

## 想像したことを音読で表そう 「こわれた千の楽器」

【つけたい力】  
 ・お話を読んでどうしよう人物の気持ちちやよゆうすをどうぞうして、音読で表すことができる力をつけます。

【そのために】  
 ・どうしようじんぶつが言ったこととしたことや地の文から、気持ちの変化を読み取り、音読のしかたを考えます。

【言語活動（げんごかつどう）】

・「音読発表会」のためのアドバイスカードを作ろう

①	／	○音読カードをつくるためのじゅんびをしよう ・読む ・どんな物語？ ・学習の計画
②	／	○つけたい力のかくにん ・出会いの感想文交流 ・音読カードのモデルをかくにん ・どうしようじんぶつのかくにん
③ ④ ⑤	／	○気持ちの変化をよみとろう ・人物像 ・ことばに注目しよう
⑥ ⑦	／	○音読テスト ・音読カードづくり ○評価テスト

音読練習・音読カードづくり

音読 はつきり・すらすら・正しく + なりきぬー！

（主体的に学習に取り組み態度）

登場人物の行動や描写から気持ちちや様子積極的に読みとり、学習課題に沿って音読をしようとする。