

しん一年生 わくわく大さくせん！！

大単元目標：①新一年生に小学校を紹介したり、小学校での学びを体験してもらったりして小学校入学への期待感（わくわく感）を持ってもらえるようにする。

②年下の子どもを思いやり、班で協力して自主的に活動しようとしたりする態度を養う。

各教科・単元：①国語…「★小学校のことをしょうかいしよう」「おはなしをかこう」

②算数…「かたちづくり」

③生活…「★あたらしい1年生をしょうたいしよう」「むかし遊び」

④道徳…「にほんのあそび」

⑤音楽…「わらべうた」など一緒に活動できるものや今までに学習した歌や楽器

⑥人権…「せかいのあそび」

★印がメイン単元。それ以外は体験活動の場の候補。

評価：各教科・単元の評価規準に基づいて評価。

（令和2年度版）わくわくせいかつ上 研究編 P176、177

「★あたらしい1年生をしょうたいしよう」

小単元の目標	評価規準（B基準：おおむね満足できる）	A基準（十分満足できると見取る児童の具体例）	B基準に達しない児童への支援
あたらしい1年生をしょうたいしよう（4時間） 友達と協力して新しい1年生（園児）に喜んでもらえるような準備や取り組みを進め、温かく優しい気持ちで1年生を迎えることができるようにする。	知・技 自分たちにも新しい1年生（園児）にしてあげられることがあることに気付いている。 問ひかけ・発言	自分たちがしてもらったことへの感謝と、してあげることへの喜びの両方に気付いている。	●個別に話を聞きながら、活動を通して気付いたことを意識化できるようにする。
	思・判・表 自分の経験やできるようになったことの自信から、新しい1年生が喜んでくれるようなことを考えている。 行動観察・カード	新しい1年生が喜んでくれそうなことを相手の立場になって考え、工夫した会になるように企画しようとしている。	●自分はどんなことが嬉しかったか、自分は何をしてあげたいかを考えさせながら、思いや願いを聞き出していく。 ●新しい1年生を迎える活動に具体的なイメージがもてるように、教科書のイラストや写真を使う。
	主 1年生が喜んでくれる準備や工夫を意欲的に話したり、発表したりしている。 行動観察・発表	・リーダーシップを発揮し、意欲的に新しい1年生を迎える準備をしている。 ・計画したことを進んで実行しようと活動している。	●興味・関心が高まるように、自分たちが今の2年生に温かく迎えてもらったことを思い出させたり、新しい1年生がどんな気持ちで入学してくるかなどに触れたりする。
しょうたいしたことをふりかえろう（3時間） 新しい1年生との交流を終えて、自分の役割が果たせた喜びや、新しい1年生に優しく接することができた達成感を感じるとともに、自分自身の成長に気付くことができるようにする。	知・技 自分自身のよさが分かり、これからも成長できることに気付いている。 発言・カード	1年生に優しく接することができた達成感を持ち、進級の喜びや抱負についての気付きがしっかりと自覚されている。	●見逃している気付きや感想が意識化できるように、カードなどへのコメントを利用する。
	思・判・表 2年生に進級する喜びや2年生になってみたいことを考えたり表現したりしている。 カード・自己評価カード	2年生に進級する喜びや2年生になってみたいことを進んで考え、工夫した方法で意欲的に表現している。	●文字や絵で自由にかかせたあと、その理由や具体的な内容を探ねながら、考えをまとめることができるようにする。
	主 新しい1年生に積極的に関わることができた達成感や、2年生に進級する喜びの気持ちをもち、意欲的に生活しようとしている。 行動観察・振り返りカード	学年が1つ上がる喜び、新しい1年生を迎える喜びに満ちながら、意欲的に活動している。	●2年生になってからの活動の見通しがもてるようにするために、友達の考えた楽しみにしていることやしてみたいことを紹介する。

評価規準

【知・技】

- ・言葉には、事物の内容を表す働きや、経験したことを伝える働きがあることに気づいている。…(1)ア
- ・事柄の順序など情報と情報との関係について理解している。…(2)ア

【思・判・表】

- ◎「話すこと・聞くこと」において、相手に伝わるように、行動したことや経験したことに基づいて、話す事柄の順序を考えている。…A(1)イ
- ・「話すこと・聞くこと」において、伝えたい事柄や相手に応じて、声の大きさや速さなどを工夫している。…A(1)ウ
- ・「書くこと」において、語と語や文と文との続き方に注意している。…B(1)ウ

【主】

- ・これまでの学習や経験で気づいたことやできるようになったことを生かして見通しを持ち、工夫しながら、経験したことに基づいて話す事柄の順序を考え、紹介したいことを話そうとしている。

言語活動：新一年生に小学校を体験してもらい、わくわくさせよう！

活動計画

	国語 「小学校のことをしょうかいしよう」	生活 「あたらしい1年生をしょうたいしよう」
1次		・体験入学に向けてねらいを共有し、活動内容を考える。
2次	小学校のことを紹介するために、どんなことを紹介するか考える。 紹介する内容をメモに書く。	・体験スペースの役割決め。 ・体験方法の計画、役割分担など。
3次	話す内容を文章に書く 話す練習をする	・グループごとに体験に入学に向けて準備を進める。
4次	新一年生に小学校の紹介をする。	・体験入学本番。
5次	・体験入学を振り返る。	

体験入学当日のイメージ

①出会いのあいさつ（歌・楽器の披露（音楽））

②小学校紹介をする。（国語）

③体験活動をする。（生活）

体験ブースの案

- ・国語「むかしばなしをかこう」の読み聞かせ
- ・算数「かたちづくり」の体験。タングラムなど
- ・生活・道徳「昔遊び体験」
- ・人権（国際）「世界の遊び」

など

（タブレットや運動遊びの体験、おすすめ本の紹介・ミニ工作・折り紙なども
おもしろいかもしれません）