

令和5年度 ほっとけん！アワードエントリー行事

資料3

発表団体	推薦母体	行事名（参加人数）	メモ
天王小学校区こども会育成連絡協議会	小学校区こども会育成連絡協議会	天子連カーニバル	
西小学校区青少年健全育成運動協議会	小学校区青少年健全育成運動協議会	西小学校区健康オリエンテーリング大会	
春日丘小学校区青少年会育成会	小学校区青少年会育成会	第7回春日丘小学校区青少年会親睦スポーツ大会	
南中学校区青少年健全育成運動協議会	中学校区青少年健全育成運動協議会	南中学校区フェスタ2022	
西陵中学校区青少年指導員会	中学校区青少年指導員会	放課後カフェ（レインボーカフェ）	

ほっとけん！アワード エントリーシート

令和5年9月4日

団体名：

天王小学校区こども会育成連絡協議会

行事の概要

行事名：天子連力一二バル

参加人数 173人

日 時：令和4年10月29日（土） 9:00 ~ 11:30

継続期間（約40回）

目 的：校こ連の大きなイベント活動であり、友達、兄弟、親子、地域の学生ボランティアさんと共に工作・スポーツ・ゲームを通して『作る・体を動かす・思いっきり遊ぶ』事で親睦を深める。

工作品の文化展での展示。

重点目標の「大人が気づいて声をかけあう関係づくり」を意識した取組	
青少年との相談	<ul style="list-style-type: none"> スノードームに入れる素材はどのようなものが良いかアイデアを出してもらった。 スノードームの試作をして、材料が浮くもの、沈む物などを調査した。 牛乳パックぽっくりの試作品で実際に乗ってもらい、強度や乗りやすさ、紐の長さと一緒に確認した。
青少年の希望を取り入れたか	<ul style="list-style-type: none"> スノードーム作りでは作り方のみを指導、中に入れる物については色々な物を用意し、各自の好みで自由に作ってもらう様にした。 遊びの時間は運動場では大縄跳び、じゃんけん列車等、体育館では牛乳パックぽっかりで歩けるコースを用意したりしたが、遊び方は自由に意見を出してもらったり、一緒に遊びを作り上げる姿勢を大事にした。 また、用意した遊びを好まないお子さんにはボール遊びやおしゃべりなど自由に過ごしてもらい、用意した物を押し付けない様にした。
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none"> 牛乳パックぽっくりは事前に材料を家庭で用意し、途中まで手順に沿って作った物をイベント当日に持て来てもらい、取手になる紐の長さは自分に合わせて作る。 スノードームは自分の好きな物を好きなだけ入れて、世界に一つだけの物づくりを楽しんでもらう。 運動場、体育館での遊びでは、『こうするはどう？』と意見を自由に出してもらい、用意された遊びそのままではなく、色々工夫して遊ぶ。長縄跳び…回数や跳び方を考える 牛乳パックぽっかり…カラーコーンやフラフープ等を使い、色々なコースを作り、歩く。
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none"> 大縄跳びの縄が思ったより短く、大縄跳びが出来なかったりしたが、学年のチームごとに縄を使ってどう遊ぶかを考えて実行してもらった。想定外のトラブルがあった時に、大人だけで対処するのではなく、子ども達も一緒に考え、工夫する事が出来た。 牛乳パックぽっかりを事前に用意してもらう事により、全て大人がお膳立てするのではなく、子ども自身が当日に向けて用意をしたり、家庭での準備の時間も楽しんでもらう様にした。

アピールポイント

- 外遊びや体育館での遊びを色々用意はしたが、当日のグループの雰囲気や子どもたちの意見に合わせて遊び方を変えてみたり、子どもたちが自然に遊びの輪に入れる様にした。
- ・牛乳ぽっくり作りは事前に家で途中まで作ってきてもらい、当日に向けた家庭での準備の時間も親子で楽しんでもらえる様にした。
- ・スノードームは中に入れる物の種類を多くする事によって仕上がりが似たような物ばかりにならない様にし、オリジナリティを大事にした。
- ・学生ボランティアさんにも参加してもらう事により、子どもたちにとって親よりも自分たちに近い少し大人の人たちとの交流を楽しんでもらえた。
また学生さん達にも地域の子どもたちとのふれあいや、こども会役員とのやり取りを通して、一緒にイベントを作り上げる経験をしてもらえた。
- ・作った作品は文化展で展示し、こども会活動を紹介して認識してもらう事で、大人と子どもの地域交流につなげていく。
- ・「大人と青少年が声をかけ合う関係」に加え、青少年と年齢の近い大学生も参加してもらうことで、より青少年の自由な発想や意見を引き出し楽しめた。
大人と大学生という関係では、大学生は大人社会のルールや地域の繋がりを知る、大人はこれから成長する青少年の少し先の未来の姿に触れ合うことで理解を深め、より良い関係性を築ける機会となった行事にすることができた。

苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等

- ・当時は多くの保護者の方にも参加していただき、作品作りのサポート、遊びのサポート、大勢の中に入りづらいお子さんへのフォロー等、関係者だけでなく地域の方々に支えてもらっている事を実感した。
- ・出来上がったスノードームは全員の作品を天王公民館の文化祭に展示してもらい、地域の方々にこども会の活動を知ってもらう事ができた。
また子ども達にも自分の作品を多くの人に見てもらえる喜びを感じてもらい、実際に展示品を振ってみて、スノードームの中の動きを楽しんでもらった。
- ・展示する際、作品をどうやって見せるかのレイアウトに苦労した。

ほっとけん！アワード 団体名（天王小学校区こども会育成連絡協議会） 行事名（ 天子連カーニバル ）



①写真タイトル：大縄跳び



②写真タイトル：縄跳びでリンボーダンス



③写真タイトル：ハンカチ落とし



④写真タイトル：牛乳パックぱっくり①



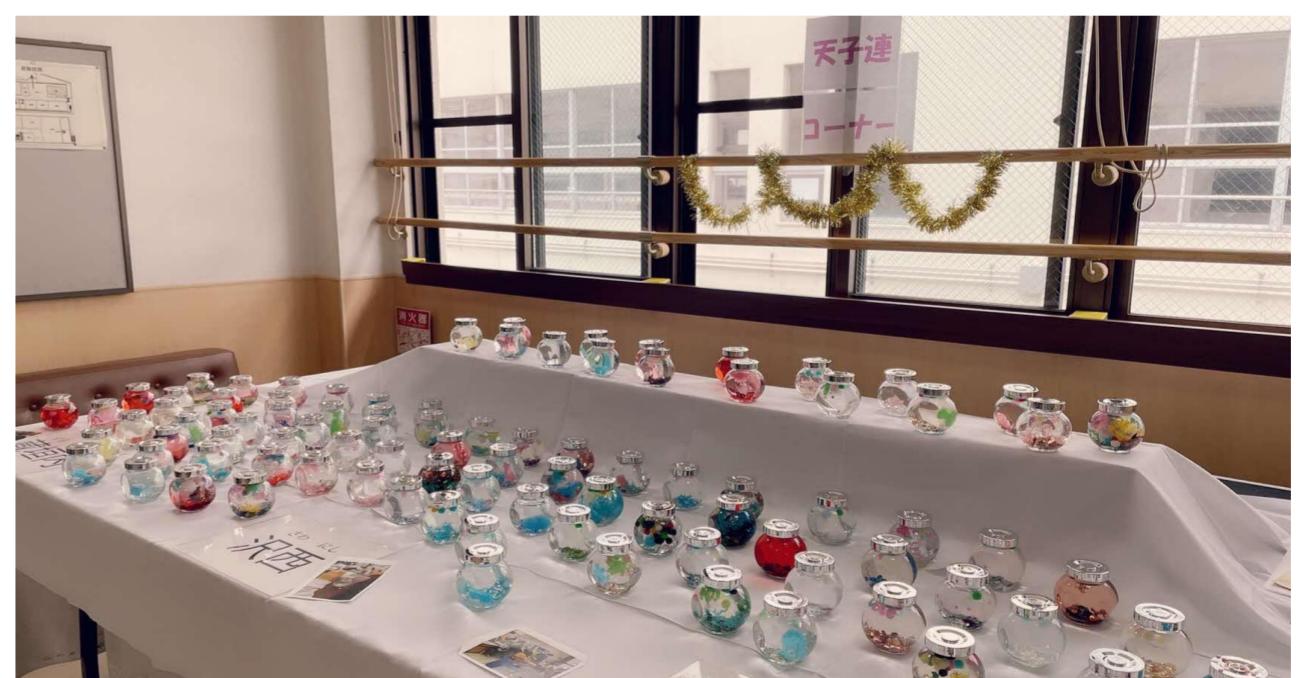
⑤写真タイトル：牛乳パックぱっくり②



⑥写真タイトル：スノードーム制作①



⑦写真タイトル：スノードーム制作②



⑧写真タイトル：公民館の文化祭展示

行事名：天子連カーニバル

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事実施をしたか			十分沿っている 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	<ul style="list-style-type: none"> ・大人が地域の青少年とのつながりを深めている ・行事をきっかけとした継続的な効果が認められる ・行事前の課題が解決に向かっている 		良い やや良い 普通 やや良くない	10点 8点 5点 2点
青少年との相談	<ul style="list-style-type: none"> ・計画時や当日に青少年と相談をして進めている 			
青少年の希望を取り入れたか	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の希望が取り入れられている 			
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・企画、準備、司会、当日作業等をしている 			
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている 			
独自性			独自性が高い 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
総合判断			十分な実績 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
合計（100点）				

ほっとけん！アワード エントリーシート

令和5年8月21日

団体名：	西小学校区青少年健全育成運動協議会	
行事の概要		
行事名：西小学校区健康オリエンテーリング大会	参加人数 345人	
<p>【参加内訳】 西小学校児童 131人、一般の方 75人、未就学児 33人 付き添い保護者（中学生以上の青少年も含む） 52人 スタッフ（地域の各種役員、小学校教員） 54人</p>		
日 時：令和4年11月27日（日）10：00～12：00	継続期間（第1回）	
目的：	<p>1) コロナ禍で激減した地域のスポーツイベントを継続するため、感染対策を万全にした上で、密になることなく楽しめるオリエンテーリングを開催することにより、地域の子どもから高齢者までの一体感を醸成すること。 2) コロナ禍により低下した身体活動の向上を目指し、身近な地形を活用し、簡便な「ウォーキング」が健康にいいことを実感することで、地域の健康に貢献すること。 3) 地域を舞台としたオリエンテーリングを行うことで、日頃は見過ごしている地域の素晴らしさを再発見すること。</p>	

重点目標の「大人が気づいて声をかけあう関係づくり」を意識した取組	
青少年との相談	コロナ全盛期の令和3年度の西公民館の事業で春日丘地区の健康ウォーキングマップを作成し西小学校児童全員に配布した（写真1、資料1）。地域内に点在する名物的なポイントを問題形式として掲載し、その場に行って答えを探すことにより身体活動量の維持向上を促すためのマップであった。この地域活動が布石となり、令和4年度において、コロナ禍でも安全に楽しめるスポーツイベントを検討したところ、地域の大人や児童から、健康ウォーキングマップを活用したイベントをという意見があったため、オリエンテーリングを企画するに至った。
青少年の希望を取り入れたか	オリエンテーリングを実施するにあたっての、青少年、児童らの希望は、1) ポイントがクイズ形式であること、2) みんなで歩けること、3) お菓子などがもらえること、などであった。これらの希望は、すべてオリエンテーリングの形式に取り入れた。また、希望を取り入れるにあたり、次項に説明するように、ポスター作成などの準備を、青少年（児童）に担当してもらった。
青少年の役割	オリエンテーリングを周知するため、地域の掲示板にポスター（写真2、資料2）を掲示したが、このポスター作成が西小学校児童の役割であった。さらに、オリエンテーリング当日は、地域内の掲示板に掲載したポスター自体を、オリエンテーリングのポイントとして活用し、またポスター内に隠された情報を問題形式として答えてもらうようにした。よって、ポスター作成という児童の役割は、本イベントの主要なものであった。
青少年への指導と助言	オリエンテーリング当日は、西小学校児童のみならず、地域の一般の方（未就学児から高齢の方まで）も多く参加し、同時にオリエンテーリングを楽しんだ（写真3～6）。その中で、中学生の参加者には、地図を読むことに難渋している高齢の方を見かけるなどしたら、積極的に声をかけてお手伝いするよう、指導した。結果として、当日は世代を超えて声を掛け合う様子が多く見られた。

アピールポイント

本オリエンテーリング大会は、コロナ禍で中止を余儀なくされてきた屋内スポーツ大会（綱引き等）の代替として検討し、地域として初めて取り組んだ催しであった。ゼロベースでの立ち上げと実施であったが、青少年健全育成運動協議会のみならず、こども会、小学校、公民館、PTA等のすでに地域に存在する組織体との強力なタイアップがあり、非常に成功的なイベントとなった。改めて当地域の結束力の高さを実感するものとなった。

コロナ禍のために地域での楽しみが激減している青少年（児童）のためにひとつでも多くの楽しい思い出を作りたいというのが、地域の大人たちの願いであり、本オリエンテーリング大会を実施した大きな動機である。さらに、小学生児童はポスター作成やポイントでの問題作成などの中核的な役割でイベントを作り上げることに貢献し、また、中学生は、当日、スタッフ側として地域のお年寄りや小学生低学年を助ける側として参加した。まさに、地域の人々と子どもがともに作り上げ、参加し、楽しんだイベントであったと言える。

なお、オリエンテーリングは健康を意識し、コロナ禍での運動不足解消を狙った。地域全体をひろく使って歩数を稼ぐようにポイントをつくり、また、ポイントは問題形式だけではなく、「運動チャレンジ」という、簡単なエクササイズを行うポイントも作った（写真7、8）。また、オリエンテーリング前後1週間、活動量計を配布して、地域児童の歩数や身体活動量の評価を行った。北春日丘は東西に長く、西小学校が西側にあるため、児童間で登校距離に格差が予想される地域であった。身体活動量評価の結果、西小学校から最も遠いエリアと近いエリアとで、1日の歩数の差が約2,000歩であった。これら本イベントで得られた知見は、今後のこの地域の健康増進に寄与するものと思われる（資料3）。

苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等

利害関係者の調整：イベント開催に当たり、青少年健全育成運動協議会を始めとして、西小学校、西地区地域協議会、こども会、福祉、自治会の協力を得て行ったため、まさに地域を上げたイベントであった。

交通安全への配慮：道路利用については茨木警察署にも事前相談し、指導を受けた。また、茨木カンツリークラブの会員駐車場前がコースとなっていたため、クラブ側とも事前調整し、クラブ会員への安全配慮をお願いした。児童が安全にポイントを回れるよう、グループ化し保護者を3名配置した。この保護者には、中学生以上の青少年も含まれる。

地域への配慮：公園をポイントとして使用することについて茨木市へ事前相談し調整した。また、オリエンテーリングのポイント配置や、コース取りが、プライベートエリアと干渉しないよう、何度もコースを練り直して最大限配慮を行った。

ほっとけん！アワード

団体名（西小学校青少年健全育成運動協議会） 行事名（西小学校区健康オリエンテーリング大会）



写真1 春日丘健康ウォーキングマップ



写真2 児童が作成したポスター



写真3 オリエンテーリングの様子



写真4 オリエンテーリングの様子 助け合い



写真5 オリエンテーリングの様子



写真6 オリエンテーリングの様子



写真7 北春日丘全域のポイント配置



運動チャレンジの様子 指導役は地域の大人

春日丘健康
ウォーキングマップ

春日丘は平地と坂のバランスがいいウォーキングにうってつけなエリアです。この地形をうまく利用し1日8,000歩を目標にどんどん歩きましょう！おすすめの3コース以外にも、このマップを使って平地と坂をおりまぜながら、オリジナルなコースを作り、地域再発見を楽しんでください。



春日丘オリエンテーリング マップ中に隠された謎を解く

- a 茨木カンツリーの看板に描かれた鳥はなに？
 - b 西公民館に駐車できる車の台数は？
 - c 西小学校の校庭に埋まったタイヤの数は？
 - d 通称「ひよこ階段」その段数は？
 - e カラフルなマンホールに描かれた花はなに？
 - f 北春日丘公園の入場チケットはなに？
 - g 松沢池水神に上がる階段の段数は？
 - h 松沢池ほとりの道からエキスポの観覧車は見えない
 - i 春日丘八幡宮をぐるっと囲む石柱や名前が書かれてる
 - j ここの階段の段数は？

→ 答えは裏面

外周周一博

第三十頁

いれた玉垣は全

ウォーキングの活動強度をメッツで表そう！

メツツとは運動強度の単位で、安静時を1とした時と比較して何倍のエネルギーを消費するかで活動の強度を示したものですが、以下の表をウォーキング中の活動強度の目安としてください。

ゆっくり歩行	2.8 メツツ	ゆるやかな上り坂	5.3 メツツ
ふつうの歩行	3.5 メツツ	急な上り坂	8.0 メツツ
運動目的の速歩	4.3 メツツ	ジョギング	7.0 メツツ

国立健康・栄養研究所 改訂版身体活動のメッシュ表よ

消費カロリーを計算しよう！

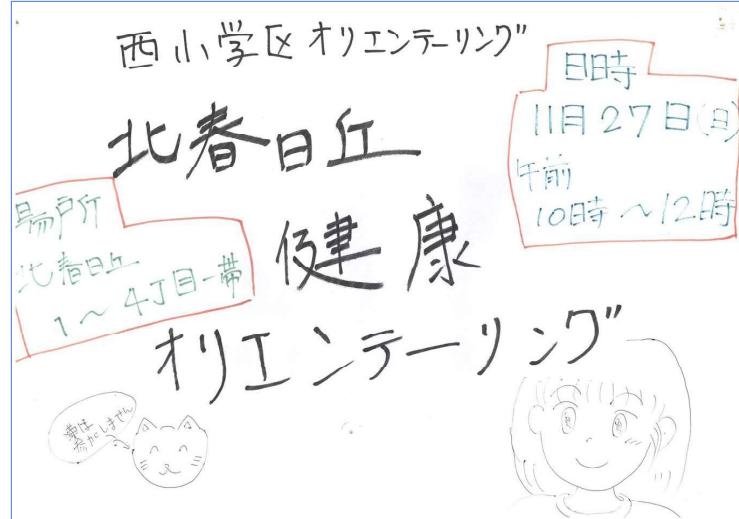
$$\text{消費カロリー} = \text{体重} \times \text{メツツ} \times \text{運動時間}$$

たとえば、体重 50 kg の人が 2 メツの運動を 30 分行った場合の消費カロリーは、 $50 \text{ kg} \times 2 \text{ メツ} \times 0.5 \text{ 時間} = 50 \text{ kcal}$ です。

ちなみに
ポテトチップス 1袋 60g 約 340kcal
缶ビール 500 ml 1本 約 250kcal
ご飯お茶碗 1杯 150g 約 250kcal



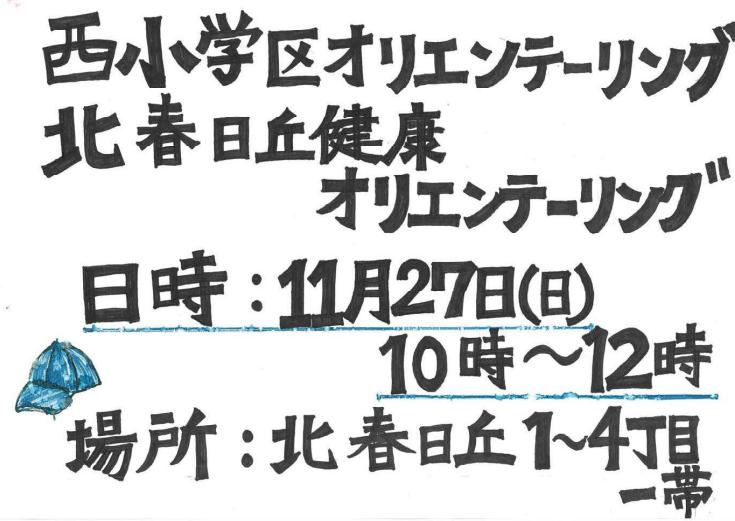
西 2



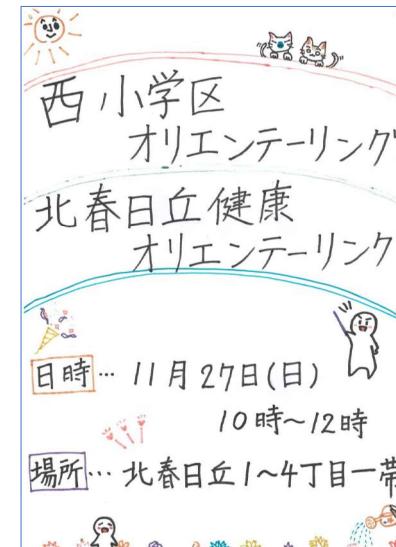
西 4



西 5



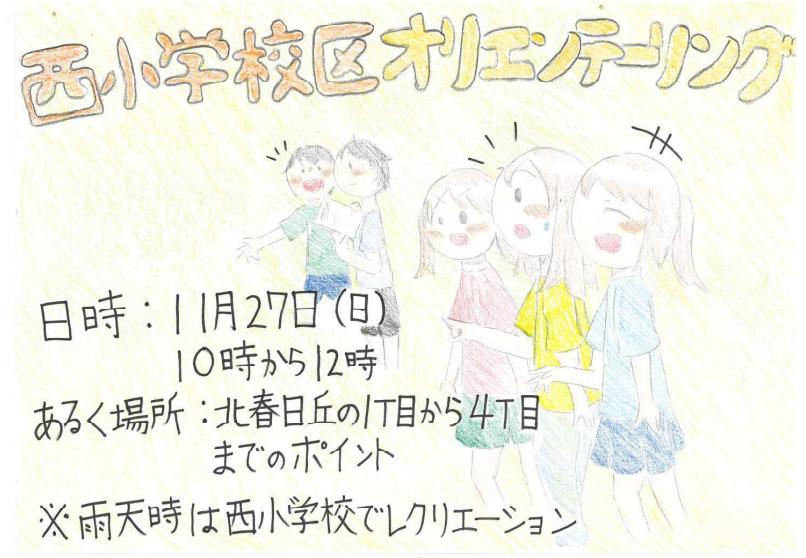
西 6



西 9



西 10



東1



東 2



東6



東7



東8



東9



東14



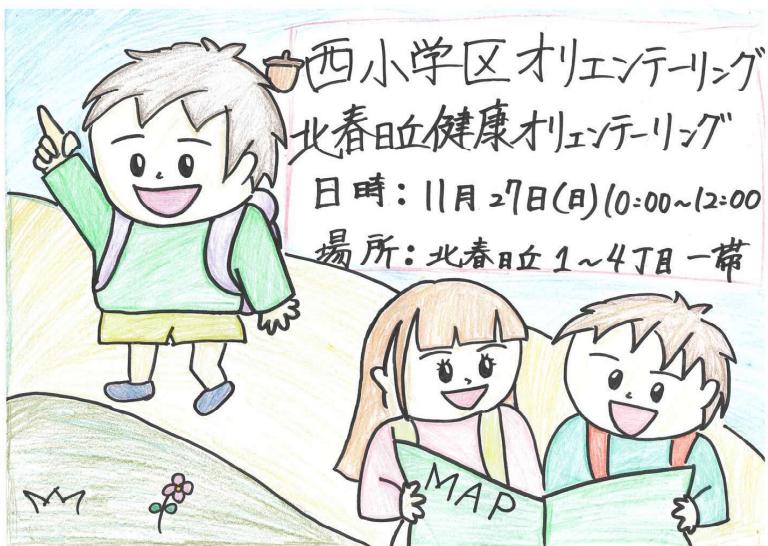
日時：11月27日（日）10時～12時

場所：北春日丘1～4丁目一帯

東15



東16





北春日丘・西小学校区 オリエンテーリング報告

令和4年11月27日
西小学校青少年健全育成運動協議会

回覧板や掲示板でお知らせ

西地区地域協議会主催
北春日丘健康オリエンテーリングのご案内
(西小学校区オリエンテーリング)

ウォーキングは身慣な健脚法のひとつです。そこで今年は街を駆けながら地域のみんなが楽しむことのできる健康イベントとして、北春日丘健康オリエンテーリングを行います。北春日丘にお住まいであれば、お子から大人まで、ご参加になれます。

主催:西地区地域協議会、西小学校青少年健全育成運動協議会
日時:11月27日(日) 10時~12時
会場:北春日丘1~4丁目一部
参加いただける方:北春日丘にお住まいの方皆様

規約:

- 参加申し込み後にお達しする地図に記されたポイントを回りスタンプを集めてください。
- どのポイントをどの順で回るかは、参加される方の自由です。
- すべてのポイントを回らざとも体調や体力に合わせてポイントを選んでいただけます。
- ゴール(西工アリア:西小学校 / 東工アリア:桜ヶ丘自治会館)では、生活用品やお菓子などの景品がもらえます!!
- 本オリエンテーリングは森林に加入しています。

申込方法:

- お電話もしくはFAXによる申し込み
参加者の氏名、住所、ご連絡先を以下の番号までお電話もしくはファックスしてください。
ファックスの場合はオリエンテーリング参加希望と書き、参加希望者全員のお名前、および、申し込ん代表者のみ住所、電話番号を記載してお送りください。
お電話 & ファックス番号:
- QRコードからのオンラインでの申し込み
右のQRコードから、参加者のお名前等の情報を記入ください→→→

2. QRコードからのオンラインでの申し込み
右のQRコードから、参加者のお名前等の情報を記入ください→→→

QRコード



翠湖園バス停

オリエンテーリングを企画した経緯

西小学校青少年健全育成運動協議会・西地区地域協議会



コロナ

地区運動祭・綱引き



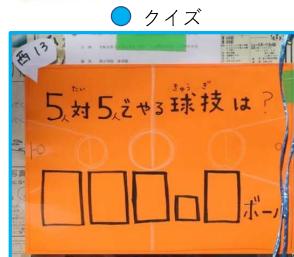
オリエンテーリング

オリエンテーリング参加者

- ・西小学校児童 131名 (付添い保護者 約30名)
- ・一般参加 大人75名 未就学児約33名



西小学校区・北春日丘健康オリエンテーリング 2022
交通安全に気をつけて元気に歩きましょう！



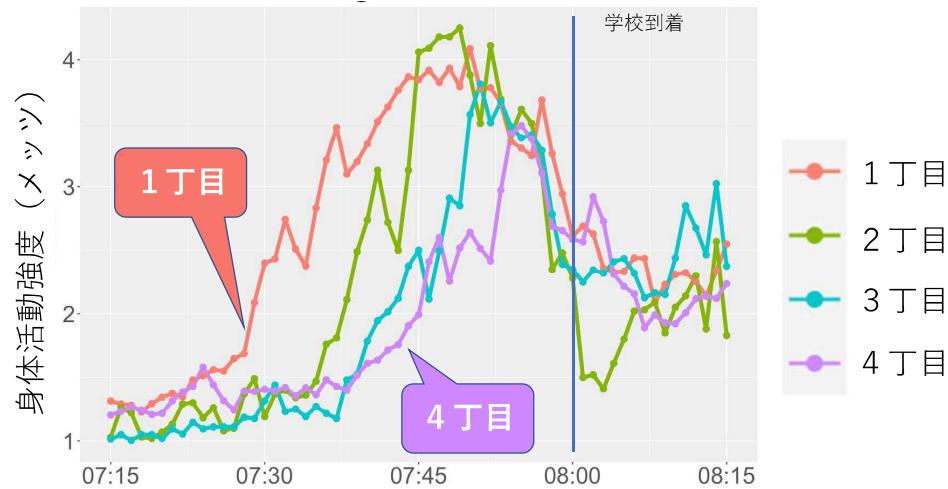
身体活動量の測定



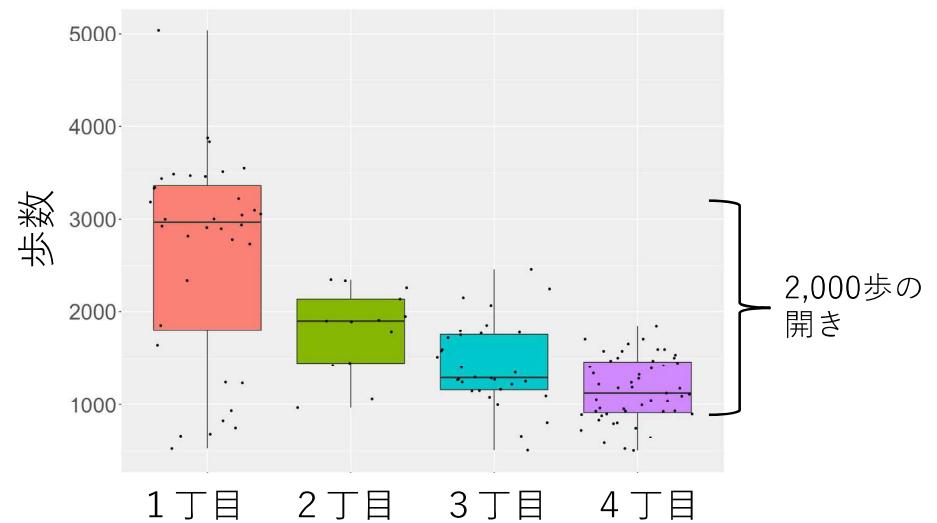
東西に長い北春日丘



登校時間の身体活動強度



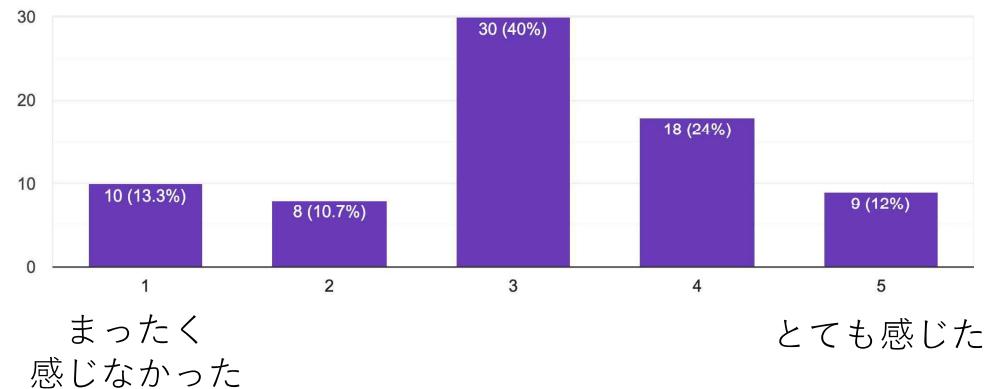
登校時間の歩数



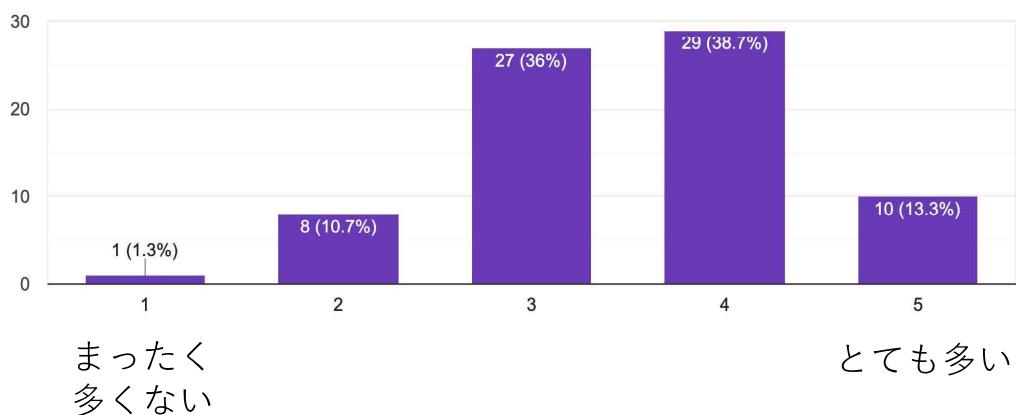
子どもたちの活動量に地域差か？



オリエンテーリングがきっかけで運動の重要さを感じましたか？



今回のオリエンテーリングは日頃の運動量に比べてどうでしたか？



まとめ・謝辞

- コロナで地域のスポーツイベントが縮小されてきたが、今回、オリエンテーリングを企画した。
- 幅広い年齢層の地域の方が多く参加したイベントとなった。
- 地域のスポーツイベントが健康的な生活を見直す契機となるよう、科学的調査や、仕掛けを今後も継続していく。



行事名：西小学校区健康オリエンテーリング大会

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事実施をしたか			十分沿っている 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	<ul style="list-style-type: none"> ・大人が地域の青少年とのつながりを深めている ・行事をきっかけとした継続的な効果が認められる ・行事前の課題が解決に向かっている 		良い やや良い 普通 やや良くない	10点 8点 5点 2点
青少年との相談	<ul style="list-style-type: none"> ・計画時や当日に青少年と相談をして進めている 			
青少年の希望を取り入れたか	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の希望が取り入れられている 			
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・企画、準備、司会、当日作業等をしている 			
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている 			
独自性			独自性が高い 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
総合判断			十分な実績 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
合計（100点）				

ほっとけん！アワード エントリーシート

令和5年8月25日

団体名：
春日丘小学校区青少年会育成会

行事の概要

行事名：第7回春日丘小学校区青少年会親睦スポーツ大会 参加人数120人

日 時：令和5年6月4日（日）9：00～13：00 繼続期間（第7回）

目的：

- ・中学生相互の親睦を深めるとともに、地域の大人との交流を通じ、積極的な地域活動への参加の誘発。
- ・地域の子としての動機づけ。

	重点目標の「大人が気づいて声をかけあう関係づくり」を意識した取組
青少年との相談	青少年会総会において行事案を検討した。 青少年会役員と当日の進行の打合せ。
青少年の希望を取り入れたか	親睦会の内容について意見を聞いた。
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none">・会場準備---テントの設営、長机、長イス、BBQコンロなどの設置・まかない手伝い・ゲームの進行・会場の後片付け
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none">・テントの設営方法の指導・機材出し入れ指導・スポーツの進行及びルールについて指導

アピールポイント

- ・中学生80人が参加し、地域の大人の指導のもとに、準備から後片付けまで主体的に関わった。
- ・殆どの中学生がボッチャ初体験だったが、皆楽しそうだった。

苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等

- ・青少年指導員、スポーツ指導員、青健協メンバーが、それぞれの立場で、運営に協力いただいた。
- ・予想以上の参加だったので、ボッチャの時チームを編成するのに苦労した。

ほっとけん！アワード 団体名(春日丘小学校区青少年会育成会) 行事名(第7回青少年会親睦スポーツ大会)



集合写真



来賓あいさつ



ドッヂボール



ドッヂボール



ポッチャ



ポッチャ



バーベキュー



焼きマシュマロ

2023年5月吉日

春日丘小学校区青少年会会員様
春日丘小学校区青少年会育成会会員様

春日丘小学校区青少年会
会長 楢野翔葵
春日丘小学校区青少年会育成会
会長 丸山 都姿男

青少年会親睦会 スポーツ大会＆バーベキューのご案内

今年の青少年会親睦会は下記の要領で“スポーツ大会＆バーベキュー”を行うことになりました。

クラブ活動等で忙しいとは思いますが、年に一度の親睦会です。

みんなで参加して、楽しい親睦会にしましょう。

また、青少年会育成会の皆様もご参加いただき、中学生と楽しいひと時を過ごしてください。

記

日 時 6月4日（日）9時～13時（雨天決行）

場 所 春日丘小学校 グラウンド（雨天時：体育館）

集合時間 9時（時間厳守）

参 加 費 無料

持 ち 物 水筒（飲み物）・レジャーシート

※前もって出欠確認は行いません。

不明な点がある場合は各地区の担当者までご連絡下さい。

連絡先

《西駅前》 》 《紫明園

《中穂積1》 》 《下穂積

《中穂積2・3》 》 《ガーデン

《ライオンズ》 》 《ステイツ

《ロジュマン》 》

※個人情報保護の為、取り扱いにご注意下さい。



以上

2023年5月7日

アイラブ春日丘

春日丘小学校区青少年会

春日丘小学校区青少年会育成会

☆青少年会役員名簿

	氏名
会長	
副会長	



☆青少年会育成会名簿

	氏名
会長	丸山都姿男
副会長	
書記	
会計	
会計監査	

☆青少年会会員数(中学生)

2023年度

	地区別				校区別	
	1年	2年	3年	計		
西駅前	10	3	8	21	西中	130
中穂1	16	5	12	33		
ロジュマン	20	5	6	31		
中穂2.3	13	7	7	27		
ライオンズ	6	8	4	18		
紫明園	9	9	10	28		
ガーデンフォート	8	7	6	21	西陵中	92
下穂3	8	6	7	21		
ステイツ下穂	8	8	6	22		
合計	98	58	66	222		

☆行事予定表

	行 事	内 容	場 所	参加者(スタッフ)
4月22日(土)	青少年会総会	入会式・役員選出	丘小アリーナ	約60人
6月4日(日)	青少年会親睦会	スポーツ大会&BBQ	丘小グランド他	70~80人
7月22日(土)	ふるさと祭り	かき氷&カレー出店	丘小グランド	24人(かき氷)
10月8日(日)	地区体育祭	スタッフ&競技	丘小グランド	30~40人
11月上旬(休)	レクリエーション	みかん狩り参加	みかん狩り	?
11月下旬(日)	エキスポロード清掃	清掃参加	エキスポロード	?
12月3日(日)	西中校区の集い	フランクフルト屋台	西中	役員他
1月7日(日)	どんど焼き	さつまいも係り等	丘小グランド	役員他
3月24日(日)	文化展	中学生作品出品	丘小体育館	50~59点出品
3月??日	中学卒業式	卒業記念品配布		

行事名：第7回春日丘小学校区青少年会親睦スポーツ大会

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事実施をしたか			十分沿っている 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	<ul style="list-style-type: none"> ・大人が地域の青少年とのつながりを深めている ・行事をきっかけとした継続的な効果が認められる ・行事前の課題が解決に向かっている 		良い やや良い 普通 やや良くない	10点 8点 5点 2点
青少年との相談	<ul style="list-style-type: none"> ・計画時や当日に青少年と相談をして進めている 			
青少年の希望を取り入れたか	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の希望が取り入れられている 			
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・企画、準備、司会、当日作業等をしている 			
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている 			
独自性			独自性が高い 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
総合判断			十分な実績 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
合計（100点）				

ほっとけん！アワード エントリーシート

令和5年9月4日

団体名：	南中学校区青少年健全育成運動協議会	
行事の概要		
行事名：	南中学校区フェスタ2022	参加人数2,000人
日 時：	令和4年10月29日（土） 9：45 ~ 14：30	継続期間（第18回）
目的：	<p>①南中校区の家庭・学校・地域が一つとなり、つながりを深め、協働の関係を構築する。</p> <p>②「みんなでつくり、こころのネットワーク」をテーマに、青少年の健全育成を図るとともに、校区の人権文化を構築する。</p> <p>③人々が集い、語り合い、共に活動できる場や機会を提供し、教育コミュニティづくりを進める。</p>	

	重点目標の「大人が気づいて声をかけあう関係づくり」を意識した取組
青少年との相談	企画運営に中学校のクラブ等に参加してもらい、意見交換をしている。
青少年の希望を取り入れたか	当日の出店やゲームコーナーの運営に関して、中学生・高校生に協力をしてもらっている。
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none">・中学生・高校生がポスターを作製・北摂つばさ高校から作品の展示・青少年団体によるステージ出演・ステージの司会を中学生が担当・各模擬店等に中学生ボランティアがスタッフとしてお手伝いする
青少年への指導と助言	出店やゲームコーナーの運営に関して、ボランティアの中学生に地域の運営者と積極的にコミュニケーションを図るよう助言している。地域の方にも、中学生に活躍の場を設けてもらうようお願いしている。

アピールポイント
<p>①地域と子どもたちのつながりを深めるために、実行委員会に幼・保・小・高校の先生方にも参加してもらっている。</p> <p>②青健協大会のステージ発表に、中学校吹奏楽部の演奏、幼稚園児・高校ダンス部の発表を実施している。</p> <p>③イベントでの発表も小・中・高の児童、生徒の参加が多い。</p>
苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等
<ul style="list-style-type: none">・実行委員会等の会議で、夜に集まってもらう地域の方々が多く集えるように、1時間以内の会議を心掛けている。・コロナ禍のために飲食が無し、感染防止対策の徹底等の苦労はあったが、模擬店・ゲームコーナー・ステージ発表等、従来のフェスタに劣らない盛り上がりがあった。

ほっとけん！アワード 団体名（ 南中学校区青少年健全育成協議会 ） 行事名（ 南中学校区フェスタ ）



①写真タイトル：式典での発表（幼稚園）



②写真タイトル：模擬店①



③写真タイトル：ゲームコーナー①



④写真タイトル：ゲームコーナー②



⑤写真タイトル：舞台発表①小学生



⑥写真タイトル：舞台発表②高校生



⑦写真タイトル：舞台発表③中学生



⑧写真タイトル：舞台前観客席の様子

第41回 南中学校区青少年健全育成大会

The 18th

南中校区フェスタ2022

～みんなでつくるう、ここるのネットワーク～

♪青少年健全育成大会 [体育館]

〈式 典〉

受付 午前 9:15

開始 午前 9:45

〈次 第〉

1. オープニングセレモニー
-南中吹奏楽部-

2. 開会の辞

3. 市民憲章唱和

4. 会長挨拶

5. 来賓紹介

6. 大会宣言

7. 茨木市立認定こども園 水尾幼稚園
北摂つばさ高校ダンス部 発表

8. 閉会の辞



♪模擬店 [グラウンド]

開始 午前10:30頃

楽しいものがいっぱい！

地域の方々や団体、中高生が運営



♪ステージ発表 [グラウンド]

開始 午前10:30頃

地域で活躍されている
方々や団体・中高生等
によるステージ



♪展示 [玄関]

開始 午前10:30頃

北摂つばさ高校・南中学校生徒作品



♪ゲームコーナー [グラウンド・人工台地]

開始 午前10:30頃

いろいろなゲームがあります
楽しんでね！



終了予定 午後 2:30頃

日時：2022年 10月29日(土) 9時45分～14時30分

場所：茨木市立南中学校(体育館・グラウンド)

雨天時は南中学校
校舎内で行います

*雨天時は内容を変更、または一部中止する場合があります。荒天時は中止の場合もあります。

*新型コロナウィルス感染症の感染状況により、中止する場合もあります。

*体調不良や発熱がある場合は、来場を控えていただきますようお願いします。

*マスクを着用してご来場ください。

主催：南中校区フェスタ2022 実行委員会

後援：茨木市教育委員会

行事名：南中学校区フェスタ2022

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事実施をしたか			十分沿っている 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	<ul style="list-style-type: none"> ・大人が地域の青少年とのつながりを深めている ・行事をきっかけとした継続的な効果が認められる ・行事前の課題が解決に向かっている 		良い やや良い 普通 やや良くない	10点 8点 5点 2点
青少年との相談	<ul style="list-style-type: none"> ・計画時や当日に青少年と相談をして進めている 			
青少年の希望を取り入れたか	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の希望が取り入れられている 			
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・企画、準備、司会、当日作業等をしている 			
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている 			
独自性			独自性が高い 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
総合判断			十分な実績 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
合計（100点）				

ほっとけん！アワード エントリーシート

令和5年9月4日

団体名：

西陵中学校区青少年指導員会

行事の概要

行事名：放課後カフェ（レインボーカフェ）

参加人数 毎回100人前後

日時： 2022年12月 2日（金）15：30～17：00

2022年12月21日（水）13：30～15：00

2023年 2月22日（水）13：00～15：00

2023年 3月15日（水）15：30～17：00

継続期間（初年度）

目的：放課後の帰宅前や部活動が始まるまでの時間に、ほっと一息ついて、地域のおっちゃん、おばちゃんと交流を図る。縦・横の関係ではなく、斜めの関係を作ることで、見守っていることを伝えたい。

	重点目標の「大人が気づいて声をかけあう関係づくり」を意識した取組
青少年との相談	事前に相談はしていないが、今後は希望があれば取り入れていく予定。
青少年の希望を取り入れたか	教室に入りづらい生徒が通うステップルームへ、時間を早めて出張カフェの形で行くことにした。
青少年の役割	放課後、いつもと違う友達や先生、地域の人とゲームや会話をしながら、人間関係を広げていく。
青少年への指導と助言	生徒に対して、どのようなことに興味があるのか、流行っている事は何か等の話をする中で、大人の声に耳を傾けることや、親や先生とは違ったアドバイスを聞く機会に出来る。

アピールポイント

全く初めての試みで、先ずは校長先生ならびに教頭、主事の先生と話し合い、飲み物を提供することの是非、アレルギーのある生徒に関する問題点など、様々な意見が出た。それでも、やってみる価値があると試してみた結果、大勢の生徒が参加してくれて、喜んでくれている姿を見て、やってよかったです、と継続事業となった。その後も毎月実施している。

苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等

開始時間から30分後くらいに生徒が殺到してしまうので、椅子を廊下にまで出したり、外に飲み物のカップを持ち出さないよう注意したり、お湯を準備したり、少ない人数でやっている為大変なこともあった。生徒さんたちが譲り合ってくれたり協力的だったので、特に目立った混乱も無く行う事が出来た。

ほっとけん！アワード 団体名（西陵中学校区青少年指導員会） 行事名（放課後カフェ（レインボーカフェ）



①写真タイトル：部活が始まるまで一息ついて



②写真タイトル：オセロゲームも人気



③写真タイトル：美術部生徒が画いてくれたポスター1



④写真タイトル：美術部生徒が画いてくれたポスター2



⑤写真タイトル：手品を披露する他校の先生も



⑥写真タイトル：飲み物を待つ列が廊下にまで並ぶことも



⑦写真タイトル：先生も一緒に



⑧写真タイトル：飲み物を飲みながらおしゃべり

行事名：放課後カフェ（レインボーカフェ）

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事実施をしたか			十分沿っている 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	<ul style="list-style-type: none"> ・大人が地域の青少年とのつながりを深めている ・行事をきっかけとした継続的な効果が認められる ・行事前の課題が解決に向かっている 		良い やや良い 普通	10点 8点 5点
青少年との相談	<ul style="list-style-type: none"> ・計画時や当日に青少年と相談をして進めている 		やや良くない	2点
青少年の希望を取り入れたか	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の希望が取り入れられている 			
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・企画、準備、司会、当日作業等をしている 			
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている 			
独自性			独自性が高い 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
総合判断			十分な実績 普通 工夫が必要	10点 5点 0点
合計（100点）				