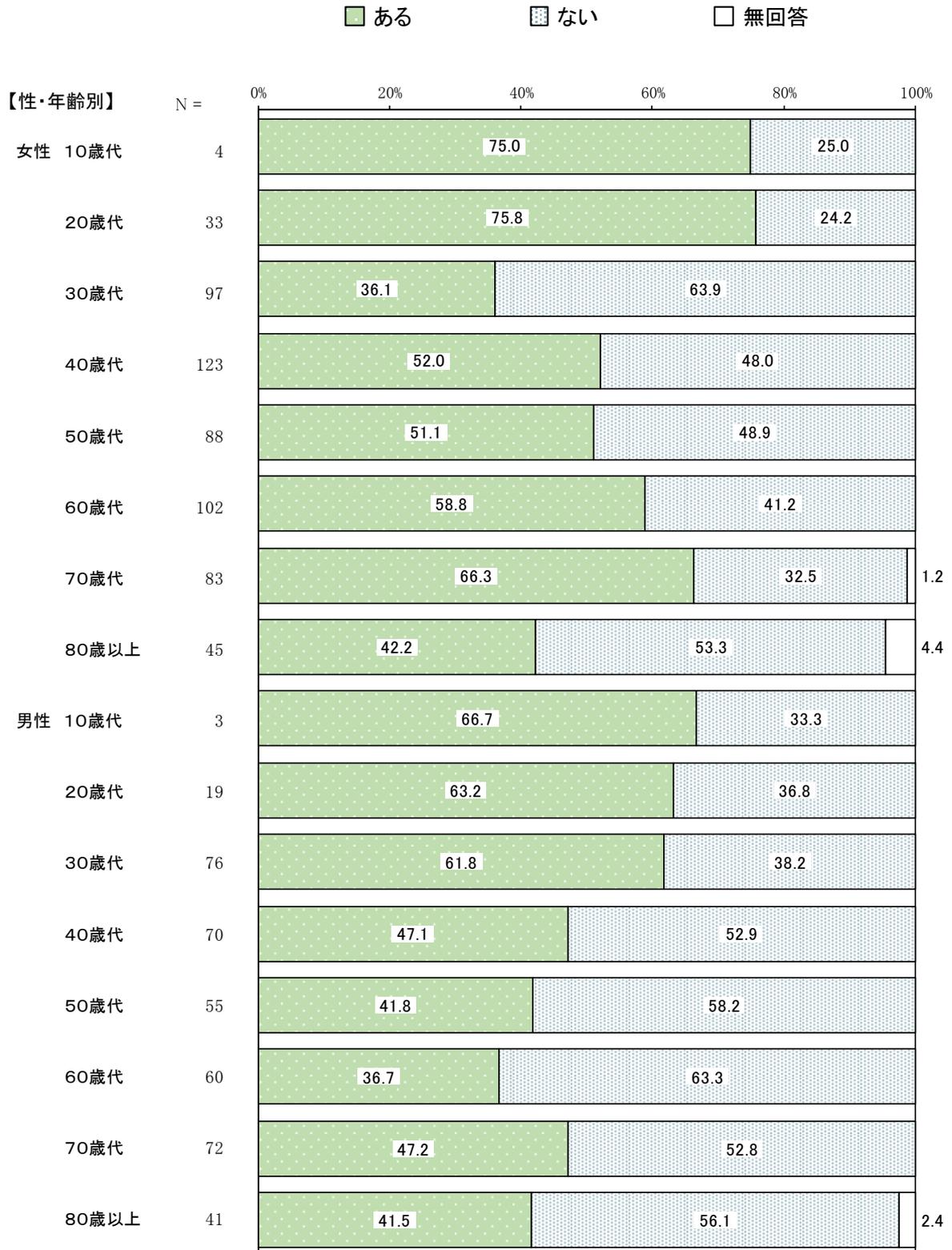


問11 あなたはここ1年の間に、何かを学んだり、習ったりしたことがありますか。(○は1つだけ)

「ある」の割合が50.9%、「ない」の割合が48.7%となっています。



性・年齢別で見ると、女性の30歳代、80歳以上、男性の40歳代以上で「ある」の割合が低くなっています。

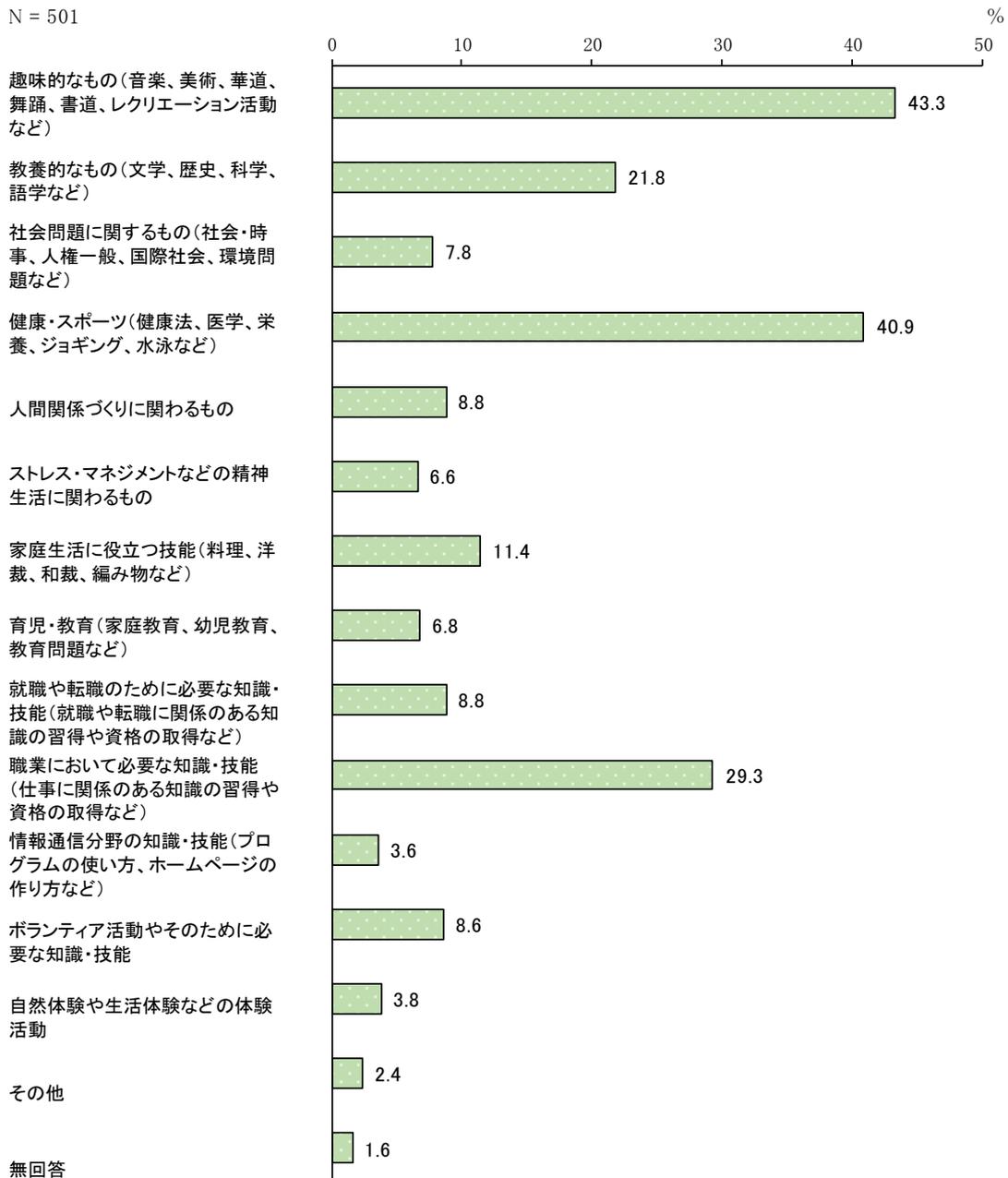


問12 問11で「1. ある」と答えた方にお聞きします。ここ1年の間に、学んだり、習ったりしたものはなんですか。(〇はいくつでも)

「趣味的なもの(音楽、美術、華道、舞踊、書道、レクリエーション活動など)」の割合が43.3%と最も高く、次いで「健康・スポーツ(健康法、医学、栄養、ジョギング、水泳など)」の割合が40.9%、「職業において必要な知識・技能(仕事に関係のある知識の習得や資格の取得など)」の割合が29.3%となっています。

【全体】

N = 501

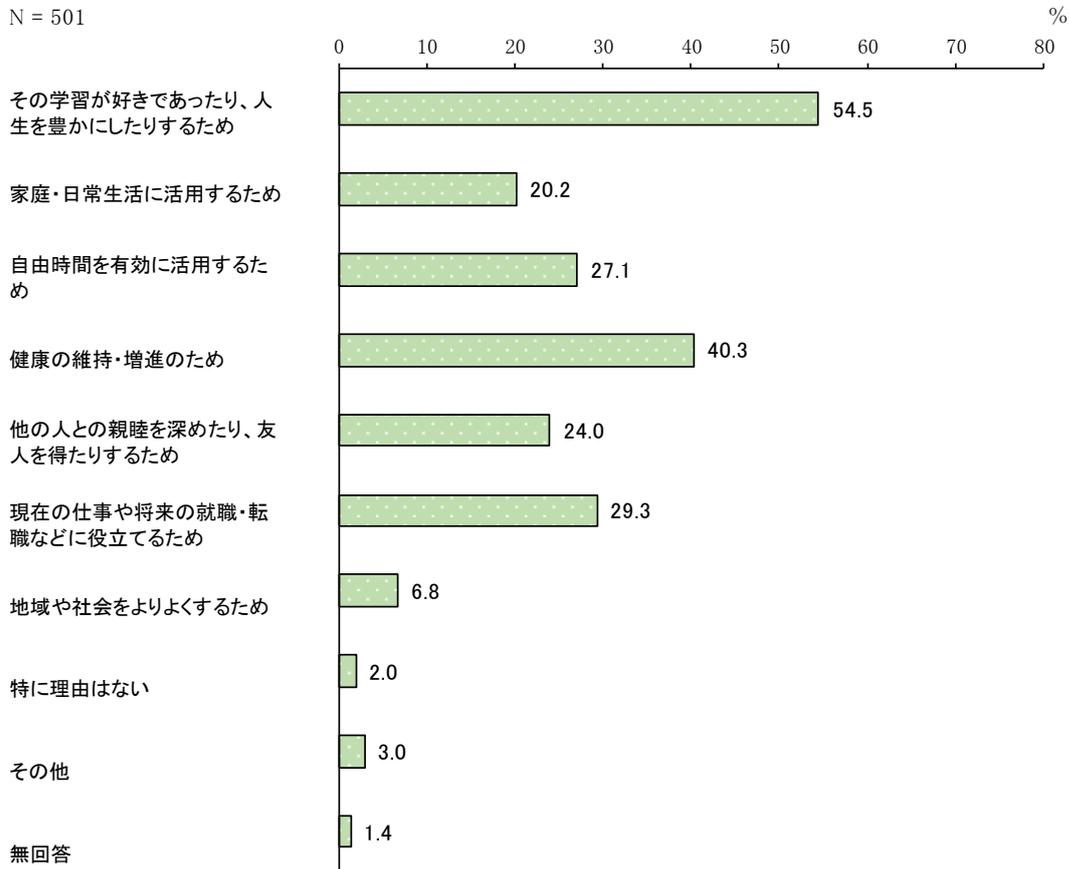


問 13 あなたは、何のために生涯学習をしていますか。(〇はいくつでも)

「その学習が好きであったり、人生を豊かにしたりするため」の割合が 54.5%と最も高く、次いで「健康の維持・増進のため」の割合が 40.3%、「現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため」の割合が 29.3%となっています。

【全体】

N = 501



性・年齢別で見ると、女性の 60 歳代で「その学習が好きであったり、人生を豊かにしたりするため」の割合が高く、女性の 30 歳代、男性の 20 歳代から 50 歳代で「現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため」の割合が高くなっています。

【性・年齢別】

単位：%

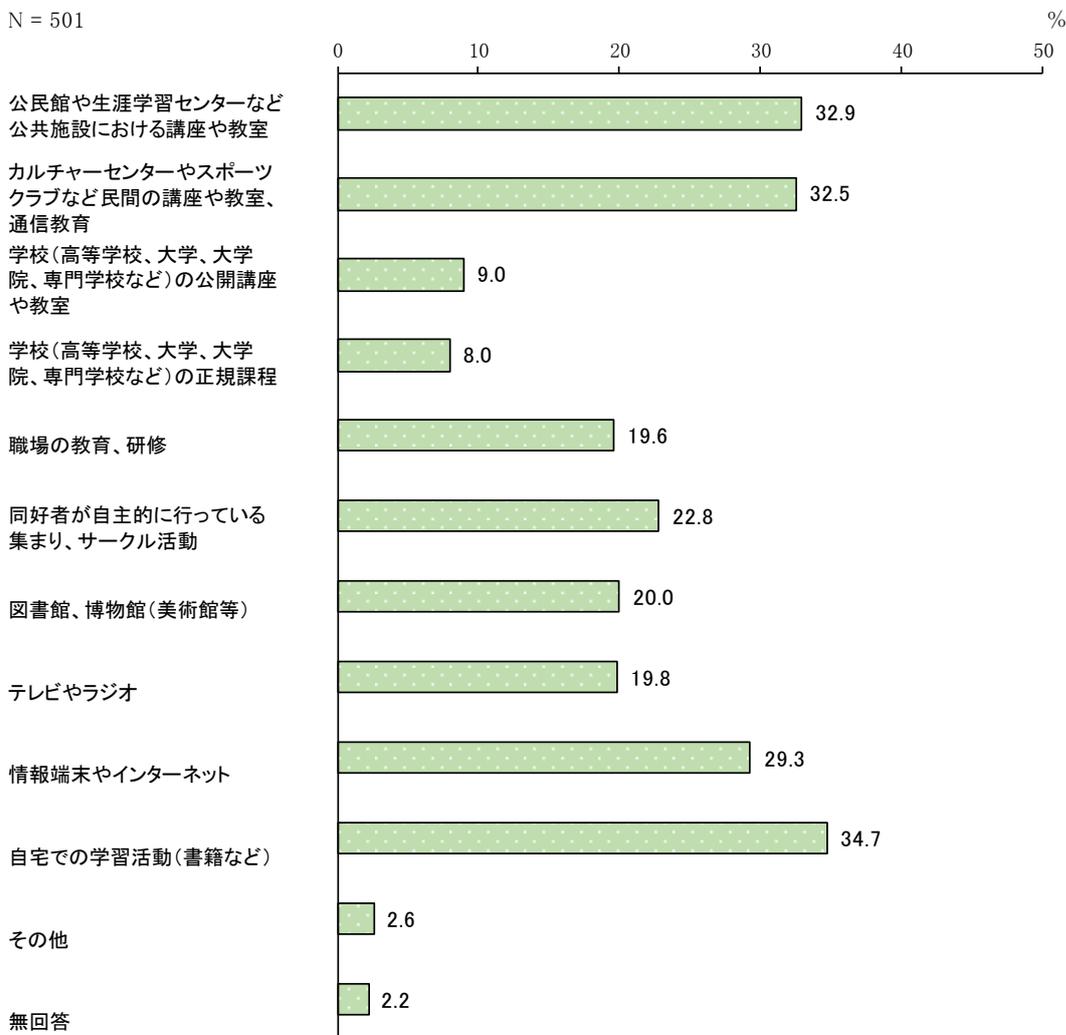
区分	有効回答数(件)	その学習が好きであったり、人生を豊かにしたりするため	家庭・日常生活に活用するため	自由時間を有効に活用するため	健康の維持・増進のため	他の人との親睦を深めたり、友人を得たりするため	現在の仕事や将来の就職・転職などに役立てるため	地域や社会をよりよくするため	特に理由はない	その他	無回答
女性 10歳代	3	66.7	—	—	—	—	33.3	—	—	—	—
20歳代	25	36.0	28.0	36.0	28.0	16.0	44.0	—	4.0	—	—
30歳代	35	57.1	34.3	28.6	22.9	11.4	54.3	—	2.9	2.9	—
40歳代	64	67.2	20.3	20.3	25.0	10.9	32.8	4.7	3.1	3.1	—
50歳代	45	57.8	22.2	17.8	42.2	17.8	33.3	8.9	—	—	—
60歳代	60	70.0	23.3	33.3	60.0	36.7	11.7	5.0	—	1.7	—
70歳代	55	65.5	20.0	38.2	50.9	47.3	—	7.3	1.8	1.8	5.5
80歳以上	19	42.1	10.5	15.8	36.8	63.2	—	5.3	—	5.3	—
男性 10歳代	2	50.0	—	—	—	—	50.0	50.0	—	—	—
20歳代	12	58.3	8.3	25.0	25.0	8.3	66.7	16.7	8.3	—	—
30歳代	47	40.4	25.5	12.8	23.4	12.8	68.1	14.9	4.3	10.6	—
40歳代	33	48.5	15.2	9.1	33.3	21.2	54.5	3.0	6.1	3.0	—
50歳代	23	52.2	21.7	30.4	43.5	8.7	47.8	—	—	—	—
60歳代	22	40.9	9.1	45.5	54.5	22.7	9.1	13.6	—	4.5	—
70歳代	34	44.1	11.8	47.1	61.8	32.4	—	14.7	—	—	5.9
80歳以上	17	29.4	11.8	35.3	58.8	29.4	—	—	—	5.9	11.8

問 14 あなたは、どのような機会や方法・形態で生涯学習をしたことがありますか。(〇はいくつでも)

「自宅での学習活動（書籍など）」の割合が 34.7%と最も高く、次いで「公民館や生涯学習センターなど公共施設における講座や教室」の割合が 32.9%、「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育」の割合が 32.5%となっています。

【全体】

N = 501



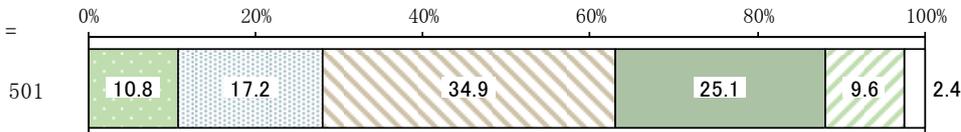
問 15 活動はどのくらいの頻度で行っていますか。(〇は1つ)

「週1～2回」の割合が 34.9%と最も高く、次いで「月1～2回」の割合が 25.1%、「週3～4回」の割合が 17.2%となっています。



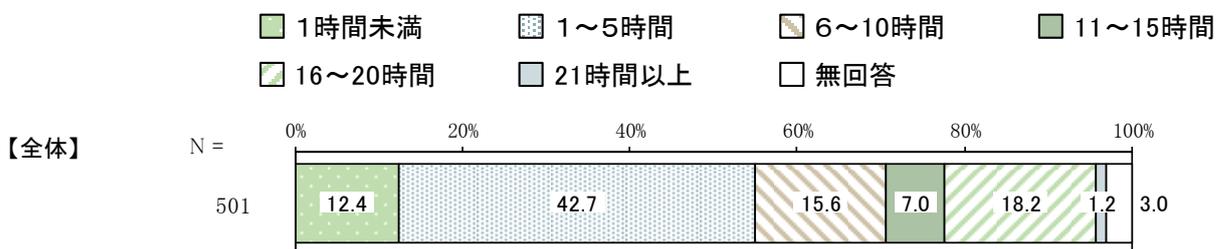
【全体】

N =



問 16 活動は1か月にどのくらいの時間行っていますか。(〇は1つ)

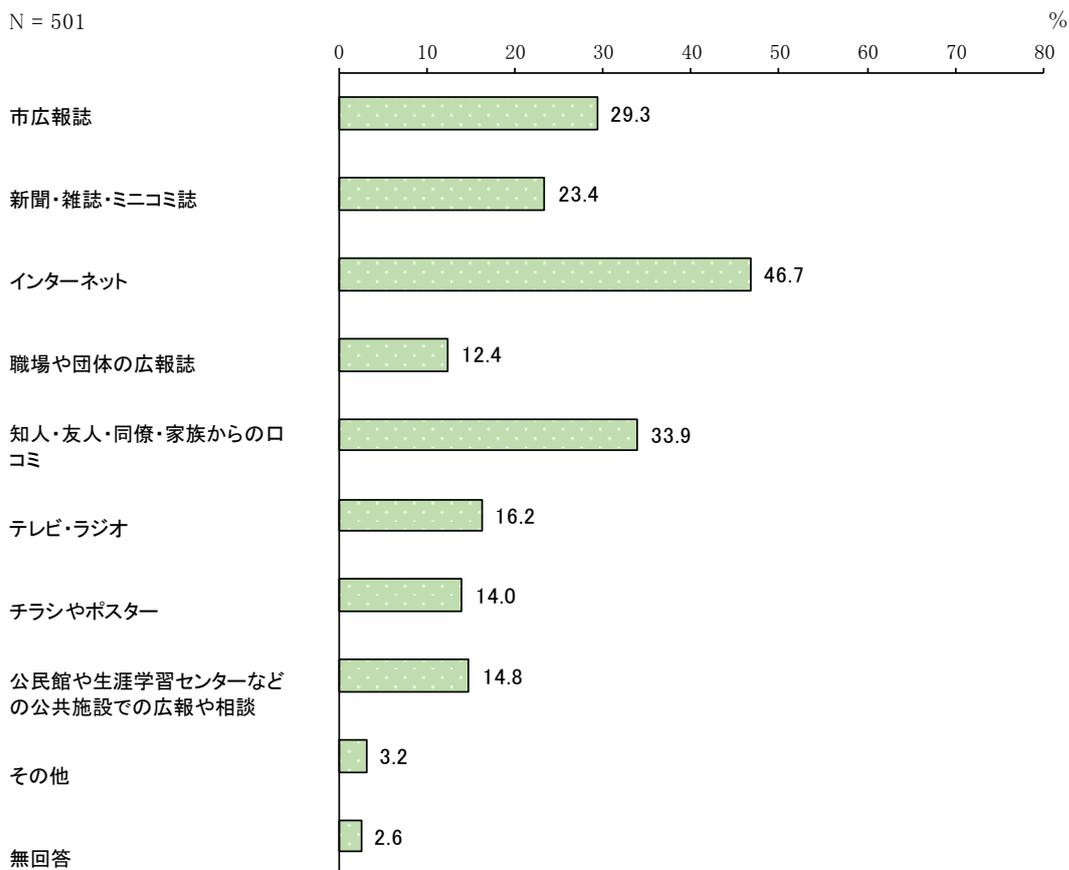
「1～5時間」の割合が42.7%と最も高く、次いで「16～20時間」の割合が18.2%、「6～10時間」の割合が15.6%となっています。



問 17 生涯学習の情報をどこから得ていますか。(〇はいくつでも)

「インターネット」の割合が46.7%と最も高く、次いで「知人・友人・同僚・家族からの口コミ」の割合が33.9%、「市広報誌」の割合が29.3%となっています。

【全体】



年齢別でみると、年齢が高くなるにつれて「インターネット」の割合が低くなる傾向がみられます。

また、「知人・友人・同僚・家族からの口コミ」の割合が各年代共通して高くなっています。

【年齢別】

単位：％

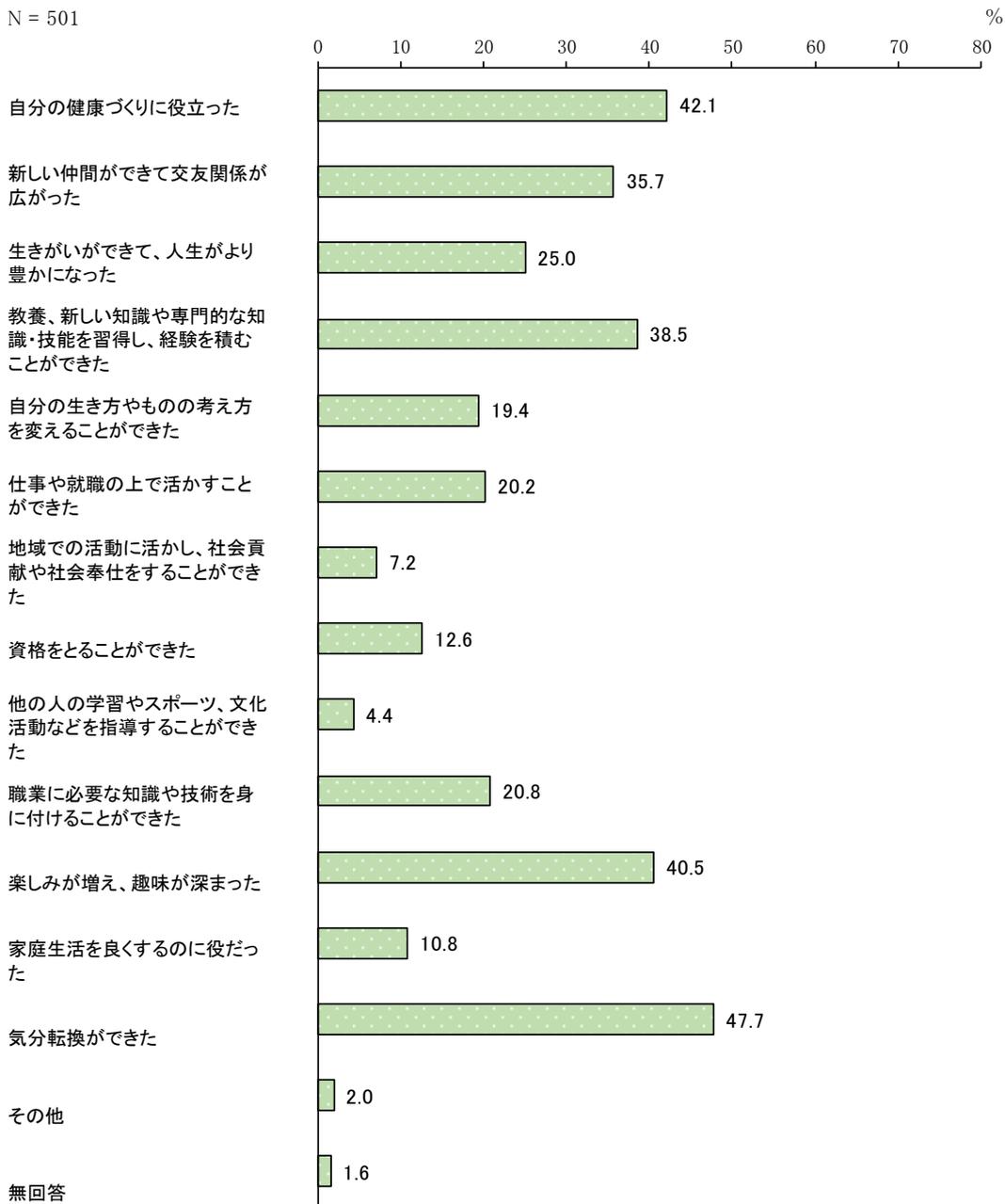
区分	有効回答数(件)	市広報誌	新聞・雑誌・ミニコミ誌	インターネット	職場や団体の広報誌	知人・友人・同僚・家族からの 口コミ	テレビ・ラジオ	チラシやポスター	公民館や生涯学習センターなどの公共施設での広報や相談	その他	無回答
10歳代	5	20.0	—	40.0	20.0	—	20.0	—	20.0	20.0	—
20歳代	37	13.5	5.4	86.5	13.5	27.0	10.8	10.8	2.7	2.7	—
30歳代	83	15.7	14.5	72.3	25.3	24.1	12.0	12.0	7.2	2.4	—
40歳代	97	26.8	13.4	61.9	14.4	32.0	15.5	11.3	7.2	4.1	1.0
50歳代	68	30.9	27.9	57.4	13.2	30.9	11.8	16.2	7.4	1.5	2.9
60歳代	83	38.6	34.9	32.5	8.4	38.6	15.7	22.9	20.5	2.4	1.2
70歳代	89	43.8	34.8	13.5	5.6	42.7	24.7	14.6	34.8	1.1	5.6
80歳以上	36	25.0	27.8	2.8	—	44.4	22.2	5.6	16.7	11.1	11.1

問 18 生涯学習活動をしてよかったことはどのような点ですか。(〇はいくつでも)

「気分転換ができた」の割合が47.7%と最も高く、次いで「自分の健康づくりに役立った」の割合が42.1%、「楽しみが増え、趣味が深まった」の割合が40.5%となっています。

【全体】

N = 501

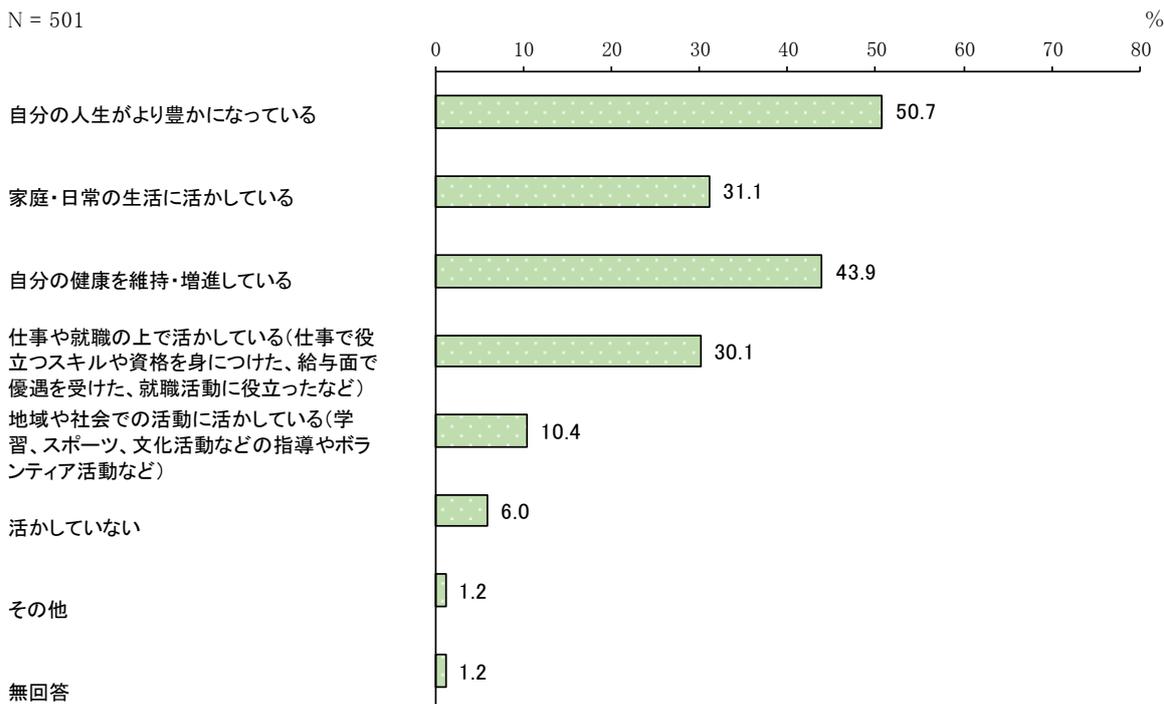


問 19 あなたは、生涯学習を通じて身につけた知識・技能や経験を、どのように活かしていますか。(〇はいくつでも)

「自分の人生がより豊かになっている」の割合が 50.7%と最も高く、次いで「自分の健康を維持・増進している」の割合が 43.9%、「家庭・日常の生活に活かしている」の割合が 31.1%、「仕事や就職の上で活かしている(仕事で役立つスキルや資格を身につけた、給与面で優遇を受けた、就職活動に役立ったなど)」の割合が 30.1%となっています。

【全体】

N = 501

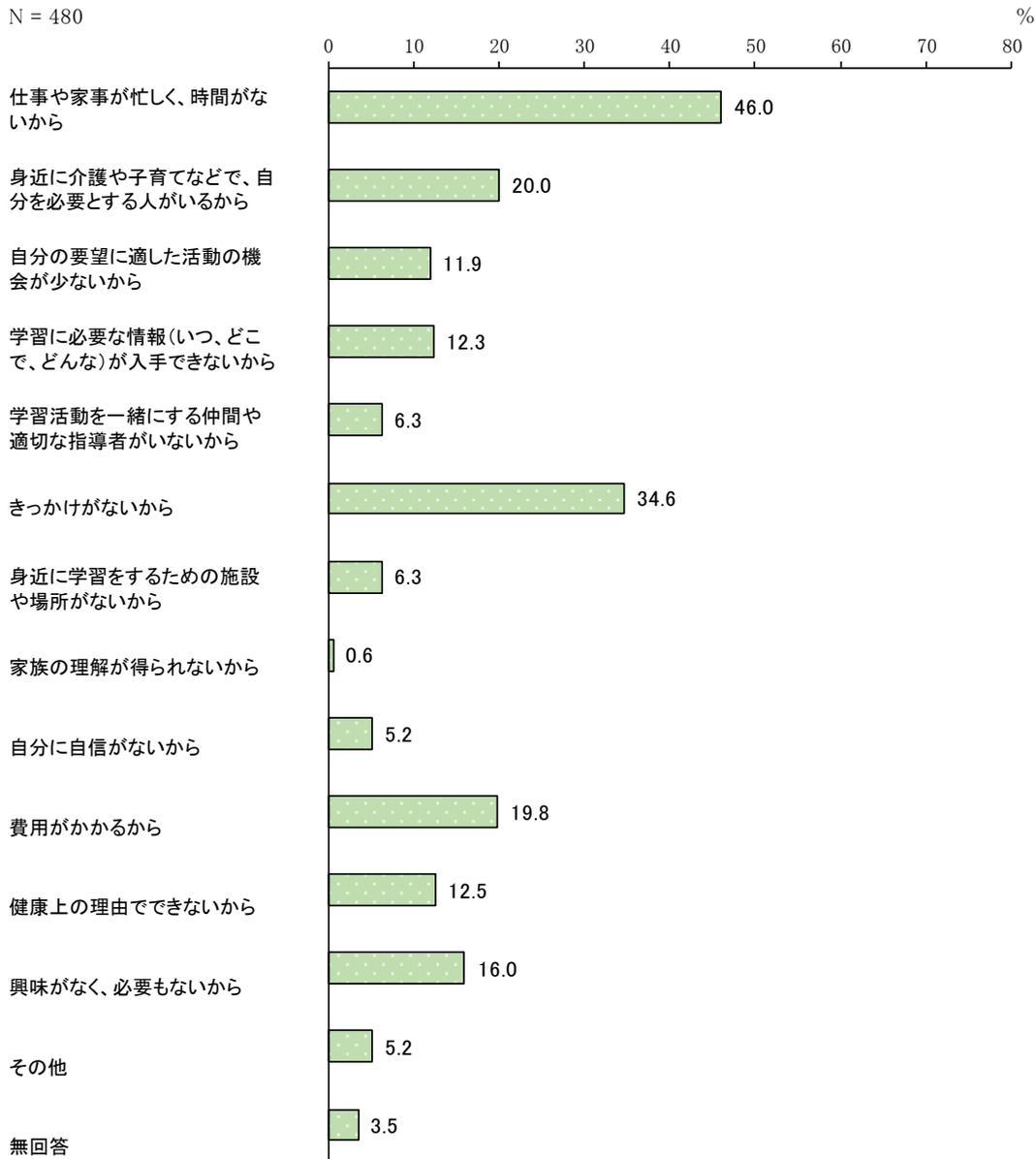


問 20 問 11 で「2. ない」と答えた方にお聞きします。あなたが現在、生涯学習活動をしていない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

「仕事や家事が忙しく、時間がないから」の割合が 46.0%と最も高く、次いで「きっかけがないから」の割合が 34.6%、「身近に介護や子育てなどで、自分を必要とする人がいるから」の割合が 20.0%となっています。

【全体】

N = 480



性年齢別にみると、「仕事や家事が忙しく、時間がないから」の割合が、女性の30歳代から50歳代、男性の30歳代から50歳代で高くなっています。

また、「身近に介護や子育てなどで、自分を必要とする人がいるから」の割合が女性の30歳代、60歳代で高くなっています。「きっかけがないから」の割合が、男性の40歳代から60歳代で高くなっています。

【性・年齢別】

単位：%

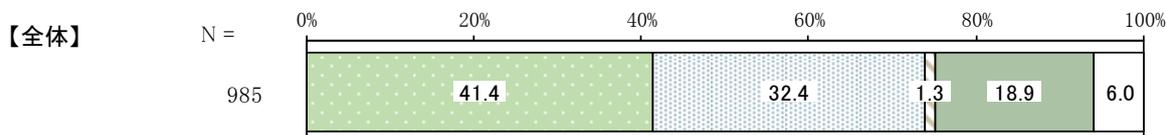
区分	有効回答数(件)	仕事や家事が忙しく、時間がないから	身近に介護や子育てなどで、自分を必要とする人がいるから	自分の要望に適した活動の機会が少ないから	学習に必要な情報(いつ、どこで、どんな)が入手できないから	学習活動を一緒にする仲間や適切な指導者がいないから	きっかけがないから	身近に学習するための施設や場所がないから	家族の理解が得られないから	自分に自信がないから	費用がかかるから	健康上の理由でできないから	興味がなく、必要もないから	その他	無回答
女性 10歳代	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
20歳代	8	50.0	37.5	12.5	-	-	37.5	12.5	-	-	12.5	-	-	-	-
30歳代	62	83.9	37.1	1.6	12.9	4.8	29.0	6.5	-	4.8	30.6	-	8.1	4.8	1.6
40歳代	59	78.0	27.1	10.2	11.9	11.9	32.2	8.5	1.7	1.7	33.9	6.8	8.5	-	1.7
50歳代	43	65.1	20.9	18.6	18.6	11.6	30.2	7.0	-	4.7	27.9	7.0	9.3	4.7	4.7
60歳代	42	38.1	33.3	7.1	19.0	7.1	35.7	14.3	-	4.8	21.4	16.7	14.3	4.8	4.8
70歳代	27	11.1	25.9	22.2	7.4	7.4	22.2	7.4	-	18.5	11.1	37.0	11.1	11.1	3.7
80歳以上	24	-	8.3	4.2	-	-	4.2	-	-	8.3	4.2	45.8	16.7	12.5	16.7
男性 10歳代	1	100.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20歳代	7	85.7	-	-	-	-	42.9	-	-	14.3	-	-	14.3	14.3	-
30歳代	29	41.4	17.2	10.3	6.9	3.4	41.4	3.4	3.4	-	41.4	-	13.8	3.4	-
40歳代	37	59.5	8.1	8.1	16.2	8.1	59.5	-	-	-	16.2	-	13.5	-	2.7
50歳代	32	50.0	18.8	15.6	6.3	-	50.0	9.4	-	-	9.4	3.1	31.3	3.1	-
60歳代	38	23.7	13.2	28.9	23.7	2.6	52.6	5.3	-	5.3	10.5	15.8	10.5	2.6	5.3
70歳代	38	5.3	2.6	10.5	7.9	-	28.9	2.6	-	10.5	10.5	28.9	39.5	10.5	2.6
80歳以上	23	-	-	21.7	17.4	17.4	26.1	8.7	-	8.7	-	26.1	39.1	8.7	8.7

(3) 生涯学習への今後の意向について

問 21 あなたは今後、学習活動を行うことについて、どのようにお考えですか。
(○は1つだけ)

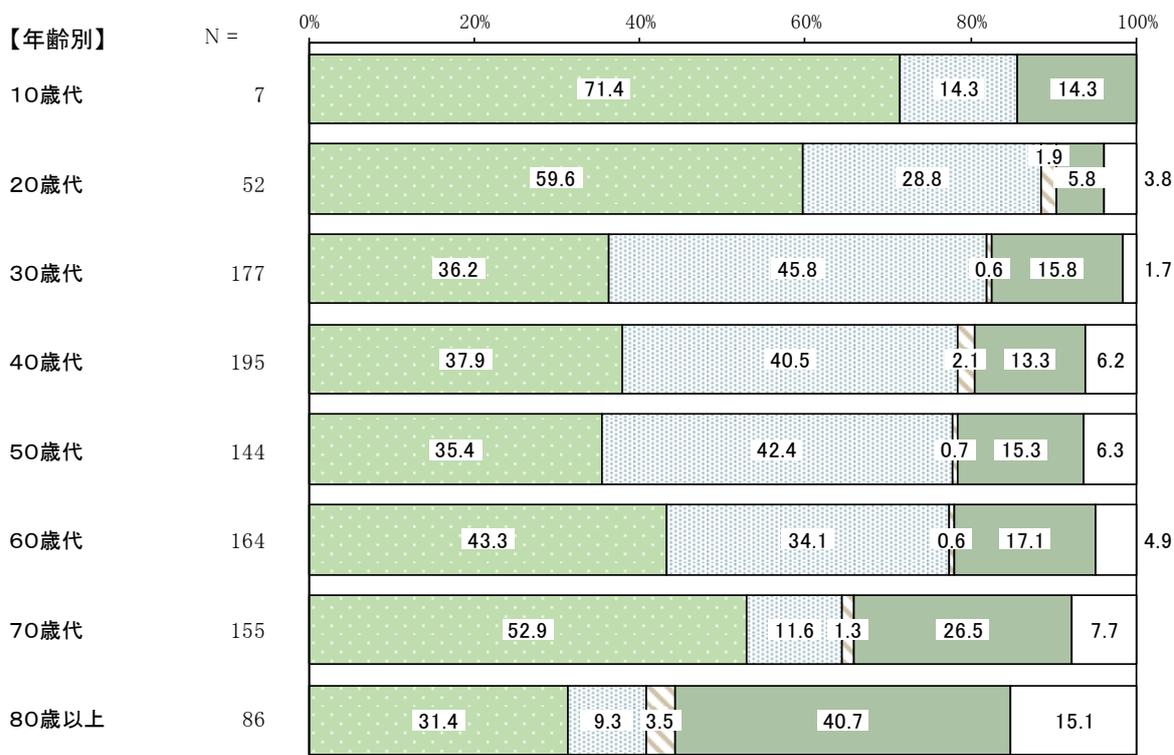
「現在もしており、今後も継続していきたい」の割合が41.4%と最も高く、次いで「現在はしていないが、今後はしていきたい」の割合が32.4%、「現在はしていないし、今後もしない」の割合が18.9%となっています。

- 現在もしており、今後も継続していきたい
- 現在はしていないが、今後はしていきたい
- 現在はしているが、今後は継続しない
- 現在はしていないし、今後もしない
- 無回答



年齢別で見ると、10歳代、20歳代で「現在もしており、今後も継続していきたい」の割合が高くなっています。

また、30歳代から50歳代で「現在はしていないが、今後はしていきたい」の割合が高くなっています。

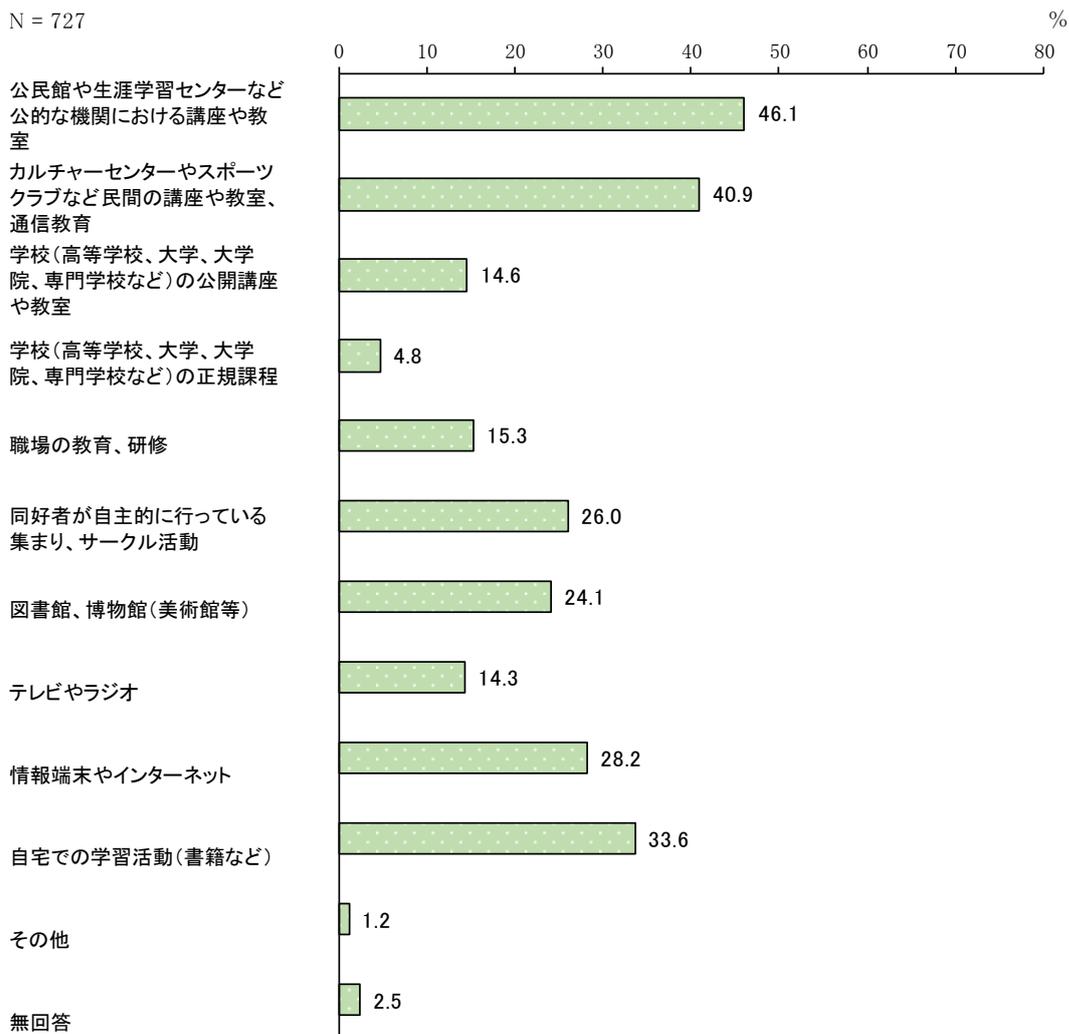


問22 問21で「1. 現在もしており、今後も継続していきたい」「2. 現在はしていないが、今後はしていきたい」と答えた方にお聞きします。あなたは、今後どのような場所や形態で生涯学習をしたいと思いますか。(〇はいくつでも)

「公民館や生涯学習センターなど公的な機関における講座や教室」の割合が46.1%と最も高く、次いで「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育」の割合が40.9%、「自宅での学習活動（書籍など）」の割合が33.6%となっています。

【全体】

N = 727



性・年齢別で見ると、女性の50歳代、60歳代で「公民館や生涯学習センターなど公的な機関における講座や教室」の割合が高くなっています。

また、男女ともに年齢が低くなるにつれて「情報端末やインターネット」の割合が高くなる傾向がみられます。

【性・年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	公民館や生涯学習センターなど公的な機関における講座や教室	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	学校(高等学校、大学の公開講座や教室)	学校(高等学校、大学の正規課程)	職場の教育、研修	活動	同好者が自主的に行っている集まり、サークル	図書館、博物館(美術館等)	テレビやラジオ	情報端末やインターネット	自宅での学習活動(書籍など)	その他	無回答
女性 10歳代	4	—	25.0	25.0	100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
20歳代	31	32.3	35.5	19.4	16.1	29.0	25.8	25.8	19.4	48.4	41.9	—	—	—
30歳代	81	49.4	55.6	13.6	3.7	18.5	18.5	23.5	7.4	28.4	42.0	3.7	2.5	—
40歳代	102	49.0	53.9	19.6	4.9	18.6	22.5	24.5	14.7	27.5	33.3	—	2.0	—
50歳代	71	64.8	63.4	19.7	4.2	8.5	22.5	31.0	9.9	33.8	35.2	4.2	1.4	—
60歳代	80	65.0	35.0	15.0	2.5	2.5	32.5	22.5	16.3	13.8	26.3	—	5.0	—
70歳代	60	51.7	28.3	8.3	—	1.7	28.3	23.3	20.0	8.3	26.7	1.7	5.0	—
80歳以上	16	43.8	18.8	—	—	—	31.3	—	12.5	6.3	6.3	12.5	6.3	—
男性 10歳代	2	—	—	—	50.0	50.0	—	—	—	—	50.0	—	—	—
20歳代	15	26.7	40.0	—	6.7	40.0	40.0	13.3	13.3	53.3	33.3	—	—	—
30歳代	61	24.6	34.4	9.8	8.2	39.3	24.6	23.0	9.8	52.5	47.5	—	1.6	—
40歳代	51	23.5	43.1	17.6	2.0	25.5	25.5	23.5	19.6	35.3	41.2	—	2.0	—
50歳代	41	39.0	39.0	22.0	7.3	31.7	17.1	26.8	7.3	39.0	29.3	—	—	—
60歳代	46	45.7	28.3	19.6	2.2	—	34.8	28.3	19.6	26.1	37.0	—	—	—
70歳代	40	55.0	15.0	10.0	—	2.5	25.0	20.0	25.0	25.0	25.0	—	2.5	—
80歳以上	19	31.6	26.3	—	—	—	52.6	36.8	15.8	5.3	26.3	—	10.5	—

今後の学習活動の意向別でみると、現在もしており、今後も継続していきたいと答えた人で「職場の教育、研修」「同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動」「情報端末やインターネット」の割合が高くなっています。

また、現在はしていないが、今後はしていきたいと答えた人で「公民館や生涯学習センターなど公的な機関における講座や教室」「カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育」の割合が高くなっています。

【今後の学習活動の意向別】

単位：%

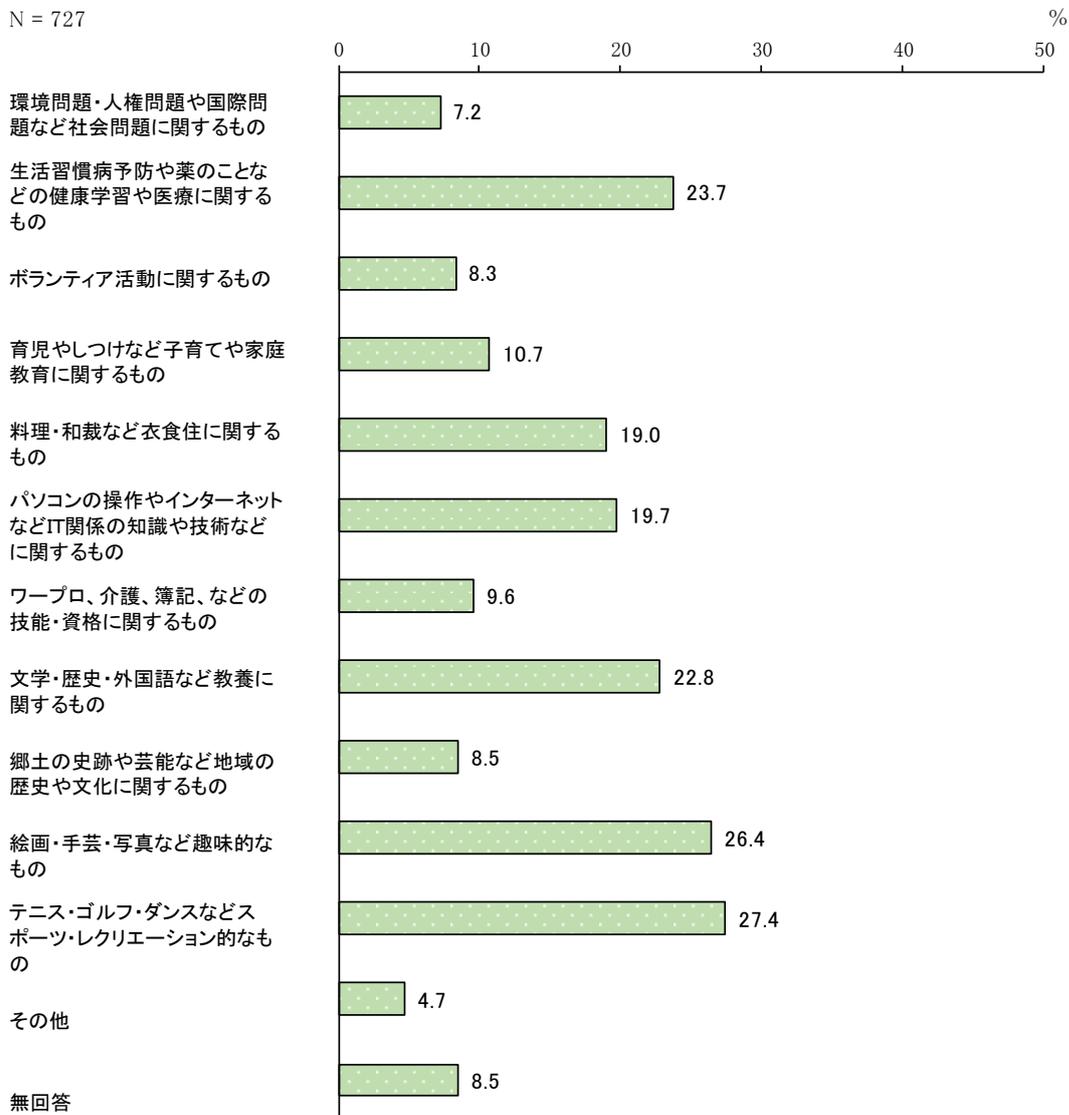
区分	有効回答数(件)	公民館や生涯学習センターなど公的な機関における講座や教室	カルチャーセンターやスポーツクラブなど民間の講座や教室、通信教育	学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の公開講座や教室	学校(高等学校、大学、大学院、専門学校など)の正規課程	職場の教育、研修	同好者が自主的に行っている集まり、サークル活動	図書館、博物館(美術館等)	テレビやラジオ	情報端末やインターネット	自宅での学習活動(書籍など)	その他	無回答
現在もしており、今後も継続していきたい	408	43.6	36.0	14.5	4.7	17.9	29.2	24.0	15.4	31.9	35.3	1.7	2.2
現在はしていないが、今後はしていきたい	319	49.2	47.0	14.7	5.0	11.9	21.9	24.1	12.9	23.5	31.3	0.6	2.8
現在はしているが、今後は継続しない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
現在はしていないし、今後もしない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

問 23 今後、どのような内容のものを学習したいと思いますか。(〇は3つまで)

「テニス・ゴルフ・ダンスなどスポーツ・レクリエーション的なもの」の割合が27.4%と最も高く、次いで「絵画・手芸・写真など趣味的なもの」の割合が26.4%、「生活習慣病予防や薬のことなどの健康学習や医療に関するもの」の割合が23.7%となっています。

【全体】

N = 727



性・年齢別でみると、女性の30歳代で「料理・和裁など衣食住に関するもの」の割合が高く、男性の40歳代から50歳代で「文学・歴史・外国語など教養に関するもの」の割合が高く、男性では年代を問わず「パソコンの操作やインターネットなどIT関係の知識や技術などに関するもの」の割合が高くなっています。

【性・年齢別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	環境問題・人権問題や国際問題など社会問題に関するもの	生活習慣病予防や薬のことなどの健康学習や医療に関するもの	ボランティア活動に関するもの	育児やしつけなど子育てや家庭教育に関するもの	料理・和裁など衣食住に関するもの	パソコンの操作やインターネットなどIT関係の知識や技術などに関するもの	ワープロ、介護、簿記、などの技能・資格に関するもの	文学・歴史・外国語など教養に関するもの	郷土の史跡や芸能など地域の歴史や文化に関するもの	絵画・手芸・写真など趣味的なもの	テニス・ゴルフ・ダンスなどスポーツ・レクリエーション的なもの	その他	無回答
女性 10歳代	4	—	—	25.0	—	50.0	—	—	25.0	—	—	—	—	25.0
20歳代	31	3.2	19.4	3.2	32.3	29.0	25.8	16.1	22.6	3.2	25.8	25.8	—	6.5
30歳代	81	1.2	12.3	4.9	37.0	45.7	14.8	21.0	17.3	1.2	30.9	28.4	2.5	7.4
40歳代	102	5.9	17.6	7.8	13.7	23.5	14.7	14.7	22.5	5.9	28.4	37.3	3.9	11.8
50歳代	71	5.6	35.2	5.6	4.2	26.8	14.1	7.0	26.8	11.3	49.3	22.5	7.0	5.6
60歳代	80	6.3	31.3	11.3	5.0	18.8	10.0	2.5	25.0	11.3	36.3	21.3	2.5	10.0
70歳代	60	8.3	35.0	13.3	1.7	18.3	13.3	1.7	15.0	8.3	23.3	10.0	8.3	10.0
80歳以上	16	—	25.0	12.5	—	12.5	6.3	—	12.5	6.3	12.5	—	25.0	12.5
男性 10歳代	2	50.0	—	—	50.0	—	—	50.0	—	—	—	50.0	—	—
20歳代	15	13.3	33.3	—	13.3	6.7	33.3	13.3	13.3	6.7	13.3	33.3	—	20.0
30歳代	61	11.5	11.5	4.9	9.8	3.3	27.9	9.8	26.2	4.9	18.0	39.3	9.8	9.8
40歳代	51	11.8	25.5	5.9	7.8	13.7	21.6	15.7	31.4	7.8	11.8	35.3	2.0	3.9
50歳代	41	9.8	24.4	9.8	2.4	—	29.3	14.6	39.0	9.8	14.6	36.6	2.4	4.9
60歳代	46	15.2	19.6	10.9	—	10.9	28.3	4.3	17.4	19.6	21.7	21.7	8.7	10.9
70歳代	40	5.0	30.0	17.5	—	5.0	37.5	—	22.5	20.0	25.0	22.5	—	2.5
80歳以上	19	—	26.3	5.3	—	5.3	31.6	—	21.1	10.5	15.8	31.6	—	10.5

今後の学習活動の意向別でみると、現在はしていないが、今後はしていきたいと答えた人で「育児やしつけなど子育てや家庭教育に関するもの」「料理・和裁など衣食住に関するもの」の割合が高くなっています。

【今後の学習活動の意向別】

単位：％

区分	有効回答数(件)	環境問題・人権問題や国際問題など社会問題に関するもの	生活習慣病予防や薬のことなどの健康学習や医療に関するもの	ボランティア活動に関するもの	育児やしつけなど子育てや家庭教育に関するもの	料理・和裁など衣食住に関するもの	パソコンの操作やインターネットなどIT関係の知識や技術などに関するもの	ワープロ、介護、簿記、などの技能・資格に関するもの	文学・歴史・外国語など教養に関するもの	郷土の史跡や芸能など地域の歴史や文化に関するもの	絵画・手芸・写真など趣味的なもの	テニス・ゴルフ・ダンスなどスポーツ・レクリエーション的なもの	その他	無回答
現在もしており、今後も継続していきたい	408	8.1	23.8	9.3	8.1	15.7	19.4	8.1	21.8	7.6	27.2	25.2	4.7	11.0
現在はしていないが、今後はしていきたい	319	6.0	23.5	6.9	14.1	23.2	20.1	11.6	24.1	9.7	25.4	30.1	4.7	5.3
現在はしているが、今後は継続しない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
現在はしていないし、今後もしない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

地域施設の活動・運営への参加意向別で見ると、参加したいと答えた人で「生活習慣病予防や薬のことなどの健康学習や医療に関するもの」「ボランティア活動に関するもの」の割合が高くなっています。

また、参加したくないと答えた人で「文学・歴史・外国語など教養に関するもの」の割合が高くなっています。

【地域施設の活動・運営への参加意向別】

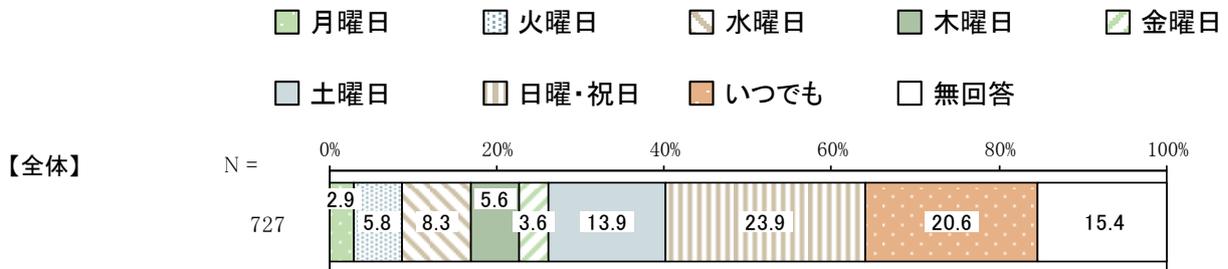
単位：%

区分	有効回答数(件)	環境問題・人権問題や国際問題など社会問題に関するもの	生活習慣病予防や薬のことなどの健康学習や医療に関するもの	ボランティア活動に関するもの	育児やしつけなど子育てや家庭教育に関するもの	料理・和裁など衣食住に関するもの	パソコンの操作やインターネットなどIT関係の知識や技術などに関するもの	ワープロ、介護、簿記、などの技能・資格に関するもの	文学・歴史・外国語など教養に関するもの	郷土の史跡や芸能など地域の歴史や文化に関するもの	絵画・手芸・写真など趣味的なもの	テニス・ゴルフ・ダンスなどスポーツ・レクリエーション的なもの	その他	無回答
参加したい	178	7.3	26.4	16.9	11.8	17.4	14.0	9.6	24.2	8.4	29.2	25.3	6.7	10.7
参加したくない	133	10.5	19.5	4.5	7.5	18.8	18.8	8.3	30.8	10.5	25.6	26.3	6.8	5.3
どちらでもない	402	6.0	23.9	5.7	11.7	19.2	22.6	10.2	19.7	8.0	26.1	28.6	3.0	8.7

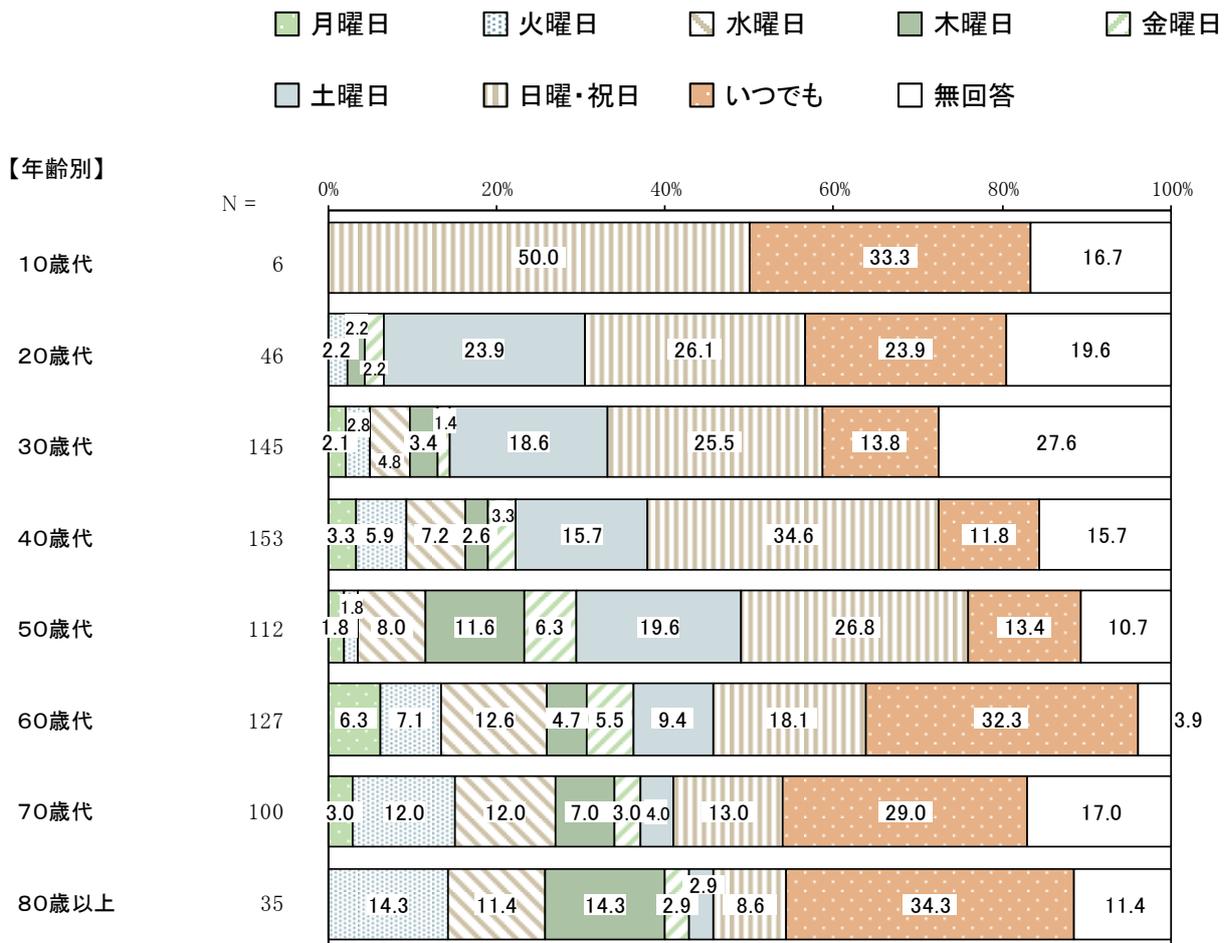
問 24 生涯学習活動に参加しやすい曜日、時間帯についてお答えください。
(〇は1つずつ)

(1) 曜日

「日曜・祝日」の割合が 23.9%と最も高く、次いで「いつでも」の割合が 20.6%、「土曜日」の割合が 13.9%となっています。

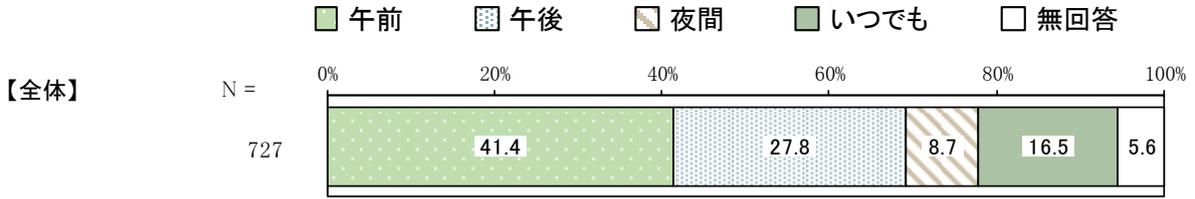


年齢別でみると、60歳代以上で「いつでも」の割合が高くなっています。

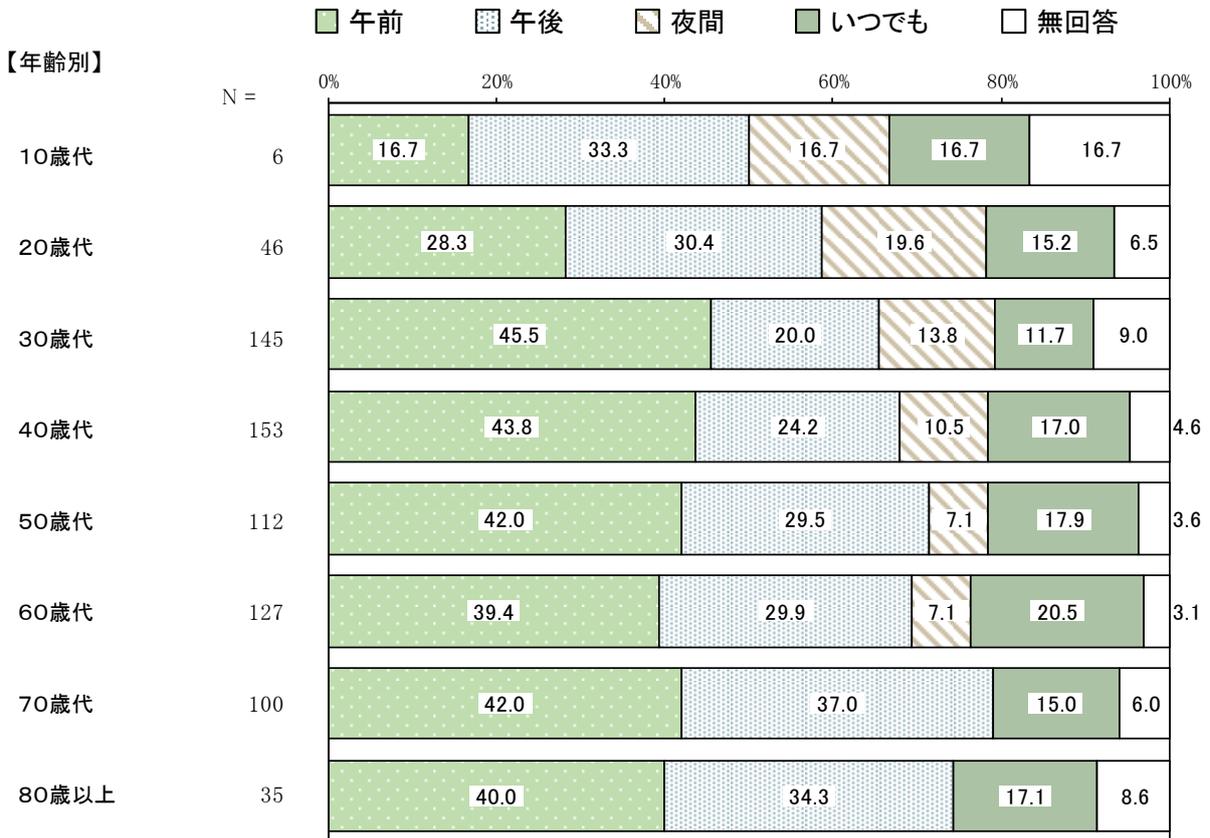


(2) 時間帯

「午前」の割合が41.4%と最も高く、次いで「午後」の割合が27.8%、「いつでも」の割合が16.5%となっています。



年齢別でみると、20歳代で「夜間」の割合が高くなっています。

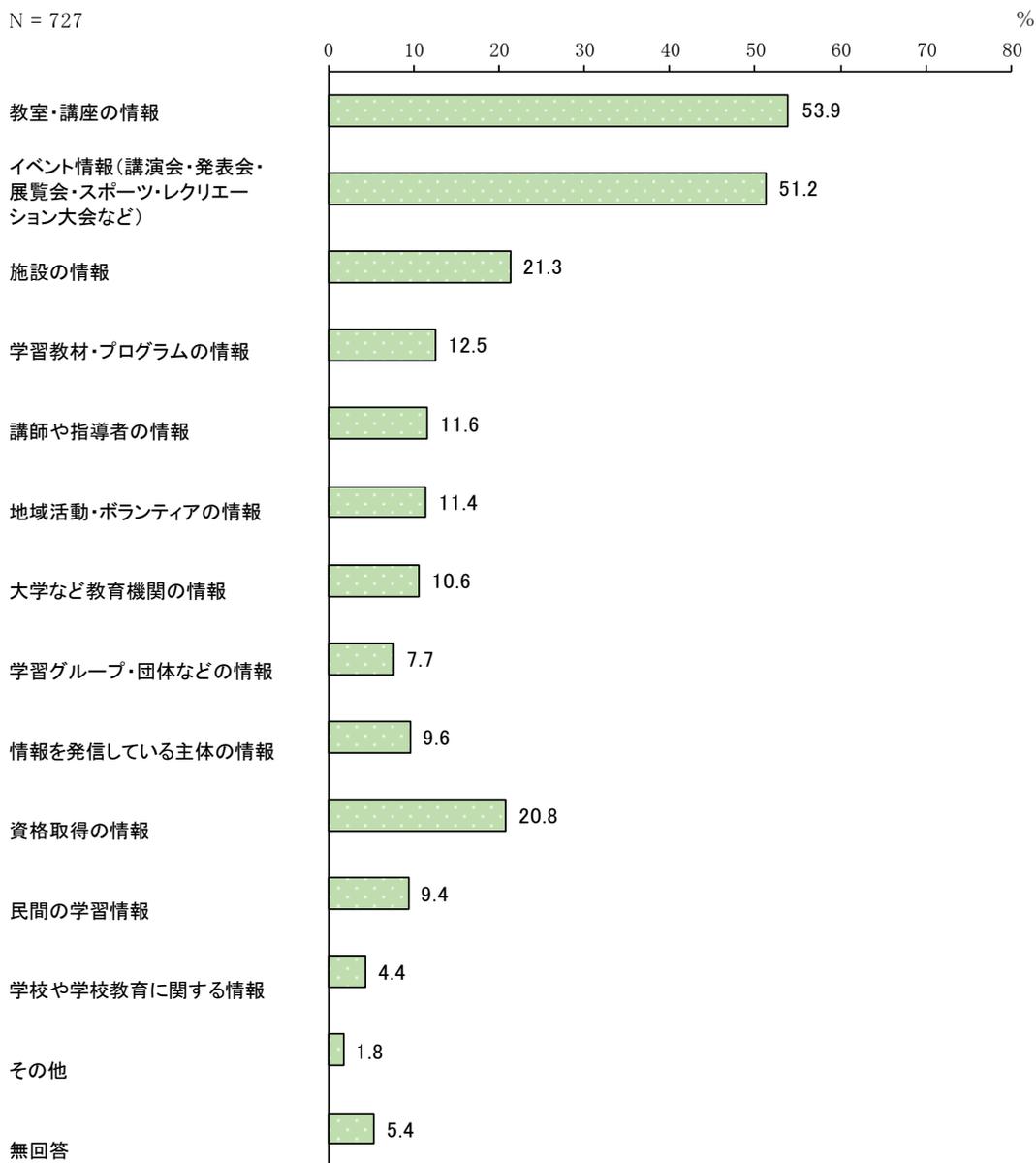


問 25 あなたはどのような生涯学習に関する情報を望みますか。(〇はいくつでも)

「教室・講座の情報」の割合が 53.9%と最も高く、次いで「イベント情報（講演会・発表会・展覧会・スポーツ・レクリエーション大会など）」の割合が 51.2%、「施設の情報」の割合が 21.3%となっています。

【全体】

N = 727



今後の学習活動の意向別でみると、現在はしていないが、今後はしていきたいと答えた人で「教室・講座の情報」「資格取得の情報」の割合が高くなっています。

【今後の学習活動の意向別】

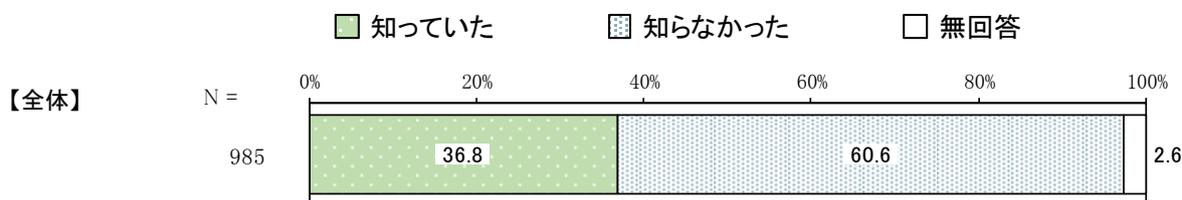
単位：%

区分	有効回答数(件)	教室・講座の情報	イベント情報(講演会・発表会・展覧会・スポーツ・レクリエーション大会など)	施設の情報	学習教材・プログラムの情報	講師や指導者の情報	地域活動・ボランティアの情報	大学など教育機関の情報	学習グループ・団体などの情報	情報を発信している主体の情報	資格取得の情報	民間の学習情報	学校や学校教育に関する情報	その他	無回答
現在もしており、今後も継続していきたい	408	50.2	52.9	21.1	11.3	13.2	10.3	10.5	6.9	10.5	14.5	10.0	4.9	2.2	7.1
現在はしていないが、今後はしていきたい	319	58.6	48.9	21.6	14.1	9.4	12.9	10.7	8.8	8.5	28.8	8.5	3.8	1.3	3.1
現在はしているが、今後は継続しない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
現在はしていないし、今後もしない	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

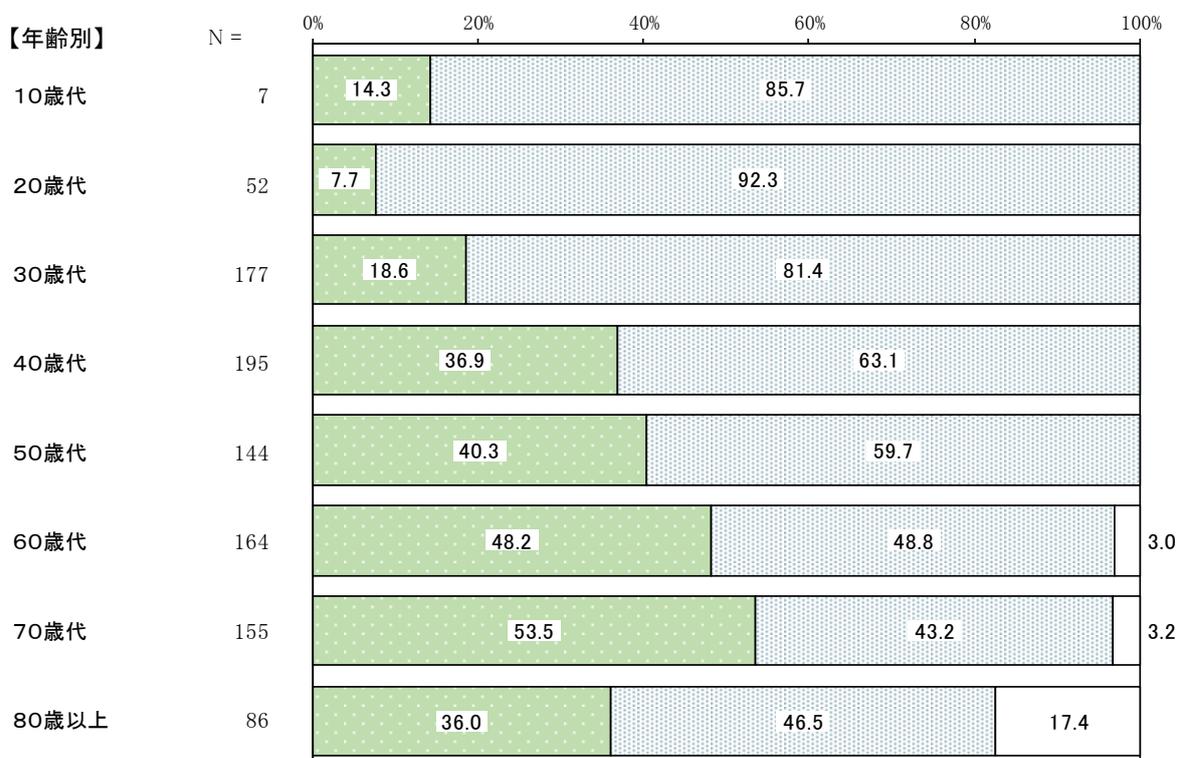
(4) 生涯学習施設について

問 26 あなたは、生涯学習センターにおける生涯学習の講座を知っていますか。
(○は1つだけ)

「知っていた」の割合が36.8%、「知らなかった」の割合が60.6%となっています。

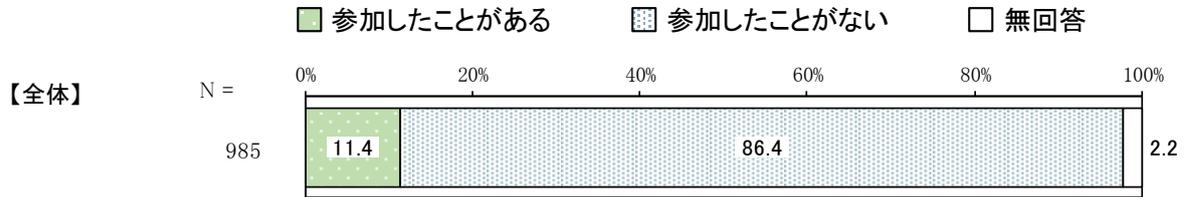


年齢別でみると、70歳代で「知っていた」の割合が高くなっています。
また、年齢が低くなるにつれて「知らなかった」の割合が高くなる傾向がみられます。

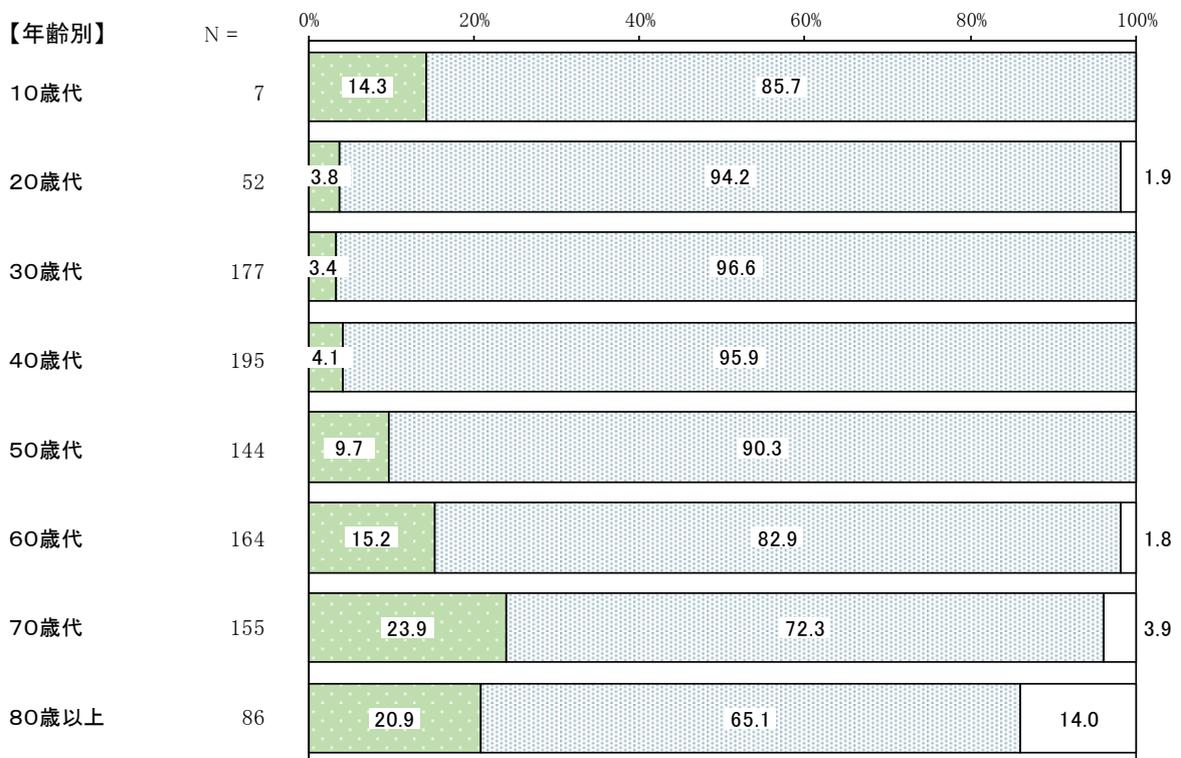


問 27 あなたは、生涯学習センターにおける生涯学習の講座に参加したことがありますか。(○は1つだけ)

「参加したことがある」の割合が 11.4%、「参加したことがない」の割合が 86.4%となっています。

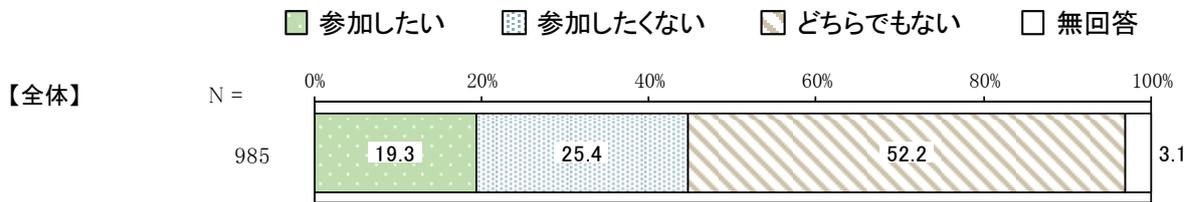


年齢別でみると、70歳以上で「参加したことがある」の割合が高くなっています。



問 28 あなたは、公民館など地域の施設の活動や運営に参加したいとお考えですか。(○は1つだけ)

「どちらでもない」の割合が52.2%と最も高く、次いで「参加したくない」の割合が25.4%、「参加したい」の割合が19.3%となっています。

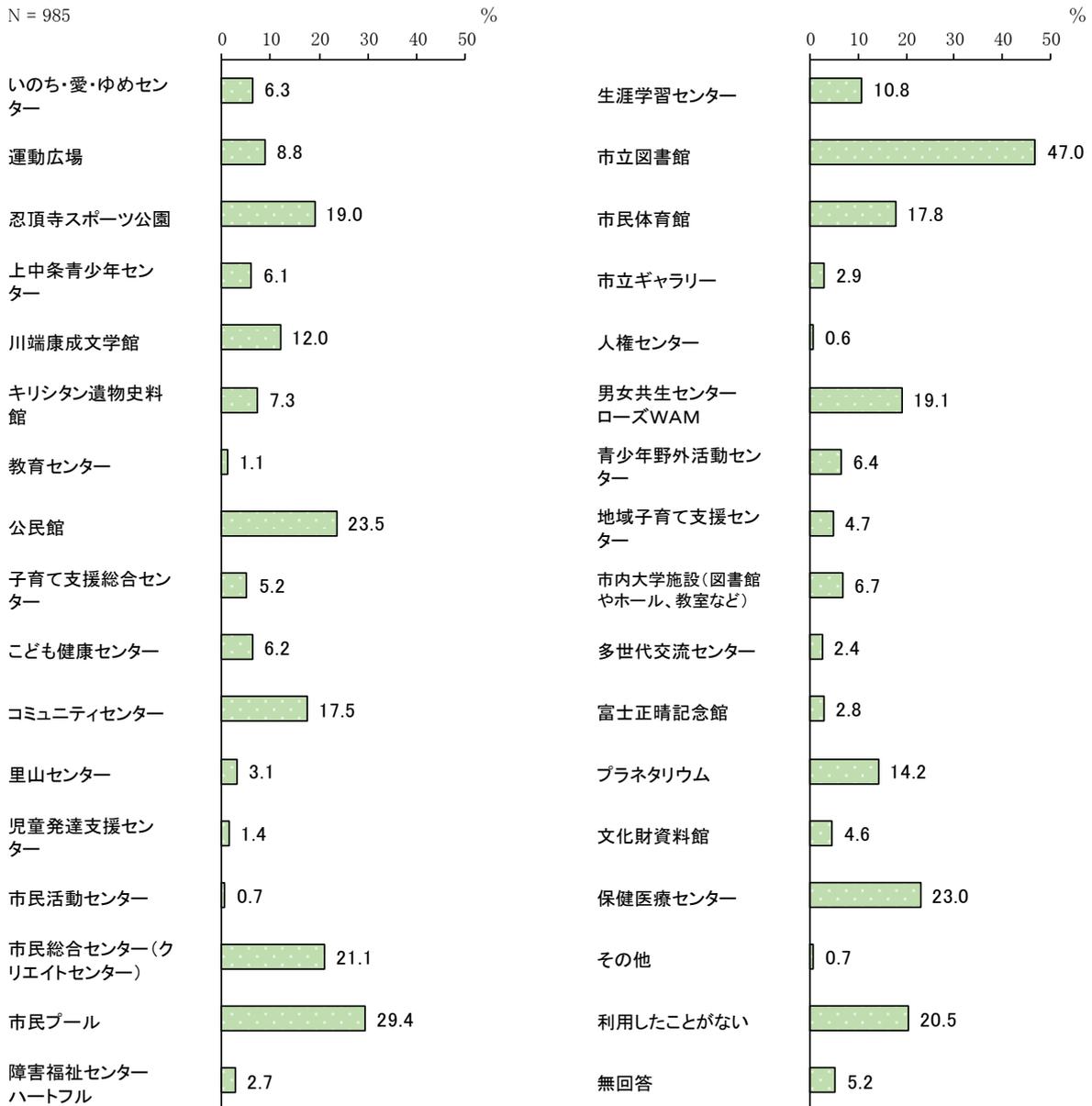


問 29 以下の生涯学習関連施設を利用したことはありますか。(○はいくつでも)

「市立図書館」の割合が47.0%と最も高く、次いで「市民プール」の割合が29.4%、「公民館」の割合が23.5%となっています。

【全体】

N = 985



(5) 学びの継続や学び直しについて

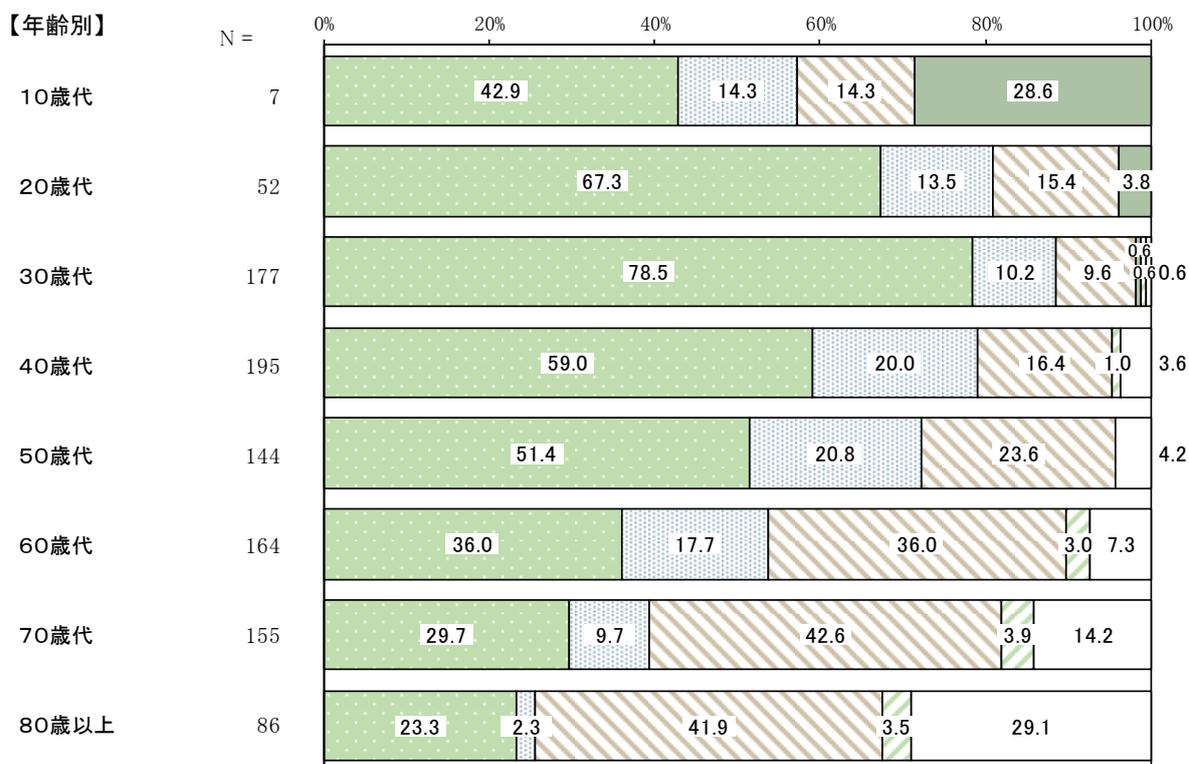
問 30 あなたは、中・高等学校を卒業した後に（学生の方は現在の在籍している学校とは別に）、大学（大学院）及び短大、専門学校などの学校において学んだことがありますか。なお、正規の課程に限らず短期プログラムや公開講座など、学習の形態は問いません。（○は1つだけ）

「学んだことがある（現在学んでいる）」の割合が 50.2%と最も高く、次いで「学んだことはなく、今後は学びたいとは思わない」の割合が 25.8%、「学んだことはないが、今後は学んでみたい」の割合が 14.3%、「学んだことはないが、今後は学んでみたい」の割合が 14.3%となっています。

- 学んだことがある（現在学んでいる）
- 学んだことはないが、今後は学んでみたい
- 学んだことはなく、今後は学びたいとは思わない
- 社会人となった経験がなく、在学中である
- その他
- 無回答



年齢別でみると、30歳代で「学んだことがある（現在学んでいる）」の割合が高くなっています。

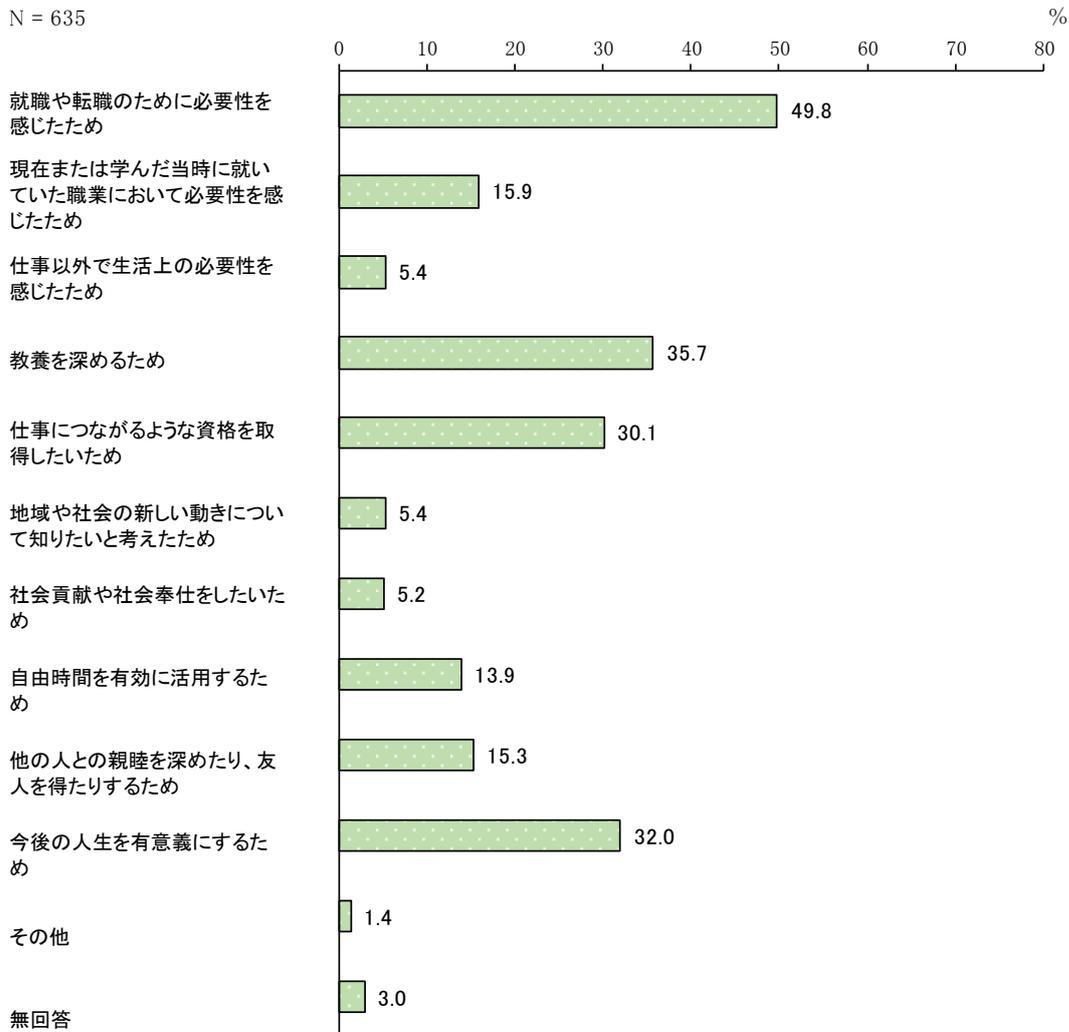


問 31 問 30 で「1. 学んだことがある（現在学んでいる）」「2. 学んだことはないが、今後は学んでみたい」と答えた方にお聞きします。学びたいと考えた理由は何ですか。（〇はいくつでも）

「就職や転職のために必要性を感じたため」の割合が 49.8%と最も高く、次いで「教養を深めるため」の割合が 35.7%、「今後の人生を有意義にするため」の割合が 32.0%となっています。

【全体】

N = 635

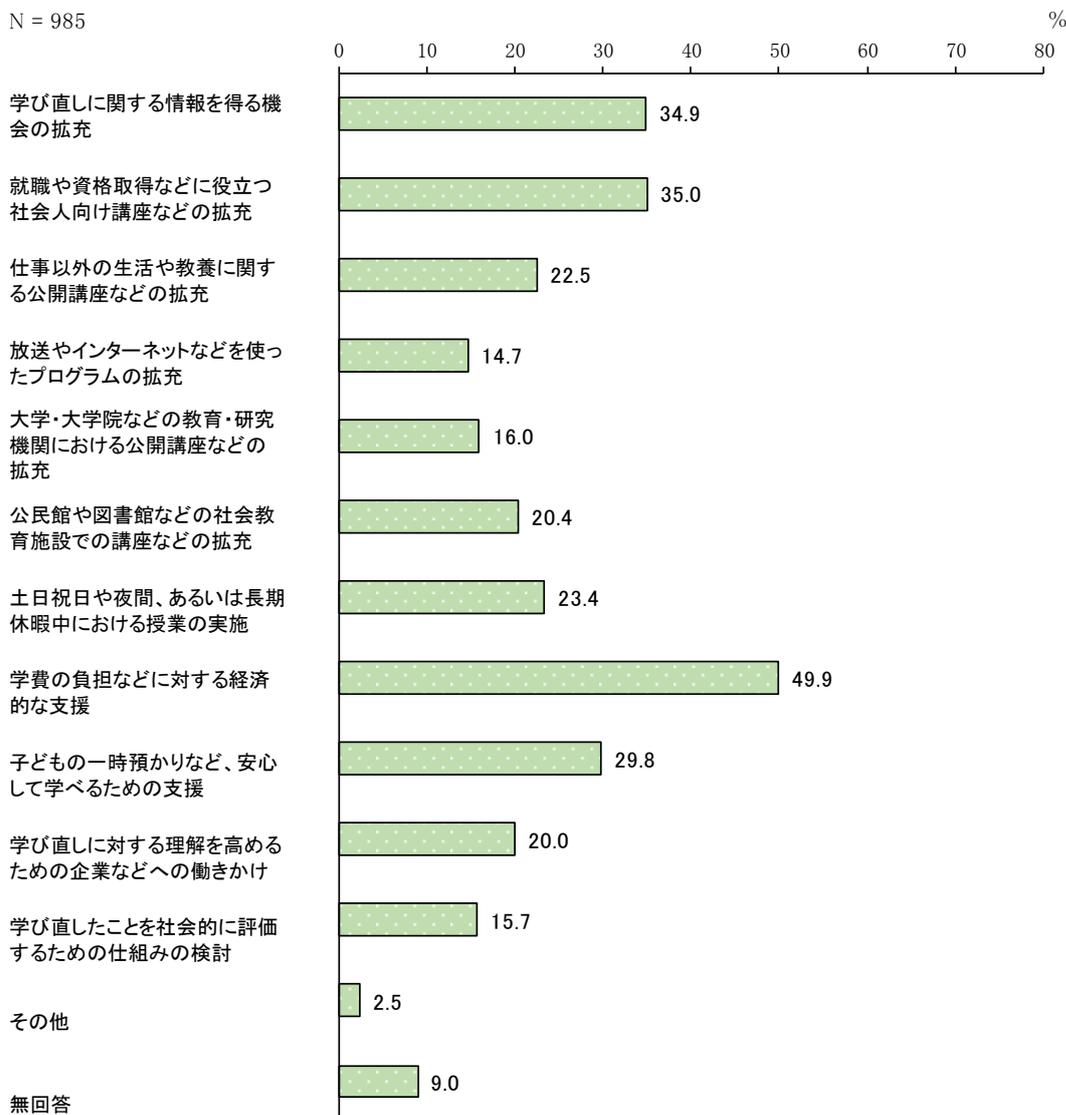


問 32 あなたは、学校を卒業した人が大学などの教育機関で学びやすくするためには、どのような取組みが必要だと思いますか。（○はいくつでも）

「学費の負担などに対する経済的な支援」の割合が 49.9%と最も高く、次いで「就職や資格取得などに役立つ社会人向け講座などの拡充」の割合が 35.0%、「学び直しに関する情報を得る機会の拡充」の割合が 34.9%となっています。

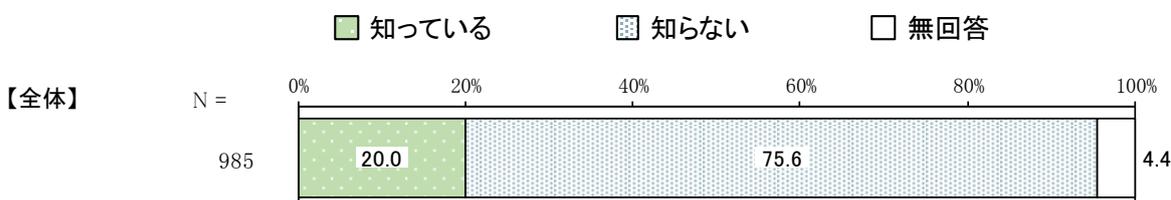
【全体】

N = 985



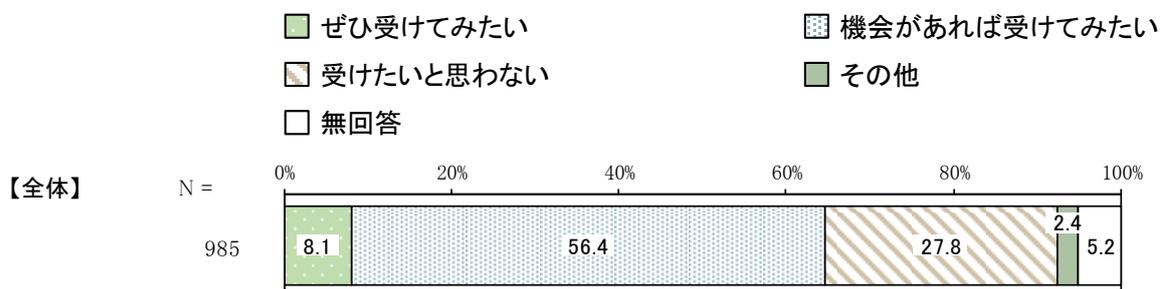
問 33 あなたは、茨木市で大学との連携した公開講座（健康に関する講座や子育てに関する講座など）を実施していることを知っていますか。（○は1つだけ）

「知っている」の割合が 20.0%、「知らない」の割合が 75.6%となっています。



問 34 大学などの公開講座を受けてみたいと思いますか。(〇は1つだけ)

「機会があれば受けてみたい」の割合が 56.4%と最も高く、次いで「受けてみたいと思わない」の割合が 27.8%となっています。

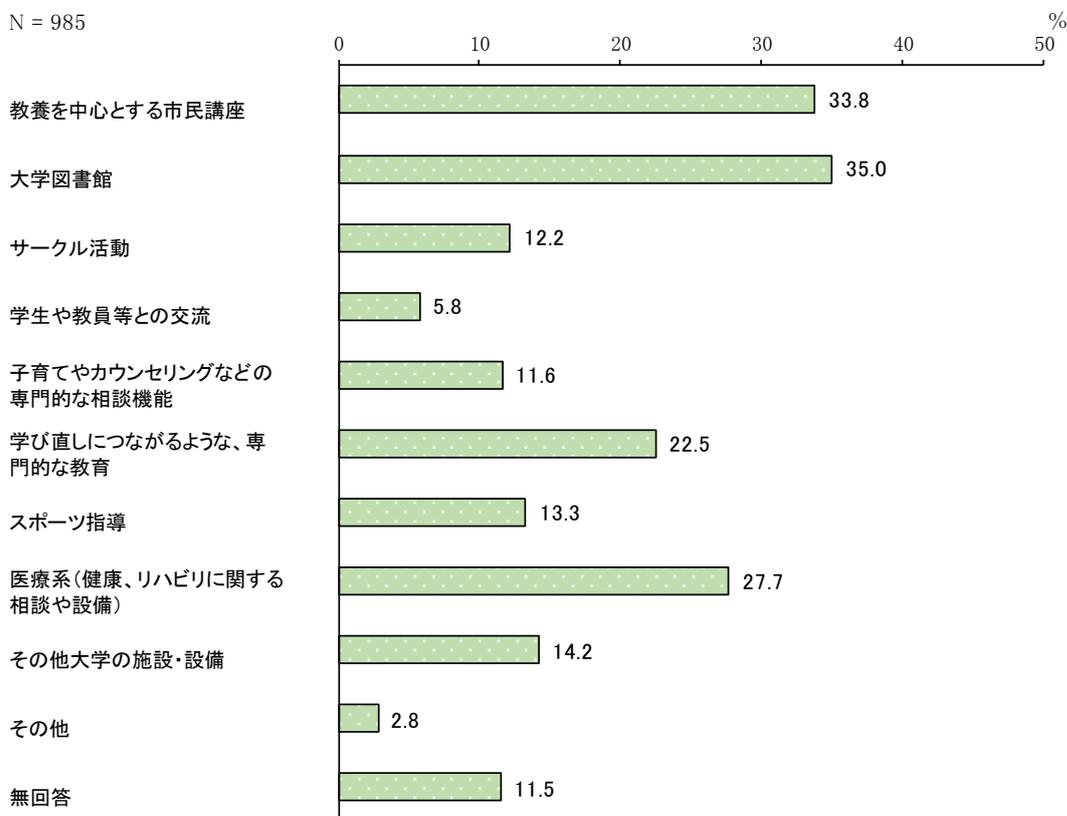


問 35 生涯学習をする上で、大学のどのような機能を使いたいですか。(〇はいくつでも)

「大学図書館」の割合が 35.0%と最も高く、次いで「教養を中心とする市民講座」の割合が 33.8%、「医療系（健康、リハビリに関する相談や設備）」の割合が 27.7%となっています。

【全体】

N = 985



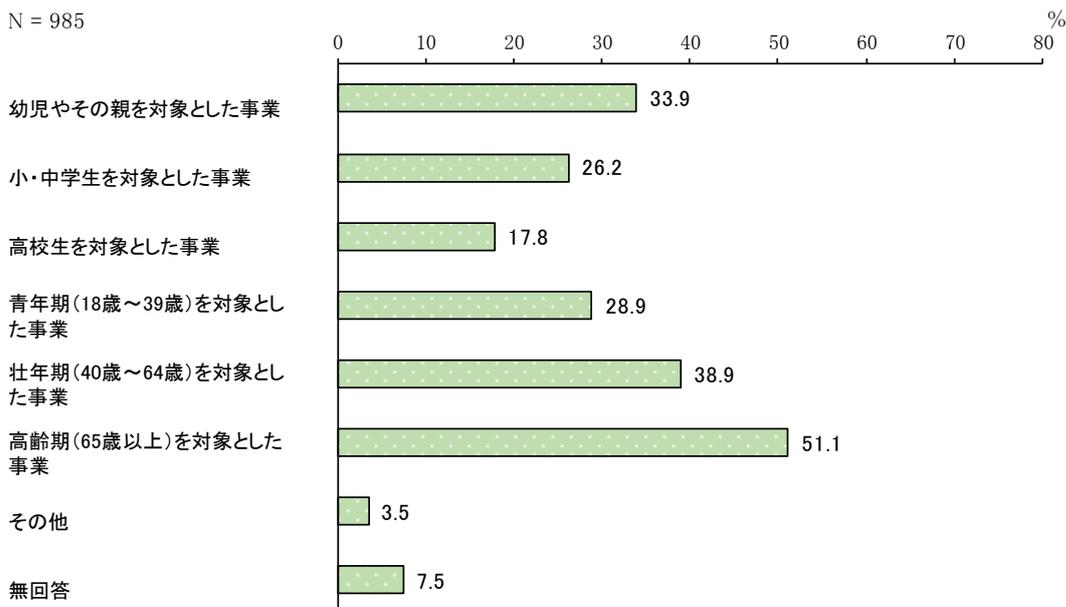
(6) 学習活動の充実について

問 36 あなたはどのような世代を対象とした生涯学習を充実したほうがよいと思いますか。(〇はいくつでも)

「高齢期（65歳以上）を対象とした事業」の割合が51.1%と最も高く、次いで「壮年期（40歳～64歳）を対象とした事業」の割合が38.9%、「幼児やその親を対象とした事業」の割合が33.9%となっています。

【全体】

N = 985



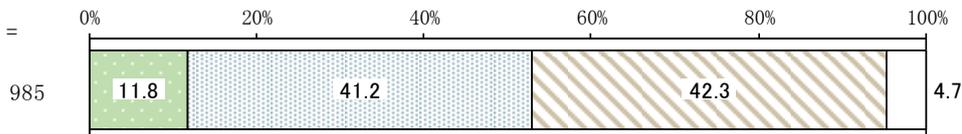
問 37 あなたは、地域活動や学校活動などで自分の能力を活かしてみたいと思いますか。(〇は1つだけ)

「やや思う」と「思う」をあわせた“思う”の割合が53.0%、「思わない」の割合が42.3%となっています。

■ 思う ■ やや思う ■ 思わない □ 無回答

【全体】

N =

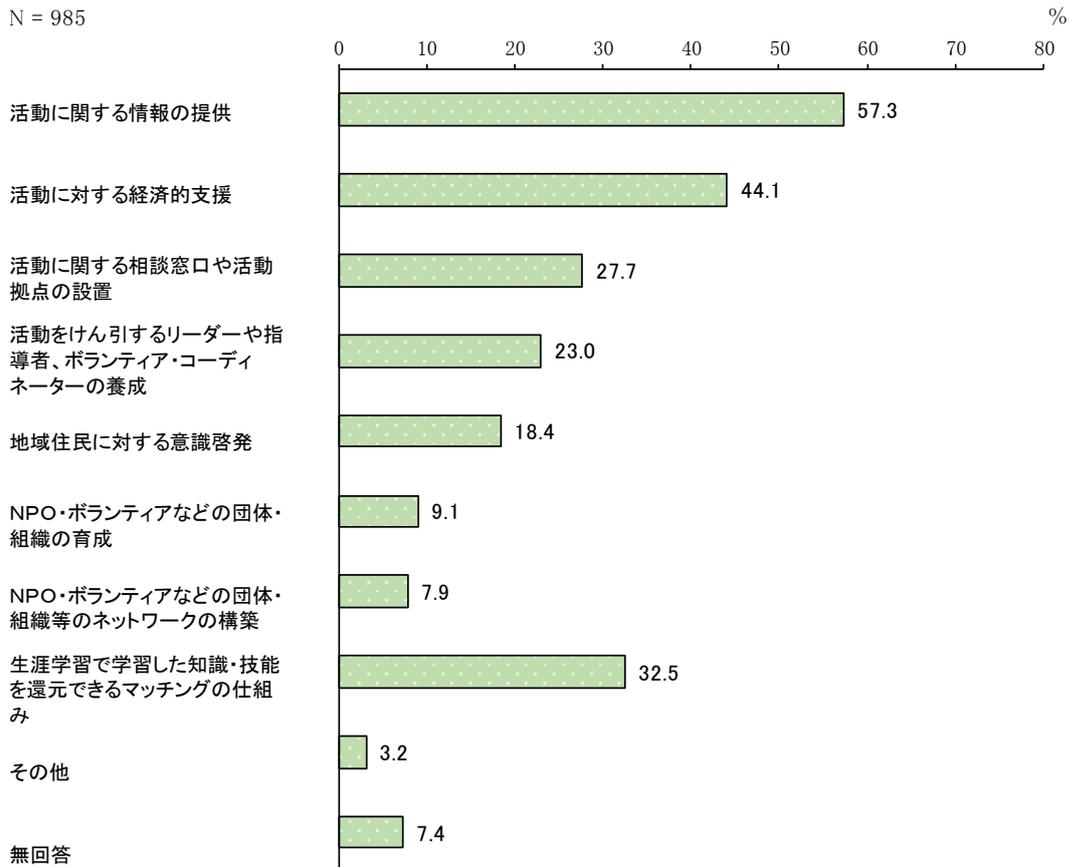


問 38 あなたは、生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を地域活動に活用していくためには、茨木市はどのような支援に力を入れるべきだと思いますか。
(〇はいくつでも)

「活動に関する情報の提供」の割合が 57.3%と最も高く、次いで「活動に対する経済的支援」の割合が 44.1%、「生涯学習で学習した知識・技能を還元できるマッチングの仕組み」の割合が 32.5%となっています。

【全体】

N = 985

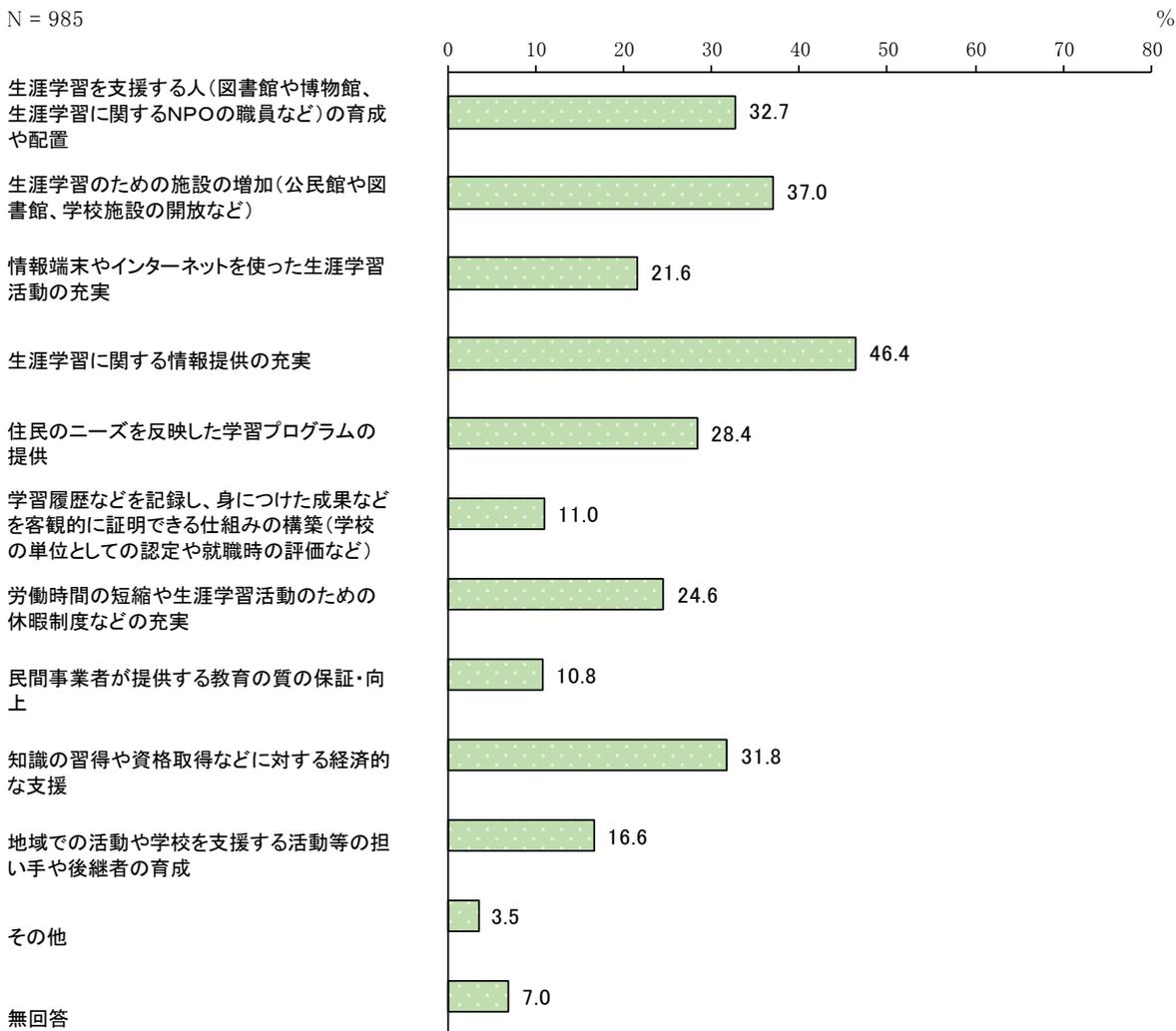


問 39 あなたは茨木市がみなさんの生涯学習をもっと盛んにしていくために、どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇はいくつでも)

「生涯学習に関する情報提供の充実」の割合が46.4%と最も高く、次いで「生涯学習のための施設の増加(公民館や図書館、学校施設の開放など)」の割合が37.0%、「生涯学習を支援する人(図書館や博物館、生涯学習に関するNPOの職員など)の育成や配置」の割合が32.7%となっています。

【全体】

N = 985



2 団体

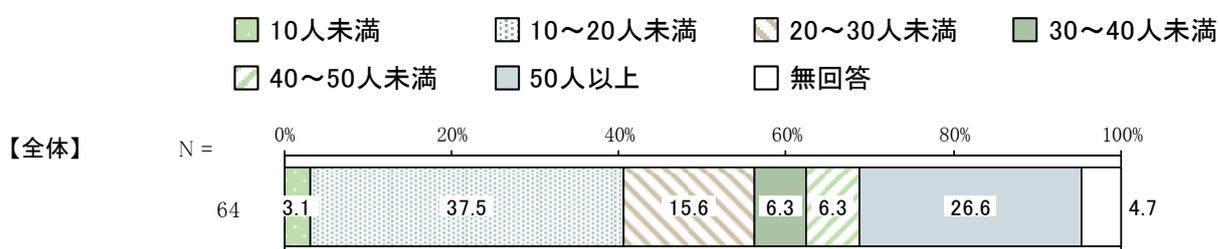
(生涯学習関係団体、市民活動センター活動団体、人権関係団体、子育てグループ、障害者関係団体、高齢者関係団体、スポーツ関係団体、青少年関係団体、社会教育関係団体、公民館関係団体、環境関係団体)

問1 貴団体名をお書きください。

※団体名について記載する設問のため集計はしていません。

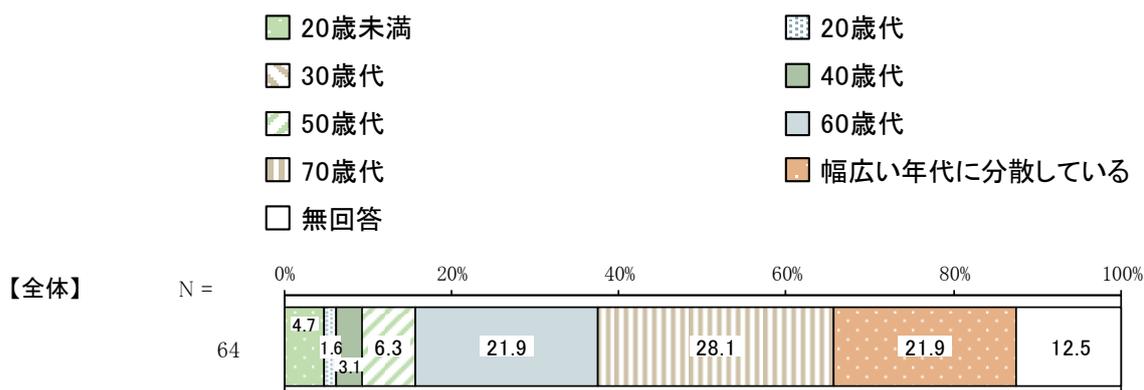
問2 貴団体の会員数は何名ですか。

「10～20人未満」の割合が37.5%と最も高く、次いで「50人以上」の割合が26.6%、「20～30人未満」の割合が15.6%となっています。



問3 貴団体の会員構成は、どの年代が多いですか。(○は1つ)

「70歳代」の割合が28.1%と最も高く、次いで「60歳代」、「幅広い年代に分散している」の割合が21.9%となっています。

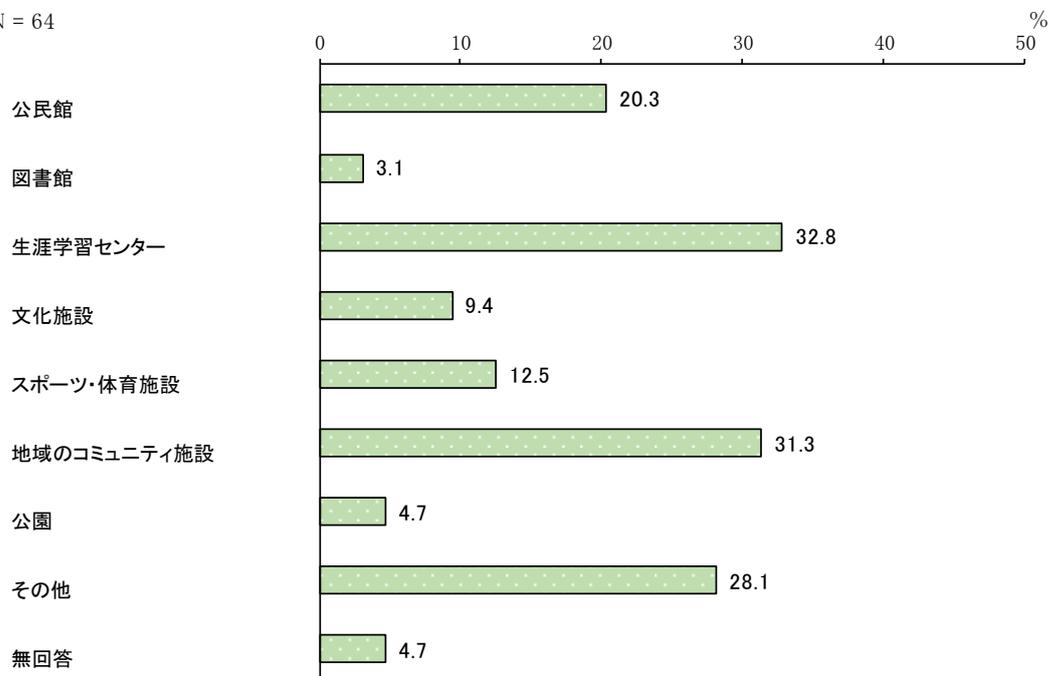


問4 貴団体の主な活動場所はどこですか。(〇はいくつでも)

「生涯学習センター」の割合が32.8%と最も高く、次いで「地域のコミュニティ施設」の割合が31.3%、「公民館」の割合が20.3%となっています。

【全体】

N = 64

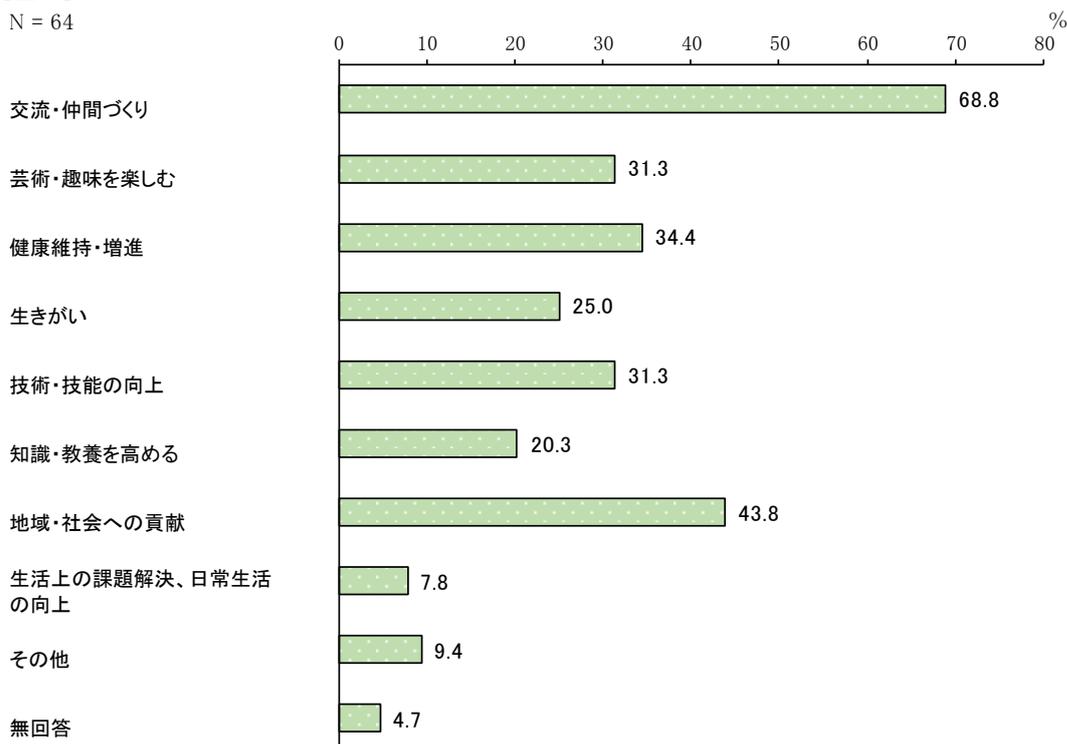


問5 主にどのような目的で活動していますか。(〇はいくつでも)

「交流・仲間づくり」の割合が68.8%と最も高く、次いで「地域・社会への貢献」の割合が43.8%、「健康維持・増進」の割合が34.4%となっています。

【全体】

N = 64

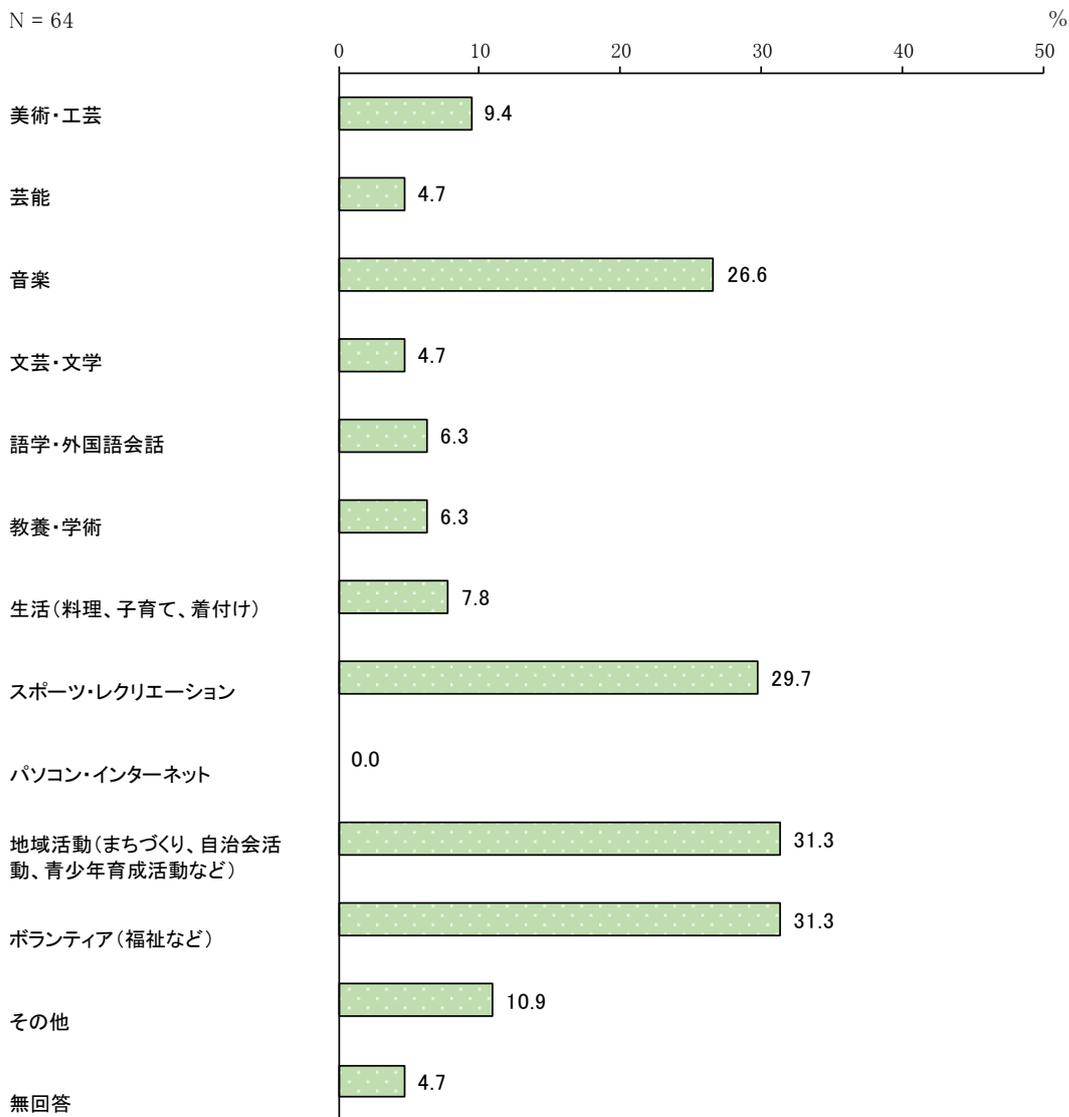


問6 貴団体はどのような領域の活動を実施していますか。(〇はいくつでも)

「地域活動（まちづくり、自治会活動、青少年育成活動など）」、「ボランティア（福祉など）」の割合が 31.3%と最も高く、次いで「スポーツ・レクリエーション」の割合が 29.7%となっています。

【全体】

N = 64

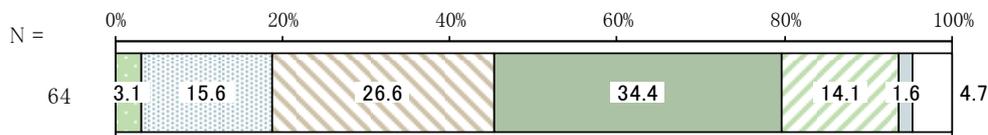


問7 貴団体の活動頻度はどれくらいですか。(〇は1つだけ)

「月に2～3回程度」の割合が 34.4%と最も高く、次いで「週に1回程度」の割合が 26.6%、「週に2～3回程度」の割合が 15.6%となっています。



【全体】

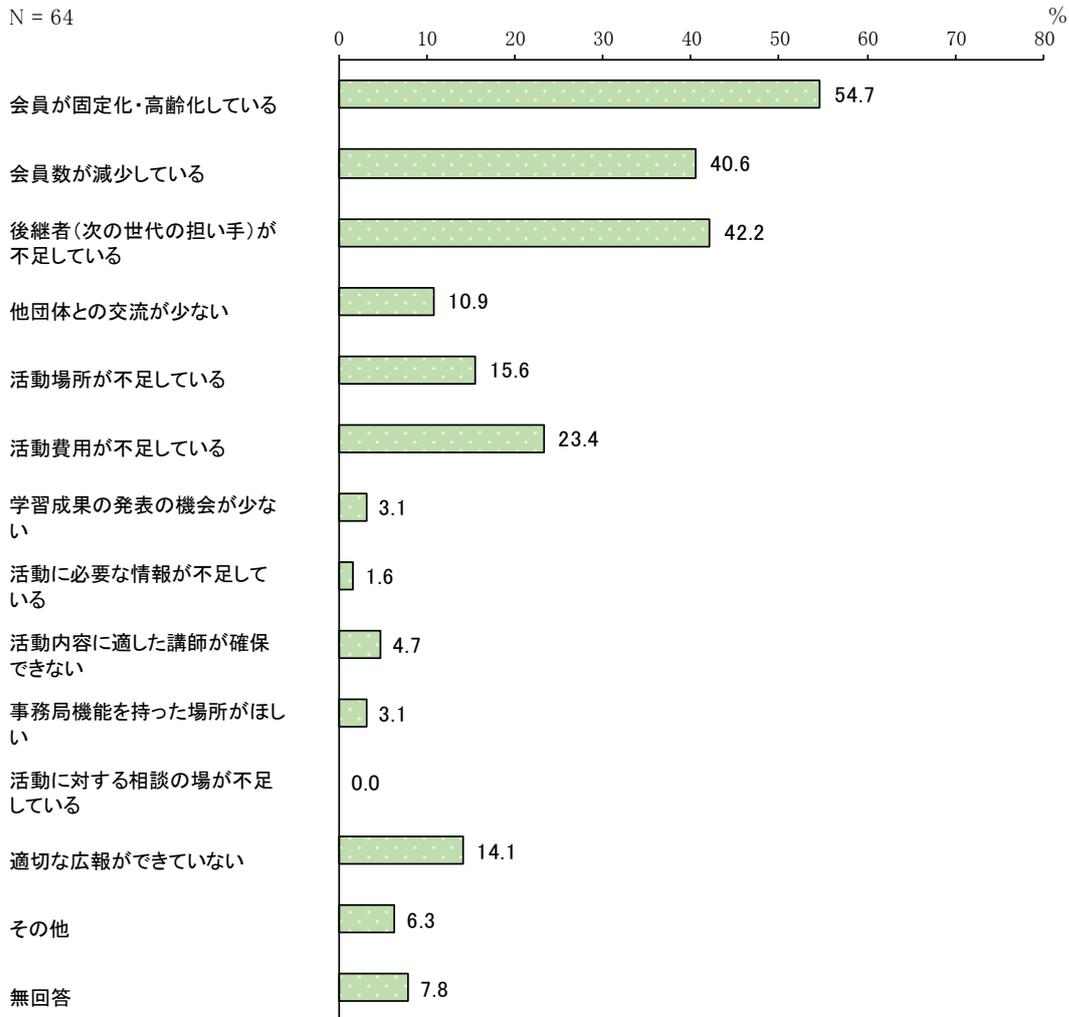


問8 貴団体が活動を推進する上での課題（困っていることなど）はどのようなことですか。（〇はいくつでも）

「会員が固定化・高齢化している」の割合が54.7%と最も高く、次いで「後継者（次の世代の担い手）が不足している」の割合が42.2%、「会員数が減少している」の割合が40.6%となっています。

【全体】

N = 64

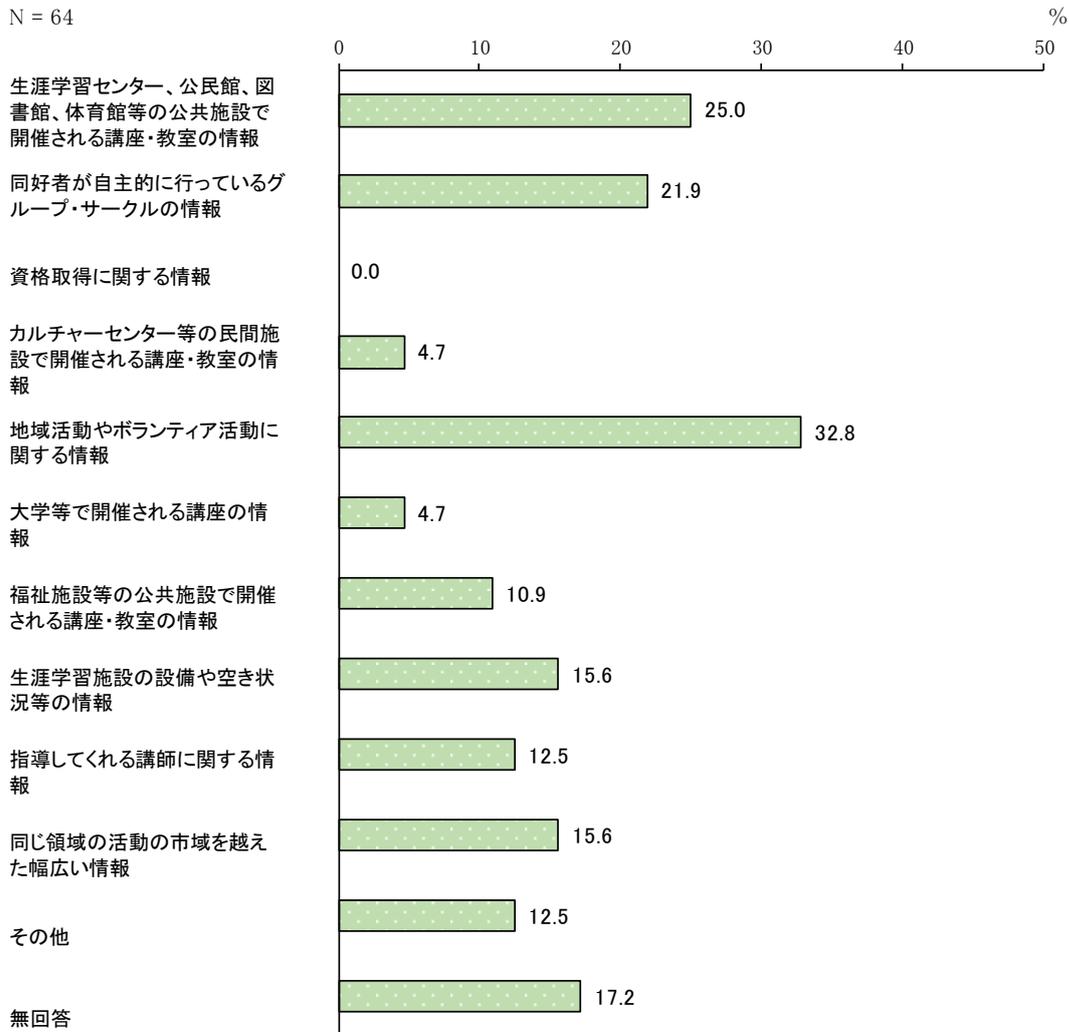


**問9 生涯学習活動を行うにあたって貴団体や会員が必要な情報は何か。
(〇はいくつでも)**

「地域活動やボランティア活動に関する情報」の割合が32.8%と最も高く、次いで「生涯学習センター、公民館、図書館、体育館等の公共施設で開催される講座・教室の情報」の割合が25.0%、「同好者が自主的に行っているグループ・サークルの情報」の割合が21.9%となっています。

【全体】

N = 64



主な活動場所別でみると、地域のコミュニティ施設と答えた人で「生涯学習センター、公民館、図書館、体育館等の公共施設で開催される講座・教室の情報」「地域活動やボランティア活動に関する情報」の割合が高くなっています。

【主な活動場所別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	生涯学習センター、公民館、図書館、体育館等の公共施設で開催される講座・教室の情報	同好者が自主的に行っているグループ・サークルの情報	資格取得に関する情報	カルチャーセンター等の民間施設で開催される講座・教室の情報	地域活動やボランティア活動に関する情報	大学等で開催される講座の情報	福祉施設等の公共施設で開催される講座・教室の情報	生涯学習施設の設備や空き状況等の情報	指導してくれる講師に関する情報	同じ領域の活動の市域を越えた幅広い情報	その他	無回答
公民館	13	30.8	7.7	—	7.7	30.8	7.7	7.7	15.4	—	7.7	15.4	15.4
図書館	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	—
生涯学習センター	21	14.3	23.8	—	4.8	23.8	9.5	9.5	23.8	—	—	19.0	23.8
文化施設	6	66.7	16.7	—	—	33.3	16.7	33.3	33.3	66.7	16.7	—	—
スポーツ・体育施設	8	50.0	12.5	—	12.5	25.0	—	25.0	12.5	37.5	12.5	—	12.5
地域のコミュニティ施設	20	40.0	20.0	—	—	35.0	10.0	20.0	25.0	20.0	15.0	10.0	20.0
公園	3	—	—	—	—	33.3	—	—	33.3	33.3	33.3	—	—
その他	18	27.8	38.9	—	—	55.6	5.6	22.2	5.6	27.8	33.3	11.1	—

主な活動目的別でみると、健康維持・増進と答えた人で「生涯学習センター、公民館、図書館、体育館等の公共施設で開催される講座・教室の情報」の割合が高くなっています。

また、健康維持・増進、生きがい、地域・社会への貢献と答えた人で「地域活動やボランティア活動に関する情報」の割合が高くなっています。

【主な活動目的別】

単位：%

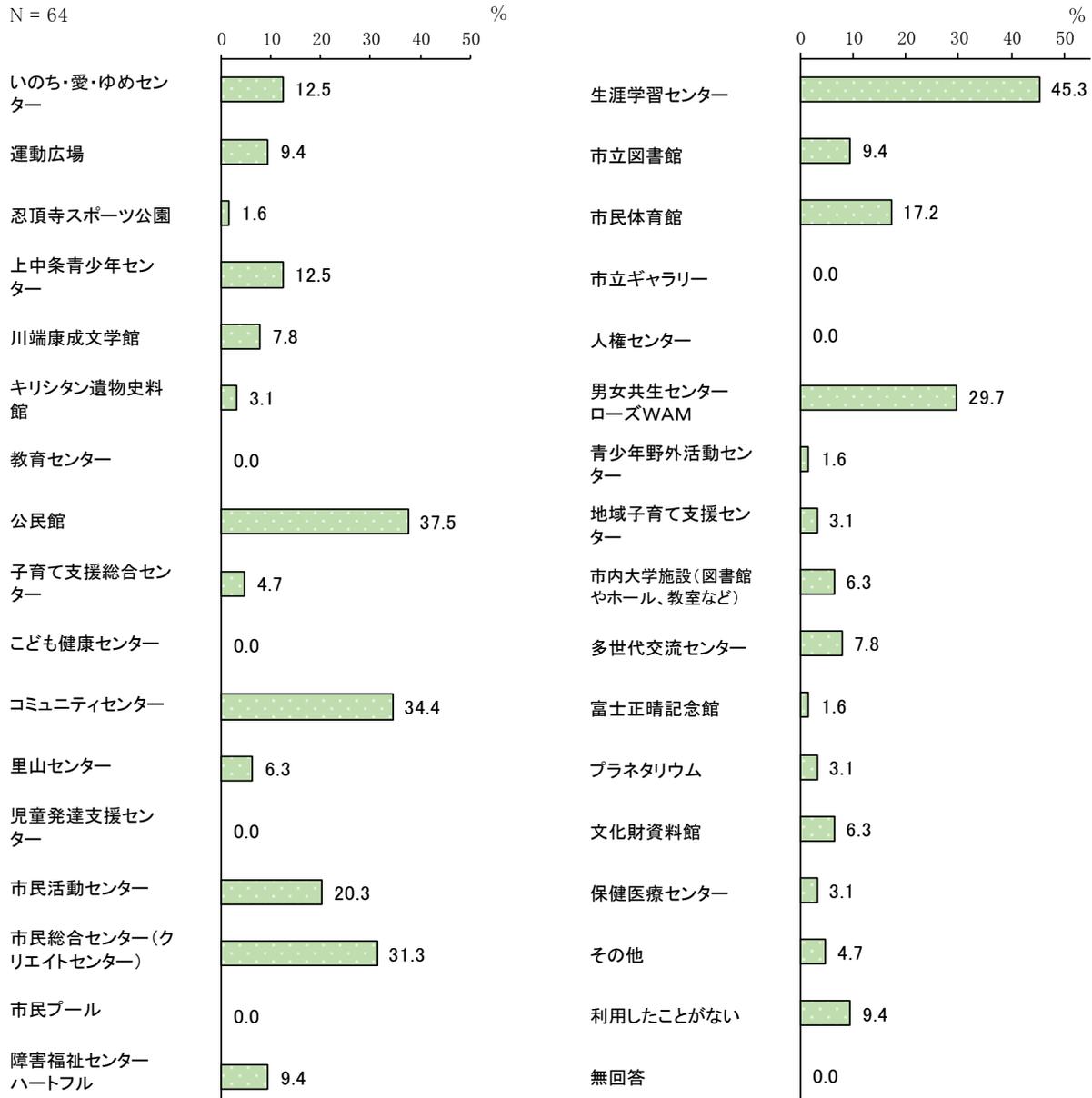
区分	有効回答数(件)	生涯学習センター、公民館、図書館、体育館等の公共施設で開催される講座・教室の情報	同好者が自主的に行っているグループ・サークルの情報	資格取得に関する情報	カルチャーセンター等の民間施設で開催される講座・教室の情報	地域活動やボランティア活動に関する情報	大学等で開催される講座の情報	福祉施設等の公共施設で開催される講座・教室の情報	生涯学習施設の設備や空き状況等の情報	指導してくれる講師に関する情報	同じ領域の活動の市域を越えた幅広い情報	その他	無回答
交流・仲間づくり	44	31.8	22.7	—	6.8	36.4	6.8	13.6	15.9	15.9	15.9	13.6	11.4
芸術・趣味を楽しむ	20	35.0	30.0	—	5.0	30.0	5.0	10.0	15.0	10.0	—	10.0	15.0
健康維持・増進	22	45.5	27.3	—	9.1	40.9	4.5	18.2	9.1	22.7	4.5	9.1	9.1
生きがい	16	31.3	25.0	—	12.5	43.8	—	12.5	6.3	18.8	18.8	18.8	6.3
技術・技能の向上	20	35.0	15.0	—	5.0	25.0	5.0	10.0	25.0	15.0	5.0	10.0	25.0
知識・教養を高める	13	23.1	7.7	—	7.7	15.4	—	7.7	23.1	30.8	23.1	23.1	—
地域・社会への貢献	28	28.6	17.9	—	—	42.9	3.6	14.3	10.7	21.4	32.1	7.1	10.7
生活上の課題解決、日常生活の向上	5	40.0	20.0	—	—	60.0	20.0	40.0	20.0	40.0	40.0	20.0	20.0
その他	6	16.7	50.0	—	—	16.7	16.7	16.7	—	16.7	16.7	33.3	16.7

問 10 貴団体で以下の生涯学習関連施設を利用したことはありますか。
(〇はいくつでも)

「生涯学習センター」の割合が45.3%と最も高く、次いで「公民館」の割合が37.5%、「コミュニティセンター」の割合が34.4%となっています。

【全体】

N = 64

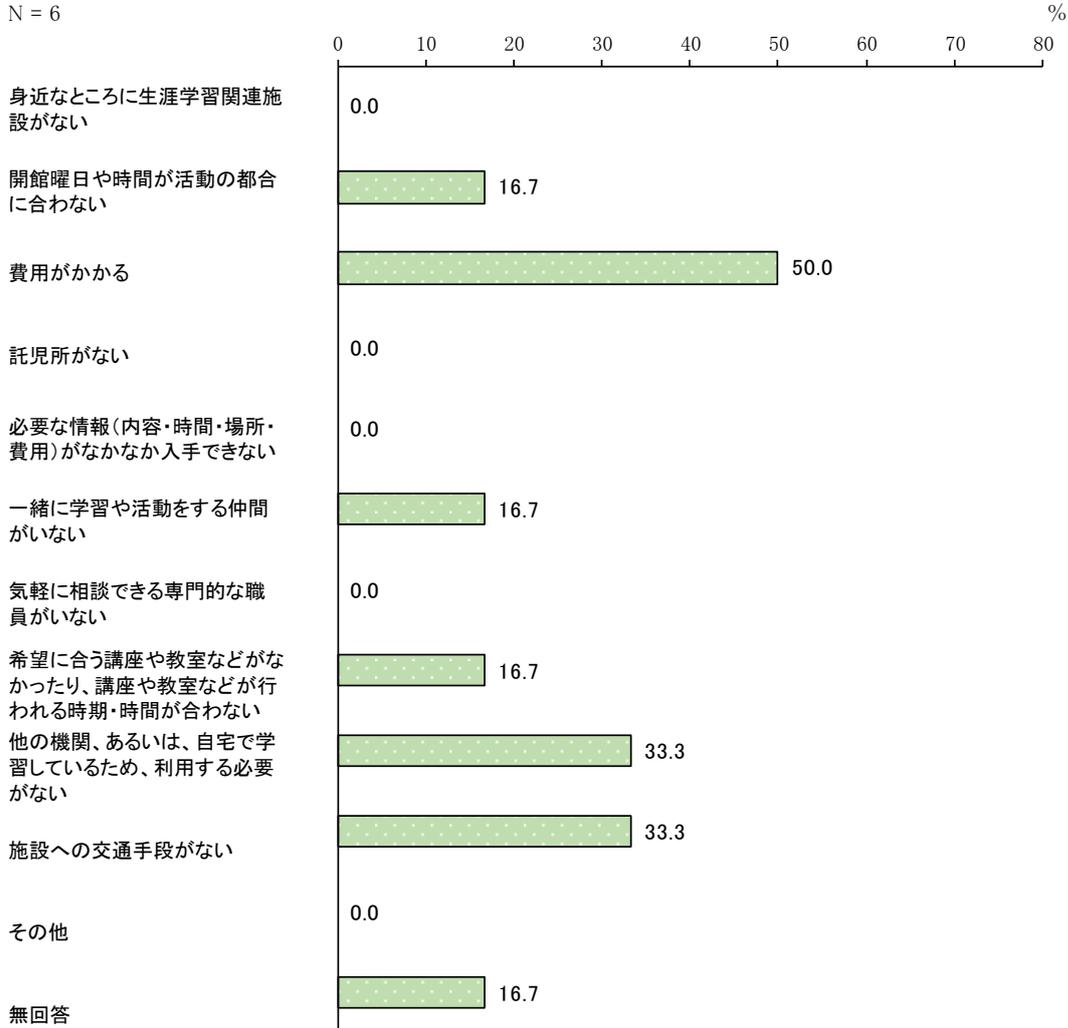


問 11 問 10 で「33. 利用したことがない」と答えた団体にお聞きします。利用していない、あるいは利用しにくい理由はどのようなことですか。(〇はいくつでも)

「費用がかかる」の割合が 50.0%と最も高く、次いで「他の機関、あるいは、自宅で学習しているため、利用する必要がない」、「施設への交通手段がない」の割合が 33.3%となっています。

【全体】

N = 6

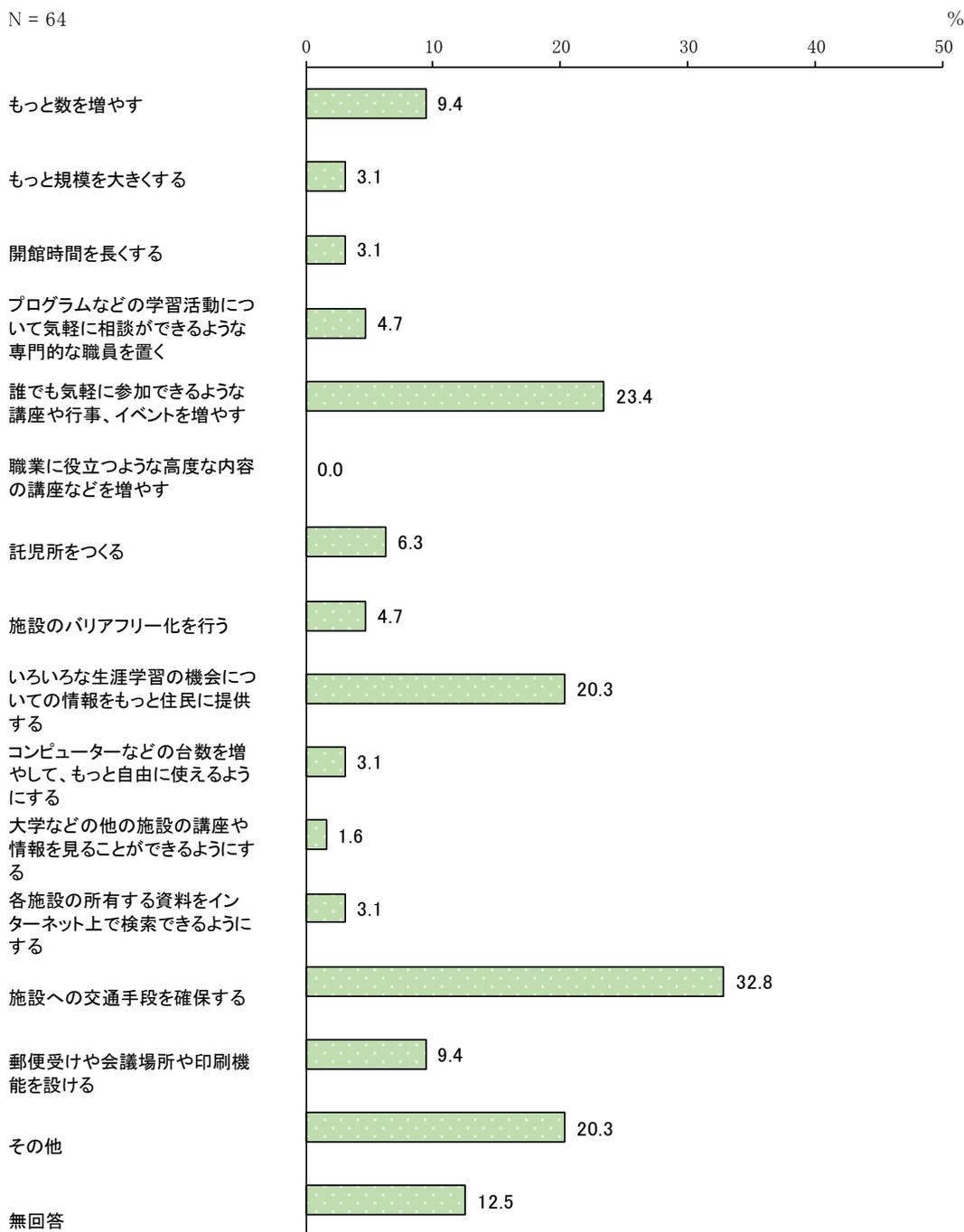


問 12 生涯学習関連施設について、何か希望や要望はありますか。(〇はいくつでも)

「施設への交通手段を確保する」の割合が 32.8%と最も高く、次いで「誰でも気軽に参加できるような講座や行事、イベントを増やす」の割合が 23.4%、「いろいろな生涯学習の機会についての情報をもっと住民に提供する」の割合が 20.3%となっています。

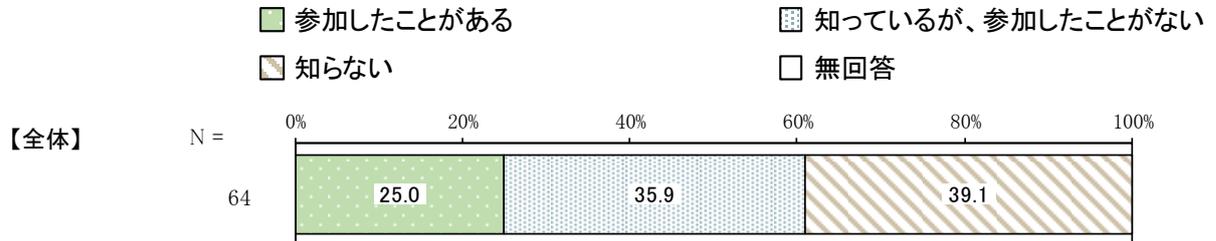
【全体】

N = 64



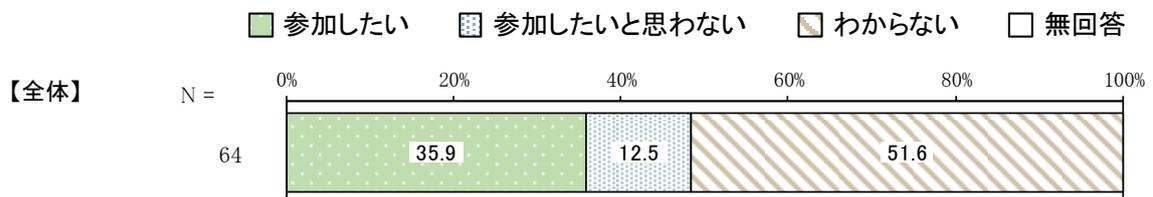
問 13 貴団体は、茨木市で大学との連携した講座に参加したことがありますか。
(○は1つだけ)

「知らない」の割合が 39.1%と最も高く、次いで「知っているが、参加したことがない」の割合が 35.9%、「参加したことがある」の割合が 25.0%となっています。



問 14 貴団体として大学などの公開講座に参加したいですか。(○は1つだけ)

「わからない」の割合が 51.6%と最も高く、次いで「参加したい」の割合が 35.9%、「参加したいと思わない」の割合が 12.5%となっています。

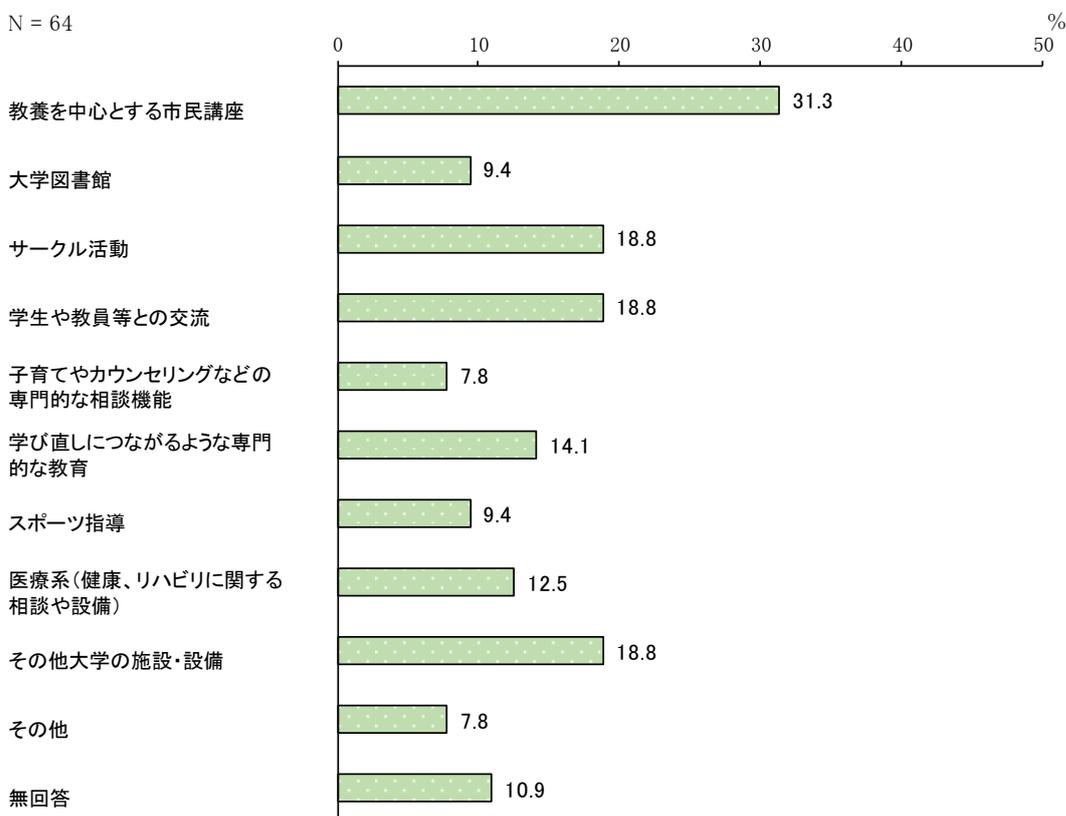


問 15 生涯学習をする上で、大学のどのような機能を使いたいですか。
(○はいくつでも)

「教養を中心とする市民講座」の割合が31.3%と最も高く、次いで「サークル活動」、「学生や教員等との交流」、「その他大学の施設・設備」の割合が18.8%となっています。

【全体】

N = 64

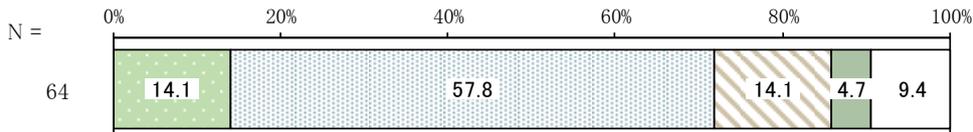


問 16 貴団体は、今後、地域や社会における社会活動への「支援・貢献・奉仕や指導」に関わってみたいと思いますか。(○は1つだけ)

「機会があれば関わりたい」の割合が57.8%と最も高く、次いで「ぜひ関わりたい」、「あまり関わりたいくない」の割合が14.1%となっています。

- ぜひ関わりたい
- 機会があれば関わりたい
- あまり関わりたいくない
- 関わりたいくない
- 無回答

【全体】

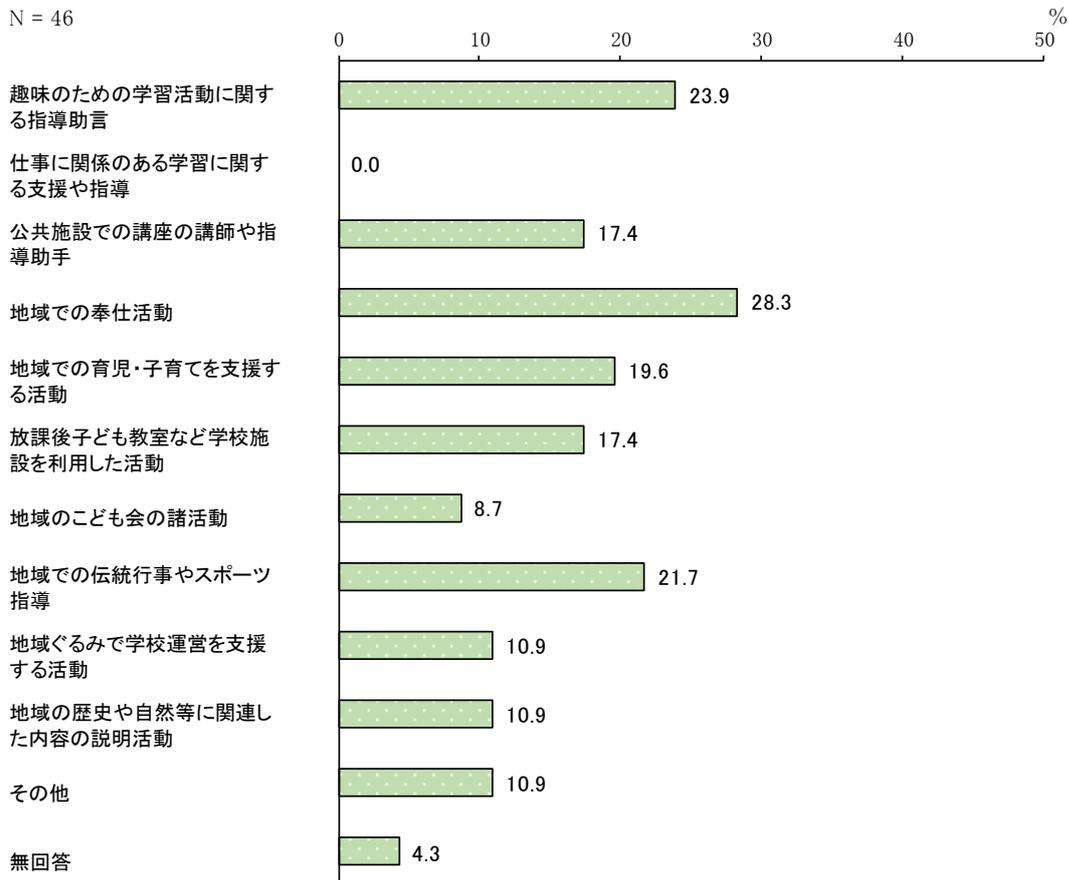


問17 問16で「1. ぜひ関わりたい」「2. 機会があれば関わりたい」と答えた団体にお聞きします。どんな社会活動への「支援・貢献・奉仕や指導」に関わってみたいと思いますか。(〇はいくつでも)

「地域での奉仕活動」の割合が28.3%と最も高く、次いで「趣味のための学習活動に関する指導助言」の割合が23.9%、「地域での伝統行事やスポーツ指導」の割合が21.7%となっています。

【全体】

N = 46



主な活動目的別でみると、芸術・趣味を楽しむと答えた人で「趣味のための学習活動に関する指導助言」の割合が高く、生きがいと答えた人で「地域での奉仕活動」の割合が高く、技術・技能の向上と答えた人で「地域での伝統行事やスポーツ指導」高くなっています。

また、地域・社会への貢献と答えた人で「地域での育児・子育てを支援する活動」「放課後子ども教室など学校施設を利用した活動」の割合が高くなっています。

【主な活動目的別】

単位：％

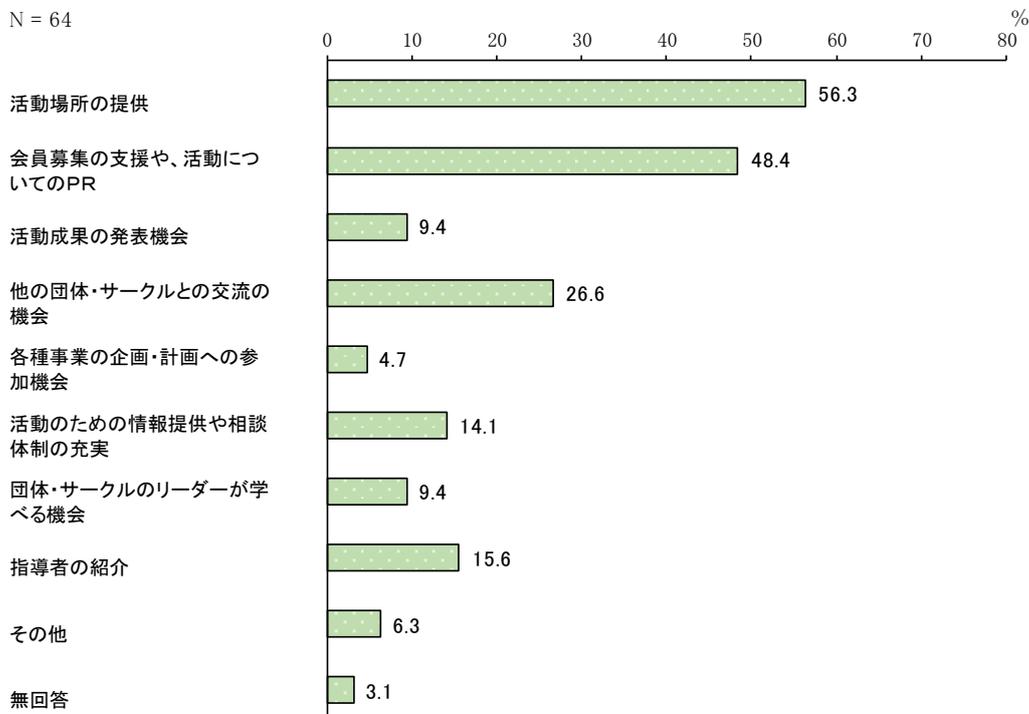
区分	有効回答数(件)	趣味のための学習活動に関する指導助言	仕事に関係のある学習に関する支援や指導	公共施設での講座の講師や指導助手	地域での奉仕活動	地域での育児・子育てを支援する活動	放課後子ども教室など学校施設を利用した活動	地域のこども会の諸活動	地域での伝統行事やスポーツ指導	地域ぐるみで学校運営を支援する活動	地域の歴史や自然等に関連した内容の説明活動	その他	無回答
交流・仲間づくり	31	25.8	—	22.6	22.6	19.4	16.1	6.5	22.6	9.7	6.5	9.7	6.5
芸術・趣味を楽しむ	12	41.7	—	25.0	41.7	8.3	8.3	—	16.7	—	8.3	8.3	8.3
健康維持・増進	18	22.2	—	16.7	22.2	5.6	5.6	—	22.2	5.6	5.6	16.7	5.6
生きがい	13	30.8	—	7.7	46.2	15.4	15.4	—	7.7	7.7	15.4	—	7.7
技術・技能の向上	15	26.7	—	20.0	40.0	13.3	13.3	6.7	40.0	6.7	—	6.7	6.7
知識・教養を高める	9	22.2	—	22.2	22.2	22.2	22.2	11.1	22.2	22.2	11.1	11.1	—
地域・社会への貢献	23	17.4	—	17.4	43.5	30.4	30.4	17.4	13.0	17.4	8.7	13.0	4.3
生活上の課題解決、日常生活の向上	4	—	—	25.0	25.0	25.0	—	—	—	—	—	50.0	—
その他	3	66.7	—	33.3	—	—	—	—	—	—	—	33.3	—

問 18 貴団体や貴団体の会員のみなさんが生涯学習をさらに進めていく上で必要なことはなんですか。(〇はいくつでも)

「活動場所の提供」の割合が 56.3%と最も高く、次いで「会員募集の支援や、活動についてのPR」の割合が 48.4%、「他の団体・サークルとの交流の機会」の割合が 26.6%となっています。

【全体】

N = 64



主な活動場所別でみると、生涯学習センター、地域のコミュニティ施設と答えた人で「活動場所の提供」の割合が高く、公民館、地域のコミュニティ施設と答えた人で「会員募集の支援や、活動についてのPR」の割合が高くなっています。

【主な活動場所別】

単位：%

区分	有効回答数(件)	活動場所の提供	会員募集の支援や、活動についてのPR	活動成果の発表機会	他の団体・サークルとの交流の機会	各種事業の企画・計画への参加機会	活動のための情報提供や相談体制の充実	団体・サークルのリーダーが学べる機会	指導者の紹介	その他	無回答
公民館	13	46.2	61.5	23.1	7.7	—	15.4	—	15.4	—	15.4
図書館	2	—	50.0	—	50.0	—	—	—	—	50.0	—
生涯学習センター	21	76.2	42.9	14.3	9.5	—	9.5	4.8	9.5	—	4.8
文化施設	6	66.7	66.7	16.7	33.3	—	66.7	16.7	33.3	—	—
スポーツ・体育施設	8	62.5	62.5	—	—	—	25.0	—	12.5	—	—
地域のコミュニティ施設	20	70.0	60.0	20.0	20.0	5.0	25.0	15.0	20.0	—	—
公園	3	33.3	100.0	—	—	—	33.3	—	—	—	—
その他	18	50.0	44.4	—	44.4	5.6	16.7	16.7	22.2	16.7	—

主な活動目的別でみると、技術・技能の向上と答えた人で「活動場所の提供」の割合が高く、健康維持・増進と答えた人で「会員募集の支援や、活動についてのPR」の割合が高くなっています。

【主な活動目的別】

単位：%

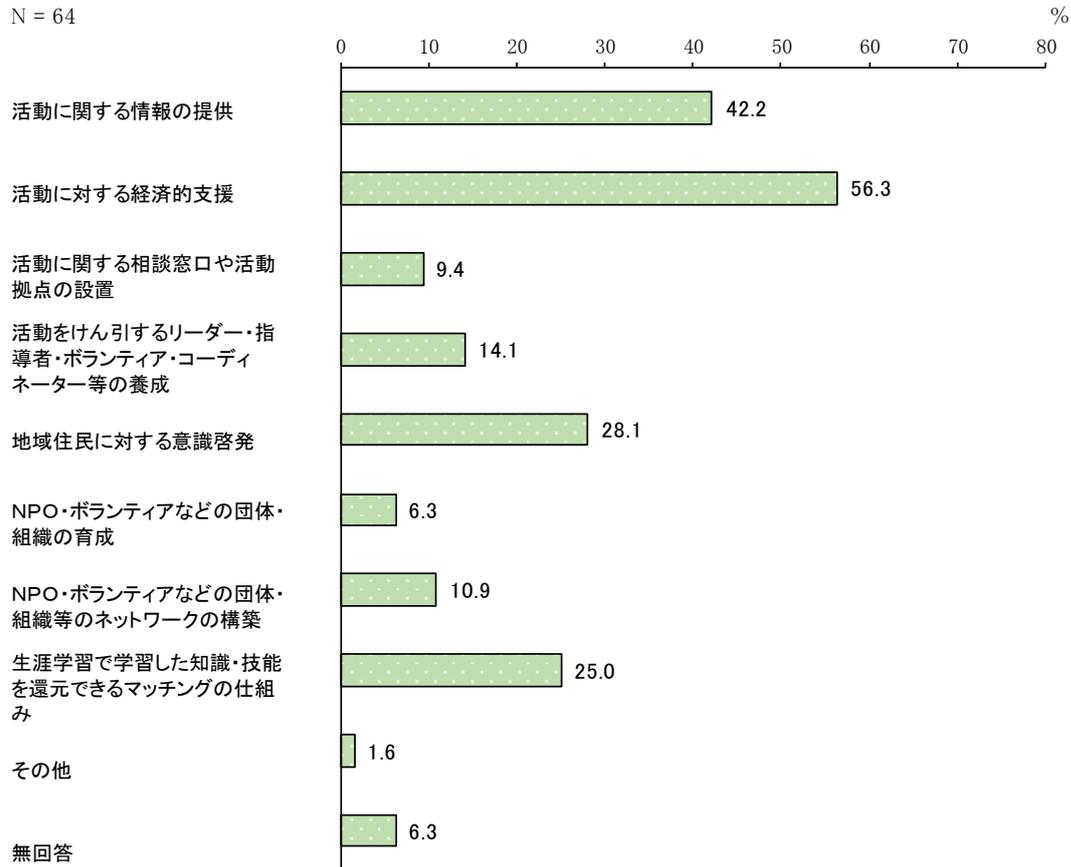
区分	有効回答数(件)	活動場所の提供	会員募集の支援や、活動についてのPR	活動成果の発表機会	他の団体・サークルとの交流の機会	各種事業の企画・計画への参加機会	活動のための情報提供や相談体制の充実	団体・サークルのリーダーが学べる機会	指導者の紹介	その他	無回答
交流・仲間づくり	44	63.6	54.5	6.8	22.7	4.5	15.9	11.4	15.9	2.3	2.3
芸術・趣味を楽しむ	20	70.0	55.0	20.0	15.0	5.0	15.0	5.0	5.0	5.0	5.0
健康維持・増進	22	54.5	72.7	9.1	27.3	4.5	22.7	9.1	18.2	4.5	—
生きがい	16	50.0	68.8	6.3	12.5	6.3	18.8	12.5	6.3	—	6.3
技術・技能の向上	20	75.0	35.0	20.0	15.0	—	10.0	5.0	15.0	5.0	—
知識・教養を高める	13	53.8	61.5	—	23.1	—	7.7	15.4	15.4	7.7	7.7
地域・社会への貢献	28	50.0	53.6	7.1	32.1	3.6	10.7	14.3	17.9	7.1	3.6
生活上の課題解決、日常生活の向上	5	80.0	80.0	—	20.0	40.0	—	40.0	20.0	20.0	—
その他	6	83.3	33.3	—	33.3	16.7	16.7	16.7	16.7	16.7	—

問 19 生涯学習を通して身につけた知識・技能や経験を地域活動に活用していくためには、茨木市はどのような支援に力を入れるべきだと思いますか。
(○は3つまで)

「活動に対する経済的支援」の割合が 56.3%と最も高く、次いで「活動に関する情報の提供」の割合が 42.2%、「地域住民に対する意識啓発」の割合が 28.1%となっています。

【全体】

N = 64

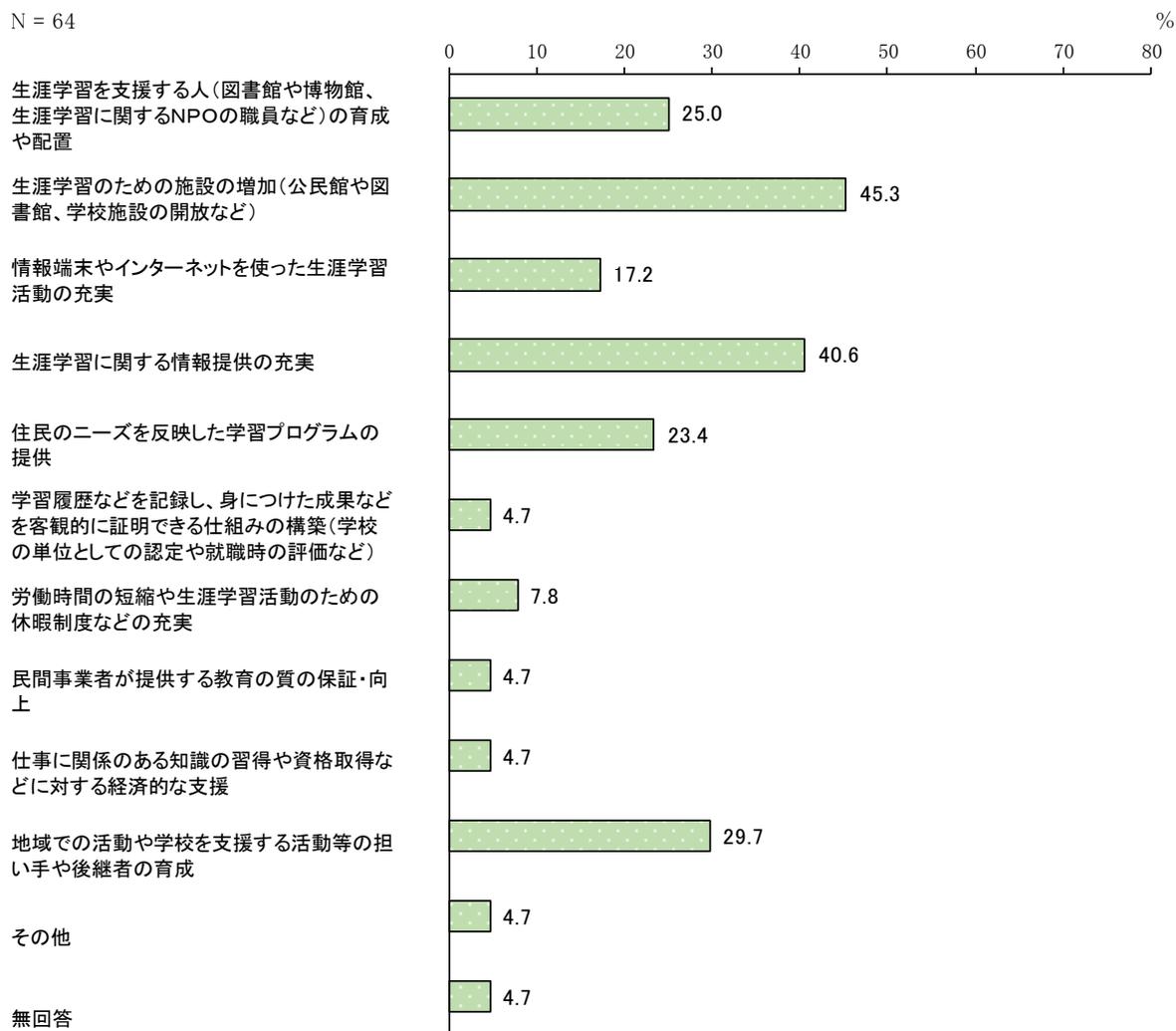


問 20 貴団体は、茨木市がみなさんの生涯学習をもっと盛んにしていくために、どのようなことに力を入れるべきだと思いますか。(〇はいくつでも)

「生涯学習のための施設の増加（公民館や図書館、学校施設の開放など）」の割合が 45.3%と最も高く、次いで「生涯学習に関する情報提供の充実」の割合が 40.6%、「地域での活動や学校を支援する活動等の担い手や後継者の育成」の割合が 29.7%となっています。

【全体】

N = 64



Ⅲ 自由意見

1 市民アンケートより

茨木市の生涯学習に対するご意見・ご要望を自由に記述していただいたところ、市民アンケートにおいては、125件の回答が寄せられました。以下の項目で該当する意見を整理したところ、「講座等に関すること（22件）」、「生涯学習に関すること（19件）」、「施設に関すること（18件）」、「情報提供に関すること（13件）」に関する意見が多く寄せられました。

（1）生涯学習に関すること（19件）

【主な意見抜粋】

- ・ まずは市民に生涯学習というものについての認知、理解を深め、その意義を周知していくことが最重要だと思います。
- ・ 誰でもいつでも生涯学習活動に参加できる環境を整えてほしいです。
- ・ 生涯学習と聞くと高齢者向けのイメージがあります。子育て世代にも参加しやすいようなもの、参加しやすい雰囲気づくりをしたらよいと思います。
- ・ 子どもたちが学校での学習以外に地域の自然や文化また科学的研究のための学習をできる機会を増やしていくべきだと考えます。
- ・ 幼児から成人、高齢者のどの年代でもいつでも勉強して、本人の向上心を高め、生活や地域に役立てるようになればよいと思います。
- ・ 生涯学習をする、しないは本人の意欲の問題だと思います。本人の意欲をどうすれば喚起できるかをしっかり検討して頂きたいです。

（2）講座等に関すること（22件）

【主な意見抜粋】

- ・ 以前は、市の行う生涯学習講座については無関心でしたが、今後は少しずつ参加するようにしていきたいです。もう少しメニューの種類と中身の高度化をお願いしたいです。
- ・ 以前、生涯学習センターで複数の講座を受講し、楽しかった記憶があります。また通いたいです。
- ・ 生涯学習講座への参加するきっかけがつかめずに始められない人のために気軽にお試しができるものがあればと思います。
- ・ 場所、時間を選ばないインターネットを使ったセミナーなどを増やしていただけたら参加しやすいです。
- ・ 定期的な講座があれば同じ興味をもつ人たちとの人脈を広げられる場となり、継続した参加が期待できると思います。

(3) 学びの継続や学び直しに関すること (6件)

【主な意見抜粋】

- ・ 茨木市は教育レベルが非常に高い都市として認識しています。学校を卒業してから学びたいと思う人は多いはずです。
- ・ 気軽に大学の正規の授業を受けられるようになってほしいです。また、参加するごとにポイントがたまる制度などがあればより学習への意欲が増すと思います。
- ・ 学び直しをしたいと思いますが、経済的理由でなかなか難しいです。海外のように支援（金銭的）が進むと挑戦しやすいと思います。そうなるとありがたいです。

(4) 人材や知識、技能の活用に関すること (10件)

【主な意見抜粋】

- ・ ボランティア、地域の役職につかれる方が1人で何役もされており、高齢化も進んでいます。定年退職直後の方に、働きかけてお願いしてほしいです。
- ・ 点字ボランティアに興味があります。今から勉強して今後の活動につなげたいです。
- ・ シニアカレッジ、高齢者大学等を受講された方々が地域、社会へ貢献し、自分自身の喜びや生きがいを感じられる方が多くいると感じます。
- ・ 高齢者だけでなく、若い人もいかに地域で活躍してもらえるかが重要だと思います。

(5) 家庭環境等に関すること (9件)

【主な意見抜粋】

- ・ 昔は、子どもを預ける場所もなく大変な思いをしました。子育てをしながらでも安心して子どもを預ける場所があれば資格取得をすることもできると思います。女性の資格取得も大きな問題と思っています。
- ・ 病気や家族に介護が必要な高齢者がいると生涯学習になかなか時間が取れない現状です。
- ・ 子どもがいると時間がなく、本を読む時間もほとんどありません。学校に子どもが行っている時間は仕事をしており、生涯学習のために毎月1日仕事を休まなければならないみたいな制度ができれば勉強したいです。そんなことは無理だと思いますので、自分で時間を作って学んでいきたいです。
- ・ 生涯学習について、子育て世帯には時間的、経済的余裕がないです。将来的には考えたいです。
- ・ 50代になると落ち着いて自分の時間も持てるようになりますが、子育て中は時間的にも経済的にも余裕がありませんでした。今後は、一人暮らしの方も増えそうなので、地域との繋がりを持つことは大切だと思います。

(6) 情報提供に関すること (13 件)

【主な意見抜粋】

- ・ 生涯学習とは何か、どのようなことをしているか知りませんでした。分かりやすく教えてほしいです。
- ・ 身近な媒体などで情報を発信したり、広報にわかりやすく載せたり、イベントをした時にチラシなどを配ったり、市役所の窓口で生涯学習のことを相談できる場所を作ったりしたらいいかがでしょうか。
- ・ もっと情報提供を充実させてほしいです。色々な学習方法を増やしてほしいです。
- ・ インターネットをもっと活用するとよいと思います。
- ・ 生涯学習がなぜ必要なのか、身近で具体的にわかりやすく説明することが必要だと思います。有識者による議論やその内容の情報公開、広報等を通じて広く周知し、市民や市内で活動する方々に理解を深めることが必要です。

(7) 施設に関すること (18 件)

【主な意見抜粋】

- ・ 生涯学習センターを利用したいと思っていますが、遠くて行くのが難しいです。循環バスや駅に送迎バスがあれば便利だと思います。
- ・ あらゆる施設で個人が利用できる場所が増えればよいと思います。
- ・ 気軽に使える自習室や勉強コーナーを増やしてほしいです。図書館において、大人が気軽に勉強できるコーナーの充実をお願いしたいです。
- ・ 市内で勉強できる所を増やしてほしいです。
- ・ 公共施設の無料利用を希望します。

(8) その他 (28 件)

【主な意見抜粋】

- ・ 生涯学習という言葉が難しくわかりづらいと思います。もう少し、身近に感じられ分かりやすいものになればと思います。
- ・ 次世代の子どもたちが心身共に豊かにのびのびと成長していけるような地域をつくっていただきたいです。競争することの尊さや大切さを経験させ、自他を大切に作る人間を社会で育ててほしいと思います。
- ・ 世代を超えた交流や異文化体験ができる場があればと思います。
- ・ アンケートに答えることで意見を反映できていると思います。よろしくお願いします。

2 団体アンケートより

茨木市の生涯学習に対するご意見・ご要望を自由に記述していただいたところ、団体アンケートにおいては、26件の回答が寄せられました。以下の項目で該当する意見を整理したところ、「施設に関すること（9件）」、「生涯学習に関すること（4件）」に関する意見が多く寄せられました

（1）生涯学習に関すること（4件）

【主な意見抜粋】

- ・ 他市に比べ充実した生涯学習が行われていると思います。ますます頑張って推進して欲しいです。
- ・ 地域住民が学習するにあたって高齢化がすすみ、学習場所への参加がだんだん困難になっています。何かをしたいけれど、活動場所が遠いので参加しにくいという意見もよく聞きます。地域の集会場に講師が出向いて少人数で学習するなど、何か方法を変えて生涯学習をする機会を増やしてほしいです。

（2）講座等に関すること（3件）

【主な意見抜粋】

- ・ 働いている年代の人たちも学習する機会が持てるように企画してほしいです。
- ・ 講座の内容と受講生のレベルを合わせてほしいです。

（3）学びの継続や学び直しに関すること（1件）

【主な意見抜粋】

- ・ 今後、60歳までフルタイムで男女ともに働かなくてはいけない社会になると想定すると、現在のような「兼業禁止」あるいはボランティア活動が仕事上マイナス評価になる状況では、生涯学習やボランティアは高齢者になるまでできないと思います。デンマークのように、若く、仕事をしている時から、ボランティアや地域活動が当たり前の社会になれば、本当の生涯学習は根づかないと思います。

(4) 人材に関すること (2件)

【主な意見抜粋】

- ・ 少子化に伴い役員の成り手がいない現状です。単体での活動も難しく、組織に入ると抜け出せないようになっていきます。組織の在り方が、現在のライフスタイルやニーズに合っていないように思います。
- ・ 人づてに講師を探して学習している状況です。学習のジャンル別に講師のバンクのようなものがあればいいと思います。

(5) 情報提供に関すること (2件)

【主な意見抜粋】

- ・ SNS機能などを使ってよりスピーディーにより広範囲により豊富な情報を伝達していくことが求められていると思います。
- ・ 活動内容を広く知らせる場として広報紙だけでなくインターネット経由の情報発信（ホームページ、SNSなど）を各団体が増やせるように「生涯学習サイト」「アプリ」などを取りまとめてほしいです。

(6) 施設に関すること (9件)

【主な意見抜粋】

- ・ 高齢化が進行し、移動が困難な方が増え、生涯学習センターに行けなくなる人が多くなると思います。JR茨木駅や阪急茨木市駅などから移動できる手段があるとこれからも生涯学習の活動を続けていけると思います。
- ・ 生涯学習センターの場所、内容を知らない人が多いです。会議室の利用方法、借用方法も知らない人が多いと思います。

【主な意見抜粋】

- ・ 仕事をされている方に対しても、利用しやすい施設にしてほしいです。

(7) その他 (5 件)

【主な意見抜粋】

- ・ 生涯学習講座を終えられた市民の方々にインターネットや冊子で団体の活動を紹介することも必要だと思います。年に 1 回でも生涯学習フェスタ（仮称）を開催し、展示、公演等の活動紹介イベントを開催するのはいかがでしょうか。
- ・ アンケート後の結果を報告していただきたい。その後どのように事業等に反映されたか報告してほしいです。

茨木市生涯学習に関するアンケート調査
報告書

平成31年（2019年）3月

茨木市 市民文化部 文化振興課
茨木市立生涯学習センター内

〒567-0028 大阪府茨木市畑田町1-43
T E L : 072-624-8182 F A X : 072-622-1268