

状態シート

	該当する状態に○を付けてください	機関使用欄
家族との交流	<ul style="list-style-type: none"> 0 少ないとしても毎日交流がある 1 断続的には交流がある 2 必要な時には交流できる 4 一ヶ月以上、交流がない時もある 	
他者との交流	<ul style="list-style-type: none"> 0 予告があれば問題なく出来る 1 予告をして、かつ短時間なら出来る 3 短時間でも嫌がる 4 交流がない 	
支援への抵抗・拒否	<ul style="list-style-type: none"> 0 今は支援を望んでいる 1 支援に少し興味がある 3 支援に全く関心がない 4 今は支援を拒否している 	
感情の起伏 (日内変動)	<ul style="list-style-type: none"> 0 安定している 1 感情起伏はあるものの、振幅が少ない 3 感情起伏の振幅が大きい 4 感情失禁や幻聴、幻覚、独り言などが多く不安定である 	
快・不快の表現	<ul style="list-style-type: none"> 0 言語や態度で穏やかに表現出来る 1 言語や態度で穏やかに表現できる時もある 3 荒々しい言葉や態度ではあるが表現している 4 全くない、あるいは無反応である 	
個性・特徴	<ul style="list-style-type: none"> 0 該当なし 4 心身不調の前には何らかの前兆やサインがある 4 常同行動やルーチンワーク、大切にしているマイルールがある 4 時間の取り扱いが上手ではない 	
困難解消	<ul style="list-style-type: none"> 0 自分で情報収取・選択・実行ができ、その結果を受容出来る 1 サポートがあれば、情報収集・選択・実行・結果の受容が出来る 2 自身の変化に対して前向きで、他者のサポートを受け入れることが出来る 3 他者への信頼はあるが、サポートを受け入れることに抵抗がある 4 自己肯定感が低く、他者への信頼もない 	

状況シート

	該当する状況に○を付けてください	機関使用欄
睡眠 (昼夜逆転・長さ)	<ul style="list-style-type: none"> 0 大体同じ時間帯、同じ長さの睡眠が取れている 2 時間帯はバラバラであるが、長さはほぼ同じである 2 日によって長さはバラバラであるが、時間帯はほぼ同じである 4 日によって時間帯も長さもバラバラである(昼夜逆転含む) 	
食事 (回数・時間・量)	<ul style="list-style-type: none"> 0 ほぼ同じ時間・同じ量・同じ回数の食事が取れている 2 ほぼ同じ時間帯に食べるが、量がバラバラである 2 ほぼ同じ量を食べるが、時間帯がバラバラである 4 日によって時間帯も量も回数もバラバラである 	
トイレ (排泄)	<ul style="list-style-type: none"> 0 自由にトイレに行ける 2 人がいるとトイレを我慢することが多い 3 あまりトイレには行かない 4 トイレの回数が多い 	
入浴の頻度・ 時間、衣服の様子	<ul style="list-style-type: none"> 0 一日一回は入浴・着替えをしている 2 出かける前、あるいは2～3日に一回は入浴・着替えをしている 3 一週間に一回は入浴・着替えをしている 4 一ヶ月以上入浴・着替えをしていない 	
整髪・散髪 の様子	<ul style="list-style-type: none"> 0 定期的に整髪に出かけることができる 1 定期的に自分で整髪をしている 2 不定期だが整髪に出かけることができる 4 伸びっぱなしで長期間整髪していない 	
部屋の片付け	<ul style="list-style-type: none"> 0 自分でこまめに片付けている 1 自分で不定期に片付けている 3 定期・あるいは不定期に親が片付けている 4 常に片付いていない 	
疾患等の有無	<ul style="list-style-type: none"> 0 特になし 2 過去に大きな病気・怪我をしたことがある 4 喘息・アトピー・アレルギー・花粉症などの免疫疾患がある 4 糖尿病などの慢性疾患がある 	
DV 粗暴な言動・ 自傷行為の 有無、頻度	<ul style="list-style-type: none"> 0 今までに粗暴な言動、DV、自傷行為は発現していない 2 物や人にあたるなど、軽度の暴力行為が発現する時がある 若しくは、抜毛などの軽度の自傷行為が発現する時がある 3 DVもしくは自傷行為が、季節の変わり目や不定期に発現する 4 日常的にDV、自傷行為が発現する 	