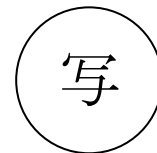


令和8年（2026年）1月26日開会

令和8年（2026年）第1回

茨木市教育委員会定例会

会 議 録



茨木市教育委員会

◆ 令和8年1月26日（月）第1回教育委員会定例会を南館6階会議室で開催した。

◆ 出席委員

教 育 長	森 岡 恵美子
教育長職務代理者	前 川 佳 之
委 員	堀 村 佳奈子
委 員	水 上 明 美
委 員	城 谷 敬 子

◆ 本委員会に出席した者

教 育 総 務 部 長	辻 田 新 一
教 育 政 策 課 長	泰 田 真 一
保 健 給 食 課 長	中 坂 有 希
施 設 課 長	山 内 得 世
社会教育振興課長	吉 崎 幸 司
歴史文化財課長	前 田 聡 志
中央図書館長	吉 田 典 子
学校教育部長	谷 周 平
学校教育推進課長	大 池 輝 暢
教 職 員 課 長	田 島 渡
教育センター所長	今 村 良 輔
こども育成部長	山 寄 剛 一
保育幼稚園総務課長	中 路 洋 平

◆ 署名委員

委 員	城 谷 敬 子
-----	---------

(令和 8 年 1 月 2 6 日 (月) 、 午後 2 時 0 0 分)

議事日程 (令和 8 年第 1 回 茨木市教育委員会定例会)

(於 : 南館 6 階会議室)

日程	議案番号	件名	摘要
1		会議時間の決定について	
2		会議録署名委員指名について	
3		会議録の承認について	
4		諸般の報告について	
5	1	令和 8 年度全国学力・学習状況調査への参加について	
6	2	臨時代理により処理した案件につき承認を求めることについて (教職員人事 (内申))	
7			
8			
9			
10			
11			
12			

(1 4 時 0 0 分 開 会)

森岡教育長

ただいまから、令和 8 年第 1 回茨木市教育委員会定例会を開会いたします。

本日は、委員会を傍聴したいとの申し出がありますので、ここで入室していただきます。

それでは傍聴者を入室させてください。

(傍聴者入室)

森岡教育長

本日の出席者は 5 名でありまして、会議は成立いたしております。

それでは、これより本日の会議を開きます。

日程第 1 「会議時間の決定について」を議題といたします。

お諮りいたします。

本日の会議時間は、午後 4 時までといたしたいと思いますが、異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めまして、本委員会の会議時間は午後 4 時までと決定いたします。

日程第 2 「会議録署名委員指名について」。

本件は、茨木市教育委員会会議規則第 1 7 条の規定により、城谷委員をご指名申し上げますので、よろしくお願いたします。

日程第 3 「会議録の承認について」を議題といたします。

「令和 7 年第 1 2 回茨木市教育委員会定例会会議録（案）」について、お諮りいたします。異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認め、「令和7年第12回茨木市教育委員会定例会会議録（案）」については、承認することといたします。

日程第4 「諸般の報告」を行います。

辻田教育総務部長が報告

森岡教育長

以上の報告について、質問はございませんでしょうか。

前川委員

報告事項のほうからでいいですか。次なる茨木ミーティングについて2点、質問と要望も含めてあるのですが、1点はこのときにどういう意見が出されたかについて、またまとめられると思いますので、それについて我々教育委員にも情報提供というか、別にこういう定例会で報告じゃなくて普通にメールか何かでもいいのですが、せっかくいろいろな良い意見もあるかも分かりませんし、我々教育委員にとっても参考になることもあるかも分かりませんので、ぜひそれは要望しておきたいと思います。もちろん今は忙しい時期だと思いますので、急いでとは言いませんが、お願いします。

あともう1点は、市政に生かしていくと書いているのですが、出席者を見ていると全部長が出ているわけでもありませんし、全てが実現するものではないと思うのですが、どういうシステムというか、具体的にどういう形で市政に生かしていくのか、少なくとも関係課に連絡が行くとか、そのあたりの仕組みについてちょっと教えていただければありがたいです。

大池学校教育推進課長

市政に生かすという観点で、市長には中学生の率直な意見というものを聞いていただいていますし、この会の中でも市長の言葉から今日聞いたことは、また市の取組に生かしていくということをお願いいただいていますので、中学生の意見が中学生自身にとっても生かされるんだという気持ちも高まったと思います。実際にこれまでの未

来ミーティング、次なる茨木ミーティングの中でも出てきた意見が実際に反映されたという事例もありましたので、そういった形で今回は給食がテーマではありましたが、生かされていくのかなと考えております。

前川委員

今回のテーマとしては、中学校給食に絞って意見が出されたということですか。

大池学校教育推進課長

はい。

前川委員

分かりました。

森岡教育長

ほかにいかがでしょうか。

水上委員

前川委員も同じように言われたのですが、私も今年から中学校給食が始まっているので、中学生が一体どんなふう感じているのか、どんなふうな意見が出たのかというのは大変興味がありますし、中学生の今の状況も分かると思いますので、ぜひ我々にも報告をいただきたいです。それから1点、ワークシート別紙参照と書いてあるのですが、ないですよ。別紙参照と書いてあるんですけど。ですので、事前に資料も配られて生徒が多分考えてきたと思うんですけども、このワークシートがどんな内容だったのかということと、どんなふうにしてグループを分けられたのか。東西南北で分かれたのか、ちょっと教えていただきたいと思います。

大池学校教育推進課長

ワークシートにつきましては、事前に話がしやすいように中学校給食の今実際に食べていたりとか、配膳をしていたりとか、そういった中で生徒たちが気づいていることを書き込めるようなものとして用意させていただきました。

グループにつきましては、できるだけたくさんの学校が交流できるように中学校が固まらないような形でグループ分けをさせていただいたという形になります。

水上委員

分かりました。ありがとうございます。

森岡教育長

ほかに。

堀村委員

私も同じ次なる茨木ミーティングの関係ですけれども、各校代表で出てこられる方は中学でもほかの方にご意見を聞かれてから参加されたりとか、そういう機会はあったのでしょうか。

大池学校教育推進課長

今回、生徒会の生徒が代表として来ていましたけれども、日々の生徒会活動の中で生徒会だけではなくて、学校の生徒に意見を聞きながら考えをまとめてきたということで発表もありましたので、そういった取組をしているところだと思います。

堀村委員

先日の二十歳のつどいでも、市長が中学生から聞いた内容を反映させてダムパークいばきたの日本一長いつり橋をつくったという話がありましたけれども、そういう自分たちの声がちゃんと市政に反映されていくというのは中学生にとってもすごくいい経験にもなるし、これから市に関心を持っていこうというところにつながるかと思います。それ以外にもたくさんアイデアが実現されたものがあるかと思いますので、還元というか中学生にこういうことが実現したんだよというのが分かるような形で周知していただければと思います。

森岡教育長

ほかにいかがでしょうか。

城谷委員

各種いろんなイベントが企画されていて、それに対しての参加者もたくさん見えるのは、とても活発でいいことだなと感じました。こういうイベントに参加するというのは学校教育だけでない、茨木市が大事にしている非認知能力の向上にも役に立つ取組だなと思いますし、このように市が企画するものに関しては、参加費も比較的安価で誰でも参加できるいいものだなと思います。

ただちょっと懸念として、こういうことに参加できるというのは情報収集力の長けたご本人か、もしくは保護者の方がいらっしゃるというようなことが必要でないかと思うので、そういうことにふだんからそのような活動になかなか参加できないようなお子さんたちにも、ぜひこういう市が企画するものには参加していただける機会を増やしていただきたいなと思います。学校での周知だとか、あと私が今ふと思いつくのはこども食堂での周知だとか、こういう機会に恵まれない、チャンスが少ない子どもたちに、ぜひこういう市が提供するものは積極的に参加していただけると、体験格差の不均衡というのが少しでも是正に向かうのではないかなと思いますので、周知していただくというか、情報を発信する場をいろんな形で今後考えていただけたらいいのではないかなと思いました。

森岡教育長

ほかにいかがでしょうか。

前川委員

ちょっと事務報告に関連してなのですが、今回茨木市在住の畠山さんですか、茨木市をテーマにした本で芥川賞を受賞されました。ご本人は非常に忙しいとは思いますが、ぜひ教育委員会としてもいろいろな形で、社会人向けだけでなく中学生とか、連携をいただいて茨木市に対する関心とか、あるいは読書に対する関心を高めるような何かそういう取組を、なかなか大変だと思いますが、ぜひお願いしたいなと思います。

辻田教育総務部長

今、職務代理者がおっしゃっていただいた畠山さん、「叫び」ということで芥川賞を受賞されているんですけども、今ちょうど受賞されたばかりで、今すぐ教育委員会としてどんな取組、連携をやっていくというようなお話をまだまだできる状況ではございません。

ただ、作品の内容につきましては、基本的に茨木市を舞台にしたというか、イメージさせるようなものもたくさん出てまいりますので、教育委員会だけでなく市全体としても連携して取組ができるのだろうなということは考えております。

また、教育委員会の中だけでも、歴史文化財課と中央図書館も含めて何らかの取組ができるものだろうということを考えておりますので、今後またしかるべきタイミングで様々な企画も出てこようかと思っておりますので、そのタイミングでまたご報告をさせていただけたらと思います。

森岡教育長

ほかにご質問いかがでしょうか。

前川委員

議会の関係で1点質問したいのですが、岩本議員の質問の中のこどもの安全対策について、通学中の事故とその原因についてというのがありますが、これについては可能な範囲でいいのですが、具体的にどういう事故があったのかということをお教えいただきたいです。

大池学校教育推進課長

登校中の事故がありまして、車との接触であるとか、そういったところで事故が教育委員会のほうに報告が挙がっている件については、このやりとりの中で話をさせていただいております。ちょっと件数は手元にはございませんけれども、登校中の事故につきましては、自動車とバイク、自転車との接触で転倒と体調不良ということで把握しているものになります。

前川委員

具体的な事例というよりは、そういった事故が多いので、どういう安全対策をとっ

ていくのかといった、そういったやり取りですか。

大池学校教育推進課長

事故の現状を把握した上で、安全点検であるとか、地域の方々の協力であるとか、そういったところの現状の対応はどのようになっているのかというところでやり取りをさせていただきました。

前川委員

分かりました。

森岡教育長

ほかにご質問いかがでしょうか。

城谷委員

私も議会質問の中で教えていただきたいと思います。佐藤議員の学校における働き方改革についての中の市民への理解及び協力に向けた取組についてというような質問をしてくださっていますが、このことについて今、市としてはどのように取り組んでいるか、どのように答弁されたか教えてくださいませんか。

大池学校教育推進課長

保護者には、一定学校の取組等を発信しながら、また意見聴取につきましてもできる限り、現在はまだ具体的なところで過去にアンケートを取って以来はしてはいないんですけども、今後必要に応じてアンケートも取りながら進めていきたいという形でやり取りをさせていただきました。

城谷委員

先生方の長時間労働、それからいろいろな生徒対応、保護者対応からくるストレスによつてのメンタル不調というのは、非常にいつまでもなかなか改善が難しいポイントではないかと思っています。そのことについて1対1の保護者対先生方のやり取りだけではなくて、全体として先生方がいきいきと働いてくださることがいい教育につ

ながるんだと。先生方のいきいきとした働き方のためにはこういうことが必要なんだ
ということは、ぜひ保護者の方にもご理解をいただきたいところだと思いますので、
そういうことについては、なかなか一個人の先生がそのようなことを発信するのは難
しいと思いますので、ぜひそういうことへの理解については今後も発信をしていただい
て、できるだけ現状と問題点、それからどのように協力して保護者、それから学校が
こどもたちの教育に取り組んでいけるかというような視点から、しっかり情報共有し
ていただいてご理解いただけるように今後もよろしく願いいたします。

森岡教育長

ほかにご質問いかがでしょうか。

堀村委員

私も同じく佐藤議員の質問の中の夏季におけるこどもの居場所についてなんですけ
れども、夏季休業中に関して、昨年まではされていた夏季休業中の学童保育が令和8
年度はなくなるとお聞きしたのですけれども、そういうことも含めてこどもの居場所
確保について、何か学校で居場所を確保されているものがあれば教えていただければ
と思います。

山寄こども育成部長

ちょっと誤解があってははいけませんので、令和8年度からも夏季休業中の学童保育
はあるんです。学童保育はあるんですけども、これまではより多くのということで保
育の必要のない方も今までお預かりしていたんですけども、昨今働き方の変化とか
学童利用のこどもの数が増えているので、保育の必要がない方の受入れはもうやめて
おこうというようなことでありまして、全くもって受入れをやめるということではあ
りません。念のために、すみません。

堀村委員

ありがとうございます。保育の必要のない方も利用されていた、居場所ということ
では家じゃなくてお友達と会えるとか、長期ですのでそういう居場所として使われて
いた方もおられると思うんですけども、どれくらいの方が影響あるでしょうか。

山寄こども育成部長

実は受け入れる範囲ということで、2年前までは全校で同じように受け入れていたんですけども、学童保育というのは受入れの幅というのがありまして、例えば35人とかいうことは決まっているんですけども、ここに余裕のある方という形で受入れをしております、昨年度でいいますと100人に満たないぐらいで、実施校につきましても7割程度しか実施できてなかったというのが現状であります。

堀村委員

ありがとうございます。そうすると、やはり違う場で学校に夏季休業中にも行けてお友達と会えるなどの機会があればと思うのですけれども、プールの実施もなかなかできないことですし、それに代わるようなものを考えておられることがあれば教えていただければと思います。

大池学校教育推進課長

現在、校長会でもそういった時間、どのような時間を持つのかということは検討しているところでありますが、学校の実態によって異なる部分もありますので、学校が主体性を持って考える部分と、必要に応じて市として統一していく部分というところをこれから検討していこうということで校長会とも話をしています。またしっかりと子どもたちが安心できるような形を追求していきたいと思っております。

堀村委員

よろしく申し上げます。

森岡教育長

いかがでしょうか。

前川委員

下野議員の米の安定供給と農業施策のところ、農業施策の中で中学校給食における米飯給食の割合であったり、これは小学校も含めてだと思うのですが、地産米供給

量の確保という形で、目的として中心に据えていただいているというのは、非常にありがたいし、心強いと感じました。引き続きここでもありますが、生産者の方は特に J A 茨木市との連携とか、そういったことに努めていただきたいと思います。

また、教育としても今は農業そのものがすごく変わってきて、スマート農業といった形で機械がもう進んでいますし、また集約を図ることによってローカル農業を進めているといったものもありますので、若い世代に農業の魅力を発信するような何かそういった取組というのも、学校で全てできないかも分かりませんが、それは例えば J A との連携とか、農家の当事者の皆さんとの連携とか、あるいは学校単位で地元の家の方との連携とか、そういった形でぜひ後継者対策というか新規参入も含めて、若い頃からそういうところに関心が持てるように、将来の進路選択の一つとして農業があるんだというような形で、何とかできないかなと思いました。これは要望です。

森岡教育長

ありがとうございます。

ほかにご質問はいかがでしょうか。

よろしいでしょうか。

以上をもちまして、諸般の報告を終わります。

次に進めさせていただきます。日程第 5 議案第 1 号「令和 8 年度全国学力・学習状況調査への参加について」を議題といたします。

事務局の説明を求めます。

谷学校教育部長

議案第 1 号につきまして、議案説明を申し上げます。

本件は、令和 8 年 4 月 23 日に実施される令和 8 年度全国学力・学習状況調査について、本市教育委員会及び小・中学校の参加を決定するものであります。

今年度からの主な変更点について 1 点、実施要領をもとに説明いたします。

実施要領 2 ページの「4. 調査事項」ア教科に関する調査（ア）に示されていますとおり、今年度は小学校・中学校調査それぞれにおいて、国語、算数・数学及び理科が実施されましたが、次年度は小学校においては国語及び算数、中学校においては国語、数学及び英語が実施されます。また、中学校英語については、生徒が活用する ICT

端末等を用いた、文部科学省 CBT システムの MEXCBT（メクビット）によるオンライン方式で実施されます。

本市教育委員会としましては、第6次5か年計画茨木っ子プランミつくるの検証につなげるため、全国学力・学習状況調査を引き続き活用していきたいと考えており、来年度につきましても、別紙「令和8年度全国学力・学習状況調査に関する実施要領」に基づき全小・中学校が調査に参加することについて、お諮りするものでございます。

よろしくご審議賜りますようお願い申し上げます。

森岡教育長

事務局の説明は終わりました。これより質疑を行います。

前川委員

それぞれの学校で準備が必要だと思うのですが、この調査実施日については既に小学校や中学校にはもう連絡は行っているのでしょうか。

大池学校教育推進課長

このような形で実施するという事は、学校に連絡が行っております。

森岡教育長

よろしいでしょうか。

他に質疑なさる点はございませんでしょうか。

お諮りいたします。質疑を打ち切りましても異議ございませんでしょうか。

（各委員「異議なし」の発言あり）

森岡教育長

異議なしと認めまして、質疑を打ち切ります。

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

森岡教育長

各委員のご意見は、原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めます。

よって「議案第1号」は原案のとおり可決されました。

日程第6 議案第2号「臨時代理により処理した案件につき承認を求めることについて」を議題といたします。

前川委員

議案第2号は、人事案件ですので非公開でお願いします。

森岡教育長

ただいま、前川委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めまして、本件につきましては、非公開といたします。

関係者以外の方の退出をお願いいたします。

(関係者以外退出)

森岡教育長

傍聴者の退出をお願いいたします。

(傍聴者の退出)

<非公開>

森岡教育長

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

森岡教育長

各委員のご意見は、原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

森岡教育長

異議なしと認めます。

よって「議案第2号」は原案のとおり可決されました。

以上をもちまして、本日の議事日程は全部議了いたしました。

令和8年第1回茨木市教育委員会定例会を閉会いたします。

ありがとうございました。

(14時56分 閉会)

以上会議の顛末を記載し、茨木市教育委員会会議規則第17条によりここに署名する。

令和8年1月26日

茨 木 市 教 育 委 員 会

教 育 長

署 名 委 員

令和8年第1回茨木市教育委員会定例会事務報告

令和7年11月29日～令和8年1月9日

	月 日	行 事 名	場 所	出 席 者	担 当 課
①	11月1日(土) 11月29日(土)	おやこの絵本あそび大作戦! (開催回数:2回、参加者:53人)	庄栄図書館 ほか	関係職員	中央図書館
②	12月13日(土)	青少年による青少年のためのイベント (参加者:343人)	上中条青少年センター	関係職員	社会教育振興課
③	12月14日(日)	グローバルゲームタイム (参加者:42人)	庄栄図書館	関係職員	中央図書館
④	12月19日(金)	次なる茨木ミーティング (参加者:59人)	おにクル きたしんホール	市長 教育長 関係職員	学校教育推進課
⑤	12月20日(土)	社会教育関係講座 「みんなでつくろう!ブロックでミュージアム」 (参加者:98人)	上中条青少年センター	関係職員	社会教育振興課
⑥	12月6日(土) 12月20日(土)	こども向け工作行事 (参加者:82人)	穂積図書館 ほか	関係職員	中央図書館
⑦	12月6日(土) ～ 12月21日(日)	こども会冬の行事お手伝い (参加者:1,167人/37こども会)	上中条青少年センター他	関係職員	社会教育振興課
⑧	10月18日(土) ～ 12月22日(月)	文化財資料館 第41回テーマ展「旧制茨木中學校-近代教育の軌跡-」 (参加者:3,093人)	文化財資料館	関係職員	歴史文化財課
⑨	12月26日(金)	令和7年度いじめ不登校シンポジウム (参加者:114人)	南館10階大会議室	教育長 関係職員	学校教育推進課
⑩	11月30日(日) ～ 1月9日(金)	おはなし会 (開催回数:39回、参加者:1,987人)	中央図書館 ほか	関係職員	中央図書館