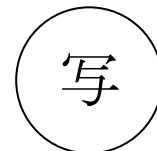


令和8年（2026年）4月20日開会

令和8年（2026年）第6回

茨木市教育委員会定例会

会 議 録



茨木市教育委員会

◆ 令和8年4月20日（月）第6回教育委員会定例会を南館6階会議室で開催した。

◆ 出席委員

教 育 長	森 岡 恵美子
教育長職務代理者	前 川 佳 之
委 員	堀 村 佳奈子
委 員	水 上 明 美
委 員	城 谷 敬 子

◆ 本委員会に出席した者

教 育 総 務 部 長	辻 田 新 一
教 育 総 務 部 理 事	吉 田 典 子
教 育 政 策 課 長	今 西 雅 子
保 健 給 食 課 長	中 路 洋 平
施 設 課 長	山 内 得 世
社会教育振興課長	吉 崎 幸 司
歴 史 文 化 財 課 長	前 田 聡 志
中 央 図 書 館 長	濱 口 友 希
学 校 教 育 部 長	谷 周 平
学校教育推進課長	大 池 輝 暢
教 職 員 課 長	田 島 渡
教育センター所長	今 村 良 輔
こども育成部長	山 寄 剛 一
保育幼稚園総務課長	森 亮 人

◆ 署名委員

委 員	水 上 明 美
-----	---------

(令和 8 年 4 月 2 0 日 (月) 、午後 2 時 0 0 分)

議 事 日 程 (令和 8 年第 6 回 茨木市教育委員会定例会)

(於 : 南館 6 階会議室)

日程	議案番号	件 名	摘 要
1		会議時間の決定について	
2		会議録署名委員指名について	
3		会議録の承認について	
4		諸般の報告について	
5	9	茨木市立文化財資料館運営審議会委員の委嘱について	
6	10	臨時代理により処理した事案につき承認を求めることについて (職員人事について)	
7	11	職員人事について	
8	12	職員の兼職に係る協議について	
9	13	職員人事について	
10			
11			
12			

(1 4 時 0 0 分 開会)

森岡教育長

ただいまから、令和 8 年 第 6 回 茨木市教育委員会定例会を開会いたします。

本日は、委員会を傍聴したいとの申出がありますので、ここで入室していただきます。

傍聴者を入室させてください。

(傍聴者 入室)

森岡教育長

本日の出席者は 5 名でありまして、会議は成立いたしております。

これより本日の会議を開きます。

日程第 1 「会議時間の決定について」を議題といたします。

お諮りいたします。

本日の会議時間は、午後 4 時までとしたいと思いますが、異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めまして、本委員会の会議時間は、午後 4 時までと決定いたします。

日程第 2 「会議録署名委員指名について」。

本件は、茨木市教育委員会会議規則第 1 7 条の規定により、水上委員をご指名申し上げますので、よろしくお願いいたします。

日程第 3 「会議録の承認について」を議題といたします。

「令和 8 年第 2 回 茨木市教育委員会臨時会 会議録（案）」及び「令和 8 年第 3 回 茨木市教育委員会定例会 会議録（案）」について、お諮りいたします。異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認め、「令和８年第２回 茨木市教育委員会臨時会 会議録（案）」及び「令和８年第３回 茨木市教育委員会定例会 会議録（案）」については、承認することといたします。

日程第４ 「諸般の報告」を行います。

辻田教育総務部長が報告

森岡教育長

以上の報告について、ご質問はございませんでしょうか。

城谷委員

事務報告の中の３月２１日、２２日に行われました「ぶっくぱーくで謎解きゲーム！」についてなのですが、２０２名のたくさんの方が参加してくださっていて、推奨年齢が１０歳から大人の方なので、いろいろな年齢の方が参加されていて楽しんでくださったのかなと思いますが、このリーフレットを見るだけでは、どのようなことをして、この会に参加することによって、どのようなことが得られるのかがちょっと分かりにくいので、そこを教えてください。

濱口中央図書館長

おにクルぶっくぱーくでの「おにクル×謎解き」イベントについては、３月２１日、２２日に時間を変えて、今回それぞれ５回行っています。株式会社ネオマチというところがイベントの企画会社をやっておりまして、そこが企画したものになります。

スマートフォンを使って謎を解くもので、内容としては図書館をハッキングし、犯人は君だということを疑われるので、参加した人がその疑いを解くために真犯人を捜すため、謎解きを解いていくという流れでした。

スマートフォンを使うというところからも１０歳以上の子たちの申込みということをお願いしておりまして、実際には大人の方、家族ですとか中学生同士、また大人同

士など幅広い年齢層の方に参加していただきました。

謎を解くために、近くにヒントになる本を置いてあったり、レファレンスカウンターの職員に何か聞いたりという流れや、解答を図書館の検索機で入力したりすることで、図書館の使い方も一緒に学べることを中身に入れており、図書館を身近に感じていただける取組です。

最終的には、図書館の利用カードを作成してない方にもつくっていただけるようにご案内したところ、何人かつくっていただいた方もいらっしやいまして、おにクルではやはり中学生・高校生はたくさん来られていますので、そういう方たちに図書館のことを知っていただくという取組ができたと考えます。

以上です。

城谷委員

ありがとうございます。

森岡教育長

ほかに質問はございませんでしょうか。

水上委員

3月28日の「タイってどんな国？絵本とあそびで体験してみよう！」は多文化理解の取組だと思うんですけども、これはタイだけではなくてほかの国でも、これまでにこういった内容のものはやっておられたのでしょうか。外国籍のこどもたちやそういう家庭も多いと思うのですが、今後ほかの国もやられる予定があるのでしょうか。なければぜひいろいろな国について同じような取組をやっていただきたいなと感じました。

濱口中央図書館長

今回、協力いただいたのは、大阪国際文化協会というところで、多文化ですとか多言語の取組を連携してさせていただいている関係で、今回はタイの方に来ていただくという話になり、実施しております。

以前には、中国籍の方にこどもの調べものを一緒にさせていただいて最後発表すると

というような取組をさせていただいています。多文化理解や、多言語の取組は今までもしているんですけれども、今後どの国というのは未定でございます。今後また連携してやっていく予定になっております。よろしくお願いします。

森岡教育長

ほかにいかがでしょうか。

前川委員

代表質問の関係で一点、教えていただきたいと思います。米川議員の地域産業の基盤強化の中の中学校の職業体験について、これについてはどういう趣旨の質問で、どういう形で答えられたのか教えていただけますか。

大池学校教育推進課長

産業環境部が開催されている職業体験イベントが、中学校の職場体験と連携できないかというところで、今後職業体験についても受入れ先の確保が課題でありますので、今後そういったイベントとの連携も含めて効果的な取組を研究していきたいと回答させていただいております。

前川委員

以前、市長と意見交換させていただいたときに話題になったと思いますが、茨木には非常に魅力的な地場産業がありますので、ぜひともそういうところを中学生に知っていただくというか、そういう取組をぜひとも今後産業環境部と連携強化しながら取り組んでいただきたいと思います。よろしくお願いします。

森岡教育長

ほかにいかがでしょうか。

堀村委員

質問の中でも部活動の地域クラブモデル実施についての質問がたくさん出ていたかと思います。令和7年度、水泳とバドミントンとサッカーとクラブモデルを実施され

たということで、いろいろな課題も見えてきたかと思えますけれども、令和８年度に向けて、それをどういうふうにやっていかれるか、決まっていることがあれば教えていただければと思います。

大池学校教育推進課長

令和８年度を取組といたしましては、令和７年度まで行ってきたモデル実施を拡充させていただいて実践を積み重ねていくと同時に、今後の本市の部活動の在り方を定めていく推進計画を今年度中に作成していきたいと思っております。

堀村委員

ありがとうございます。昨年度実施された３つのクラブについては、また令和８年度も継続ということなんでしょうか。

大池学校教育推進課長

令和７年度の３種目については継続で、新たに様々な課題を踏まえて種目を追加するという形で考えております。

堀村委員

分かりました。ありがとうございます。

森岡教育長

ほかによろしいでしょうか。

城谷委員

一番最後のページ、青木順子議員からの不登校支援の充実についての⑦「学びの多様化学校」の設置についてですが、現状どのようなところまで進んでいるかを教えてください。

大池学校教育推進課長

この学びの多様化学校につきましては、本市において本当に効果的に取組を進めて

いく上で必要性であるとか、他市の事例であるとか、そういったところを昨年度1年間研究してまいりましたので、今後につきましては本当にこどもたちにとってニーズがあるのかというところを見極めるために、モデル実施等も行いながら見極めていきたいと考えております。

城谷委員

具体的に今年度モデル実施をするような予定にはなっているんですか。

大池学校教育推進課長

まずはモデル実施をどのようにするのかというところをしっかりと固めて、曖昧なまま進めないというところもありますので、8年度は議論をしっかりと重ねて9年度に向けて形をつくっていききたいなと思っております。

城谷委員

分かりました。

森岡教育長

ほかにご質問はよろしいでしょうか。

以上をもちまして、諸般の報告を終わります。

日程第5 議案第9号「茨木市立文化財資料館運営審議会委員の委嘱について」を議題といたします。

前川委員

本件は、人事案件ですので非公開でお願いします。

森岡教育長

ただいま、前川委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めまして、本件につきましては、非公開といたします。

関係者以外の方の退出をお願いいたします。

(関係者以外退出)

森岡教育長

傍聴者の退出をお願いいたします。

(傍聴者の退出)

<非公開>

森岡教育長

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

森岡教育長

各委員のご意見は、原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めます。

よって「議案第9号」は原案のとおり可決されました。

日程第6 議案第10号「臨時代理により処理した事案につき承認を求めることについて（職員人事について）」を議題といたします。

前川委員

本件は、人事案件ですので非公開をお願いします。

森岡教育長

ただいま、前川委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めまして、本件につきましては、非公開といたします。

関係者以外の方の退出をお願いいたします。

(関係者以外退出)

<非公開>

森岡教育長

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

森岡教育長

各委員のご意見は、原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めます。

よって「議案第１０号」は原案のとおり可決されました。

日程第７ 議案第１１号「職員人事について」を議題といたします。

前川委員

本件は、人事案件ですので非公開をお願いします。

森岡教育長

ただいま、前川委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに異議ございませんでしょうか。

（各委員「異議なし」の発言あり）

森岡教育長

異議なしと認めまして、本件につきましては、非公開といたします。

<非公開>

森岡教育長

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

（各委員「原案賛成」の発言あり）

森岡教育長

各委員のご意見は、原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんでしょうか。

（各委員「異議なし」の発言あり）

森岡教育長

異議なしと認めます。

よって「議案第 11 号」は原案のとおり可決されました。

日程第 8 議案第 12 号「職員の兼職に関する協議について」及び日程第 9 議案第 13 号「職員人事について」を議題といたします。

以上 2 件は、関連する議案のため一括して審議をし、個別に採決することにいたしたいと思いますが、異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認め、以上 2 件は一括して審議し、個別に採決することといたします。

前川委員

本件は、人事案件のため非公開をお願いします。

森岡教育長

ただいま、前川委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めまして、本件につきましては、非公開といたします。

<非公開>

森岡教育長

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

まず議案第 12 号 職員の兼職に関する協議についてをお諮りいたします。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

森岡教育長

各委員のご意見は、原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することにご異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めます。

よって「議案第12号」は原案のとおり可決されました。

次に、議案第13号 職員人事についてをお諮りいたします。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

森岡教育長

各委員のご意見は、原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めます。

よって「議案第13号」は原案のとおり可決されました。

以上をもちまして、本日の議事日程は全部議了いたしました。

令和8年 第6回 茨木市教育委員会定例会を閉会いたします。

(14時33分 閉会)

以上会議の顛末を記載し、茨木市教育委員会会議規則第 17 条によりここに署名する。

令和 8 年 4 月 2 0 日

茨 木 市 教 育 委 員 会

教 育 長

署 名 委 員

令和8年第6回茨木市教育委員会定例会事務報告

令和8年3月7日～令和8年4月3日

	月 日	行 事 名	場 所	出 席 者	担 当 課
①	1月21日（水） ～ 3月9日（月）	ちょっと昔のいばらき展 （来館者：2,529人）	文化財資料館	関係職員	歴史文化財課
②	7月12日（土） ～ 3月14日（土）	図書館を使いこなそう講座 （開催回数：8回 参加者：23人）	中央図書館、 生涯学習センターきらめき	関係職員	中央図書館
③	3月21日（土） 3月22日（日）	ビギナーズキャンプ （参加者：延べ100人）	青少年野外活動センター	関係職員	社会教育振興課
④	3月21日（土） 3月22日（日）	ぶっくぱーくで謎解きゲーム！ （参加者：202人）	おにクルぶっくぱーく	関係職員	中央図書館
⑤	3月26日（木）	新規講師向け研修会 （参加者：29人）	茨木市男女共生センター ローズWAM	関係職員	教職員課
⑥	3月28日（土）	社会教育関係講座「みんなでつくろう！ブロックで おばけのパレード」 （参加者：95人）	上中条青少年センター	関係職員	社会教育振興課
⑦	3月28日（土）	タイってどんな国？絵本とあそびで体験してみよう！ （参加者：24人）	おにクルぶっくぱーく	関係職員	中央図書館
⑧	5月5日（月・祝） ～ 3月29日（日）	こどもの本交換会 （開催回数：6回 参加者：841人）	中央図書館ほか	関係職員	中央図書館
⑨	3月24日（火） ～ 3月29日（日）	何がでるかな？図書館ガチャ （参加者：188人）	中央図書館	関係職員	中央図書館
⑩	3月7日（土） ～ 4月2日（木）	おはなし会 （開催回数：21回 参加者：784人）	中央図書館ほか	関係職員	中央図書館