

家庭で学力を育てる

10+ **7** のヒント

～ 続・できることから始めてみましょう～

茨木市教育委員会では、平成 18 年度大阪府学力等実態調査の結果を分析して「家庭で学力を育てる 10 のヒント」を作成し、平成 19 年 5 月に幼・小・中学校園の保護者に配布しました。

今回は、平成 19～22 年度全国学力・学習状況調査の結果を分析して、10 のヒントにはなかった新たな項目を 7 つのヒントとしてまとめました。

ご家庭の状況に合わせて、できることから始めてみましょう。

10 のヒント

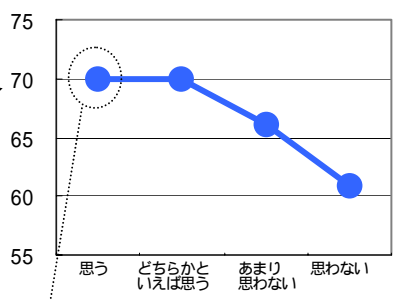
- 毎日、家で朝食を食べさせましょう
- 規則正しい就寝と起床をさせましょう
- テレビやゲームは時間を決めましょう
- 欲しい物でもがまんでできる子にしましょう
- 将来展望が持てる子にしましょう
- 規範意識を持つ子にしましょう
- 社会的ルールやマナーを守る子にしましょう
- 家で学校の様子を聞きましょう
- 家の中で勉強する場所を決めましょう
- 子どもと過ごす時間をふやしましょう

グラフの見方

全国学力・学習状況調査の質問

自分にはよいところがあると思いますか？

全国学力・学習状況調査の正答率



この質問に「思う」と答えた子ども全体の平均正答率が 70%ということです。

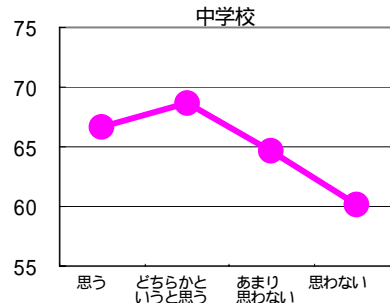
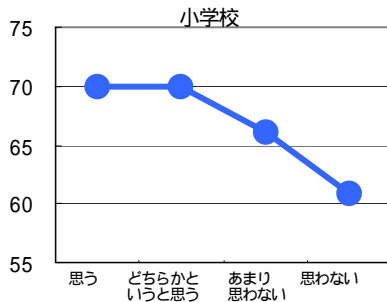
ヒント
1

よいところをほめましょう

ゆめ力関係

自分にはよいところがあると思っている子どもは、正答率が高い傾向にありました。子どものよいところを見つけてどんどんほめましょう。

自分にはよいところがあると思いますか？



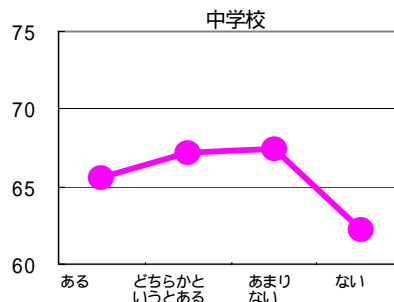
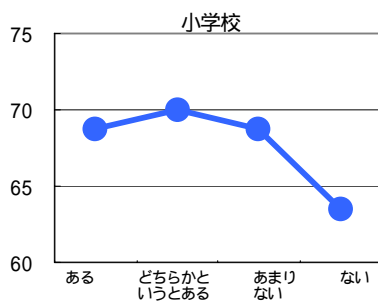
ヒント
2

夢や目標について話をしましょう

ゆめ力関係

将来の夢や目標を持っていない子どもは、正答率が低い傾向にありました。子どもと夢や目標について話しましょう。

将来の夢や目標がありますか？



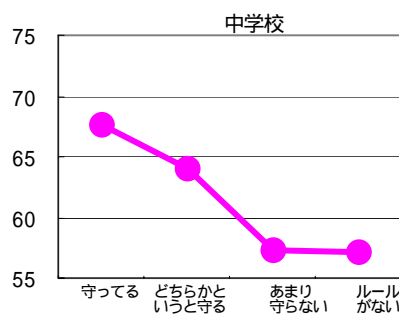
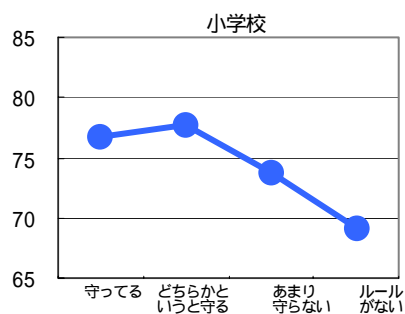
ヒント
3

ゲームや携帯電話の使い方について家のルールを守らせましょう

自分力関係

ゲームや携帯電話の使い方のルールを守らない子どもは、正答率が低い傾向にありました。ゲームや携帯電話の使い方について家のルールを守らせるようにしましょう。

ゲームや携帯電話の使い方について家のルールを守っていますか？



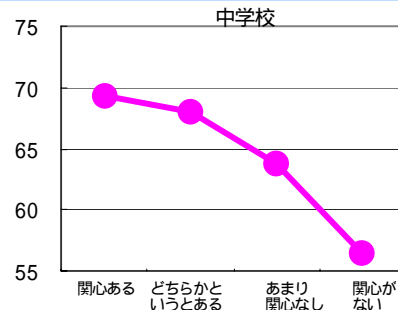
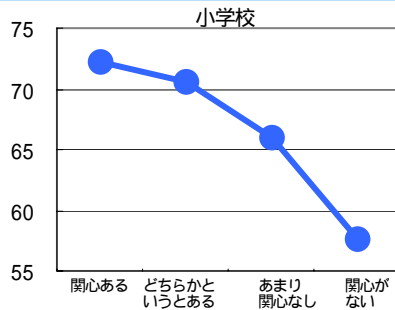
ヒント
4

ニュースを見たり、世の中の出来事の話をしてみましょう

つながり力関係

新聞やテレビのニュースについて関心がある子どもほど、正答率が高い傾向にありました。家族でニュースを見たり世の中の出来事について話したりしましょう。

新聞やテレビのニュースに関心がありますか？



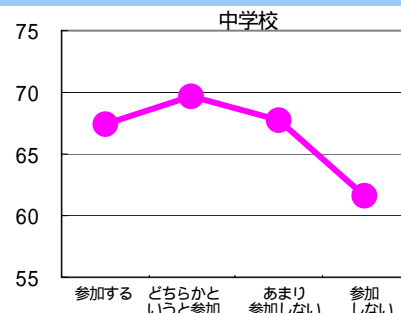
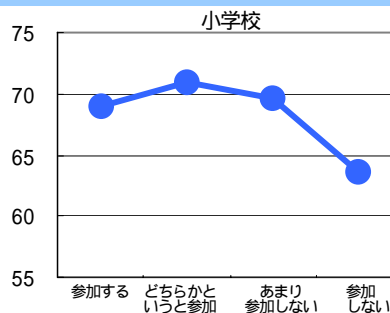
ヒント
5

地域の行事に参加させましょう

つながり力関係

地域の行事に参加しない子どもは、正答率が低い傾向にありました。様々な年代の方と触れ合うことのできる地域の行事には積極的に参加させましょう。

地域の行事に参加していますか？



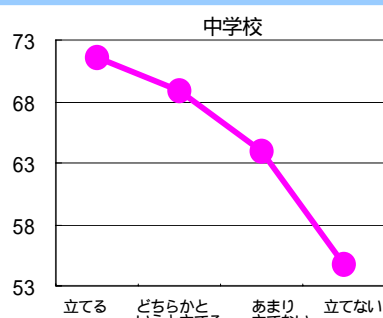
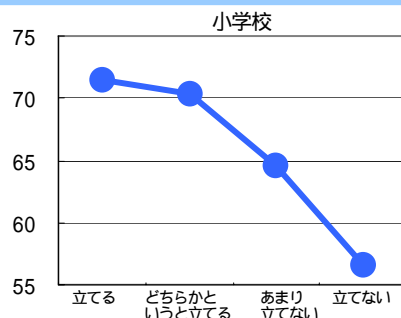
ヒント
6

家での勉強は、自分で計画を立てさせましょう

学び力関係

家で勉強するときに、自分で計画を立てる子どもほど、正答率が高い傾向にありました。自主的な学習習慣が身に付くよう自分で学習計画を立てさせましょう。

家では自分で計画を立てて勉強していますか？

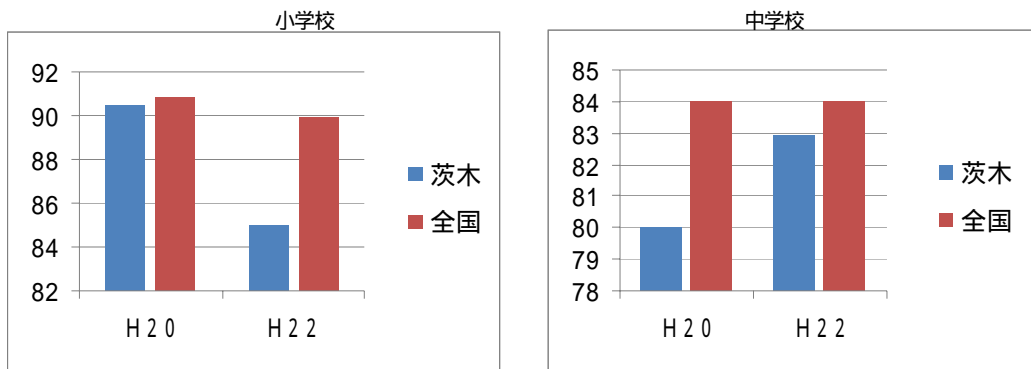


運動（スポーツ）に親しむように しましょう

体力関係

本市の子どもたちは、全国平均よりも運動(スポーツ)が好きな子どもが少ない傾向にありました。家庭でも体を動かす機会を増やすようにしましょう。

運動（スポーツ）が好きですか？



(好き・どちらかといえば好きと答えた子どもの割合)



茨木っ子ステップアッププラン25

茨木市教育委員会では、平成19年度から22年度にかけて取り組んできた茨木っ子プラン22（茨木市学力向上3カ年計画）に続いて、新たな学力・体力向上3カ年計画「茨木っ子ステップアッププラン25（略称：プラン25）」を策定し、取組を進めています。

「プラン25」や「家庭で学力を育てる10のヒント」（H19年度作成）は、茨木市教育委員会学校教育推進課のHPに掲載しております。

<http://www.city.ibaraki.osaka.jp/kikou/gakko/index.html>