

調査の概要

1 調査の目的

- (1) 国が全国的な子供の体力の状況を把握・分析することにより、子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を検証し、その改善を図る。
- (2) 各教育委員会、各国公立学校が全国的な状況との関係において自らの子供の体力の向上に係る施策の成果と課題を把握し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、子供の体力の向上に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。
- (3) 各国公立学校が各児童生徒の体力や運動習慣、生活習慣等を把握し、学校における体育・健康に関する指導などの改善に役立てる。

2 調査の内容（実技に関する調査、測定方法等は新体力テストと同様）

児童生徒に対する調査

ア 実技に関する調査（以下「実技調査」という。測定方法等は新体力テストと同様。）

（ア）小学校調査

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ

（イ）中学校調査

〔8種目〕 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、持久走（男子1500m、女子1000m）、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ハンドボール投げ
※持久走か20mシャトルランのどちらかを選択

イ 質問紙調査

運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査（以下「児童生徒質問紙調査」という。）

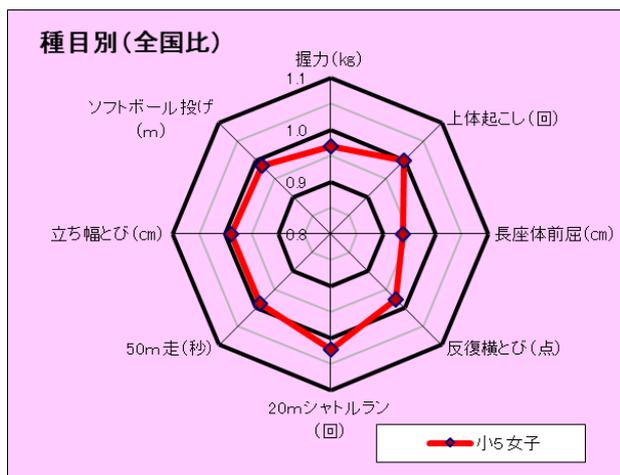
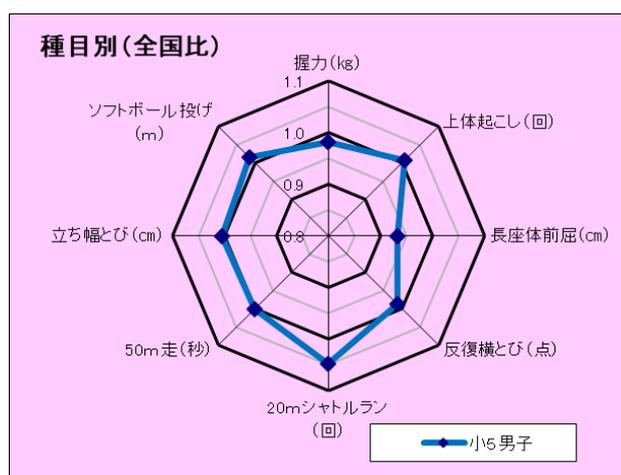
3 調査対象

小学校第5学年

中学校第2学年

小学校

		種目別平均								
		握力 (kg)	上体起 こし (回)	長座体 前屈 (cm)	反復横 とび (点)	20mシ ャトル ラン (回)	50m走 (秒)	立ち幅 とび (cm)	ソフトボ ール 投げ (m)	体力合 計点 (点)
5年生 男子	全 国	16.13	19.00	33.98	40.60	46.92	9.48	151.13	20.52	52.59
	大阪府	15.84	18.61	33.81	38.65	44.57	9.46	149.98	19.92	51.52
	茨本市	15.82	19.14	31.70	40.07	49.23	9.46	151.78	20.85	52.21
5年生 女子	全 国	16.01	18.05	38.45	38.73	36.80	9.71	144.29	13.22	54.28
	大阪府	15.65	17.47	38.23	36.56	34.15	9.74	141.58	12.51	52.56
	茨本市	15.49	18.02	36.10	37.83	37.61	9.81	142.71	13.01	52.94

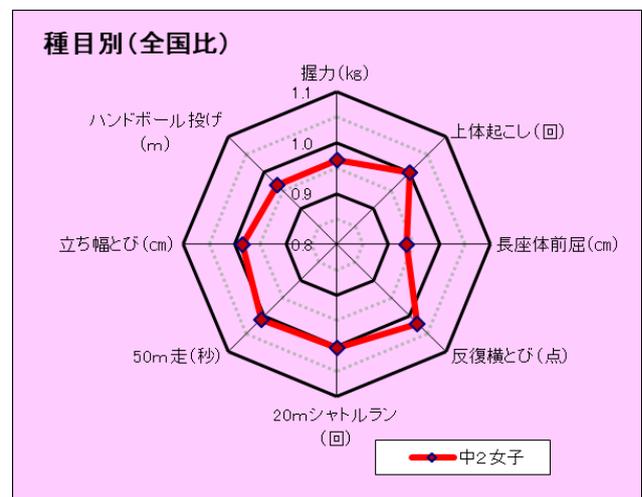
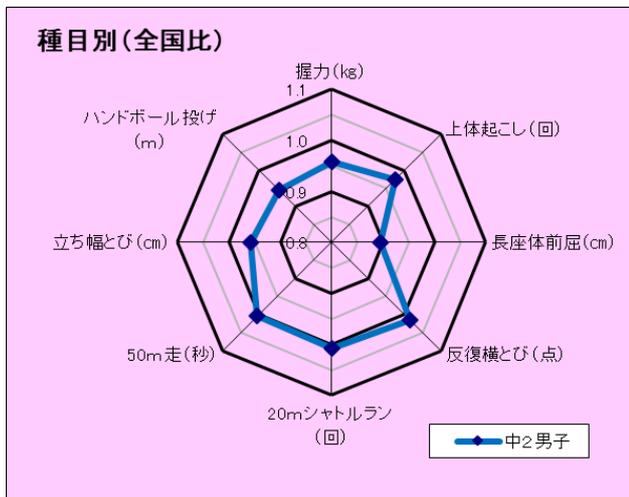


全国と比較して上回っている種目は、本市の小学5年生の男子・女子ともに「20mシャトルラン」、男子では「上体起こし」「50m走」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」であるが、下回っている種目は男子・女子ともに「握力」「長座体前屈」「反復横とび」、女子では「上体起こし」「50m走」「立ち幅跳び」「ソフトボール投げ」である。

これらのことから、本市の小学5年生の男子・女子ともに「全身持久力」が優れているが、「巧緻性」「柔軟性」「敏捷性」に課題があるといえる。

中学校

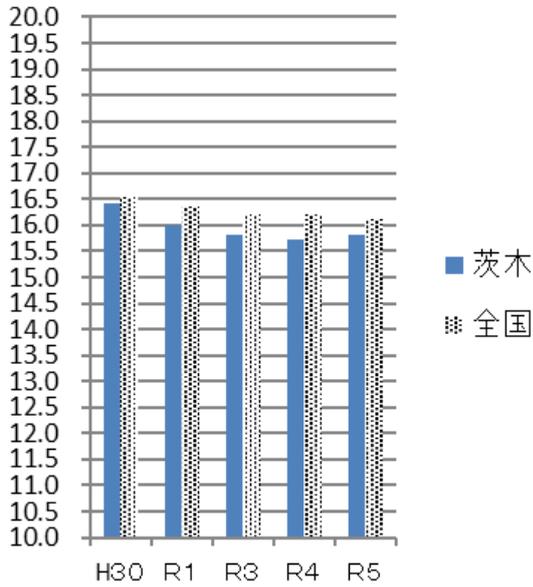
		種目別平均								
		握力 (kg)	上体起 こし (回)	長座体 前屈 (cm)	反復横 とび (点)	20m シャ トル ラン (回)	50m 走 (秒)	立ち幅と び (cm)	ハンド ボ-ル投 げ (m)	体力合 計点 (点)
2年生 男子	全国	29.02	25.82	44.16	51.22	78.07	8.01	197.02	20.40	41.32
	大阪府	28.11	25.69	42.73	50.82	77.21	8.07	192.26	19.49	40.01
	茨木市	27.77	25.15	39.54	51.97	78.67	7.97	188.54	19.30	39.46
2年生 女子	全国	23.15	21.62	46.27	45.65	50.70	8.95	166.34	12.43	47.22
	大阪府	22.52	21.33	45.37	45.00	49.16	9.09	161.51	11.72	45.33
	茨木市	22.34	21.62	43.32	46.67	50.87	8.87	163.75	11.99	46.59



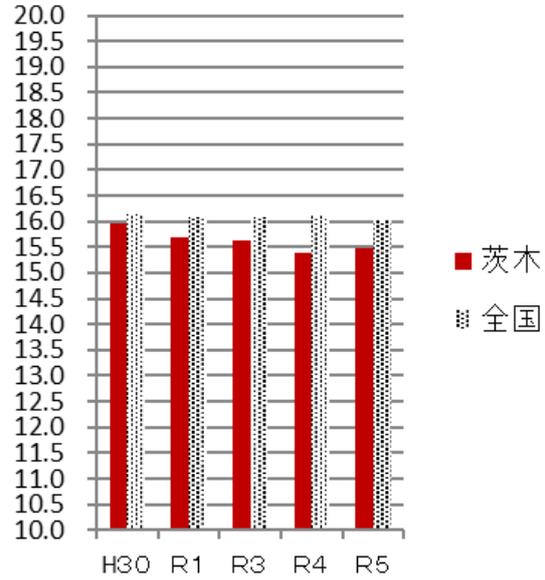
全国と比較して、上回っている種目は本市の中学2年生男子・女子ともに「反復横跳び」「20mシャトルラン」「50m走」である。女子では「上体起こし」で全国平均に並んでいる。また、下回っている種目は男子・女子ともに「握力」「長座体前屈」「立ち幅跳び」「ハンドボール投げ」である。

これらのことから、本市の中学2年生の男子・女子ともに「敏捷性」「全身持久力」「瞬発力」が優れ、「筋力」「柔軟性」「スピード」「巧緻性」に課題があるといえる。

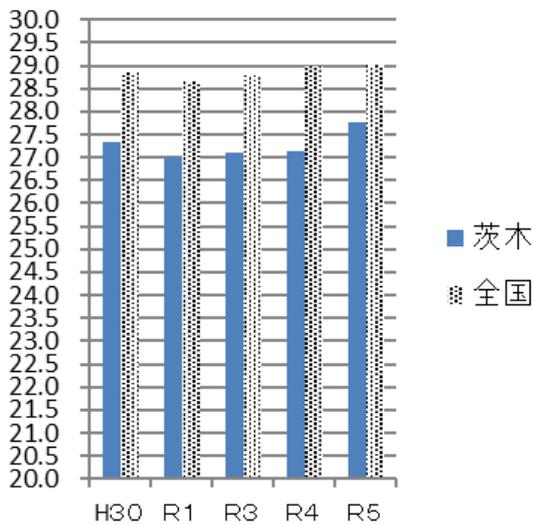
握力(小5 男子)



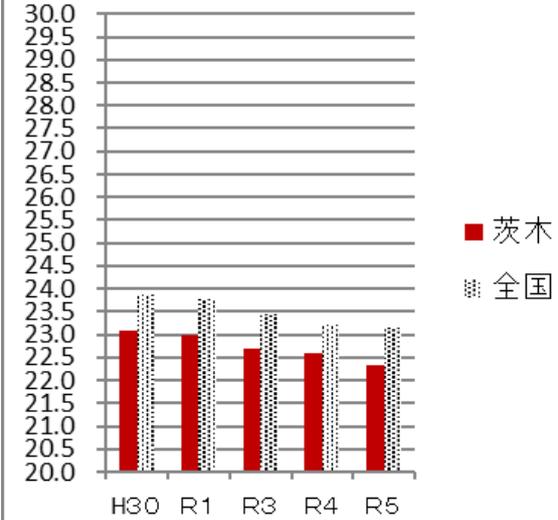
握力(小5 女子)



握力(中2 男子)



握力(中2 女子)

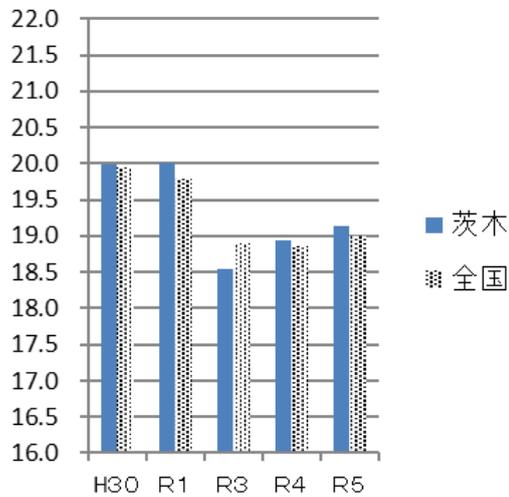
**全国との比較**

○小学校男子・女子、中学校男子・女子で、5年間とも全国を下回っている。

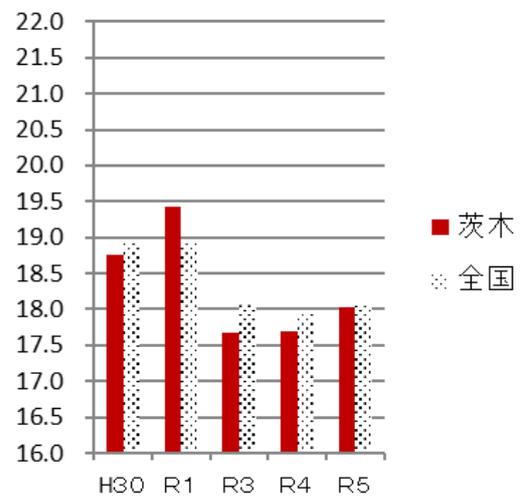
推移

○小学校では、男子・女子ともにH30から低下傾向にあったが男子はR5で向上した。
○中学校では、男子がR1から向上傾向にあり、過去5年で最も高い。一方、女子はR1以降、全国平均とともに低下傾向にある。

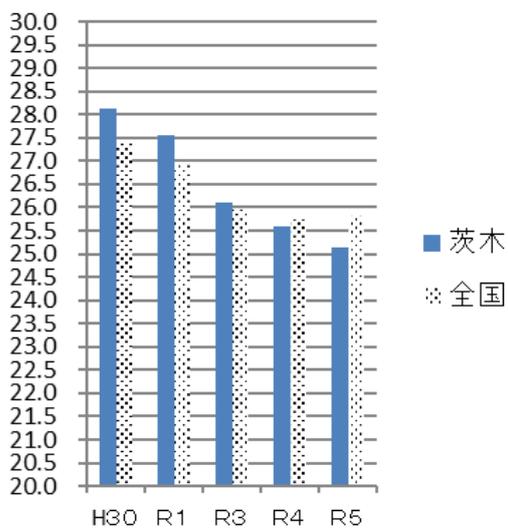
上体起こし(小5 男子)



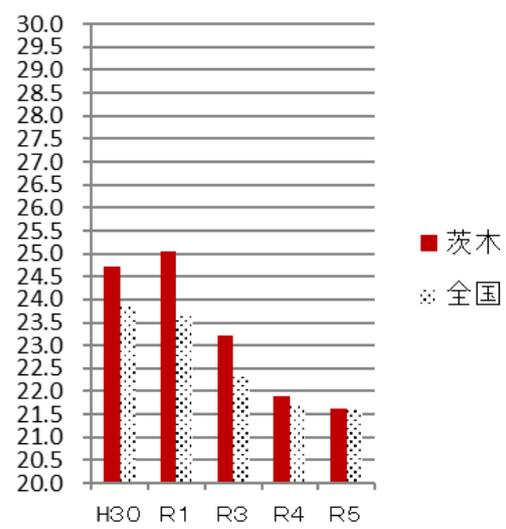
上体起こし(小5 女子)



上体起こし(中2 男子)



上体起こし(中2 女子)



全国との比較

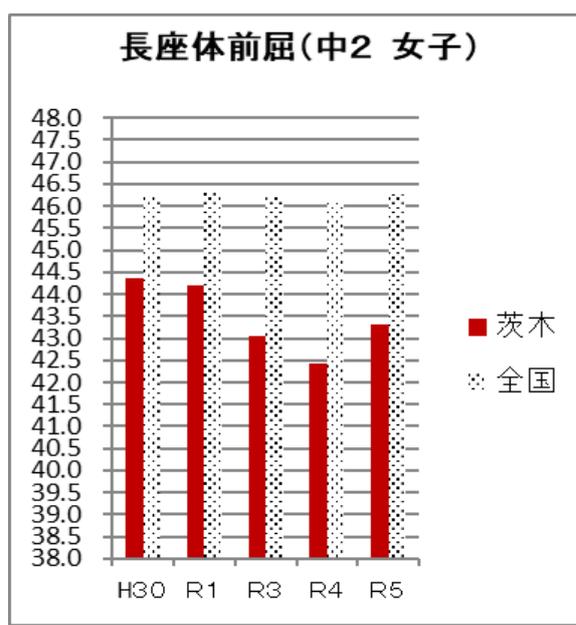
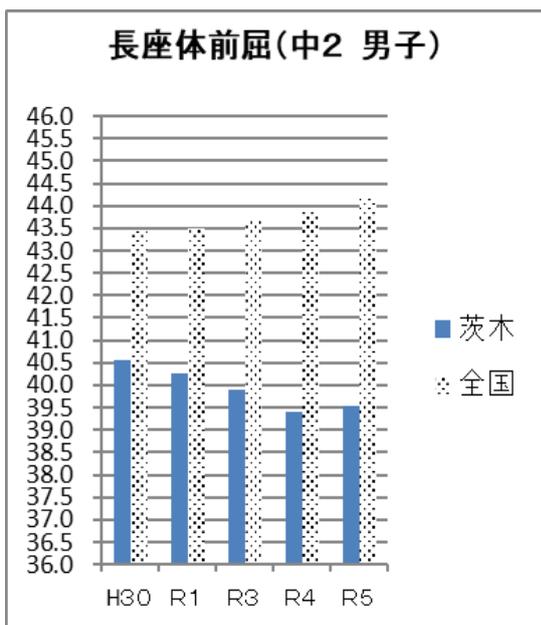
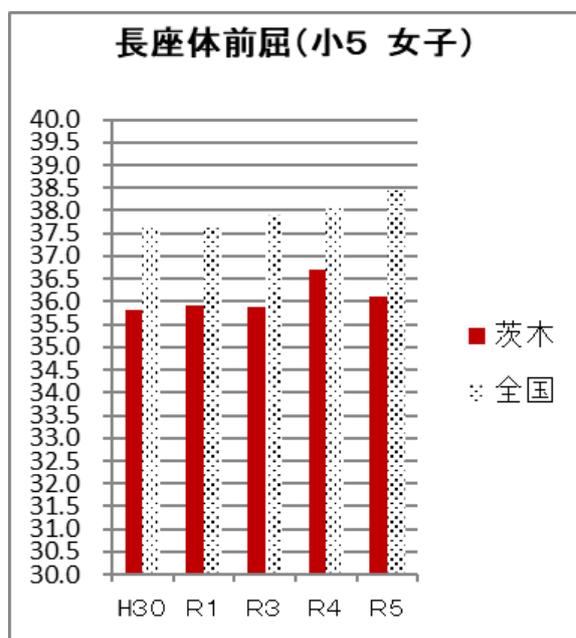
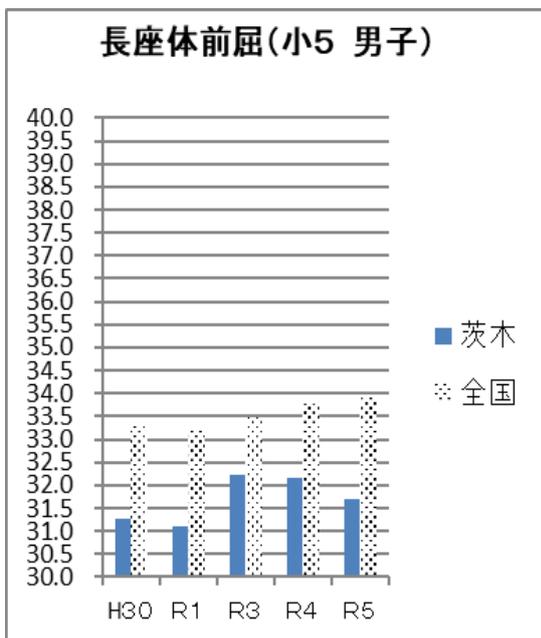
○小学校では、男子が、R3に全国平均を下回ったが、昨年に続き全国平均を上回っている。女子は、R1に全国平均を上回ったものの、以降下回っているが全国平均とほぼ同等である。

○中学校では、男子が全国平均よりも下回っているが、女子は全国平均に並んでいる。

推移

○小学校男子・女子ともにR3からR5にかけて向上傾向にある。

○中学校男子・女子ともにR5まで低下傾向にあり、とくに男子は全国の平均と差が開きつつある。



全国との比較

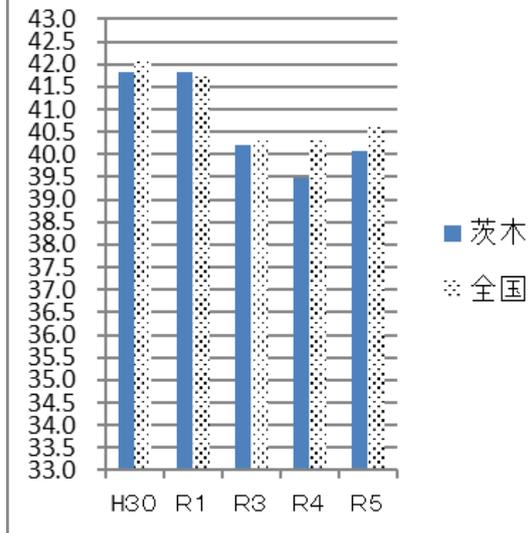
○小学校男子・女子、中学校男子・女子で、5年間とも全国平均を下回っている。

推移

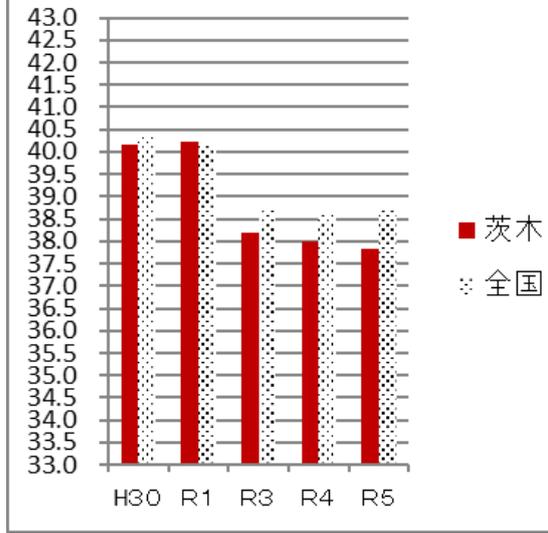
○小学校男子は年度後に差はあるが向上傾向にあり、女子は横ばいである。

○中学校男子・女子とも低下傾向にあり、とくに男子は全国平均との差が開いている。

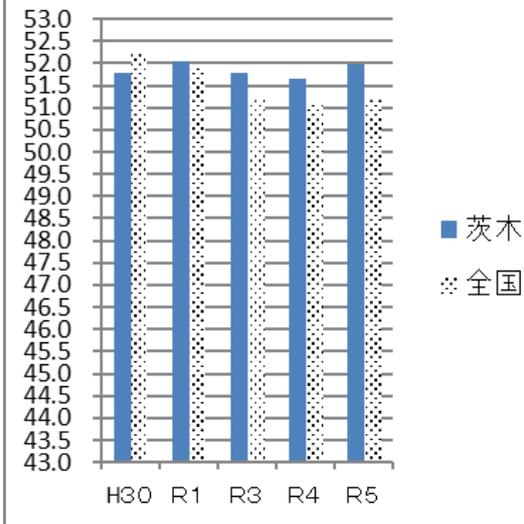
反復横とび(小5 男子)



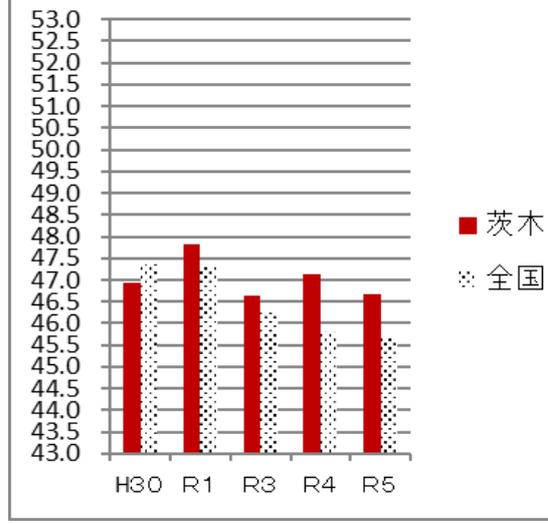
反復横とび(小5 女子)



反復横とび(中2 男子)



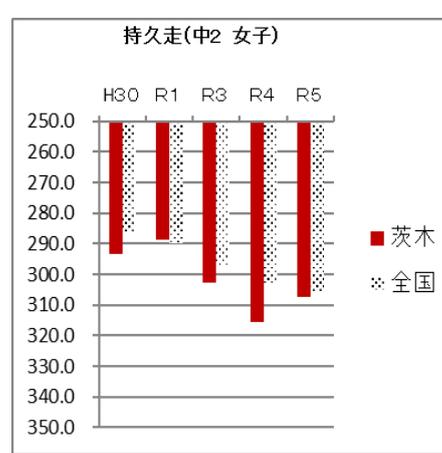
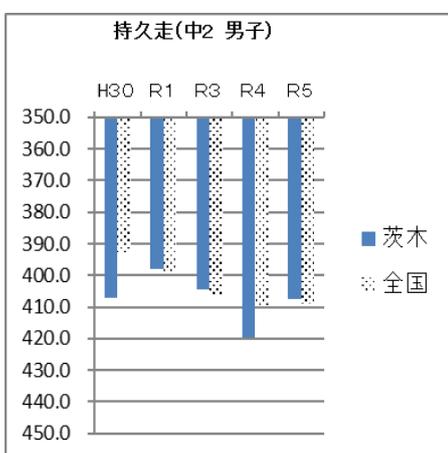
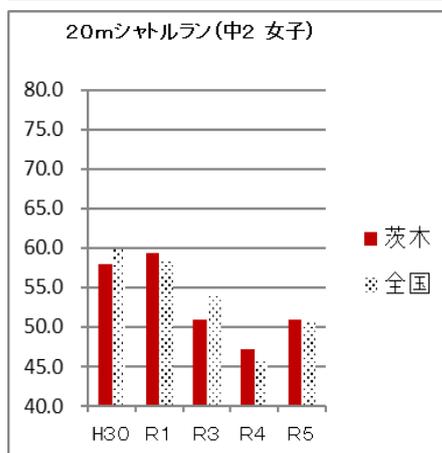
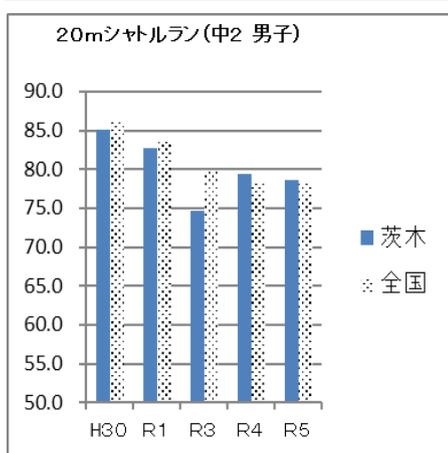
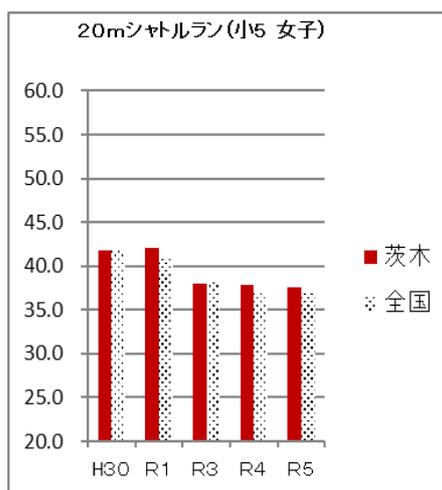
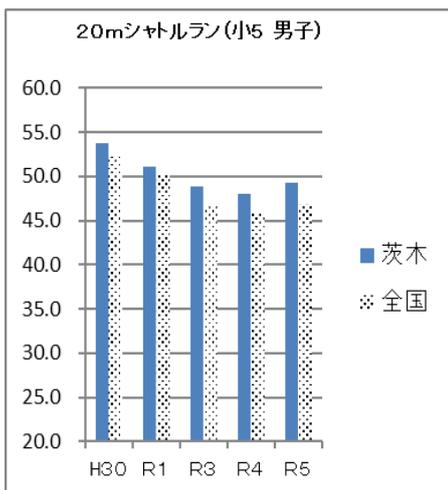
反復横とび(中2 女子)

**全国との比較**

- 小学校では、男子・女子とも、R1は全国平均を上回ったが、それ以降は全国を下回っている。
- 中学校では、男子・女子とも、R1以降、全国平均を上回っている。

推移

- 小学校では、男子・女子とも、R3以降は低下傾向にあったが、男子はR3より横ばいである。
- 中学校では男子・女子とも、年度によりばらつきがあるが、男子は向上傾向である。

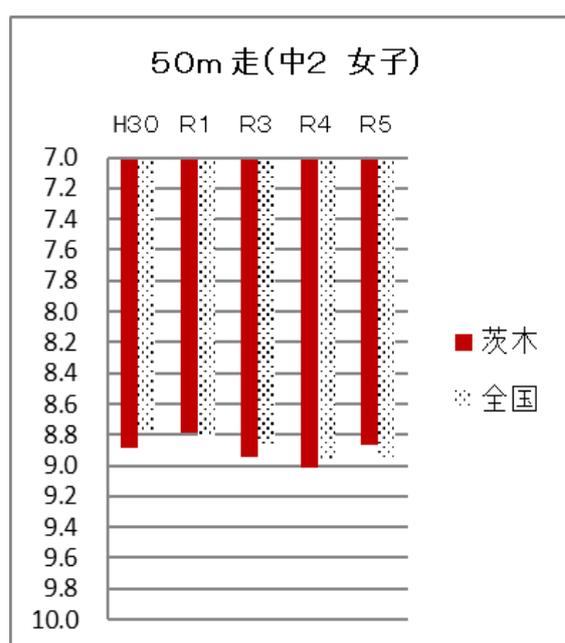
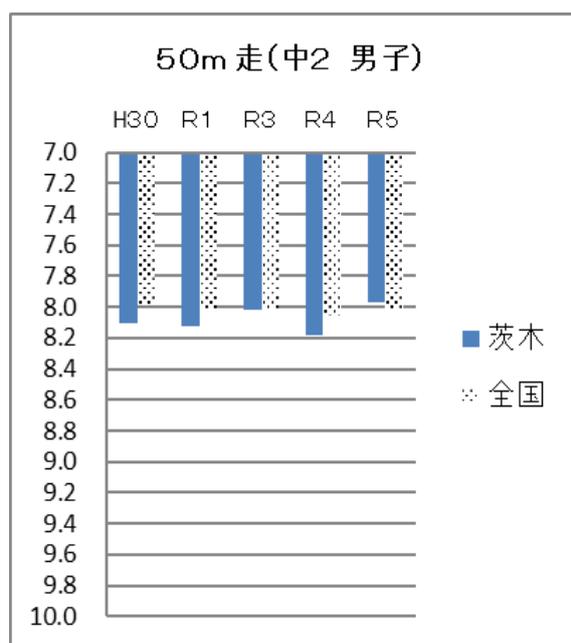
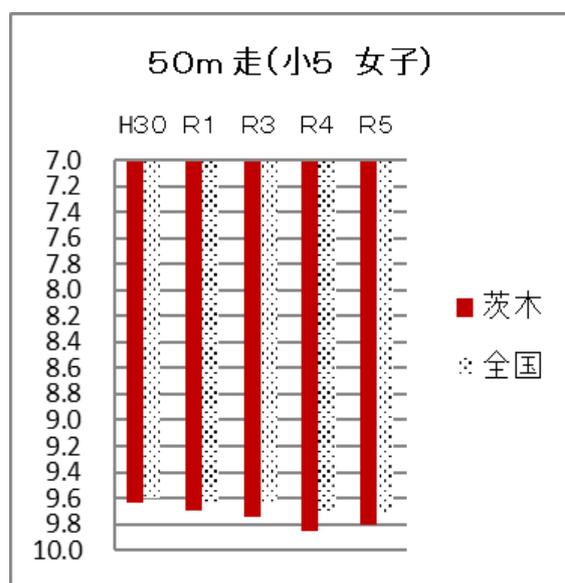
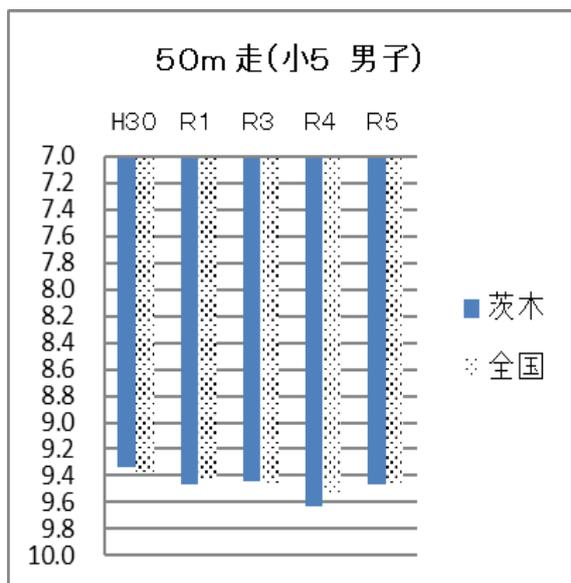


全国との比較

- 小学校男子・女子ともに、全国平均を上回っている。
- 中学校では、男子・女子ともに全国平均を上回っている。持久走では、男子・女子ともに全国平均とほぼ同等である。

推移

- 小学校では、男子は昨年度を上回ったが依然低下傾向であり、女子は横ばい傾向にある。
- 中学校のシャトルランは、女子は昨年度より向上したが低下傾向にあり、男子は全国平均を上回るが低下傾向にある。持久走では、男子は横ばいで女子は低下傾向にある。

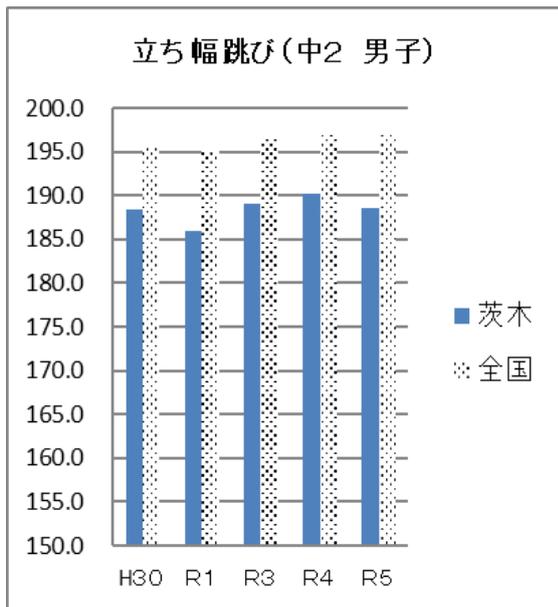
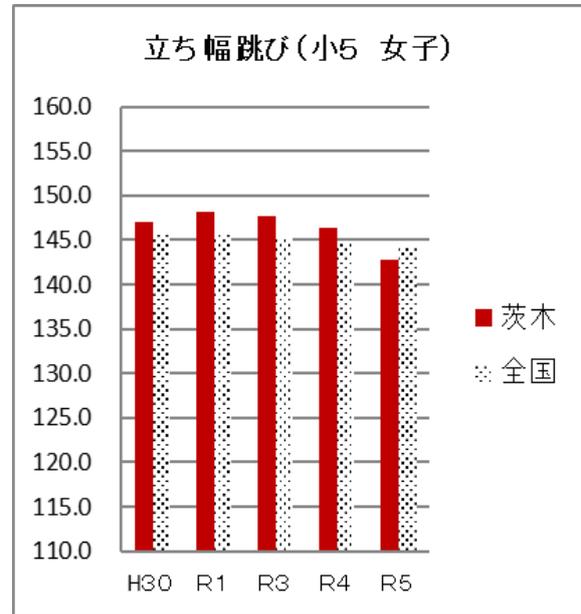
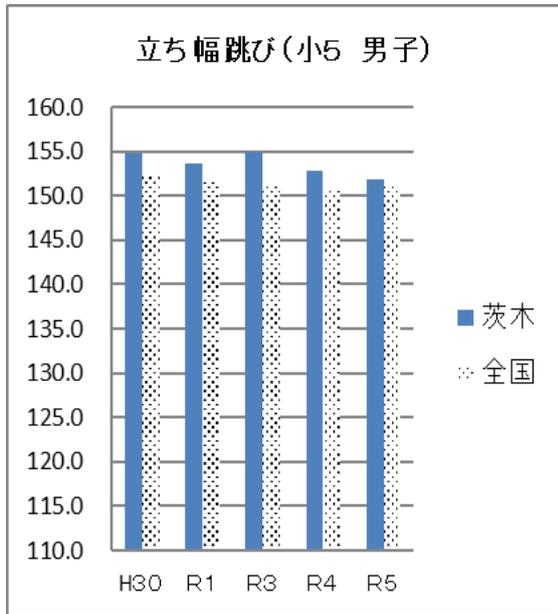


全国との比較

- 小学校男子は、全国平均とほぼ同等であり、女子は全国平均を下回っている。
- 中学校では、男子・女子とも、全国平均を上回ったが横ばい傾向である。

推移

- 小学校では、男子・女子ともに、横ばい傾向である。
- 中学校でも男子・女子ともに横ばいである。



全国との比較

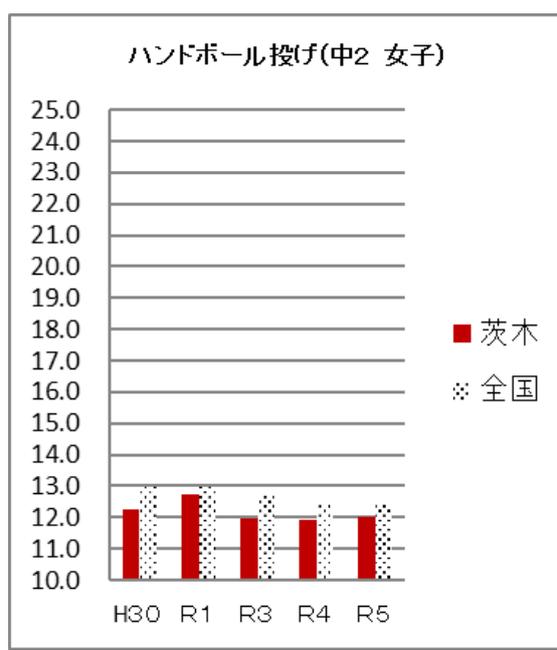
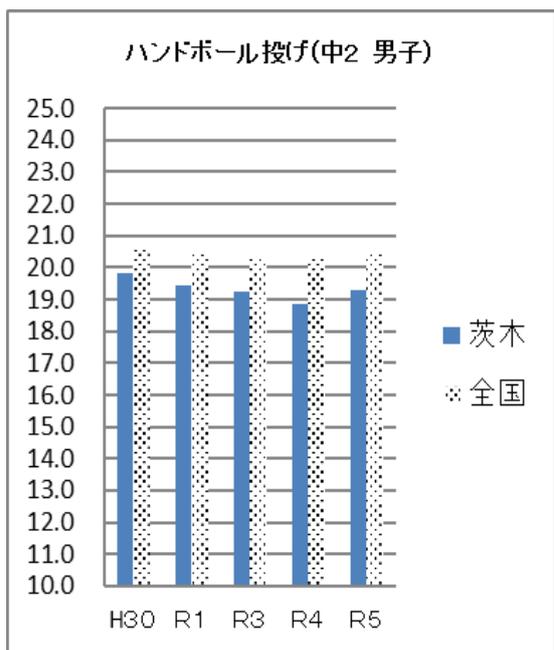
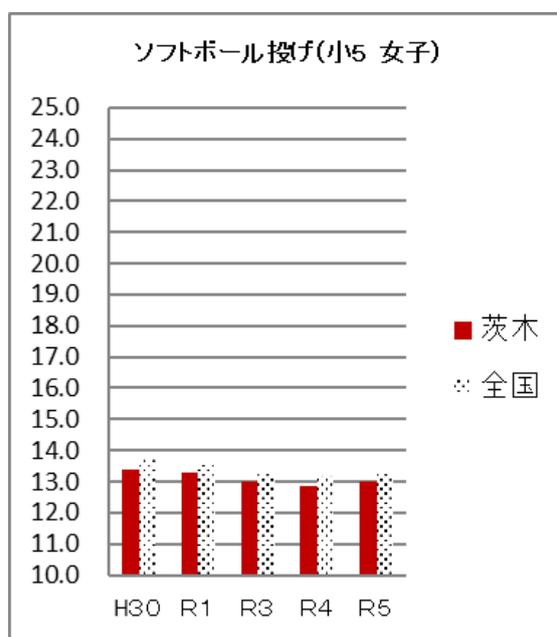
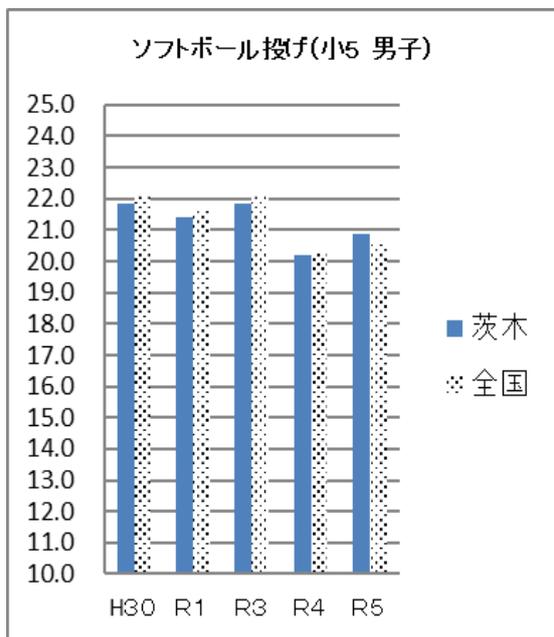
- 小学校では、男子は全国平均を上回っており、女子は低下した。
- 中学校では、男子・女子とも、H29より全国平均を下回っている。

推移

- 小学校では、5年間高い数値を維持している。女子は低下傾向にあり5年間ではじめて全国平均を下回った。
- 中学校では、男子女子ともに全国平均よりも低く横ばい傾向である。

種目別の結果

ソフト・ハンドボール投げ

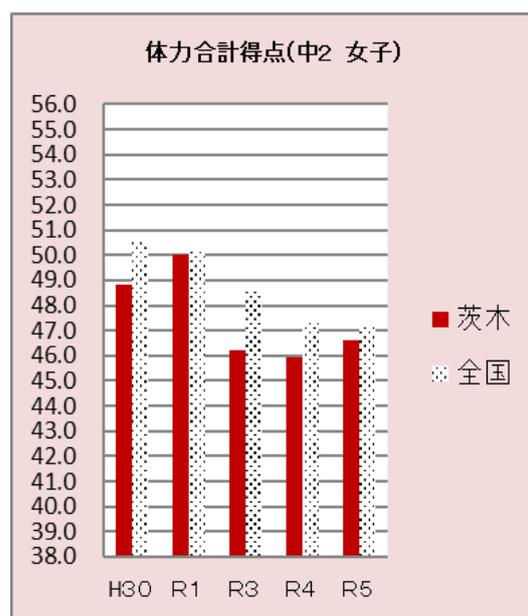


全国との比較

- 小学校では、男子は全国平均をR5で上回ったが、女子は全国平均と同等である。
- 中学校では、男子・女子とも全国平均を下回っている。

推移

- 小学校男子・女子ともに、年度により上下するが、今年度はR4より上昇した。
- 中学校の男子は全国との差が縮まったが、女子は、全国平均との差が横ばい傾向にある。



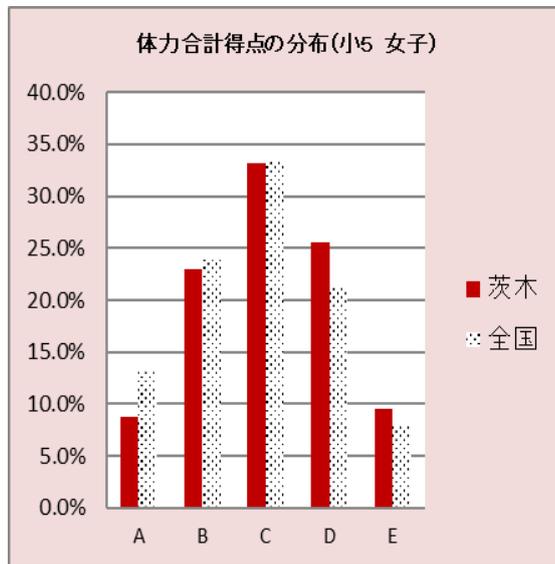
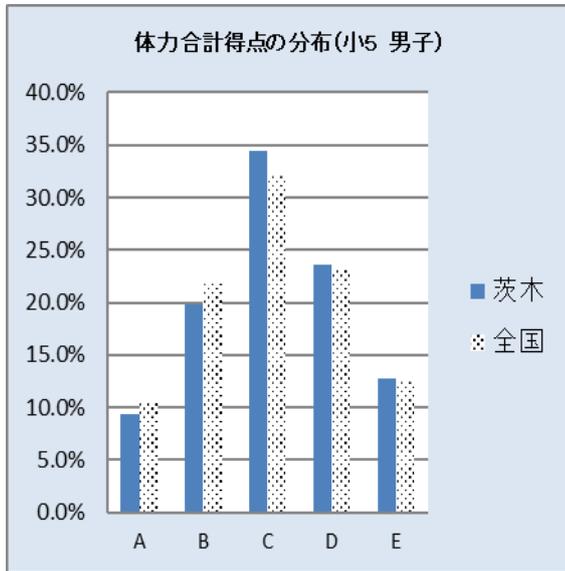
全国との比較

- 小学校は男子は微増、女子は微減である。
- 中学校は男子・女子ともに、増加し全国との差が縮まっている。

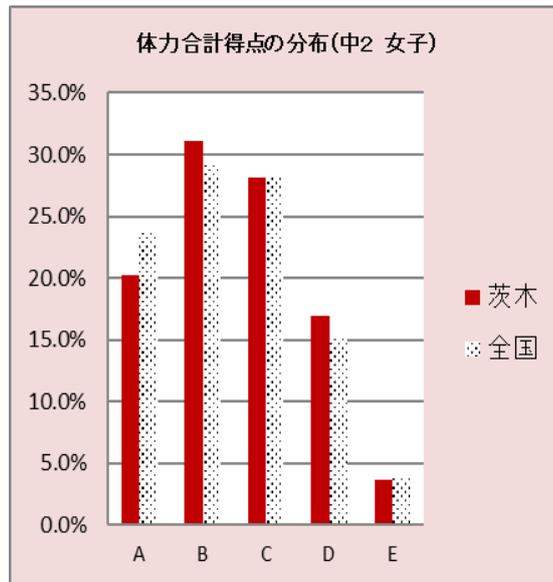
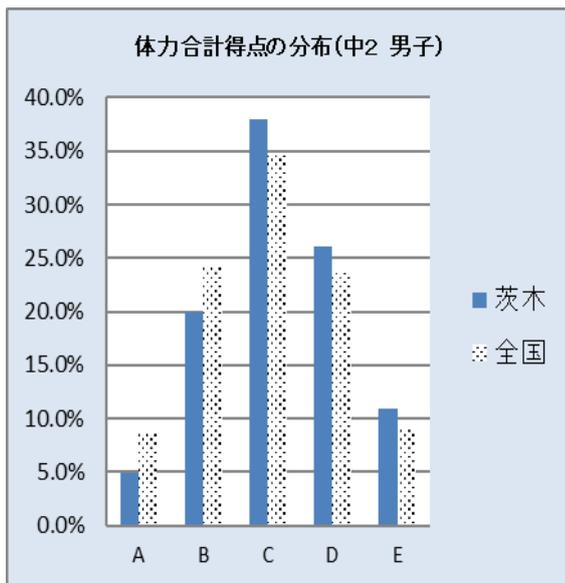
推移

- 小学校では、男子については低下傾向であるが、全国との差が縮まっている。
- 中学校では、男子・女子ともに R3 から上昇傾向にある。

体力合計得点の分布

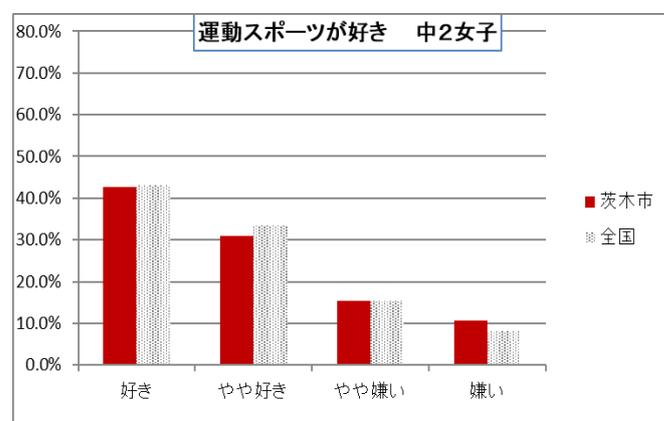
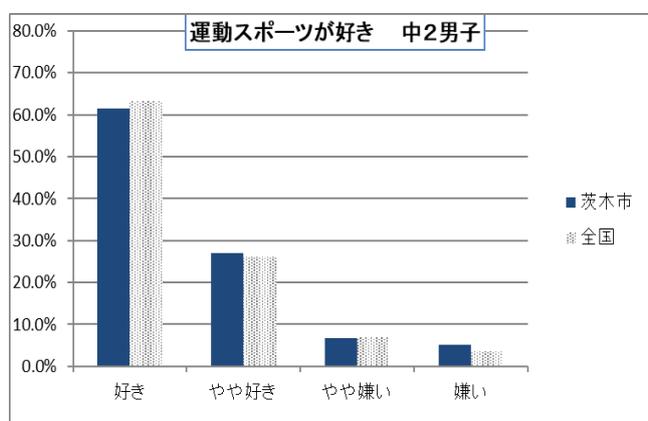
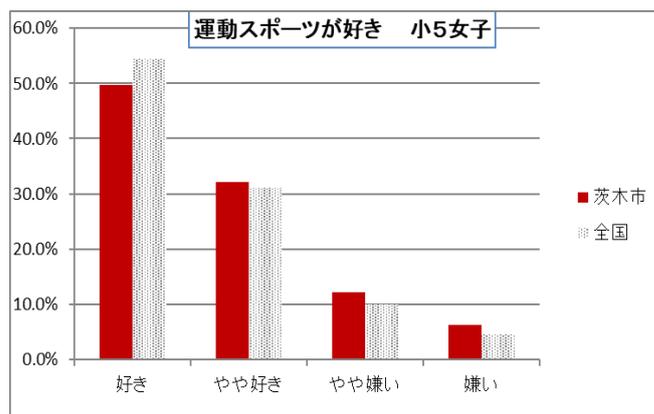
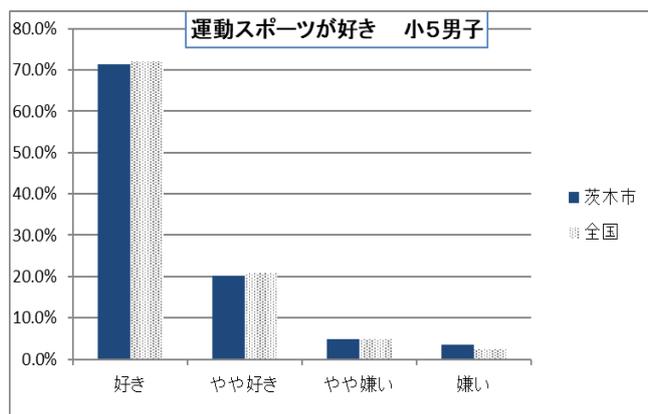


体力合計得点
 A…65 点以上
 B…58～64 点
 C…50～67 点
 D…42～49 点
 E…41 点以下



体力合計得点
 A…57 点以上
 B…47～56 点
 C…37～46 点
 D…27～36 点
 E…26 点以下

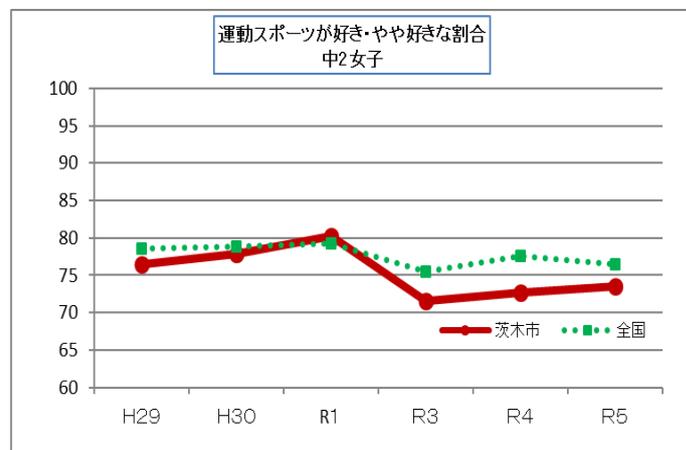
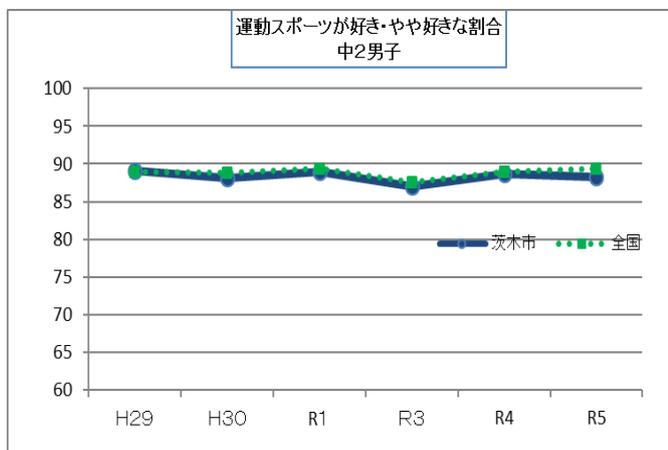
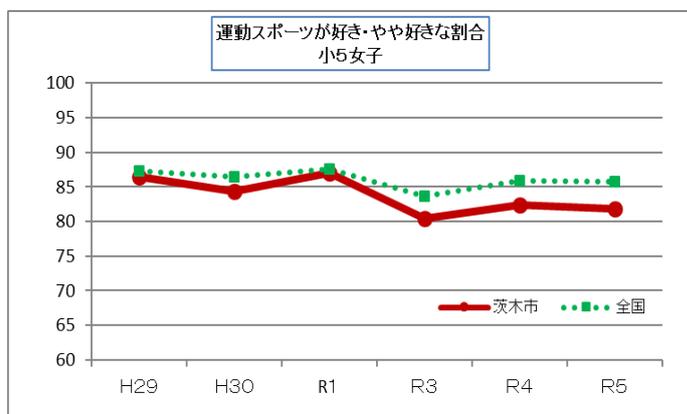
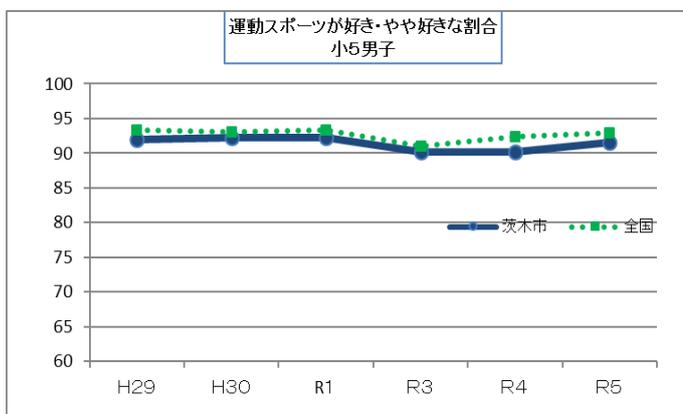
- 小学校・中学校の男子・女子とも、全国に比べて、体力合計得点の高い児童生徒（A・Bの合計）の割合が少なく、体力合計得点の低い児童生徒（D・Eの合計）の割合が多い。
- 中学校の男子は全国平均と比較すると、A層の割合が少ない。
- 小学校・中学校ともにピークはC層だが、中学校女子は、全国平均では上位層であるB層で全国平均を上回っている。



運動やスポーツが好きかどうかでは、小学校では、男子は肯定的回答では同等、女子は肯定的回答は全国平均よりやや低くなっている。

中学校では、男子は肯定的回答では同等、女子は肯定的回答は全国平均よりやや低くなっている。





全国との比較

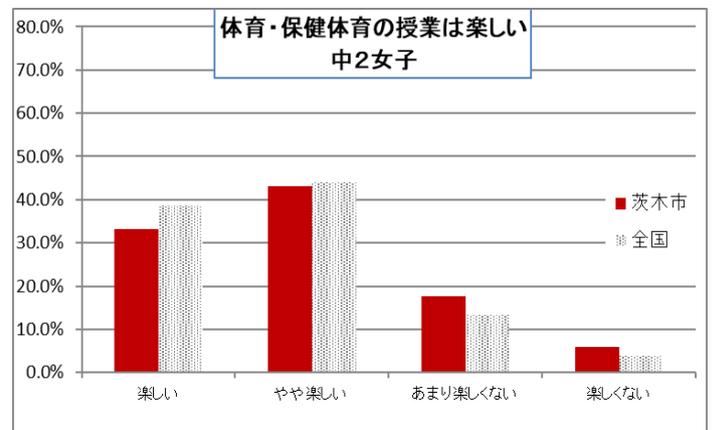
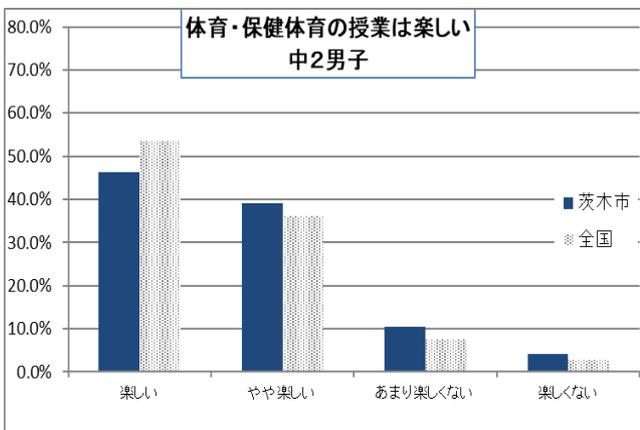
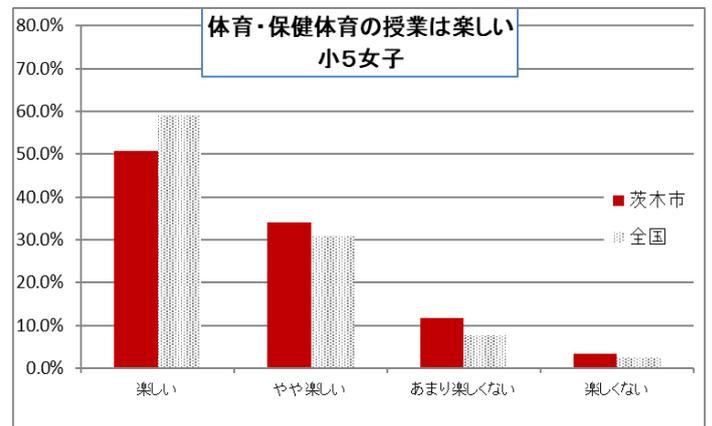
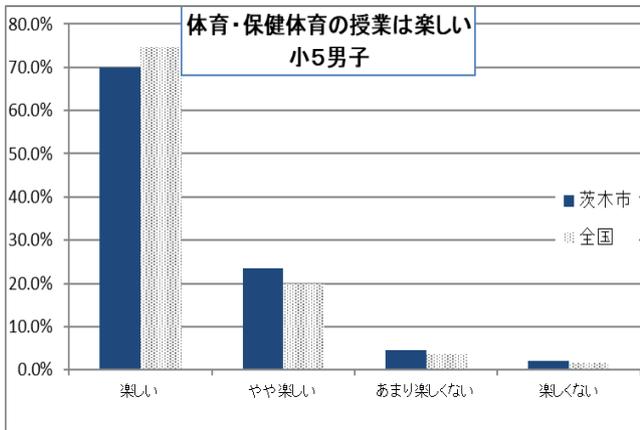
- 小学校では、男子は横ばい、女子は全国平均を下回っている。
- 中学校男子は全国平均とほぼ同程度ある。
- 中学校女子は全国平均との差が縮まっている。

推移

- 小学校男子は、R4より上昇している。
- 小学校女子はR4に向上したものの、R5は低下した。
- 中学校男子は年度によりばらつきはあるものの、高い数値を維持している。
- 中学校女子はR3に大きく低下したものの、その後は向上傾向にある。

体育の授業は楽しいですか

R5の割合

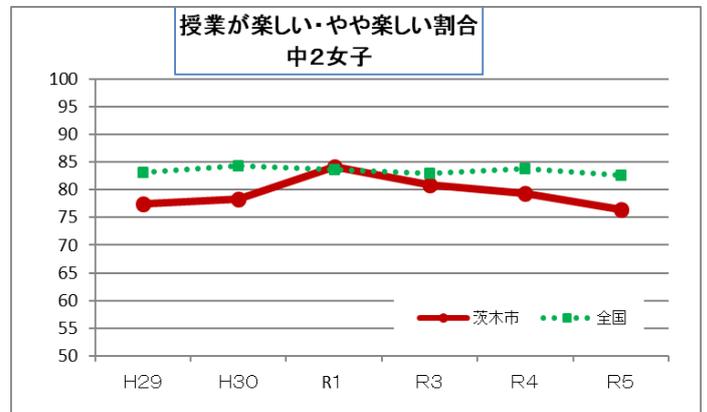
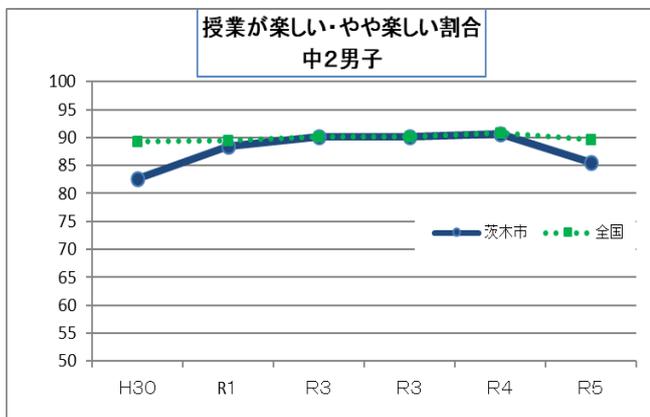
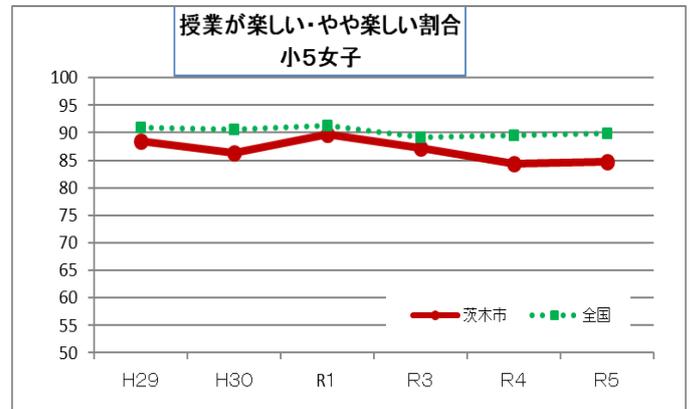
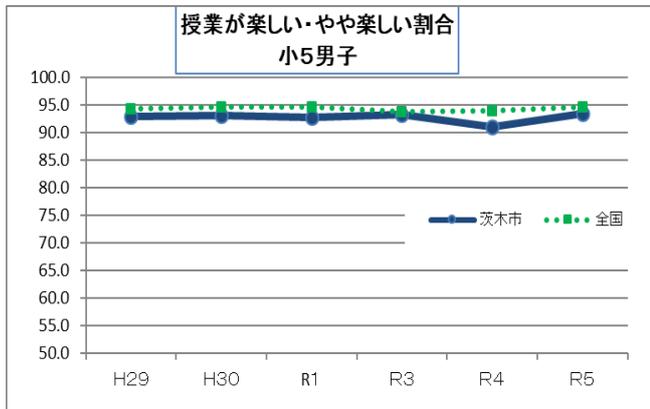


体育の授業が楽しいと感じているかどうかでは、小学校、中学校の男子は肯定的回答が同等、女子が全国平均を下回っている。また、「やや楽しい」と回答する割合は、中学校女子以外は全国を上回っている。一方、「楽しくない」と回答する割合は、小中学校男子・女子ともに全国より多い。



体育の授業は楽しいですか

6年間の推移と全国平均



全国との比較

- 小学校男子は全国とほぼ同程度の割合で推移している。
- 小学校女子は全国との差が開いた。
- 中学校男子は全国との差が開いた。
- 中学校女子は全国との差が開いた。

推移

- 小中学校男子は、高い数値を維持しているが、中学校男子は R5 については全国との差が開いた。
- 小中学校女子は、全国平均との差が開いている。