

文章を読んで感そうをつたえ合おう

自然のかくし絵

教科書出版会社名（東京書籍）

○小学校 （3）年 教科等（国語）

○単元目標

段落ごとに文章の内容を捉えることができる。

○学校図書館の活用

- ・ 並行読書として、動物・虫に関連する本を読み進めておく。
- ・ 動物・虫について書かれている本を読み、内容の大体を捉える。
- ・ 自分が選んだ動物や虫のすごいところをカードにまとめる。

○言語活動

すごろカードを集めよう

～動物・虫～

○学習の展開（全10時間）

1	・ 学習課題をつかみ、学習の見通しを持つ。 ・ 教材文を読み、「すごい！」と思ったことを確かめ、交流する。
2～6	・ 教材文を読み、ほご色とは何かについて読み取る。 ・ 教材文を読み、「問い」と「答え」の関係をつかむ。 ・ 事例の読み取りをもとに、「ほご色」について考えをまとめる。
7～9	・ 並行読書として読み進めてきた本の中から、すごいところを見つける。 ・ 友だちと交流しながら、「動物や虫のすごいところ」をはっきりさせる。 ・ 「動物や虫のすごいところ」についてすごろカードにまとめる。
10	・ すごろカードにまとめた動物や虫のすごいところを交流する。

