

# 郡小学校区放課後子ども教室

|           |            |
|-----------|------------|
| 活動<br>テーマ | 自由遊びで伸び伸びと |
|-----------|------------|

## ■基本データ

|           |                                                                                               |              |       |                    |     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|--------------------|-----|
| 活動日       | 月～金                                                                                           | 本体事業<br>開催回数 | 193 回 | まなび舎kids事業<br>開催日数 | - 日 |
| 児童数       | 346 人                                                                                         | 登録人数         | 318 人 |                    |     |
| コーディネーター数 | 1 人                                                                                           | ボランティア数      | 32 人  |                    |     |
| 実施場所      | 放課後子ども教室・学習室（和室）・体育館・運動場                                                                      |              |       |                    |     |
| 活動内容      | はじめに宿題（学習）、自由遊びが中心<br>体育館：のぼり棒・ダブルダッチ・バドミントン・ミニバスケットボール・ドッジボール・こま回し等<br>運動場：一輪車・サッカー・野球・遊具遊び等 |              |       |                    |     |

## ■活動の概要・経緯

- 平成21年度文部科学省全国推進表彰
- 給食がある日の放課後、5時まで毎日実施
- 放課後の自由な時間に安心して、「思いっきり」遊びたい、そんな子どもたちの「居場所づくり」を目的に開設されたのが郡小学校区放課後子ども教室
- 「地域の子どもは地域で育てよう」を基本に、学校・家庭・地域が一体となった取組みを推進
- 特色ある取組みとして、「ひきこもりの若者」の皆さんがスタッフとして携わり子どもたちと楽しく交流したり、不登校気味の児童への活動参加を推進したりしている。

## ■活動の特徴・工夫

自由遊びが中心の放課後子ども教室では、異学年の子どもたちが、相手を思いやる気持ちを大切に伸び伸びと遊ぶ中で成長を育んでいる。また、支援が必要な児童等については、担任の先生方と常に連携をしている。日々、スタッフ全員が緊張感を持ってトラブルや事故防止に努めている。更に、水曜日毎の囲碁講座は非常にレベルの高い講座となっていて、現在高校1年生の先輩が七段を取得した。今年度は32名の講座生が途中でやめることなく、大先輩の刺激を受け真剣に碁盤に向かっている。

## ■スタッフの声

日々子どもたちが成長して行く様子を目の当たりにして、嬉しい気持ちで子どもたちに接しています。上級生が下級生に思いやりをもって接している場面を沢山見かけます。友だちがこけたら直ぐに「大丈夫か？」とみんな集まってきたり、宿題を上級生が下級生に教えてあげたり、人を思いやる優しい姿に触れ、今、現在子育て中の私には、癒され勉強になることばかりです。保護者の皆さんも一度見学に来られたら、我が子の新しい一面、大きな成長を感じられると思います。

## ■活動の様子



放課後を「思いっきり」  
楽しむ子どもたち



囲碁講座を視察する  
大阪府教育委員会