

いばらきしだんじょきょうどうさんかく かん 茨木市男女共同参画に関する

ちょうさ アンケート調査

しょうがく ねんせいよう
R3 小学5年生用

【ご協力のお願い】

いばらきし だんじょきょうどうさんかくしゃかい じつげん しょうがく ねんせい ねが だんじょ
茨木市では、男女共同参画社会※を実現させるために、小学5年生のみなさんをお願いして、男女
きょうどうさんかく かん かんが かつ し ちょうさ じっし
共同参画に関する考え方を知るアンケート調査を実施することになりました。

これはテストではありませんので、なまえ か ひつよう
名前を書く必要はありません。こた せんせい ほか ひと
答えは先生や他の人にはわかりま
せんで、ふだん おも
思っていることをそのままこた
答えてください。

れいわ ねん がつ
令和3年10月

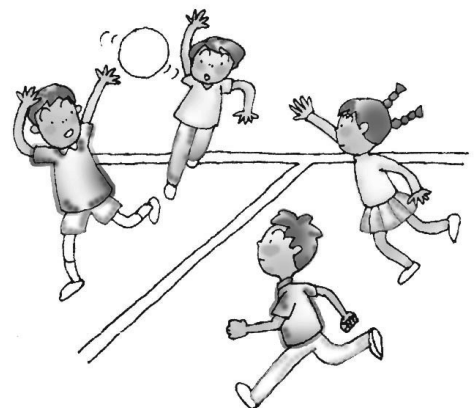
だんじょきょうどうさんかくしゃかい せいべつ かんけい だれもが じぶん の いし じゆう かつどう い かつた
※男女共同参画社会とは、性別に関係なく、だれもが自分の意志によって自由な活動や生き方ができ、また、喜びや
せきにん
責任をいっしょに分かち合うことができる社会のこた
ことです。

さんかく けいかく じつこう はんせい すす
※参画とは、計画から実行・反省までいっしょに進めることです。

か かつた アンケートの書き方

1. 質問には、あなたの考えに近いものの番号に○をつける質問と、考えた答えを書く質問があります。
2. 質問によっては、1つだけ○をつけてもらう場合と、「○はいくつでも」と、複数○をつけてもらう場合がありますので、よく質問文を読んで答えてください。
3. 「その他」に○をした時は、()の中に自分で考えた答えを書いてください。
4. 意味のわからない質問や答えたくない質問があった時は、その質問をとばして先に進んでください。

といあわせさき いばらきし しみんぶんかぶ じんけん だんじょきょうせい
問い合わせ先 茨木市 市民文化部 人権・男女共生課
でん わ ちやくつう
電話 072(620)1640(直通)



とい 問！ あなたは、生活の中で次のようなことをしていますか。(○はそれぞれ1つ)

| | している | 時々 している | して いない |
|---------------------|------|------------|-----------|
| (1) 買い物 | 1 | 2 | 3 |
| (2) 食事のしたく | 1 | 2 | 3 |
| (3) 食事のあとかたづけ | 1 | 2 | 3 |
| (4) そうじ | 1 | 2 | 3 |
| (5) ゴミだし | 1 | 2 | 3 |
| (6) せんたく | 1 | 2 | 3 |
| (7) お風呂洗い | 1 | 2 | 3 |
| (8) ペットや植物の世話 | 1 | 2 | 3 |
| (9) いっしょに生活している人の世話 | 1 | 2 | 3 |
| (10) その他() | 1 | 2 | 3 |



問2 あなたは、次のようなことは、だれがするのが一番よいと思いますか。(〇はそれぞれ1つ)

| | おんなひと 女の人が主に するのがよい | おとこひと 男の人が主に するのがよい | ひびと 人が協力して するのがよい | いっしょに生活して いる人がよい | その他 | わからない |
|---------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------|-----|-------|
| (1) 料理・そうじ・洗たくなどの家事 | 1 | 2 | 3 | 4() | 5 | |
| (2) 子育て | 1 | 2 | 3 | 4() | 5 | |
| (3) 生活費をかせく仕事 | 1 | 2 | 3 | 4() | 5 | |

問3 学校での生活について聞きます。あてはまる番号をそれぞれ1つ選んで〇をつけてください。

| | おとこひと 男子のほうが 向いていると思う | おんなひと 女子のほうが 向いていると思う | おとこひと 男女で変わらない と思う | わからない |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------|
| (1) 代表委員や児童会役員になる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (2) グループ活動のリーダーになる | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (3) 授業で手をあげたり、話合いで積極的に意見を言う | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (4) 重い物を運んだり、力がある仕事をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| (5) そうじや整理整頓をする | 1 | 2 | 3 | 4 |

問4 あなたは、学校などで、次のようなことを学んだことがありますか。(〇はいくつでも)

1. 「男女(ジェンダー※)平等」ということばや内容を学んだことがある
2. 家事や子育てはみんなで協力してやることを学んだことがある
3. 性別にかかわらず、自分がなりたい仕事選びをすることが大切だと学んだことがある
4. 自分の心や体の悩みを他の人に打ち明けてもいいということについて学んだことがある
5. 自分の心と体は大切なものだから、いやなことをこたわってもいいことを学んだことがある
6. その他()

※ジェンダーとは、「男らしさ」「女らしさ」というように、社会や生活の中でつくられた役割としての性別のことです。

問5 あなたは、たとえば「男の子は泣いてはいけない」や「女の子はやさしく」など「男だから〇〇」や「女だから〇〇」のようにだれかに言われたことがありますか。(〇は1つ)

- | | |
|-------------|------------|
| 1. よく言われる | 2. 時々言われる |
| 3. あまり言われない | 4. 全く言われない |

《問5で「1.よく言われる」、「2.時々言われる」と答えた方に質問します。》

問5-1 どんなことで言われましたか。(〇はいくつでも)

- | | | |
|------------|--------------|------------|
| 1. ことば使い | 2. 服そう・身だしなみ | 3. 整理整頓 |
| 4. 家の仕事 | 5. 食事の仕方 | 6. すわり方 |
| 7. 勉強 | 8. テレビ番組 | 9. 友だち関係 |
| 10. 家に帰る時間 | 11. スポーツ | 12. お金の使い方 |
| 13. 泣いた時 | 14. その他() | |

問5-2 あなたは言われた時、どんな気持ちでしたか。(〇は1つ)

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. なぜそう言われるのか不思議に思った | 2. いやな気持ちでした |
| 3. その通りだと思った | 4. 何とも思わなかった |
| 5. その他() | |

問5-3 それはだれに言われましたか。(〇はいくつでも)

- | | | |
|-----------------|---------|---------------|
| 1. いっしょに生活している人 | 2. 友だち | 3. 保育所・幼稚園の先生 |
| 4. 小学校の先生 | 5. 近所の人 | |
| 6. その他() | | |

問6 あなたは、悩みごとや心配ごとがある時、だれに相談しますか。(〇はいくつでも)

- | | | |
|-----------------|--------------|---------------|
| 1. いっしょに生活している人 | 2. 友だち | 3. ネットでの友だち |
| 4. 学校の先生 | 5. 習いごとや塾の先生 | 6. スクールカウンセラー |
| 7. その他() | | 8. 相談しない |

問7 あなたの性別は。(〇は1つ)

- | | | |
|-------|-------|----------|
| 1. 女性 | 2. 男性 | 3. 回答しない |
|-------|-------|----------|

質問はこれで終わりです。ご協力ありがとうございました。