



選択式の回答は、該当箇所のマークを塗りつぶしてご回答ください。

○: 空白マーク ●: 正しいぬりつぶし /: 不十分なぬりつぶし

記述式の回答は、回答欄からはみ出さないように記入してください。

この用紙は機械で処理します。回答欄以外に書き込みをしたり、用紙を汚したり、折り目を付けたりしないように注意してください。

【ふりかえり時】の自己点検アンケート※実績報告書に併せてご提出ください。

茨木市青少年健全育成運動重点目標 こどものSOS ほっとくん!?
～大人が気づいて 声をかけあう 関係づくり～

(1) 【団体名】

※裏面アンケートの回答内容（重点目標に沿った内容か・効果・青少年の参加状況・大人のかかわり）が1つでも異なる場合は、行事ごとに1枚のアンケートを作成してください。回答内容が同一の行事は、本用紙1枚に複数の行事名をまとめてご記入ください。

(2) 【行事名】

(3) 【行事名】

(4) 【行事名】

(5) 【行事名】

(6) 【行事名】

(7) 【行事名】

裏面のご記入をお願いします。



◎行事实施時の自己点検

(8) 重点目標に沿って、行事を実施できましたか？（該当するもの1つを選んでください）

- 沿っていた
 おおむね沿っていた
 あまり沿っていません
 全く沿っていません

(9) 重点目標に沿った取り組みを実施することで期待される効果（複数回答可）

- 安全・安心な社会環境づくり
 顔の見える環境づくり
 声を掛けあえる環境づくり
 親子のつながり
 地域のつながり
 学校とのつながり
 信頼関係の構築
 問題行動の抑制
 ネット被害の防止
 その他 ※下に記入

(10) ※その他 具体的に記入してください。

(11) 青少年の参加状況は

- 積極的に参加していた
 好んで参加していた
 しぶしぶ参加していた
 参加がなかった

行事实施時の青少年に対する大人のかかわり（該当するものを1つを選んでください）

(12) 青少年を対象とした行事ですか？

- はい ※(13)に進んでください。
 いいえ ※「いいえ」の場合はここでアンケート終了

(13) 青少年との役割分担

- 全てまかせた
 一部を担当
 大人が全て担当

(14) 青少年との相談

- 全て相談した
 一部を相談した
 相談はしていない

(15) 青少年への指導、助言

- 全て指導、助言した
 一部を指導、助言した
 指導、助言はしていない

(16) 青少年の希望

- 全て取り入れた
 一部を取り入れた
 希望は取り入れていない

(17) 【自由記述設問】行事特有の大人のかかわりがあれば、ご記入ください。