~ ヤングケアラーに関するアンケート調査ご協力のお願い ~

(1) 基本情報及び各小中学校等の支援に関する状況について

ヤングケアラーとは、「本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている(18 歳未満の)子ども」(厚生労働省ホームページより)とされ、厚生労働省の調査によると、全国では中学生の約17人に1人(1クラスに約2人)がヤングケアラーであるという結果になっています。ヤングケアラーの中には、学校生活に影響が出たり、こころやからだに不調を感じるほどの負荷がかかっている場合も見られます。

本市でも、ヤングケアラーと思われる子どもの生活実態、課題等を把握するとともに、日 常的に家事や家族の世話を行っているヤングケアラーに対する支援策を検討するため、実態 調査を行います。

ご多用のところ恐れ入りますが、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

《回答方法》

調査票(この用紙及び個別回答票)またはオンラインどちらかで ご回答ください。

・調査票:記入後、学校教育推進課にご提出ください。

・オンライン:右図を読み取り、Logo フォームからご回答ください。

<調査票> ■編集■ 数編集

《回答期限》9月30日(金)まで

《問い合わせ先》 茨木市 こども育成部 こども政策課(担当:馬場・吉田)

住 所:駅前三丁目8-13

電 話:072-620-1625 (直通) メール:kodomoseisaku@city.ibaraki.lg.jp



調査票に記入いただく前に、市HP(左図読み取り)より 実態調査事前説明会動画(約30分)を視聴してください。

I 基本情報について

問1 貴校の学校名を教えてください。

幼稚園・保育所(室)・認定こども園・ 小学校・中学校

問2 この調査票に回答いただいている方の役職等を教えてください。(〇は1つ)

1 校長・園(所・室)長

2 教頭

3 教員・保育士

4 養護教諭(保健師・看護師)

スクールソーシャルワーカー(SSW) 6 スクールカウンセラー(SC) 5

)

)

7 その他(具体的に:

Ⅱ 支援が必要だと思われる子どもの対応について

問3 支援が必要と思われる子どもや気になる子どもについて、どのような体制で情報共有· 対応の検討を行っていますか。(〇はいくつでも)

職員会議

2 ケース会議

3 生徒指導部・委員会

4 児童生徒理解・支援シートなど共通様式による情報

5 その他(具体的に:

6 個別に対応しているので、決まった検討体制はない

【問3で「1」~「5」のいずれかに回答した方のみ】

問3-1 検討体制の頻度をお聞かせください。(〇は1つ)

2週間に1回以上 1

2 月に1回程度

3 学期に1回程度

4 半年に1回程度

5 年に1回程度

6 随時

【全員におたずねします】

問4 支援が必要と思われる子どもや気になる子どもについて、以前に所属していた幼稚園や保 育所(室)、認定こども園及び小中学校からどのような引継ぎがありますか。 (のはいくつでも)

- 1 登校状況など、以前の所属での様子
- 2 子ども本人の発達特性
- 保護者の病気や障害等の状況 3
- 家族構成、家庭環境 4
- 5 経済的状況
- 要保護児童対策地域協議会(要対協)の登録状況
- 7 関わりのある外部機関
- 8 その他(具体的に:
- 9 引継ぎはないことが多い

問5 支援が必要と思われる子どもや気になる子どもについて、関係機関と連携して、必要に応じて情報共有や対応の検討を行うための体制がありますか。(〇は1つ)

- 1 ある 2 ない ⇒ 問6へ

【<u>問5で「1」と回答した方のみ</u>】

問5-1 連携している関係機関をお聞かせください。(〇はいくつでも)

1	市の教育委員会	2	小中学校	
3	幼稚園や保育所(室)、認定こども園	4	市役所(課・施設名:)
5	要保護児童対策地域協議会	6	児童相談所	
7	コミュニティソーシャルワーカー (CSW)	8	地域包括支援センター	
9	ユースプラザ	10	障害者相談支援センター	
11	社会福祉協議会	12	介護支援専門員(ケアマネジャー)	
13	民生・児童委員	14	医療機関	
15	警察や刑事司法関係機関	16	こども食堂	
17	フリースクールなどの民間団体・施設(団	体名	:	
18	その他(具体的に:)

- 問6 令和4年 11 月頃に、小中学校等での取り組み等についてヒアリングを予定しています。 ヒアリングにご協力いただけますか。(○は1つ)
 - 1 はい(ヒアリングを依頼する場合は、別途ご連絡させていただきます)
 - 2 いいえ
 - 質問は以上です。個別回答票への回答もお願いします。■