

令和7年度 第1回

茨木市社会教育委員の会議

資 料

日 時 令和7年7月24日(木) 午後6時～

会 場 上中条青少年センター 3階会議室

目 次

1 令和6年度事務・事業実績報告

(1)社会教育振興課	P. 3
(2)歴史文化財課	P. 9
(3)中央図書館	P. 10
(4)文化振興課	P. 13
(5)スポーツ推進課	P. 19

(参考) 令和6年度社会教育の努力目標について	P. 23
-------------------------	-------

2 令和7年度事務・事業執行計画

(1)社会教育振興課	P. 31
(2)歴史文化財課	P. 34
(3)中央図書館	P. 35
(4)文化振興課	P. 37
(5)スポーツ推進課	P. 41

(参考) 令和7年度社会教育の努力目標について	P. 44
-------------------------	-------

令和 6 年度事務・事業実績報告

令和6年度事務・事業実績報告

教育総務部 社会教育振興課

月	日	事務・事業内容	令和6年度 努力目標関連項目	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
4	1～11/30 3/20～31	青少年野外活動センター日帰り利用	4 青少年教育の推進について 6)、7)		2,671	2,461	92%
	5～6/26	キャンプカウンセラー養成研修会	4 青少年教育の推進について 7)		76	80	105%
	28	キックベースボール実技講習会	4 青少年教育の推進について 3)		2	5	250%
5	～2月	識字・日本語教室(沢良宜・豊川・総持寺)	1 人権教育の推進について 3)		1,263	1,460	116%
	1～9/30	青少年野外活動センター宿泊利用	4 青少年教育の推進について 6)、7)		5,145	5,339	104%
	3～5	ビギナーズキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		251	186	74%
	4～5	ボランティアキャンプ Aコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		33	47	142%
	9～9/28	小学校自然宿泊体験学習	4 青少年教育の推進について 6)、7)		2,868	2,757	96%
	5/10～3/21	日本語読み書き学級	1 人権教育の推進について 3)		320	432	135%
	25	D51見学会①	2 公民館活動の推進について 1)		69	68	99%
	29	令和6年度グループガイド発行	2 公民館活動の推進について 1)		—	—	—
6	8～9/23	こども会キャンプ	4 青少年教育の推進について 3)、6)、7)		410	371	90%
	15	ふれあいコンサート	4 青少年教育の推進について 4)		243	294	121%
	22	D51見学会②	2 公民館活動の推進について 1)		58	89	153%
7	6～7	トムソーヤキャンプ Aコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		76	83	109%
	13～14	親子体験ワクワクキャンプ Aコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		56	60	107%
	20～22	小豆島町とのこども交流事業(訪問) 「しょうどしまオリーブキャンプ」	4 青少年教育の推進について 6)、7)		32	32	100%
	25	第1回社会教育委員の会議	—		—	—	—
	27	百人一首カルタ競技のルールと教え方	4 青少年教育の推進について 3)		15	13	87%
	27～28	ボランティアキャンプ Bコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		28	29	104%

令和6年度事務・事業実績報告

教育総務部 社会教育振興課

月	日	事務・事業内容	令和6年度 努力目標関連項目	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
8	3～4	親子体験ワクワクキャンプ Bコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		57	58	102%
	6～8	小豆島町とのこども交流事業(受入) いばらきフレンドリーキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		40	69	173%
	9～12	ジュニアリーダーキャンプAコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		40	23	58%
	9～12	中学生リーダーキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		43	62	144%
	13～14	トムソーヤキャンプ Bコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		74	59	80%
	13～16	高校生リーダーキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		14	13	93%
	16～18	ホップステップキャンプ(6年生)	4 青少年教育の推進について 6)、7)		67	46	69%
	17～20	ジュニアリーダーキャンプBコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		中止	35	-
	19～21	ホップステップキャンプ(5年生)	4 青少年教育の推進について 6)、7)		72	114	158%
	20～21	いばらきキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		60	49	82%
	25	ファイナルキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		84	84	100%
9	31～9/1	親子体験ワクワクキャンプ Cコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		54	中止	-
	7～8	自然を満喫！ソラシタキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		25	42	168%
	7～8	トムソーヤキャンプCコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		58	61	105%
	14～15	親子体験ワクワクキャンプ Dコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		52	54	104%
	17	中央公民館運営審議会	2 公民館活動の推進について 3)		—	—	—
	21～22	親子体験ワクワクキャンプ Eコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		47	56	119%
	21～22	ボランティアキャンプCコース	4 青少年教育の推進について 6)、7)		32	31	97%
	28	D51見学会③	2 公民館活動の推進について 1)		125	73	58%

令和6年度事務・事業実績報告

教育総務部 社会教育振興課

月	日	事務・事業内容	令和6年度 努力目標関連項目	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
10	12～14	ビギナーズキャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		208	198	95%
	19	ふれあい観劇会	4 青少年教育の推進について 4)		161	128	80%
	26	こども会親善スポーツ中央大会	4 青少年教育の推進について 3)		267	229	86%
	26	D51見学会④	2 公民館活動の推進について 1)		49	103	210%
	27	活動紹介キャンプ	4 青少年教育の推進について 6)、7)		98	96	98%
11	10	卒業キャンプカウンセラーを送るつどい	4 青少年教育の推進について 7)		82	85	104%
	13	キャンプカウンセラー養成研修会(冬期)	4 青少年教育の推進について 7)		66	64	97%
	23	D51見学会⑤	2 公民館活動の推進について 1)		36	82	228%
12	1～22	こども会冬の行事への キャンプカウンセラー援助活動	4 青少年教育の推進について 3)、7)		1,057	1,155	109%
	14	青少年による青少年のためのイベント	4 青少年教育の推進について 5)		302	295	98%
	18	家庭教育情報交換会	3 家庭教育の支援について 2)		27	15	56%
	-	青少年指導員向け研修	4 青少年教育の推進について 3)		15	-	-
1	11	こども会親善百人一首カルタ競技大会	4 青少年教育の推進について 3)		123	107	87%
2	20	第2回社会教育委員の会議	-		-	-	-
	22	レクリエーションのつどい	4 青少年教育の推進について 3)		57	39	68%
3	1～31	キャンプカウンセラー養成研修会(春期)	4 青少年教育の推進について 7)		41	54	132%
	5	識字・日本語教室指導者研修	1 人権教育の推進について 3)		33	23	70%
	9	青少年健全育成研修会	4 青少年教育の推進について 3)		44	22	50%
	22	D51見学会⑥	2 公民館活動の推進について 1)		(雨天のため 中止)	521	-

令和6年度事務・事業実績報告

教育総務部 社会教育振興課

月	日	事務・事業内容	令和6年度 努力目標関連項目	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
その他	随時	放課後子ども教室	4 青少年教育の推進について 1)		261,318	269,449	103%
	随時	子どもセミナー	4 青少年教育の推進について 4)		720	755	105%
	随時	親まなび講座(R6開催日:6/24、11/27、12/9、1/14)	3 家庭教育の支援について 3)		60	38	63%
	随時	社会教育関係講座(R6開催日:6/29、9/14、12/15、3/2)	3 家庭教育の支援について 1)、2)		161	413	257%

令和6年度 公民館利用状況

月	数	公 民 館																計
		茨木	春日丘	中条	安威	玉島	福井	清溪	見山	石河	太田	太田分館	天王	郡山	耳原	白川	西	
4	件	159	105	241	80	93	41	32	40	12	119	63	127	61	92	176	73	1,514
	人	2,017	1,224	2,108	952	1,013	424	413	281	147	1,246	661	1,255	790	691	1,563	867	15,652
5	件	162	121	183	73	97	47	8	11	12	112	70	150	68	94	181	80	1,469
	人	1,896	1,515	1,629	813	1,115	477	199	137	106	1,318	812	1,670	943	680	1,802	1,026	16,138
6	件	196	121	212	56	117	39	4	12	12	112	72	165	72	104	206	90	1,590
	人	2,340	1,267	1,918	753	1,171	457	61	167	107	1,338	778	1,941	896	988	2,012	989	17,183
7	件	183	127	221	75	99	36	6	11	11	124	67	171	61	102	203	102	1,599
	人	2,232	1,748	2,170	898	1,276	333	70	137	102	1,519	781	1,809	810	929	1,806	995	17,615
8	件	174	96		65	100	44	4	6	7	118	53		60	92	151	64	1,034
	人	1,847	901		769	1,007	595	87	70	95	2,112	590		811	643	1,280	619	11,426
9	件	218	132	209	69	101	63	5	11	12	129	66		70	109	201	86	1,481
	人	2,885	1,545	2,105	920	1,071	862	71	153	138	1,420	732		1,004	843	1,768	1,049	16,566
10	件	200	123	260	63	90	68	28	41	17	160	76		64	103	169	124	1,586
	人	2,867	1,757	2,438	718	1,028	903	391	273	173	1,595	853		971	931	1,583	1,328	17,809
11	件	224	123	218	70	153	54	3	16	11	169	75		92	87	173	139	1,607
	人	2,830	1,448	2,252	807	3,882	428	31	276	100	3,990	873		2,311	786	1,657	1,204	22,875
12	件	182	120	205	50	81	40	8	10	9	116	57		62	88	180	94	1,302
	人	2,309	1,545	2,050	640	977	487	133	123	77	1,124	678		1,073	833	1,912	1,211	15,172
1	件	151	101	214	54	84	45	29	43	8	137	63		50	88	159	84	1,310
	人	1,728	1,320	1,801	788	848	640	371	292	95	1,184	688		631	779	1,590	1,108	13,863
2	件	171	130	231	46	119	42	9	9	22	134	68		61	103	202	105	1,452
	人	2,103	1,495	1,937	519	1,414	393	396	122	295	1,765	737		886	1,201	5,958	1,433	20,654
3	件	188	120	213	62	95	42	5	12	12	142	64		55	115	182	91	1,398
	人	2,169	1,753	3,537	788	1,229	484	55	160	213	1,748	733		728	1,237	2,037	1,062	17,933
合計	件	2,208	1,419	2,407	763	1,229	561	141	222	145	1,572	794	613	776	1,177	2,183	1,132	17,342
	人	27,223	17,518	23,945	9,365	16,031	6,483	2,278	2,191	1,648	20,359	8,916	6,675	11,854	10,541	24,968	12,891	202,886
月	件	184	118.3	200.6	63.6	102.4	46.8	11.8	18.5	12.1	131	66.2	51.1	64.7	98.1	181.9	94.3	1445.2
平均	人	2268.6	1459.8	1995	780.4	1336	540.3	189.8	182.6	137.3	1697	743	556.3	987.8	878.4	2081	1074	16907.2

★天王★R6/8/1～3/31内装・LED改修工事のため休館
★中条★R6/8/1～9/30大会議室天井張替修繕のため休館
★安威★R7/2/18(火)～3/4(火)LED及び空調修繕のため休館

令和6年度 サポーター派遣による親まなび講座開催状況

日程		開催場所	テーマ	前年度(R5)	参加者数(実績)	参加者数 前年度比	備考
1	6月24日	茨木小学校 家庭教育グループ	うちではどうする	8	5	63%	
2	11月27日	追手門学院大学	わかちあう	20	16	80%	
3	12月9日	春日小学校 家庭教育グループ	性教育	13	5	38%	
4	1月14日	大池小学校 家庭教育グループ	見守る	-	12	-	

参加者合計 38

※令和5年度 実施回数5回、参加者数60人

令和6年度事務・事業実績報告

教育総務部 歴史文化財課

月	日	事務・事業内容	令和6年度 努力目標関連項目	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
			5 文化財の保存 と活用について				
4	3～3/31	文化財資料館開館40周年記念ミニ展示 「都市大坂×茨木」	2)、3)		500	3,487	697%
5	16～1/16	古文書教室講座(初級編6回、中級編6回)	2)、8)		187	161	86%
	26	里山センターイベント 茨木里山まつり 土器展示 & 2000年前 の粘土細工(農林課 里山センター連携企画)	5)		82	53	65%
6	9～2/17	東奈良小学校連携事業(計5日間)	6)		205	228	111%
7	13～8/26	文化財資料館開館40周年記念企画展 「豊臣秀吉と茨木」	2)、3)		1,704	1,981	116%
	21～12/22	郷土史教室講座「歴史に視る茨木」(計5回)	2)、8)		217	287	132%
	27～28	夏休み体験学習講座「ミニチュア銅鐸鑄造体験」	6)		31	60	194%
10	19～12/9	文化財資料館開館40周年記念テーマ展 「藤原鎌足と大織冠信仰」	2)、3)		2,872	3,323	116%
	19～12/9	文化財資料館開館40周年記念テーマ展 クイズラリー	2)、3)		848	1,286	152%
	26	里山センター秋季イベント 秋の工作教室 & いも堀り・火おこし 体験(農林課 里山センター連携企画)	5)		38	39	103%
11	6～12/13	中学生職場体験(計12日間)	-		26	38	146%
	16	文化財資料館開館40周年記念テーマ展 学芸員講座	2)、3)		243	126	52%
	24	文化財資料館開館40周年記念テーマ展 講演会「藤原鎌足 (大織冠)像の成立と伝播」	2)、3)		59	151	256%
	30	文化財資料館開館40周年記念テーマ展 講演会「古代の三島 と藤原鎌足」	2)、3)		44	202	459%
	30～12/1	郷土民俗資料展「近代の茨木—茨木町から茨木市へ—」	2)		72	105	146%
12	7	大学生地域学習(追手門学院大学)	-		19	22	116%
	16・18・20	高校生団体見学(茨木高等学校)	-		121	121	100%
1	8～3/10	文化財資料館「ちょっと昔のいばらき展」	2)		2,590	3,017	116%
	8～3/10	文化財資料館「ちょっと昔のいばらき展」 クイズラリー	2)		362	413	114%
	15～2/6	団体見学・出前授業「昔のくらし学習」	-		1,618	1,353	84%
3	26～5/26	キリシタン遺物史料館企画展「もうひとつの隠れキリシタンの里 —下音羽—」	4)		903	583 (4月末時点)	-
	26～5/26	キリシタン遺物史料館企画展クイズラリー	4)		98	189 (4月末時点)	-

令和6年度事務・事業実績報告

教育総務部中央図書館

月	日	事務・事業内容	令和6年度 努力目標関連項目	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
			6 図書館活動の 推進について				
5	3, 8/22	読み聞かせイベント(おにクルぶっくぱーく)	4)	○	-	87人	-
	16～1/16	多言語おはなし会、多文化を知るイベント (R5 2回、R6 7回)	4)		51人	176人	345%
6	29	こどもの読書に関わる人材育成のための講座(中央図書館) (R5 2回、R6 1回)	4)		64人	22人	34%
7	9～15	手づくり絵本展&ワークショップ(中央図書館) (参加人数:13～15のワークショップ参加人数)	3)		222人	352人	159%
	25	読書感想文の書き方講座(中央図書館)	4)		48人	52人	108%
	26, 30, 8/1	調べ学習応援講座(おにクルぶっくぱーく、穂積図書館)	3)		-	13人	-
8	22, 11/2	えほんひろば (R5おにクルぶっくぱーく・穂積図書館 R6穂積図書館)	4)		309人	325人	105%
10	13	ブックトラベル2024(元茨木川緑地・おにクル芝生広場) (R5はおにクル来館者数含む)	4)		10,000人	5,000人	50%
	22～11/10	ライブラリーフェスティバル (参加者数は期間中中央図書館来館者数)	3)		17,419人	24,204人	139%
	26	バリアフリー映画会 (R5 中央図書館 R6 おにクルぶっくぱーくで開催)	4)		56人	53人	95%
11	4	朗読会(中央図書館)	4)		20人	32人	160%
	9, 30	ブックスタートフォローアップ読み聞かせ講座 (庄栄図書館・水尾図書館)	4)		86人	78人	91%
1	19	富士正晴記念館特別講演会	—		28人	27人	96%
3	15	レファレンス事例の公開(図書館ホームページに掲載)	2)		10件	9件	90%

月	日	事務・事業内容	令和6年度 努力目標関連項目	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
			6 図書館活動の 推進について				
通 年	随時	おはなし会 (R5 248回、R6 280回)	4)		11,937人	14,138人	118%
	随時	移動図書館「ともしび号」によるイベント参加	5)		9イベント	10イベント	111%
	7月～3月 まで年8回	図書館を使いこなそう講座(中央図書館)	3)		21人	27人	129%
	第2木曜日 第4金曜日	読書会(中央図書館)	4)		221人	210人	95%
	随時	こどもの本交換会 (R5 12日、R6 11日)	4)		596人	1,874人	314%
	随時	連携イベント・その他行事	3)・4)		1,874人	1,778人	95%
	随時	特集コーナー企画	3)・4)		485回	570回	118%
	年2回	富士正晴記念館企画展示	—		4,154人	3,440人	83%
	随時	追手門学院大学の電子資料公開(R6. 2月協定締結)	1)	○	—	124件	—
	年3回	ブックリストの発行	4)		—	—	—
	随時	パスファインダーの発行	3)		—	—	—
	随時	学校との連携	4)		—	—	—
	随時	図書館を使った調べる学習コンクール入賞作品展示	4)		—	—	—
そ の 他	11月	読書バリアフリーコーナーの設置	4)	○	—	—	—
	3月	第3次茨木市子ども読書活動推進計画の改定	4)	○	—	—	—

令和6年度 事務・事業実績報告

教育総務部 中央図書館

1 蔵書冊数

(単位:冊、%)

	5年度	6年度	増減数	前年度比	備 考
中 央	742,748	756,173	13,425	101.8%	※ 書庫534,075冊含む
おにクレぶっくぱーく	99,961	103,316	3,355	103.4%	5年度に、中条図書館から移転
水 尾	93,592	95,546	1,954	102.1%	
庄 栄	74,154	73,887	△ 267	99.6%	
穂 積	88,944	87,501	△ 1,443	98.4%	
分 室	156,996	157,754	758	100.5%	公民館等に8分室
移動図書館	12,537	11,393	△ 1,144	90.9%	
計	1,268,932	1,285,570	16,638	101.3%	

2 貸出点数

(単位:点、%)

	5年度	6年度	増減数	前年度比	備 考
中 央	1,048,488	903,815	△ 144,673	86.2%	有料郵送サービスを含む。
おにクレぶっくぱーく	454,215	678,989	224,774	149.5%	5年度は、中条図書館は9/1～11/25まで休館。11/26から開館
水 尾	566,976	531,638	△ 35,338	93.8%	
庄 栄	358,143	349,161	△ 8,982	97.5%	
穂 積	588,856	548,892	△ 39,964	93.2%	
分 室	419,408	367,447	△ 51,961	87.6%	公民館等に8分室。天王分室は8/1～3/31まで臨時休館
移動図書館	27,982	27,560	△ 422	98.5%	15か所巡回
郵 送	619	723	104	116.8%	
電子書籍	12,117	11,212	△ 905	92.5%	
計	3,476,804	3,419,437	△ 57,367	98.4%	

3 ブックスタート事業

(単位:人、%)

	5年度	6年度	増減数	前年度比	備 考
配布人数	2,195	2,152	△ 43	98.0%	4か月児健康診査時に、こども健康センターで実施(R5.12からこども支援センターで実施)

4 視覚障害者サービス事業

(単位:人、タイトル、%)

	5年度	6年度	増減数	前年度比	備 考
登録者数	29	24	△ 5	82.8%	実利用者
貸出数	526	336	△ 190	63.9%	タイトル数

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・共創による文化の新たな価値を創造・発信する機会と仕組みづくりの推進
- ・豊富な歴史・文化資料の保存・継承
- ・若い世代を次代の文化芸術活動につなげる機会づくりの推進

市民文化部 文化振興課(振興事業)

月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
4	13～14	茨木市生花展		317	325	103%
	14	市吹奏楽団スプリングコンサート2024		390	460	118%
5	15～19	写真展		362	355	98%
	26	新人演奏会		130	166	128%
	23～28	写真展入賞作品展		435	378	87%
10	27	市吹奏楽団オータムコンサート2024		686	781	114%
	4～13	美術展		5,416	6,884	127%
	19	邦楽名演会		113	81	72%
	10～13	愛石・盆栽展		260	1,500	577%
	17～22	美術展入賞作品展		582	615	106%
	20	市民吟詠大会		320	178	56%
	24～12	ギャラリー企画展		992	1,258	127%

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・共創による文化の新たな価値を創造・発信する機会と仕組みづくりの推進
- ・豊富な歴史・文化資料の保存・継承
- ・若い世代を次代の文化芸術活動につなげる機会づくりの推進

市民文化部 文化振興課(振興事業)

月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
12	8	市民音楽会<合唱のつどい>		1,050	1,000	95%
1	20～26	現代美術一茨木2024展		751	4,739	631%
3	9	少年少女合唱団定期演奏会		613	800	131%

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・市民の学習活動支援のための市内連携による生涯学習施策への取り組み
- ・デジタルデバйд解消のための講座の実施
- ・多様な学習機会の提供

市民文化部文化振興課（生涯学習センターきらめき）

月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
4	1	生涯学習情報誌「Next Stage No.21」発行		(発行部数) 4,300部	(発行部数) 4,300部	100%
	25	茨木市×花王グループカスタマーマーケティング株式会社連携講座 「くらしの中の血流改善講座」		述べ33人	述べ33人	100%
5	22	茨木市×花王グループカスタマーマーケティング株式会社連携講座 「紫外線対策講座」		述べ31人	述べ31人	100%
6	7日・14日・ 21日・28日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ①タブレットで学ぶスマホ入門		(4回講座) 延べ44人	(4回講座) 延べ32人	73%
	7日・14日・ 21日・28日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ①タブレットで学ぶアプリとライン入門		(4回講座) 延べ34人	(4回講座) 延べ49人	144%
	26	茨木市×花王グループカスタマーマーケティング株式会社連携講座 「簡単！きれい好印象シニアメイクセミナー」		述べ33人	述べ34人	103%
	28日・7月5 日・7月12日	社会人として身につけたいスキル講座 ①～表現力を磨いてみよう 初級編～ (R5は基礎編)		(3回講座) 延べ29人	(3回講座) 延べ26人	90%
7	10	茨木市×近畿中央ヤクルト販売株式会社連携講座 「がん予防のための健幸習慣～がんの危険性を減らすために～」		述べ40人 R5は2回開催の合計	述べ30人	75%
	14	おとなも子どもも楽しい吹奏楽演奏会	○	—	245	—
	24	茨木市×花王グループカスタマーマーケティング株式会社連携講座 「くらしのキレイ お掃除と洗濯講座」 (R5は「くらしのしっかりキレイホームケア講座」)		延べ32人	述べ31人	97%
8	1	生涯学習情報誌「Next Stage No.22」発行		(発行部数) 4,300部	(発行部数) 4,300部	100%
	21	茨木市×大塚製薬株式会社連携講座 「熱中症対策講座」	○	—	延べ28人	—

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・市民の学習活動支援のための市内連携による生涯学習施策への取り組み
- ・デジタルデバйд解消のための講座の実施
- ・多様な学習機会の提供口

市民文化部文化振興課(生涯学習センターきらめき)

月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
9	6日・13日・ 20日・27日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ①Myスマホで学ぶアプリ使いこなし	○	—	(4回講座) 延べ56人	—
	6日・13日・ 20日・27日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ①Myスマホで学ぶライン使いこなし	○	—	(4回講座) 延べ15人	—
	9	きらめき社交ダンスパーティ		67	68	101%
	18	茨木市×第一生命保険株式会社連携講座 「睡眠改善セミナー いびきと睡眠時無呼吸症候群」 (R5は生活習慣病予防)		延べ46人	延べ35人	—
	25	茨木市×花王グループカスタマーマーケティング株式会社連 携講座 「シニア口腔ケア講座」		延べ29人	延べ33人	114%
	27日・10月4 日・10月11日	社会人として身につけたいスキル講座 ②～表現力を磨いてみよう 中級編～ (R5は、基礎編と応用編のみのため、R5の講座なし)		—	(3回講座) 延べ38人	—
10	5	①第108回室内楽演奏会		63	70	111%
	5	①第108回きらめきピアノ演奏会		49	35	71%
11	8日・15日・ 22日・29日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ②タブレットで学ぶスマホ入門		(4回講座) 延べ27人	(4回講座) 延べ25人	93%
	6月7日・14 日・21日・2 8日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ②タブレットで学ぶアプリとライン入門		(4回講座) 延べ55人	(4回講座) 延べ24人	44%
	15日・22日・ 29日	社会人として身につけたいスキル講座 ③～表現力を磨いてみよう 上級編～		(3回講座) R5は応用編:延べ25 人	(3回講座) 延べ31人	82%
	16日 30日	自然体験教室「はじめての登山」 座講11月16日 登山11月30日		延べ24人	延べ26人	108%
	20	茨木市×第一生命保険株式会社連携講座 「絆ノート書き方講座」 (R5は免疫機能を整える食事術)		延べ42人	延べ25人	—
	27	茨木市×花王グループカスタマーマーケティング株式会社連 携講座 「お出かけ応援～フレイルと頻尿予防講座」		延べ35人	延べ26人	74%

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・市民の学習活動支援のための市内連携による生涯学習施策への取り組み
- ・デジタルデバイド解消のための講座の実施
- ・多様な学習機会の提供口

市民文化部文化振興課(生涯学習センターきらめき)

月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
12	1	生涯学習情報誌「Next Stage No.23」発行		(発行部数) 4,300部	(発行部数) 4,300部	100%
	18	茨木市×明治安田生命保険相互会社連携講座 「災害に備えて『防災脳』を活性化」 (R5は「親子で学ぶ！こども航空教室」)		延べ24人	延べ12人	50%
1	11	②第109回室内楽演奏会		61	85	139%
	11	②第109回きらめきピアノ演奏会		63	59	94%
	17日・24日・ 31日・2月7日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ②Myスマホで学ぶアプリ使いこなし	○	—	(4回講座) 延べ57人	—
	17日・24日・ 31日・2月7日	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 ②Myスマホで学ぶライン使いこなし	○	—	(4回講座) 延べ25人	—
	22	茨木市×明治安田生命保険相互会社連携講座 「『アクションプラン』で地震に備える」 (R5は同社との講座は1回のためのため、前回人数なし)		—	延べ22人	—
2	7日・14日・21 日	社会人として身につけたいスキル講座 ④～情報を読み解き、生かす力を磨こう～		—	(3回講座) 延べ25人	93%
	26日・27日	①はじめてのzoom(講座)		(2回講座) 延べ13人	(2回講座) 延べ12人	92%
3	5日・6日	②はじめてのzoom(講座)		(2回講座) 延べ14人	(2回講座) 延べ10人	71%
	8日・9日	きらめきフェスタ2024		3,116	3,658	117%
	17	茨木TAIKOビエンナーレ		500	— 隔年のためR6なし	#VALUE!

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・市民の学習活動支援のための庁内連携による生涯学習施策への取り組み
- ・デジタルデバйд解消のための講座の実施
- ・多様な学習機会の提供口

市民文化部文化振興課(生涯学習センターきらめき)

月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
その他	年間	きらめき講座		(年間85講座) 延べ15,903人	(年間114講座) 延べ28,422人	179%
		ジュニアのための講座		(4講座) 延べ1,109人	(4講座) 延べ1,521人	137%
その他	随時	ランチタイムコンサート(随時)		実施回数:35回 来場者数:2,250人	実施回数:50回 来場者数:3,220人	143%
		出前講座		実施件数:795件 受講者数:61,662人	実施件数:1088件 受講者数:57,688人	94%
		ボランティア講座		実施件数:27件 受講者数:381人	実施件数:30件 受講者数:514人	135%
		市内大学連携事業		実施件数:26件 受講者数:2,802人	実施件数:26件 受講者数:1,981人	22%

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・スポーツ活動の動向やニーズを勘案したスポーツ施設の適正化と整備
- ・シビックプライドやこどもたちのスポーツへの関心の向上を目指したスポーツ施策の推進

市民文化部 スポーツ推進課						
月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
4	7～	市民テニス大会		294	331	113%
	13～	市民バレーボール大会		625	568	91%
	14～	市長旗争奪少年野球大会		230	250	109%
	14・28	公民館区対抗ソフトボール大会		420	459	109%
5	4・5	市民ソフトテニス大会		64	110	172%
	5/9～7/22	第1期南市民体育館スポーツ教室		118	126	107%
	12	クイーンズカップ3点バレーボール大会		154	144	94%
	18・19	市民陸上競技大会		1,393	1,945	140%
	18～	夏季少年軟式野球大会		726	710	98%
	19	市民ウォークラリー大会		19	23	121%
	19	公民館区対抗3点バレーボール大会		143	144	101%
	25・26	キッズスポーツフェスタ		1,424	1,343	94%

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・スポーツ活動の動向やニーズを勘案したスポーツ施設の適正化と整備
- ・シビックプライドやこどもたちのスポーツへの関心の向上を目指したスポーツ施策の推進

市民文化部 スポーツ推進課						
月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
6	2	市民ソフトバレーボール大会		102	115	113%
	3	市長杯ゴルフ大会		153	197	129%
	9～	市民バスケットボール大会		1,045	967	93%
	16	生涯スポーツ指導者研修会		29	32	110%
7	7	少年剣道大会		228	211	93%
	15～	少年バレーボール大会		965	1,064	110%
8	1～	市長旗争奪軟式野球大会		1,321	1,250	95%
	7	スポーツ推進審議会		11	11	100%
	18	市民水泳大会		127	113	89%

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・スポーツ活動の動向やニーズを勘案したスポーツ施設の適正化と整備
- ・シビックプライドやこどもたちのスポーツへの関心の向上を目指したスポーツ施策の推進

市民文化部 スポーツ推進課						
月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
9	9/5～11/25	第2期南市民体育館スポーツ教室		130	118	91%
	15	少年柔道大会		106	77	73%
	22	ウォーキング講習会		35	42	120%
	9/28～12/31	謎解きウォーキング		6,184	7,918	128%
	9/29～11/24	地区スポーツ・レクリエーション大会		21,943	22,716	104%
10	6・20	公民館区対抗ソフトボール大会		459	488	106%
	20～	市民ソフトボール大会		460	414	90%
	27	市民卓球大会		126	235	187%
11	9	市民グラウンド・ゴルフ大会		104	105	101%
	10・17	公民館区対抗3点バレーボール大会		234	251	107%
	17	市民ゲートボール大会		33	29	88%
	23	市民スポーツフェスティバル		466	426	91%

令和6年度事務・事業実績報告

努力目標

- ・スポーツ活動の動向やニーズを勘案したスポーツ施設の適正化と整備
- ・シビックプライドやこどもたちのスポーツへの関心の向上を目指したスポーツ施策の推進

市民文化部 スポーツ推進課						
月	日	事務・事業内容	新規事業	R5 参加人数 (人)	R6 参加人数 (人)	前年度比
12	1	市民サッカー大会		315	300	95%
	14	ボッチャ交流大会		111	106	95%
1	1/6～3/24	第3期南市民体育館スポーツ教室		122	132	108%
	11	少年バドミントン大会(中学生の部)		379	387	102%
	19	市民マラソン大会		842	736	87%
	25	少年バドミントン大会(小学生の部)		36	59	164%
	26～	市民バドミントン大会		373	345	92%
2	9	市民剣道大会		306	311	102%
	23	ウォーキング講習会		34	41	121%
3	8	生涯スポーツ指導者研修会		47	34	72%
その他	4/5～	ニュースポーツ教室(福井市民体育館)【第1・3金曜日】		791	815	103%
	9/10～	ニュースポーツ教室(市民体育館)【第2・4火曜日】		775	409	53%
	毎月最終金曜日	ボッチャ体験会		184	193	105%

令和6年度 社会教育について

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



令和6年度 努力目標

社会教育は、学びを通じて個人の成長を期するとともに、他者と学び合い認め合うことで相互のつながりを形成していくものである。ICTを活用した新たな学びの機会を最大限提供していく一方で、人と人とのつながりを回復するための取組が求められている。また「持続可能な開発目標」(SDGs) (※) のテーマである「誰一人取り残さない」包摂的な社会の実現のため、社会教育の特質を踏まえながら、すべての人々が学び続けることができる環境がますます重要になる。

このような状況から、市教育委員会としては、地域課題やニーズをふまえたうえで、すべての住民の自発的・主体的な学習活動や社会参加を支援するとともに、様々な機会や場所を利用して实际生活に即した文化的教養を高められるような環境の醸成や、適切な学習機会の提供及び奨励、そして、学校、家庭及び地域住民その他の関係者相互の協力の促進に努めるため、学校教育担当部局と十分に連携し、次のとおり取り組みを行う。

人権教育については、社会教育のすべての領域において、人権文化の創造のため、市民が豊かな人権感覚を育むことができるよう、「茨木市人権教育基本方針」・「茨木市人権教育推進プラン」の趣旨をふまえるとともに、人権の視点を取り入れた各種講座や事業を実施し、地域における人権意識の醸成を図る。

公民館については、広く利用を促進するとともに、コミュニティの醸成を図り、地域の自主的な運営への機運を高める。現代的課題・地域課題の解決に向けた事業の実施を推進するなど、学びを通じた人づくり、つながりづくり、地域づくりの拠点施設として、住民のニーズに応じた学習を深め、公民館活動の更なる充実を図り、学びと活動の好循環を実現する。

家庭教育については、保護者の自発的・主体的な学習活動を支援することにより、家庭教育に関する知識の習得と保護者どうしのつながりを促し、家庭や地域の教育力の向上を図る。

青少年教育については、青少年センター・青少年野外活動センターを活用し、「いま伸びよう 茨木の未来をひらく青少年」の標語に基づいた青少年健全育成運動を全市域において展開することによって、青少年に「生きる力」・「豊かな人間性」などの育成を図る。

文化財の保存と活用については、本市の歴史的特性等をふまえ、多様な文化財の保存・活用施策を推進する。

図書館については、「本が好きなまち・茨木」をめざし、あらゆる年齢層の市民が自ら学び、自由に知識を得ることができる身近な情報拠点として、市民の求める資料や情報を積極的に収集し、「市民の暮らしに役立ち、誰もが気軽に利用できる親しみやすい魅力的な図書館」を目標に、資料・情報の提供をはじめ、多様な図書館サービスの充実を図り、新たに開館した「おにクルぶっくぱーく」では、複合施設の特性を活かしたサービスを展開する。

また、文化・生涯学習及びスポーツについては、社会教育と関連する重要な項目であるという認識のもと、引き続き市長部局の担当課とも十分に連携して取り組みを行う。

文化施策については、茨木市文化振興ビジョン（第2期）において、「未来につながる『文化のまち』いばらき」を実現したい将来像として掲げる。共創による文化の新たな価値が創造・発信されるような機会と仕組みづくりを推進し、これまで培われてきた豊富な歴史・文化資源を保存・継承し、若い世代が次代の文化芸術活動につながっていくことをめざす。

生涯学習施策については、新たに策定した生涯学習推進計画に基づき、市民の学習活動を支援するために、庁内における連携を図り生涯学習施策に取り組む。

生涯学習センターにおいては、生涯学習拠点施設として、デジタルデバイドの解消のためのタブレット講座などの講座を実施し、多様な学習機会の提供に努める。

スポーツ施策については、「茨木市スポーツ推進計画（改訂版）」に基づいて以下について取り組む。スポーツ施設については、スポーツ活動の動向やニーズを勘案し適正化と整備に努める。スポーツ活動の推進については、シビックプライドの向上やこどもたちのスポーツへの関心を高めるため、トップアスリートへの競技活動支援やキッズスポーツフェスタ事業の拡充などに取り組む。

1 人権教育の推進について



社会教育のすべての領域において、「茨木市人権尊重のまちづくり条例」及び「茨木市人権教育基本方針」の趣旨をふまえ、「茨木市人権教育推進プラン」、「第2次茨木市人権施策推進基本方針」及び「第2次茨木市人権施策推進計画」に基づき、人権教育の推進に努め、豊かな人権文化の広がりをめざす。

- 1) 社会教育施設等において、条例等の趣旨に基づいた人権教育を推進するため、各種講座について、企画段階において、高齢者の人権、インターネットによる人権侵害、性的マイノリティに係る人権、災害時の人権など、多様な人権尊重の視点を取り入れた内容や講師の選定などに取り組み、家庭や地域における人権意識の醸成を図る。
- 2) こどもの豊かな人権感覚を育む場として、家庭の果たす重要性をふまえ、家庭教育支援を通じ、人権の視点を取り入れた学習機会の充実に努める。
- 3) 「大阪府識字施策推進指針」、「茨木市識字施策推進指針」等の趣旨をふまえ、「識字・日本語教室」を開講し、外国人を含むすべての人々に教育の機会を提供するとともに、日本の風習、文化等の情報提供や異文化交流会など、学ぶ機会の充実に努める。

2 公民館活動の推進について



公民館は、社会教育活動、住民にとって最も身近な学習の拠点として、実際生活に即する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与するとともに、地域コミュニティの場として、公民館活動を通じて、地域や社会の中で人と人との繋がりを形成し、地域の人材育成や地域の教育力の向上に寄与することを目的に、以下のとおり重点的に取り組んでいく。

- 1) 社会教育活動の拠点として、地域の実情に応じて、防災、地域の歴史、消費者問題をテーマにした講習会等の開催や、読み聞かせの実施などの取り組みを推進するとともに、社会の要請に対応する現代的課題・地域課題の解決に向けた取り組みを実施する。また、その解決に向け必要な情報の把握、提供に努める。公民館活動の更なる充実、活性化を図るために、各公民館、関係各課、市内大学、企業等と連携する。
- 2) 利用者が安全で快適に利用できるよう、施設の適切な維持管理に努めるとともに、「茨木市公共施設等マネジメント基本方針」における長寿命化の推進に向けた改修等に取り組む。
- 3) 中央公民館は、公民館活動について、小学校区公民館と十分な連携を図り、充実に努める。
- 4) 地域活動の拠点施設としての機能を高めるため、地域と十分協議したうえで、公民館のコミュニティセンター化を図る。

3 家庭教育の支援について



地域とのつながりの希薄化や情報化の進展等に加え、コロナ禍を経て社会のあり方が変化し、「家庭教育」については、家庭の孤立化、子育て不安、ひいては子どもへの虐待など、様々な問題が増大しており、地域や社会全体での支援の必要性が高まっている。家庭や地域の教育力の向上を図り、家庭教育を支援するため、以下のとおり取り組む。

- 1) 家庭教育の重要性を認識し、子どもを育成するために必要な知識を身に付け、保護者としての資質向上を図るため、関係諸団体との連携やICT、また文化・子育て複合施設『おにクル』の活用等により、家庭教育に関する学習機会や情報の提供に努める。
- 2) 保護者同士のつながりや、学習活動を支援するため、関連講座等の開催や各小学校単位での支援事業に取り組む。
- 3) 地域人材を活用した、対話や交流を通して保護者のあり方を学ぶ「親まなび講座」について、より幅広い対象への周知を図る。
- 4) 4か月児健康診査においてブックスタートを実施し、保護者に乳幼児期からの絵本を介した親子のふれあいの大切さを伝える。

4 青少年教育の推進について



青少年及び育成者、保護者等を対象として、自主的・組織的な活動の支援や、様々な体験の機会を提供することにより、青少年の健全な育成及び人権文化の高揚に努める。

- 1) 放課後や週末等に、地域住民の参画・協力を得て、小学校の余裕教室等を活用し、安全・安心で健やかな子どもたちの居場所を設ける「放課後子ども教室」を実施し、こどもの体験・交流活動等の活性化を図り、地域社会全体でこどもの創造性、自主性、協調性を養い、豊かな成長を育む教育コミュニティづくりを推進する。また、引き続き、市内及び近隣の大学と連携を図り、大学生ボランティアの登録・派遣を行うとともに、市内企業の協力を得て、豊かな体験活動の機会

の提供など放課後の居場所の充実を図る。さらに、国が示す「新・放課後子ども総合プラン」に基づき、当該小学校内に開設する学童保育事業との連携に努める。

- 2) 茨木市青少年健全育成キャラクター「ほっとけん！」を活用し、茨木市青少年健全育成運動重点目標「こどものSOS ほっとくん！？～大人が気づいて 声をかけあう 関係づくり～」を市民に周知し、こどもが居場所に出しているサインに気づき、大人が声をかけることが、こどもを救うきっかけづくりになるということについて取り組みを推進する。
- 3) 学校・家庭・地域の連携を深め、地域社会全体で青少年を見守り、育てていくために、小学校区では青少年健全育成運動協議会やこども会等が協働し「地域での人間関係の構築」と「地域活動への参加促進」を、中学校区では青少年指導員の活動内容を中心に「問題行動の抑制」と「規範意識の醸成」を目的とした活動を推進するために、青少年健全育成団体への支援を行う。また、青少年育成行事の好事例を表彰する「ほっとけんアワード」を継続して実施することにより、青少年健全育成団体の活動意欲の向上を図るとともに、その取り組みを他団体へ発信する。
- 4) 市内全域の青少年を対象として、ものづくりの体験や観劇会などの体験・交流の機会を設定し、豊かな人間性を培う場を提供する。また、青少年が「ゆめ」を持ち、その実現に向けて前進できるよう努める。
- 5) 市内の高校生・大学生がクラブ活動等で学んだ知識や技術を生かして、小学生等向けの体験型の講座等を企画運営する「青少年による青少年のためのイベント」を実施することにより、異年齢交流や達成感・自己有用感を育む機会の提供に努める。
- 6) 青少年野外活動センターでは、青少年の体験活動の充実を図るため、教育ニーズに応じたキャンプ事業等を実施するほか、学校事業等の受入を行い、青少年が体験活動を通して非認知能力の向上、社会を生き抜く力を育む場となるよう努める。
- 7) 市内及び近隣の大学と協力しながら、青少年野外活動センターや、放課後子ども教室において、大学生が活動できる場を設定し、参加者や地域住民とのコミュニケーションを重視した活動を支援することで、次世代を担う青少年の健全育成の充実を図る。

5 文化財の保存と活用について



社会経済情勢の急激な変化が、特に地域社会の在り方に大きく影響を与えている現在、郷土愛の醸成は、今後その重要性が増すものと考えられる。そのためには、郷土茨木の歴史及び伝え継がれた文化を正しく理解することが必要であるとの観点から、「茨木市文化財保護条例」に基づき、国や府とも連携しながら文化財の保存と活用に取り組んでいく。貴重な文化財を良好な状態で後世へと引き継いでいくとともに、多くの市民が文化財に親しむ機会を設けることで、市民の文化財への愛着や郷土への認識を深め、生活に豊かさをもたらすよう努める。

- 1) 市内に存在する文化財の情報収集や調査・研究に努めるとともに、「茨木市文化財保護条例」に基づいて文化財の保存と活用を図る。
- 2) 文化財資料館においては、本市の豊かな歴史と文化を発信する企画展や講演会を開催する。
- 3) 文化財資料館開館 40 周年を記念し、文化財資料館において、テーマ展の開催及びイベントの実施に取り組む。

- 4) キリシタン遺物史料館を中心に、国内有数の貴重なキリシタン遺物を活用した企画展を開催するなど、隠れキリシタンの里として知られる北部地域の歴史遺産の掘り起こしを図る。
- 5) 東奈良遺跡に代表されるように、本市からは多くの貴重な埋蔵文化財が発見されており、今後も精緻な調査に努めるとともに、調査成果をいち早く市民に発信するよう取り組む。
- 6) 郷土の豊かな歴史と文化を次世代に引き継ぐという観点から、児童向け啓発リーフレットの発行や出前講座、夏休み体験講座などを実施するとともに、埋蔵文化財発掘調査現場において小学生の発掘体験を行うなど、こどもの文化財や郷土への愛着心を育むよう努める。
- 7) 郷土の歴史を学ぼうとする市民の活動を促進し、市民一人ひとりが歴史を伝える担い手であるとの認識を醸成することを目的に、文化財解説ボランティアの育成・活用を図る。
- 8) ICTを活用した資料・情報の提供や、講演会等を実施するなど創意工夫を図り、文化財の保存と活用の充実に務める。

6 図書館活動の推進について



図書館は、市民が知的活動や日常生活を行う上で必要なさまざまな資料や情報を提供する地域の情報拠点として、幅広い資料・情報の収集と効果的な運営に努める。

- 1) 市民の要望と関心を踏まえながら組織的、系統的に資料を収集し、市民の求める資料・情報をできる限り提供するように努めるとともに、魅力ある書架づくりに努める。あわせて郷土行政資料についても、適宜収集・保存に努める。また、ICTを活用した資料・情報の提供を推進する。
- 2) 多種多様化する調査研究にも応えることができるよう、中央図書館及び分館でインターネット環境の提供のほか、検索データベースの活用を図るとともに、府立図書館など他の図書館や関係機関と連携を図り、レファレンス・サービスの機能の充実に努める。
- 3) ボランティアとの協働や、関係機関との連携により、幅広い年齢層の方々に参加できる事業を開催し、図書館利用の促進、生涯学習機会の充実に努める。また、令和5年11月に開館した「おにクルぶっくぱーく」では、複合施設の特性を活かし、施設内の他機能が開催する事業に関連した特集コーナーの設置や、その事業に合わせた図書館事業の実施、健診時に合わせたおはなし会の開催等、新たな図書館サービスを展開する。
- 4) 年齢や、障害の有無等に関わらず、読書に親しめる環境を整え、すべての市民が、読書を通じて人生を豊かに送れるよう、読書活動の推進を図る。こどもの読書活動については、第3次茨木市こども読書活動推進計画に基づき、学校や関係機関と連携して、発達段階に応じた読書環境を提供する。特に学校とは計画に基づき作成した「学校と公共図書館ねっとわーくプラン」により、互いに協力した取り組みを推進する。また、継続して取り組む必要があるため、次期計画を策定する。
- 5) 図書館をより活用していただけるよう、広報誌やチラシ、リーフレットの他、ホームページやSNSなどにより、幅広く積極的な図書館の情報発信に努める。
- 6) ホームページから利用登録などを可能にし、非来館型サービスを拡充し、利便性の向上を図る。

※「持続可能な開発目標」(SDGs: Sustainable Development Goals)

2015年9月の国連サミットにおいて採択された、「誰一人取り残さない」社会の実現を目指して、

経済・社会・環境をめぐる広範な課題に統合的に取り組むための世界共通の目標である。2030 年を期限に、17 の目標と 169 のターゲットにより構成されている。

令和 7 年度事務・事業執行計画

令和7年度事務・事業執行計画

教育総務部 社会教育振興課

月	日	事務・事業内容	新規事業
4	1～11/30 3/20～31	青少年野外活動センター日帰り利用	
	5～6/26	キャンプカウンセラー養成研修会(夏期前)	
	27	キックベースボール実技講習会	
5	～2月	識字・日本語教室(沢良宜・豊川・総持寺)	
	1～10/31	青少年野外活動センター宿泊利用	
	3～5	ビギナーズキャンプ	
	4～5	ボランティアキャンプ Aコース	
	5/9～3/13	日本語読み書き学級	
	24	D51見学会①	
	29～9/25	小学校自然宿泊体験学習	
	30	令和7年度グループガイド発行	
6	14～8/22	こども会キャンプ	
	21	ふれあいコンサート	
	28	D51見学会②	
7	5	百人一首カルタ競技のルールと教え方	
	5～6	トムソーヤキャンプ Aコース	
	20～22	小豆島町とのこども交流事業(訪問) 「オリーブ・フレンドリーキャンプ」	
	26～27	ボランティアキャンプ Bコース	

令和7年度事務・事業執行計画

教育総務部 社会教育振興課

月	日	事務・事業内容	新規事業
8	2～3	ファミリーキャンプ Aコース	○
	5～7	小豆島町とのこども交流事業(受入) 「オリーブフレンドリーキャンプ」	
	5～8	高校生リーダーキャンプ	
	7～8	いばらきキャンプ	
	8～11	ジュニアリーダーキャンプAコース	
	10～11	ファミリーキャンプ Bコース	○
	11～13	ホップステップキャンプ(5年生)	
	12～15	中学生リーダーキャンプ	
	14～17	ジュニアリーダーキャンプBコース	
	16～17	ファミリーキャンプ Cコース	○
	18～19	トムソーヤキャンプ Bコース	
	20～22	ホップステップキャンプ(6年生)	
	24	ファイナルキャンプ	
	30～31	自然を満喫！ソラシタキャンプ	
9	27	D51見学会③	
	未定	中央公民館運営審議会	
	6～7	ファミリーキャンプ Dコース	○
	13～14	ファミリーキャンプ Eコース	○
	14～15	ファミリーキャンプ Fコース	○
	20～21	ボランティアキャンプCコース	

令和7年度事務・事業執行計画

教育総務部 社会教育振興課

月	日	事務・事業内容	新規事業
10	11～13	ビギナーズキャンプ	
	25	D51見学会④	
	25・26	こども会親善スポーツ中央大会	
	未定	家庭教育情報交換会	
11	2	活動紹介キャンプ	
	10	卒業キャンプカウンセラーを送るつどい	
	13～12/21	キャンプカウンセラー養成研修会(冬期)	
	22	D51見学会⑤	
12	1～21	こども会冬の行事への キャンプカウンセラー援助活動	
1	24	こども会親善百人一首カルタ競技大会	
2	9	ふれあい観劇会	
	未定	青少年による青少年のためのイベント	
	未定	レクリエーションのつどい	
3	1～31	キャンプカウンセラー養成研修会(春期)	
	28	D51見学会⑥	
	未定	識字・日本語教室指導者研修	
	未定	青少年健全育成研修会	
その他	随時	放課後子ども教室	
	随時	子どもセミナー	
	随時	親まなび講座	
	随時	社会教育関係講座	

令和7年度事務・事業執行計画

教育総務部 歴史文化財課

月	日	事務・事業内容	新規事業
5	25	里山センターイベント 茨木里山まつり 土器展示 & 2000年前の粘土細工(農林課 里山センター連携企画)	
7	22	教員初任者研修	
10	18～12/22	文化財資料館テーマ展「(仮称)旧制茨木中学校-近代教育の軌跡-」	
	18～12/22	文化財資料館企画展「(仮称)茨木城と茨木遺跡」	
	26～1/24	郷土史教室講座「歴史に視る茨木」(全3回)	
	10月～12月	文化財資料館ミニ展示	
	下旬	里山センター秋期イベント 秋の工作教室 & いも堀り・火おこし体験(農林課 里山センター連携企画)	
11	1～22	文化財資料館テーマ展講演会等	
	6～1/8	(初級編)古文書教室講座(計5回)	
	13～1/15	(中級編)古文書教室講座(計5回)	
	下旬	郷土民俗資料展	
	未定	中学生職場体験	
1	21～3/9	文化財資料館「ちょっと昔のいばらき展」	
	下旬～2月下旬	団体見学・出前授業「昔のくらし学習」	
	1月～3月	文化財資料館ミニ展示	
3	3月～5月	キリシタン遺物史料館企画展「(仮称)茨木のキリシタン墓」	

令和7年度事務・事業執行計画

教育総務部中央図書館

月	日	事務・事業内容	新規事業
4	1	ビジネス系データベースの新規導入	○
7	8～13	手づくり絵本展 & ワークショップ(中央図書館)	
	24	読書感想文の書き方講座(中央図書館)	
	10～9/30	こども読書活動推進活動アンケート	
	7月・8月	調べ学習応援講座(おにクルぶっくぱーく)	
	7月・8月	多文化調べもの発表イベント(おにクルぶっくぱーく)	○
8	8月・9月	ブックスタートフォローアップ読み聞かせ講座(中央図書館・庄栄図書館)	
	17	こどもの読書に関わる人材育成のための講座(中央図書館)	
9	1～30	図書館を使った調べる学習コンクール 作品募集	
10	19	ブックトラベル2025(元茨木川緑地・おにクル芝生広場)	
	28～11/9	ライブラリーフェスティバル	
	未定	朗読会(中央図書館)	
11	未定	えほんひろば(穂積図書館)	
	未定	富士正晴記念館特別講演会	
2	未定	レファレンス事例の公開(図書館ホームページに掲載)	
	14	恐竜くんワークショップ & トークショー(おにクルぶっくぱーく)	○
	28	バリアフリー映画会(おにクルぶっくぱーく)	
3	未定	富士正晴記念館冊子発行	

令和7年度事務・事業執行計画

教育総務部中央図書館

月	日	事務・事業内容	新規事業
通 年	随時	おはなし会	
	年6回程度	移動図書館「ともしび号」によるイベント参加	
	7月～3月まで 年8回	図書館を使いこなそう講座（中央図書館）	
	第2木曜日 第4金曜日	読書会（中央図書館）	
	年5回程度	こどもの本交換会	
	随時	連携イベント・その他行事	
	随時	特集コーナー企画	
	年2回	富士正晴記念館企画展示	
	年3回	ブックリストの発行	
	随時	パスファインダーの見直し	
	年間	第3次茨木市こども読書活動推進計画 改定版に基づいた取組・点検・評価	○
	随時	学校との連携	
	随時	図書館を使った調べる学習コンクール入賞作品展示	
	10月～随時	郷土行政資料のデジタルアーカイブ化（10月から3月末までに約300点公開予定）	○
	随時	行政資料及び追手門学院大学の電子資料の公開	
そ の 他	10月～予定	水尾図書館大規模改修工事（トイレ、外壁、エレベーター等）	
	1月	図書館システム更新	○

令和7年度事務・事業執行計画

市民文化部 文化振興課(振興事業)

月	日	事務・事業内容	新規事業
4	12～13	茨木市生花展	
	20	市吹奏楽団スプリングコンサート2025	
5	25	新人演奏会	
6	3～8	写真展	
	6/30～7/6	現代美術一茨木2025展	
10	3～12	美術展	
	19	邦楽名演会	
	17～19	愛石・盆栽展	
	未定	美術展入賞作品展	
11	9	市吹奏楽団オータムコンサート2025	
	1～2	茶華道展	
	2	市民吟詠大会	
	24	市民音楽会＜合唱のつどい＞	
1	未定	現代美術一茨木 特別企画展	
2	2/28～3/15	ギャラリー企画展	
3	8	少年少女合唱団定期演奏会	

令和7年度事務・事業執行計画

市民文化部文化振興課(生涯学習センターきらめき)

月	日	事務・事業内容	新規事業
4	3/1～26	きらめき講座(通年・前期)受講生募集	
	1	生涯学習情報誌「Next Stage No.24」発行	
	5	きらめきピアノ演奏会	
	5	室内楽演奏会	
	21	大学連携講座 立命館大学 親鸞の言葉に学ぶ	
5	12～	きらめき講座(通年・前期)開講	
	19	大学連携講座 立命館大学 親鸞の言葉に学ぶ	
6	6/6、13、20、27	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 タブレットで学ぶ講座「スマホ基礎入門」、「スマホ操作入門」	
	16	大学連携講座 立命館大学 親鸞の言葉に学ぶ	
	28～	ジュニアのための講座	
7	5	きらめきピアノ演奏会	
	5	室内楽演奏会	
	14	大学連携講座 立命館大学 親鸞の言葉に学ぶ	
	19、20	20周年記念事業	○
	24	企業連携講座 大塚製薬株式会社 熱中症対策講座	
8	1	生涯学習情報誌「Next Stage No.25」発行	
	24	大学連携講座 高野山大学 石塔の起源	
	1～25	きらめき講座(後期)受講生募集	
	27	企業連携講座 あいおいニッセイ同和損害保険株式会社 高齢者暮らしの危険対策セミナー	

令和7年度事務・事業執行計画

市民文化部文化振興課(生涯学習センターきらめき)

月	日	事務・事業内容	新規事業
9	9/4, 11	大学連携講座 藍野大学 はつらつと生きるための健康測定講座	
	8	きらめき社交ダンスパーティー	
	9/5、12、19、 26	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 スマホの基本操作入門・スマホで学ぶマップ・防災・詐欺メール	
	中旬～下旬	きらめき講座(前期)発表会(随時)	
	未定	企業連携講座 明治安田生命保険相互会社 ”相続”と”争族”のはなし	
	未定	企業連携講座 明治安田生命保険相互会社 脳を活性化！大人の塗り絵講座～花を塗ろう～	
10	4	室内楽演奏会	
	4	きらめきピアノ演奏会	
	20～	きらめき講座(後期)開講	
	29	企業連携講座 第一生命保険株式会社 働く人の「食事バランスアップ術」	
	未定	企業連携講座 明治安田生命保険相互会社 笑顔を運ぶ「遺言」のお話 明治安田生命保険相互会社 脳を活性化！大人の塗り絵講座～動物を塗ろう～	
	未定	大学連携講座 大阪大学・プラネタリウムとの連携講座	
11	11/7、14、21、28	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 タブレットで学ぶ講座「インターネットとメール入門」「アプリ入門」	
	19	企業連携講座 第一生命保険株式会社 快眠生活で健康に	
	23	茨木TAIKOビエンナーレ2025	
	11/15、11/29	自然体験教室「はじめての登山」 座講:11/15、登山11/29	
	26	企業連携講座 資生堂ジャパン株式会社 ビューティーアップセミナー	○
12	1	生涯学習情報誌「Next Stage No.26」発行	
	17	企業連携講座 近畿中央ヤクルト販売株式会社 認知症の予防法は日々の生活にある！ ～予防の良い習慣・悪い習慣～	
1	10	室内楽演奏会	
	10	きらめきピアノ演奏会	
	1/16・23・30・ 2/6	茨木シニアICTアソシエーション連携事業 スマホで学ぶ講座「役に立つアプリ」・「ライン入門」	
	21	企業連携講座 近畿中央ヤクルト販売株式会社 健康の秘訣は健やかな腸から	

令和7年度事務・事業執行計画

市民文化部文化振興課(生涯学習センターきらめき)

月	日	事務・事業内容	新規事業
2	19	企業連携講座 近畿中央ヤクルト販売株式会社 自分でできる花粉症対策	
	中旬～下旬	きらめき講座(通年・後期)講座発表会(随時)	
3	14、15	きらめきフェスタ2025	
その他	随時	ランチタイムコンサート(随時)	
		出前講座	
		ボランティア講座	
		市内大学連携事業	
		はじめてのZOOM講座	

令和7年度事務・事業執行計画

市民文化部 スポーツ推進課

月	日	事務・事業内容	新規事業
4	6	市民テニス大会	
	12	市民バレーボール大会	
	13～	市長旗争奪少年野球大会	
	20・27	公民館区対抗ソフトボール大会	
5	4・5	市民ソフトテニス大会	
	5/9～7/14	第1期南市民体育館スポーツ教室	
	11	クイーンズカップ3点バレーボール大会	
	17・18	市民陸上競技大会	
	25～	夏季少年軟式野球大会	
	11	市民ウォークラリー大会	
	18	公民館区対抗3点バレーボール大会	
	24・25	キッズスポーツフェスタ	
	25～	市民バスケットボール大会	
6	1	市民ソフトバレーボール大会	
	2	市長杯ゴルフ大会	
	20	生涯スポーツ指導者研修会	
7	6	少年剣道大会	
	21～	少年バレーボール大会	

令和7年度事務・事業執行計画

市民文化部 スポーツ推進課

月	日	事務・事業内容	新規事業
8	1	スポーツ推進審議会	
	24	市民水泳大会	
9	9/5～11/17	第2期南市民体育館スポーツ教室	
	7～	市長旗争奪軟式野球大会	
	14	少年柔道大会	
	29～	謎解きウォーキング	
	未定	地区スポーツ・レクリエーション大会	
10	5・19	公民館区対抗ソフトボール大会	
	19～	市民ソフトボール大会	
11	2	市民卓球大会	
	8	市民グラウンド・ゴルフ大会	
	9・16	公民館区対抗3点バレーボール大会	
	16	市民ゲートボール大会	
	23	市民スポーツフェスティバル	
12	7～	市民サッカー大会	
	未定	ボッチャ交流大会	

令和7年度事務・事業執行計画

市民文化部 スポーツ推進課

月	日	事務・事業内容	新規事業
1	1/5～3/23	第3期南市民体育館スポーツ教室	
	17	少年バドミントン大会(中学生の部)	
	25	市民マラソン大会	
	31	少年バドミントン大会(小学生の部)	
2	1	市民バドミントン大会	
	8	市民剣道大会	
	未定	少年スポーツ指導者研修会	
3	22	ウォーキング講習会	
その他	4/4～	ニュースポーツ教室(福井市民体育館)【第1・3金曜日】	
	4/8～	ニュースポーツ教室(市民体育館)【第2・4火曜日】	
	毎月最終金曜日	ボッチャ体験会	

令和7年度 社会教育について

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

令和7年度 努力目標



社会教育は、学びを通じて個人の成長を期するとともに、他者と学び合い認め合うことで相互のつながりを形成していくものである。そうして形成されていく人々の繋がりや関わりは、持続可能で「誰一人取り残さない」包摂的な社会を実現し、個人とそれを取り巻く地域社会全体のウェルビーイングの向上に必要不可欠なものであり、社会教育の特質を踏まえながら、すべての人々が学び続けることができる環境の構築、醸成は今後ますます重要になる。

このような状況から、市教育委員会としては、地域課題やニーズをふまえたうえで、すべての住民の自発的・主体的な学習活動や社会参加を支援するとともに、様々な機会や場所を利用して實際生活に即した文化的教養を高められるような環境の醸成や、適切な学習機会の提供及び奨励、そして、地域学校協働活動を支える学校、家庭及び地域住民その他の関係者相互の協力の促進に努めるため、学校教育担当部局と十分に連携し、次のとおり取り組みを行う。

人権教育については、社会教育のすべての領域において、人権文化の創造のため、市民が豊かな人権感覚を育むことができるよう、「茨木市人権教育基本方針」・「茨木市人権教育推進プラン」の趣旨をふまえるとともに、人権の視点を取り入れた各種講座や事業を実施し、地域における人権意識の醸成を図る。

公民館については、広く利用を促進するとともに、コミュニティの醸成を図り、地域の自主的な運営への機運を高める。現代的課題・地域課題の解決に向けた事業の実施を推進するなど、学びを通じた人づくり、つながりづくり、地域づくりの拠点施設として、住民のニーズに応じた学習を深め、公民館活動の更なる充実を図り、学びと活動の好循環を実現する。

家庭教育については、保護者の自発的・主体的な学習活動の支援や関係講座を通じ、家庭教育に関する知識の習得と保護者どうしのつながりを促し、家庭や地域の教育力の向上を図る。

青少年教育については、青少年センター・青少年野外活動センターを活用し、「いま伸びよう 茨木の未来をひらく青少年」の標語に基づいた青少年健全育成運動を全市域において展開することによって、青少年に「生きる力」・「豊かな人間性」などの育成、体験活動を通じた非認知能力の向上を図る。

文化財の保存と活用については、本市の歴史的特性等をふまえ、多様な文化財の保存・活用施策を推進する。

図書館については、「本が好きなまち・茨木」をめざし、あらゆる年齢層の市民が自ら学び、自由に知識を得ることができる身近な情報拠点として、市民の求める資料や情報を積極的に収集・提供し、「市民の暮らしに役立ち、誰もが気軽に利用できる親しみやすい魅力的な図書館」を目標に、多様な図書館サービスの充実を図る。

また、文化・生涯学習及びスポーツについては、社会教育と関連する重要な項目であるという認識のもと、引き続き市長部局の担当課とも十分に連携して取り組みを行う。

文化施策については、茨木市文化振興ビジョン（第2期）において、「未来につながる『文化の

まち』いばらき」を実現したい将来像として掲げる。共創による文化の新たな価値が創造・発信されるような機会と仕組みづくりを推進し、これまで培われてきた豊富な歴史・文化資源を保存・継承し、若い世代が次代の文化芸術活動につながっていくことをめざす。

生涯学習施策については、生涯学習推進計画に基づき、市民の学習活動を支援するため、生涯学習へのきっかけづくりに取り組み、地域社会における生涯学習活動の担い手の育成に努め、地域課題を解決するための学習機会の充実を図る。

生涯学習センターにおいては、デジタルデバイドの解消のためのタブレット講座やZ o o m講座を実施し、また様々な企業等と連携し、多様な学習機会の提供に努める。

スポーツ施策については、「茨木市スポーツ推進計画（改訂版）」に基づいて以下について取り組む。スポーツ施設については、スポーツ活動の動向やニーズを勘案し、公共施設最適化方針に基づき、適正化と整備に努める。スポーツ活動の推進については、シビックプライドの向上やこどもたちのスポーツへの関心を高めるため、トップアスリートへの競技活動支援やキッズスポーツフェスタ事業の拡充などに取り組む。

1 人権教育の推進について



社会教育のすべての領域において、「茨木市人権尊重のまちづくり条例」及び「茨木市人権教育基本方針」の趣旨をふまえ、「茨木市人権教育推進プラン」、「第2次茨木市人権施策推進基本方針」及び「第2次茨木市人権施策推進計画（改定版）」に基づき、人権教育の推進に努め、豊かな人権文化の広がりをめざす。

- 1) 社会教育施設等において、条例等の趣旨に基づいた人権教育を推進するため、各種講座について、企画段階において、高齢者の人権、インターネットによる人権侵害、性的マイノリティに係る人権、災害時の人権など、多様な人権尊重の視点を取り入れた内容や講師の選定などに取り組む、家庭や地域における人権意識の醸成を図る。
- 2) こどもの豊かな人権感覚を育む場として、家庭の果たす重要性をふまえ、家庭教育支援を通じ、人権の視点を取り入れた学習機会の充実に努める。
- 3) 「大阪府識字施策推進指針（改訂版）」、「茨木市識字施策推進指針」等の趣旨をふまえ、「識字・日本語教室」を開講し、外国人を含むすべての人々に教育の機会を提供するとともに、日本の風習、文化等の情報提供や多文化交流会など、学ぶ機会の充実を図る。

2 公民館活動の推進について



公民館は、社会教育活動、住民にとって最も身近な学習の拠点として、実際生活に即する教育、学術及び文化に関する各種の事業を行い、住民の教養の向上、健康の増進、情操の純化を図り、生活文化の振興、社会福祉の増進に寄与するとともに、地域コミュニティの場として、公民館活動を通じて、地域や社会の中で人と人との繋がりを形成し、地域の人材育成や地域の教育力の向上に寄与することを目的に、以下のとおり重点的に取り組んでいく。

- 1) 社会教育活動の拠点として、防災、地域の歴史、消費者問題をテーマにした講習会等の開催や、読み聞かせなどを実施し、社会の要請に対応する現代的課題・地域課題の解決に向けた取り組みを推進する。また、その解決に向け必要な情報の把握、提供に努めるほか、公民館活動の更なる充実、活性化を図るために、各公民館、関係各課、市内大学、企業等と連携する。
- 2) 利用者が安全で快適に利用できるよう、施設の適切な維持管理に努めるとともに、「茨木市公共施設等マネジメント基本方針」における長寿命化の推進に向けた改修等に取り組む。
- 3) 中央公民館は、公民館活動について、小学校区公民館と十分な連携を図る。
- 4) 地域活動の拠点施設としての機能を高めるため、地域の実情に応じて公民館のコミュニティセンター化を進める。

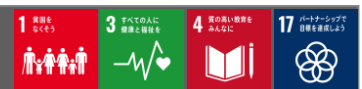
3 家庭教育の支援について



地域とのつながりの希薄化や情報化の進展等に加え、コロナ禍を経て社会のあり方が変化し、「家庭教育」については、家庭の孤立化、子育て不安、ひいては子どもへの虐待など、様々な問題が増大しており、地域や社会全体での支援の必要性が高まっている。家庭や地域の教育力の向上を図り、家庭教育を支援するため、以下のとおり取り組む。

- 1) 家庭教育の重要性を認識し、子どもを育成するために必要な知識を身に付け、保護者としての資質向上を図るため、関係諸団体との連携やICT、また文化・子育て複合施設『おにクル』の活用等により、家庭教育に関する学習機会や情報の提供に努める。
- 2) 保護者同士のつながりや、学習活動を支援し、家庭における教育の充実に資するため、ブロック遊びをテーマにした関連講座等の開催や各小学校単位での支援事業に取り組む。
- 3) 地域人材を活用した、対話や交流を通して保護者のあり方を学ぶ「親まなび講座」について、より幅広い対象への周知を図る。
- 4) 4か月児健康診査においてブックスタートを実施し、保護者に乳幼児期からの絵本を介した親子のふれあいの大切さを伝える。

4 青少年教育の推進について



青少年及び育成者、保護者等を対象として、自主的・組織的な活動の支援や、様々な体験の機会を提供することにより、青少年の健全な育成及び人権文化の高揚に努める。

- 1) 放課後や週末等に、地域住民の参画・協力を得て、小学校の余裕教室等を活用し、安全・安心で健やかな子どもたちの居場所を設ける「放課後子ども教室」を実施し、こどもの体験・交流活動等の活性化を図り、地域社会全体でこどもの創造性、自主性、協調性を養い、豊かな成長を育む教育コミュニティづくりを推進する。また、引き続き、市内及び近隣の大学と連携を図り、大学生ボランティアの登録・派遣を行うとともに、市内企業の協力を得て、豊かな体験活動の機会の提供など放課後の居場所の充実を図る。さらに、国が示す「放課後児童対策パッケージ2025」※

- 1) 」に基づき、当該小学校内に開設する学童保育事業との連携に努める。
- 2) 茨木市青少年健全育成キャラクター「ほっとけん！」を活用し、茨木市青少年健全育成運動重点目標「こどものSOS ほっとくん！？～大人が気づいて 声をかけあう 関係づくり～」を市民に周知し、大人がこどもの出しているSOSのサインに気づき、互いに声を掛け合える関係づくりを推進する。
- 3) 学校・家庭・地域の連携を深め、地域社会全体で青少年を見守り、育てていくために、小学校区では青少年健全育成運動協議会やこども会等が協働し「地域での人間関係の構築」と「地域活動への参加促進」を、中学校区では青少年指導員の活動内容を中心に「問題行動の抑制」と「規範意識の醸成」を目的とした活動を推進するために、青少年健全育成団体への支援を行う。また、青少年育成行事の好事例を表彰する「ほっとけんアワード」を実施することにより、青少年健全育成団体の活動意欲の向上を図るとともに、その取り組みを他団体へ発信する。
- 4) 市内全域の青少年を対象として、ものづくりの体験や観劇会などの体験・交流の機会を設定し、豊かな人間性を培う場を提供する。また、青少年が「ゆめ」を持ち、その実現に向けて前進できるよう努める。
- 5) 市内の高校生・大学生がクラブ活動等で学んだ知識や技術を生かして、小学生向けの体験型講座を企画運営する「青少年による青少年のためのイベント」を実施することにより、異年齢交流や達成感・自己有用感を育む機会の提供に努める。
- 6) 青少年野外活動センターでは、青少年の体験活動の充実を図るため、教育ニーズに応じたキャンプ事業等を実施するほか、学校事業等の受入を行い、青少年が体験活動を通して非認知能力の向上、社会を生き抜く力を育む場となるよう努める。
- 7) 市内及び近隣の大学と協力しながら、青少年野外活動センターや、放課後子ども教室において、大学生が活動できる場を設定し、参加者や地域住民とのコミュニケーションを重視した活動を支援することで、次世代を担う青少年の健全育成の充実を図る。

5 文化財の保存と活用について



社会経済情勢の急激な変化が、特に地域社会の在り方に大きく影響を与えている現在、郷土愛の醸成は、今後その重要性が増すものと考えられる。そのためには、郷土茨木の歴史及び伝え継がれた文化を正しく理解することが必要であるとの観点から、「茨木市文化財保護条例」に基づき、国や府とも連携しながら文化財の保存と活用に取り組んでいく。貴重な文化財を良好な状態で後世へと引き継いでいくとともに、多くの市民が文化財に親しむ機会を設けることで、市民の文化財への愛着や郷土への認識を深め、生活に豊かさをもたらすよう努める。

- 1) 市内に存在する文化財の情報収集や調査・研究に努めるとともに、「茨木市文化財保護条例」に基づいて文化財の保存と活用を図る。
- 2) 文化財資料館においては、本市の豊かな歴史と文化を発信する企画展や講演会を開催する。
- 3) 埋蔵文化財分野においてデジタル技術を積極的に導入し、効率的かつ迅速な記録保存、統合的な資料・情報管理、そして柔軟な普及啓発活動に取り組む。
- 4) キリシタン遺物史料館を中心に、国内有数の貴重なキリシタン遺物を活用した企画展を開催す

るなど、隠れキリシタンの里として知られる北部地域の歴史遺産の掘り起こしを図る。

- 5) 東奈良遺跡に代表されるように、本市からは多くの貴重な埋蔵文化財が発見されており、今後とも精緻な調査に努めるとともに、調査成果をいち早く市民に発信するよう取り組む。
- 6) 郷土の豊かな歴史と文化を次世代に引き継ぐという観点から、児童向け啓発リーフレットの発行や出前講座、学校との連携事業を実施するなど、こどもの文化財や郷土への愛着心を育むよう努める。
- 7) 郷土の歴史を学ぼうとする市民の活動を促進し、市民一人ひとりが歴史を伝える担い手であるとの認識を醸成することを目的に、文化財解説ボランティアの育成・活用を図る。
- 8) ICTを活用した資料・情報の提供や、講演会等を実施するなど創意工夫を図り、文化財の保存と活用の充実に務める。

6 図書館活動の推進について



図書館は、市民が知的活動や日常生活を行う上で必要なさまざまな資料や情報を提供する地域の情報拠点として、幅広い資料・情報の収集と効果的な運営に努める。

- 1) 市民の要望と関心を踏まえながら組織的、系統的に資料を収集し、市民の求める資料・情報をできる限り提供するように努めるとともに、魅力ある書架づくりに努める。あわせて郷土行政資料についても、適宜収集・保存に努める。また、ICTを活用した資料・情報の提供を推進する。
- 2) 多種多様化する調査研究にも応えることができるよう、中央図書館及び分館でインターネット環境の提供のほか、検索データベースの活用を図るとともに、府立図書館など他の図書館や関係機関と連携を図り、レファレンス・サービスの機能の充実に努める。
- 3) ボランティアとの協働や、関係機関との連携により、幅広い年齢層の方々が参加できる事業を開催し、図書館利用の促進、生涯学習機会の充実に努める。中央図書館をはじめ、市内図書館において、各々の図書館の特性を活かした多様なサービスの充実に努める。特におにクルぶつくぱーくでは市民活動機能や子育て支援機能と連携した取り組みを行うなど複合施設の特性を活かした事業を実施する。
- 4) 年齢や、障害の有無等に関わらず、読書に親しめる環境を整え、すべての市民が、読書を通じて人生を豊かに送れるよう、読書活動の推進を図る。こどもの読書活動については、第3次茨木市こども読書活動推進計画 改定版に基づき、こどもひとり一人に合った読書に出会う機会の創出に取り組むとともに、学校や関係機関と連携して、発達段階に応じた読書環境を提供する。特に学校とは「学校と公共図書館ねっとわーくプラン（※2）」に基づいた取り組みを、互いに協力して推進する。
- 5) 図書館をより活用していただけるよう、広報誌やチラシ、リーフレットの他、ホームページやSNSなどにより、幅広く積極的な図書館の情報発信に努める。
- 6) デジタル資料の充実やホームページからの利用登録など非来館型サービスの周知に努め、利便性の向上を図る。

※ 1 放課後児童対策パッケージ 2025

「新・放課後子ども総合プラン」「放課後児童対策パッケージ 2024」の実施により、受け皿確保は目標としていた 152 万人分をほぼ達成した一方で、待機児童数は増加。待機児童対策の一層の強化と放課後の児童の居場所確保に向け、こども家庭庁と文部科学省が連携し、予算・運用等の両面から令和 6～7 年度に集中的に取り組むべき対策として充実を図るもの。

※ 2 学校と公共図書館ねっとわーくプラン

学校と本市図書館が協力して、こども読書活動を推進するための取組を具体的にまとめたもの。“資料”の共有、“施設”“活動”の充実、“人”の交流により、こどもたちの読書活動を推進する協力体制を示している。