

部活動の実態調査（小学校：児童）に係るアンケート結果（まとめ・分析）

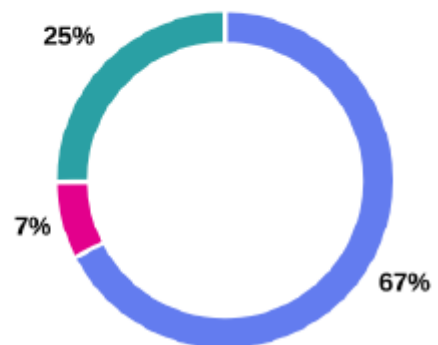
- ・実施期間：令和6年11月28日～令和6年12月29日
- ・実施対象：小学校5学年・6学年の児童
- ・有効回答：3,513名

《①部活動について》

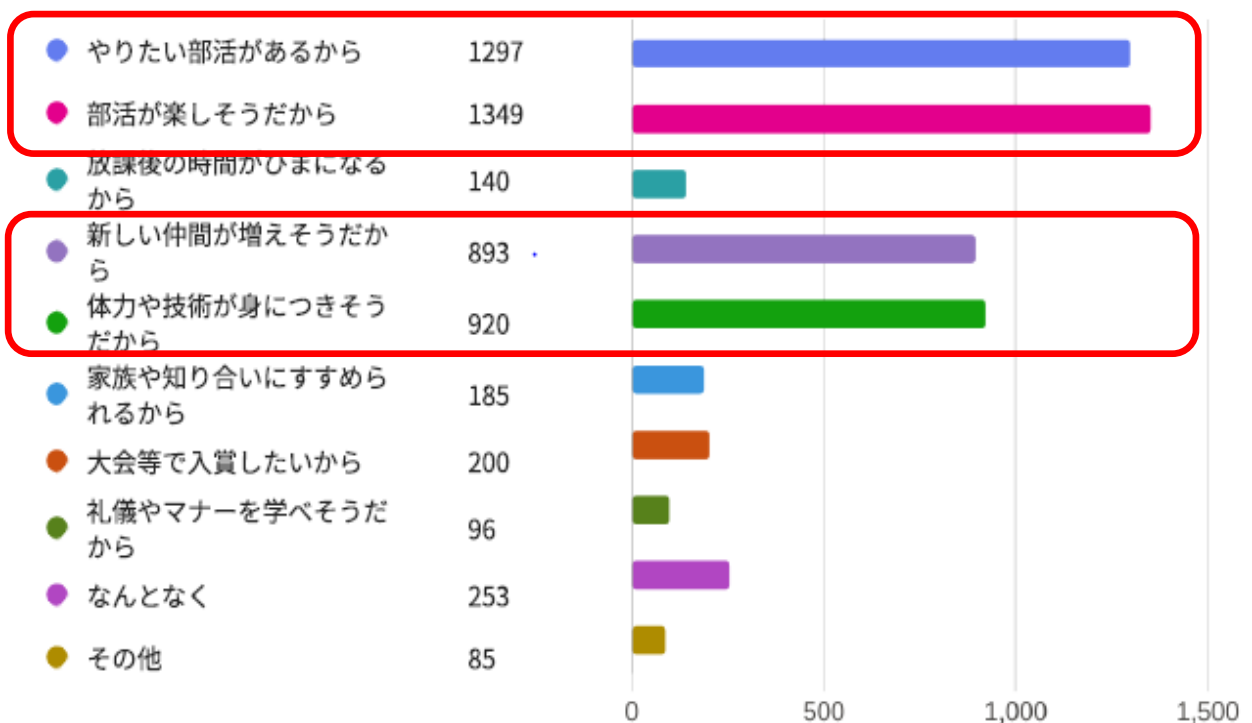
部活動への入部希望が67%、まだ分からないが25%となっており、大部分の児童は中学校に入学後に何らかの活動をしていきたいと考えている。また、その理由については、「やりたい部活があるから」と「楽しそうだから」がそれぞれ約4割弱となり、次いで「新しい仲間が増えそう」と「体力・技術の向上」の回答が約3割弱と多く見られた。

- 中学校に進学したら、学校の部活動に入部したいと思いますか

● 入ろうと思う	2369
● 入らないと思う	259
● まだ分からない	885



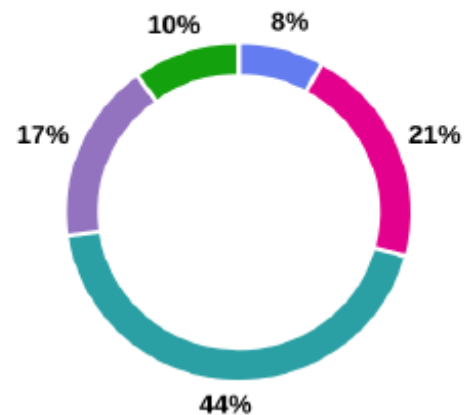
- 部活動に入ろうと思うと考えた理由を教えてください。
※近いものを3つ以内で選択してください。



平日の活動日数の希望としては週3日が44%と一番多く、週2日が21%、週4日が17%となっており、活動時間では17時30分ごろまでが35%、17時ごろまでが32%との回答であった。休日の活動日数については、週1日が48%と一番多かったが、一方で休日は活動しなくてもよいと回答した割合も40%と高く、休日はゆっくり休みたい、自分の時間を過ごしたいという考えをもつ児童が増えているのかもしれない。ただし、実際に活動する前のアンケートであることから、活動が始まると、もっと練習をしたいという気持ちが芽生える可能性もあると考えられる。

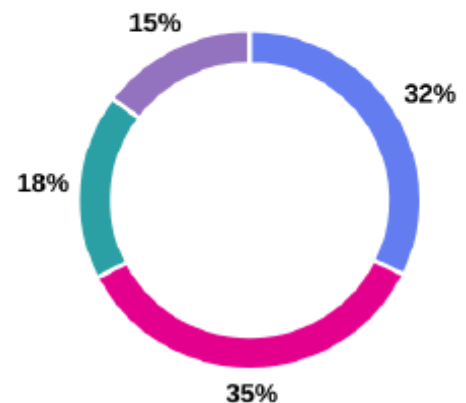
○ 平日の部活動の活動日数は週何日ぐらいがよいと思いますか。

● 週1日	280
● 週2日	747
● 週3日	1529
● 週4日	605
● 週5日	352



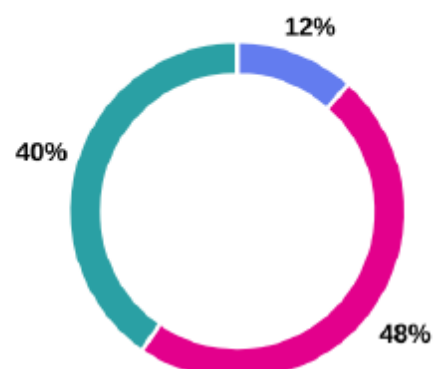
○ 平日の部活動の活動時間（放課後）は何時ぐらいまでがよいと思いますか。

● 17時ごろまで	1133
● 17時30分ごろまで	1236
● 18時ごろまで	626
● とくになし	518



○ 休日の部活動の活動日数は何日ぐらいがよいと思いますか。

● 2日（土・日両方）	404
● 1日（土・日どちらか）	1690
● 0日（休日は活動したくない）	1419

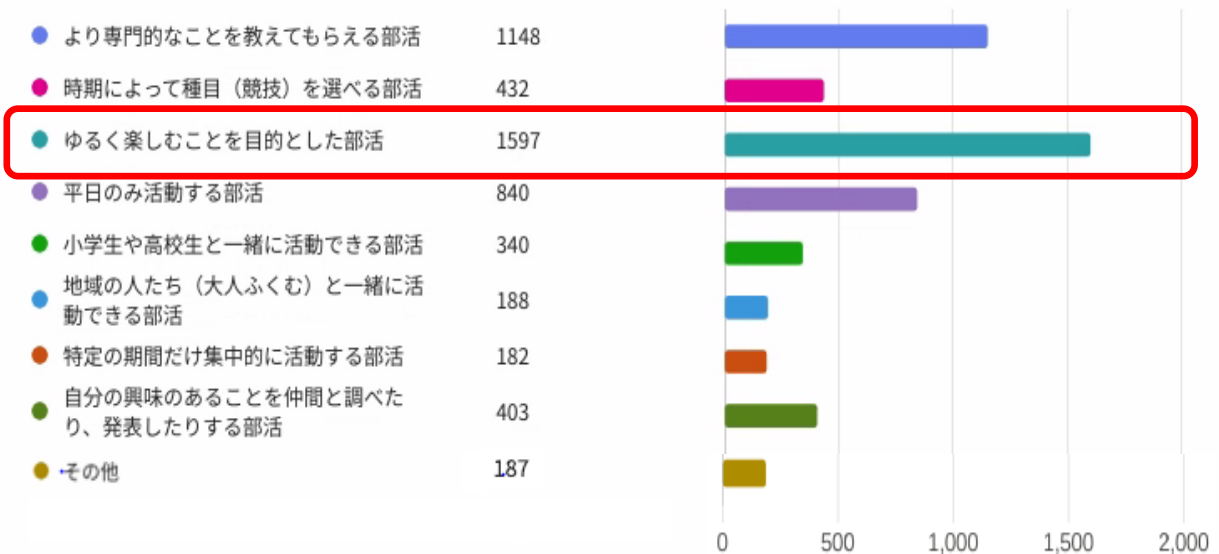


児童が「こんな部活があれば良いと思うもの」については、エンジョイ型の「ゆるく楽しむことを目的とした部活」が45%と最も高く、次いで「より専門的なことを教えてもらえる部活」が33%、「平日のみ活動する部活」が24%となった。

先ほどの、練習頻度の質問からも楽しみながら、過重な負担にならない程度で活動を行ってほしい層が多く在籍していることが見てとれた。

○ こんな部活があれば良いと思うものがあれば、教えてください。

※近いものを3つ以内で選択してください。

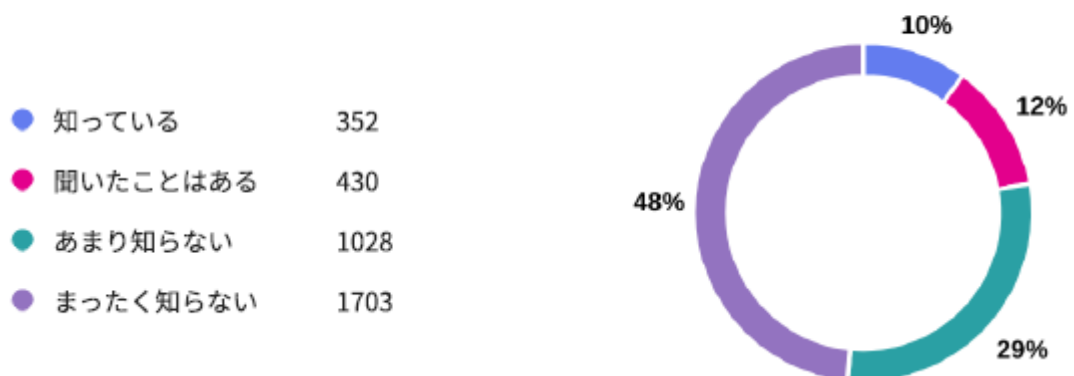


《②地域移行について》

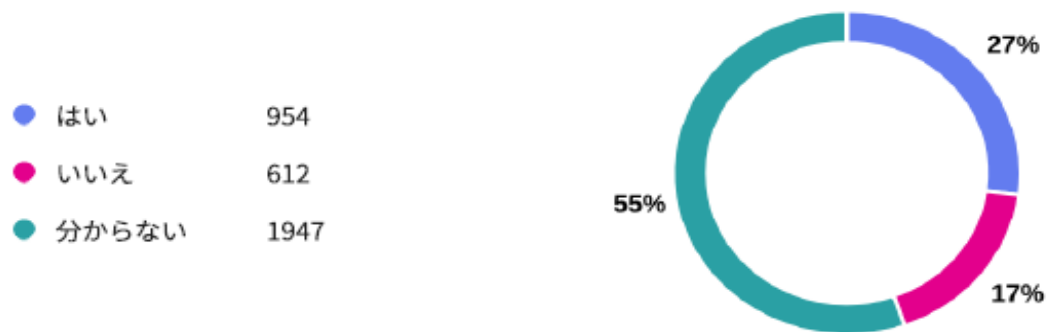
「知っている」が10%、「聞いたことはある」を合わせても22%、「まったく知らない」と回答した割合が48%となっていることから、教職員・保護者と比較しても、小学校の児童には十分に浸透していない結果となっているため、今後、計画の策定が固まる段階で、周知方法を検討し発信に注力していく必要がある。

また、地域移行に参加してみたいかについては、「はい」が27%、「分からない」が55%と現段階では、どのような形態かが伝わっていないため、児童たちは判断ができない状態にある。

○ （休日の）部活動の地域移行の取組について知っていますか。

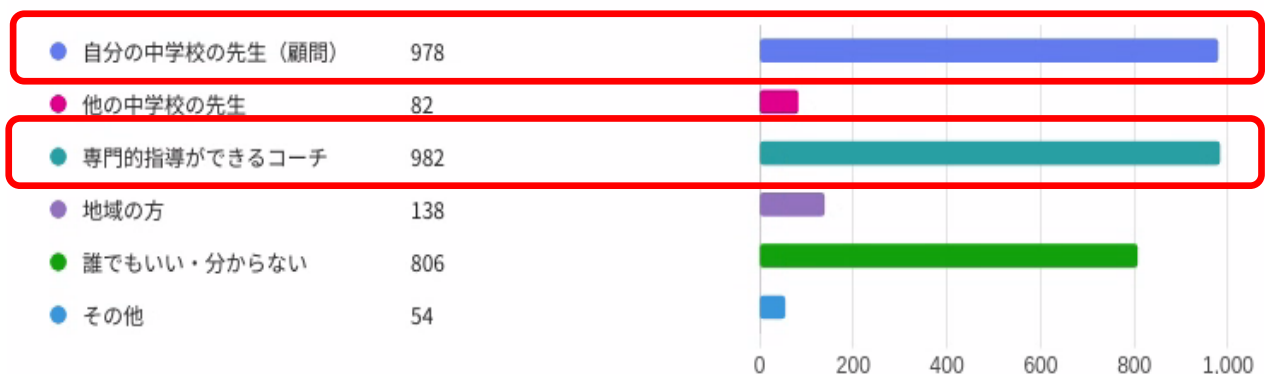


○（休日の）部活動の地域移行が行われた場合、参加してみたいと思いますか。



地域移行先の指導者については、「自分の中学校の先生（顧問）」と「専門的指導ができるコーチ」とを選択した割合がほぼ同数であった。日ごろから自分たちのことを理解してくれている中学校の先生方への安心感と、専門的な指導を受けたいという思いが表れた結果であった。

○（休日の）部活動の地域移行が行われた場合、どのような指導者に一番指導をしてもらいたいですか。



○ 学校の部活動以外でやってみたいと思う活動等があれば教えてください。



20. 部活動の地域移行について、聞いてみたいことや気になることがあれば、教えてください。

