

たんぽぽのひみつを見つけよう

たんぽぽ

教科書出版会社名（東京書籍）

○小学校 （２）年 教科等（国語）

○単元目標

順序を考えながら文章の内容の大体を捉え、文章を読んでわかったことや考えたことを伝え合うことができる。

○学校図書館の活用

- ・ 並行読書として、植物のひみつに関連する本を読み進めておく。
- ・ 植物のひみつが書かれている本を読み、内容の大体を捉える。
- ・ 自分が選んだ植物のひみつをまとめる。

○言語活動

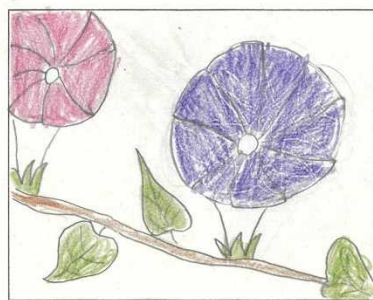
しょくぶつの“ひみつ”はっぴょうかい
～友だちにしょくぶつのひみつをしょうかいしよう～

○学習の展開（全１０時間）

１	・ 学習課題をつかみ、学習の見通しを持つ。 ・ 教材文を読み、「初めて知ったこと」「驚いたこと」「不思議に思ったこと」を確かめる。
２～６	・ 教材文を読み、たんぽぽのひみつについて内容の大体を捉える。 ・ 自分が特に驚いたたんぽぽのひみつについて、カードにまとめる。
７～９	・ 並行読書として読み進めてきた本の中から、自分が紹介する植物を決める。 ・ 友だちと交流しながら、紹介したい「植物のひみつ」をはっきりさせる。 ・ 「植物のひみつ」についてカードにまとめる。
１０	・ カードにまとめた「植物のひみつ」発表会をする。

あさがお

のひみつ



あさがおの名前のいみ

あけがたからさきはじめて

おひるにはしぼんでしまう

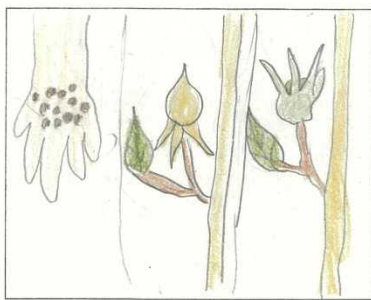
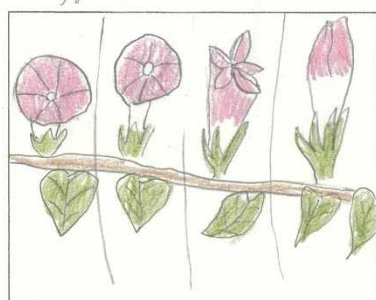
からあさがおといひます。

さく時間としぼむ時間

よなかの間はつぼみで、

あさこの5時ぐらいにひらいて

おひるがすぎるとすぐしぼみます。



あさがおがしぼんだあと

ねもとがふくらんでれいみが

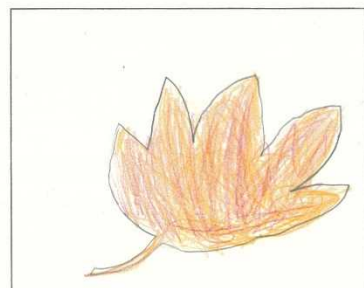
できます。みの中からたくさん

あさがおのたねが出てまたらい年

うえられます。

イロハカエデ

のひみつ



ひみつ①なまこ

イロハニホヘトと数えた
のでその名前がつき
ました。

ひみつ②はは

10月^{から}11月には子が

まっかにこうようします。



ひみつ③なまこ

イロハカエデにはいろいろな

なまこがいます。オオモミジ

やイチヨウのなまこです。

