

部活動の実態調査（中学校:生徒）に係るアンケート結果（まとめ・分析）

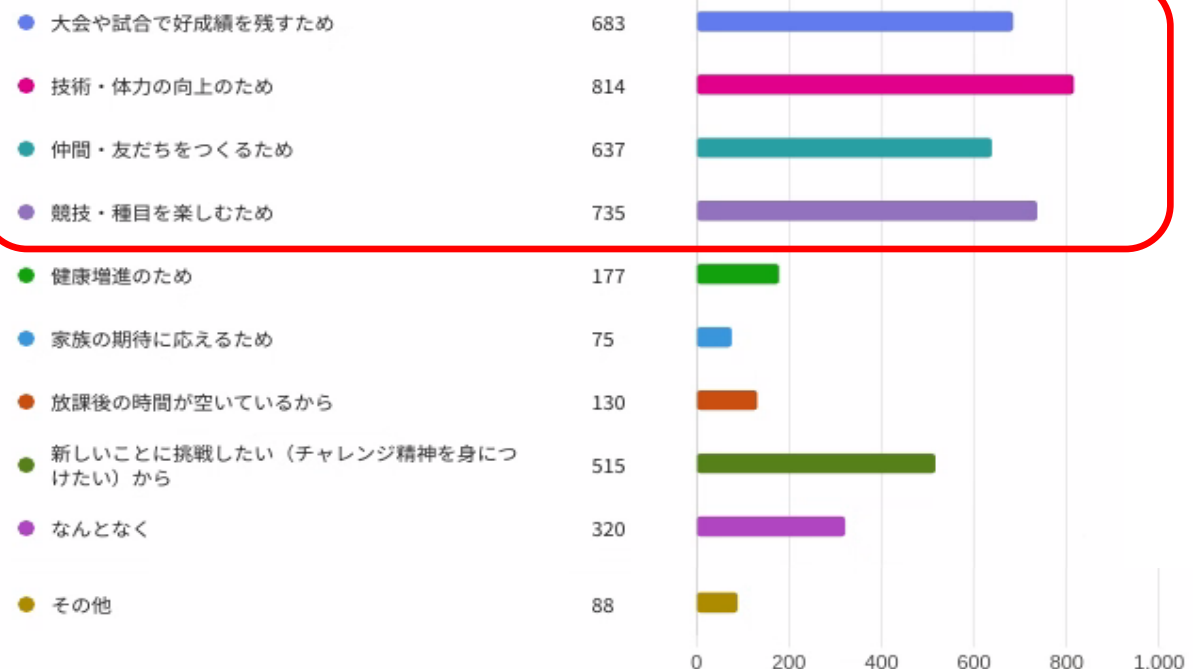
- ・実施期間：令和6年7月16日～令和6年8月5日
- ・実施対象：中学校1学年・2学年の保護者
- ・有効回答：1,995名

《①部活動について》

生徒にとって、活動の目的は「技術・体力の向上」「競技・種目を楽しむため」「大会や試合で好成績を残すため」「仲間・友だちをつくるため」の順番で回答が多く、どれも3割～4割の生徒が選択しており、ニーズが多様化している状況も見えてくる。

- 部活動で活動している目的を教えてください。

1995 応答



平日の活動日数は週4日が57%、週3日が30%となっており、3日以上が適切だと感じている生徒が多い。休日は週1日が65%である一方、休日は活動しないを回答した割合も35%となっており、活動は平日だけで構わないと考えている生徒も多くいることが分かった。また、「前向きに取り組んでいるか」については肯定的な回答が実に9割を超えており、所属の部活動で前向きに取り組めている様子が伝わってくる。

- あなたにとって、部活動の休日の活動日数は何日ぐらいがちょうどよいと思いますか。

1995 応答

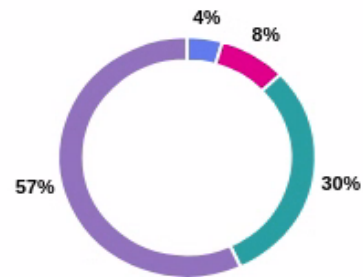
1日（土・日どちらか）	1293
0日（休日は活動しない）	702



○ あなたにとって、部活動の平日の活動日数は週何日ぐらいがちょうどよいと思いますか。

1995 応答

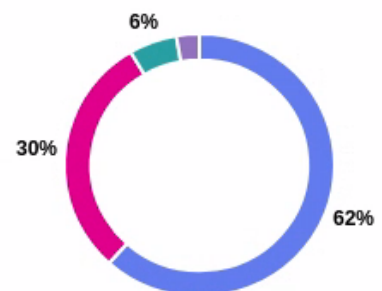
● 週1日	89
● 週2日	169
● 週3日	603
● 週4日	1134



○ 所属の部活動で、あなたは前向きに取り組んでいますか。

1828 応答

● 前向きに取り組んでいる	1127
● どちらかといえば前向きに取り組んでいる	546
● どちらかといえば前向きに取り組めていない	105
● 前向きに取り組めてはいない	50



部活動の良い点として「仲間・友だちが増えた」が57%、「上級生・下級生と知り合えた」が51%と、「新たな出会い」に価値を見出している生徒が多くいることが分かる。一方、部活動の課題や悩みについては、「課題や不満はない」を回答した割合が33%と一番高く、次に「練習日数・時間が多い」の回答が多かった。多くの生徒が、現状の活動に満足感を得られているなか、まだ活動過多と感じている生徒がいることも見てとれた。

○ 所属している部活動の良いところや満足している点について教えてください。

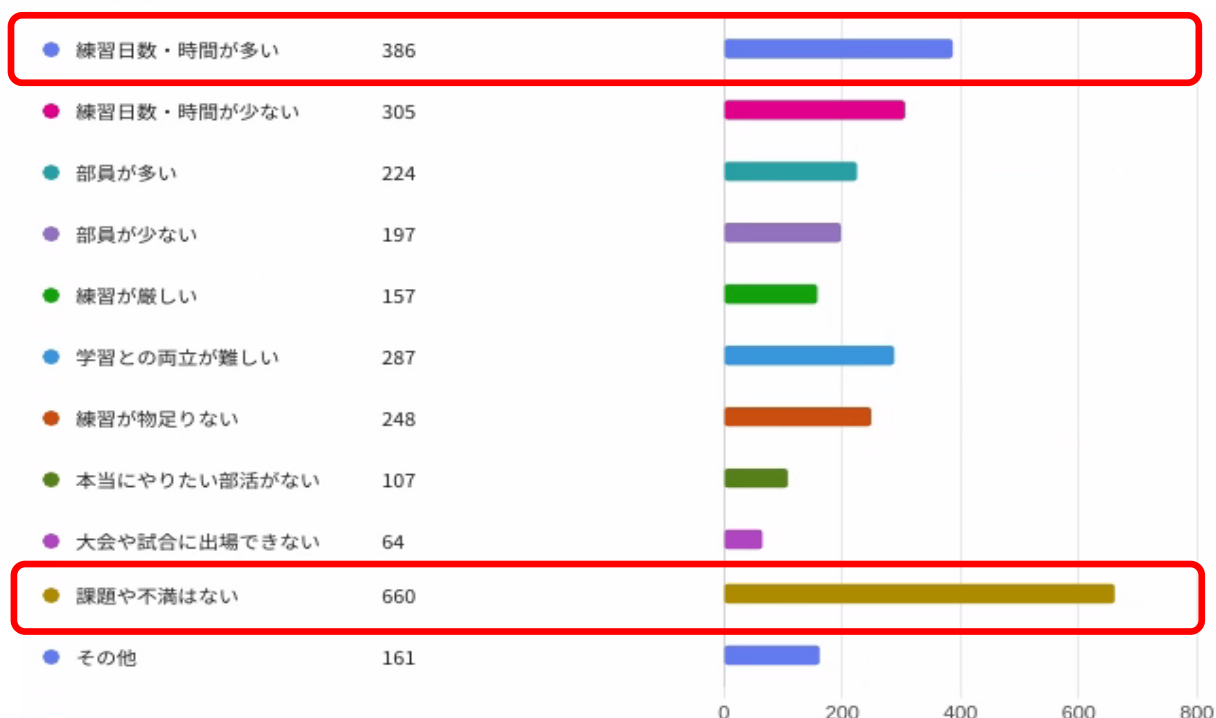
1995 応答

● 技術・体力が向上した	828
● 大会や試合で良い結果を残せた	251
● 仲間・友だちが増えた	1133
● 礼儀・マナーが身についた	410
● 上級生・下級生と知り合えた	1021
● 生活リズムが整った	114
● つらいこともやり抜く精神力が身についた	242
● リーダーシップが身についた	68
● 特になし	167
● その他	58



○ 所属している部活動の課題や不満、悩んでいる点について教えてください。

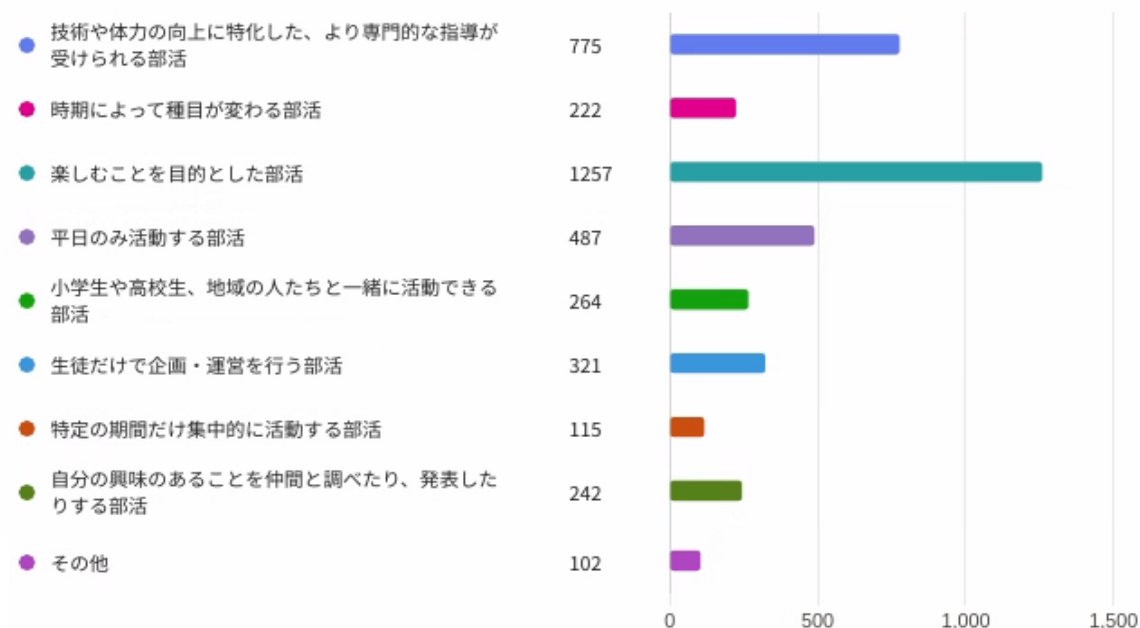
1995 応答



新しい部活動の形として、「楽しむことを目的とした（エンジョイ型）の部活」が63%、「より専門的な指導が受けられる部活」がつづいて39%となっている。
また、「平日のみ活動する部活」も24%と、休日の活動を望まない生徒が一定数いることも見てとれる。
従来のあり方にとらわれない活動形態を模索する必要性も感じられる回答であった。

○ こんな部活があれば良いと思うものを、教えてください。 ※近いものを3つ以内で選択してください。

1995 応答



《②地域移行について》

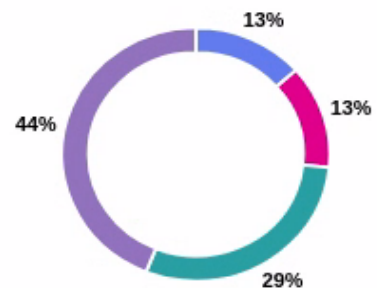
「知っている」が13%、「聞いたことはある」を合わせても27%、「まったく知らない」と回答した割合が44%となっていることから、教職員・保護者と比較しても、十分に浸透していない結果となっている、今後、生徒および保護者への発信に注力していく必要がある。

また、地域移行に参加してみたいかについては、「はい」が37%と、「分からない」が42%とどのような形態になるのか分からないと、参加することに不安が高いことが分かる。

○（休日の）部活動の地域移行の取組について知っていますか。

1995 応答

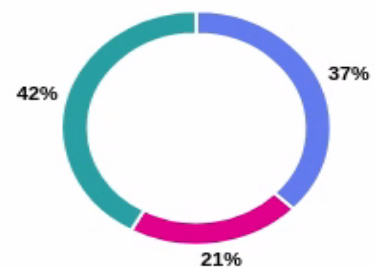
● 知っている	268
● 聞いたことはある	264
● あまり知らない	587
● まったく知らない	876



○（休日の）部活動の地域移行が行われた場合、参加してみたいと思いますか。

1995 応答

● はい	742
● いいえ	416
● 分からない	837

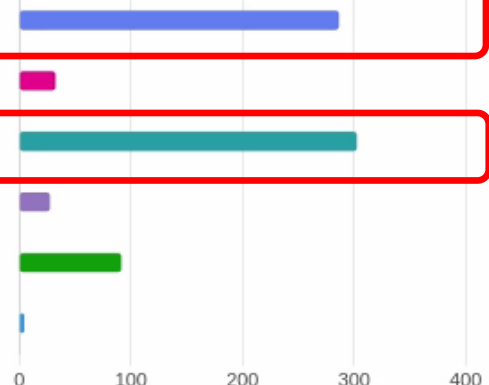


地域移行先の指導者については、保護者の回答とは異なり、「専門的指導ができるコーチ」と「自校の学校の先生（顧問）」を選択した割合がほぼ同数であった。日ごろから自分たちのことを理解してくれている顧問への安心感が、要因の一つであるととらえている。

○（休日の）部活動の地域移行が行われた場合、どの指導者に一番指導をしてもらいたいですか。

742 応答

● 自校の学校の先生（顧問）	286
● 他校の先生	32
● 専門的指導ができるコーチ	302
● 地域の方	27
● 誰でもいい・分からない	91
● その他	4



期待することについては、「仲間と楽しみながら活動できること」が61%、「専門的な指導が受けられること」が39%、つづいて「他校の生徒と一緒に活動できること」が34%となった。一方、不安に感じる点については、「活動場所（遠くならないか）」が42%、「他校の生徒との関係性（トラブル等）」が38%と、距離の問題だけでなく、様々なメンバーと一緒に活動することについての期待と不安、双方の気持ちが入り混じっていることが、伝わってくる。また、凡そ自転車で20分以内の距離であれば、約75%が参加は可能であると考えている。

○（休日の）部活動の地域移行が行われた場合、期待することを教えてください。

1995 応答



○（休日の）部活動の地域移行が行われた場合、不安に感じる点があれば、教えてください。

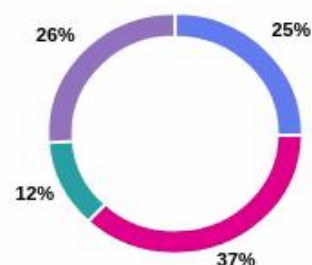
1995 応答



○ 部活動の地域移行先の活動場所が学校でない場合、自転車でどのぐらいの距離であれば参加できそうですか。 ※必ず自転車で移動しなければならないということではありません。

1995 応答

10分以内	504
10分～20分	732
20分～30分	236
距離は気にならない	523

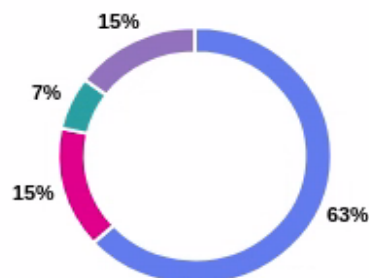


平日も含めた完全地域移行となった際に想定される課題の1つとして、平日の活動時間が挙げられるのだが、やはり夜遅い時間になるほど、参加が難しくなる傾向が見てとれる。習い事等との兼ね合いがあることが予想されるが、平日の地域移行に関しては、活動時間および活動場所の問題によって、参加を希望する生徒数が大幅に減少する可能性がある。

○ 平日の部活動も地域移行となった場合、活動の時間帯についての希望を教えてください。

1995 応答

● 現在の部活動と同じ時間帯	1262
● 夕方（17:00～19:00）	304
● 夜間（18:30～20:30）	132
● どの時間帯でも構わない	297



《③所属の部活動以外でやってみたい競技・種目は（自由記述より）》

所属している部活動以外でやってみたい活動について

	運動系		文化芸術系	
	種目名	人数	種目名	人数
1	バドミントン	71	美術	29
2	バレーボール	58	吹奏楽	23
3	ダンス	52	軽音楽	13
4	テニス	46	料理	11
5	バスケットボール	37	茶道	10
6	陸上	33	家庭科	7
7	サッカー	30	裁縫	5
8	水泳	20	手芸	4
9	弓道	19	eスポーツ	7
10	野球	18	競技かるた	7
11	ドッジボール	8	パソコン	8
12	体操	4	プログラミング	7
13	ソフトボール	3	演劇	7
14	剣道	3	合唱	5
15	ラグビー	3	写真	4
16	和太鼓	3	アニメ研究部	3
17	キックベースボール	3	小説	3

《④地域移行に関する意見・質問など》 (自由記述より)

- ・今の形のままだがよいのだが、どの部活動も必ず地域移行されることになるのか。
- ・活動する場所がとても気になる。遠くなると参加は難しいかもしれない。
- ・平日もちがう場所に行かないといけなくなるのか。活動する時間帯はどうなるのか。
- ・地域移行する目的や意図を教えてください。
- ・地域移行となった場合は、他校と合同で活動することになるのか。どれぐらい人数が増えることになるのか。あんまり増えすぎると練習があまりできなくなりそうなので。
- ・地域移行とは、市外や府外まで行かないといけなくような場合もでてくるのか。
- ・自分の通っている中学校以外の人たちと人間関係を上手く構築できるかが心配。
- ・顧問の先生たちの負担が減るのであれば、地域移行でも全然良いと思う。
- ・平日と休日で教える人が変わると、練習方法やメニュー、活動方針が異なりやりづらくなりそうなのですが、その辺りのフォローは何かあったりするのか。
- ・参加者が多すぎる場合は、制限したりはするのか。希望しても入れないことも起こり得るのか。
- ・部費がどのぐらいになるのか気になる。また、「部活動は学校生活の延長線上にある」と顧問の先生に教わっているが、今後指導者が変わることでトラブル等が頻発しないか不安がある。
- ・地域移行先には、子どもから大人まで一緒に活動することになるのか。
- ・活動時間が気になる。例えば、平日の夜は習い事があるので、参加は難しくなる。
- ・携帯を持っていない人もいるので、急な予定変更があった場合、どう連絡したらよいのか。
- ・指導者がどのような人なのかによろしく思う。厳し過ぎる人だったら行きたくない。
- ・学校でやっている活動が、遠くの場所になるのならやはり移動が心配。距離が気になる。
- ・学習塾に通っている部員が周りにも多いので、夜間に以降した場合参加しにくくなることや、トラブル等が増えないか心配。従来の学校内での活動でコーチを招く方が参加率も高まって良いなと思う。わざわざ別のところへ行ってまで参加するか、よっぽどその競技等が好きでない限り難しいと思うし、生徒が参加しやすい部活動をめざしてもらいたい。
- ・決まった活動場所になるのか。毎回違っていたら移動手段、活動時間が気になる。塾などの習い事もあるので今より増えるような活動は厳しい。
- ・指導が厳し過ぎることがないか、心配。クラブチームでは厳しく怒鳴られたりすることもあると聞くので、同じようなことが外部委託により起こらないか気になる。
- ・地域移行についてもっとよく知りたい。例えば、親に送ってもらうのもありなのか。