

令和3年（2021年）5月19日開会

令和3年（2021年）第6回

茨木市教育委員会定例会

会 議 録



茨木市教育委員会

◆ 令和3年5月19日（水）第6回教育委員会定例会を南館6階会議室で開催した。

◆ 出席委員

教 育 長	岡 田 祐 一
教育長職務代理者	武 内 由紀子
委 員	堀 村 佳奈子
委 員	前 川 佳 之

◆ 欠席委員

委 員	篠 永 安 秀
-----	---------

◆ 本委員会に出席した者

教 育 総 務 部 長	小 田 佐衣子
教 育 政 策 課 長	辻 田 新 一
社会教育振興課長	松 本 栄 子
中央図書館長	吉 田 典 子
学校教育部長	加 藤 拓
学校教育推進課長	青 木 次 郎

◆ 署名委員

委 員	前 川 佳 之
-----	---------

( 令和3年5月19日(水)、午後2時00分 )

議事日程 ( 令和3年第6回茨木市教育委員会定例会 )

( 於：市役所南館6階会議室 )

日程	議案番号	件名	摘要
1		会議時間の決定について	
2		会議録署名委員指名について	
3		会議録の承認について	
4		諸般の報告について	
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

( 1 4 時 0 0 分 開 会 )

岡田教育長

それでは、ただいまから令和3年第6回茨木市教育委員会定例会を開会いたします。

本日の出席者は、篠永委員から欠席届をいただいております。4名でありまして、会議は成立いたしております。なお、本委員会には部長以下、説明員の出席を求めています。

これより本日の会議を開きます。

日程第1 「会議時間の決定について」を議題といたします。

お諮りいたします。

本日の会議時間は午後4時までといたしたいと思いますが、異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認めまして、本委員会の会議時間は午後4時までと決定いたします。

日程第2 「会議録署名委員指名について」を議題といたします。

本件は、茨木市教育委員会会議規則第17条の規定により、前川委員をご指名申し上げますので、よろしくお願いたします。

日程第3 「会議録の承認について」を議題といたします。

「令和3年第3回茨木市教育委員会定例会会議録(案)」及び「令和3年第4回茨木市教育委員会臨時会会議録(案)」についてお諮りいたします。

異議ございませんか。

(各委員「異議なし」の発言あり)

岡田教育長

異議なしと認め、「令和3年第3回茨木市教育委員会定例会会議録(案)」及び「令和3年第4回茨木市教育委員会臨時会会議録(案)」については、承認することといたします。

日程第4 「諸般の報告」を行います。

小田教育総務部長及び加藤学校教育部長が報告

岡田教育長

以上の報告について、質問はございませんか。

前川委員

ここでは小学校の教育活動について記載があるのですが、社会教育施設についても緊急事態宣言中は開館されているのですか。

吉田中央図書館長

図書館につきましては、最初に発出されました5月11日までは全館休館しておりました。予約等のサービスも全て取りやめていた状況になります。その後、5月12日からは予約資料の貸出を再開しております。

松本社会教育振興課長

所管しております公民館、青少年センターにつきましては、緊急事態宣言が発出されている期間中は休館として、施設の予約等の受付だけを行っております。

小田教育総務部長

歴史文化財課が出席しておりませんので、代わりにお答えをさせていただきます。文化財資料館及びキリシタン遺物資料館については、休館とさせていただいております。

岡田教育長

ほか何か、ご質問ございませんか。

武内委員

緊急事態宣言中の小中学校の教育活動についてですが、今後の対応のところ、宣言が解除された後のことになると思うのですけれども、修学旅行については実施の方向

で調整するとあります。年度の初めにいろいろ検討して、もう考えておられる学校もあるのではないかなと思うのですけれども、各学校の状況はどんな感じですか。

青木学校教育推進課長

当初、やはり5月、それから6月の初旬あたりに実施予定だった学校が多かったのですが、緊急事態宣言が出るとなった中で延期を決定している学校がほとんどで、とにかく5月中が実施できませんので、5月に実施予定だった学校につきましては6月以降に日程を変更するなどの対応をしているところでございます。

武内委員

行き先も変更して、行くというようなことになるのですか。

青木学校教育推進課長

例えば、小学校でよく行っております広島も今、緊急事態宣言が発令されておりました、大阪府が解除になっても行き先が解除になっていないケースも今後想定されます。あくまで、今は日程を変更して、行き先は変えるという学校は聞いておりませんが、最終的に、そのようなケースになってきた場合には、行き先変更とかも出てくる可能性はあるかと考えております。

武内委員

前に戻りますが、学校のいろんな行事の中で、家庭訪問は学校判断で、感染対策をとれる場合は実施可ということですが、例えば、どういうことが考えられるのでしょうか。

青木学校教育推進課長

ある学校の例でいきますと、まず家庭訪問を希望されるのか、例えば個人懇談を希望されるのか、全く希望されないという家庭もおられますけれども、家庭訪問に行った際には、玄関先の屋外で距離をしっかりとって話をしたり、短時間で話をしたりという報告を受けております。

武内委員

児童生徒の家庭の状況のある程度把握しながら子どもの指導に当たるということは、とても大事なことだと思いますので、できるだけ感染対策をとるところを示していただいて、こういう状況なら、こういうやり方で実施できたらいいですねというように提案できたらいいのではないかなと思います。

岡田教育長

ほかどうでしょうか。

堀村委員

先ほどの修学旅行の関係なのですけれども、延期ということでキャンセルした場合のキャンセル料などに関してはどういう対応になっているのでしょうか。

青木学校教育推進課長

現在、修学旅行は実施するという方針で進めております。最終的に中止などになったときに、キャンセル料が発生した段階で、こちらのほうで検討させていただくという形で進めようと思っております。

堀村委員

今のところ、負担になるようなものはないのですか。

青木学校教育推進課長

現在のところは、まだ生じておりません。

堀村委員

感染の不安により登校できない児童生徒に対する学習支援ということなのですけれども、実際のところ、どれぐらいの児童生徒がそういうような対応を受けておられるのでしょうか。

青木学校教育推進課長

最新の、先週金曜日の数字になりますけれども、小学校32校で42人、中学校14校で13人ということで、不安で登校できていないという児童生徒が全くいない学校もありますが、複数いる学校もあります。

こちらに示させていただいていますように、いろんな形を保護者の方と相談しながら対応しているということで、オンラインを使ってやっているところもありますし、プリントでやっているところ、あとは例えば、子どもたちがいなくなる放課後の時間帯にその子が登校してきて別に指導するとか、学校のほうで工夫して対応しております。

堀村委員

いろいろ細かく対応させていただいてありがとうございます。対応は、主にその児童生徒の担任の先生がされているということになるのでしょうか。

青木学校教育推進課長

基本は、特に小学校であれば担任が中心になりますけれども、中学校の場合でありましたら教科に分かれておりますので、そのあたりの役割分担はそれぞれの学校の状況に応じてという形で進めております。

堀村委員

小学校は主に担任の先生が中心になるということであれば、その先生の負担だけ重くなるということもありますので、その点は、皆さんで負担を軽減できるように何か考えていただければと思います。

少し違う質問なのですが、コロナの陽性の方が出て休校になっている学校もあると思うのですが、その休校期間中に家で過ごせない児童生徒に対する居場所の提供みたいなものはあるのでしょうか。

加藤学校教育部長

休校は、1日、2日のレベルなら、今年度実施しているのですが、昨年度みたいに長期にわたる休校というのは今のところ発生しておらず、1日、2日レベルですので、特別に去年のように教室を開放して、子どもたちを教師が見るとか、そういう体制が必要になっている状況は、今のところ発生していません。

堀村委員

ありがとうございます。

武内委員

資料の「3 感染不安により登校できない児童生徒に対する学習支援について」のうち、(ウ)の授業のライブ中継を実際にやっている学校がうまくできているのかどうかということと、Zoomなどはネット環境によってはうまくつながらなかったり、途中で途切れたりというようなことがあると思いますが、そのあたり、何か問題点はありませんか。

加藤学校教育部長

(ウ)の取り組みをしている1校だけ参観に行かせてもらったのですが、これの課題といいますと、1つは映り込みという問題がありまして、休んでいない児童生徒の活動の様子まで映ってしまうことについて、それをその子どもたちの保護者に了承してもらえるかということと、もう1つは、どうしてもライブ中継なので、45分とか50分、授業の様子を見ているだけなので、見ている側の子どもの集中力が、最初は物珍しくて見ているのですが、本当に勉強するという意味で効果があるのかというのが、なかなか難しいところはあります。ただ、そういった理由でほかの方法を選んでいる学校も多いのですが、私が見たところは、非常に落ち着いた学級でもあり、そういった保護者の理解もあったので実施していたのですが、担任の先生が上手に、「何々君、聞こえている？」と問いかけたりとか、黒板と先生を映しているタブレットを黒板の前に置いて、中継を見ている子どもの声もスピーカーでみんなに聞こえるようにして、その中継を見ている子どもの発言を引き出して、みんなの中で発言しているような形をとったりとか、そういう工夫をしていました。そういう工夫ができたり、他の児童生徒の了承を得られれば可能なのですが、なかなかその前段階のハードルもいろいろあるので、学校の状況とか子どもの状況とかを見極めながら、どれが一番いいのかということは今、学校で選んでもらっている状況です。

武内委員

今、部長がおっしゃったのは1校だけですか。

加藤学校教育部長

私が見たのは、1校だけです。

武内委員

ほかにもそういうところがありますか。

加藤学校教育部長

やっていると思いますけど、そんなに数が広がってはいないと思います。

武内委員

(イ)の「茨木っ子オンライン授業」というのは、昨年度作成された分とおっしゃったんですけども、新たにそういうものを作成される予定はありますか。

加藤学校教育部長

これは昨年度の休校期間中に教育委員会と学校現場が総力を挙げて作成したものですので、この学校をやっている期間中にこれをまた作成するというのはやはり、業務量的に非常に難しいかなというふうに考えています。

武内委員

なるほど、それはそうですね。

岡田教育長

ほかは、よろしいでしょうか。

武内委員

(エ)で、学校が独自で工夫した方法というのは、例えばどんなものがあるのですか。

青木学校教育推進課長

例えば、支援学級に在籍している子どもというのは、休室で出てくるときもありますよね。そこでオンラインでつないで、先生とマンツーマンでやりとりするという学校もありますし、感染不安で教室に入れないのだけど、別室には登校できる子どもに対しては、教室の様子を別室で映して、それを見ながら勉強するといった取り組みをしている学校もあります。

#### 武内委員

今、教えていただいたようなことで、およそ分かったのですが、例えば放課後に子どもが、みんなが帰った後に来て授業を受けるというようなことが積極的にできていくようになればいいのかなとも思うのですが、そのあたりは難しいですかね。

それから、これは子どもに不安があるのか、保護者が学校に行かせるのが不安ということなのか、そのあたりの見極めも難しい。子どもは行きたいと思っているのだけど、保護者がとても心配で行かせていないというようなことも多少あると思うので、そのあたりに対して、どのように呼びかけていくのか、どのように理解していただいたらいいのかということも、難しいことだと思うのですが、また、考えていかないといけないことの1つかなと思いました。

#### 岡田教育長

ほか、どうでしょうか。

#### 堀村委員

最近、蒸し暑くなってきたので、熱中症も心配だと思うのですが、マスクを着用した状態ということで、水分補給はどのような対応をされているのでしょうか。皆さん、水筒を持って来たりされているのでしょうか。

#### 青木学校教育推進課長

特に小学校は、飲み物とかを用意しているわけではありませんので、各自が水筒を持ってくるという形になっております。中学校では、冷水機等がありますので、それを使って、直接飲むのではなくて、何かに入れて飲むというふうな工夫をしながらやっています。

堀村委員

小学校では、水筒の水がなくなってしまうたら、また水道の水を入れているのでしょうか。細かいことではないです。

青木学校教育推進課長

今の時期はどうか分からないのですが、特に夏場になりますと、やはりたくさん飲みますので、十分な量の水分を持たせてくださいということをお伝えしております。あまり、どうかは分からないのですが、水質検査とかの方にお伺いしますと、水道の水は飲んでも差し支えないという話をお伺いしていますので、水道の水を飲んでいる子どももいるかとは思っています。

堀村委員

ありがとうございます。私も幼稚園の子どもがおまして、毎日水筒を持って行っているのですが、なかなか自分であまり飲まなくて、減っていないので、ちゃんと水分取れているのかなというのが気になっているので聞かせていただきました。また、よろしく願いいたします。

前川委員

学校における教育活動から少し外れるのですが、緊急事態宣言そのものが、やはり外出を控えるとか、人混み、人が多いところに行かないというようなことが求められていると思うのですが、小中学生に対して、学校が終わった後や休日とかに、そういったところに行かないようにという指導といいますか、なにかそういったことを今現在されているのでしょうか。

加藤学校教育部長

なぜ緊急事態宣言が出ていて、なぜこういう学校の対応をしているのかとか、なぜ皆さんがマスクをしているのかとか、やはりそういう意味まで教えないと、ただマスクを常におきなさいとかいうのでは、やはり教育としては不十分だと思うので、今、委員がおっしゃったように、緊急事態宣言はこういう意味で、だから例えば、難しい

言葉で言うと不要不急の外出は控えるというようなことを、子どもたちの学年にもよりますが、その趣旨を伝えないとやはり教育として不十分だと思いますので、発達段階に応じて、それなりに理解しやすい言葉で伝えていると考えております。

#### 前川委員

大変よく分かりました。先日テレビを見ていたら、10代ぐらいの子どもは、新聞も読まない、テレビもほとんど見ないということで、非常に危機感が低い若者が多いのですね。小中学生であれば、ちゃんと学校で教えてもらえれば、それはしっかり守るようになると思います。特に、これから夏季休業の期間にも入りますので、子どもの感染対策、非常に大事だと思いますので、どうぞ引き続きよろしくお願いします。

#### 岡田教育長

ほか、どうでしょうか。

それでは、以上を持ちまして、諸般の報告を終わります。

以上を持ちまして、本日の議事日程は全部終了いたしました。

令和3年第6回茨木市教育委員会定例会を閉会いたします。どうもご苦労さまでした。

(14時27分 閉会)

以上会議の顛末を記載し、茨木市教育委員会会議規則第17条によりここに署名する。

令和3年5月19日

茨 木 市 教 育 委 員 会

教 育 長 \_\_\_\_\_

署 名 委 員 \_\_\_\_\_

令和3年第6回茨木市教育委員会定例会事務報告【開催行事】

令和3年4月10日～令和3年5月7日

	行 事 名	場 所	出 席 者	担 当 課
4月12日（月）	令和3年度市立幼・小・中学校園長会 （出席者：95人）	市役所南館10階大会 議室	教育長 武内教育長職 務代理者 篠永委員 堀村委員 前川委員 関係職員	学校教育 推進課
4月13日（火）	令和3年度市立小・中学校教頭会 （出席者：81人）	市役所南館10階大会 議室	教育長 武内教育長職 務代理者 篠永委員 堀村委員 前川委員 関係職員	学校教育 推進課

令和3年第6回茨木市教育委員会定例会事務報告【中止行事及び延期行事】

令和3年4月10日～令和3年5月7日

月 日	行 事 名	場 所	出 席 者	担 当 課
4月24日 (土)	こどもの本交換会【中止】	中条図書館	関係職員	中央図書館
5月2日 (日) ～ 5月3日 (月)	ボランティアキャンプ【中止】	青少年野外活動センター	関係職員	社会教育振興課
5月3日 (月) ～ 5月5日 (水)	プチ体験！キャンプ教室【中止】	青少年野外活動センター	関係職員	社会教育振興課
4月10日 (土) ～ 5月5日 (水)	おはなし会 (開催回数：7回)【中止】	中央図書館ほか	関係職員	中央図書館