

# 小学校 5年

## 育ちの共通点で読みとく 動物新聞をつくろう

茨木市立天王小学校

教科	理科	単元名	「植物の発芽と成長」「花から実へ」 「魚のたんじょう」「人のたんじょう」
----	----	-----	---

### 単元でつきたい力

(教科等でつきたい力)

植物やメダカ、人がたんじょうし、育つ条件や様子について調べる活動を通して、理解する力。

(学校図書館等の活用でつきたい力)

自分の調べたい生きものの育ちについて調べ、植物やメダカなどの共通点を「育ち方」「必要な条件」「めす・おす」「生命の始まり」「最初の養分」という見方・考え方で分類・分析する力。

本単元で育む学びスキルと学校図書館活用スキル

- ① - STEP3ABCD
- ② - STEP 3 G

該当番号の詳細内容は「大阪府情報活用能力ステップシート」から確認できます。



### 単元における学習の展開 (全3時間) (学校図書館等を活用した時間に☆印)

第1次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまで学習した植物・メダカの生命のつながりを比べ、【5つの見方・考え方】を手に入れる。 【「育ち方」「必要な条件」「めす・おす」「生命の始まり」「最初の養分の取り方」】</li> <li>・自分が調べたい生きものの図書資料を探す。(☆)</li> </ul>
第2次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報を図書資料から収集し、フィッシュボーン図に5つの見方・考え方で整理する。</li> <li>・図書資料から見つからない情報は、タブレットを活用して、収集する。</li> <li>・班の友だちと、調べたことを比べて交流する。</li> </ul>
第3次 (1時間)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・整理した情報から伝えたいことを選び、動物新聞にまとめる。</li> <li>・新聞を作ってみて、気づいたことや考えたことを感想に書く。</li> </ul>

### 本時のねらい

・調べたい生きものについての情報を収集し、生命のつながりについての見方・考え方に分類して、整理する。

### 本時の展開

学習の流れ	主な学習活動と内容	学校図書館活用及び言語能力の育成のためのポイント・指導上の留意点
導入 (5分)	<p>1. 本時の学習課題を確認し、見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・生命のつながりについての5つの見方・考え方をふりかえる。</li> <li>・フィッシュボーン図の使い方を知る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・図鑑や科学読み物など、生きものに関する様々な図書資料を準備する。</li> </ul>
展開 (35分)	<p>調べたい動物の情報を分類し、整理しよう</p> <p>2. 図書資料から情報を収集し、フィッシュボーン図に整理する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①育ち方</li> <li>②必要な条件</li> <li>③おすとめす</li> <li>④生命の始まり</li> <li>⑤最初の養分の取り方</li> </ul> <p>3. これまで学習した植物やメダカと比較し、気づいたことを交流する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・見本を用意して、具体的に例示する。</li> <li>・図書資料で分からない情報は、タブレットを使ってもよいことを知らせる。</li> </ul> <p>図書資料から、知りたい情報だけを取り出すようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・植物やメダカ、友だちの調べた生きものとの違いを考えながら交流する。</li> </ul>
まとめ (5分)	<p>4. 次々の活動を確認する。</p> <p>動物新聞への見通しをもつ。</p>	

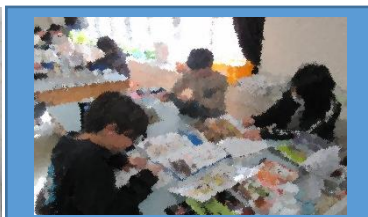
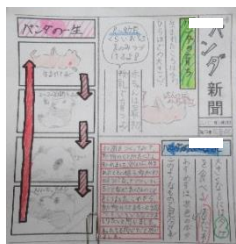
### 授業者の声～参考にしてほしいポイント～

・フィッシュボーン図で、情報の整理ができたので、新聞への書き起こしがスムーズにできた。「人のたんじょう」の学習にもつなげることができてよかった。

・フィッシュボーン図や新聞の見本を示すことで、視覚支援でき、授業者自身も子どもたちがどのようなところでつまづくのか事前に把握できた。

・メダカのたんじょうと比べることで、生きものの育ちの多様性に気付くことができた。例えば、イルカは水中で生活するが授乳する、サメは卵の中に1か月かかっている、ワニやトカゲは、生まれてすぐにエサを捕獲するものがあるなど。

・図書資料やタブレットで調べていくことで、学習にどんどん意欲的な姿が見られるようになった。



5つの見方・考え方が調べる観点になり、意欲的に情報を取り出していました。