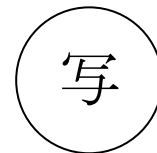


令和3年（2021年）12月23日開会

令和3年（2021年）第14回

茨木市教育委員会定例会

会 議 録



茨木市教育委員会

◆ 令和3年12月23日（木）第14回教育委員会定例会を南館10階大会議室で開催した。

◆ 出席委員

教 育 長	岡 田 祐 一
教育長職務代理者	武 内 由紀子
委 員	堀 村 佳奈子
委 員	前 川 佳 之
委 員	堀 井 孝 容

◆ 本委員会に出席した者

教 育 総 務 部 長	小 田 佐衣子
教 育 政 策 課 長	辻 田 新 一
学 務 課 長	中 坂 有 希
施 設 課	浅 野 貴 士
社会教育振興課長	松 本 栄 子
歴史文化財課長	木 下 典 子
中央図書館長	吉 田 典 子
学校教育部長	加 藤 拓
学校教育推進課長	青 木 次 郎
学校教育推進課参事	梶 西 学
学校教育推進課参事	今 村 良 輔
教 職 員 課 長	岩 城 大 将
教育センター所長	新 川 正 知
こども育成部長	山 寄 剛 一
保育幼稚園総務課長	中 路 洋 平
保育幼稚園事業課長	村 上 友 章
人 事 課 長	東 利 之

◆ 署名委員

委 員	堀 井 孝 容
-----	---------

(令和3年12月23日(木)、午後4時00分)

議事日程 (令和3年第14回茨木市教育委員会定例会)

(於：市役所南館10階大会議室)

日程	議案番号	件名	摘要
1		会議時間の決定について	
2		会議録署名委員指名について	
3		会議録の承認について	
4		諸般の報告について	
5	30	令和4年度教育費予算の申し出について	
6	31	茨木市中央公民館運営審議会委員の委嘱について	
7	32	職員の兼職に関する協議について	
8	33	職員人事について	
9			
10			
11			

(16時00分 開会)

岡田教育長

それでは、ただいまから令和3年第14回茨木市教育委員会定例会を開会いたします。

本日の出席者は5名でありまして、会議は成立いたしております。なお、本委員会には部長以下、説明員の出席を求めています。

これより本日の会議を開きます。

日程第1 「会議時間の決定について」を議題といたします。

お諮りいたします。

本日の会議時間は午後6時までといたしたいと思いますが、ご異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めまして、本委員会の会議時間は午後6時までと決定いたします。

日程第2 「会議録署名委員指名について」。

本件は、茨木市教育委員会会議規則第17条の規定により、堀井委員をご指名申し上げますので、よろしくお願いたします。

日程第3 「会議録の承認について」を議題といたします。

「令和3年第12回茨木市教育委員会定例会会議録(案)」について、お諮りいたします。

ご異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認め、「令和3年第12回茨木市教育委員会定例会会議録(案)」については、承認することといたします。

日程第4 「諸般の報告」を行います。

小田教育総務部長が報告

岡田教育長

以上の報告について、何かご質問はございませんでしょうか。

前川委員

卒業キャンプカウンセラーを送るつどいについて、ご意見申し上げたいと思います。以前から、このキャンプカウンセラーというものは、カウンセラー自身にとっても非常に貴重な経験でもあるし、また人材の育成という点でも非常に重要だと認識しております。そこでお聞きしたいのですが、個人情報のあるので、なかなか把握しづらい面もあると思いますが、この卒業キャンプカウンセラーの皆さんの進路については、教育委員会では把握されているのでしょうか。

松本社会教育振興課長

カウンセラーの進路ということでございますが、おっしゃっていただいたように個人情報ということもありますので、全てが把握できておりませんが、卒業カウンセラーとお話をする中で、教員等の子どもに関わる道に進まれたりしている方が多いと把握しております。

前川委員

それを聞いて安心しました。40年ぐらい前の私の学生時代の話ですが、私の弟も実はキャンプカウンセラーやっております、私の世代でもやはりキャンプカウンセラーをして教員を目指すという方が結構いたと思います。そういう意味で、引き続き、このキャンプカウンセラーをしっかりと確保していただいて、そして彼ら、彼女らが有意義な活動を送れるように、ぜひ教育委員会としても支援をお願いします。

岡田教育長

ほかに何かございませんか。

前川委員

第5回茨木市議会定例会の報告をいただきました。これを見ておりますと、市議会で、教育に関するいろんな議論がされているということで、非常に心強く思いました。

この中で、一般会計補正予算に関する質疑19番の坂口議員のところ、ハイリーセンシティブチャイルドについて、本市の認識と取組について問うというような項目になっておりますが、これについて、どういうやりとりをされたのか、我々も参考にしたいと思っておりますので、ご紹介いただければと思います。

今村学校教育推進課参事

ハイリーセンシティブチャイルドについての教育委員会の認識と取組の現状についてということでございます。

議会では、ハイリーセンシティブチャイルドとは共感力が非常に高い、人との距離が近いことが苦手、相手の感情や反応にとっても敏感で、人付き合いに疲弊しやすいなどの特徴をもつ子どもであると認識しておりますと答弁しております。

現在、本市の小中学校におきましては、ハイリーセンシティブチャイルドや感覚過敏の可能性のある児童生徒への配慮につきまして、管理職や教職員、スクールサポーター等に研修を実施いたしまして、ハイリーセンシティブチャイルド等について理解を広げる取組を進めているところであります。

以上です。

山寄こども育成部長

教育委員会で、というものがありましたけれども、こども育成部では、このハイリーセンシティブチャイルドが不登校やひきこもりの要因になるという部分も捉えておりまして、ユースプラザというものを開設しております。そこで、その当事者とのワークショップを開催するなどして、ハイリーセンシティブなことが特異なことではないというようなことの共有も行っております。

前川委員

私も専門外のため、よく分からないので、発達障害とか適応障害とも少し違うのかもしれないかもしれませんが、今までの経験上、やはり対応するにあたっては、毎日の当該児童生

徒の行動や態度から、例えば波があつたりするというようなことをきちんと把握して、その上で専門家に相談するということができると思いますので、丁寧な取組と、教員へのしっかりした研修をお願いしたいと思います。

武内委員

発言通告一覧表の中で、同じく質疑順番2番の辰見議員の発言の箇所についてですが、通学路の安全対策についてということで、市内の危険箇所、それから危険箇所への対策について、という質問があつたと思いますが、何か具体的に、このところが危険じゃないかというご指摘や、それに対してどのように答弁されているのか、もしありましたら教えてください。

青木学校教育推進課長

この質問に対してですが、具体的にこの箇所がというご指摘はいただいておりますが、関東などで起きました交通事故を受けて、緊急に全国で調査がかけられました。その調査について、本市での危険箇所はどのぐらいあつたのか等の質問をされました。今回の緊急安全点検の中で、本市のほうで上げる危険箇所は62カ所であつたと答弁いたしました。

例年、本市では学童通学安全対策協議会の各支部が、学校ごとに危険箇所を調べて要望事項として上げてきております。夏ぐらいにその通知が来ましたので、再度各支部に依頼をかけた上で、重複するものもありましたけれども、上がってきたものについて道路管理者とか警察とかを交えて合同点検を行って交通安全対策を進めていくと答弁いたしました。

岡田教育長

ほかはよろしいでしょうか。

堀井委員

青木順子議員から質問されました「確かな言語力」で茨木っ子力を育む教育について、言語力向上プロジェクトということですが、次の外国語教育推進プロジェクトというものは、もちろん英語教育の話と考えてよろしいでしょうか。

加藤学校教育部長

言語力向上プロジェクトは国語力の向上と、それから、予算にもありましたリーディングスキルテストのモデル校などを含んだもので、あわせて外国語教育推進プロジェクトというのが、広い意味での言語力に入るのですけれども、そういったことを含めて、その2つのプロジェクトを回しながら言語力向上の取組を進めておりますので、そのことを答弁させていただきました。

堀井委員

外国語というのは、イコール英語と考えていいですね。

梶西学校教育推進課参事

英語と考えております。

堀村委員

質疑順番6番のハラスメント対策についての実態把握についてですけれども、どのような動きをされたか、お聞かせいただければと思います。

岩城教職員課長

長谷川議員からのご質問ですけれども、中心は市長部局においてハラスメントの実態把握をしているのかというようなことを聞かれました。その中で、茨木市内公立小中学校で働く教職員のハラスメント、特にパワーハラスメントについて実態把握ができていたのかという内容でした。

答弁といたしましては、今年度につきましては、アンケートを、1,300人に実施いたしまして、直近1年半のパワーハラスメントについては小中学校あわせて20件の報告がありました。アンケートの自由記述欄におきましては、少数者の意見が反映されるような職場であってほしいという、働きやすい職場についての意見が多くありました。また、懲戒処分になるようなケースはありませんという答弁をさせていただきました。

堀村委員

分かりました。教職員1,300人というのは全員ということになるのでしょうか。また、匿名ではなくて記名式ということで、何らか具体的な対策を、それぞれとられたのでしょうか。

岩城教職員課長

アンケートの対象者ですが、学校で勤めている府費負担の教職員は1,600人弱おりますが、回答がありましたのが1,300人だったという状況であります。

結果については、職場に対する自分たちの意見、少数者の意見を聞いてもらえるような状況をつくってほしいという願いのようなものが中心で、具体的なものにつきましても、こちらでも把握をしているものがたくさんありましたので、個別に対応しております。

記名についてですけれども、無記名ですが、こちらのシステム上においては把握ができるようにはなっていますが、確かめはしないということになっているので記名はないというような感じになります。

堀村委員

ありがとうございます。把握できるものに関しては、現在、対応されているということで、今後ともよろしく願いいたします。

岡田教育長

ほか、よろしいでしょうか。

それでは、以上をもちまして、「諸般の報告」を終わります。

日程第5 議案第30号「令和4年度教育費予算の申出について」を議題といたします。

事務局の説明を求めます。

小田教育総務部長

議案第30号につきまして、ご説明申し上げます。

令和4年度教育費予算の編成にあたりましては、将来の担い手となる子どもたちに

「心の教育」の充実と「確かな学力」の向上、また市民自らが自発的、主体的に取り組む学習活動や社会参加を支援する環境の醸成に努めるなど、社会教育の推進が重要と考え、教育諸条件の整備と教育水準の向上に努めることができるよう、市長に意見を申し出るものです。

予算の調整に係る意見の申出項目につきましては、お手元にご配付の令和4年度教育費予算の調整に係る意見の申出について及び一覧表をご覧ください。

重点項目といたしましては○印を付しております、項目1. 新型コロナウイルス感染症対策の徹底、学校施設の消毒、トイレ清掃等の感染予防対策の推進、保健衛生用品等の整備、項目2. 学校施設等の計画的整備と教育内容の向上のための条件整備、(仮称)中学校給食センターの整備、体育館空調設置事業の推進、項目8. 第5次計画の推進、非認知能力育成の取組みの推進、学力向上(国語力、外国語教育等)の取組みの推進、子ども支援、図書館支援、業務支援の取組みの推進、項目11. 学校の情報化の推進、教育情報ネットワーク等最適化の推進、ICT活用環境の充実、項目12. 幼児教育の充実、認定こども園化に係る大規模改修事業の推進、幼稚園、認定こども園におけるICT環境整備事業の推進を挙げております。

以上、よろしくご審議賜りますようお願いいたします。

岡田教育長

事務局の説明が終わりました。これより質疑を行います。何か、ご質疑ございますでしょうか。

前川委員

ただいま説明を受けました項目について、非常に重要な案件であると思います。もちろん、申出の中にありますように、市の財政状況そのものは、やはり厳しいとは思いますが、ぜひ必要な予算の獲得に向けて、頑張ってくださいと思います。

もう一点、中学校給食センターの整備ですが、これについては、ぜひとも現在、示されているスケジュールのとおりで整備をしていただくということを強く要望したいと思います。

ただ、一点、教育委員会の問題ではないのですが、先般、既に実施方針が示されており、その中に、市内産、府内産の食材を使っていくという方針がありますが、別の

案件で、今現在の小学校給食における食材の調達状況を聞いていますと、味噌とか米はかなり高いのですが、それ以外は非常に厳しい状況にあると認識しました。中学校給食は、最大で9,000食で、しかも中学生ですから、量も必要だと思いますので、食材の確保は、教育委員会の責務で実施方針にも書かれておりましたので、ぜひ市長部局と連携をしていただいて、例えば遊休農地を活用するであるとか、ぜひ農業振興のセクションとしっかり連携をしていただいて、この給食センターの整備に向けて、そちらのほうにも何とか取り組んでいっていただきたいなと思います。

2月に市長との会議があると聞いておりますので、もしも機会がありましたら、市長にも直接それはお願いしようかなと思いますが、ぜひとも、その点も十分留意していただきますよう、お願いします。

小田教育総務部長

ご指摘のございました中学校給食センターと小学校の体育館の空調の設置につきましては、こちらのほうでも○を付けさせていただいているのですが、市の事業全てにおいて優先度に基づいたハード事業の分類状況の中で優先順位の高い事業として位置づけられておまして、非常に市としても力を入れていただいているところでございますので、今後とも継続してまいりたいと思っております。

堀井委員

8. 第5次計画の推進で、いじめ・不登校対策の推進ということが上げられているのですが、具体的にどのような事業をされるのかということと、これがなぜ重点項目から漏れているのかということの説明いただければと思います。

青木学校教育推進課長

まず、いじめ・不登校対策の推進ということで、例えば、まずいじめの定義をしっかりと見直して、早期発見、早期対応という形で進めていくことであるとか、スクールカウンセラーとかスクールソーシャルワーカーを配置して、いじめ・不登校に対する対策をしていくというのを主な目的にしております。

重点事業の○がないことにつきましては、第5次計画についての中での位置づけにはあるのですけれども、上の3つを特に重点項目にしたというところがございますので、

それが外れたということについては、重要な内容であるというのは認識しております。

岡田教育長

ほかはどうでしょうか。

前川委員

この重点項目の位置づけですが、これは予算要望のため、基本的には重要であり、しかも前年度以上のものを要求しているといった事業がほとんどだと理解してもよろしいでしょうか。

加藤学校教育部長

第5次計画のところでもそうなのですが、ここに上げておりますのは全て重要と考えているもので、特に次年度予算で増額であるとか拡充であるとか、そういったことを含んでいるものに○を付けていると考えております。

武内委員

先ほど、小田部長もおっしゃったのですが、体育館空調設置事業の推進は、学校として空調を整えるということだけではなくて、例えば避難場所になったときに必要ではないかという話が前から出ていましたので、市長部局との関連の中で、特に推されていると捉えてよろしいでしょうか。

浅野施設課長

体育館空調設置事業の推進につきまして、小中学校46校に設置していくということで取り組んでおり、目的としましては平時の部活動を含めた教育環境の改善が一点と、避難所として全ての学校が指定されておりますので、その避難所環境の改善という視点で進めているところでございます。

武内委員

よく分かりました。学校や教育委員会だけの問題だけではないということで、ぜひとも推していただいて、進めていただけたらいいなと思います。

次に、質問ですけれども、その下にあります学校保健の充実というものは、具体的にどうということなのか教えてください。

中坂学務課長

次年度も新型コロナウイルス感染症感染防止対策が必要になることが想定されまして、学校保健に関する諸活動を継続実施していけるように、現在、予算調整を行っているところでございます。

武内委員

ということは、1番目の項目と関連性が強いということと捉えていいのでしょうか。

中坂学務課長

1番目の項目は、物品や清掃等の業務ということになりますが、学校の中の保健全般の事業に関する対応を継続実施していけるようにするための取組みを調整しているところでございます。

武内委員

具体的にどうということなのでしょうか。

中坂学務課長

例えば、学校保健や保健会、健診の業務などをコロナ禍において、どのように進めていくのかというところを検討し、調整しているところでございます。

武内委員

2番目の項目の中の、便所等改修事業の推進ということですが、やはりトイレが衛生面でとても大事になると思いますので、1番目の項目の中の学校施設の消毒、トイレ清掃等の感染予防対策の推進においても、この便所等改修事業の推進は大きく関係してくるのではないかなと思いますので、昔からのあまりよくないトイレの環境をできる限り早く改修して、使いやすくきれいなトイレになるように、もっと進めていただけたらありがたいなと思います。

浅野施設課長

トイレの改修、感染予防ということですが、今回のこの便所等改修につきましては、トイレの和式便器を洋式便器にするという作業以外にも、配管がかなり劣化していますので、配管を換える、あと衛生面で申し上げますと、床が湿式といたしまして、水を流して掃除するというものでございましたが、少し衛生面に問題がありますので、乾式の床に変え、また、手洗いの水栓を自動水栓にし、照明を自動照明にするなど、感染症対策に配慮したトイレ整備をあわせて実施しているところでございます。

武内委員

今どこに行っても、トイレの状況はそのように、入ったら電気がつく、ここをひねらなくても水が出るというようなものが進んできているようなので、ぜひそういうものはお金がかかるのかもしれませんが、そういう方向で進めてもらえたらうれしいなと思います。

岡田教育長

ほかにございませんか。

堀井委員

今の続きですけれども、私、北陵中学校の学校医をしておりまして、健診のときにトイレを使わせていただいております。今言った改善点は確かに必要だと思うのですが、もっと簡単なことはできると思います。石けんは、網にぶら下げて、そのままつけるしてあり、それを複数の人が使い回しすると、衛生上非常によくありません。ポンプ式の液体石けん、これを各手洗い場に設置するだけで、かなり低予算で感染が抑えられると思いますので、それを重点的に予算に盛り込んでいただければと思います。

浅野施設課長

昔の固形石けんの手洗いということですが、今のご意見を踏まえて、全ての設備を更新する方向で進めております。手洗いのところに固形石けんがまだ残されているトイレ等がたくさんありますので、今後どういう形で進めていくのか、今のご意見を踏

まえながら検討してまいりたいと考えております。

岡田教育長

ほか、よろしいでしょうか。

それではお諮りいたします。質疑を打ち切りましても、異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めまして、質疑を打ち切ります。

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。原案でよろしいでしょうか。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

岡田教育長

各委員のご意見は原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めます。

よって、議案第30号は、原案のとおり可決されました。

議事の途中ではありますが、暫時休憩いたします。

休 憩 (16時36分)

再 開 (16時38分)

岡田教育長

それでは、再開いたします。日程第6 議案第31号「茨木市中央公民館運営審議会委員の委嘱について」を、議題といたします。

武内委員

議案第31号は人事案件ですので、非公開をお願いします。

岡田教育長

ただいま武内委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに、異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めまして、本件につきましては非公開といたします。

<非公開>

岡田教育長

ただいまより、各委員の賛否及び意見を求めます。原案でよろしいでしょうか。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

岡田教育長

各委員のご意見は原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めます。

よって、議案第31号は、原案のとおり可決されました。

議事の途中ではありますが、暫時休憩いたします。

休 憩（16時47分）

再 開（16時48分）

岡田教育長

それでは、再開いたします。日程第7 議案第32号「職員の兼職に関する協議について」及び日程第8 議案第33号「職員人事について」を議題といたします。

以上2件は、関連する議案のため、一括して審議し、個別に採決することといたしたいと思いますが、ご異議ございませんか。

（各委員「異議なし」の発言あり）

岡田教育長

異議なしと認めまして、以上2件は、一括して審議し、個別に採決することといたします。

武内委員

議案第32号と第33号は、人事案件ですので、非公開でお願いします。

岡田教育長

ただいま武内委員から非公開の動議が提出されましたが、本件を非公開とすることに、異議ございませんか。

（各委員「異議なし」の発言あり）

岡田教育長

異議なしと認めます。本件につきましては、非公開といたします。

<非公開>

岡田教育長

ただいまより各委員の賛否及び意見を求めます。

まず、議案第32号「職員の兼職に関する協議について」、お諮りをいたします。

原案でよろしいでしょうか。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

岡田教育長

各委員のご意見は原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めます。

よって、議案第32号は、原案のとおり可決されました。

次に、議案第33号「職員人事について」、お諮りいたします。

各委員のご意見、原案でよろしいでしょうか。

(各委員「原案賛成」の発言あり)

岡田教育長

各委員のご意見は原案に対して賛成であります。

本件は、原案のとおり決することに異議ございませんでしょうか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めます。

よって、議案第33号は、原案のとおり可決されました。

以上をもちまして、本日の議事日程は全部終了いたしました。

令和3年第14回茨木市教育委員会定例会を閉会いたします。長時間、本当にありがとうございました。

(16時58分 閉会)

以上会議の顛末を記載し、茨木市教育委員会会議規則第17条によりここに署名する。

令和3年12月23日

茨 木 市 教 育 委 員 会

教 育 長 _____

署 名 委 員 _____

令和3年第14回茨木市教育委員会定例会事務報告

令和3年11月6日～令和3年12月10日

月日	行 事 名	場 所	出 席 者	担 当 課
11月6日 (土)	講演会「深見遺跡の発掘調査－失われた弥生のモニュメント－」(ライブラリーフェスティバル) (参加者：34人)	中央図書館	関係職員	中央図書館
11月7日 (日)	卒業キャンプカウンセラーを送るつどい (参加者：83人)	上中条青少年センター	市長 教育長 関係職員	社会教育振興課
10月26日 (火) ～ 11月7日 (日)	ロビー展示「「Book Park」新図書館・想像以上－どうなる？市民会館跡地エリア－」(ライブラリーフェスティバル) (来館者：16,687人)	中央図書館	関係職員	中央図書館
11月13日 (土) 11月14日 (日)	第8回茨木市相馬芳枝科学賞 【表彰式・展示会】 (参加者：表彰式55人、展示会326人)	クリエイトセンター 多目的ホール、セミナー301号室	教育長 関係職員	教育センター
11月19日 (金)	第42回茨木市立幼稚園・認定こども園こどものつどい (参加者：506人)	立命館いばらき フューチャープラザ	教育長 関係職員	保育幼稚園総務課
11月23日(火・祝)	ボランティアキャンプ (参加者：14人)	青少年野外活動センター	関係職員	社会教育振興課
11月27日 (土)	第55回こども会親善スポーツ中央大会 (参加者：229人)	若園運動広場・若園公園グラウンド	関係職員	社会教育振興課
11月28日 (日)	子どもセミナー(オリジナルキャンドル作り) (参加者：89人)	上中条青少年センター	関係職員	社会教育振興課
9月25日 (土) ～ 11月29日 (月)	第37回テーマ展「ほとけの心・木のちから－蓮花寺と地域の美術－」 (来館者：4,151人) ※第22回企画展同時開催	文化財資料館	関係職員	歴史文化財課
9月25日 (土) ～ 11月29日 (月)	第22回企画展「東奈良遺跡発見50周年記念－弥生集落と銅鐸生産－」 (来館者：4,151人) ※第37回テーマ展同時開催	文化財資料館	関係職員	歴史文化財課
11月6日 (土) ～ 12月10日 (金)	おはなし会 (開催回数：19回 参加者：472人)	中央図書館ほか	関係職員	中央図書館