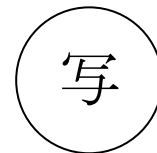


令和4年（2022年）2月10日開会

令和4年（2022年）第2回

茨木市教育委員会定例会

会 議 録



茨木市教育委員会

◆ 令和4年2月10日（木）第2回教育委員会定例会を南館6階会議室で開催した。

◆ 出席委員

教 育 長	岡 田 祐 一
教育長職務代理者	武 内 由紀子
委 員	前 川 佳 之
委 員	堀 井 孝 容

◆ 欠席委員

委 員	堀 村 佳奈子
-----	---------

◆ 本委員会に出席した者

教 育 総 務 部 長	小 田 佐衣子
教 育 政 策 課 長	辻 田 新 一
学 務 課 長	中 坂 有 希
社会教育振興課長	松 本 栄 子
中央図書館長	吉 田 典 子
学校教育部長	加 藤 拓
学校教育推進課長	青 木 次 郎
教 職 員 課 長	岩 城 大 将
こども育成部長	山 寄 剛 一
保育幼稚園総務課長	中 路 洋 平

◆ 署名委員

委 員	前 川 佳 之
-----	---------

( 令和4年2月10日(木)、午後2時00分 )

議事日程 ( 令和4年第2回茨木市教育委員会定例会 )

( 於：市役所南館6階会議室 )

日程	議案番号	件名	摘要
1		会議時間の決定について	
2		会議録署名委員指名について	
3		諸般の報告について	
4	3	茨木市青少年の健全育成に関する条例の一部改正の申し出について	
5	4	教職員人事(内申)について	
6			
7			
8			
9			
10			
11			

( 1 4 時 0 0 分 開 会 )

岡田教育長

それでは、ただいまから令和4年第2回茨木市教育委員会定例会を開会いたします。

本日の出席者は、堀村委員から欠席届をいただいております、4名でありまして、会議は成立いたしております。なお、本委員会には部長以下、説明員の出席を求めています。

これより本日の会議を開きます。

日程第1 「会議時間の決定について」を議題といたします。

お諮りいたします。

本日の会議時間は午後4時までといたしたいと思いますが、異議ございませんか。  
よろしいですか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めまして、本委員会の会議時間は午後4時までと決定いたします。

日程第2 「会議録署名委員指名について」。

本件は、茨木市教育委員会会議規則第17条の規定により前川委員をご指名申し上げますので、よろしく願いいたします。

日程第3 「諸般の報告」を行います。

小田教育総務部長が報告

岡田教育長

以上の報告について、ご質問はございませんか。

前川委員

オンラインで開催された子どもの読書に関わる人材育成のための講座についてお聞きしたいのですが、通常のセミナーでしたら、終わった後に意見や感想をもらい、参

考にされていると思うのですが、このようにY o u T u b eを使ったものについては、参加された方の意見や感想は、どのようにとられているのでしょうか。

吉田中央図書館長

講座の最後に、アンケートにご協力くださいということで、フォームに移れるようにしております。ただ、やはり対面でのアンケートはほぼ9割の方の回答をいただけるのですが、オンラインで回答をお願いするとどうしても少なくなりまして、今回も17名の方から回答をいただいております。

前川委員

参加者100人に対して17名ということですか。ちなみに、このオンライン開催の講座についての皆さんの感想はどのような感じでしたか。

吉田中央図書館長

はい。好意的で、自分の好きなときに受けられるということと、分けて受けることができるということについて非常に多く感想をいただいております。ただ、やはり対面で実施するほうが絵本の読み聞かせは伝わりやすいので、対面での実施もしてほしいという意見もいただいております。

前川委員

確かに、Y o u T u b eによる開催だと本当に一方通行だと思いますが、様々な環境が整いつつあるので、例えばZ o o mなんかでやりますと、当然、一定の双方向というところもあります。Z o o mなどの普及状況も見ながら、こういう時代ですから、なかなか対面というのは当面は厳しいと思いますので、ぜひ工夫して開催をしていただきたいと思いますので、よろしくお願いします。

岡田教育長

ほか、どうでしょうか。

武内委員

同じその講座についてなんですけれども、参加者100人ということで、100人の方が見られたと思うんですけれども、大体どういう年齢層の方が受けられていたのか分かりますか。

吉田中央図書館長

アンケートに回答された17名の方からの回答でしか分からないところはあるのですが、一番多かったのは、40代と50代の方が受けられています。実際に、小学校とかに行かれてお話をされている方が多く、年代的に40、50代が多くなっています。

武内委員

それは、実際に子どもにお話の読み聞かせとかをされている方がほとんどですか。

吉田中央図書館長

アンケートにその部分は書いていないので、感想のところから読み取りますと、自分のお子様を読むために受けましたという方もいらっしゃいますし、ボランティアで役立てますと書かれている方もいらっしゃるので、さまざまな方がお受けいただいたかなと思っています。

武内委員

申込フォームで申し込むということになっていて、そこには特に、そういうことについてのお尋ねはないのですか。これを受けるきっかけとかね、あまり個人情報を聞くのはよくないのかもしれないのですけれども、ある程度、そういうことがあると、また次にどんなふうにやっていこうかなということの参考になるかもしれないですけど、単純に申し込むだけだったのでしょうか。

吉田中央図書館長

本当にシンプルに、こちらからURLをメールで送る形で受け付けしています。そのメールが届かない場合は、電話をくださいと、ホームページでお伝えしています。ただ、なかなか後のアンケートでは回収が難しいところがありますので、今、武内委

員が言われましたように、事前にあまり踏み込まない範囲で、設問を設定し、聞けるところは聞いていきたいなと思います。

武内委員

せめて、きっかけというかね、何で知ったかとか、どういう理由でこれを申し込まれましたかみたいな、どんな聞き方がいいのか分からないけれども、そういうことをお尋ねしてもいいんじゃないかなって思いました。

岡田教育長

ほか、ございませんでしょうか。

堀井委員

同じく、オンライン開催の講座なのですけれども、このY o u T u b eは何分間あったのでしょうか。

吉田中央図書館長

すみません、ちょっと今、手持ちにないのですけれども、それほど退屈にならない程度の分数に収めてもらいました。

堀井委員

要は、皆さんに最後まで見てもらったのかなということなのですが、分からないですか。

吉田中央図書館長

最後まで見られたかどうかは残らないのですけれども、1回目、2回目、3回目で、どれだけ再生回数があったかというのは出ていまして、1回目のテーマが絵本を読むときに意識したいことという全般的なテーマでしたので、再生回数が119回、2回目、3回目は、それぞれ年代に応じた映像になっていますので、第2回が82回、第3回が71回の再生回数という形で、回数を把握しております。

堀井委員

ちなみに、最初の広告って、やっぱり市の公式チャンネルでも出てしまうのですかね。Y o u T u b e って、いつも最初に何か広告が流れて、それが終わるまで待たなきゃいけないことがあるのですけれど、市公式チャンネルといえども、やはり出てしまうのですか。

吉田中央図書館長

私は先に見てしまうので、確認したことがないのですが、確認しておきます。

堀井委員

あの広告だけで、見るのが嫌だという人もかなりいるので、できたら、市公式チャンネルだったらそういう広告を取ってもらうように交渉いただいてもいいのではないかなと思った次第です。

岡田教育長

ほか、ございませんでしょうか。

武内委員

青少年センターのほうで、子どもセミナーをされているのですけれども、このときは子どもたちの参加が30人ということで、これは別にオンラインでも何でもなく、集まってしたと思いますが、その作る作品というのは、それぞれの子どもが思い思いにつくった作品になったのか、ここには宇宙服を着ている人の写真があるのですけれども、何かキットがあって、それをどう配置するかみたいなことだったのか、そのあたりのことを教えてほしいのと、それから子どもたちの感想というか、どんな思いを持ったかというのを教えてください。

松本社会教育振興課長

今回、宇宙ステーションをテーマにしたポップアップ絵本をつくろうということで、このセミナーを開催させていただきました。これは当初8月23日に予定していたんですけど、緊急事態宣言が発令したということで延期をさせていただいて、1月22



日に感染対策を徹底して、実施をしたものです。

講師の方がいろんな材料を用意してくださって、飛び出す、スライドする、回転するなどの3つのパターンの仕掛け絵本を制作してもらいました。かなり盛りだくさんの作業だったので、子どもたちも十分に楽しむことができたというふうに報告を受けております。また、表紙をつけることで、オリジナルの仕掛け絵本が出来上がったということで、表紙にまた、それぞれ自分のテーマとかを書いていただいて、オリジナルの作品ができて、子どもたちは満足そうにしていたということです。

ちょうど民間人が宇宙に飛び立ったというような報道などもされていた時期で、やっぱり子どもたちもすごく宇宙に対する関心が高まっている時期だったので、皆さん、興味を持って取り組んでいただいたというふうに聞いています。

岡田教育長

はい、よろしいでしょうか。

それでは、議事の途中でございますが、暫時休憩いたします。

休 憩（14時13分）

再 開（14時14分）

岡田教育長

それでは、再開いたします。

小田教育総務部長が報告

岡田教育長

以上、報告についてのご質問はございませんか。

前川委員

すみません、1点だけ。これは臨時会ということで、補正予算のための臨時会ということですね。

辻田教育政策課長

本件につきましては、補正予算第10号ということで、特に教育におきましては、小中学校における感染対策の徹底ということで、国から補助金が新たに追加されたことに伴いまして、それぞれ上げさせていただいたという状況になります。

前川委員

分かりました。その中で、共産党の大嶺議員からの小学校給食費の無償化を質問されているんですけど、これって補正予算に関連する項目なんですか。

中坂学務課長

今回の2月補正で3学期分の給食費を無償化するという対応をさせていただいております。

前川委員

なるほど、分かりました。

岡田教育長

ほか、よろしいでしょうか。

堀井委員

同じく大嶺議員の質問のうち、5番の小中学校の感染予防対策の実施なのですが、タブレットの配付って、もう全生徒にわたっているのですか。今日、新聞に、まだ全世帯にまだ行き渡っていない自治体も結構あると見たのですが、茨木市はどうでしょうか。

加藤学校教育部長

今年度の4月、昨年4月の時点で、1人1台タブレットの配付は済んでおります。

堀井委員

もう完了ですか。分かりました、了解です。

岡田教育長

ほか、よろしいでしょうか。

それでは、以上をもちまして、諸般の報告を終わります。

議事の途中でございますが、暫時休憩いたします。

休 憩（14時19分）

再 開（14時19分）

岡田教育長

それでは、再開いたします。日程第4 議案第3号「茨木市青少年の健全育成に関する条例の一部改正の申し出について」を議題といたします。

事務局の説明を求めます。

小田教育総務部長

議案第3号につきまして、説明を申し上げます。

本件は、成年となる年齢及び女性の婚姻適齢をそれぞれ18歳とする等の措置を講じるため民法が改正されたことから、本条例に関して所要の改正を行うものです。

改正内容といたしましては、青少年の定義規定から「（婚姻により成年に達したものとみなされる者を除く。）」の文言を削るものです。

附則といたしまして、この条例は令和4年4月1日から施行する旨について定めております。

なお、参考資料といたしまして、茨木市青少年の健全育成に関する条例の一部を改正する条例新旧対照表をご配付しております。

以上で、補足説明を終わります。よろしくご審議賜りますよう、お願い申し上げます。

岡田教育長

事務局の説明は終わりました。これより質疑を行います。

武内委員

ちょっとよく分からないんですけど、以前は、この「婚姻により成年に達したものとみなされる者を除く」ということで、婚姻により18歳でなくても成年に達したものとみなされる者がいたと、そういうことですか。このあたりがちょっと分からないので、補足をお願いできますか。

松本社会教育振興課長

青少年の定義といたしまして、18歳未満の者をいうと規定しているのですが、民法では婚姻年齢が、男性は18歳、女性は16歳ということで、今回の改正で、女性の婚姻年齢も18歳に引き上げられるということから、「婚姻により成年に達したものとみなされる者」というのが、もういなくなるという解釈のもとで、この文言を削ります。18歳よりも低い年齢で婚姻することが民法の中でなくなるということになりますので、この文言を削るという改正を行うものでございます。これまでは女性が16歳で婚姻できましたので、婚姻したら、そこで成年に達した者とみなしておりました。

武内委員

こういうふうになると、何か具体的に影響があるのか、何か考えられるようなことはありますか。

松本社会教育振興課長

影響といいますのは、この青少年の健全育成条例に関して、というところでしょうか。

民法の中では、成年年齢引き下げに伴う年齢要件として、これまでもそのまま、例えば喫煙とかそういったものに関しては20歳が維持されるということになっております。特に婚姻において成年に達した者とされる者は除いて、青少年の健全育成条例の対象を青少年、18歳未満の者にするということになりますので、扱いとしては特に変わらないというふうには理解しております。

岡田教育長

ほか、どうでしょうか。

堀井委員

これ、茨木市の条例の条文ですよね。ほかの自治体でも同様に、横並びで改正しているのでしょうか。

松本社会教育振興課長

大阪府にも同様の青少年の健全育成条例がありまして、青少年の定義は本市と同様のものになっておりましたが、大阪府のほうはもう既に、今回の改正内容と同じようなところの条例改正を行っておられます。北摂のほうでも、同様の条例を持っているところは改正を検討されているというふうには聞いております。

堀井委員

ありがとうございます。

岡田教育長

ほか、どうでしょうか、よろしいですか。

それではお諮りいたします。質疑を打ち切りましても、異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めまして、質疑を打ち切ります。

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

岡田教育長

各委員のご意見は原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めます。

よって、議案第3号は、原案のとおり可決されました。

議事の途中でございますが、暫時休憩いたします。

休 憩 ( 1 4 時 2 5 分 )

再 開 ( 1 4 時 2 6 分 )

岡田教育長

それでは、再開いたします。

日程第5 議案第4号「教職員人事(内申)について」を議題といたします。

武内委員

この議案第4号は人事案件ですので、非公開でお願いします。

岡田教育長

ただいま武内委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに、異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めまして、本件につきましては非公開といたします。

<非公開>

岡田教育長

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

岡田教育長

各委員のご意見は原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めます。

よって、議案第4号は、原案のとおり可決されました。

以上をもちまして、本日の議事日程は全部終了いたしました。

令和4年第2回茨木市教育委員会定例会を閉会いたします。どうも、ご苦労さまでした。ありがとうございました。

(15時02分 閉会)

以上会議の顛末を記載し、茨木市教育委員会会議規則第17条によりここに署名する。

令和4年2月10日

茨 木 市 教 育 委 員 会

教 育 長 \_\_\_\_\_

署 名 委 員 \_\_\_\_\_



## 令和4年第2回茨木市教育委員会定例会事務報告

令和4年1月15日～令和4年1月28日

月日	行 事 名	場 所	出 席 者	担 当 課
1月22日（土）	子どもセミナー（ポップアップ絵本作り） （参加者：30人）	上中条青少年センター	関係職員	社会教育振興課
12月22日（水） ～ 1月23日（日）	子どもの読書に関わる人材育成のための講座 「子どもと絵本をたのしみましょう」 （参加者：100人）	オンライン開催 （市公式YouTubeチャンネルにて限定公開）		中央図書館
1月15日（土） ～ 1月27日（木）	おはなし会 （開催回数：7回 参加者：118人）	中央図書館ほか	関係職員	中央図書館