

環境のこと 学んでみませんか？

茨木市環境教育ボランティアによる

環境学習プログラム



令和8年度版（2026年度版）

活用場面の例

保育所・幼稚園
小学校
中学校

P T A 行事
地域活動

学童保育
放課後子ども教室

この冊子では、様々な場面で活用いただける環境に関する
学習会・研修会・観察会のメニューをご紹介します。

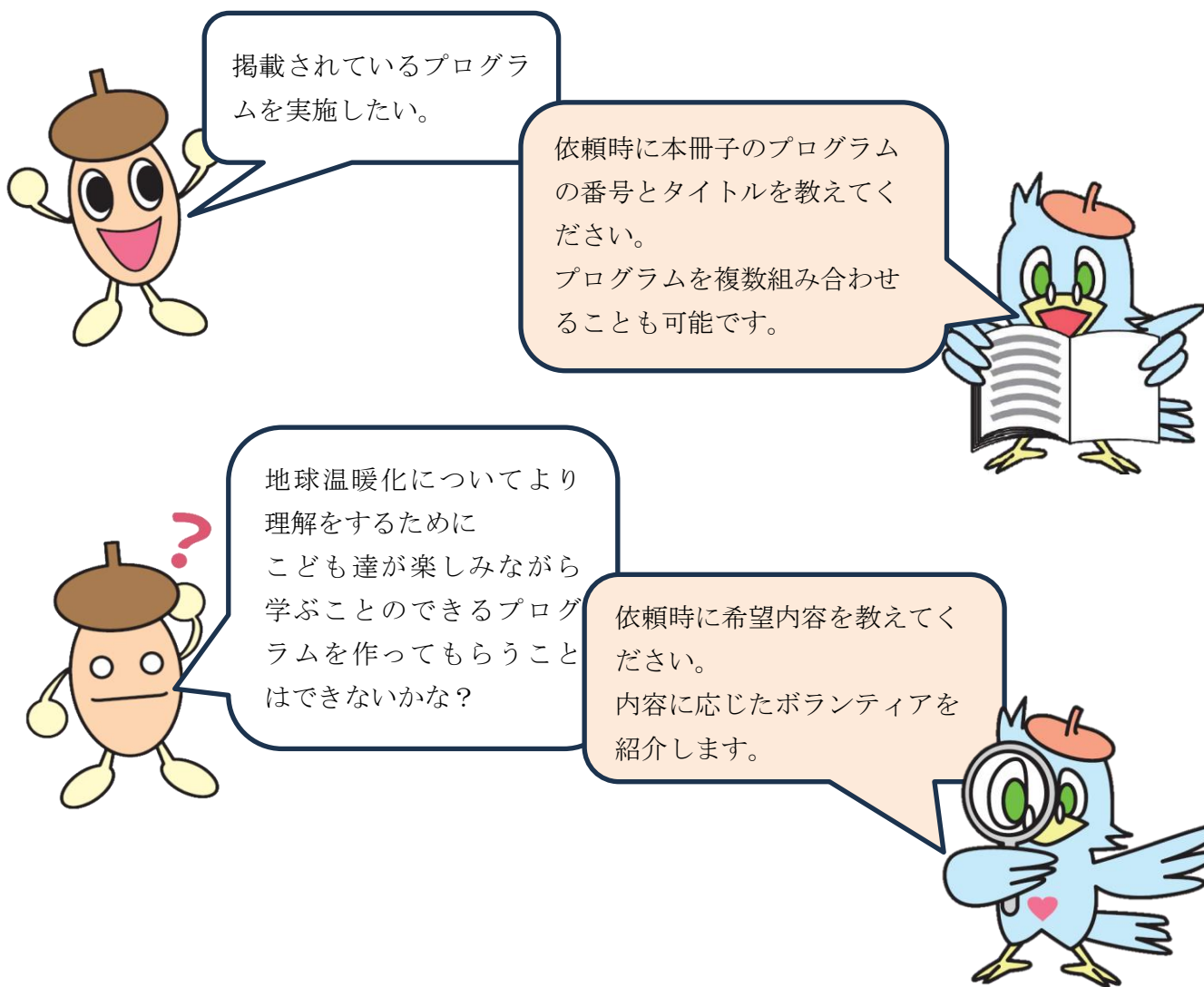
環境教育ボランティアとは？

環境に関する知識や経験がある方を「茨木市環境教育ボランティア」として登録し、市民に向けて環境教育を支援する活動を行っています。

環境学習プログラムとは？

環境教育ボランティアが作成した、生きもの、植物、ごみ減量、地球環境など環境にまつわる内容をテーマとした、環境学習のためのプログラムです。小学校や各団体等からの依頼に応じて、環境教育ボランティアが講師となり実施します。

本冊子に掲載しているプログラムの他にオリジナルのプログラムを作成することも可能です。まずは、紹介依頼専用フォームまたは依頼書の「申込希望学習内容」にどのようなプログラムを希望するか詳細をご記入ください。ご希望内容に応じた講師を紹介します。ご希望に添えない場合は、お申込みをキャンセルさせていただきます。



申し込むには？

紹介依頼専用フォームまたは依頼書で、以下の①～⑥を環境政策課までお伝えください。

【申込時に必要な項目】

- ① 申込者情報（団体名・担当者名・連絡先）
- ② 実施希望日時
- ③ プログラム番号・名称または実施したい内容
- ④ 対象の詳細（参加者の年代・学年や人数など）
- ⑤ 実施方法（「1クラスごとの実施」など）
- ⑥ その他留意してほしいこと

紹介依頼書は当該冊子の様式（最終見開きページを参照）のほか、市ホームページに掲載している下記二次元コードから提出することもできます。

依頼内容を受け、環境政策課が講師へ依頼について伝えます。その後、講師から日程調整のため、申込者様にご連絡いたします。実施内容の詳細については主催者と講師で直接打ち合わせを行ってください。実施にあたっては、講座の実施にかかる費用（交通費、材料費など実費相当分）のご用意をお願いすることがあります。

その他、ご不明点は環境政策課までお問い合わせください。

問合せ・申込先

茨木市 暮らし産業環境部 環境政策課 推進係

TEL 072-620-1644

Eメール kankyoseisaku@city.ibaraki.lg.jp

茨木市 環境学習プログラム

🔍 検索

紹介依頼専用
申込フォーム



ホームページ



環境学習プログラム一覧

講座 No.	プログラム名	ジャンル	講師	主な対象								掲載 ページ
				小学生						中学生 ～大人		
				4歳 ～5歳	1 年生	2 年生	3 年生	4 年生	5 年生		6 年生	
1 見て体験をしよう												
(1)	プールの生き物観察（トンボのヤゴ救出）	生きもの	鈴木 敏文				○	○	○	○		1～2
(2)	茨木千提寺ビオトープ見学・観察体験会	生きもの	鈴木 敏文		○	○	○	○	○	○	○	3～4
(3)	校庭のおもしろわくわく探検	植物	若尾 隆一		○	○	○					5
(4)	「さくら通り」の自然（植物）の不思議！ご存知ですか？	植物	松本 三男								○	6
(5)	かんきょう入門 No.1 「身近なみどりの中で」	植物	たけもと ともじ		○	○	○	○	○	○	○	7
(6)	学校内での畑づくり・自然を感じる体験	植物	森下 恭子		○	○	○	○	○	○		8
(7)	農薬を使わない野菜（果物）づくりの農業を体験してみよう	植物	森下 恭子					○	○	○		9～10
2 学んで作ってみよう												
(8)	靴下わっかでマスコット作り	ごみ減量	齋藤 夢羽音	○	○	○	○	○	○	○	○	11～12
(9)	簡単などんぐり工作（くり坊・くまっ子・くるくるとんなど）	植物	若尾 隆一		○	○	○					13～14
3 遊びながら学ぼう												
(10)	小動物（メダカ・カタツムリ・カエルなど）のふしぎな世界	生きもの	若尾 隆一		○	○	○					15
(11)	驚きの空飛ぶ昆虫（トンボ・ホタル・セミ）の話	生きもの	若尾 隆一		○	○	○					16
(12)	葉っぱで面白遊び（字書き・10円玉磨き・香り比べなど）	植物	若尾 隆一		○	○	○					17
(13)	おもしろ野菜クイズ	植物	若尾 隆一		○	○	○					18
(14)	おやさいクイズと食品ロス	食品ロス	山下 宗一		○	○	○	○	○	○	○	19
(15)	環境かるた	ごみ減量	山下 宗一		○	○	○	○	○	○		20
(16)	ごみ分別ゲーム	ごみ減量	山下 宗一								○	21
(17)	ゲット・ザ・ポイント	SDGs	山下 宗一				○	○	○	○	○	21
(18)	「フードマイレージ・買物ゲーム」で優しい暮らしづくりを考えよう！	エコライフ	蒲田 雄輔		○	○	○	○	○	○	○	22
4 お話をきいて考えよう												
(19)	すばらしい自然（生物）の知恵！見付け、学び、生活に活かそう	生きもの	松本 三男				○	○	○	○		23
(20)	私たちの生活とごみ問題	ごみ減量	山下 宗一		○	○	○	○	○	○		24
(21)	私達が目指す社会 ～SDGsってな～に～	地球環境	山下 宗一				○	○	○	○		24
(22)	地域で取り組む「バリアフリー」のまちづくり	地球環境	蒲田 雄輔		○	○	○	○	○	○	○	25
(23)	地球温暖化についてみんなで考えよう	地球環境	森下 恭子		○	○	○	○	○	○	○	25
(24)	かんきょう入門 No.2 「かんきょうって 何だろう!？」	地球環境	たけもと ともじ								○	26
参考 令和7年度 環境教育ボランティアの活動状況											27～28	

○印：対象年齢の目安です

小学校向けおすすめプログラム(例)

国語科

「はっけんしたよ」

小学1年生

～おすすめプログラム～
校庭のおもしろわくわく探検

校庭の周辺にある植物を主に生きものの観察会を実施します。

プログラムの詳細：5ページ

図画工作科

「しぜんからのおくりもの
形や色をみつけて」

小学1・2年生

～おすすめプログラム～
簡単などんぐり工作

クイズを使ってどんぐりについて紹介し、どんぐりを使った工作をします。

プログラムの詳細：13ページ

道徳科

「ヤゴきゅう出大作戦」

小学3年生

～おすすめプログラム～
プールの生き物観察
(トンボのヤゴ救出)

プールに生息する生物を見つけ、昆虫の生態と命の大切さを学びます。

プログラムの詳細：1ページ

社会科

「未来につなげるわたしたちのSDGs」

小学3～6年生

～おすすめプログラム～
ゲット・ザ・ポイント

資源集めをするカードゲームを通して、持続可能な社会について学びます。

(参考) <https://www.sdsgstp.com/>
プログラムの詳細：21ページ



一覧に記載されているプログラムのほか、授業内容に応じた講座を作成することもできます。
詳しくは、環境政策課までお問い合わせください。

1 見て体験しよう

(1) プールの生き物観察（トンボのヤゴ救出）

講師氏名	すすき としゆみ 鈴木 敏文 他	
主な対象	小学生（3年・4年・5年・6年）	
プログラム概要	<ul style="list-style-type: none"> ・ 秋プールに産卵した昆虫の幼虫を春プールの清掃前に救出する ・ プールに生息する生物を見つけ昆虫の生態、命の大切さを学ぶ ・ 事前にプールの水位を下げプールに入りタモ網で採取する ・ 水位を下げなくてもプールサイドから実施可能 ・ 採取した生物を同定し、種類と個体数を記録し発表する ・ 採取生物は田んぼなどに放流、持ち帰り羽化の観察など ・ 生物の種類：トンボのヤゴ・カゲロウの幼虫・ゲンゴロウ・ガムシ・マツモムシなど 	
	<p>【実施タイムスケジュール参考例】</p> <p>10:00～ 挨拶、スタッフ紹介、班分け、事前説明 …(15分)</p> <p>10:15～ 生きもの採取 …(30分)</p> <p>10:45～ 生きもの分類、同定、記録、発表 …(30分)</p> <p>11:15～11:30 感想、講評、挨拶、解散 …(15分)</p>	
使用 物品	講師の準備物	タモ網（講師用）、観察用バット、観察容器
	依頼者の準備物	濡れてもよい服装、靴・タモ網（個人用）、持ち帰り容器（ペットボトル）、5人単位でバケツ1個
講座にかかる時間	90分程度	
対応人数	1～3クラス（要相談）	
その他	春先にプールの掃除を実施する前（5月下旬～6月上旬）に実施	



プールの水位を下げた場合



プールの水を抜かなかった場合



採取の様子



生きもの分類・同定




記録・発表



採取例 タイリクアカネのヤゴ

(2) 茨木千提寺ビオトープ見学・観察体験会

講師氏名	すすき としひみ 鈴木 敏文 他
主な対象	小学生～大人
プログラム概要	<p>茨木千提寺ビオトープは、新名神高速道路建設に伴い、11個のため池が消失したために作られた生き物が暮らす場所です。茨木千提寺ビオトープで水生生物の観察体験をしませんか。見学のみ参加も可能です。</p> <p>場 所：茨木千提寺ビオトープ (新名神高速上り線千提寺PAの北側) ※現地集合解散</p> <p>交 通：自家用車のみ(無料駐車場あり) ※公共バスなし</p> <p>その他：休憩所・トイレあり、更衣室なし</p>
	
	<p>【実施タイムスケジュール参考例】</p> <p>10:00～ 班分け、事前説明 …(15分)</p> <p>10:15～ 生きもの採取 …(45分)</p> <p>11:00～ 生きもの分類、同定、記録、発表 …(45分)</p> <p>11:45～12:00 感想、講評 …(15分)</p>
使用	講師の準備物 観察用具類
物品	依頼者の準備物 濡れてもよい服装、靴・タモ網、容器、筆記用具など
講座にかかる時間	2時間程度(準備・片付け・休憩除く)
対応人数	20人まで
その他	講座を希望する他のグループとの合同実施も可能です。



茨木千提寺ビオトープ



近隣の小学校、環境活動グループ、茨木市生きもの調査員養成連続講座などの環境学習の場になっているよ！



(3) 校庭のおもしろわくわく探検

講師氏名	わかお たかいち 若尾 隆一 他	
主な対象	小学生（1年・2年・3年）	
プログラム概要	<p>いつも慣れ親しんでいる校庭の周辺にある植物を主に、生きものが懸命に生きている様子を、探検する気分で観察してもらいます。</p> <p>現代っ子相手に、説明調ではなく作業をしながら感性に訴えられるような、参加型の観察ポイントを取り入れます。</p> <p>校庭の状況次第では、植物に加えて持ち込みで、カタツムリ・メダカ・カエルなど小動物の驚きの世界も、観察対象に加えます。</p> <p>(1) 字が書けるおもしろ葉っぱの木(クロガネモチなど) (2) 10円玉を輝かせる魔法の草(カタバミなど) (3) 種を飛ばすヘリコプターの実を持った木(カエデ類など) (4) ギザギザに裂けるわくわく葉っぱの木(アラカシなど) (5) ミラーを使ってスカイウォーク (6) ロープで日本一巨大樹を体験</p>	
使用する物品	講師の準備物	各種葉っぱ、字書き棒・下敷き、10円玉、種子、ミラー、ロープなどその他一式。
	依頼者による準備物	特になし
講座にかかる時間	1時限で完結 プログラム(9)～(13)と組み合わせて2時限での実施をおすすめします。(14ページをご覧ください)	
対応人数	1～2クラス程度	
その他	季節によっては、校庭の植物が少なく実施が難しい場合があります。お申込み後、ご希望の日で実施が可能かご連絡させていただきます。	

(4)「さくら通り」の自然(植物)の不思議！ご存知ですか？

講師氏名	まつもと みつお 松本 三男	
主な対象	大人（高齢者の方をメインターゲットとしていますが、それ以外の方のご参加も可能）	
プログラム概要	<p>街中の桜並木ですが、桜以外にもいろいろな草木が見られ、よく観察すると不思議な事象がいろいろ見つかり、桜の花見以外にもいろいろ自然を楽しめます。いろいろご紹介しますので、ご存じで無かった方は散歩に出かけ、運動不足の解消にもお役立てください。</p> <p>*紹介方法</p> <p>① パワーポイント資料の映像による解説 所要時間≒1～1.5時間（時間の長短調整可）</p> <p>② 現地の散策、見学による解説 所要時間≒1～2時間（最短≧1時間） （①、②共、2～3回分割による解説も可）</p>	
使用 物品	講師の準備物	
	依頼者の準備物	パワーポイント資料を投影するプロジェクター、スクリーン（無地壁でも可）、ポインターなど
講座にかかる時間	1時間程度（希望に応じて調整可能）	
対応人数	人数の制約は特にありません。	
その他	準備を行うため、1週間位前の予約を希望します。	

さくら通りを散歩して不思議を見つけよう！

☆ 同じ木に違う形の葉が？




☆ 桜の木、振じれ方がみな同じ？

ブラックウツト



カイズカイツギ

(5) かんきょう入門 No.1 「身近なみどりの中で」

講師氏名	たけもと ともじ	
主な対象	小学生～大人（ご家族やお友達でのお申込みがオススメです）	
プログラム概要	私たちの街中にある大切なみどりの場所をゆったりと散歩しませんか？ 歴史や文化とともに、新たな発見と気づきをご一緒に♡	
	【すぐそこで】 ①元茨木川緑地 ②西河原公園 ③お近くの街路樹めぐり など 【足を延ばして】 ④万博記念公園 ⑤安満遺跡公園 など	
使用 物品	講師の準備物	やさしい資料
	依頼者の準備物	原則不要 資料配付が必要な場合はご相談します
講座にかかる時間	90分程度（希望に応じて調整可能）	
対応人数	10名まで	
その他	詳細は事前にご希望をお聞きます	



ウバメガシ



カヤ



ハイムーン作「ゴミック」



ガイド風景

(6) 学校内での畑づくり・自然を感じる体験

講師氏名	もりした やすこ 森下 恭子
主な対象	小学生（1年・2年・3年・4年・5年・6年）
プログラム概要	<p>どの学校にも植樹林・学習畑を設置されています。</p> <p>それは子供と自然のかかわりが重要であるからに他なりません。講師は無農薬野菜栽培を40年やってきて、栽培指導する中で成長期の子供が植物を育てる経験をすることの重要性を強く感じています。</p> <p>狭い校庭の畑でも、自分の野菜を先生と一緒に育てるところで、食を作る重要性を伝えて、ともに学べる授業のお手伝いができます。</p> <p>各学校に合わせて農園の仕事を子供たちがより深く一人一人が自分事として学べるよう、畑づくりのお手伝いをします。</p>
講座にかかる時間	要相談、複数回実施可能
対応人数	1クラス
その他	校庭の畑を作るところ、野菜を植える時期・・・などご要望によってお手伝いします。



(7) 農薬を使わない野菜（果物）づくりの農業を体験してみよう

講師氏名	もりした やすこ 森下 恭子
主な対象	小学生4年生～大人
プログラム概要	<p>畑には、さまざまな植物や小さな動物たちが多くすんでいます。それらが互いにつながって生きています。</p> <p>中でも目に見えない土の中の微生物は、分解して植物に栄養を与えています。これらが活躍すると農薬を使わなくても立派な野菜が育ちます。</p> <p>無農薬での野菜（果物）づくりを体験してみませんか？ ※時期によって、栽培や収穫する野菜（果物）が異なります。詳細は下記の「体験内容例」をご覧ください。</p> <p>●場 所 (1) 野菜作り体験 西福井三丁目試験農園内 (2) 果物育成・収穫体験 慈光院（丑寅二丁目 18-26）付近 <u>※現地集合解散</u> <u>※場所の詳細は申込後に講師からお伝えします。</u></p> <p>●雨天時 (1) 野菜作り体験 少量の雨の場合は雨合羽を着て実施可能（要相談） (2) 果物育成・収穫体験 中止</p> <p>【体験内容例】 (1) 野菜作り体験 ・米作り体験（5～10月） 草とり 田植え 稲刈り 脱穀 ・収穫体験 玉ねぎ、じゃがいも（4～6月） 夏野菜（6、7月） さつまいも（9、10月） 小豆、大根（10、11月） (2) 果物育成・収穫体験 ・育成体験</p>

		<p>あんず（花見）、桃、柑橘類、梨、りんご（3月～5月）</p> <p>・収穫体験</p> <p>甘夏、デコボン（4月）</p> <p>さくらんぼ、マルベリー（桑の実）（5、6月）</p> <p>みかん、柿、姫りんご、すだち、へべす（10～2月）</p> <p>※気候によって、不作や時期がずれる可能性があります。希望の内容があれば、3か月前までにお問い合わせください。</p>
		<p>【実施内容】</p> <p>●無農薬野菜の説明 学習プリントを使って、無農薬野菜の解説をします。</p> <p>●農業体験 畑で作業をします。</p> <p>●試食会（野菜作り体験限定・希望者のみ） 参加者の方に、無農薬野菜を使ったランチを作り提供します。希望する場合は、申込後の打ち合わせ時に希望者数をお知らせください。</p>
使用 物品	講師の準備物	学習プリント
	依頼者の準備物	<p>服 装：長袖長ズボン・軍手・帽子・タオル</p> <p>持ち物：【共通】 飲み物・ハサミ・収穫物を入れるもの（ポリ袋や鞆）</p> <p>【野菜作り体験者】 小型のスコップ</p>
講座にかかる時間		<p>（1）野菜作り体験 第3日曜日 10：00～11：00</p> <p>（2）果物育成・収穫体験 第2・第4土曜日 10：00～11：30</p> <p>※夏は時間を8：00～に前倒しする可能性があります。</p>
対応人数		10人程度（要相談）

2 学んで作ってみよう

(8) 靴下わっかでマスコット作り

講師氏名	さいとう ゆすね さいとう ゆかこ 齋藤 夢羽音 (齋藤 有加子)	
主な対象	3歳～大人	
プログラム概要	<p>普段は廃棄されてしまう靴下工場からの「靴下わっか」を再利用し、世界に一つだけのオリジナルマスコットを制作します。</p> <p>福祉施設でリハビリや機能訓練にも活用されているこの素材の可能性とともに、ものづくりの楽しさを通じて、環境を守る大切さを楽しく学び、日々の暮らしの中で「持続可能な開発目標 (SDGs)」を意識するきっかけになることを目指します。</p> <p>一度作品をみてみたい、体験してみたいなど、お気軽にご相談ください。</p> <p>～マスコット例～</p> <p>(1)SDGSマスコット (2)さくらんぼ (3)どうぶつ (4)ハロウィン (5)クリスマスオーナメント (6)その他 ご要望に合わせて</p>	
	<p>【実施タイムスケジュール参考例】</p> <p>●はじめに …(5分) 挨拶、パネルを使って産業廃棄物クイズ</p> <p>●靴下わっかの紹介…(30分) 紙芝居で靴下わっかのできる行程を知る。</p> <p>●制作 …(30分) SDGs マスコットをつくる。 2個目は自分の好きな色を選んでつくる。</p> <p>●最後に…(15分) できた作品を見せ合い、アップサイクルの楽しさを感じてもらう。</p>	 
使用 物品	講師の準備物	靴下わっか、紙芝居、説明用の模型など一式
	依頼者の準備物	原則不要
講座にかかる時間	1 時限 (希望に応じて調整可能)	
対応人数	1クラス (複数のクラスでの実施をご希望の場合は、別時間もしくは、別日に実施)	
その他	参加者にあわせた内容への変更が可能です。	



紙芝居



実施中の様子

<h3>お花</h3> <ul style="list-style-type: none"> 靴下わっか $1+6+1=8$ 	<h3>さくらんぼ</h3> <ul style="list-style-type: none"> 靴下わっか $(2+1)+(2+1)+1=7$
<h3>おばけマスコット</h3> <ul style="list-style-type: none"> 靴下わっか $1+6+1=8$ 	<h3>くまちゃん</h3> <ul style="list-style-type: none"> 靴下わっか $1+6+1+1=9$

マスコット例

(9) 簡単などんぐり工作（くり坊・くまっ子・くるくるどんなど）

講師氏名	わかお たかいち 若尾 隆一 他	
主な対象	小学生（1年・2年・3年）	
プログラム概要	<p>場の雰囲気盛り上がるよう対話によるQ&Aクイズや、全員参加の歌唱・自然工作など生徒参加型を基本とします。</p> <p>1講座はどれも20分間とし、1時限を2つの講座で構成するよう、以下からもう一方の講座を選んでください。</p> <p>(1) 小動物（メダカ・カタツムリ・カエルなど）のふしぎな世界 （プログラム番号：(10)）</p> <p>(2) 驚きの空飛ぶ昆虫（トンボ・ホタル・セミ）の話 （プログラム番号：(11)）</p> <p>(3) 葉っぱで面白遊び（字書き・10円玉磨き・香り比べなど） （プログラム番号：(12)）</p> <p>(4) おもしろ野菜クイズ（プログラム番号：(13)）</p> <hr/> <p>【簡単などんぐり工作（くり坊・くまっ子・くるくるどんなど）】 20分間</p> <p>身近な小動物の実物を見せながら対話によるクイズ形式で展開</p> <p>(1) 『どんぐりころころ』全員歌唱 (2) どんぐり勢ぞろい・どんぐりクイズ2件 (3) 「くり坊」工作 ⇒時間によりどちらかを選択 (4) 「くまっ子」工作 (5) くるくるどん</p>	
使用 物品	講師の準備物	全員歌唱用歌詞カード、どんぐり勢ぞろい・どんぐりクイズ図柄、どんぐり工作材料など一式
	依頼者の準備物	工作用ボンド、ボンド皿、ティッシュ、爪楊枝、床・机などを保護する新聞紙
講座にかかる時間	1～2時限で完結	
対応人数	1～2クラス程度	
その他	どんぐりの結実時期によって、実施可能時期が変わるため、日程調整に時間を要します。（例年11月中旬～12月上旬の実施）	



どんぐり工作「くるくるドン」



どんぐり工作「くり坊」

プログラム（9）（10）（11）（12）（13）の講座は
プログラム「（3）校庭のおもしろわくわく探検」と組み合わせて、全2時限で実施するとより効果的です！

（3）校庭のおもしろわくわく探検【45分】

（班に分かれてフィールドワーク）

- ・クログネモチの葉に字を書こう
- ・スカイウォーク
- ・カタバミで10円玉をきれいに
- ・日本で一番大きなクスノキ
- ・葉っぱの香り比べ などなど

+

屋内（体育館など）での自然観察【45分】

- （9）簡単などんぐり工作
- （10）小動物のふしぎな世界
- （11）驚きの空飛ぶ昆虫
- （12）葉っぱで面白遊び
- （13）おもしろ野菜クイズ

の中から

3 遊びながら学ぼう

(10) 小動物（メダカ・カタツムリ・カエルなど）のふしぎな世界

講師氏名	わかお たかいち 若尾 隆一 他	
主な対象	小学生（1年・2年・3年）	
プログラム概要	<p>場の雰囲気盛り上がるよう対話によるQ&Aクイズや、全員参加の歌唱・自然工作など児童参加型を基本とします。</p> <p>1講座はどれも20分間とし、1時限を2つの講座で構成するよう、以下からもう一方の講座を選んでください。</p> <p>(1) 簡単などんぐり工作（くり坊・くまっ子・くるくるどんなど）（プログラム番号：(9)）</p> <p>(2) 驚きの空飛ぶ昆虫（トンボ・ホタル・セミ）の話（プログラム番号：(11)）</p> <p>(3) 葉っぱで面白遊び（字書き・10円玉磨き・香り比べなど）（プログラム番号：(12)）</p> <p>(4) おもしろ野菜クイズ（プログラム番号：(13)）</p> <p>【小動物（メダカ・カタツムリ・カエルなど）のふしぎな世界】20分間身近な小動物の実物を見せながら対話によるクイズ形式で展開</p> <p>(1) 『めだかの学校』全員歌唱・目の位置が高い目高・卵を毎日</p> <p>(2) カタツムリは何の仲間？食べ物は何？雌雄の区別？姿形を手で！</p> <p>(3) カエルの名前を挙げて！大きさ比べ！オタマジャクシの尻尾はどうなる？餌は何？雌が喜ぶ雄の声は？『カエルの歌』全員歌唱</p>	
使用物品	講師の準備物	全員歌唱用歌詞カード、各小動物の実物、メダカの卵の大きさ図示、カタツムリのはい回る様子・天敵の図示、カエル3種比べ、巨大オタマジャクシなど一式。
	依頼者の準備物	特になし
講座にかかる時間	1～2時限で完結	
対応人数	1～2クラス程度	



かえるの大きさ比べ



講師が用意したかたつむり

(11) 驚きの空飛ぶ昆虫(トンボ・ホタル・セミ)の話

講師氏名	わかお たかいち 若尾 隆一 他	
主な対象	小学生（1年・2年・3年）	
プログラム概要	<p>場の雰囲気盛り上がるよう対話によるQ&Aクイズや、全員参加の歌唱・自然工作など生徒参加型を基本とします。</p> <p>1講座はどれも20分間とし、1時限を2つの講座で構成するよう、以下からもう一方の講座を選んでください。</p> <p>(1) 簡単などんぐり工作（くり坊・くまっ子・くるくるどんなど）（プログラム番号：(9)）</p> <p>(2) 小動物（メダカ・カタツムリ・カエルなど）のふしぎな世界（プログラム番号：(10)）</p> <p>(3) 葉っぱで面白遊び（字書き・10円玉磨き・香り比べなど）（プログラム番号：(12)）</p> <p>(4) おもしろ野菜クイズ（プログラム番号：(13)）</p>	
	<p>【驚きの空飛ぶ昆虫(トンボ・ホタル・セミ)の話】 20分間</p> <p>昆虫の実物や図柄を見せながら対話によるクイズ形式で展開</p> <p>(1) 『とんぼのめがね』 全員歌唱・トンボのすごわざとは・海を渡ってくるトンボを知っているかな？ 日本はトンボの王国</p> <p>(2) 知っているホタルの名前を挙げて！ ホタルのふしぎな光り方</p> <p>(3) セミの鳴き時間って知っていたかな？ 鳴くのはオスメスどっち？ セミは地中で何年・空中で何日？など</p>	
使用	講師の準備物	それぞれの実物、説明用の図柄一式など
物品	依頼者の準備物	特になし
講座にかかる時間		1～2時限で完結
対応人数		1～2クラス程度

(12) 葉っぱで面白遊び (字書き・10円玉磨き・香り比べなど)

講師氏名	わかお たかいち 若尾 隆一 他	
主な対象	小学生 (1年・2年・3年)	
プログラム概要	<p>場の雰囲気盛り上がるよう対話によるQ&Aクイズや、全員参加の歌唱・自然工作など生徒参加型を基本とします。</p> <p>1講座はどれも20分間とし、1時限を2つの講座で構成するよう、以下からもう一方の講座を選んでください。</p> <p>(1) 簡単などんぐり工作 (くり坊・くまっ子・くるくるどんなど) (プログラム番号:(9))</p> <p>(2) 小動物 (メダカ・カタツムリ・カエルなど) のふしぎな世界 (プログラム番号:(10))</p> <p>(3) 驚きの空飛ぶ昆虫 (トンボ・ホタル・セミ) の話 (プログラム番号:(11))</p> <p>(4) おもしろ野菜クイズ (プログラム番号:(13))</p> <p>【葉っぱで面白遊び (字書き・10円玉磨き・香り比べなど)】 20分間</p> <p>(1) 驚く葉っぱの形いろいろ!</p> <p>(2) 字が書けるおもしろ葉っぱ (クロガネモチ・アオキ・タラヨウ)</p> <p>(3) あらふしぎ10円玉がピッカピカ (カタバミ・スイバ)</p> <p>(4) 香り比べ (クスノキ・ゲッケイジュ・トベラ・ドクダミ・シソなど)</p>	
使用	講師の準備物	各種葉っぱ、字書き棒・下敷き、10円玉など一式
物品	依頼者の準備物	特になし
講座にかかる時間		1～2時限で完結
対応人数		1～2クラス程度



葉っぱに字を書いてみよう!



ワニの歯のようにさける葉っぱ

(13) おもしろ野菜クイズ

講師氏名	わかお たかいち 若尾 隆一 他	
主な対象	小学生（1年・2年・3年）	
プログラム概要	<p>場の雰囲気盛り上がるよう対話によるQ&Aクイズや、全員参加の歌唱・自然工作など生徒参加型を基本とします。</p> <p>1講座はどれも20分間とし、1時限を2つの講座で構成するよう、以下からもう一方の講座を選んでください。</p> <p>(1) 簡単などんぐり工作（くり坊・くまっ子・くるくるどんなど）（プログラム番号：(9)）</p> <p>(2) 小動物（メダカ・カタツムリ・カエルなど）のふしぎな世界（プログラム番号：(10)）</p> <p>(3) 驚きの空飛ぶ昆虫（トンボ・ホタル・セミ）の話（プログラム番号：(11)）</p> <p>(4) 葉っぱで面白遊び（字書き・10円玉磨き・香り比べなど）（プログラム番号：(12)）</p>	
	<p>【おもしろ野菜クイズ】20分間</p> <p>(1) 『やさいのおみせ』全員歌唱</p> <p>(2) 昔から日本にあった野菜は何？</p> <p>(3) 野菜の断面シルエットクイズ10問</p> <p>(4) この野菜どこを食べているのかな？</p> <p>(5) 水に浮く野菜と沈む野菜、どっちかな？</p>	
使用物品	講師の準備物	全員歌唱用歌詞カード、断面シルエット、各種野菜実物、野菜の花・実・葉っぱ・茎・根っこを示す図柄・水槽など一式
	依頼者の準備物	特になし
講座にかかる時間	1～2時限で完結	
対応人数	1～2クラス程度	



野菜クイズ



水に浮く野菜・沈む野菜

(14) おやさいクイズと食品ロス

講師氏名	やました むねかず 山下 宗一	
主な対象	小学生～大人	
プログラム概要	<ul style="list-style-type: none"> • 野菜を食べよう！ 野菜のはたらき どれだけ、食べればいいのか？ • 絵の野菜は、根か茎か花か葉っぱか実か？ 用意した用紙に並べる 答え合わせ • 食品ロスについて学ぶ 	
使用	講師の準備物	特になし
物品	依頼者の準備物	特になし
講座にかかる時間	要相談	
対応人数	要相談	



(15) 環境かるた

講師氏名	やました むねかず 山下 宗一	
主な対象	小学生（1年・2年・3年・4年・5年・6年）	
プログラム概要	(1) だれでも参加しやすく、夢中になれます。 (2) 参加するなかで、自然と初期の目的である環境やエコが理解できます。 (3) 初めての言葉や内容を説明するので、皆で考えるきっかけ作りができます。	
	「環境かるた」と「環境ラベル」 リサイクル製品やエコ製品の多くは、目印としてマークが付いています。このマークを環境ラベルといいます。	
使用 物品	講師の準備物	環境かるた、環境ラベルの一覧表
	依頼者の準備物	各自、筆記用具とノートを持参してください。
講座にかかる時間	1時限で完結	
対応人数	1クラス	
その他	できれば3組に分けてください。	



環境かるた（取り札）



講師による授業実施の様子

(16) ごみ分別ゲーム

講師氏名	やました むねかず 山下 宗一
主な対象	大人中心（親子もOK）
プログラム概要	・茨木市のごみの分別を紙面上でカードを使い、自分の出し方を検証します。 ・正しい分別を実施→資源化につながることを知ります。 ・分別を更に徹底していくこと ごみ減量＋ゼロエミッションに結び付けていきます。 （実例（上膳町紹介））
講座にかかる時間	要相談
対応人数	最大30人程度

(17) ゲット・ザ・ポイント

講師氏名	やました むねかず 山下 宗一
主な対象	小学校3年生～大人
プログラム概要	・資源を使ってアイテムを作る、ポイント ゲット ゲーム ・ゲームを通じてSDGsの基本を学べる 難しいSDGsという問題を体験型ゲームとして、 実感が持てるようにできる ・子供達がチームになって、協力していける
講座にかかる時間	要相談
対応人数	4人1組で実施、要相談

(18)「フードマイレージ・買物ゲーム」で優しい暮らしづくりを考えよう！

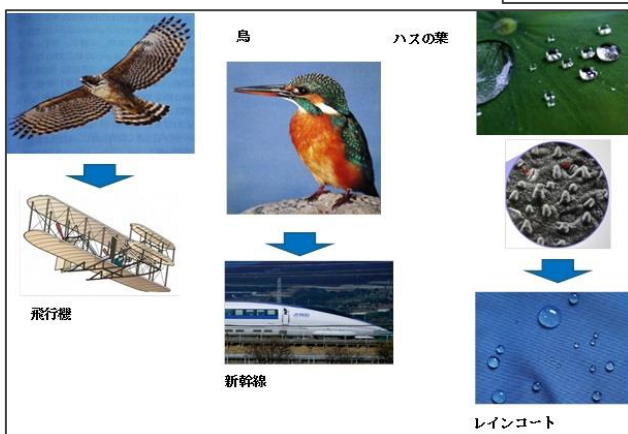
講師氏名	かばた ゆうすけ 蒲田 雄輔
主な対象	小学生以上（小学校低学年は保護者が同伴してください）
プログラム概要	<p>「フードマイレージ」とは、食べ物の生産地から消費される食卓までの「距離×重さ」によって示される指標であり、生産地と食卓の距離が遠くなるほど、その数値が大きくなるとともに、輸送時に排出される二酸化炭素や二酸化窒素などの温暖化ガスや大気汚染物質が多くなり、環境に悪影響を及ぼします。</p> <p>持続可能な社会が謳われ、地球温暖化防止が叫ばれるなか、フードマイレージは日本が世界一の現状であり、部門別二酸化炭素排出割合をみると、運輸部門が約20%・家庭部門が約15%の高い率を占めています。</p> <p>他方、「食」の世界では、食料自給率・地産地消・食育問題など、すべての世代に共通する多くの課題があり、さらに、中高年にとっても、生活習慣病や若年性認知症など、生涯自立への予防活動が求められています。</p> <p>これら日ごろの暮らしを取り巻く問題に少し目を向け、「フードマイレージ・買物ゲーム」を楽しみながら、食と交通と環境を学び、優しい暮らしづくりを考えようとするものです。</p> <p>使用するゲームは、茨木市提案公募型公益事業支援事業を活用し、茨木版として特製した参加型教材であり、オリジナルは、あおぞら財団によって創作され、小・中・高で社会科・家庭科・総合学習の教材として、また消費者団体・高齢者団体でライフスタイルの見直しや認知症予防の脳トレ活動の材料として、広く普及しています。</p> <p>*キーワード…食料自給率、地産地消、旬産旬消、「賢い消費者」、グリーンコンシューマー、モータリゼーション、モータルシフト、「交通まちづくり」</p>
講座にかかる時間	要相談
対応人数	要相談

4 お話を聞いて考えよう

(19) すばらしい自然（生物）の知恵！見付け、学び、生活に活かそう

講師氏名	まつもと みつお 松本 三男	
主な対象	小学生（3年・4年・5年・6年）	
プログラム概要	<p>自然界の生物は、その多くが人間より長い歴史を持ち、それぞれ人間が思い付かないようなすばらしい知恵をあみ出し、地球の環境変化に適応して来ました。このような先輩たちからその知恵を学び、あなたも新発見・新発明をしましょう。</p> <p>これらは、最近「バイオミメティクス」と言われ注目されていますが、昔からたくさんの例がありますので、その中から興味深いものをご紹介します。自然観察の大切さや有効性を知って頂くと共に、研究や発明の仕方などを学んでいただきたいと思います。</p> <p>＊紹介方法</p> <p>① パワーポイント資料の映像による解説</p> <p>所要時間≒1～2時間</p> <p>（時間の長短、内容の調整、分割開催などの調整可）</p>	
使用物品	講師の準備物	パソコンなど
	依頼者の準備物	パワーポイント資料を投影するプロジェクター、スクリーン（無地壁でも可）、ポインターなど
講座にかかる時間	1時間程度（希望に応じて調整可能）	
対応人数	人数の制約は特にありません。	

自然の知恵に学ぼう！ 役立てよう！



これらの自然の知恵は、どのように利用されているでしょう？

(20) 私たちの生活とごみ問題

講師氏名	やました むねかず 山下 宗一	
主な対象	小学生（1年・2年・3年・4年・5年・6年）	
プログラム概要	生活するうえで出てくるごみとどう向き合うかを、皆で考えます。紙芝居風に行います。 (1) ごみって何 (2) どう考えたらいいの (3) どこから出てきたの (4) どう減らすの	
	「ごみから見える私たちの暮らし」 (1) ごみって何？～どこから、種類は (2) 茨木市でのごみは？～ごみのゆくえ (3) 放っておいたらどうなるの？ (4) ごみを減らす～少量化と分別 (5) フェニックスって知っていますか？	
使用 物品	講師の準備物	紙芝居
	依頼者の準備物	こちらがあらかじめ用意する資料の印刷物を子どもたちに事前配付してください。 各自、筆記用具とノートを持参してください。
講座にかかる時間	1時限で完結	
対応人数	1クラス	

(21) 私達が目指す社会 ～SDGsってな～に～

講師氏名	やました むねかず 山下 宗一	
主な対象	小学生（3年・4年・5年・6年）	
プログラム概要	世界的に取り組みされているSDGsについて、その概要を知ってもらい、今後の学習等に役立ててもらおう。 ・プラスチックがいろいろと問題になっている現状を見る ・クイズ：今の生活を続けようとする、地球が何個いるか？ ・生活を維持し、将来も考えて・・・SDGsが決まる ・世界で、日本で、17のゴールを目指している ・政府も、学校でも、企業でも、自治体でも動いている ・私たちも生活を見直し、出来ることから行動していこう	
	講師の準備物	パワーポイント資料
依頼者の準備物	ノートパソコン・プロジェクター・スクリーン	
講座にかかる時間	1時限で完結	
対応人数	1クラス	

(22) 地域で取り組む「バリアフリー」のまちづくり

講師氏名	かばた ゆうすけ 蒲田 雄輔
主な対象	小学生～大人
プログラム概要	<p>「バリアフリー」とは、“さまざまな人が社会参加する上で障壁(バリア)をなくす(フリー)こと”ですが、その整備について、まちの様子はどのようになっているのでしょうか。</p> <p>高齢者や障害のある人にとってバリアとなっているのは、どのようなことがあるのでしょうか。</p> <p>「バリアフリー」により、“だれでもいつでも行きたいところへ”、支障なく移動ができれば、どんなに便利でしょうか。</p> <p>まち歩きや疑似体験のプランも織り込みながら、みんなで「バリアフリー」のまちづくりを考えます。</p> <p>＊キーワード…バリアフリー法(高齢者、障害者等の移動等の円滑化の促進に関する法律)、E S T (環境的に持続可能な交通)、ユニバーサルデザイン、「心のバリアフリー」</p>
講座にかかる時間	要相談
対応人数	要相談

(23) 地球温暖化についてみんなで考えよう

講師氏名	もりした やすこ 森下 恭子	
主な対象	小学生～大人	
プログラム概要	<p>1 時間目 茨木市のかんきょう読本活用</p> <p>① 地球が熱くなっている現状を学びます。IPCC(世界中の気象学者のまとめ)を参考に今後の予測をします。 大雨、台風・・・</p> <p>② 温暖化の原因を学びます。</p> <p>③ 日本の温暖化防止策(デコ活一国・企業・自治体・民間などの取り組み)を知る</p> <p>2 時間目</p> <p>④ このままでは生き物が危ないことを知りどうすれば温暖化が止められるかをグループで考えます。</p>	
使用物品	講師の準備物	パワーポイントを使い画面を見て学習します。 多人数の場合はプリントでの学習。
	依頼者の準備物	ノートパソコン・プロジェクター・スクリーン
講座にかかる時間	2時間(2時間取れない場合は、1時間内に組み込みます。)	
対応人数	1～2クラス程度	

(24) かんきょう入門 No.2 「かんきょうって何だろう!？」

講師氏名	たけもと ともじ
主な対象	大人（仲良しグループにオススメです）
プログラム概要	夏の暑さが厳しくなるなど「ちょっと気候が変だな…」と気になっておられないですか？ 【このプログラムは】 地球温暖化をはじめとする様々な「かんきょう問題」を優しく知っていただくための“最初の一步 🐾 ”です。
	内容については、かんきょう問題をテーマとした、ひとコマ漫画「ゴミック※」や、図鑑・絵本・市発行副読本なども使って、気軽に皆さんと対話をする居場所づくりです 「いまさら…」と思わずに、日頃のお仲間とご相談され、一度お問い合わせください。お待ちしております ※ゴミックとは、ハイムーン氏（京都市立京エコロジーセンター元館長の高月紘氏）の作品で、ごみ問題から、地球環境問題全般をテーマとしたひとコマ漫画です
使用	講師の準備物 優しい資料
物品	依頼者の準備物 原則不要
講座にかかる時間	60～90分
対応人数	2～5名程度



作者註：気候変動により、夏が長くなり、冬は雪が多くなる傾向です



令和7年度 茨木市環境教育ボランティア・サポーター活動実績

月 日	支援先等	参加者数	活動人数			担当部会	ボランティア	サポーター	内容
			計	ボラ	サポ				
5月19日	いばらき×立命館DAY2025	40人	3人	2	1	生活環境	山下宗一 狩野尚美	川原辰生	ごみ分別ゲーム
5月31日	身近な環境と向き合う講座	13人	1人	1		地球環境	森下新太		微力について～知って得する微生物の力～
6月6日	西小学校	55人	8人	6	2	自然観察	内堀和彦 太田仁 大西清美 木村俊三 鈴木敏文 浜嶋尚義	須浪保彦 吉川文子	プールの生き物観察
6月21日	身近な環境と向き合う講座	14人	3人	2	1	生活環境	山下宗一 狩野尚美	富田清香	プラスチックを考える
6月27日	清溪小学校	3人	5人	4	1	自然観察	太田仁 大西清美 鈴木敏文 浜嶋尚義	吉川文子	ビオトープ観察会
7月8日	畑田小学校	47人	5人	2	3	生活環境	山下宗一 狩野尚美	石橋祥子 富田清香 松本悦子	ゲット・ザ・ポイント
7月31日～8月3日	いばらきの生きもの博	2784人	11人	8	3	自然観察	宇佐文哲 内堀和彦 太田仁 大西清美 木村俊三 鈴木敏文 浜嶋尚義 榊野成人	川畑浩一郎 広江典子 吉川 文子	水生生物展示
8月23日	身近な環境と向き合う講座	20人	1人	1		地球環境	森下恭子		無農薬栽培からの学び
9月27日	身近な環境と向き合う講座	8人	3人	2	1	自然観察	高原富佐子 たけもとともじ	川畑浩一郎	身近な公園の樹木を知ろう～桜通りの散策と樹木観察～
10月19日	身近な環境と向き合う講座	5人	6人	1	5	生活環境	狩野尚美	石橋祥子 辻田郁直 富田清香 松本悦子 村上三枝子	カーボンニュートラルへの道
10月28日	東小学校	53人	2人	2		自然観察	若尾隆一 川島芳子		おもしろ野菜クイズ 簡単などんぐり工作
10月29日	忍頂寺小学校	6人	3人	3		自然観察	太田仁 内堀和彦 鈴木敏文		ビオトープ観察会
11月21日, 12月4日	中条小学校	136人	2人	2		自然観察	若尾隆一 川島芳子		簡単などんぐり工作
11月26日	畑田小学校	46人	1人	1		自然観察	若尾隆一		簡単などんぐり工作

11月29日, 30日	いばらき環境フェア2025	1310人	20人	11	9	自然観察	太田仁 若尾隆一 宇佐文哲 大西清美 篠田富子 多田裕子 鈴木敏文 内堀和彦 浜嶋尚義 木村俊三 高原富佐子	川畑浩一朗 吉川文子 澤村泰子 手島敏博 広江典子 荒井健二 小舘純子 梶原正義 松田清子	野菜クイズ 自然に親しむ散歩会 水生生物展示 自然工作教室
11月29日, 30日	いばらき環境フェア2025	45人	5人	2	3	生活環境	山下宗一 狩野尚美	笹原初美 松本悦子 富田清香	ごみ分別ゲーム
11月29日, 30日	いばらき環境フェア2025	527人	7人	2	5	地球環境	森下恭子 たけもとともじ	高倉喜八郎 高橋芙美 瀬野恭子 村松哲太郎 武本睦代	環境クイズと環境マンガで楽しく学ぼう
12月3日	天王小学校	136人	1人	1		自然観察	若尾隆一		簡単などんぐり工作
2月7日	身近な環境と向き合う講座	17人	7人	4	3	自然観察	宇佐文哲 太田仁 川島芳子 多田裕子	須浪保彦 広江典子 松田清子	野鳥探鳥をしよう
合計	5265人参加						94人（ボランティア57人・サポーター37人）派遣		

様式第7号（第12関係）

年 月 日

（提出先）茨木市長

（〒 - ）

住 所（所在地）

（ふりがな）

氏 名

（法人にあつては、名称及び代表者の氏名）

電話番号

携帯番号・FAX等

メールアドレス

茨木市環境教育ボランティア及び茨木市環境教育サポーター紹介依頼書

次のとおり、学習会を実施するため、茨木市環境教育ボランティア及び茨木市環境教育サポーターの紹介を依頼します。

1 希望学習内容

2 希望実施日時

3 実 施 目 的

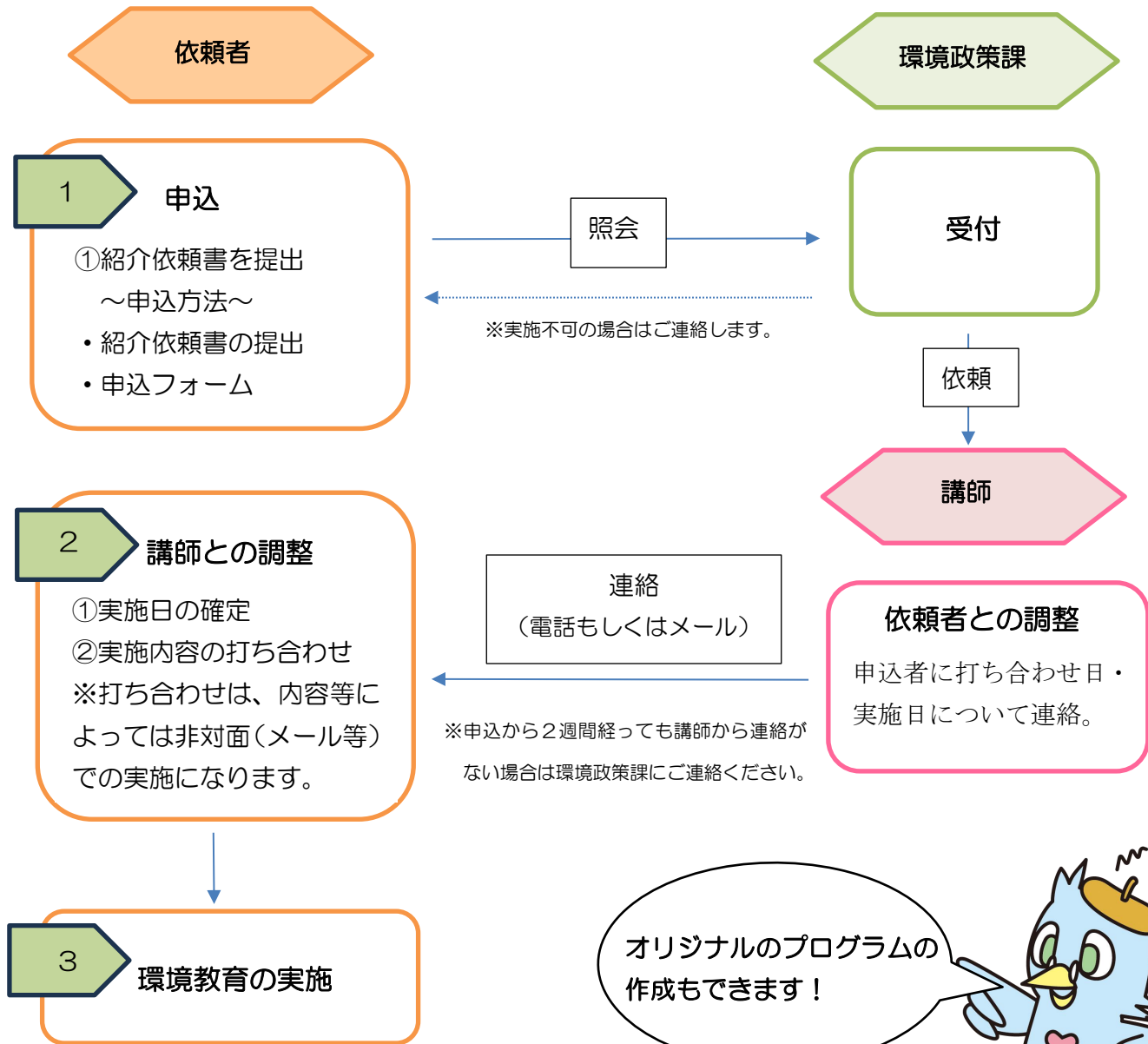
4 実 施 場 所

5 参 加 人 数

人（対象（学年）・内訳）

6 特 記 事 項

実施までの流れ



問い合わせ先

茨木市 暮らし産業環境部 環境政策課 (推進係)

〒567-8505 茨木市駅前三丁目8番13号
 電話：072-620-1644
 E-mail：kankyoseisaku@city.ibaraki.lg.jp

紹介依頼専用

申込フォーム



ホームページ



茨木市 環境学習プログラム

検索



令和8(2026)年5月発行