

茨木市次世代育成支援に関するニーズ調査  
結果報告書  
(小学校高学年・中高生)

令和6（2024）年3月  
茨 木 市

## 目 次

|     |                          |    |
|-----|--------------------------|----|
| I   | 調査の概要                    | 1  |
| 1.  | 調査の目的                    | 1  |
| 2.  | 調査概要                     | 1  |
| 3.  | 配布・回収結果                  | 1  |
| 4.  | 報告書の見方                   | 1  |
| II  | 調査結果                     | 2  |
| 1.  | 本人や家族のことについて             | 2  |
| 2.  | 家の中でしている「家庭の仕事」について      | 18 |
| 3.  | 学校の過ごし方について              | 23 |
| 4.  | ふだんの過ごし方について             | 28 |
| 5.  | 悩みなどのふだんの相談先について         | 65 |
| 6.  | 地域の役に立てる支援について           | 70 |
| 7.  | 茨木市での暮らしについて             | 73 |
| 8.  | 茨木市での取り組みについて            | 81 |
| 9.  | 自由意見                     | 84 |
| III | 調査結果からみえてきた今後の課題         | 86 |
| 1.  | 多様な相談の場・機会の充実            | 86 |
| 2.  | 地域・社会活動等への参加の促進          | 86 |
| 3.  | ヤングケアラーに対する支援の充実         | 87 |
| 4.  | ネットリテラシーの向上（適切な利用）に向けた支援 | 87 |
| 5.  | こどもたちの自己肯定感を高めるための支援の推進  | 87 |
| 6.  | こどもの希望や想いが反映される市の取り組みの推進 | 88 |
| IV  | 資料（調査票）                  | 89 |

# I 調査の概要

## 1. 調査の目的

現行の「茨木市次世代育成支援行動計画（第4期）」が令和6（2024）年度末で終了することから、こども基本法に基づく「こども計画」として、本市のこども・若者支援に関する施策を総合的・計画的に推進するための新たな計画となる「茨木市次世代育成支援行動計画（第5期）」（令和7（2025）～令和11（2029）年度）を策定することとしている。本調査は、新たな計画策定にあたって、本市の小学校（高学年）・中学校・高等学校に通学する生徒の学校生活や友人関係、家庭生活等の状況や意見・要望などを把握することを目的に実施した。

## 2. 調査概要

- （1）調査地域 茨木市全域
- （2）調査対象 市内の小学校（高学年）・中学校・高等学校・特別支援学校に通学する児童・生徒
- （3）対象者数 住民基本台帳から2,000人を無作為抽出
- （4）調査方法 郵送配布－郵送・WEB（併用）回収
- （5）調査期間 令和5（2023）年10月25日（水）～令和5（2023）年11月20日（月）  
（調査期間内にお礼状兼督促状を1回送付）

## 3. 配布・回収結果

| 配布数   | 有効回収数 |      |       | 有効回収率 |
|-------|-------|------|-------|-------|
|       |       | 郵送回答 | WEB回答 |       |
| 2,000 | 717   | 477  | 240   | 35.9% |

## 4. 報告書の見方

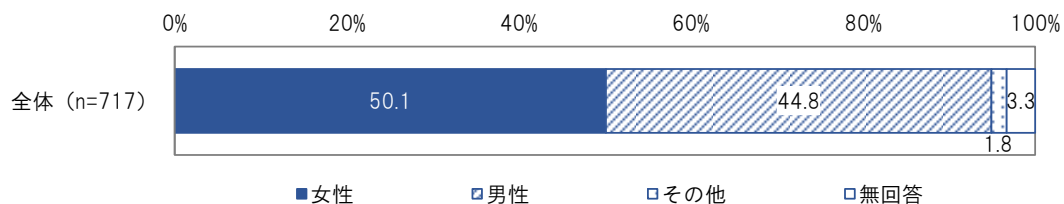
- グラフおよび表のn数（number of case）、「回答者数」は有効標本数（集計対象者総数）を表す。
- 回答は各質問の回答者数（n）を基数とした百分率（%）で示してある。
- 百分率は小数点以下第2位を四捨五入して算出している。このため、百分率の合計が100%にならないことがある。
- 1つの質問に2つ以上答えられる“複数回答可能”の場合は、回答比率の合計が100%を超える場合がある。
- グラフ等の記載にあたっては、調査票の選択肢の文言を一部省略している場合がある。

## Ⅱ 調査結果

### 1. 本人や家族のことについて

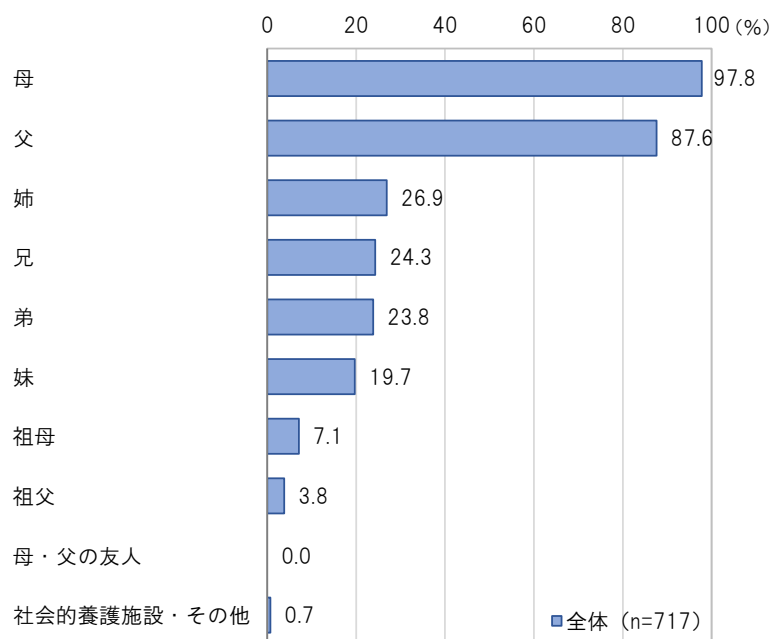
#### (1) 性別【問1 単数回答】

○性別は、「女性」が50.1%、「男性」が44.8%となっている。



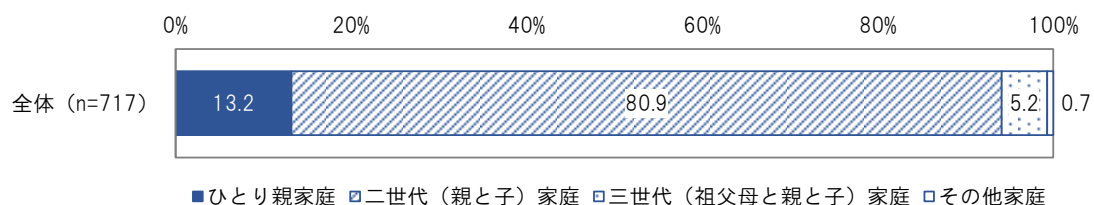
#### (2) 同居家族【問3 複数回答】

○同居家族は、「母」が97.8%と最も高く、次いで「父」(87.6%)、「姉」(26.9%)、「兄」(24.3%)となっている。



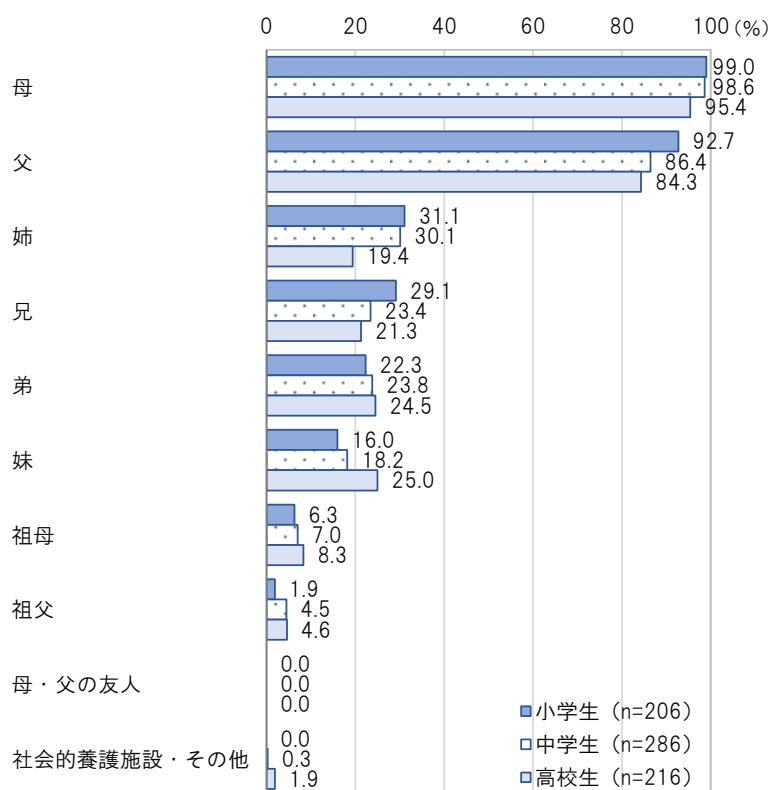
#### 《家庭類型別集計》

○家庭類型は、「二世帯（親と子）家庭」が80.9%と最も高く、次いで「ひとり親家庭」(13.2%)、「三世帯（祖父母と親と子）家庭」(5.2%)となっている。

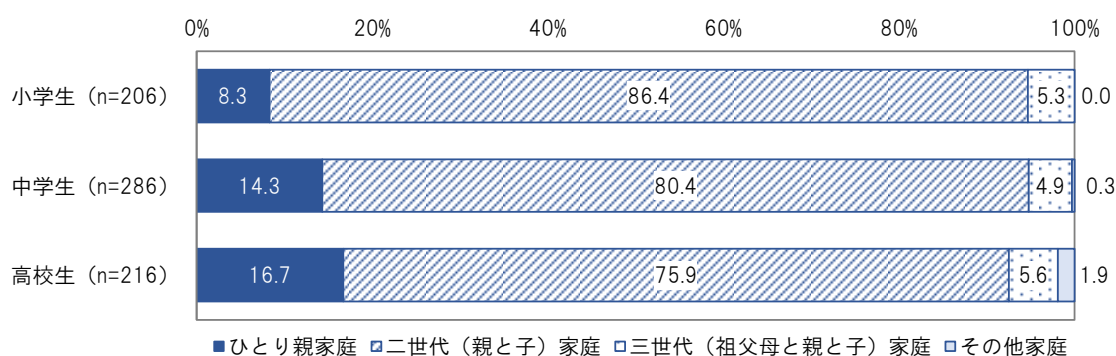


## 《学年別比較》

○学年別にみると、「母」が小学生で 99.0%、中学生で 98.6%、高校生で 95.4%と最も高く、次いで「父」（小学生：92.7%、中学生：86.4%、高校生：84.3%）となっている。

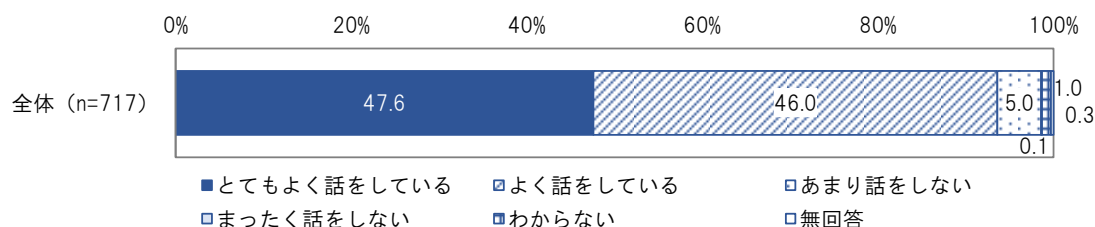


○家庭類型を学年別にみると、学年が上がるにつれて「二世世代（親と子）家庭」が低くなり、「ひとり親家庭」が高くなっている。



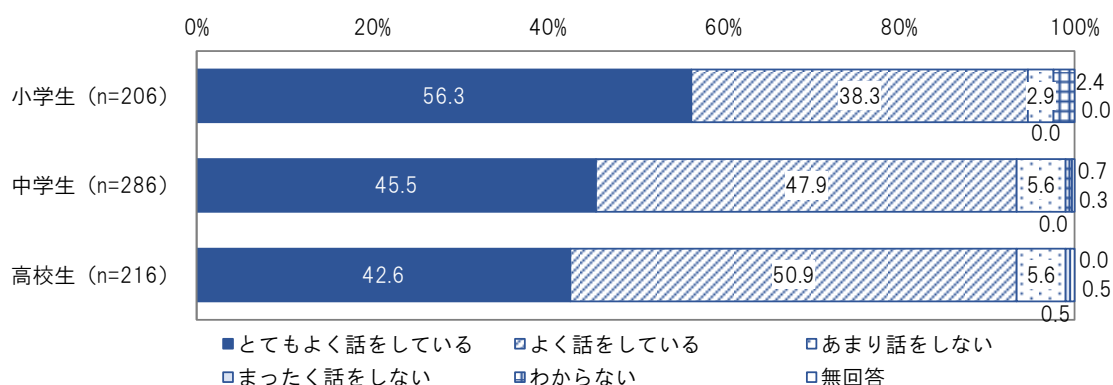
### （３）一緒に暮らしている人との会話の状況【問４ 単数回答】

- 一緒に暮らしている人との会話の状況は、「とてもよく話をしている」が47.6%と最も高く、次いで「よく話をしている」(46.0%)となっており、『話をしている』が9割以上を占めている。
- 「あまり話をしない」(5.0%)と「まったく話をしない」(0.1%)を合わせた『話をしない』が5.1%となっている。



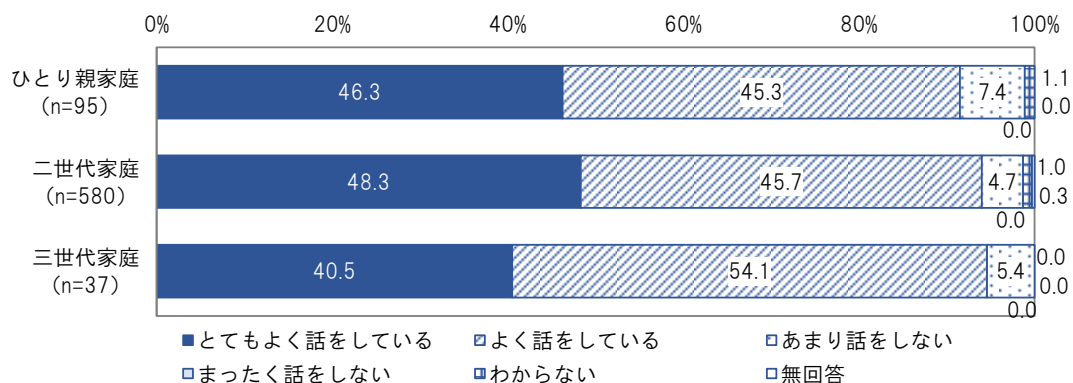
#### 《学年別比較》

- 学年別にみると、学年が上がるにつれて「とてもよく話をしている」が低くなる傾向がみられる。また、『話をしない』の割合は学年が上がるにつれて高くなっており、[高校生]では6.1%となっている。



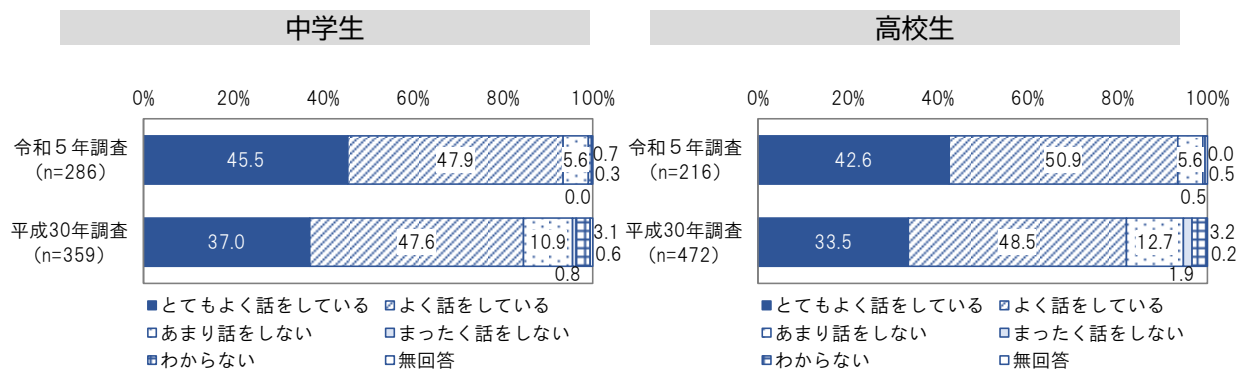
#### 《家庭類型別比較》

- 家庭類型別にみると、[ひとり親家庭]では『話をしない』が7.4%となっており、その他の家庭類型に比べてやや高くなっている。



## 《経年比較：中学生・高校生のみ》

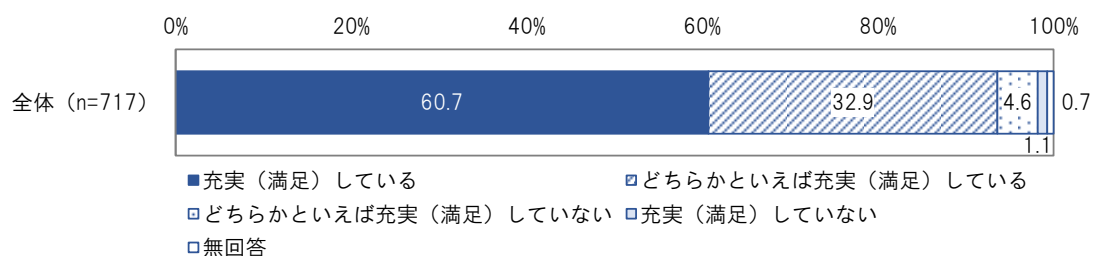
○平成30年調査と比較すると、中学生・高校生ともに、「とてもよく話をしている」および「よく話をしている」が高くなっており、『話をしている』生徒が増加している。



## （４）現在の生活の充実（満足）度【問5 単数回答】

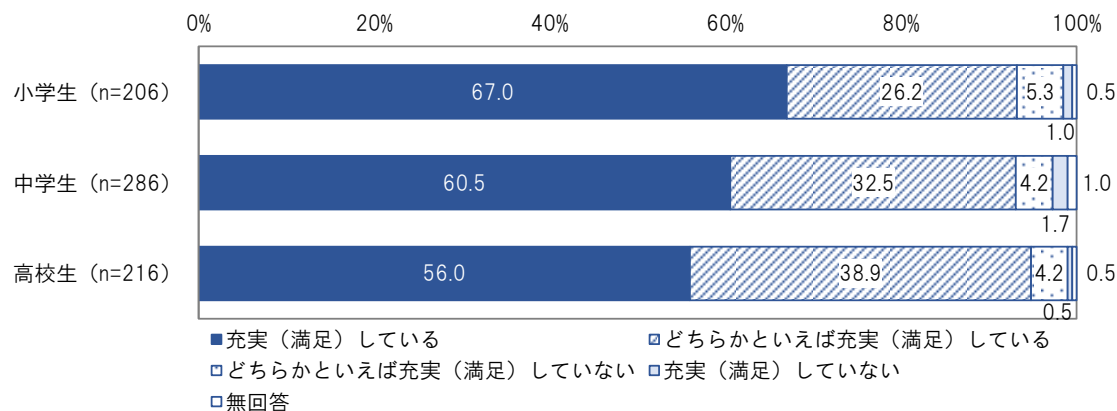
○現在の生活の充実（満足）度は、「充実（満足）している」が60.7%と最も高く、「どちらかといえば充実（満足）している」（32.9%）と合わせると、『充実（満足）している』が9割以上を占めている。

○「どちらかといえば充実（満足）していない」（4.6%）と「充実（満足）していない」（1.1%）を合わせた『充実（満足）していない』が5.7%となっている。



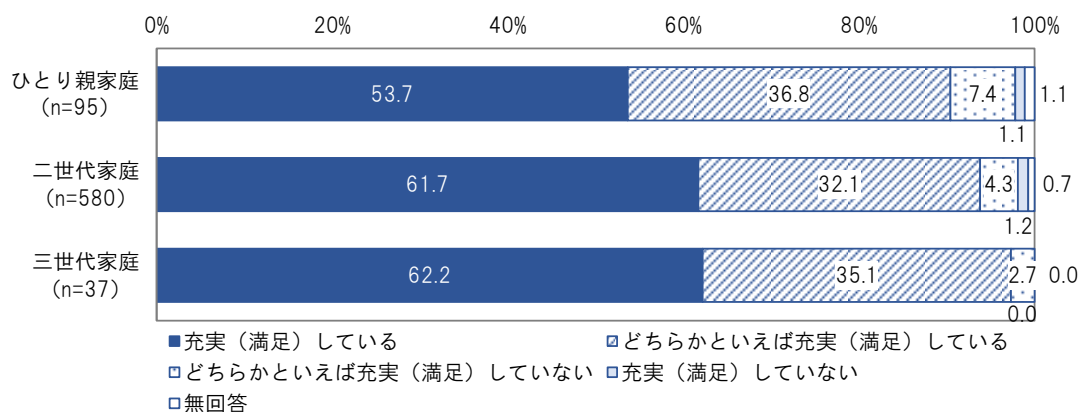
## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「充実（満足）している」が低くなる傾向がみられるものの、「どちらかといえば充実（満足）している」と合わせた『充実（満足）している』の割合では、大きな差異はみられない。



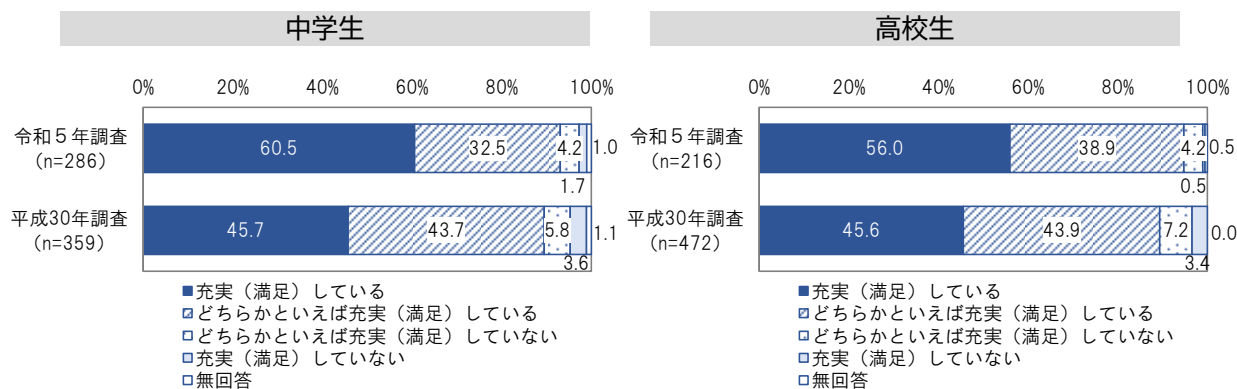
## 《家庭類型別比較》

○家庭類型別にみると、[ひとり親家庭]では、「どちらかといえば充実（満足）していない」と「充実（満足）していない」を合わせた『充実（満足）していない』が8.5%となっており、その他の家庭類型に比べてやや高くなっている。



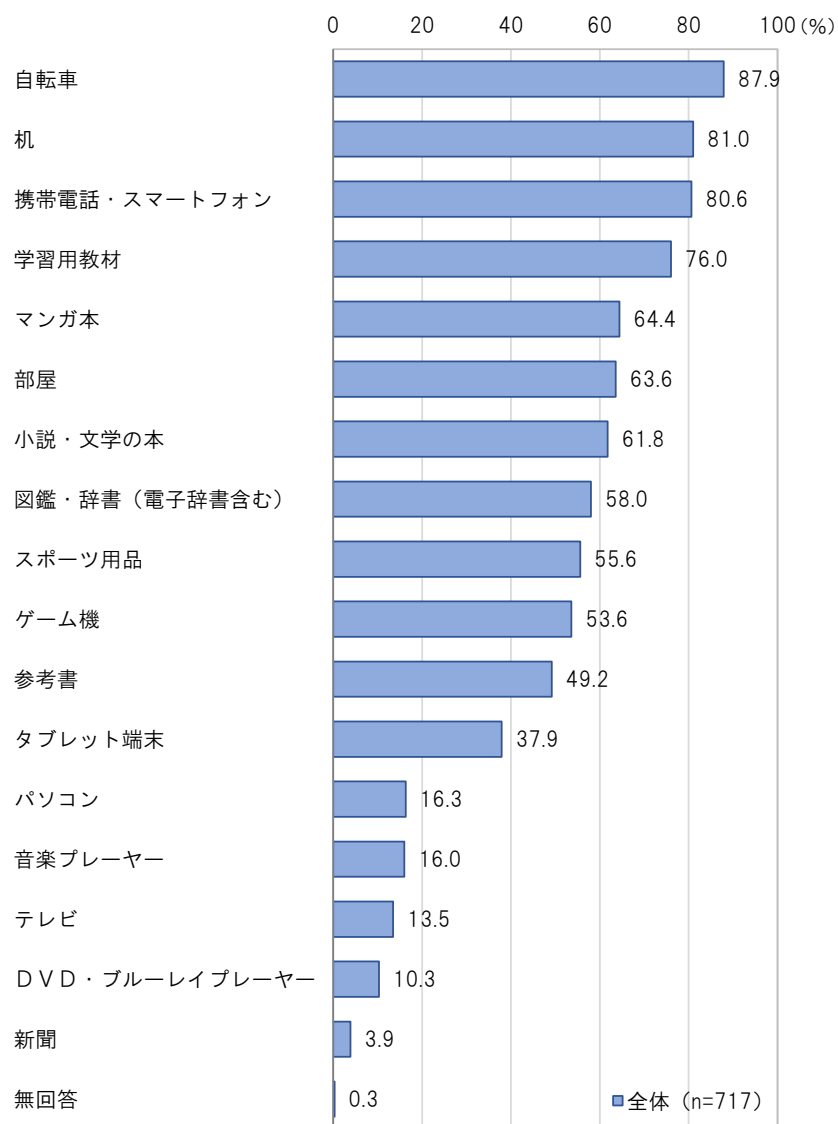
## 《経年比較：中学生・高校生のみ》

○平成30年調査と比較すると、中学生・高校生ともに、「充実（満足）している」が高くなっている。



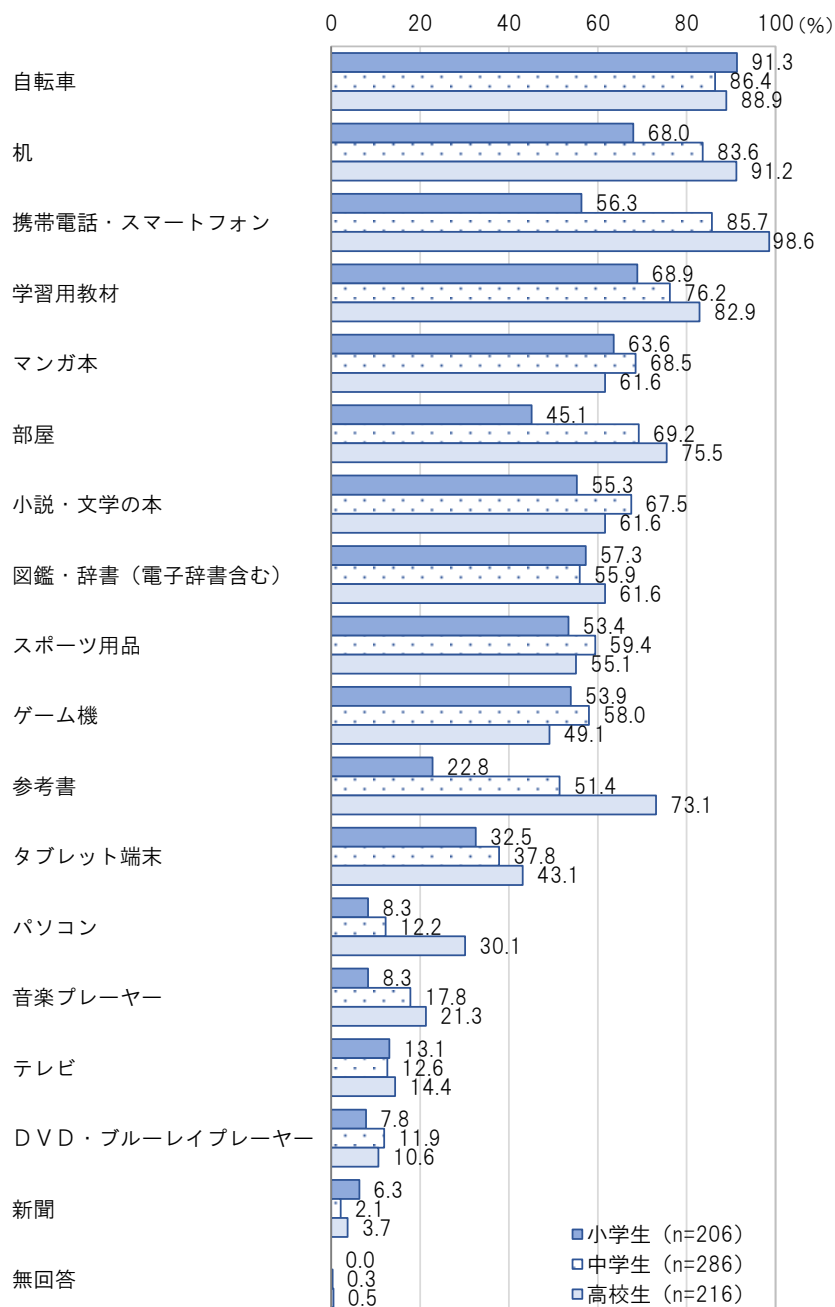
(5) 自身が専用で所有（使用）しているもの【問6 複数回答】

○自身が専用で所有（使用）しているものは、「自転車」が 87.9%と最も高く、次いで「机」（81.0%）、「携帯電話・スマートフォン」（80.6%）、「学習用教材」（76.0%）となっている。



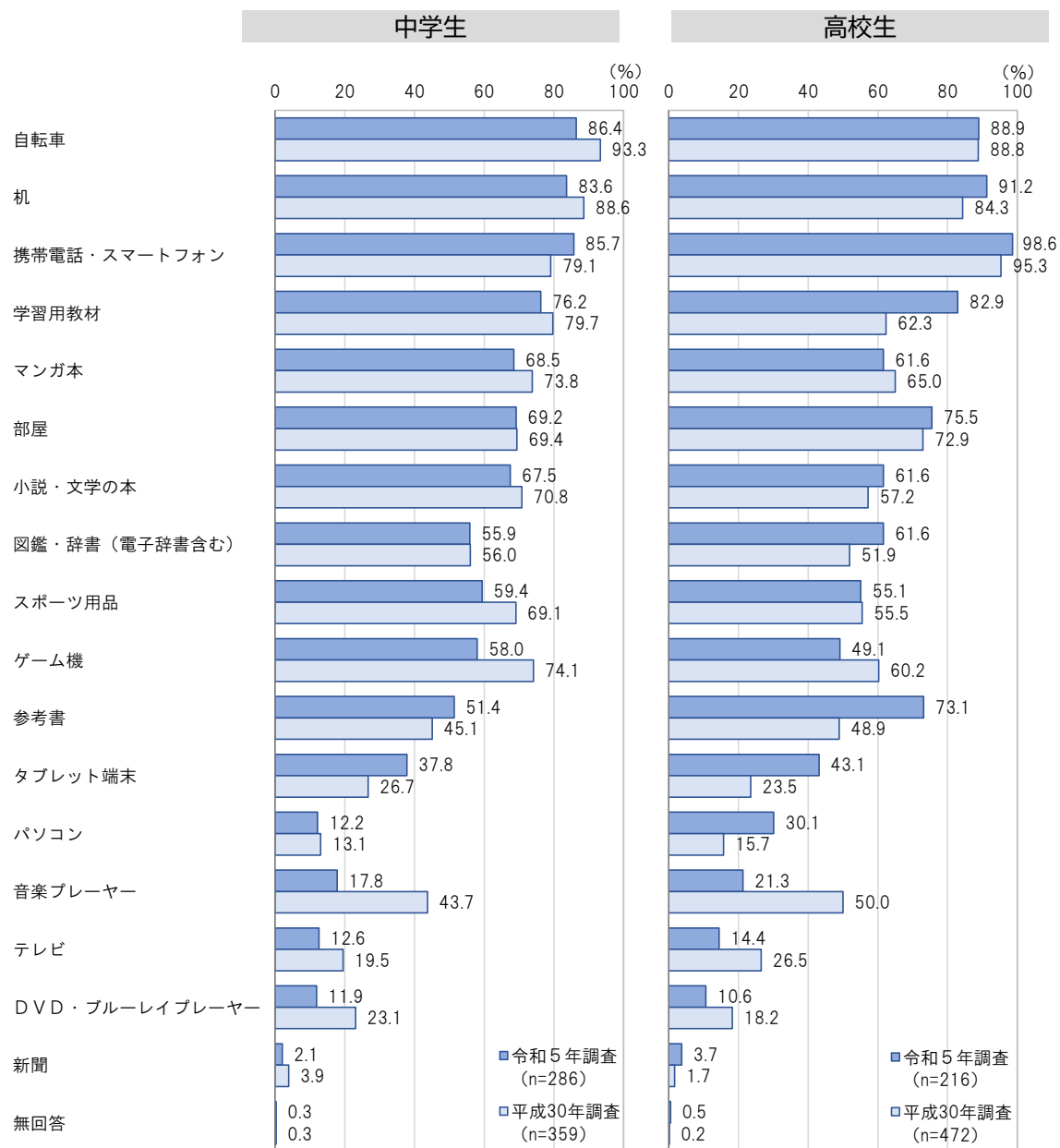
## 《学年別比較》

- 学年別にみると、[小学生][中学生]では「自転車」がそれぞれ 91.3%、86.4%と最も高く、[高校生]では「携帯電話・スマートフォン」が98.6%と最も高くなっている。
- また、学年が上がるにつれて「机」や「携帯電話・スマートフォン」、「学習用教材」、「部屋」、「参考書」、「タブレット端末」、「パソコン」、「音楽プレーヤー」などで割合が高くなる傾向がみられる。



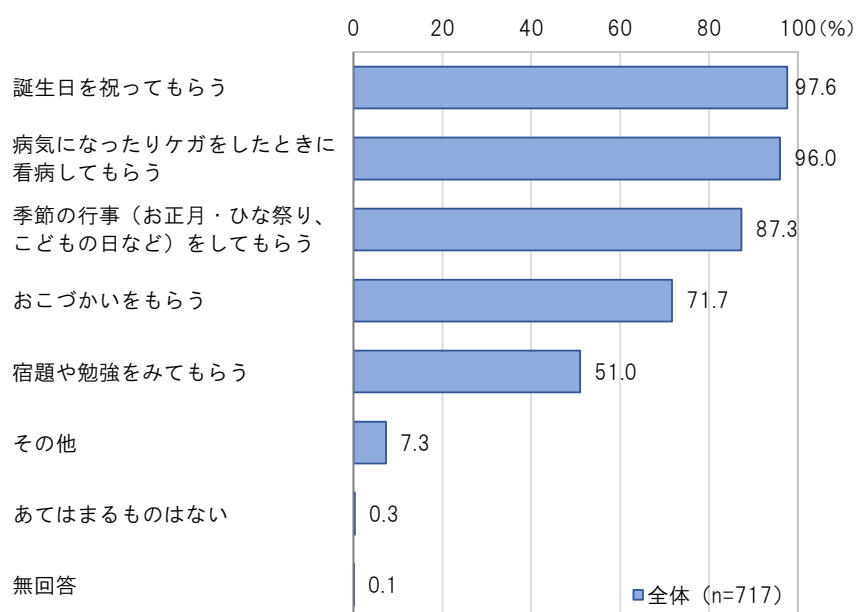
## 《経年比較：中学生・高校生のみ》

○平成 30 年調査と比較すると、中学生・高校生ともに、「携帯電話・スマートフォン」、「参考書」、「タブレット端末」が高くなっている。また、高校生では「学習用教材」や「参考書」等も大きく増加している。



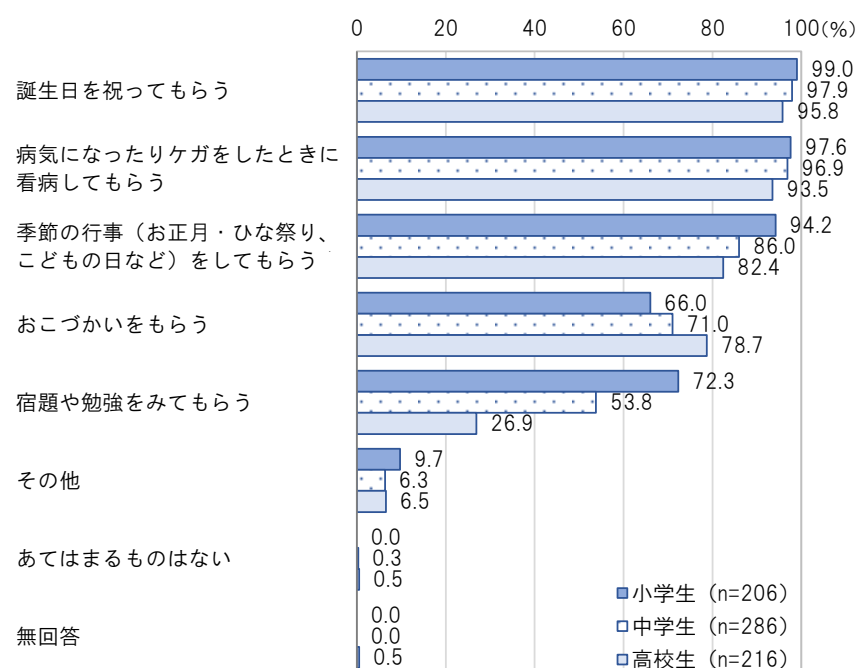
## (6) 一緒に暮らしている人にしてもらっていること【問7 複数回答】

○一緒に暮らしている人にしてもらっていることは、「誕生日を祝ってもらう」が97.6%と最も高く、次いで「病気になったりケガをしたときに看病してもらう」(96.0%)、「季節の行事（お正月・ひな祭り、こどもの日など）をしてもらう」(87.3%)となっている。



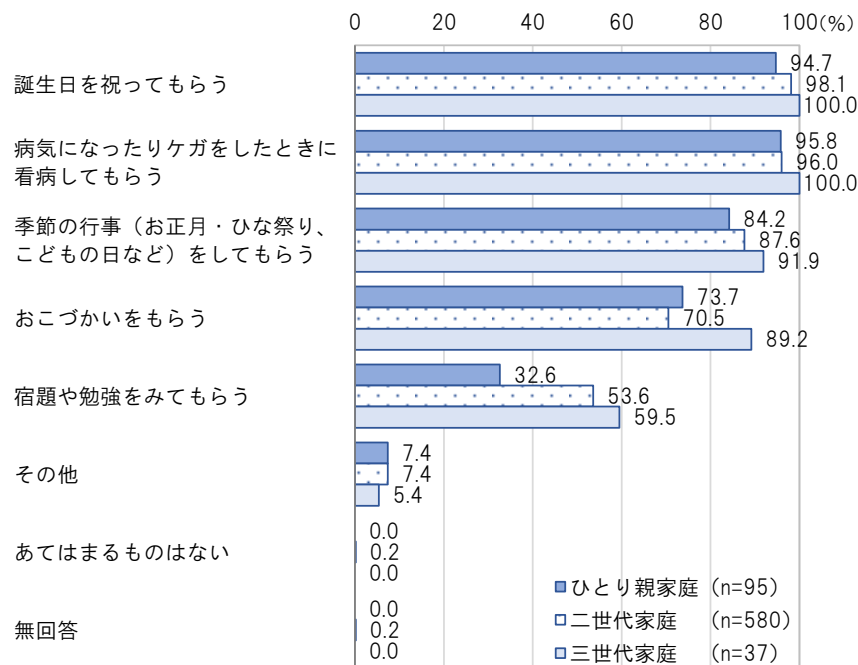
## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「おこづかいをもらう」が高くなる傾向がみられるのに対し、それ以外の項目では低くなる傾向がみられる。



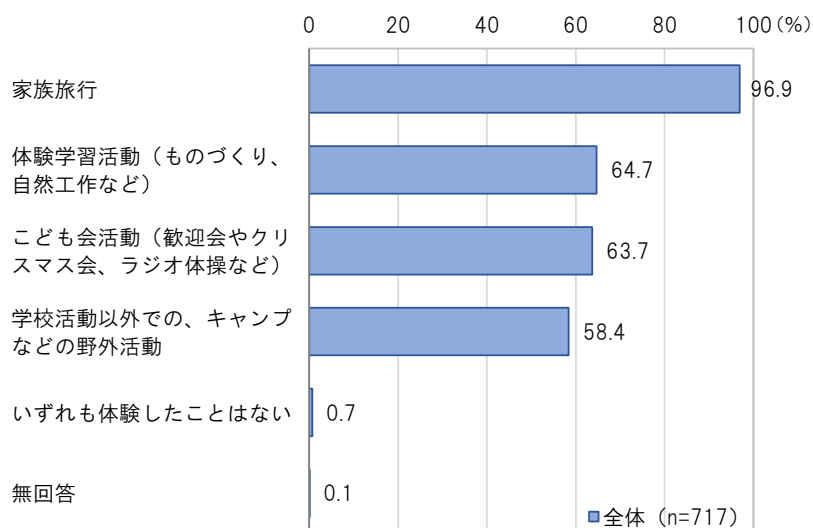
## 《家庭類型別比較》

○家族類型別にみると、ほとんどの項目で「三世代家庭」の割合が最も高く、「ひとり親家庭」の割合が最も低くなっている。特に、「宿題や勉強をみてもらう」では30ポイント近く、「おこずかいをもらう」では10ポイント以上の差がみられる。



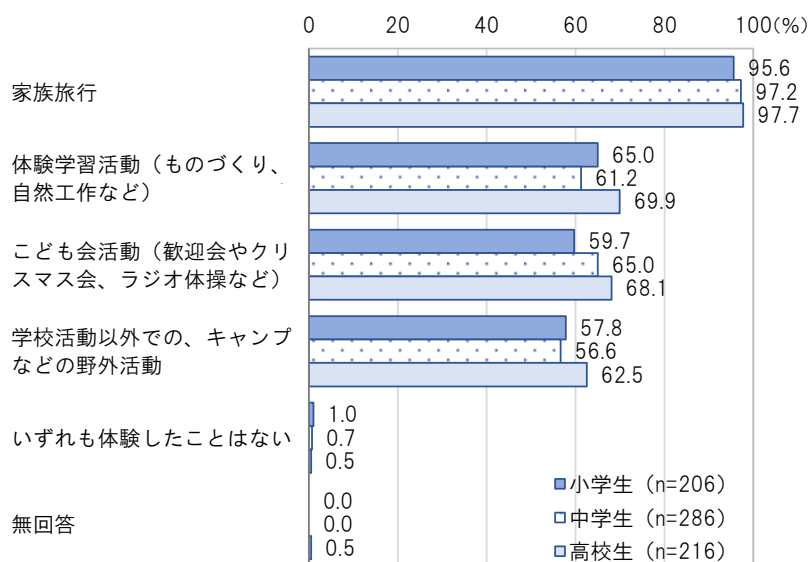
## (7) これまでに体験したこと【問8 複数回答】

○これまでに体験したことは、「家族旅行」が 96.9%と最も高く、次いで「体験学習活動（ものづくり、自然工作など）」(64.7%)、「こども会活動（歓迎会やクリスマス会、ラジオ体操など）」(63.7%)、「学校活動以外での、キャンプなどの野外活動」(58.4%)となっている。



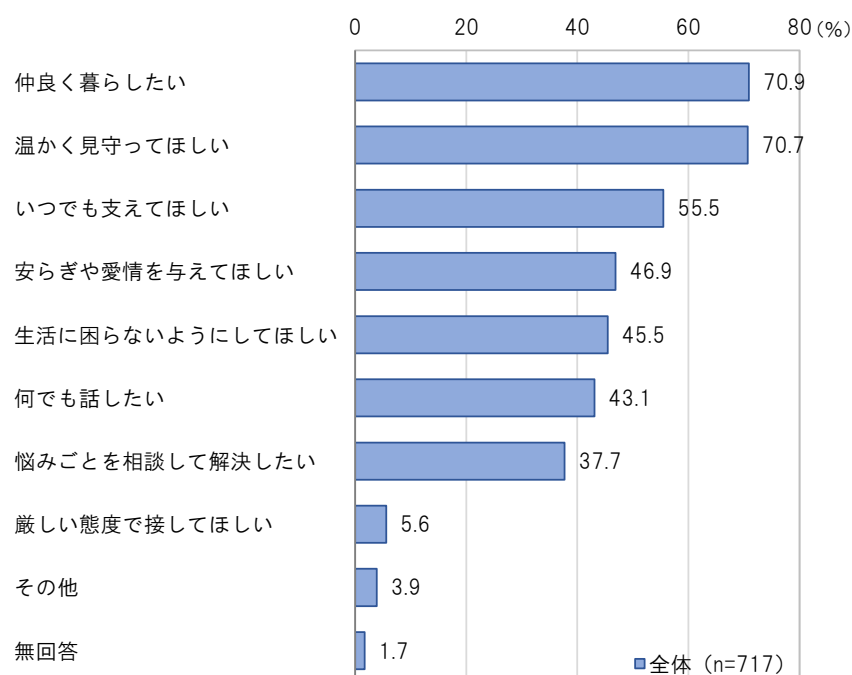
## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「家族旅行」や「こども会活動（歓迎会やクリスマス会、ラジオ体操など）」で高くなる傾向がみられる。



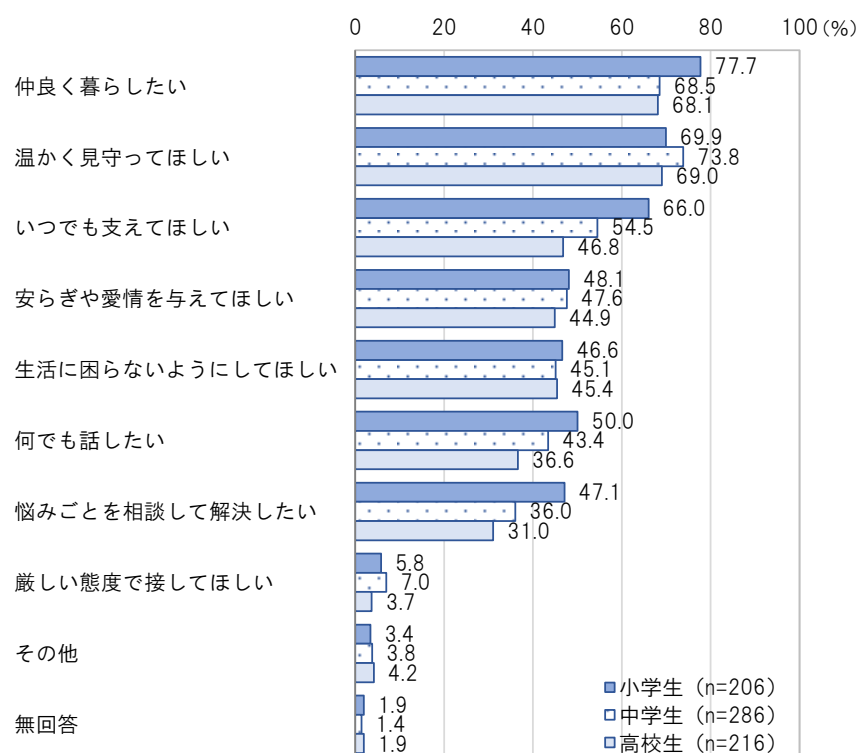
## (8) 一緒に暮らしている人に期待したいこと【問9 複数回答】

○一緒に暮らしている人に期待したいことは、「仲良く暮らしたい」が70.9%と最も高く、次いで「温かく見守ってほしい」(70.7%)、「いつでも支えてほしい」(55.5%)となっている。



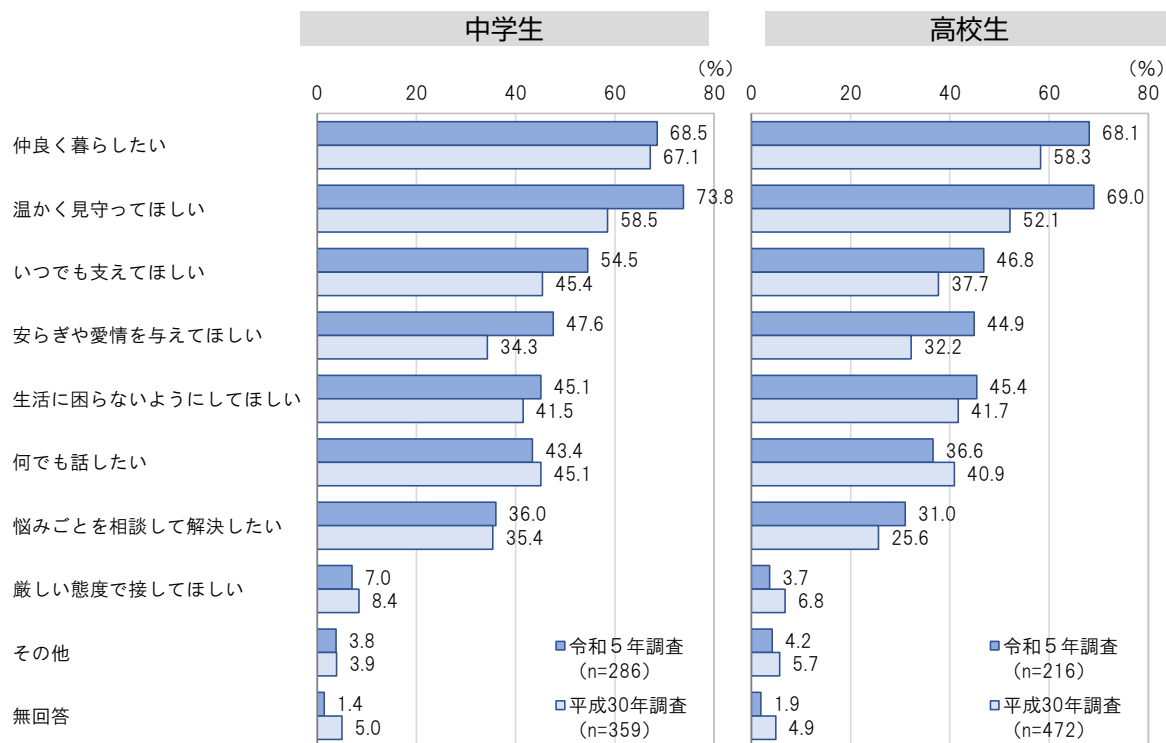
## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「仲良く暮らしたい」や「いつでも支えてほしい」、「何でも話したい」、「悩みごとを相談して解決したい」などで低くなる傾向がみられる。



### 《経年比較：中学生・高校生のみ》

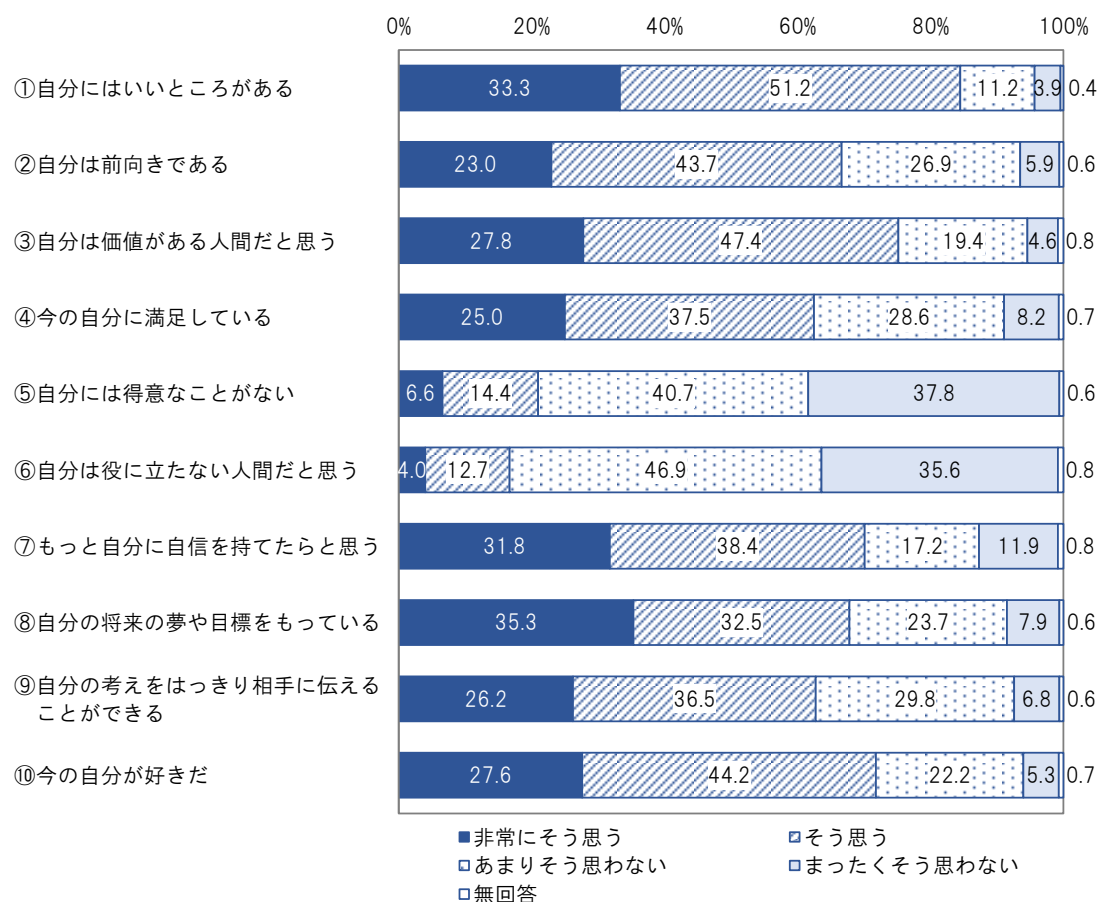
○平成 30 年調査と比較すると、中学生・高校生ともに、ほとんどの項目で高くなっており、特に「温かく見守ってほしい」や「安らぎや愛情を与えてほしい」では、中学生・高校生ともに 10 ポイント以上高くなっている。



## (9) 自身についてあてはまること【問 10 単数回答】

○自身についてあてはまることでは、「非常にそう思う」と「そう思う」を合わせた『そう思う』の割合をみると、“①自分にはいいところがある”で 84.5%と最も高く、次いで“③自分は価値がある人間だと思う”（75.2%）、“⑩今の自分が好きだ”（71.8%）となっている。

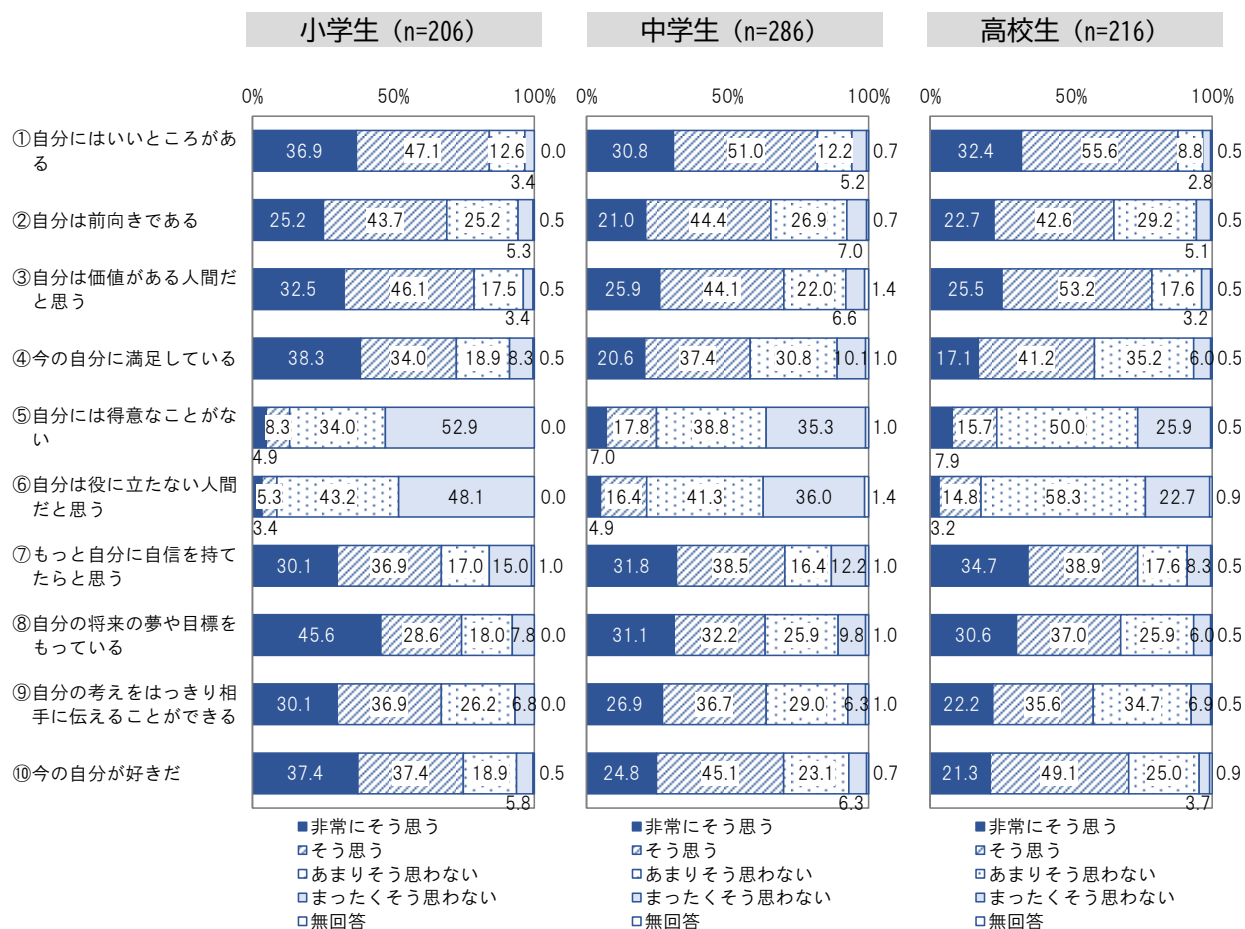
○「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」を合わせた『そう思わない』の割合をみると、“⑥自分は役に立たない人間だと思う”で 82.5%と最も高く、次いで“⑤自分には得意なことがない”（78.5%）、“④今の自分に満足している”（36.8%）となっている。



## 《学年別比較》

○学年別にみると、「非常にそう思う」と「そう思う」を合わせた『そう思う』の割合をみると、学年が上がるにつれて“④今の自分に満足している”や“⑨自分の考えをはっきり相手に伝えることができる”が低くなり、“⑦もっと自分に自信を持てたらと思う”が高くなる傾向がみられる。

○また、「あまりそう思わない」と「まったくそう思わない」を合わせた『そう思わない』の割合をみると、学年が上がるにつれて“②自分は前向きである”や“④今の自分に満足している”、“⑨自分の考えをはっきり相手に伝えることができる”で高くなる傾向がみられる。



# 《一緒に暮らしている人にしてもらっていること：意識・態度別比較》

○ほとんどの項目で大きな差はみられない一方で、「宿題や勉強をみてもらう」の割合をみると、自己肯定感の高さや自分への満足度などで大きな差がみられる。

(%)

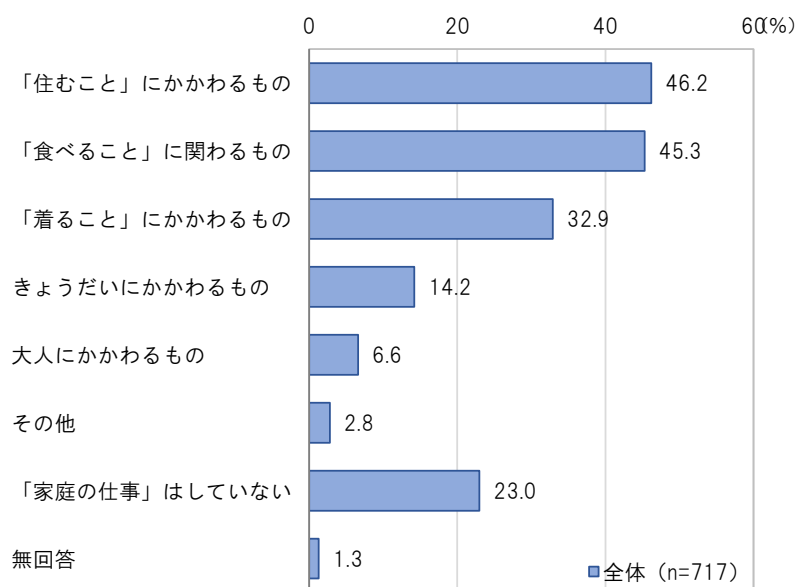
|                         |        | 回答者数（人） | 誕生日を祝ってもらおう | 病気になったりケガをしたときに看病してもらおう | 季節の行事（お正月・ひな祭り、こどもの日など）をしてもらおう | おこづかいをもらおう | 宿題や勉強をみてもらおう | その他  | あてはまるものはない |
|-------------------------|--------|---------|-------------|-------------------------|--------------------------------|------------|--------------|------|------------|
| ①自分にはいいところがある           | そう思う   | 606     | 98.2        | 96.2                    | 87.8                           | 72.1       | 52.6         | 6.9  | -          |
|                         | そう思わない | 108     | 95.4        | 95.4                    | 85.2                           | 70.4       | 42.6         | 9.3  | 1.9        |
| ②自分は前向きである              | そう思う   | 478     | 98.3        | 96.7                    | 88.7                           | 71.1       | 52.1         | 6.9  | -          |
|                         | そう思わない | 235     | 96.6        | 94.9                    | 84.7                           | 73.2       | 48.9         | 8.1  | 0.9        |
| ③自分は価値がある人間だと思う         | そう思う   | 539     | 98.3        | 96.7                    | 88.3                           | 74.6       | 53.6         | 7.2  | -          |
|                         | そう思わない | 172     | 95.9        | 94.8                    | 84.9                           | 64.0       | 43.0         | 7.6  | 1.2        |
| ④今の自分に満足している            | そう思う   | 448     | 98.0        | 96.9                    | 89.5                           | 73.0       | 55.8         | 7.6  | -          |
|                         | そう思わない | 264     | 97.3        | 94.7                    | 83.7                           | 70.1       | 42.8         | 6.4  | 0.8        |
| ⑤自分には得意なことがない           | そう思う   | 150     | 96.7        | 94.7                    | 82.7                           | 72.0       | 42.7         | 10.7 | -          |
|                         | そう思わない | 563     | 98.0        | 96.4                    | 88.6                           | 71.8       | 53.5         | 6.4  | 0.4        |
| ⑥自分は役に立たない人間だと思う        | そう思う   | 120     | 95.8        | 93.3                    | 85.0                           | 70.0       | 45.0         | 6.7  | -          |
|                         | そう思わない | 591     | 98.1        | 96.6                    | 88.0                           | 72.3       | 52.3         | 7.4  | 0.3        |
| ⑦もっと自分に自信を持てたらと思う       | そう思う   | 503     | 97.6        | 96.2                    | 86.9                           | 70.6       | 50.3         | 8.0  | 0.2        |
|                         | そう思わない | 208     | 98.1        | 95.7                    | 88.5                           | 75.5       | 52.4         | 5.8  | 0.5        |
| ⑧自分の将来の夢や目標をもっている       | そう思う   | 486     | 98.1        | 96.3                    | 88.1                           | 70.4       | 52.1         | 7.2  | -          |
|                         | そう思わない | 227     | 96.9        | 95.6                    | 85.9                           | 74.9       | 49.3         | 7.5  | 0.9        |
| ⑨自分の考えをはっきり相手に伝えることができる | そう思う   | 450     | 98.2        | 96.4                    | 90.2                           | 73.3       | 52.9         | 7.6  | -          |
|                         | そう思わない | 263     | 97.0        | 95.4                    | 82.5                           | 69.2       | 47.9         | 6.8  | 0.8        |
| ⑩今の自分が好きだ               | そう思う   | 515     | 98.3        | 97.1                    | 88.2                           | 72.6       | 55.7         | 7.0  | -          |
|                         | そう思わない | 197     | 96.4        | 93.4                    | 85.3                           | 69.5       | 39.1         | 8.1  | 1.0        |

※意識・態度の該当比較において、割合の高い方を「薄い網掛け」としている。

## 2. 家の中でしている「家庭の仕事」について

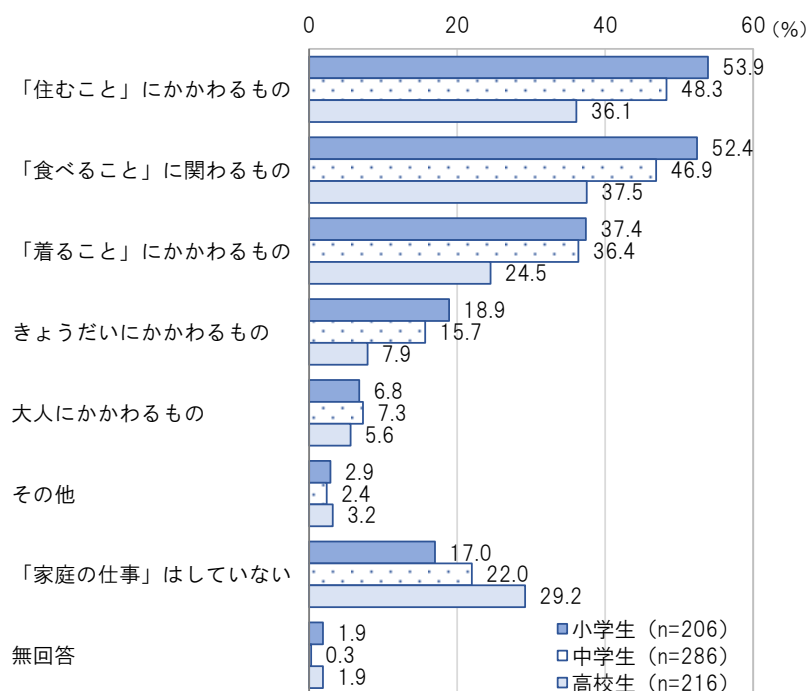
### (1) 家の中でしている家庭の仕事【問11 複数回答】

○家の中でしている家庭の仕事は、「住むこと」にかかわるものが46.2%と最も高く、次いで「食えること」に関わるもの(45.3%)、「着ること」にかかわるもの(32.9%)となっている。



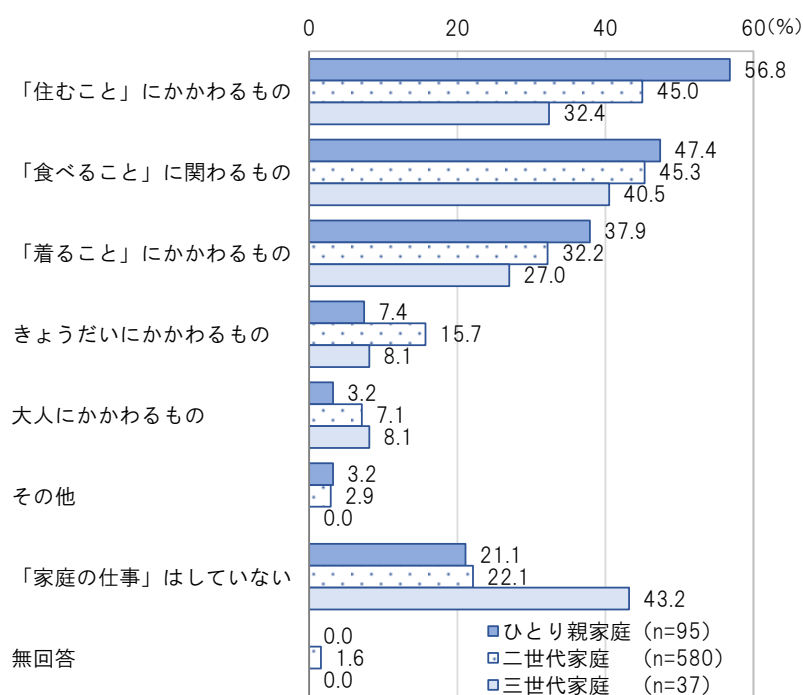
### 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「家庭の仕事」はしていないが高くなる傾向がみられ、「住むこと」にかかわるものや「食えること」に関わるもの、「着ること」にかかわるもの、「きょうだいに」にかかわるものが低くなる傾向がみられる。



## 《家庭類型別比較》

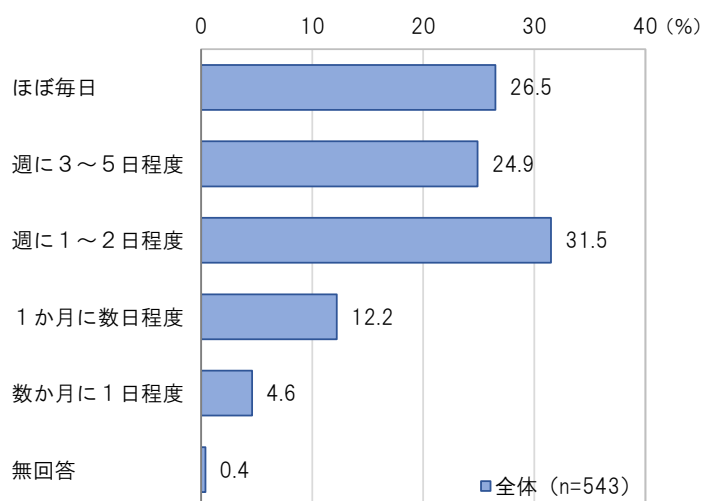
○家庭類型別にみると、「住むこと」にかかわるものや「食べること」に関わるもの、「着ること」にかかわるものでは[ひとり親家庭]で最も高くなっている。また、[三世代世帯]では「家庭の仕事」はしていないが4割を超え、その他の家庭類型に比べて高くなっている。



## (1-1) 家庭の仕事をしている頻度【問11-1 単数回答】

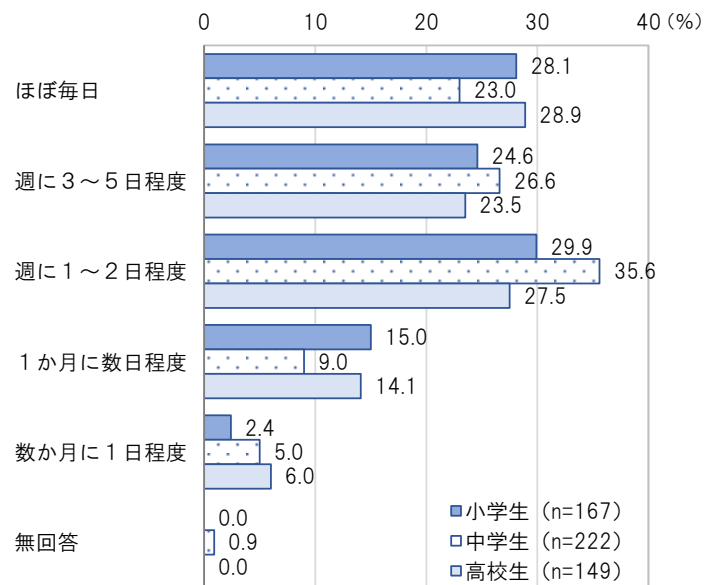
※(1)で「家庭の仕事」はしていないと回答した人及び無回答を除く

○家庭の仕事をしている頻度は、「週に1～2日程度」が31.5%と最も高く、次いで「ほぼ毎日」(26.5%)、「週に3～5日程度」(24.9%)となっている。



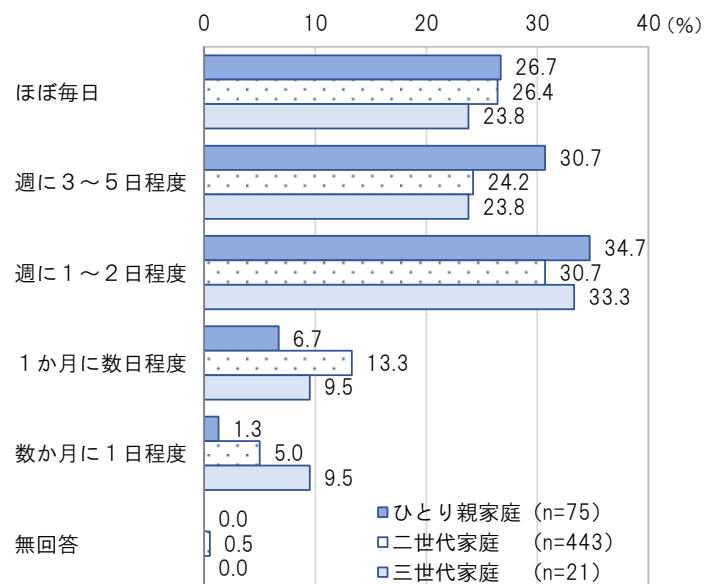
### 《学年別比較》

○学年別にみると、[小学生] [中学生] では「週に1～2日程度」、[高校生] では「ほぼ毎日」が最も高くなっている。



### 《家庭類型別比較》

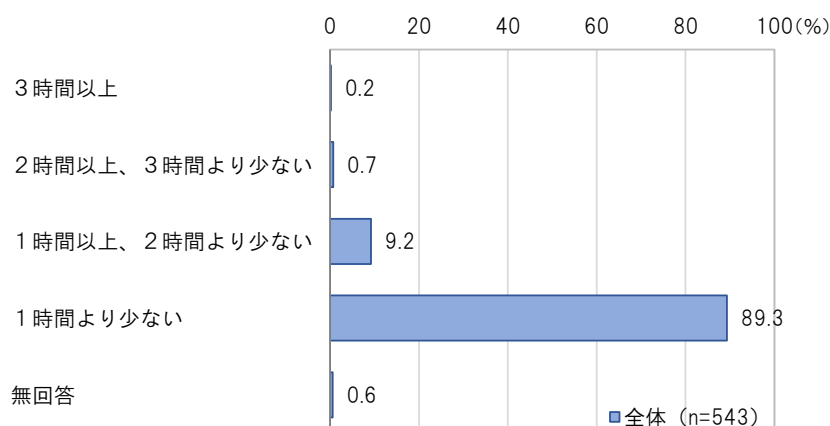
○家庭類型別にみると、[ひとり親家庭] で「ほぼ毎日」や「週に3～5日程度」、「週に1～2日程度」が最も高くなっており、他の家庭類型に比べて頻度が高い傾向がみられる。



## (1-2) 学校がある日の家庭の仕事をしている時間数【問 11-2 単数回答】

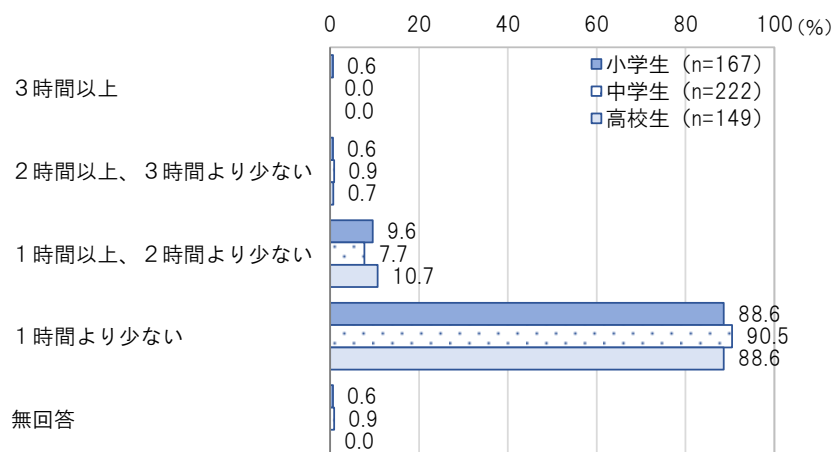
※(1)で「家庭の仕事」はしていない」と回答した人及び無回答を除く

○学校がある日の家庭の仕事をしている時間数は、「1時間より少ない」が89.3%となっている。



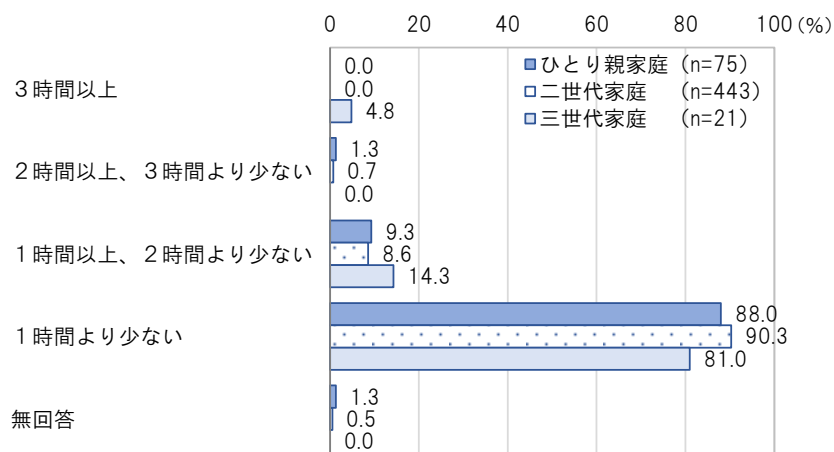
### 《学年別比較》

○学年別による大きな差異はみられない。



### 《家庭類型別比較》

○家庭類型別にみると、[三世代家庭] でやや時間が長い傾向がみられる。

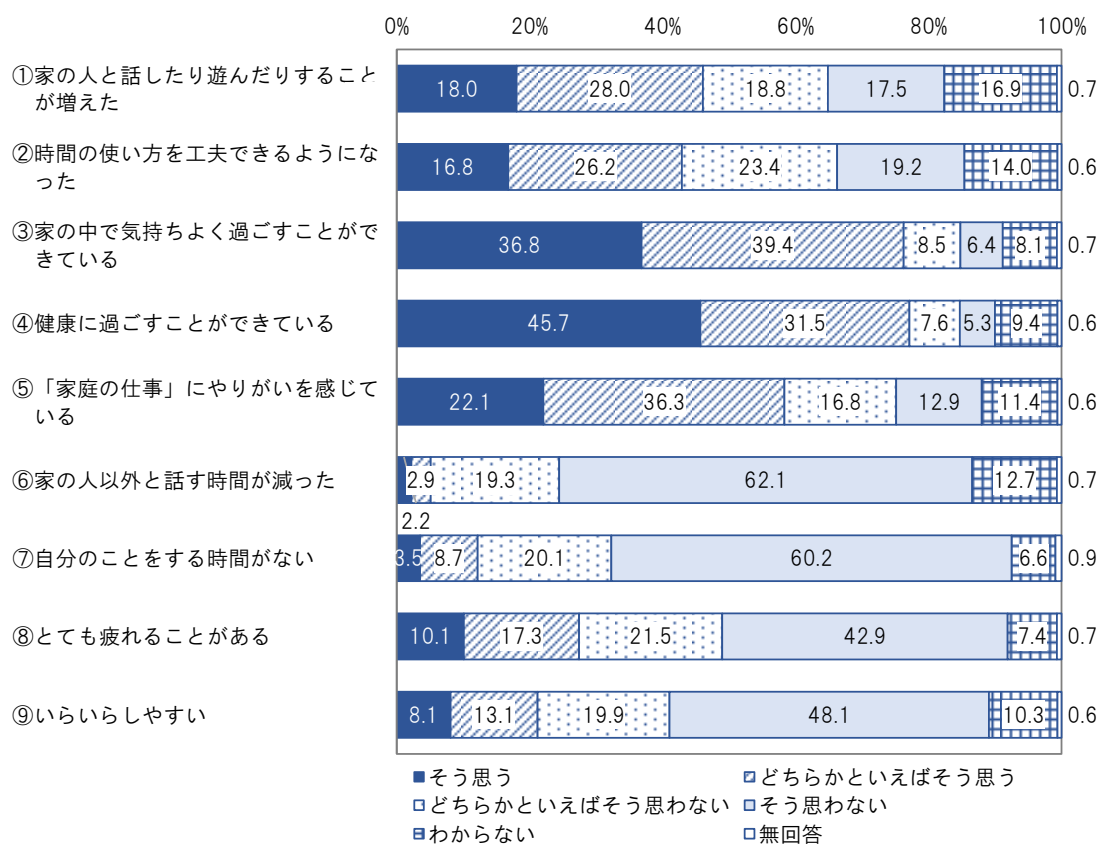


### (1-3) 家庭の仕事をしていることで自身についてあてはまること【問 11-3 単数回答】

※(1)で「家庭の仕事」はしていない」と回答した人及び無回答を除く

○家庭の仕事をしていることで自身についてあてはまることでは、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた『そう思う』の割合をみると、“④健康に過ごすことができています”で77.2%と最も高く、次いで“③家の中で気持ちよく過ごすことができています”(76.2%)、“⑤「家庭の仕事」にやりがいを感じている”(58.4%)となっている。

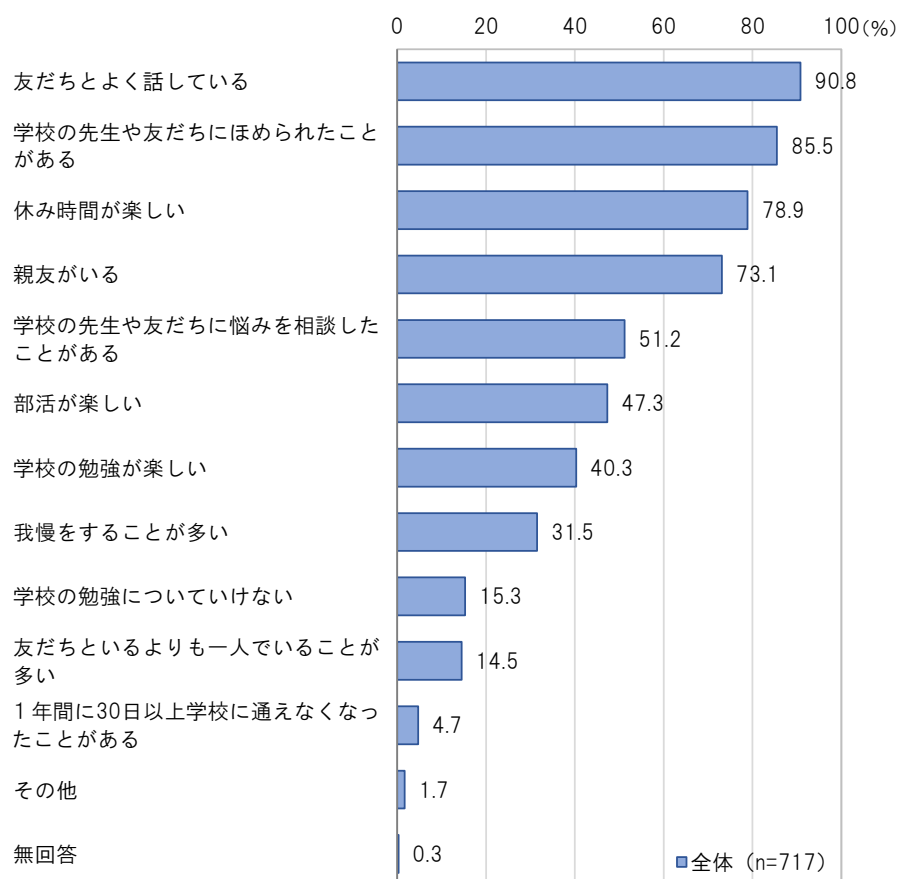
○「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」を合わせた『そう思わない』の割合をみると、“⑥家の人以外と話す時間が減った”で81.4%と最も高く、次いで“⑦自分のことをする時間がない”(80.3%)、“⑨いろいろなしやすい”(68.0%)となっている。



### 3. 学校の過ごし方について

#### (1) 学校での経験【問 12 複数回答】

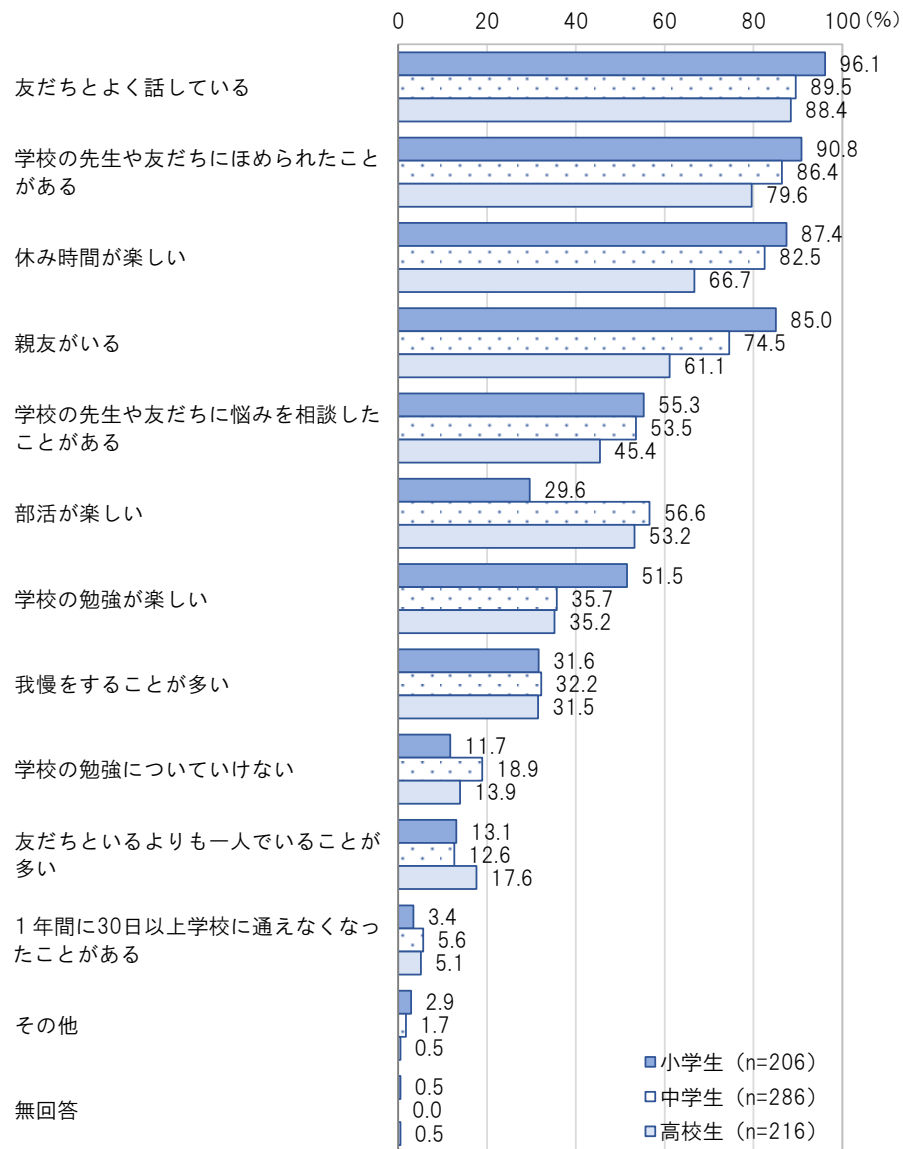
○学校での経験は、「友だちとよく話している」が 90.8%と最も高く、次いで「学校の先生や友だちにほめられたことがある」(85.5%)、「休み時間が楽しい」(78.9%)、「親友がいる」(73.1%)となっている。



## 《学年別比較》

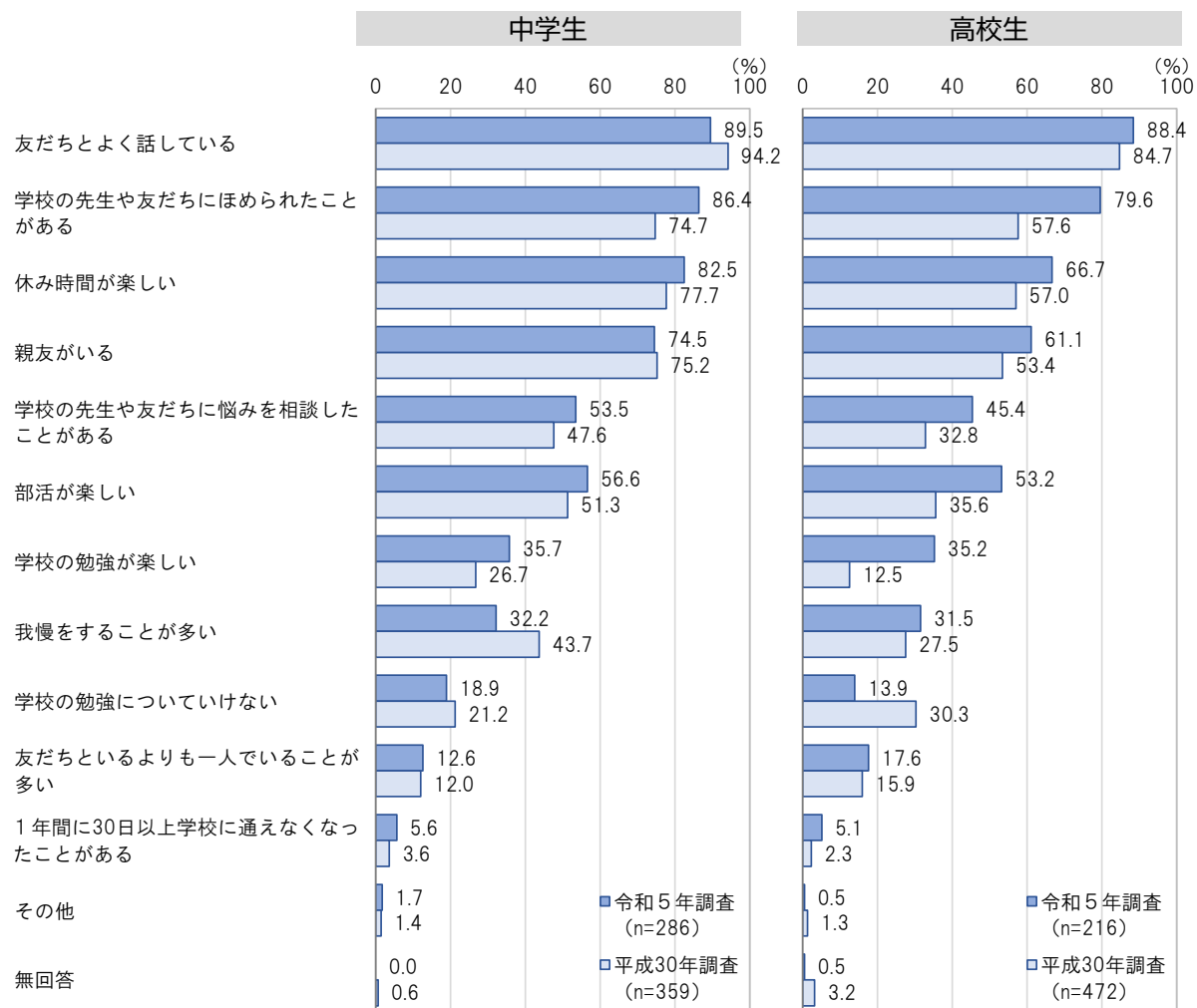
○学年別にみると、ほとんどの項目で、学年が上がるにつれて低くなっている。

○[中学生] 以上では「部活が楽しい」が高くなっており、その他、[中学生] では「学校の勉強についていけない」、[高校生] では「友だちというよりも一人であることが多い」が、それぞれその他の学年に比べて高くなっている。



## 《経年比較：中学生・高校生のみ》

○平成30年調査と比較すると、中学生・高校生ともに、「学校の先生や友だちにほめられたことがある」や「学校の先生や友だちに悩みを相談したことがある」、「部活が楽しい」、「学校の勉強が楽しい」で高くなっており、特に高校生では10ポイント以上高くなっている。



## 《意識・態度別比較》

○「学校の先生や友だちに悩みを相談したことがある」以外の項目では、学校での経験と自己肯定感の高さや自分への満足度などでの相関がみられ、特に「休み時間が楽しい」や「学校の勉強が楽しい」では、すべての項目で10ポイント以上の差がみられる。

(%)

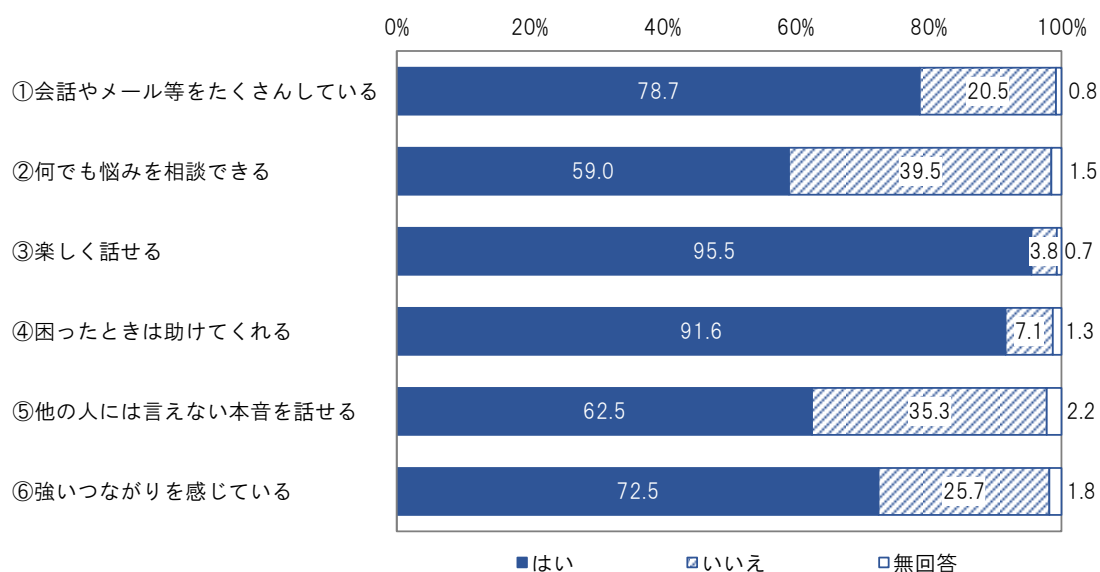
|                         |        | 回答者数(人) | 友だちとよく話している | 学校の先生や友だちにほめられたことがある | 休み時間が楽しい | 親友がいる | 学校の先生や友だちに悩みを相談したことがある | 部活が楽しい | 学校の勉強が楽しい | 我慢をすることが多い | 学校の勉強についていけない | 友だちといるときよりも一人であることが多い | 1年間に30日以上、学校に通えなくなったことがある |
|-------------------------|--------|---------|-------------|----------------------|----------|-------|------------------------|--------|-----------|------------|---------------|-----------------------|---------------------------|
| ①自分にはいいところがある           | そう思う   | 606     | 92.4        | 87.8                 | 81.2     | 74.8  | 51.3                   | 49.5   | 44.4      | 28.7       | 13.2          | 13.2                  | 4.6                       |
|                         | そう思わない | 108     | 82.4        | 74.1                 | 67.6     | 64.8  | 50.9                   | 35.2   | 18.5      | 47.2       | 26.9          | 22.2                  | 5.6                       |
| ②自分は前向きである              | そう思う   | 478     | 94.4        | 87.0                 | 84.7     | 77.0  | 50.4                   | 50.6   | 46.7      | 26.4       | 11.5          | 10.9                  | 4.0                       |
|                         | そう思わない | 235     | 83.8        | 83.0                 | 67.7     | 65.5  | 52.8                   | 40.9   | 27.7      | 42.1       | 22.6          | 22.1                  | 6.4                       |
| ③自分は価値がある人間だと思う         | そう思う   | 539     | 93.7        | 88.3                 | 83.7     | 75.3  | 51.9                   | 50.1   | 46.0      | 27.6       | 12.2          | 11.7                  | 4.1                       |
|                         | そう思わない | 172     | 82.0        | 77.3                 | 64.5     | 66.3  | 49.4                   | 39.0   | 23.3      | 43.6       | 24.4          | 23.8                  | 7.0                       |
| ④今の自分に満足している            | そう思う   | 448     | 94.9        | 88.2                 | 85.7     | 80.6  | 50.9                   | 52.9   | 47.3      | 22.8       | 10.3          | 11.6                  | 2.5                       |
|                         | そう思わない | 264     | 84.1        | 81.4                 | 68.2     | 60.6  | 51.9                   | 37.9   | 28.8      | 46.2       | 23.5          | 19.7                  | 8.7                       |
| ⑤自分には得意なことがない           | そう思う   | 150     | 81.3        | 78.7                 | 67.3     | 60.7  | 50.7                   | 39.3   | 24.7      | 42.7       | 20.0          | 22.0                  | 7.3                       |
|                         | そう思わない | 563     | 93.4        | 87.6                 | 82.2     | 76.6  | 51.3                   | 49.4   | 44.8      | 28.6       | 14.0          | 12.6                  | 4.1                       |
| ⑥自分は役に立たない人間だと思う        | そう思う   | 120     | 81.7        | 77.5                 | 66.7     | 55.8  | 50.0                   | 40.0   | 22.5      | 46.7       | 24.2          | 23.3                  | 7.5                       |
|                         | そう思わない | 591     | 92.7        | 87.1                 | 81.6     | 76.5  | 51.1                   | 48.7   | 44.3      | 28.3       | 13.7          | 12.9                  | 4.1                       |
| ⑦もっと自分に自信を持てたらと思う       | そう思う   | 503     | 89.7        | 84.1                 | 75.3     | 71.0  | 55.5                   | 45.7   | 37.4      | 36.2       | 17.1          | 15.9                  | 5.4                       |
|                         | そう思わない | 208     | 94.2        | 89.4                 | 88.0     | 78.4  | 41.3                   | 51.4   | 47.6      | 21.2       | 11.1          | 11.1                  | 3.4                       |
| ⑧自分の将来の夢や目標をもっている       | そう思う   | 486     | 92.0        | 87.7                 | 82.9     | 77.0  | 54.7                   | 50.0   | 46.3      | 31.3       | 12.3          | 13.0                  | 4.3                       |
|                         | そう思わない | 227     | 88.5        | 81.5                 | 70.9     | 65.2  | 43.6                   | 41.4   | 28.2      | 32.2       | 21.6          | 18.1                  | 5.7                       |
| ⑨自分の考えをはっきり相手に伝えることができる | そう思う   | 450     | 96.0        | 90.4                 | 85.8     | 79.1  | 54.0                   | 51.8   | 48.7      | 25.1       | 11.1          | 9.8                   | 4.0                       |
|                         | そう思わない | 263     | 82.1        | 77.6                 | 67.7     | 63.5  | 46.8                   | 39.9   | 26.6      | 42.6       | 22.4          | 22.8                  | 6.1                       |
| ⑩今の自分が好きだ               | そう思う   | 515     | 94.0        | 87.6                 | 83.7     | 77.5  | 48.9                   | 51.8   | 46.4      | 25.0       | 12.6          | 11.8                  | 3.7                       |
|                         | そう思わない | 197     | 82.7        | 80.7                 | 67.0     | 61.9  | 57.9                   | 36.0   | 25.4      | 48.7       | 21.8          | 21.8                  | 7.6                       |

※意識・態度の該当比較において、割合の高い方を「薄い網掛け」としている。

## (2) 学校で出会った友だちとのかかわり【問 13 単数回答】

○学校で出会った友だちとのかかわりでは、「はい」の割合をみると、“③楽しく話せる”で 95.5%と最も高く、次いで“④困ったときは助けてくれる”(91.6%)、“①会話やメール等をたくさんしている”(78.7%)となっている。

○「いいえ」の割合をみると、“②何でも悩みを相談できる”で 39.5%と最も高く、次いで“⑤他の人には言えない本音を話せる”(35.3%)、“⑥強いつながりを感じている”(25.7%)となっている。

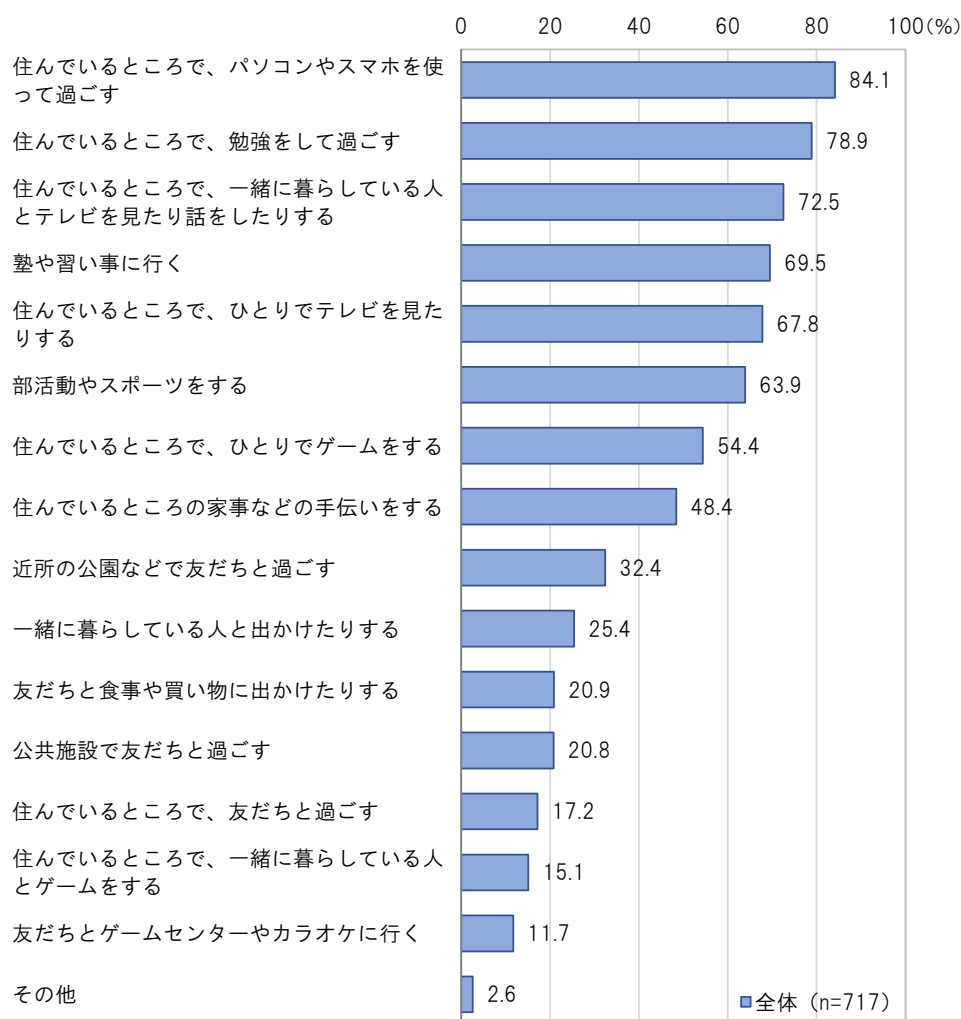


## 4. ふだんの過ごし方について

### (1) ふだんの過ごし方【問 14 複数回答】

#### ① 平日の学校以外の時間

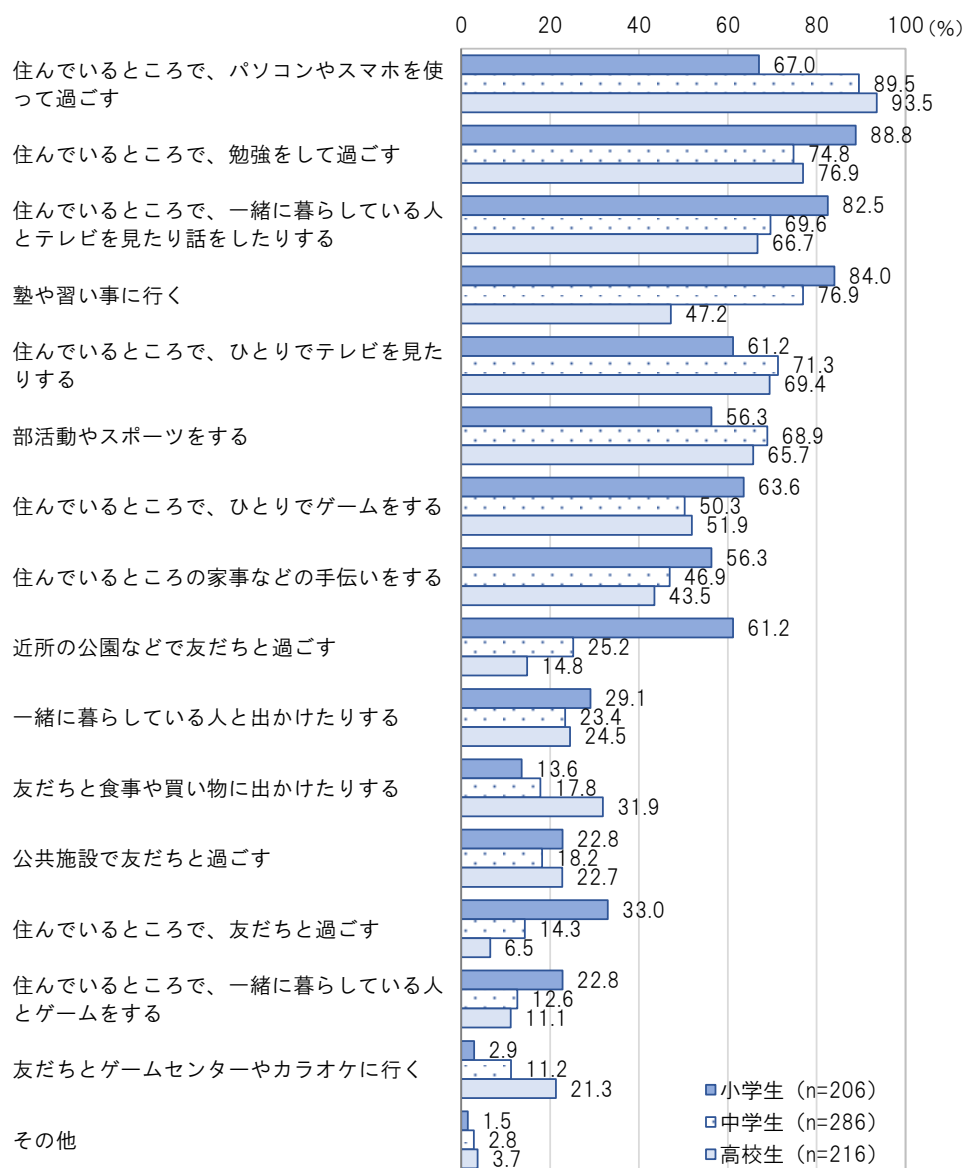
○平日の学校以外の時間の過ごし方は、「住んでいるところで、パソコンやスマホを使って過ごす」が 84.1%と最も高く、次いで「住んでいるところで、勉強をして過ごす」(78.9%)、「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり話をしたりする」(72.5%)となっている。



## 《学年別比較》

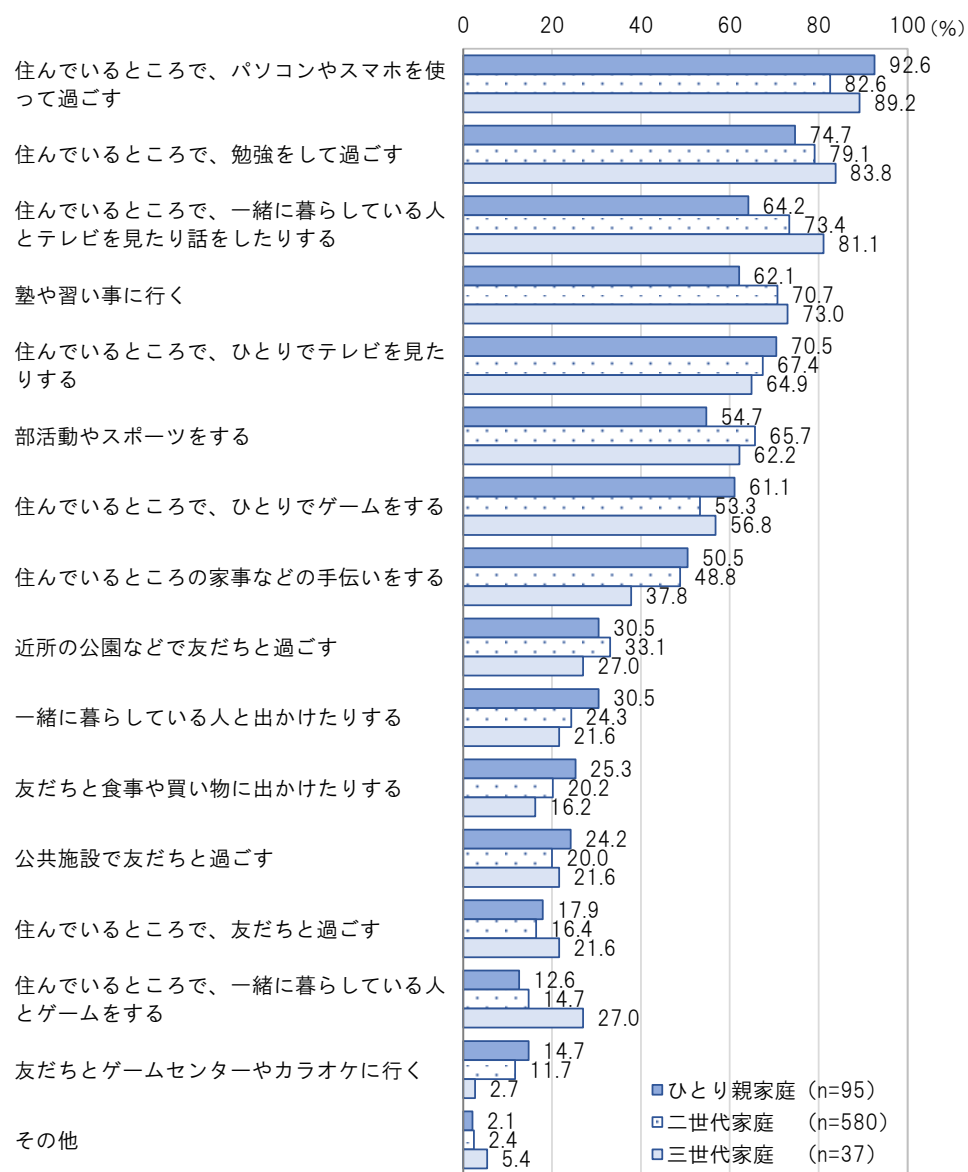
○学年別にみると、[小学生]では「住んでいるところで、勉強をして過ごす」、[中学生][高校生]では「住んでいるところで、パソコンやスマホを使って過ごす」が最も高くなっている。

○学年が下がるにつれて、「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり話をしたりする」や「塾や習い事に行く」、「住んでいるところの家事などの手伝いをする」、「近所の公園などで友だちと過ごす」、「住んでいるところで、友だちと過ごす」などが高くなり、学年が上がるにつれて「住んでいるところで、パソコンやスマホを使って過ごす」や「友だちと食事や買い物に出かけたりする」、「友だちとゲームセンターやカラオケに行く」が高くなる傾向がみられる。



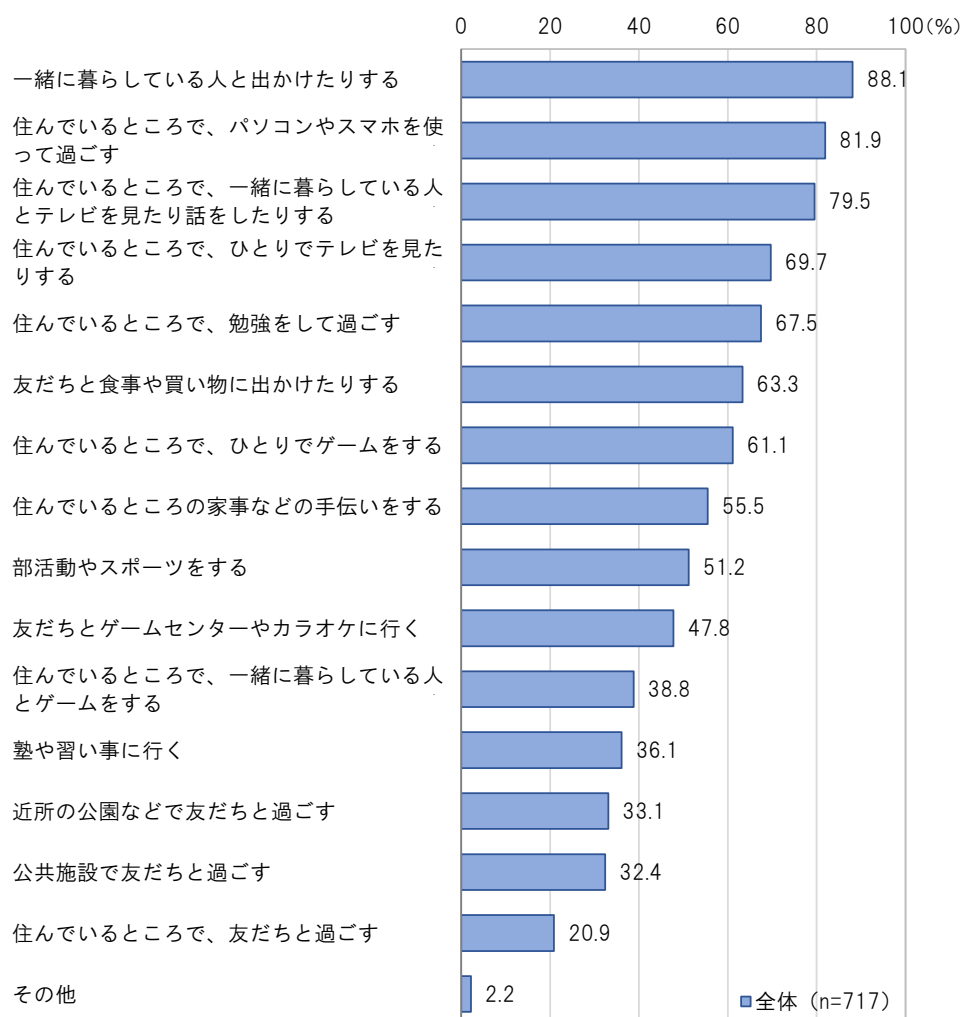
## 《家庭類型別比較》

- 家庭類型別にみると、すべての世帯で「住んでいるところで、パソコンやスマホを使って過ごす」が最も高くなっている。
- [ひとり親家庭]では、「住んでいるところで、ひとりでテレビを見たりする」や「住んでいるところで、ひとりでゲームをする」、「住んでいるところの家事などの手伝いをする」などが高くなっている。また、「住んでいるところで、勉強をして過ごす」や「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり話をしたりする」、「塾や習い事に行く」が低く、[三世代家庭]と比べると、「塾や習い事に行く」では約10ポイントの差がみられる。



## ② 休日

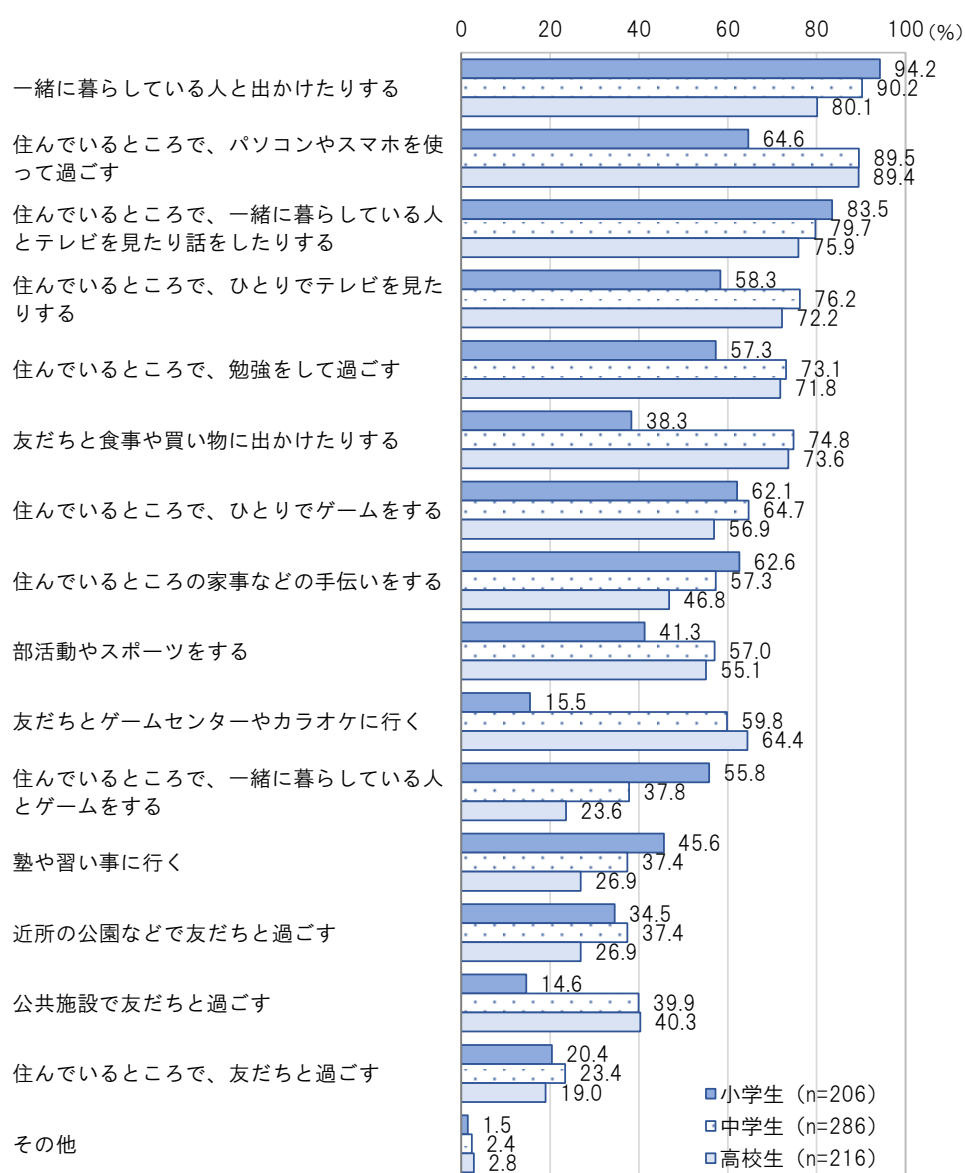
○休日の過ごし方は、「一緒に暮らしている人と出かけたりする」が 88.1%と最も高く、次いで「住んでいるところで、パソコンやスマホを使って過ごす」(81.9%)、「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり話をしたりする」(79.5%)となっている。



## 《学年別比較》

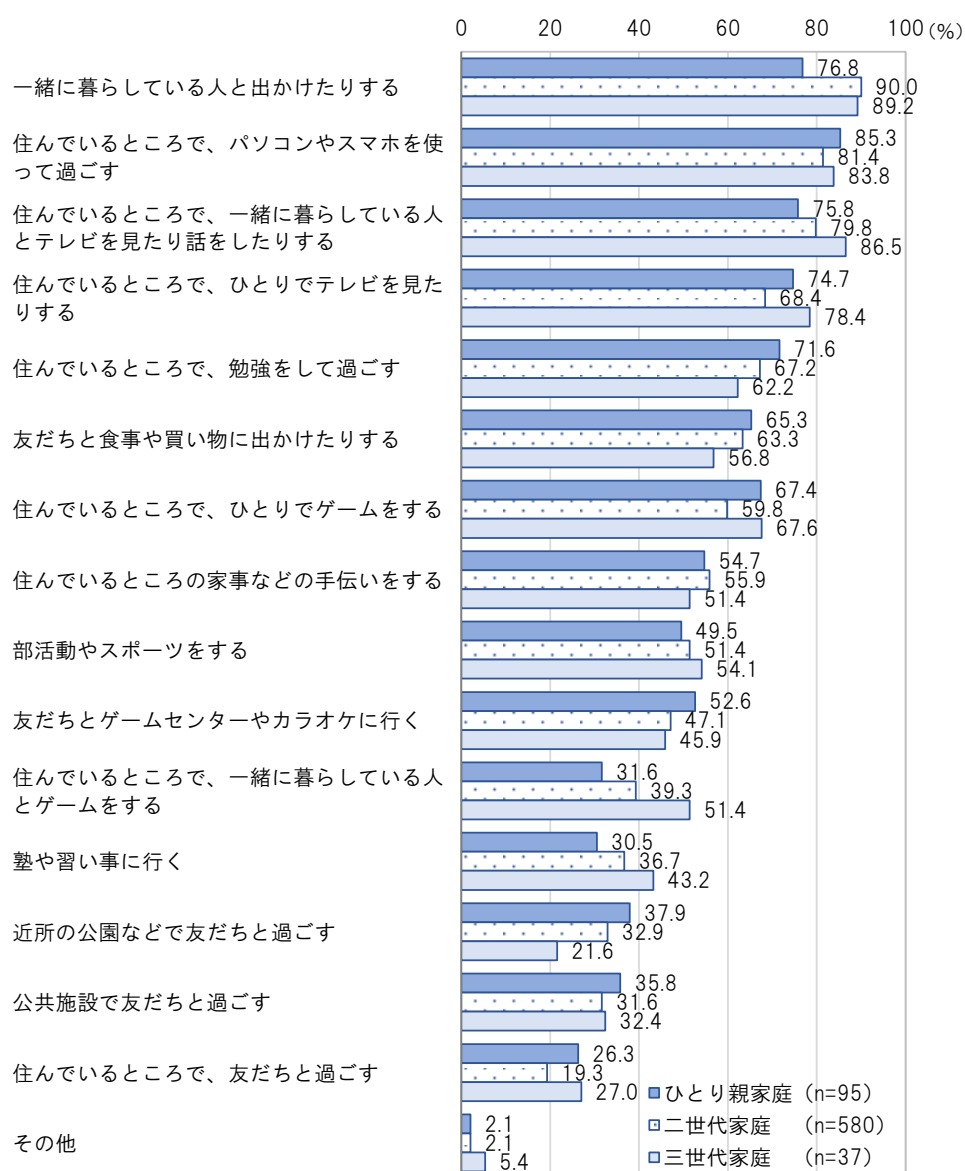
○学年別にみると、[小学生][中学生]では「一緒に暮らしている人と出かけたりする」、[高校生]では「住んでいるところで、パソコンやスマホを使って過ごす」が最も高くなっている。

○学年が下がるにつれて、「一緒に暮らしている人と出かけたりする」や「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり話をしたりする」、「住んでいるところの家事などの手伝いをする」、「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とゲームをする」、「塾や習い事に行く」などが高くなり、学年が上がるにつれて「友だちとゲームセンターやカラオケに行く」が高くなる傾向がみられる。



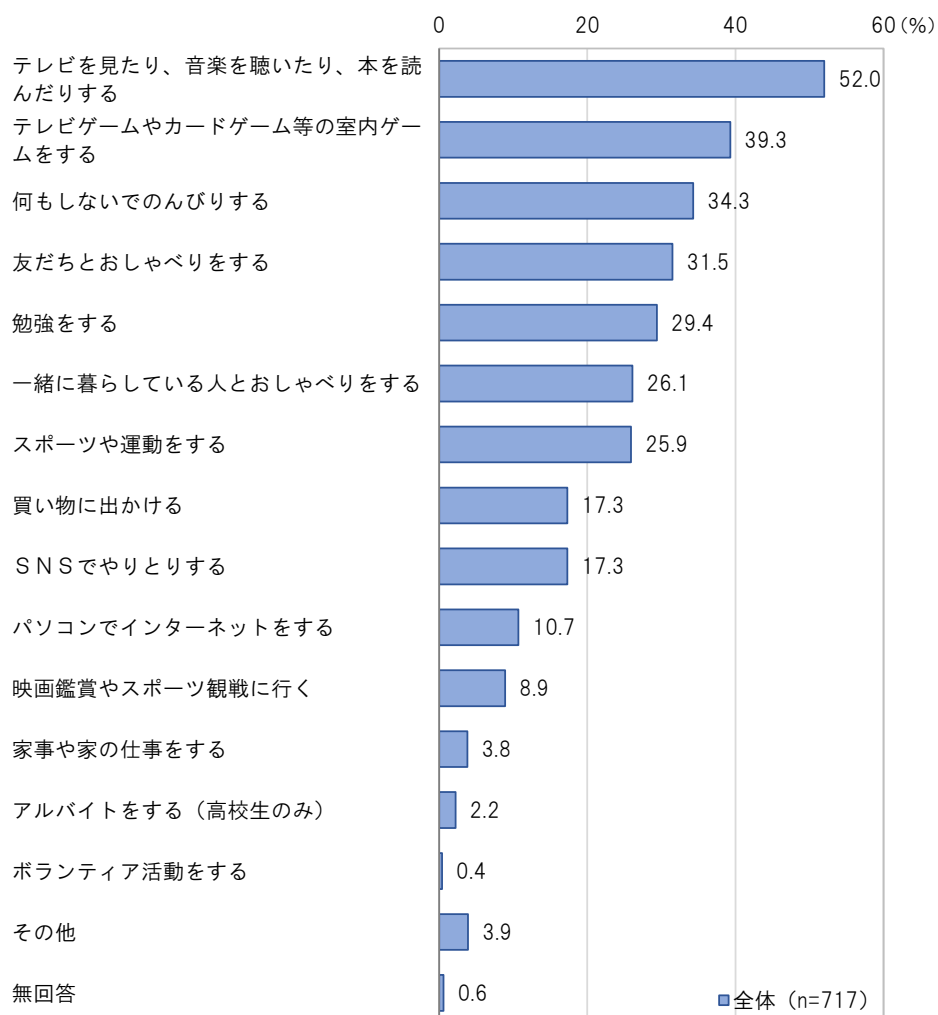
## 《家庭類型別比較》

- 家庭類型別にみると、[ひとり親家庭]では「住んでいるところで、パソコンやスマホを使って過ごす」、その他の世帯では「一緒に暮らしている人と出かけたりする」が最も高くなっている。
- [ひとり親家庭]では、「友だちと食事や買い物に出かけたりする」や「近所の公園などで友だちと過ごす」、「公共施設で友だちと過ごす」などの『友だちと過ごす』に関する項目でその他の家庭類型に比べて高く、「一緒に暮らしている人と出かけたりする」や「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり話をしたりする」、「住んでいるところで、一緒に暮らしている人とゲームをする」などの『一緒に暮らしている人と過ごす』に関する項目でその他の家庭類型に比べて低くなっている。



## (2) 学校以外の時間の過ごし方の希望【問 15 複数回答】

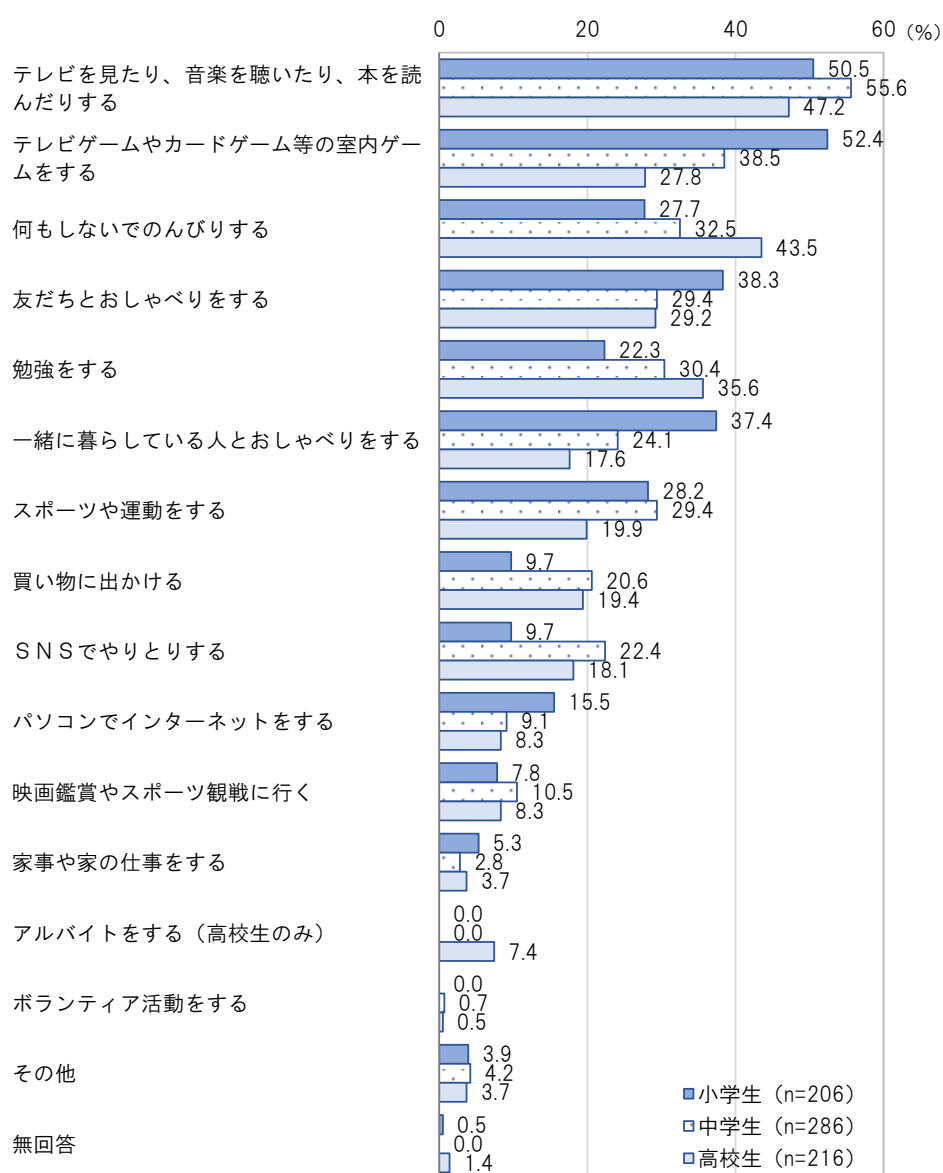
○学校以外の時間の過ごし方の希望は、「テレビを見たり、音楽を聴いたり、本を読んだりする」が 52.0%と最も高く、次いで「テレビゲームやカードゲーム等の室内ゲームをする」(39.3%)、「何もしないでのんびりする」(34.3%)、「友だちとおしゃべりをする」(31.5%)となっている。



## 《学年別比較》

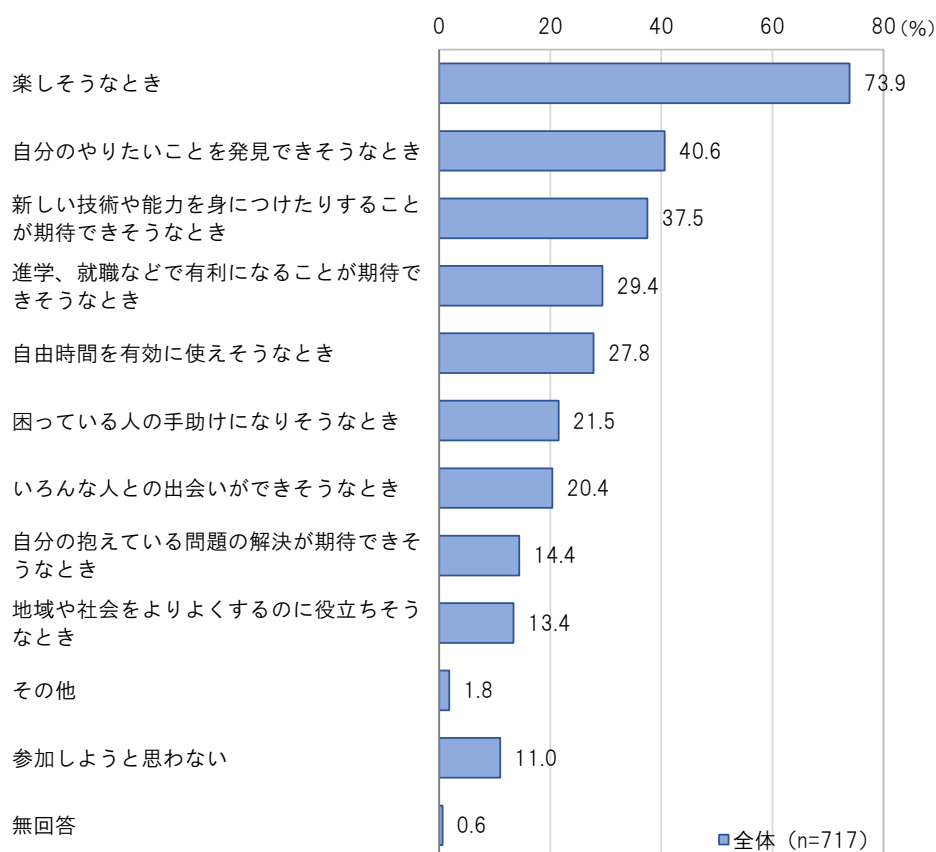
○学年別にみると、[小学生]では「テレビゲームやカードゲーム等の室内ゲームをする」、[中学生][高校生]では「テレビを見たり、音楽を聴いたり、本を読んだりする」が最も高くなっている。

○学年が下がるにつれて、「テレビゲームやカードゲーム等の室内ゲームをする」や「友だちとおしゃべりをする」、「一緒に暮らしている人とおしゃべりをする」、「パソコンでインターネットをする」などが高くなり、学年が上がるにつれて「何もしないでのんびりする」や「勉強をする」が高くなる傾向がみられる。



### (3) 学校以外の活動に参加したいと思うきっかけ【問16 複数回答】

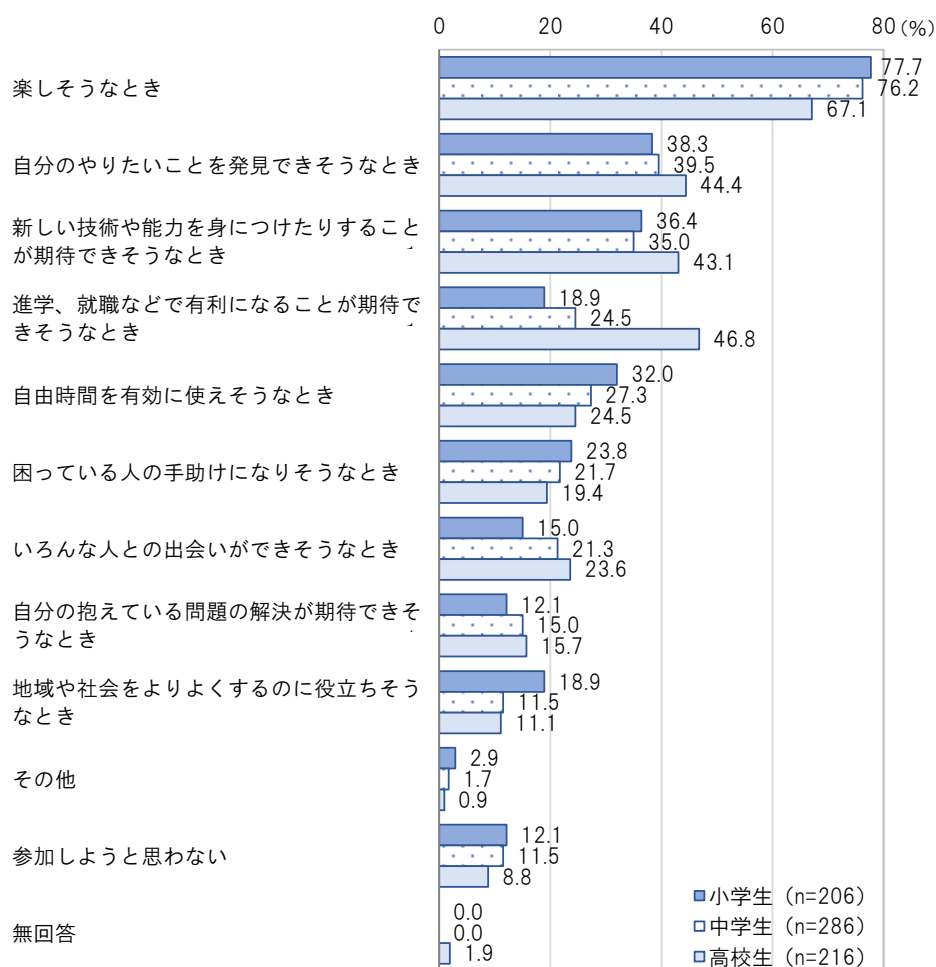
○学校以外の活動に参加したいと思うきっかけは、「楽しそうなとき」が73.9%と最も高く、次いで「自分のやりたいことを発見できそうなとき」(40.6%)、「新しい技術や能力を身につけたりすることが期待できそうなとき」(37.5%)となっている。



## 《学年別比較》

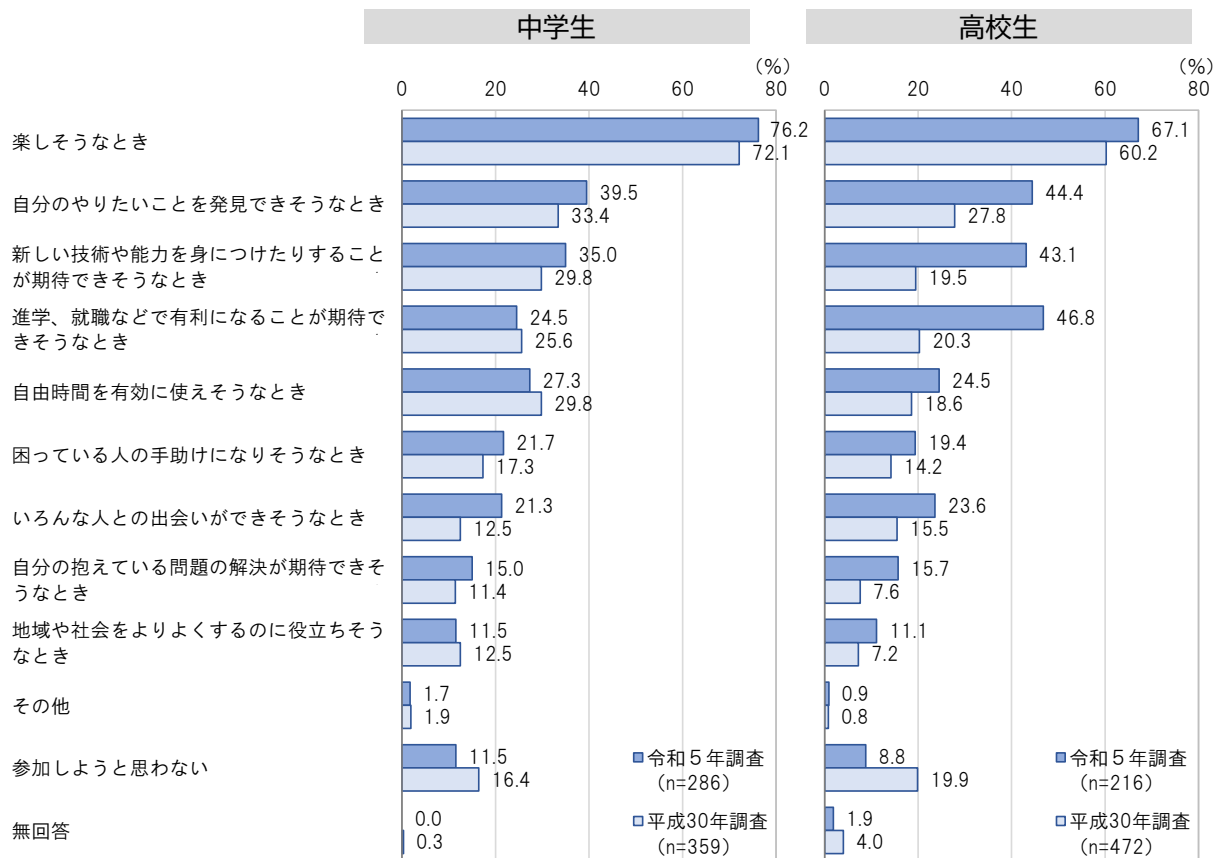
○学年別にみると、すべての学年で「楽しそうなとき」が最も高くなっており、特に〔小学生〕〔中学生〕では7割を超えて高くなっている。

○学年が下がるにつれて、「自由時間を有効に使えそうなとき」や「困っている人の手助けになりそうなとき」、「地域や社会をよりよくするのに役立ちそうなとき」などが高くなり、学年が上がるにつれて「自分のやりたいことを発見できそうなとき」や「進学、就職などで有利になることが期待できそうなとき」、「いろいろな人との出会いができそうなとき」、「自分の抱えている問題の解決が期待できそうなとき」が高くなる傾向がみられる。



## 《経年比較：中学生・高校生のみ》

○平成30年調査と比較すると、高校生ではほとんどの項目で高くなっており、特に、「新しい技術や能力を身につけたりすることが期待できそうなとき」や「進学、就職などで有利になることが期待できそうなとき」では20ポイント以上、「自分のやりたいことを発見できそうなとき」では10ポイント以上高くなっている。

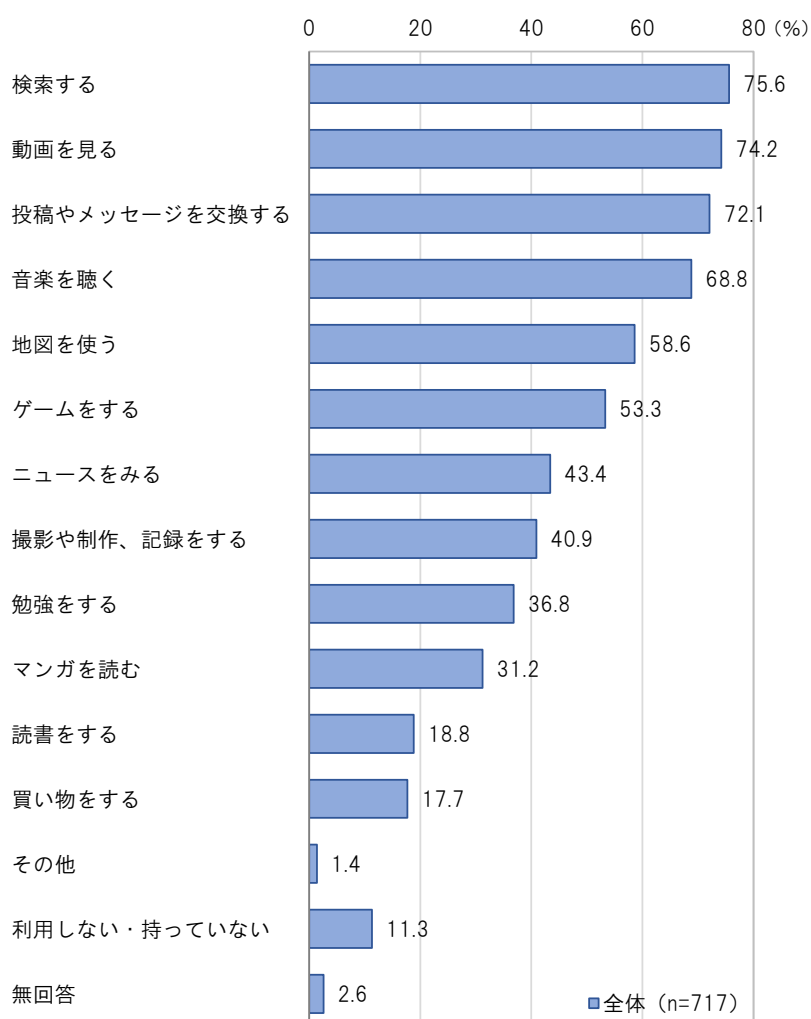


#### (4) インターネットの利用目的【問 17 複数回答】

##### ① スマートフォン

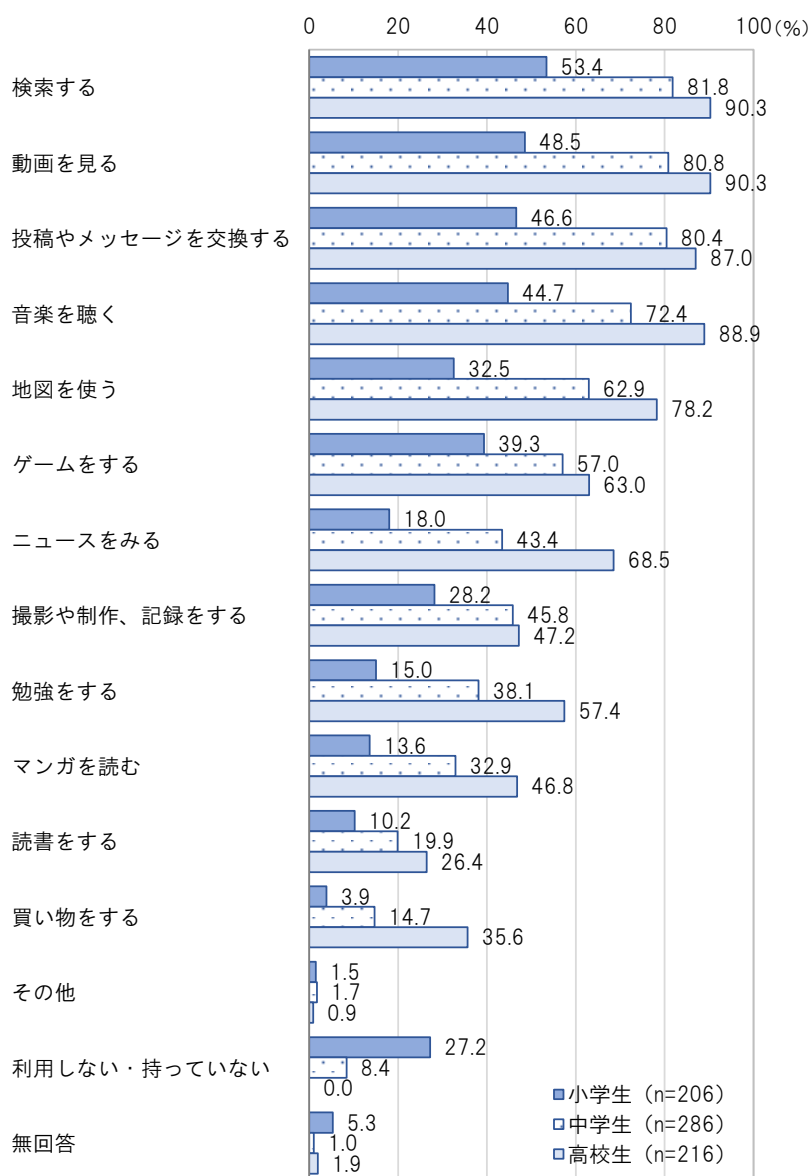
○スマートフォンの利用目的は、「検索する」が 75.6%と最も高く、次いで「動画を見る」(74.2%)、「投稿やメッセージを交換する」(72.1%)、「音楽を聴く」(68.8%)となっている。

○また、「利用しない・持っていない」は 11.3%となっており、利用している・持っている人が8割以上となっている。



## 《学年別比較》

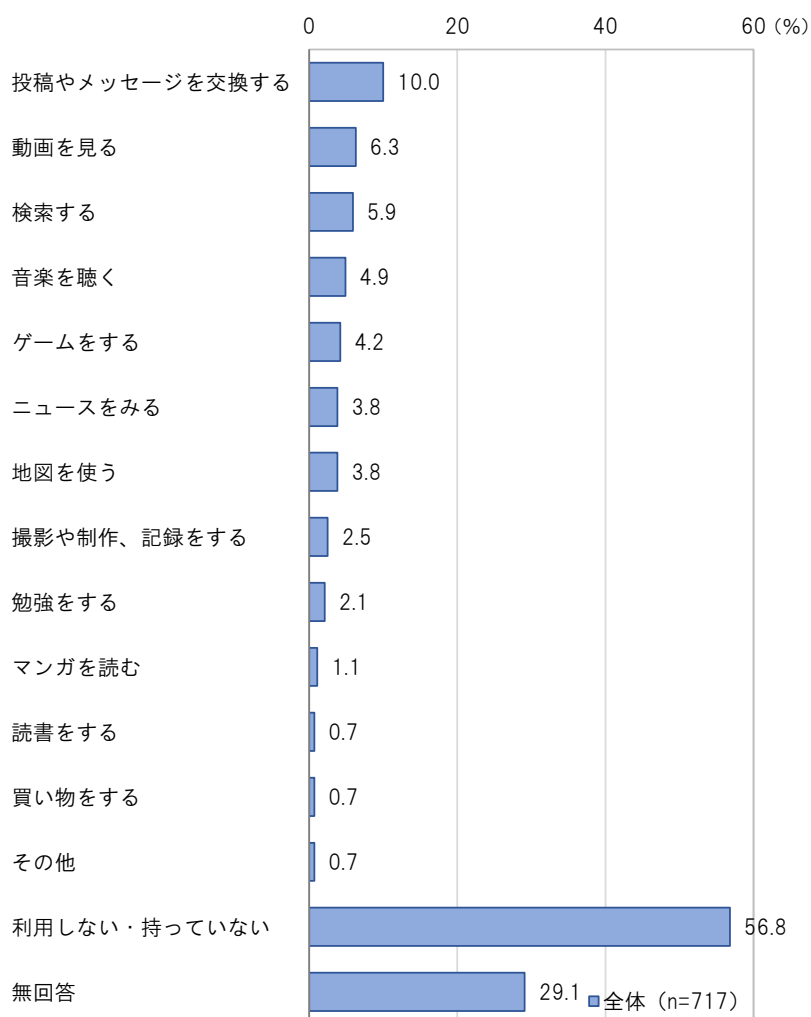
○学年別にみると、学年が上がるにつれてスマートフォンの所持率が高くなることから、すべての目的で、学年が上がるにつれて高くなっている。特に、[高校生]では「検索する」や「動画を見る」、「投稿やメッセージを交換する」、「音楽を聴く」の目的での利用が9割程度となっている。



## ② 携帯電話

○携帯電話については、「利用しない・持っていない」が56.8%と半数以上を占めている。

○利用している人の利用目的では、「投稿やメッセージを交換する」が10.0%と高く、次いで「動画を見る」(6.3%)、「検索する」(5.9%)、「音楽を聴く」(4.9%)となっている。



## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が下がるにつれて「利用しない・持っていない」が低くなっており、携帯電話の所持率は学年が下がるほど高くなっている。

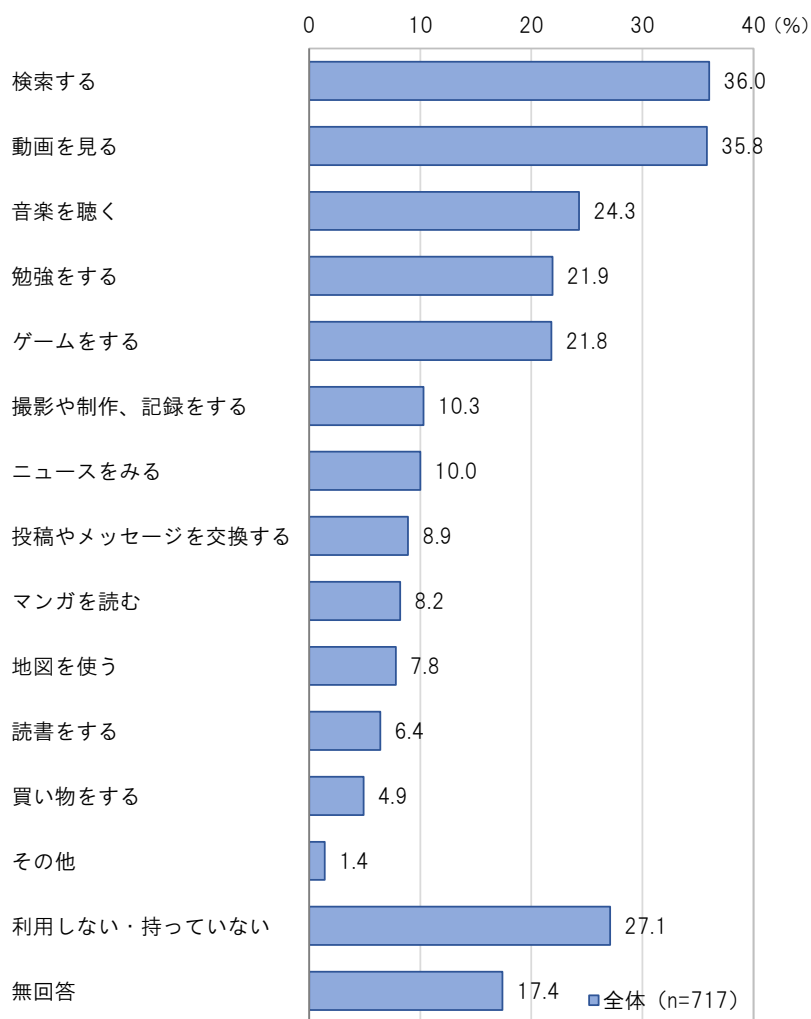
○学年が下がるにつれて「投稿やメッセージを交換する」や「ゲームをする」がやや高くなり、学年が上がるにつれて「ニュースをみる」や「地図を使う」がやや高くなる傾向がみられる。



### ③ 自宅用のパソコン・タブレット等

○自宅用のパソコン・タブレット等の利用目的は、「検索する」が 36.0%と最も高く、次いで「動画を見る」(35.8%)、「音楽を聴く」(24.3%)となっている。

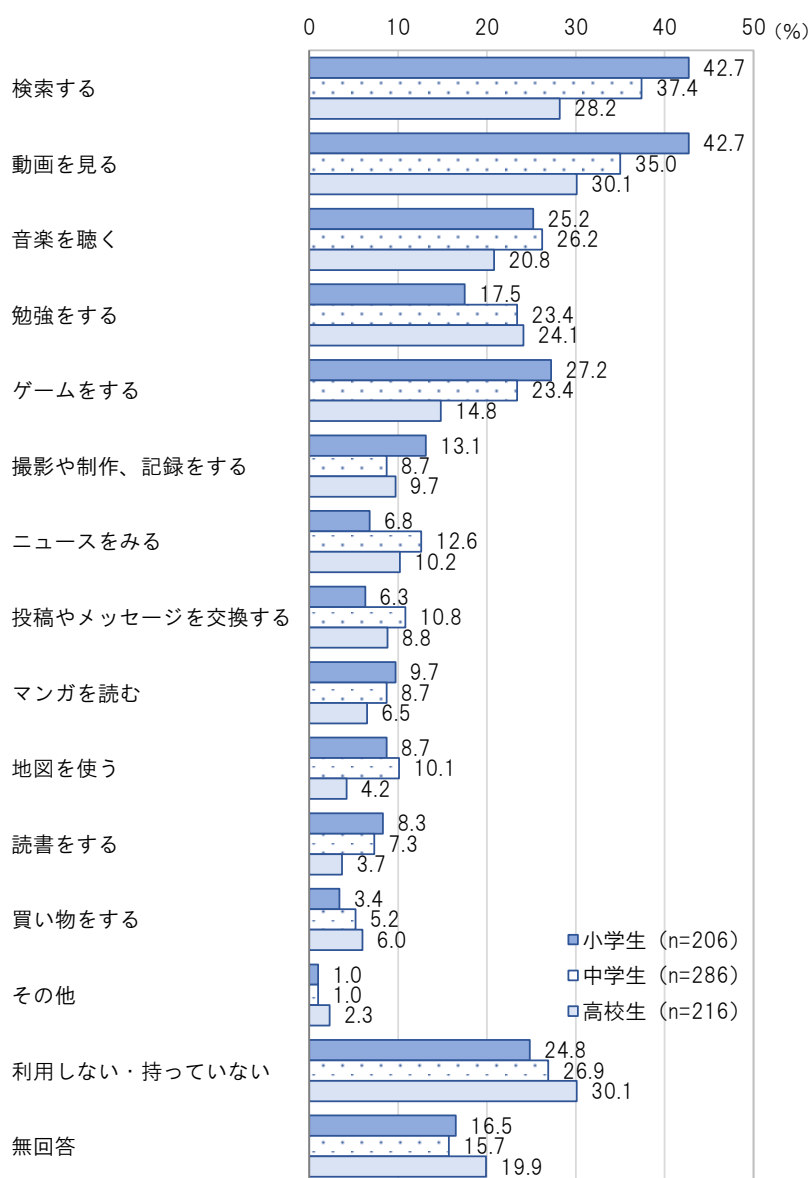
○また、「利用しない・持っていない」は 27.1%となっており、利用している・持っている人が半数以上となっている。



## 《学年別比較》

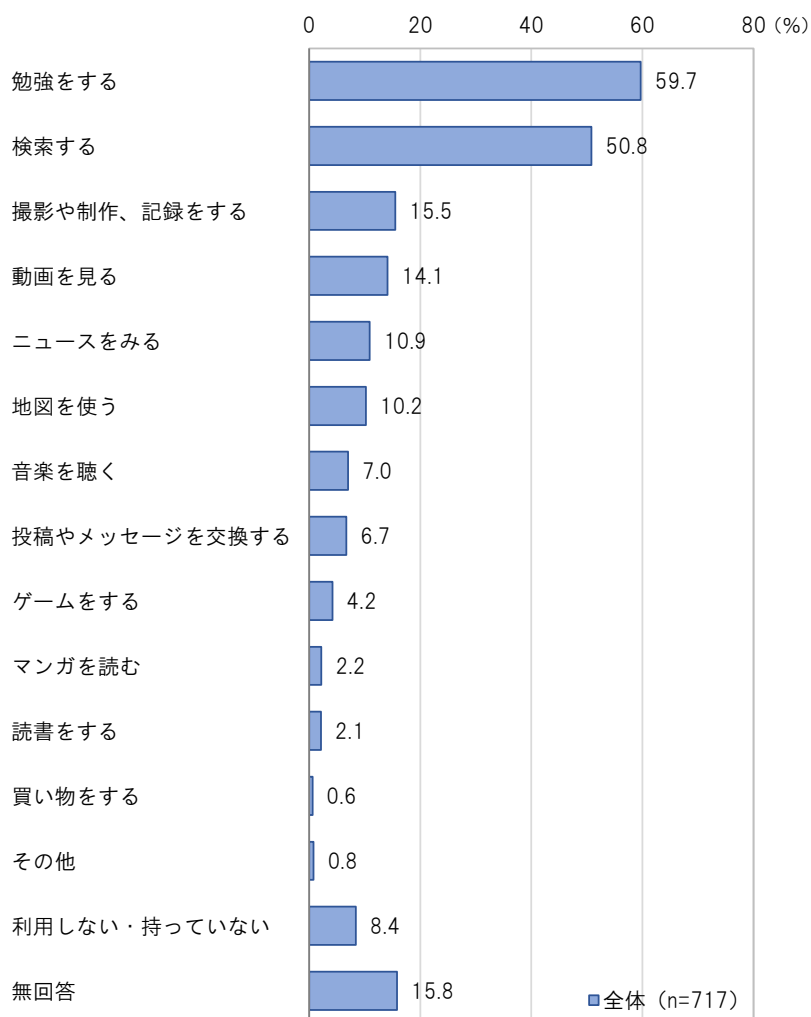
○学年別にみると、学年が上がるにつれて「利用しない・持っていない」が高くなっており、自宅用のパソコン・タブレット等の所持率は学年が上がるほど低くなっている。

○学年が下がるにつれて「検索する」や「動画を見る」、「ゲームをする」、「マンガを読む」、「読書をする」が高くなり、学年が上がるにつれて「勉強をする」や「買い物をする」がやや高くなる傾向がみられる。



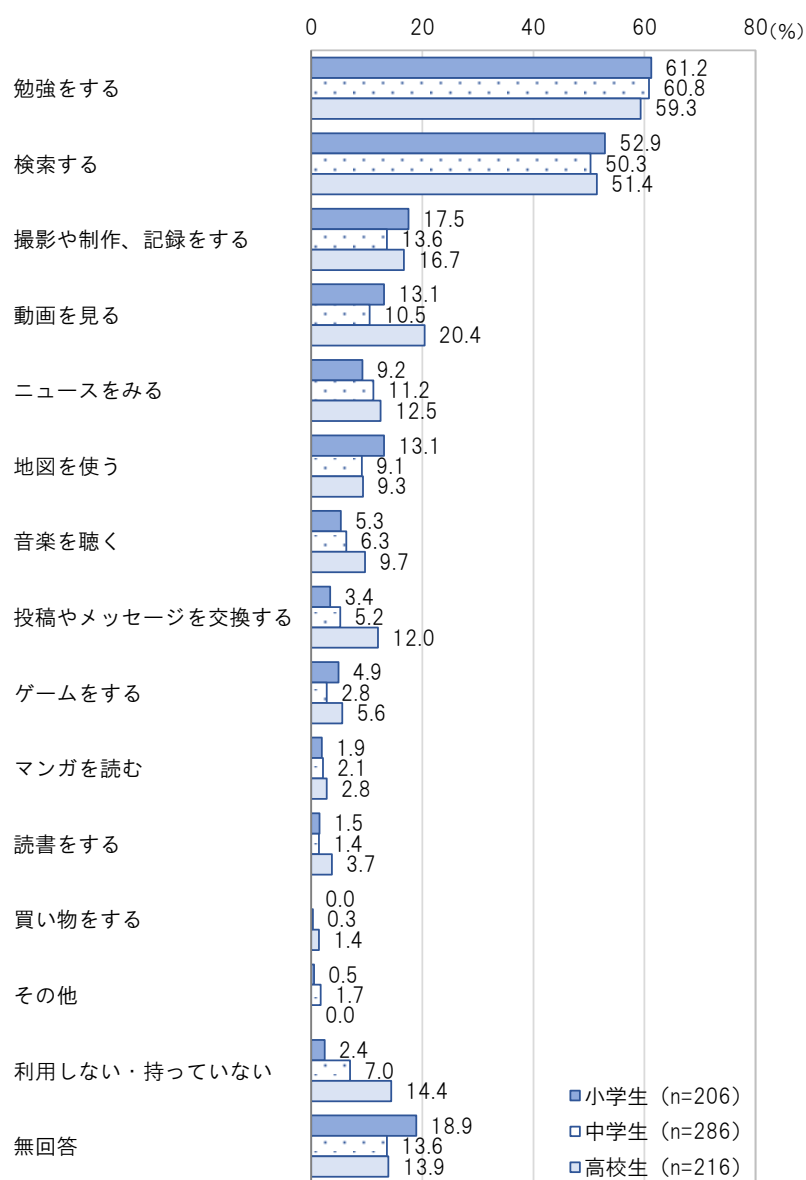
#### ④ 学校から配布・指定されたパソコン・タブレット等

○学校から配布・指定されたパソコン・タブレット等の利用目的は、「勉強をする」が 59.7%と最も高く、次いで「検索する」(50.8%)となっており、その他の目的では2割未満となっている。



## 《学年別比較》

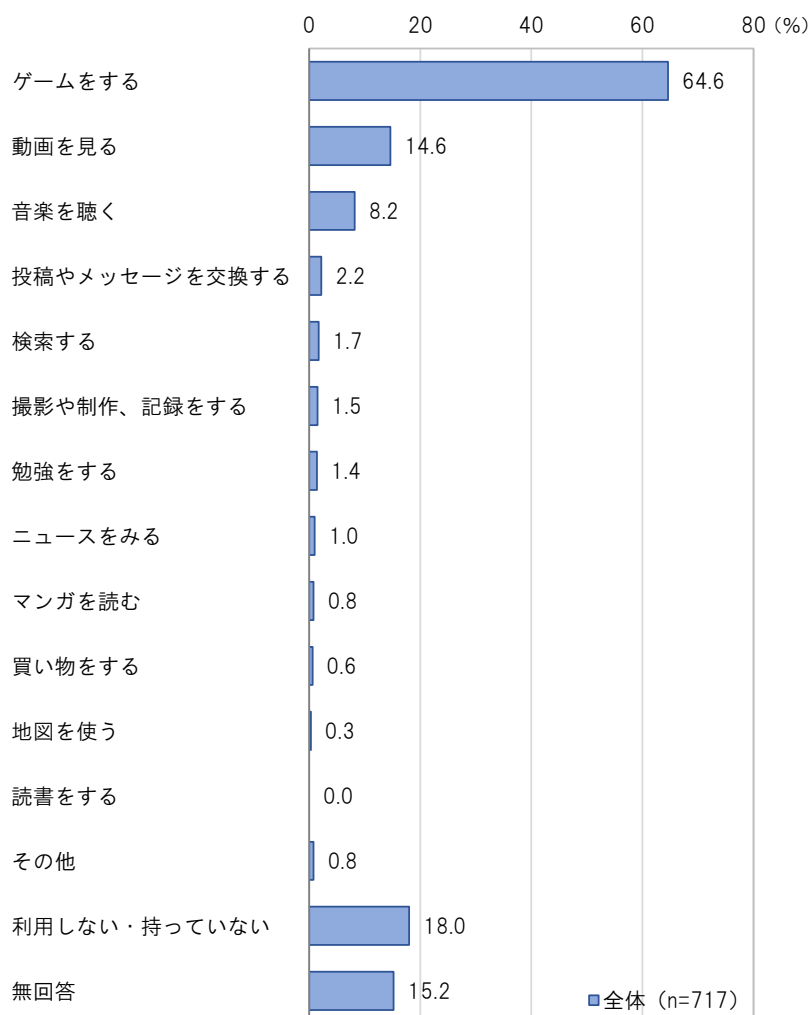
- 学年別にみると、学年が上がるにつれて「利用しない・持っていない」が高くなっており、学校から配布・指定されたパソコン・タブレット等の所持率は学年が上がるほど低くなっている。
- 学年が下がるにつれて「勉強をする」や「地図を使う」がやや高くなり、学年が上がるにつれて「ニュースをみる」や「音楽を聴く」、「投稿やメッセージを交換する」がやや高くなる傾向がみられる。



## ⑤ ゲーム機

○ゲーム機の利用目的は、「ゲームをする」が 64.6%と最も高く、次いで「動画を見る」(14.6%)となっており、その他の目的では1割未満となっている。

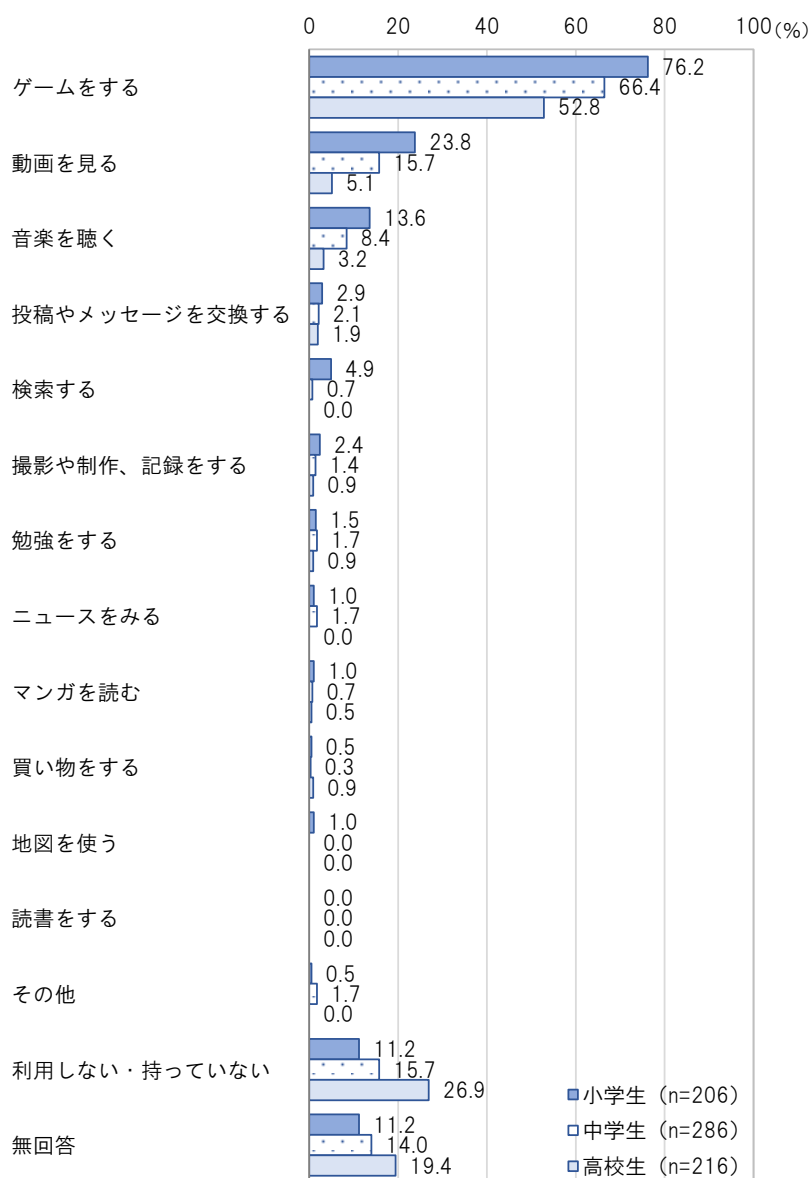
○また、「利用しない・持っていない」は 18.0%となっており、利用している・持っている人が6割以上となっている。



## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「利用しない・持っていない」が高くなっており、ゲーム機の所持率は学年が上がるほど低くなっている。

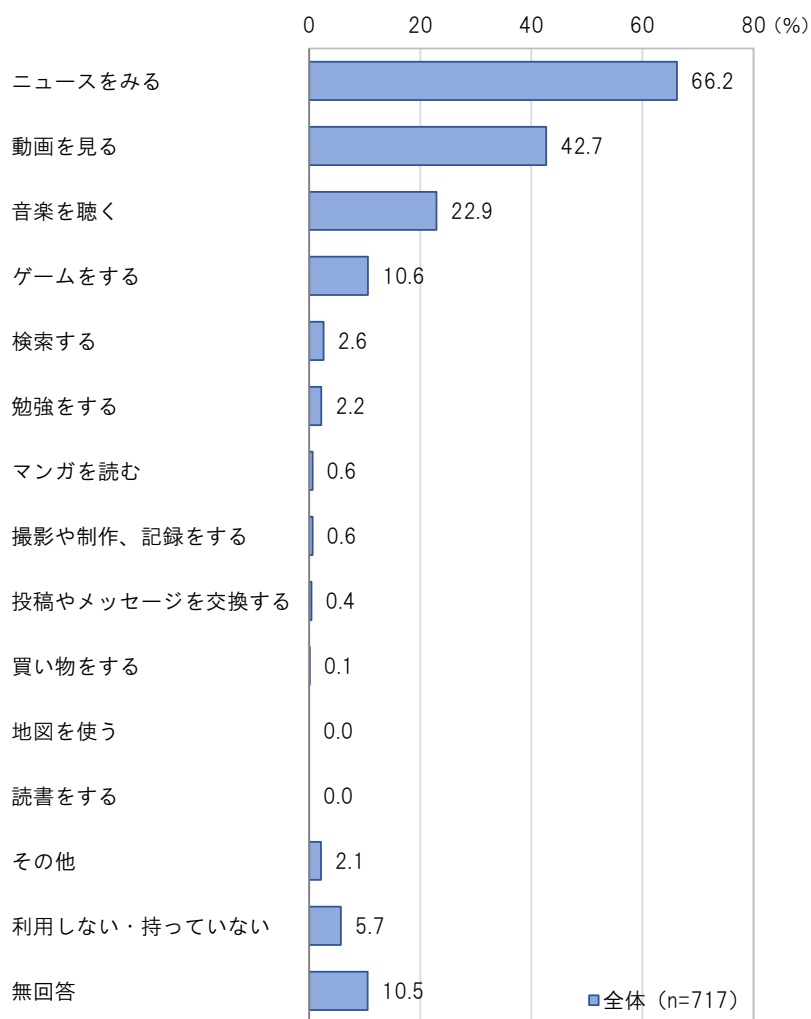
○ほぼすべての項目で、学年が下がるにつれて高くなっており、特に「ゲームをする」や「動画を見る」では、最も高い〔小学生〕と最も低い〔高校生〕で20ポイント程度の差がみられる。



## ⑥ テレビ

○テレビの利用目的は、「ニュースをみる」が66.2%と最も高く、次いで「動画を見る」(42.7%)、「音楽を聴く」(22.9%)となっており、その他の目的では2割未満となっている。

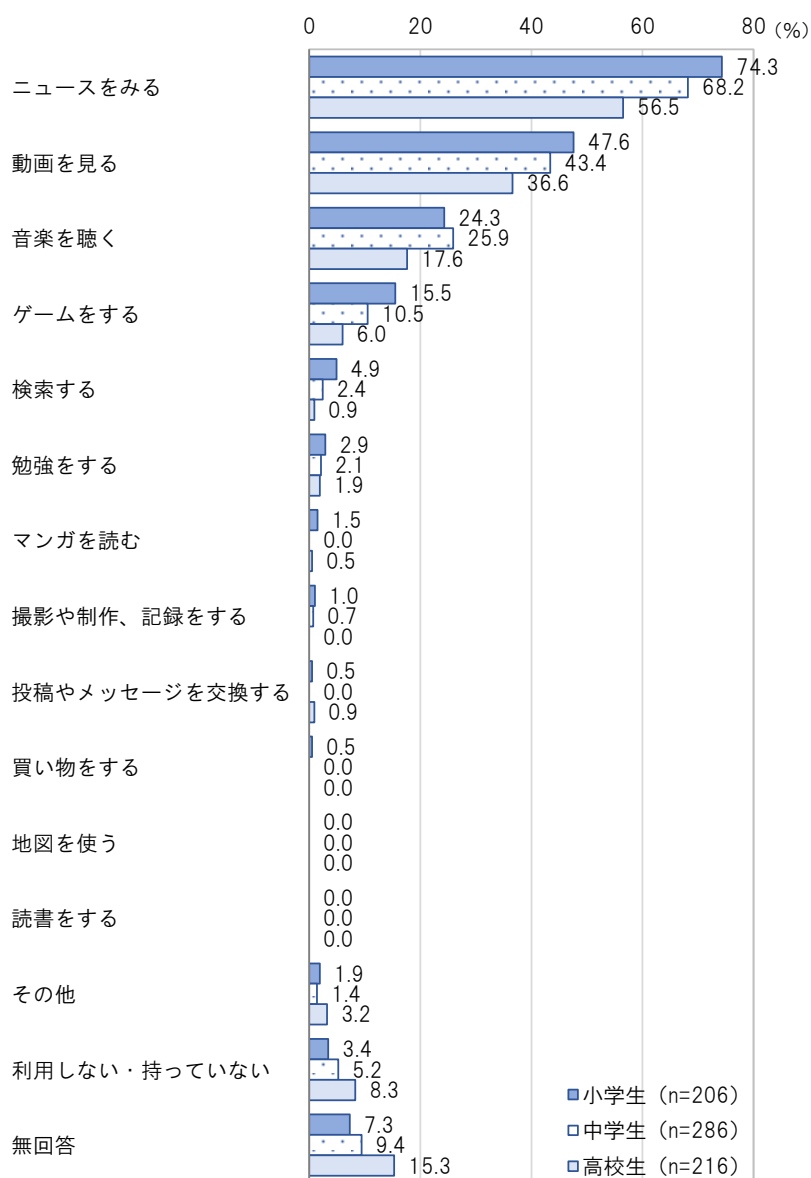
○また、「利用しない・持っていない」は5.7%となっており、利用している・持っている人が8割以上となっている。



## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「利用しない・持っていない」が高くなっており、テレビの所持率は学年が上がるほど低くなっている。

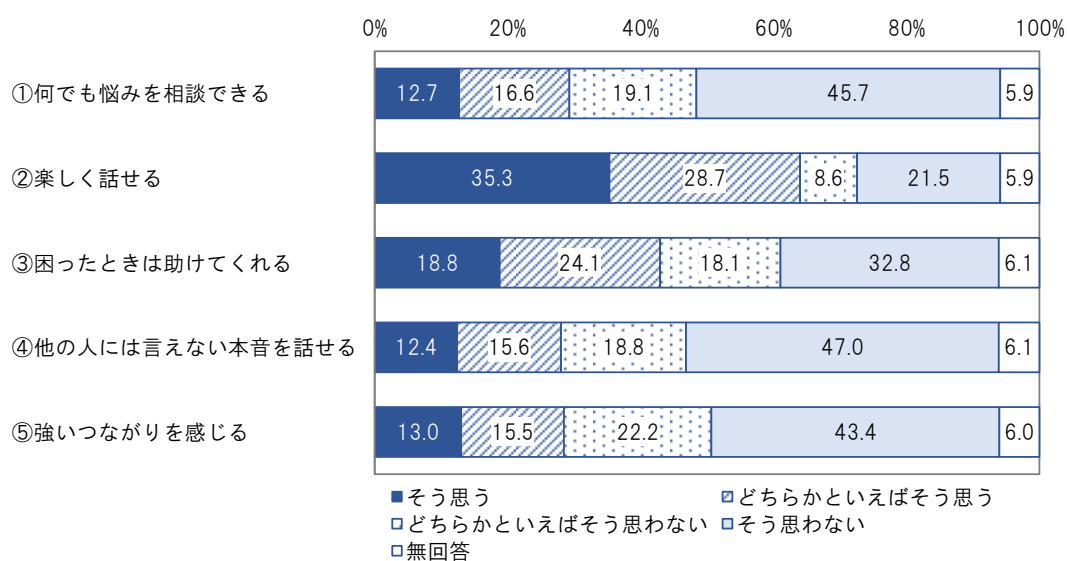
○ほぼすべての項目で、学年が下がるにつれて高くなっており、特に「ニュースをみる」や「動画を見る」では、最も高い〔小学生〕と最も低い〔高校生〕で 10 ポイント以上の差がみられる。



## (5) インターネットやSNSを利用したほかの人とのかかわり【問 18 単数回答】

○インターネットやSNSを利用したほかの人とのかかわりでは、「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた『そう思う』の割合をみると、“②楽しく話せる”で64.0%と最も高く、次いで“③困ったときは助けてくれる”(42.9%)、“①何でも悩みを相談できる”(29.3%)となっている。

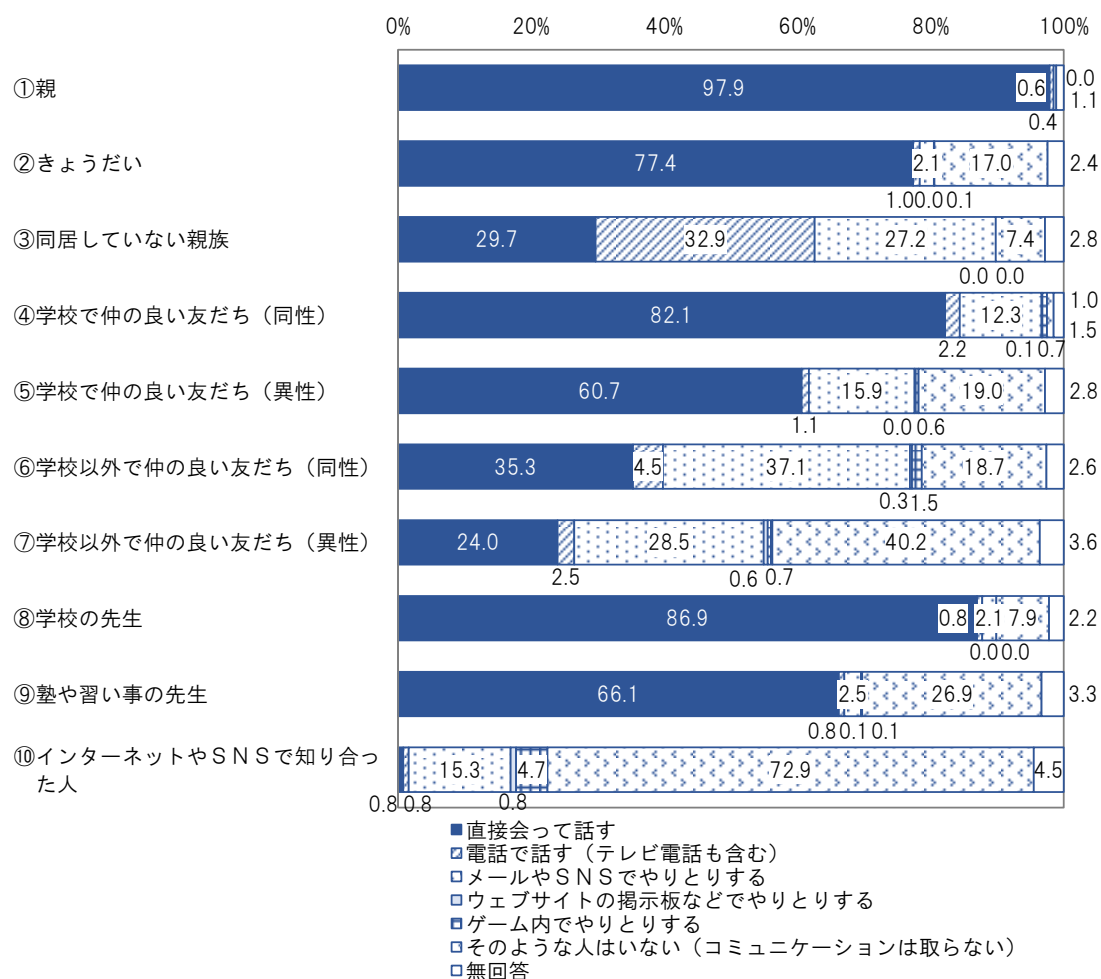
○「どちらかといえばそう思わない」と「そう思わない」を合わせた『そう思わない』の割合をみると、“④他の人には言えない本音を話せる”で65.8%と最も高く、次いで“⑤強いつながりを感じる”(65.6%)、“①何でも悩みを相談できる”(64.8%)となっている。



## （６）ふだんの生活の中で最も使うコミュニケーションの手段・方法【問 19 単数回答】

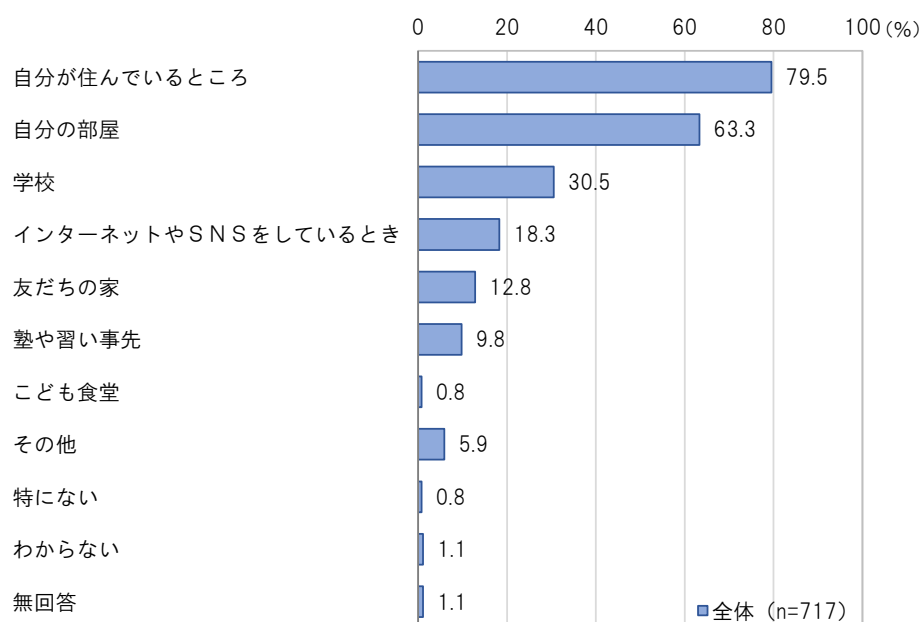
○ふだんの生活の中で最も使うコミュニケーションの手段・方法は、「直接会って話す」の割合をみると、“①親”で 97.9%と最も高く、次いで“⑧学校の先生”（86.9%）、“④学校で仲の良い友だち（同性）”（82.1%）となっている。

○“③同居していない親族”では「電話で話す（テレビ電話も含む）」、“⑥学校以外で仲の良い友だち（同性）”や“⑦学校以外で仲の良い友だち（異性）”では「メールやSNSでやりとりする」が高くなっている。



## (7) 居心地がよいと感じる場所や時【問 20 複数回答】

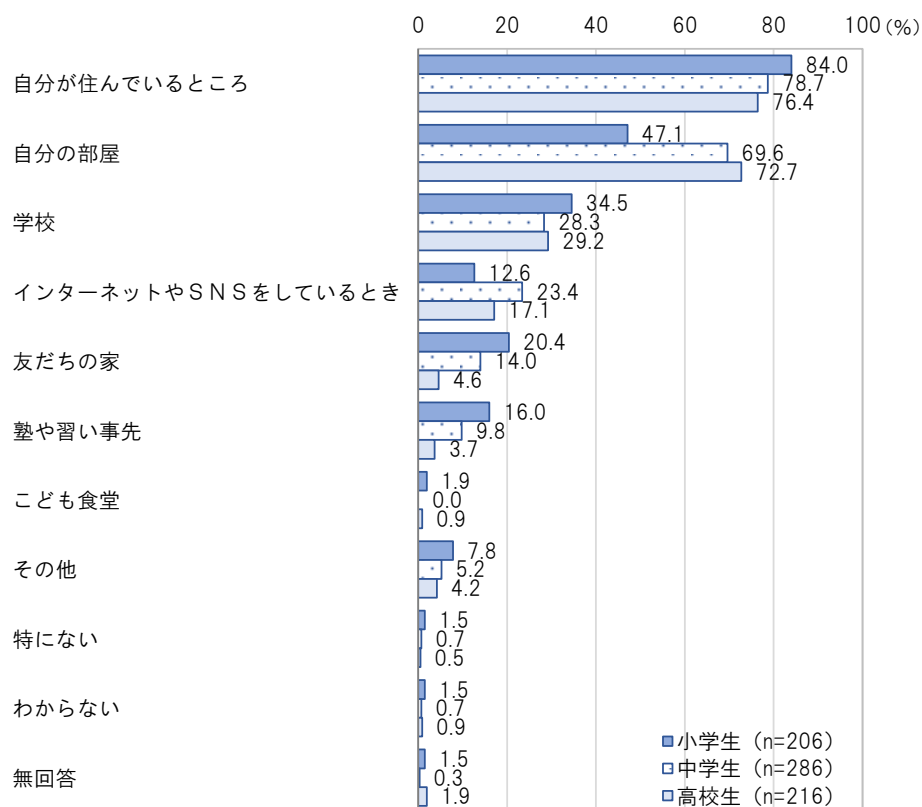
○居心地がよいと感じる場所や時は、「自分が住んでいるところ」が 79.5%と最も高く、次いで「自分の部屋」(63.3%)、「学校」(30.5%)となっている。



### 《学年別比較》

○学年別にみると、すべての学年で「自分が住んでいるところ」が最も高くなっている。

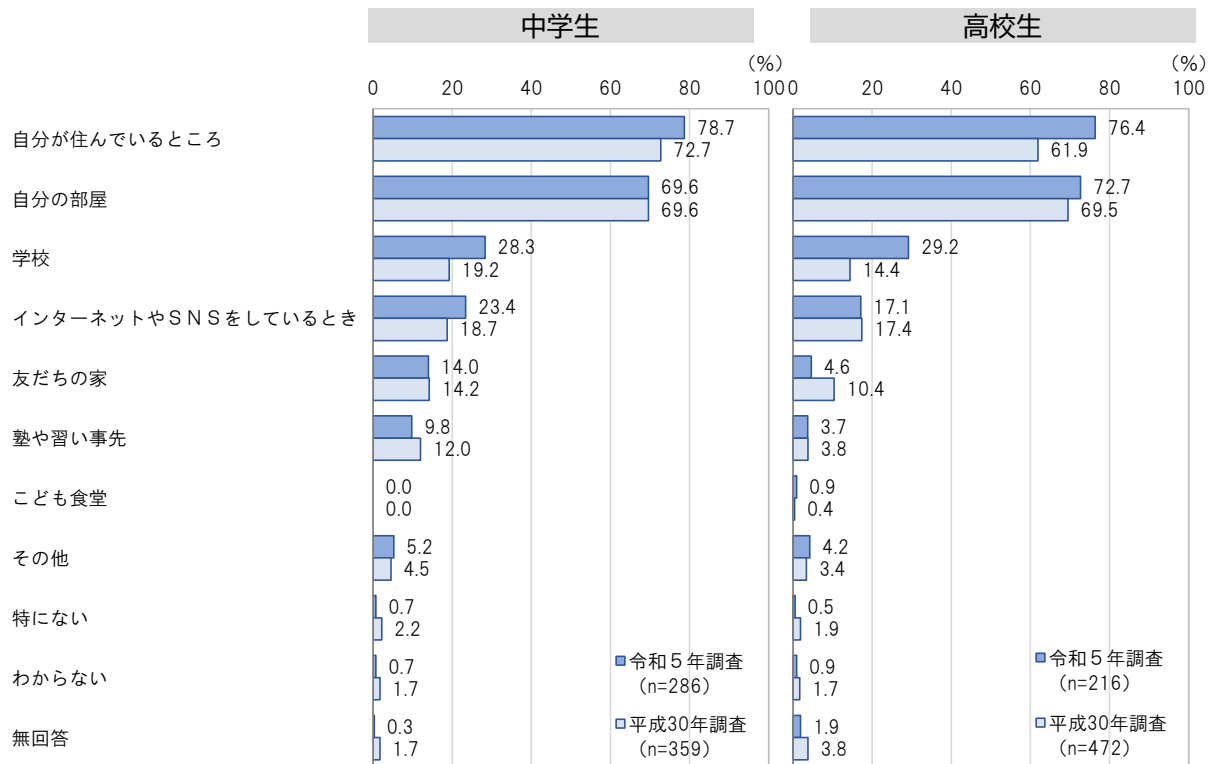
○また、[小学生]では「学校」、[中学生]では「インターネットやSNSをしているとき」が、それぞれその他の学年に比べてやや高くなっている。



### 《経年比較：中学生・高校生のみ》

○平成30年調査と比較すると、中学生・高校生ともに、「自分が住んでいるところ」や「学校」で高くなっており、特に高校生では10ポイント以上高くなっている。

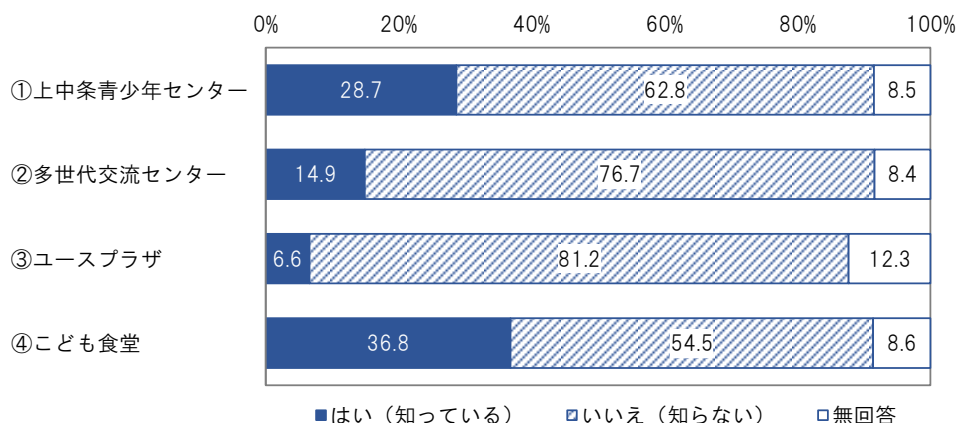
○また、中学生では「インターネットやSNSをしているとき」が高くなっている。



## （８）学校以外の市内の公共施設等について【問 21 単数回答】

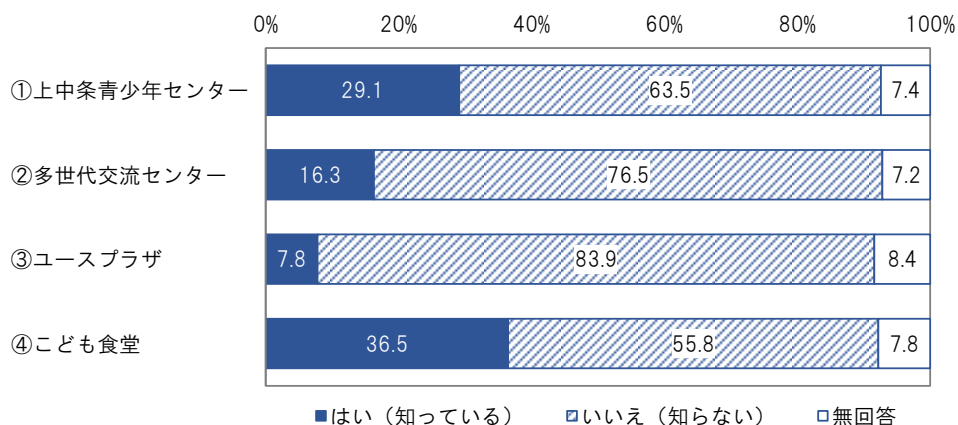
### ① 学校以外の市内の公共施設等の認知度

○学校以外の市内の公共施設等の認知度は、「はい（知っている）」の割合をみると、“④こども食堂”で 36.8%と最も高く、次いで“①上中条青少年センター”（28.7%）となっているものの、すべての施設で「いいえ（知らない）」が最も高くなっている。



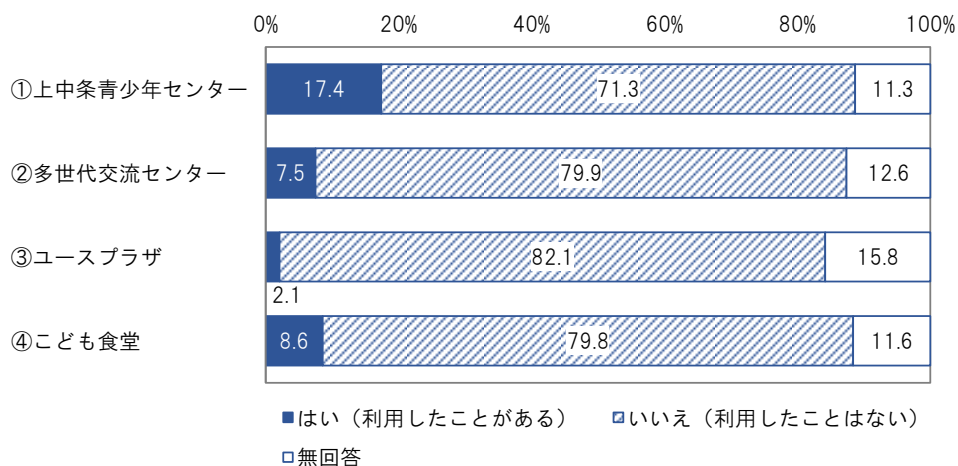
### 《中学生・高校生のみ》

○中学生・高校生のみの回答をみると、“①上中条青少年センター”、“②多世代交流センター”、“③ユースプラザ”で「はい（知っている）」の割合がやや高くなっているものの、大きな差異はみられない。



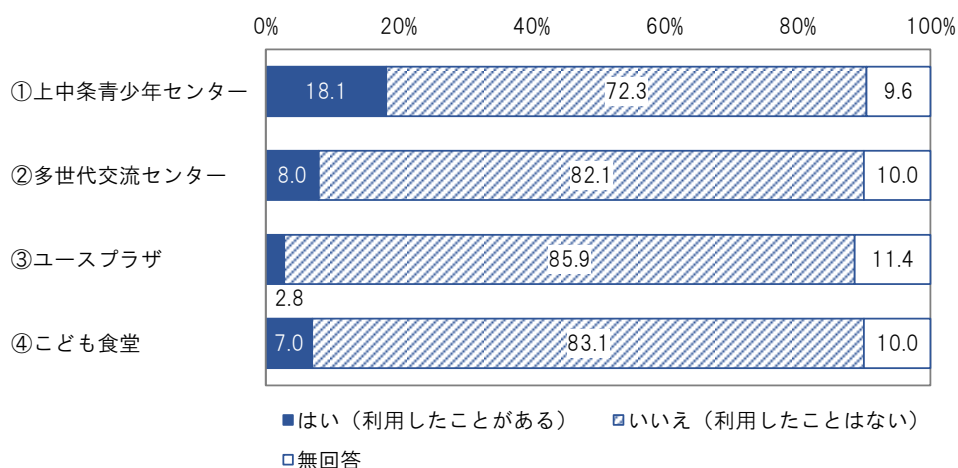
## ② 学校以外の市内の公共施設等の利用状況

○学校以外の市内の公共施設等の利用状況は、「はい（利用したことがある）」の割合をみると、“①上中条青少年センター”で17.4%と最も高く、次いで“④こども食堂”（8.6%）となっているものの、すべての施設で「いいえ（利用したことはない）」が最も高くなっている。



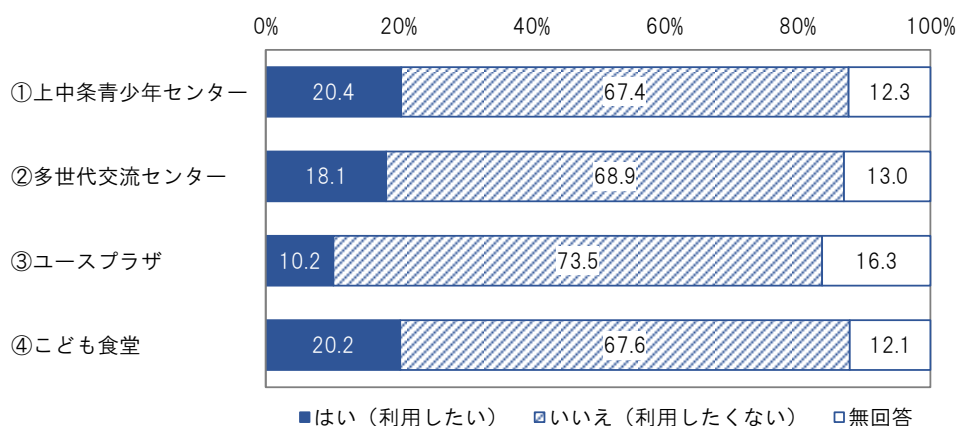
### 《中学生・高校生のみ》

○中学生・高校生だけの回答をみると、“①上中条青少年センター”、“②多世代交流センター”、“③ユースプラザ”で「はい（利用したことがある）」の割合がやや高くなっているものの、大きな差異はみられない。



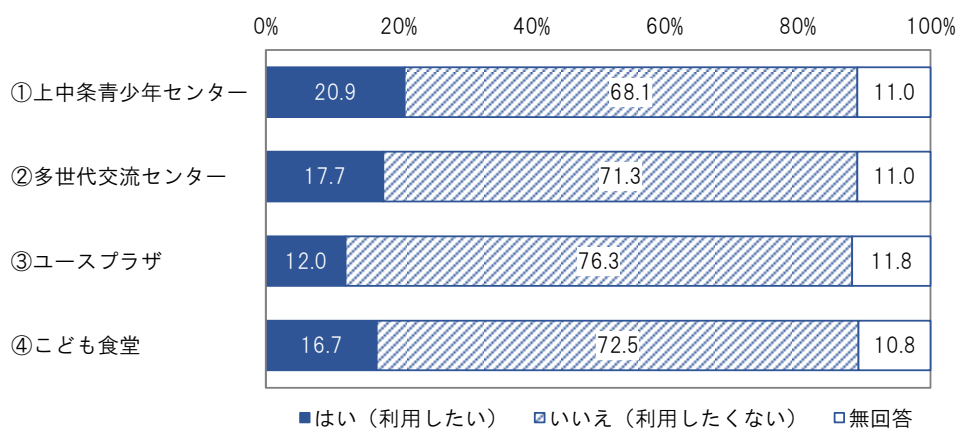
### ③ 学校以外の市内の公共施設等の今後の利用意向

○学校以外の市内の公共施設等の今後の利用意向は、「はい（利用したい）」の割合をみると、“①上中条青少年センター”で20.4%と最も高く、次いで“④こども食堂”（20.2%）となっているものの、すべての施設で「いいえ（利用したくない）」が最も高くなっている。



#### 《中学生・高校生のみ》

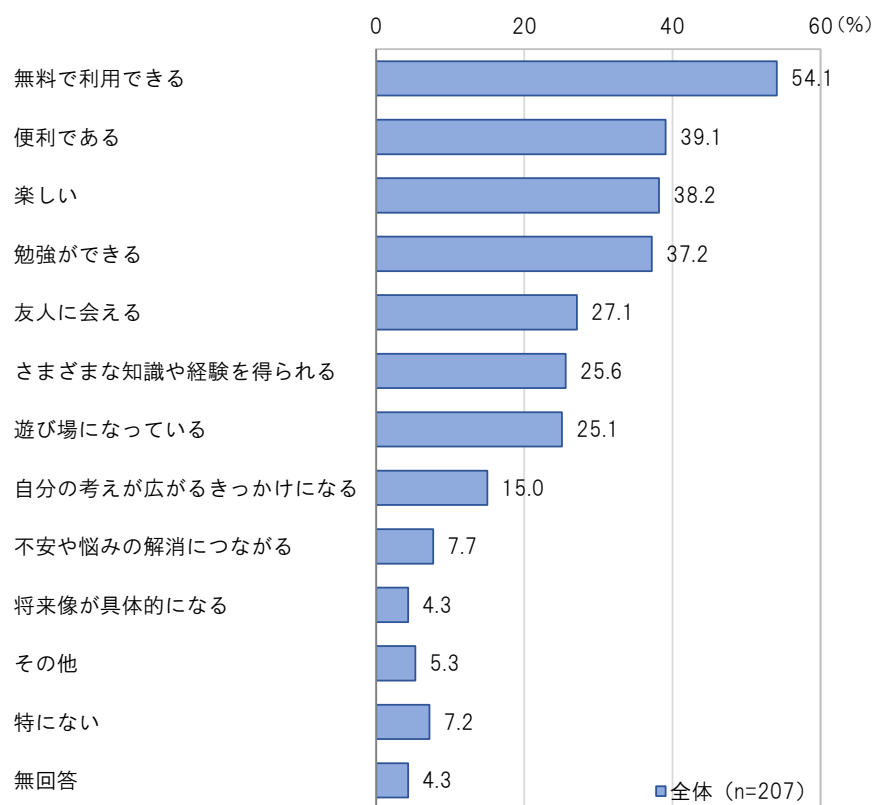
○中学生・高校生への回答をみると、“①上中条青少年センター”、“③ユースプラザ”で「はい（利用したい）」の割合がやや高くなっているものの、大きな差異はみられない。



### （８－１）公共施設等を利用することでの良い点【問 21-1 複数回答】

※（８）②でいずれかの施設において「はい（利用したことがある）」と回答した人のみ

○施設等を利用することでの良い点は、「無料で利用できる」が 54.1%と最も高く、次いで「便利である」（39.1%）、「楽しい」（38.2%）、「勉強ができる」（37.2%）となっている。



## 《利用施設別比較》

○利用施設別にみると、[こども食堂]では「楽しい」が最も高く、次いで「便利である」となっているのに対し、その他の施設では「無料で利用できる」が最も高く、次いで「勉強ができる」となっている。

○また、[ユースプラザ]では「無料で利用できる」や「遊び場になっている」、「不安や悩みの解消につながる」などで、その他の施設に比べて高くなっている。

(%)

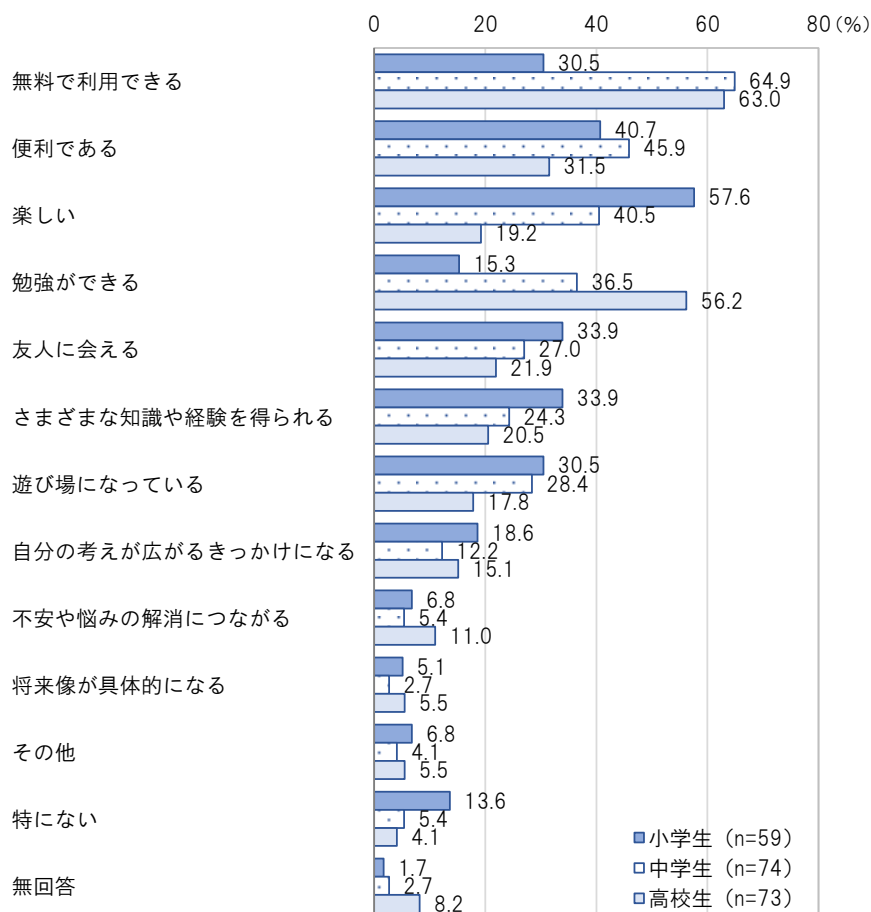
|       |             | 回答者数<br>(人) | 無料で<br>利用できる | 便利<br>である | 楽し<br>い | 勉強<br>ができる | 友人に<br>会える | さまざま<br>な知識や<br>経験を得<br>られる | 遊び場<br>になっ<br>ている | 自分の<br>考えが<br>広がる<br>きっかけ<br>になる | 不安や<br>悩みの<br>解消に<br>つなが<br>る | 将来像<br>が具体<br>的にな<br>る | その他 | 特にな<br>い | 無回<br>答 |
|-------|-------------|-------------|--------------|-----------|---------|------------|------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----|----------|---------|
| 利用施設別 | ①上中条青少年センター | 125         | 52.0         | 34.4      | 30.4    | 36.8       | 20.0       | 30.4                        | 18.4              | 13.6                             | 3.2                           | 4.0                    | 4.8 | 9.6      | 3.2     |
|       | ②多世代交流センター  | 54          | 63.0         | 33.3      | 33.3    | 59.3       | 29.6       | 29.6                        | 18.5              | 11.1                             | 11.1                          | 9.3                    | 7.4 | -        | 5.6     |
|       | ③ユースプラザ     | 15          | 86.7         | 46.7      | 46.7    | 60.0       | 40.0       | 13.3                        | 53.3              | 26.7                             | 33.3                          | -                      | -   | 6.7      | -       |
|       | ④こども食堂      | 62          | 46.8         | 50.0      | 53.2    | 21.0       | 35.5       | 24.2                        | 35.5              | 19.4                             | 8.1                           | 6.5                    | 3.2 | 6.5      | 6.5     |

※1番目に割合の高い回答を「太字+濃い網掛け」とし、2番目に割合の高い回答を「薄い網掛け」としている。

## 《学年別比較》

○学年別にみると、[小学生]では「楽しい」、[中学生][高校生]では「無料で利用できる」が最も高くなっている。

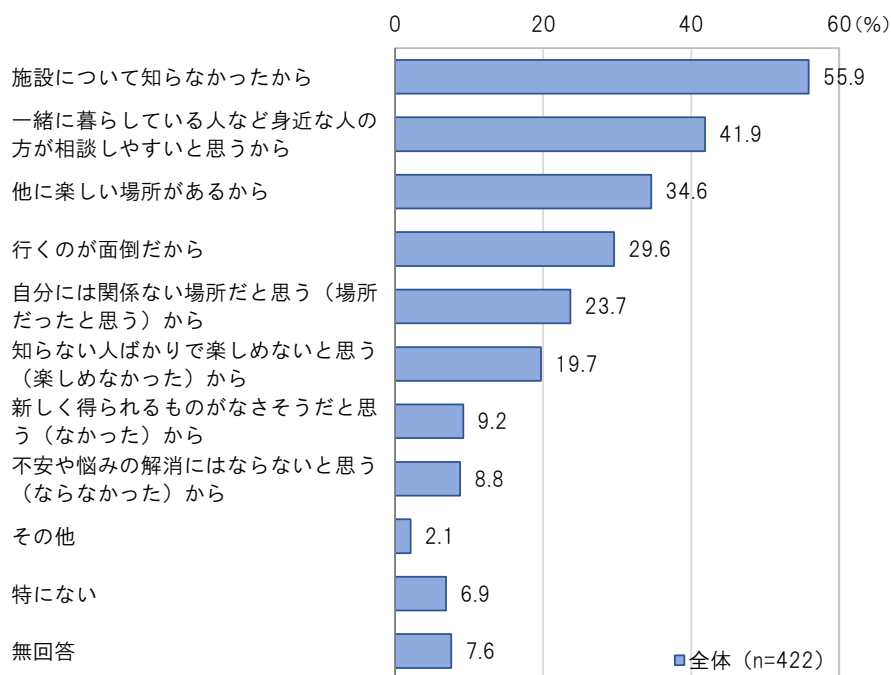
○学年が下がるにつれて、「楽しい」や「友人に会える」、「さまざまな知識や経験を得られる」、「遊び場になっている」などが高くなり、学年が上がるにつれて「勉強ができる」が高くなる傾向がみられる。



## （８－２）公共施設等を利用しない理由【問 21-2 複数回答】

※（８）②ですべての施設において「いいえ（利用したことはない）」と回答した人のみ

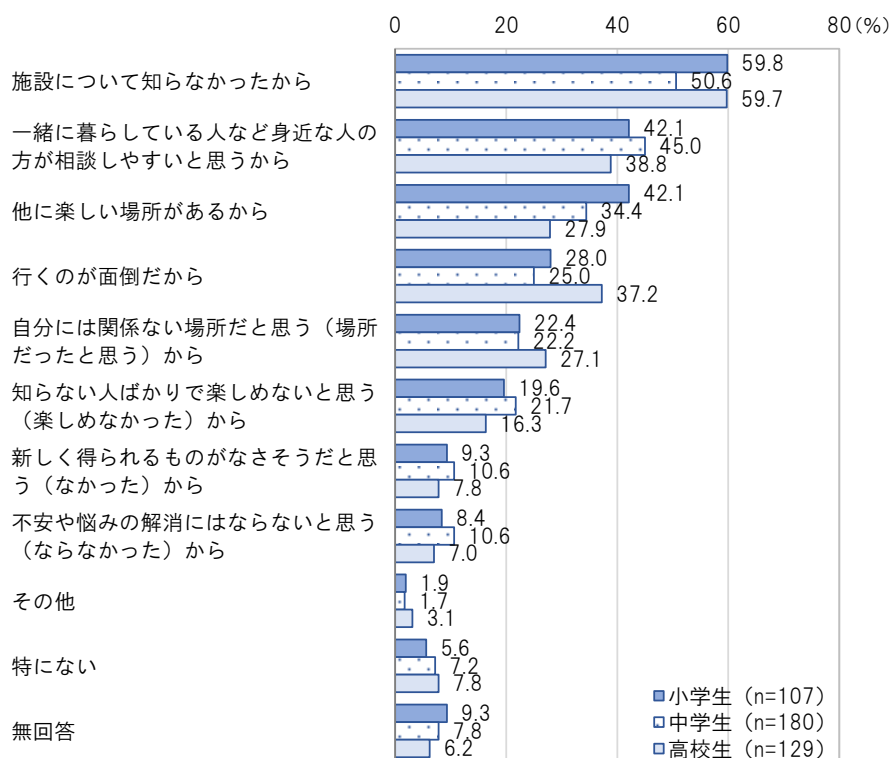
○公共施設等を利用しない理由は、「施設について知らなかったから」が 55.9%と最も高く、次いで「一緒に暮らしている人など身近な人の方が相談しやすいと思うから」（41.9%）、「他に楽しい場所があるから」（34.6%）となっている。



### 《学年別比較》

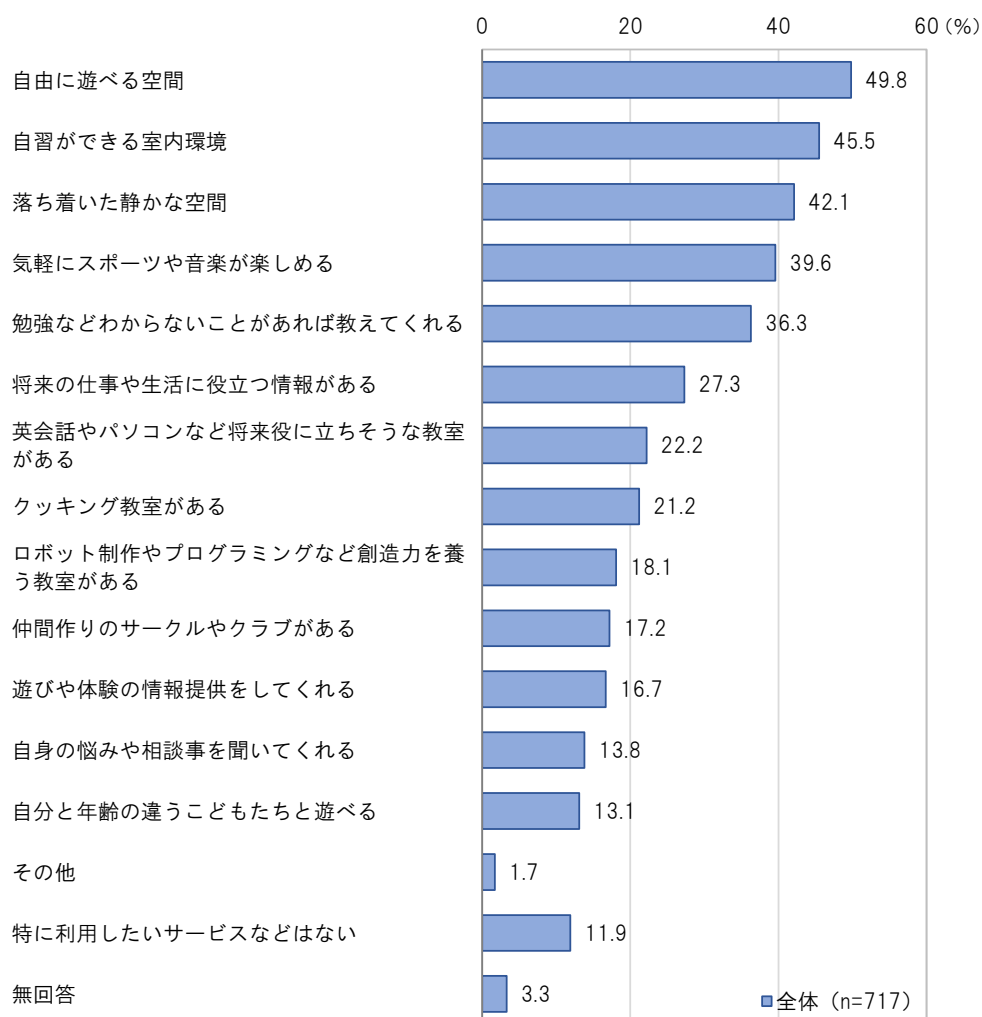
○学年別にみると、すべての学年で「施設について知らなかったから」が最も高くなっている。

○また、学年が下がるにつれて「他に楽しい場所があるから」が高くなっている。



### （９）公共施設を利用するためにあれば良い企画やサービス【問 22 複数回答】

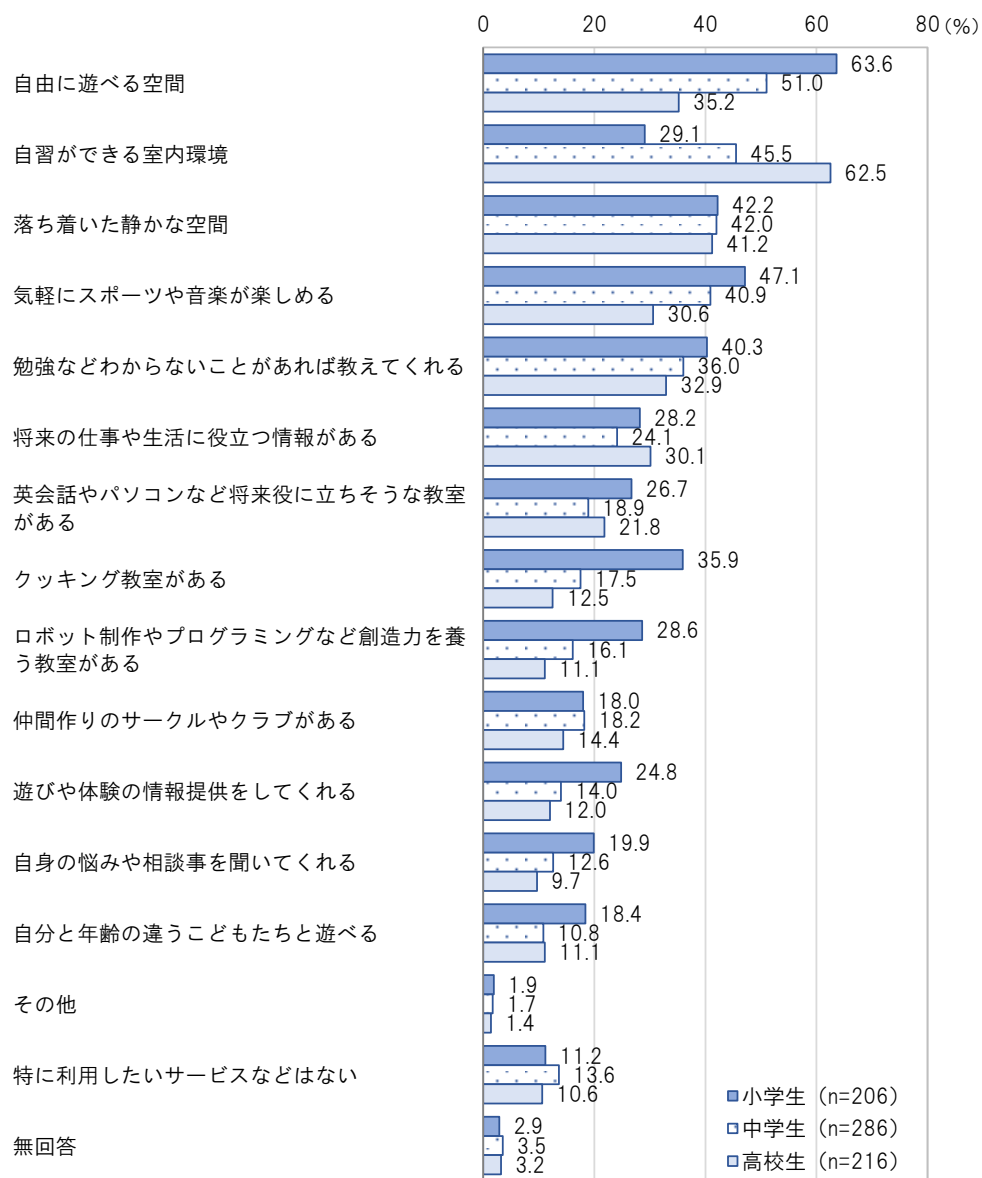
○公共施設を利用するためにあれば良い企画やサービスは、「自由に遊べる空間」が 49.8%と最も高く、次いで「自習ができる室内環境」(45.5%)、「落ち着いた静かな空間」(42.1%)となっている。



## 《学年別比較》

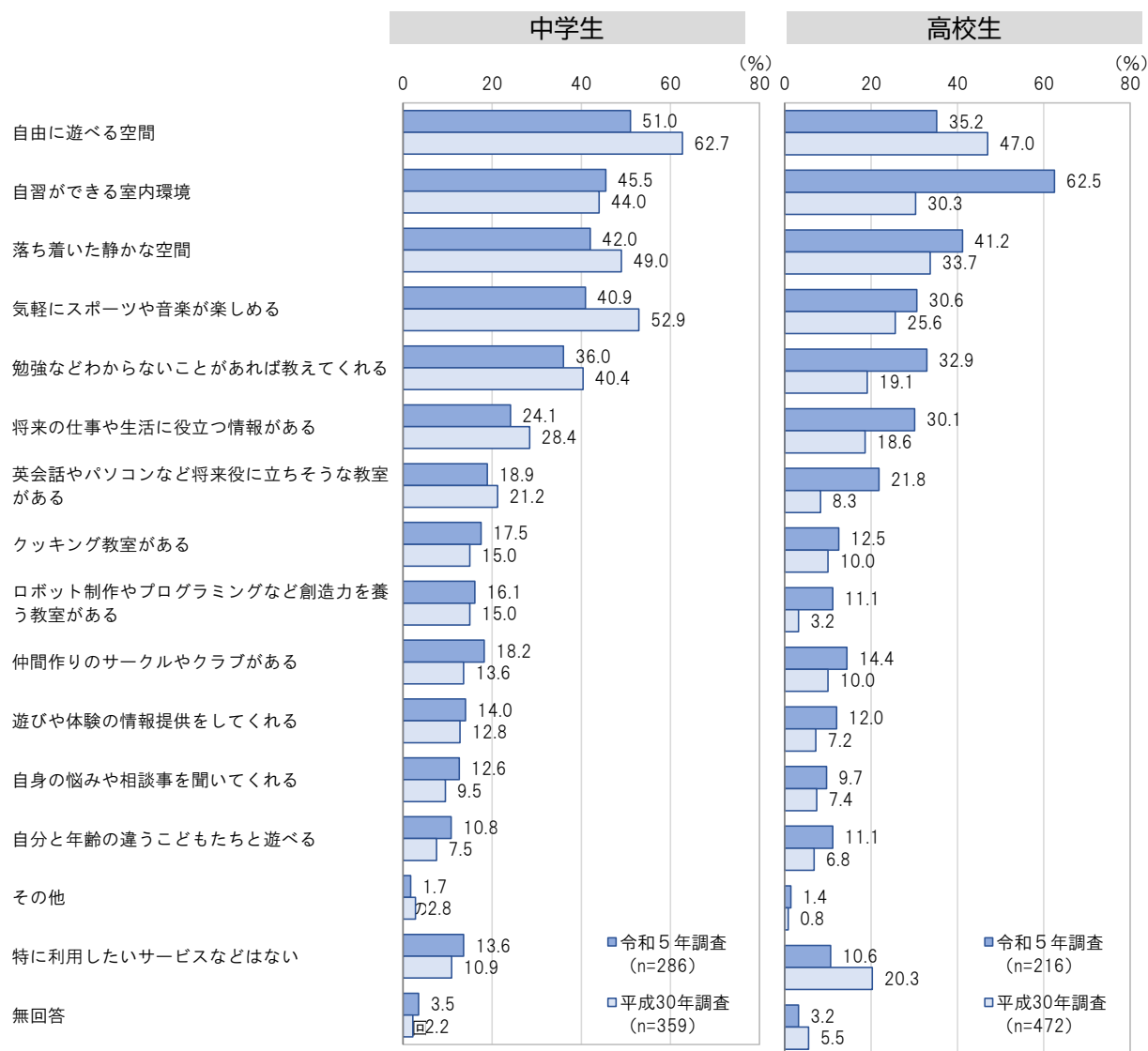
○学年別にみると、[小学生][中学生]では「自由に遊べる空間」、[高校生]では「自習ができる室内環境」が最も高くなっている。

○学年が下がるにつれて、「自由に遊べる空間」や「気軽にスポーツや音楽が楽しめる」、「勉強などわからないことがあれば教えてくれる」、「クッキング教室がある」、「ロボット制作やプログラミングなど創造力を養う教室がある」、「遊びや体験の情報提供をしてくれる」、「自身の悩みや相談事を聞いてくれる」などが高くなり、学年が上がるにつれて「自習ができる室内環境」が高くなる傾向がみられる。



## 《経年比較：中学生・高校生のみ》

- 平成 30 年調査と比較すると、中学生・高校生ともに、「自由に遊べる空間」が低く、「自習ができる室内環境」が高くなっており、特に高校生では 30 ポイント以上高くなっている。
- また、高校生ではほとんどの項目で高く、「特に利用したいサービスなどはない」が 10 ポイント程度低くなっており、公共施設の利用意向が高まっていることが分かる結果となっている。

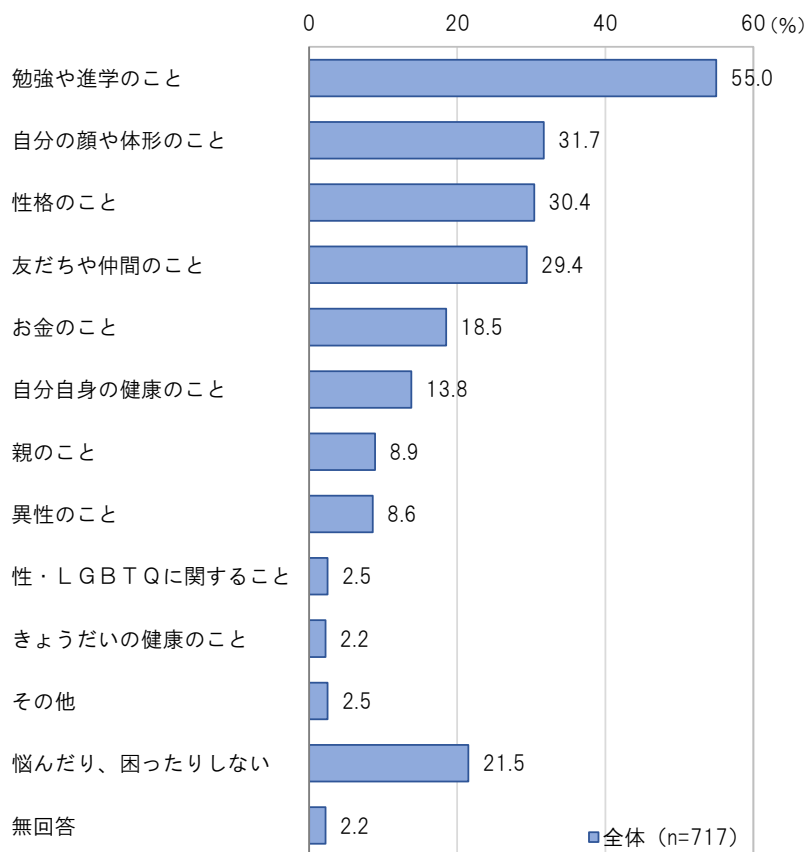


## 5. 悩みなどのふだんの相談先について

### (1) ふだん悩んだり困ったりしていること【問 23 複数回答】

○ふだん悩んだり困ったりしていることは、「勉強や進学のこと」が 55.0%と最も高く、次いで「自分の顔や体形のこと」(31.7%)、「性格のこと」(30.4%)、「友だちや仲間のこと」(29.4%)となっている。

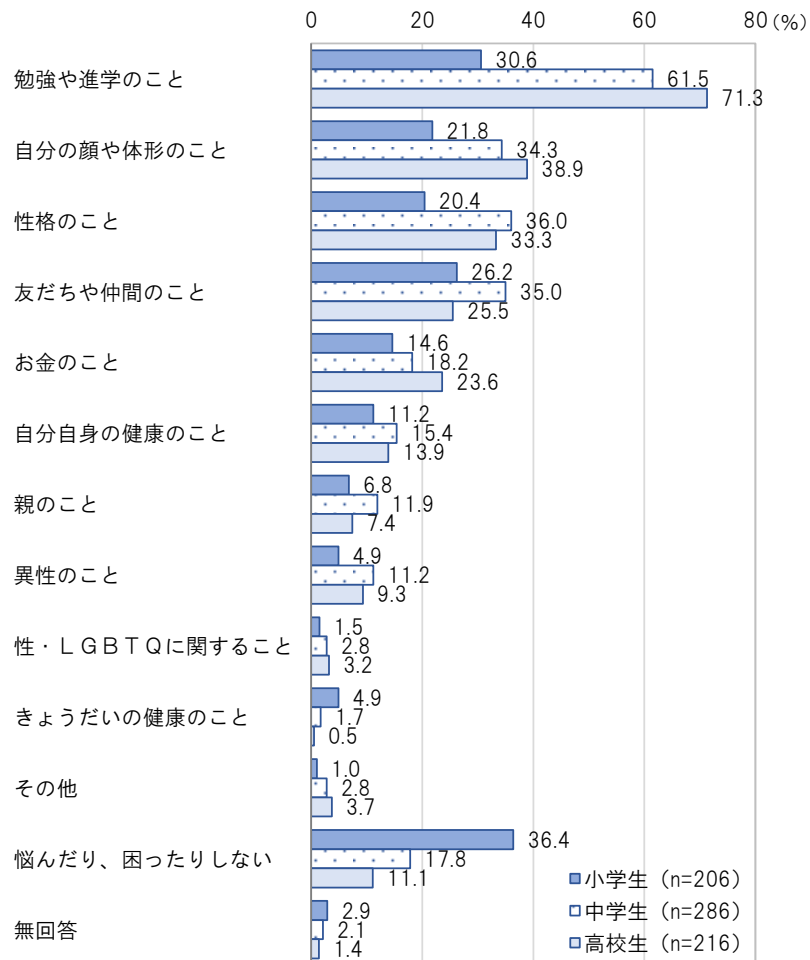
○また、「悩んだり、困ったりしない」が21.5%と2割以上となっている。



## 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が下がるにつれて「悩んだり、困ったりしない」が高くなっており、悩み事や困り事のある人は学年が上がるほど多くなっている。

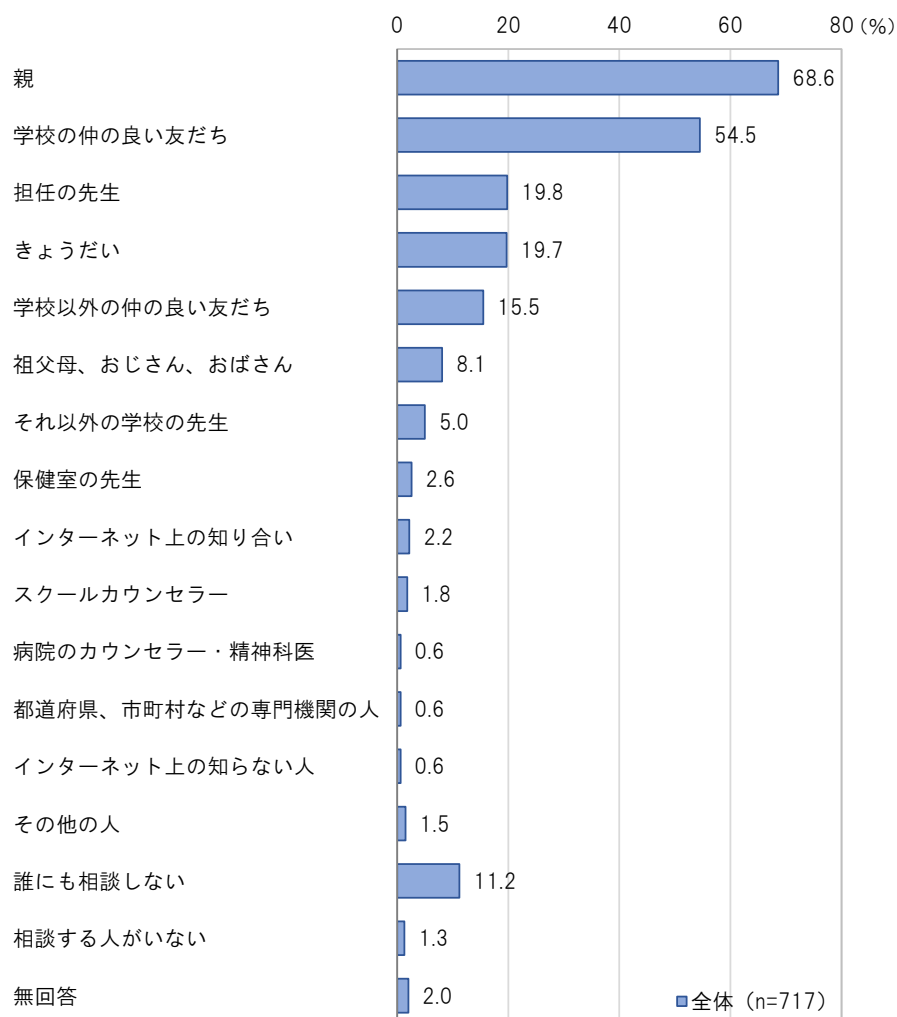
○学年が上がるにつれて、「勉強や進学のこと」や「自分の顔や体形のこと」、「お金のこと」、「性・LGBTQに関すること」などが高くなり、学年が下がるにつれて「きょうだいの健康のこと」がやや高くなる傾向がみられる。



## （２）ふだんの悩み事の相談先【問 24 複数回答】

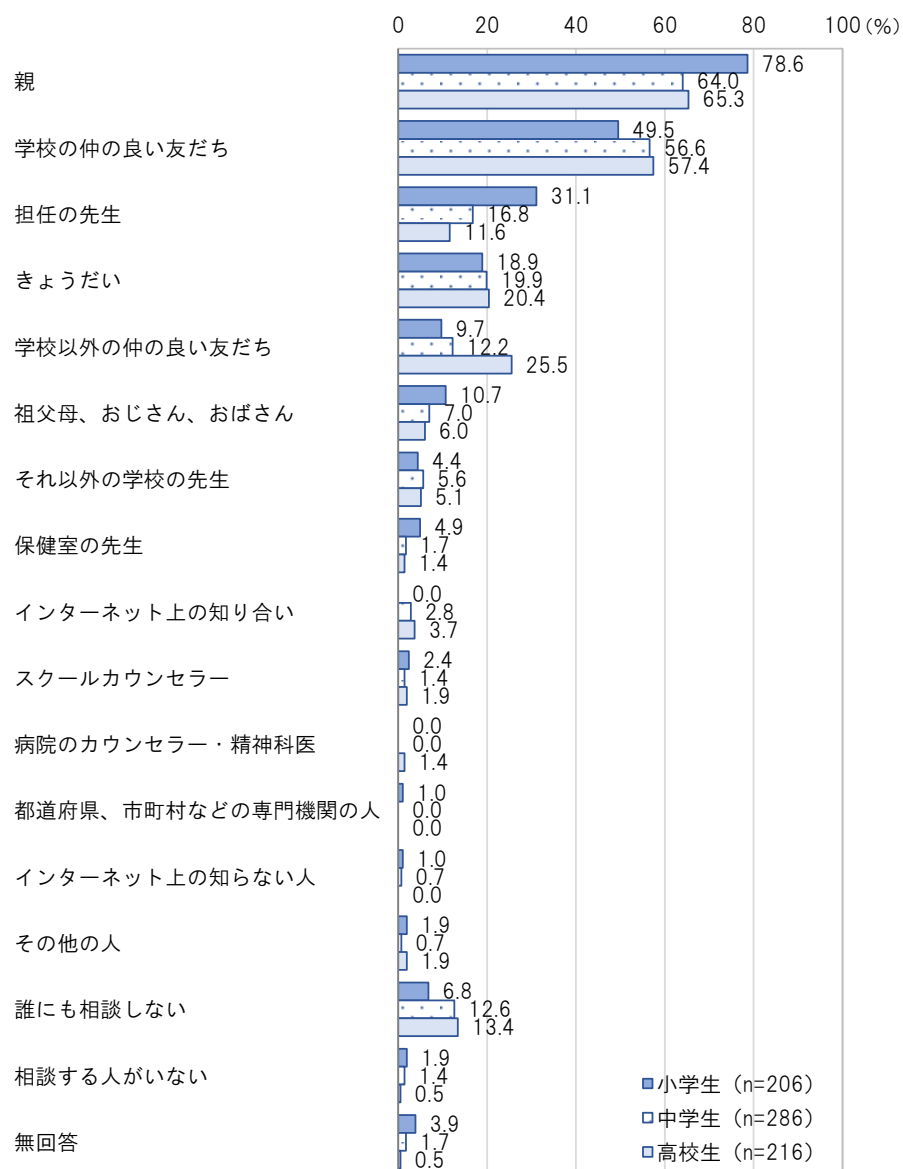
○ふだんの悩み事の相談先は、「親」が 68.6%と最も高く、次いで「学校の仲の良い友だち」（54.5%）、「担任の先生」（19.8%）、「きょうだい」（19.7%）となっている。

○また、「誰にも相談しない」が 11.2%と 1 割以上となっている。



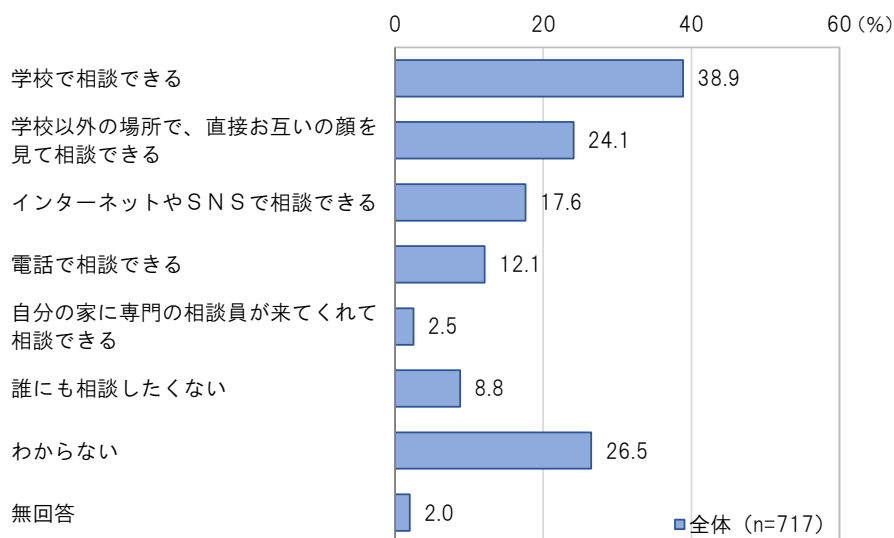
## 《学年別比較》

- 学年別にみると、すべての学年で「親」が最も高くなっており、特に〔小学生〕では8割近くを占めている。
- 学年が下がるにつれて、「担任の先生」や「祖父母、おじさん、おばさん」、「保健室の先生」などが高くなり、学年が上がるにつれて「学校の仲の良い友だち」や「学校以外の仲の良い友だち」、「インターネット上の知り合い」が高くなる傾向がみられる。
- また、「誰にも相談しない」は学年が上がるにつれて高くなっており、〔中学生〕〔高校生〕では1割を超えている。



### (3) 困り事や悩み事があるときに相談しやすい方法【問 25 複数回答】

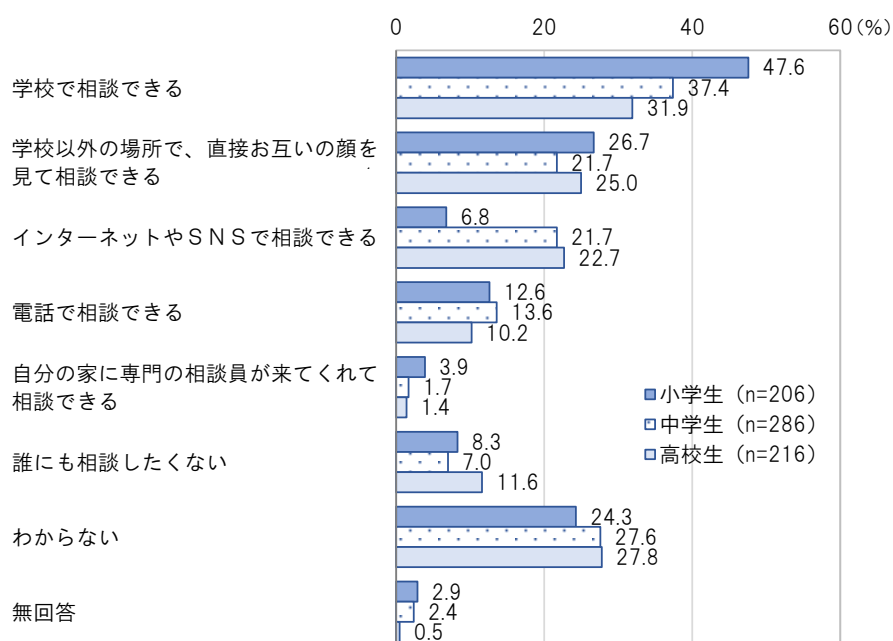
○困り事や悩み事があるときに相談しやすい方法は、「学校で相談できる」が 38.9%と最も高く、次いで「学校以外の場所で、直接お互いの顔を見て相談できる」(24.1%)、「インターネットや SNS で相談できる」(17.6%) となっている。



#### 《学年別比較》

○学年別にみると、すべての学年で「学校で相談できる」が最も高く、特に〔小学生〕では 47.6%と半数近くを占めている。

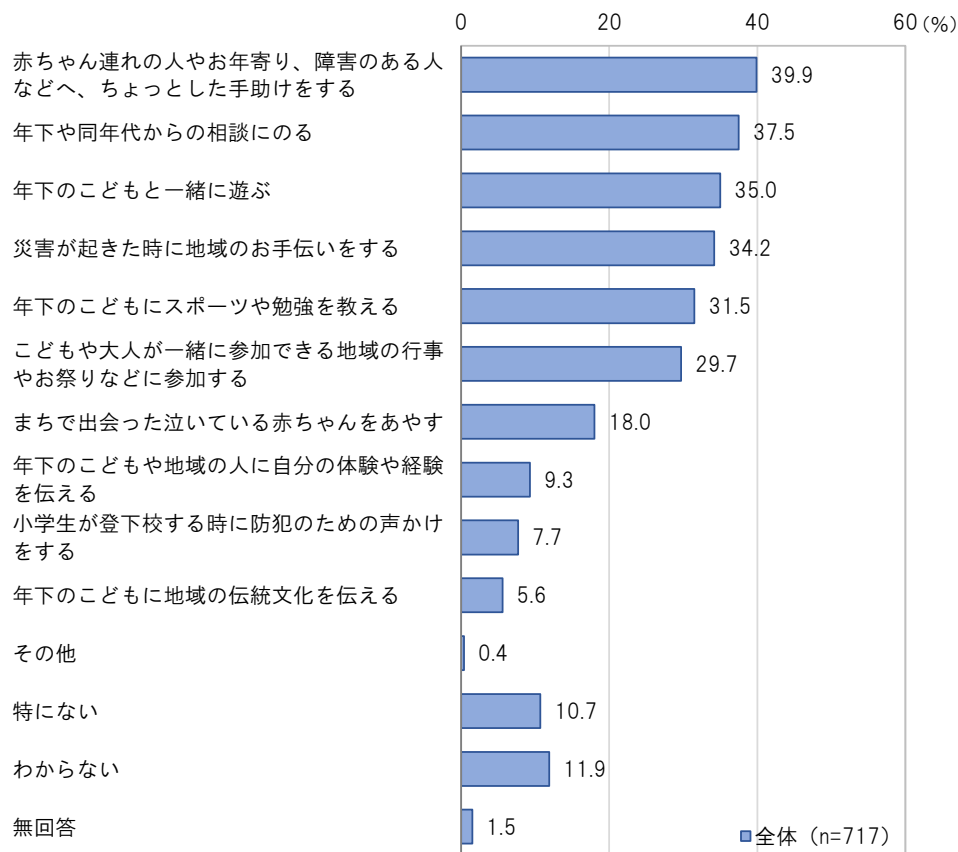
○また、学年が上がるにつれて「インターネットや SNS で相談できる」が高くなっており、〔中学生〕〔高校生〕では 2 割を超えている。



## 6. 地域の役に立てる支援について

### (1) 住んでいる地域で役に立ちたいと思う行動【問26 複数回答】

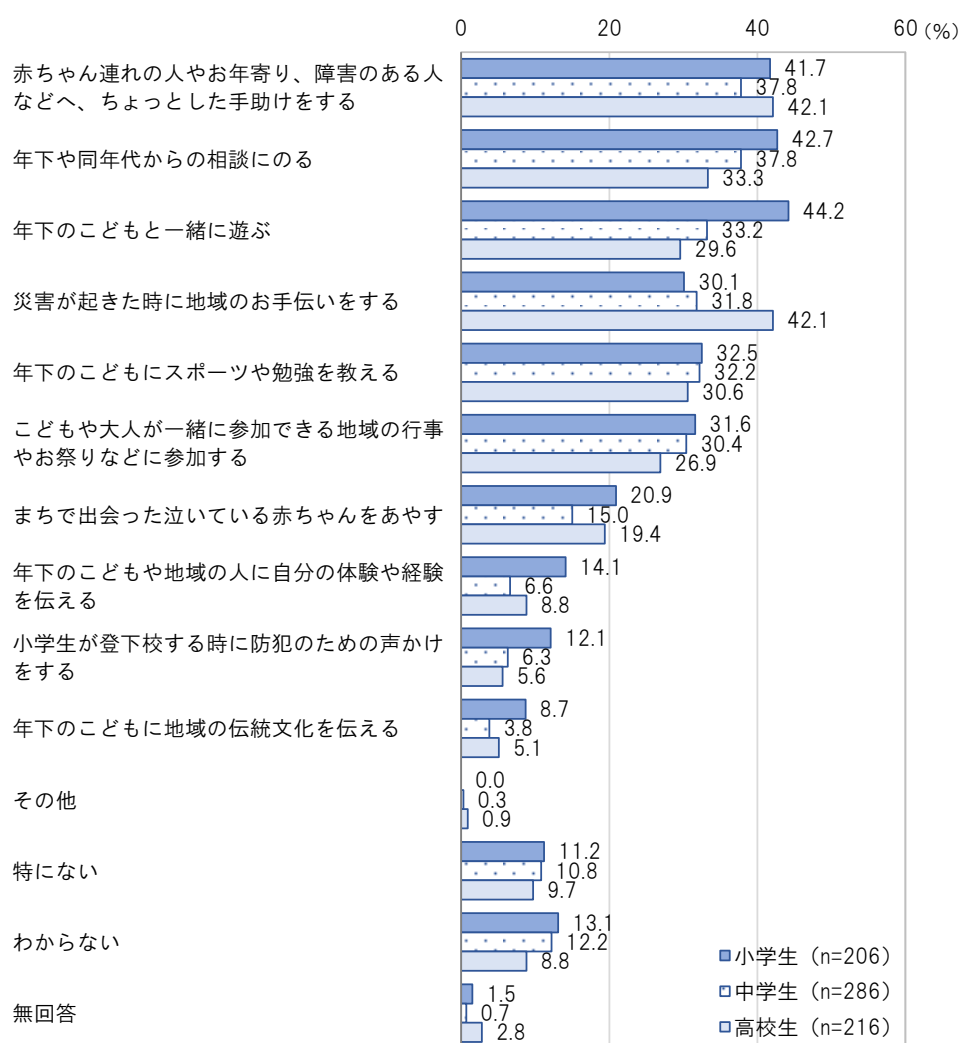
○住んでいる地域で役に立ちたいと思う行動は、「赤ちゃん連れの人やお年寄り、障害のある人などへ、ちょっとした手助けをする」が 39.9%と最も高く、次いで「年下や同年代からの相談にのる」(37.5%)、「年下のこどもと一緒に遊ぶ」(35.0%)となっている。



## 《学年別比較》

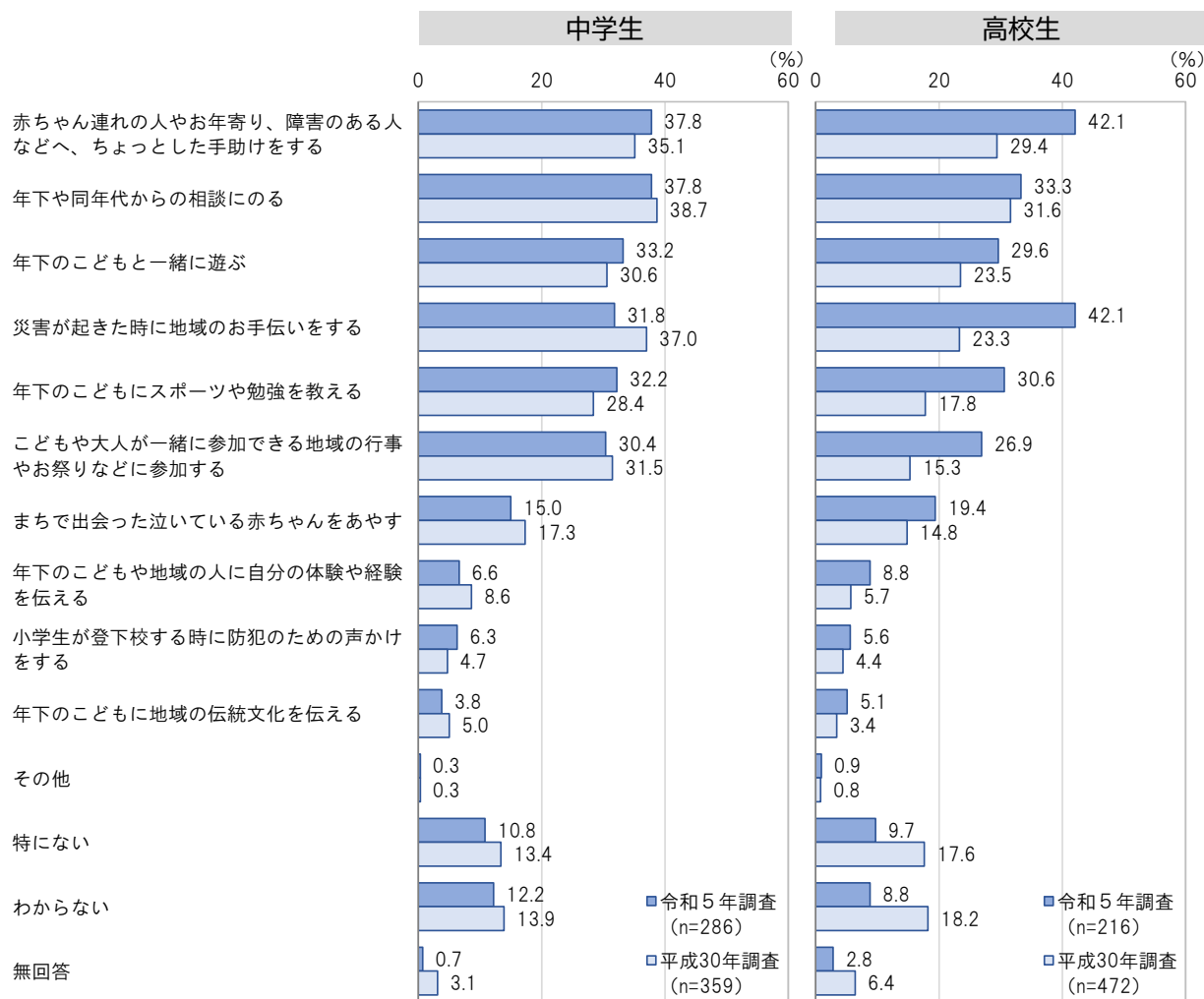
○学年別にみると、[小学生]では「年下のこどもと一緒に遊ぶ」、[中学生]では「赤ちゃん連れの人やお年寄り、障害のある人などへ、ちょっとした手助けをする」や「年下や同年代からの相談にのる」、[高校生]では「赤ちゃん連れの人やお年寄り、障害のある人などへ、ちょっとした手助けをする」や「災害が起きた時に地域のお手伝いをする」が最も高くなっている。

○学年が下がるにつれて、「年下や同年代からの相談にのる」や「年下のこどもと一緒に遊ぶ」、「年下のこどもにスポーツや勉強を教える」、「こどもや大人と一緒に参加できる地域の行事やお祭りなどに参加する」、「小学生が登下校する時に防犯のための声かけをする」などが高くなり、学年が上がるにつれて「災害が起きた時に地域のお手伝いをする」が高くなる傾向がみられる。



## 《経年比較：中学生・高校生のみ》

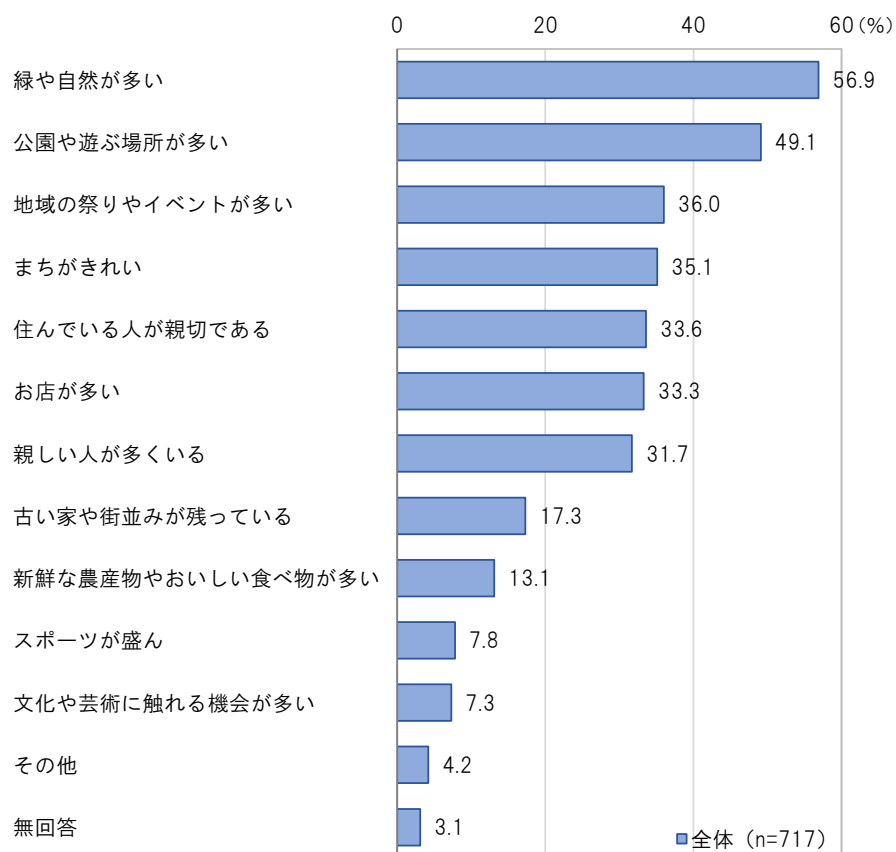
- 平成 30 年調査と比較すると、高校生ではほとんどの項目で高くなっており、特に「赤ちゃん連れの人やお年寄り、障害のある人などへ、ちょっとした手助けをする」や「災害が起きた時に地域のお手伝いをする」、「年下のこどもにスポーツや勉強を教える」、「こどもや大人と一緒に参加できる地域の行事やお祭りなどに参加する」で、10 ポイント以上高くなっている。
- また、高校生では「特にない」が大幅に低くなっており、地域で役に立ちたいと考える生徒が多くなっている。



## 7. 茨木市での暮らしについて

### (1) 茨木市の良いなと思うところ【問 27 複数回答】

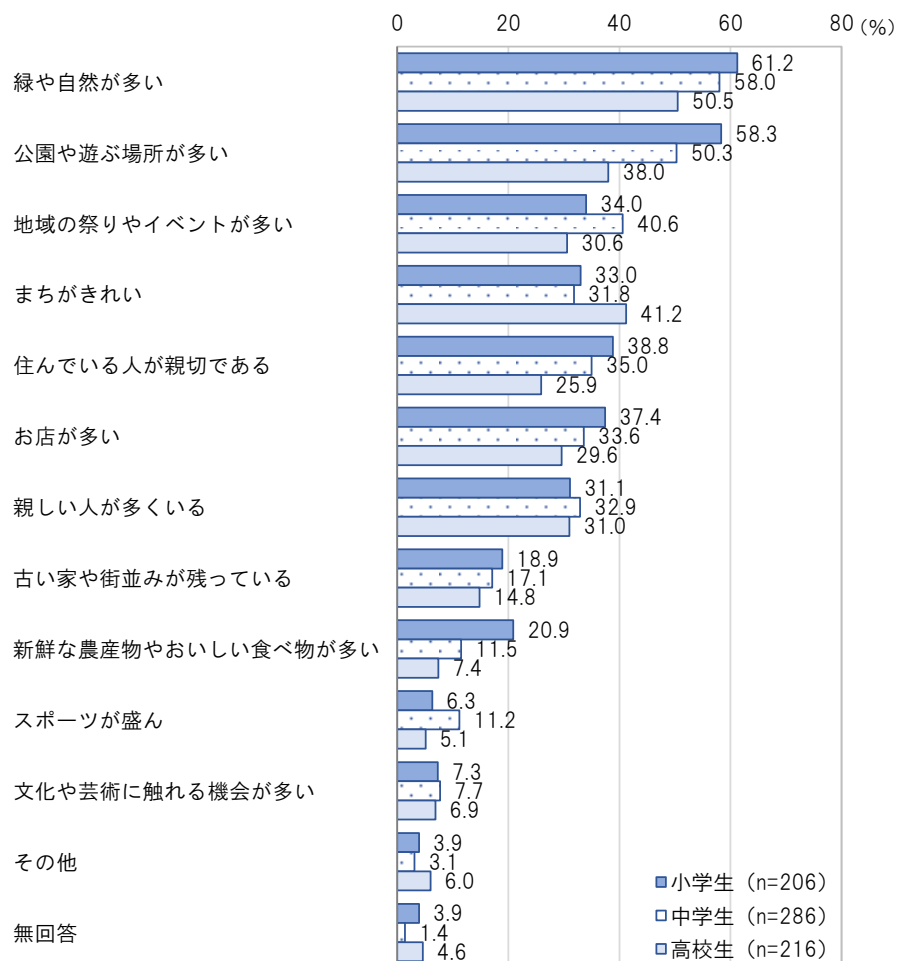
○茨木市の良いなと思うところは、「緑や自然が多い」が 56.9%と最も高く、次いで「公園や遊ぶ場所が多い」(49.1%)、「地域の祭りやイベントが多い」(36.0%)、「まちがきれい」(35.1%)となっている。



## 《学年別比較》

○学年別にみると、すべての学年で「緑や自然が多い」が最も高くなっている。

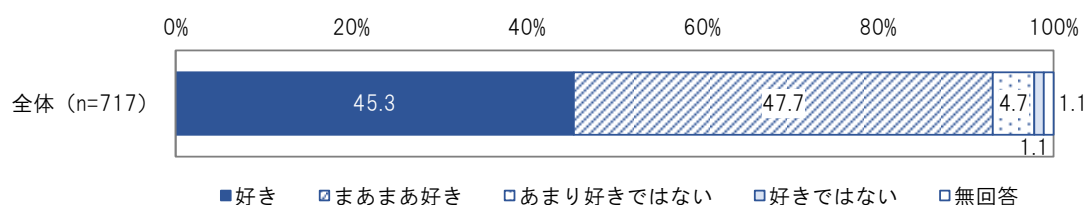
○学年が下がるにつれて、「緑や自然が多い」や「公園や遊ぶ場所が多い」、「住んでいる人が親切である」、「お店が多い」、「古い家や街並みが残っている」、「新鮮な農産物やおいしい食べ物が多い」などが高くなる傾向がみられる。



## (2) 茨木市が好きか【問 28 単数回答】

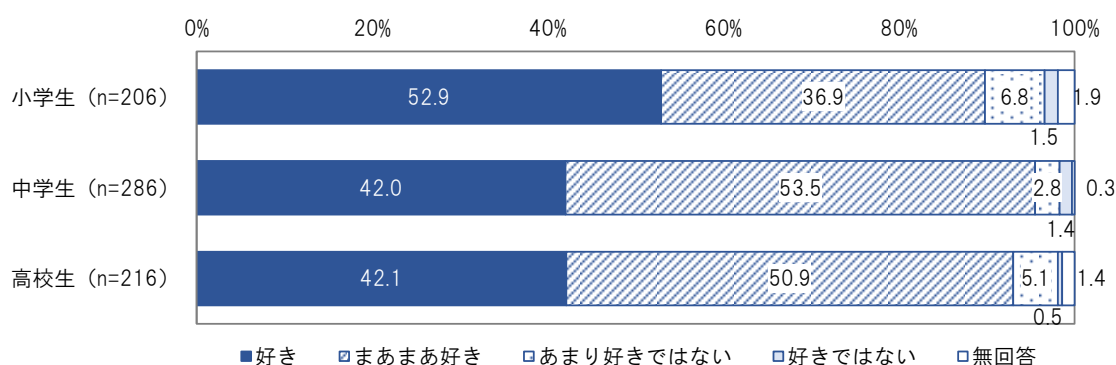
○茨木市が好きかどうかは、「まあまあ好き」が 47.7%と最も高く、「好き」(45.3%)と合わせると、『好き』が9割以上を占めている。

○「あまり好きではない」(4.7%)と「好きではない」(1.1%)を合わせた『好きではない』が 5.8%となっている。



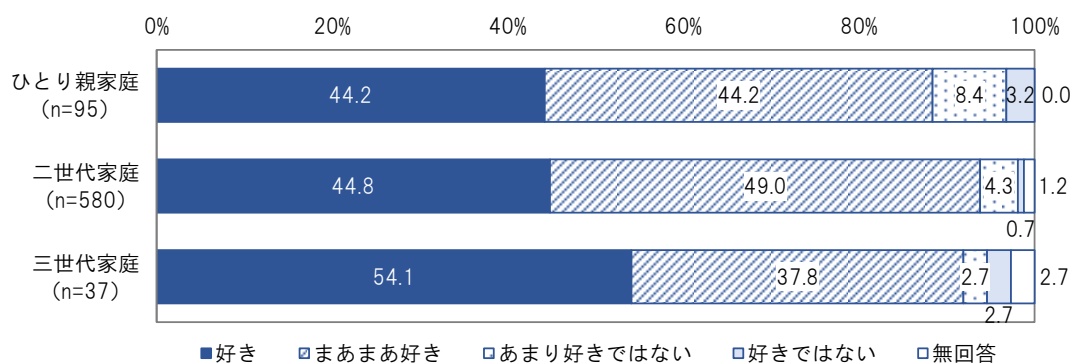
### 《学年別比較》

○学年別にみると、[小学生]では「好き」が半数以上を占め、その他の学年に比べて高くなっている。一方で、『好きではない』の割合をみると、[小学生]が 8.3%と1割近くを占め、その他の学年に比べて高くなっている。



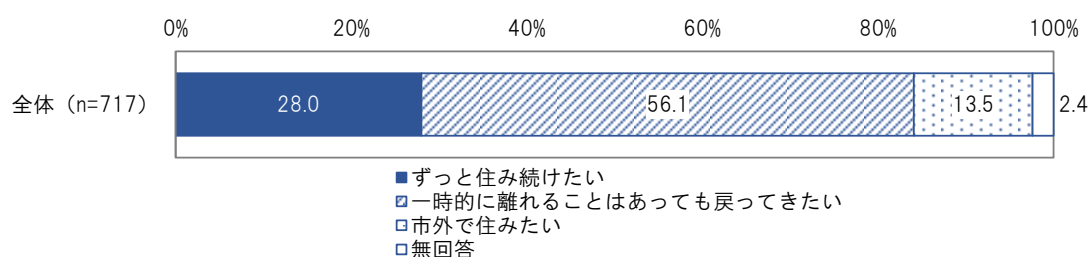
### 《家庭類型別比較》

○家庭類型別にみると、[ひとり親家庭]では『好きではない』が 11.6%と1割を超え、その他の家庭類型に比べて高くなっている。



### (3) 今後の茨木市での居住意向【問 29 単数回答】

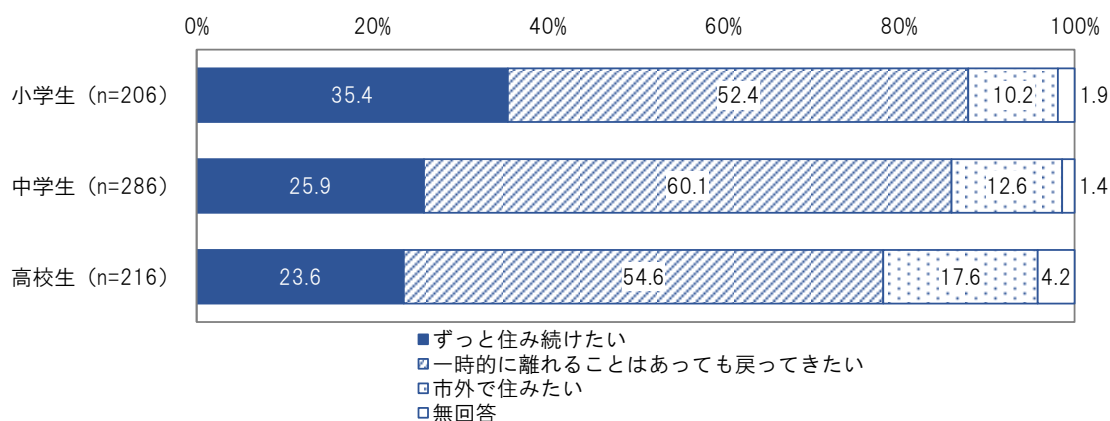
○今後の茨木市での居住意向は、「一時的に離れることはあっても戻ってきたい」が 56.1%と最も高くなっており、「ずっと住み続けたい」は 28.0%となっている。



#### 《学年別比較》

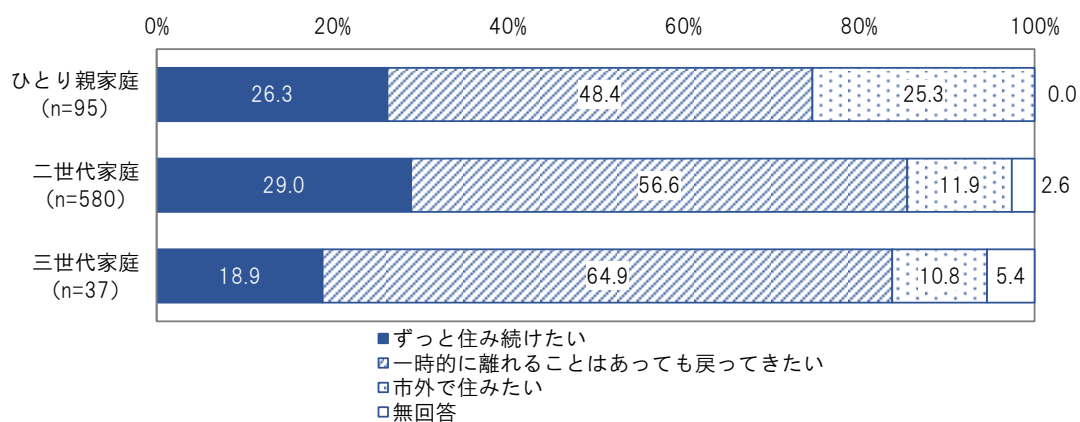
○学年別にみると、学年が下がるにつれて「ずっと住み続けたい」が高くなる傾向がみられる。

○また、学年が上がるにつれて「市外で住みたい」が高くなる傾向がみられる。



#### 《家庭類型別比較》

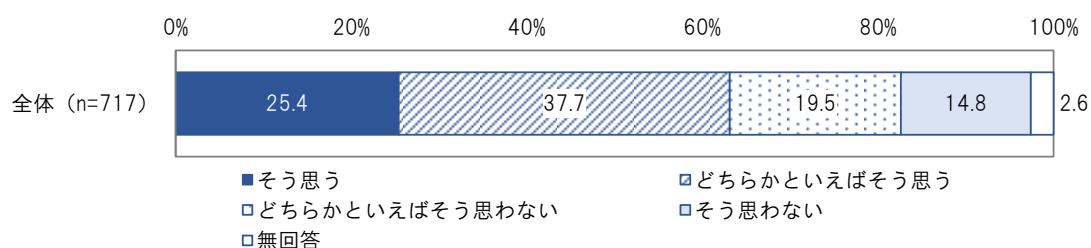
○家庭類型別にみると、[ひとり親家庭] では「市外で住みたい」が 25.3%と 2 割を超え、その他の家庭類型に比べて高くなっている。



#### (4) 大人になったときに、結婚していると思うか【問 30 単数回答】

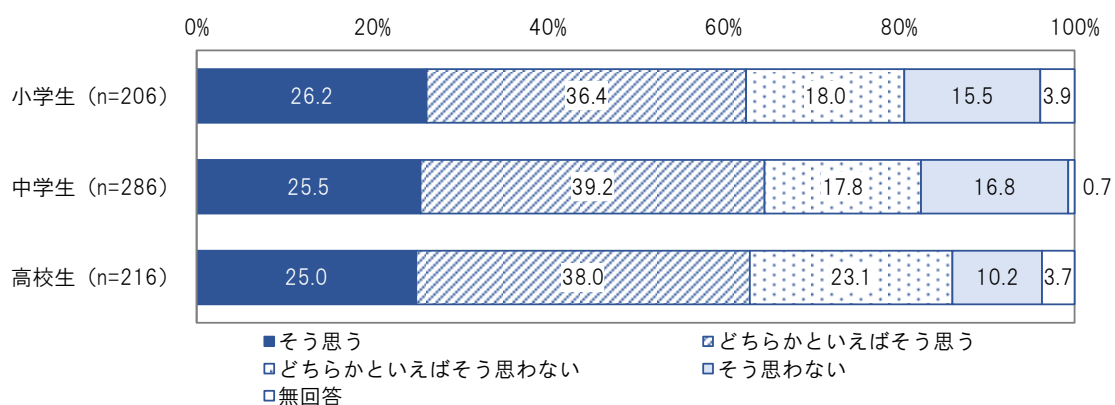
○大人になったときに結婚していると思うかは、「どちらかといえばそう思う」が 37.7%と最も高く、「そう思う」(25.4%) と合わせると、『(結婚していると) 思う』が6割以上となっている。

○一方で、「どちらかといえばそう思わない」(19.5%) と「そう思わない」(14.8%) を合わせた、『(結婚していると) 思わない』が3割以上となっている。



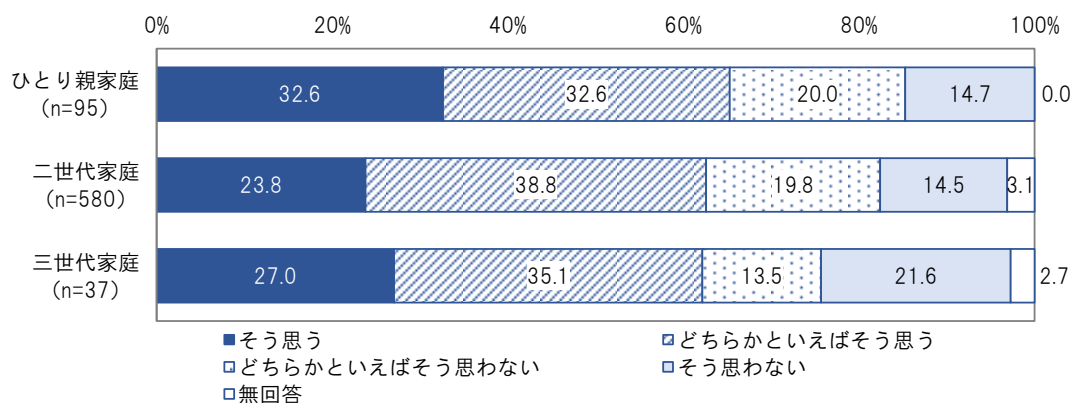
#### 《学年別比較》

○学年別による大きな差異はみられない。



#### 《家庭類型別比較》

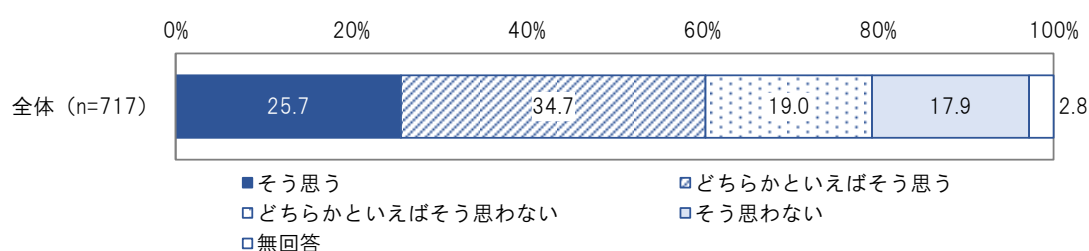
○家庭類型別にみると、『(結婚していると) 思う』の割合は[ひとり親家庭]で最も高くなっているものの、大きな差異はみられない。



## (5) 大人になったときに、こどもを育てていると思うか【問31 単数回答】

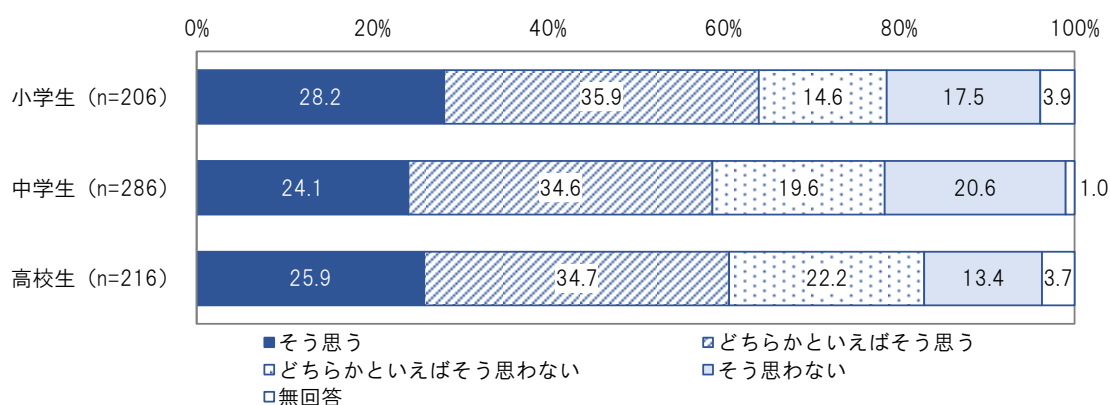
○大人になったときに、こどもを育てていると思うかは、「どちらかといえばそう思う」が34.7%と最も高く、「そう思う」(25.7%)と合わせると、『(こどもを育てていると)思う』が約6割となっている。

○一方で、「どちらかといえばそう思わない」(19.0%)と「そう思わない」(17.9%)を合わせた、『(こどもを育てていると)思わない』が3割以上となっている。



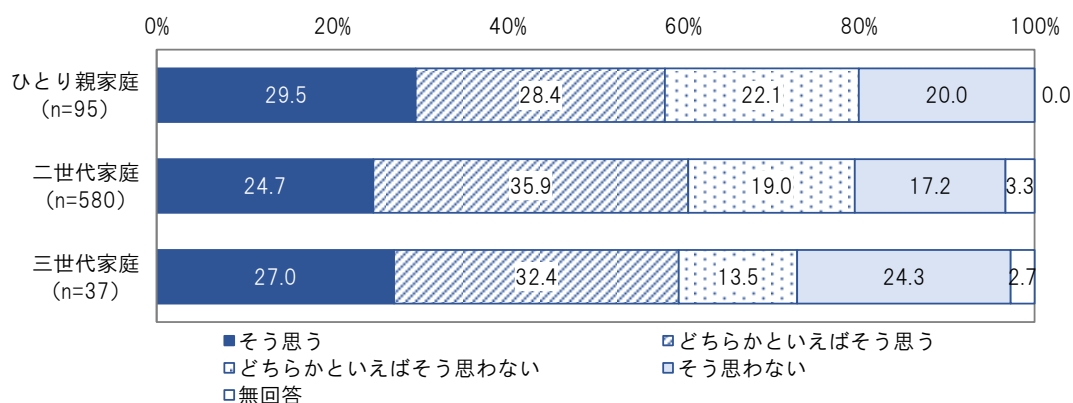
### 《学年別比較》

○学年別にみると、『(こどもを育てていると)思う』の割合は「小学生」で最も高くなっている。



### 《家庭類型別比較》

○家庭類型別にみると、『(こどもを育てていると)思わない』の割合は「ひとり親家庭」で4割を超え、最も高くなっている。

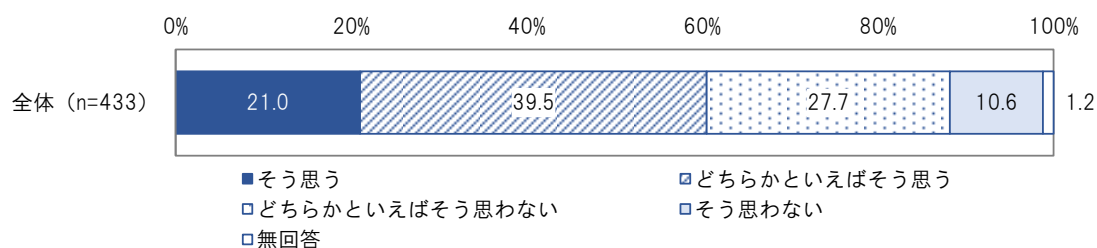


### (5-1) 茨木市で子どもを育てていると思うか【問 32 単数回答】

※(5)で「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した人のみ

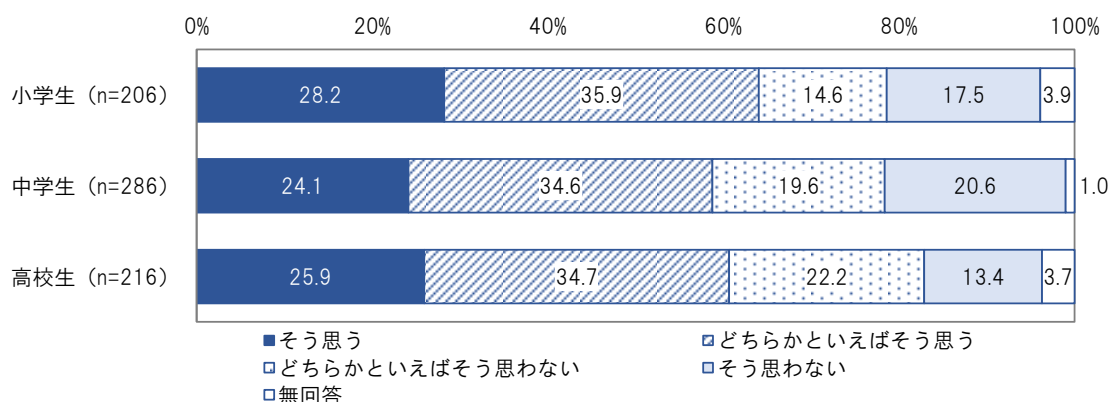
○茨木市で子どもを育てていると思うかは、「どちらかといえばそう思う」が39.5%と最も高く、「そう思う」(21.0%)と合わせると、『(子どもを茨木市で育てていると)思う』が約6割となっている。

○一方で、「どちらかといえばそう思わない」(27.7%)と「そう思わない」(10.6%)を合わせた、『(子どもを茨木市で育てていると)思わない』が4割近くを占めている。



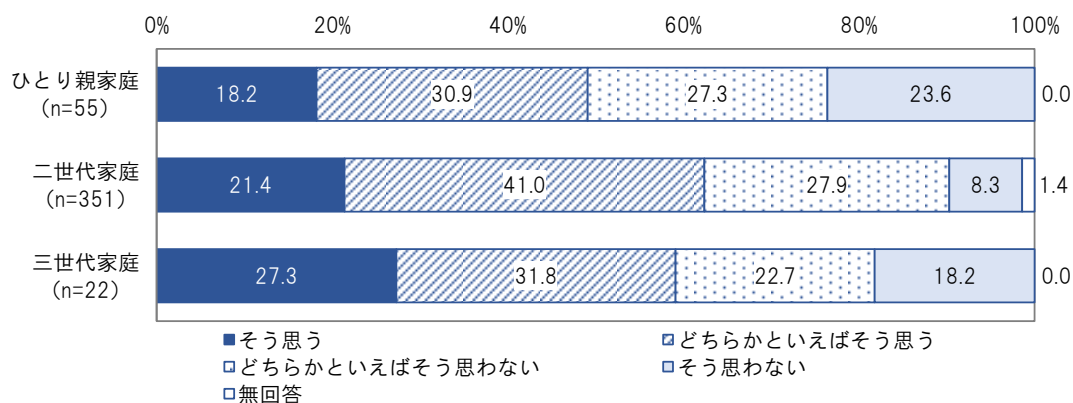
#### 《学年別比較》

○学年別にみると、『(子どもを茨木市で育てていると)思う』の割合は[小学生]で最も高くなっている。



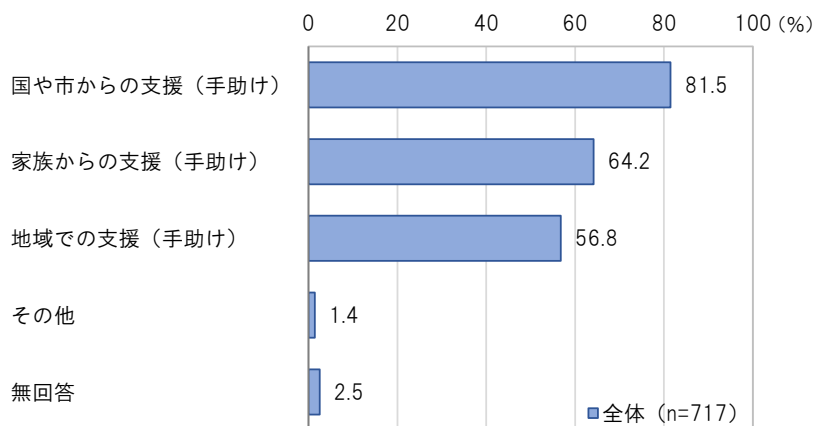
#### 《家庭類型別比較》

○家庭類型別にみると、『(子どもを茨木市で育てていると)思わない』の割合は[ひとり親家庭]で約半数を占め、最も高くなっている。



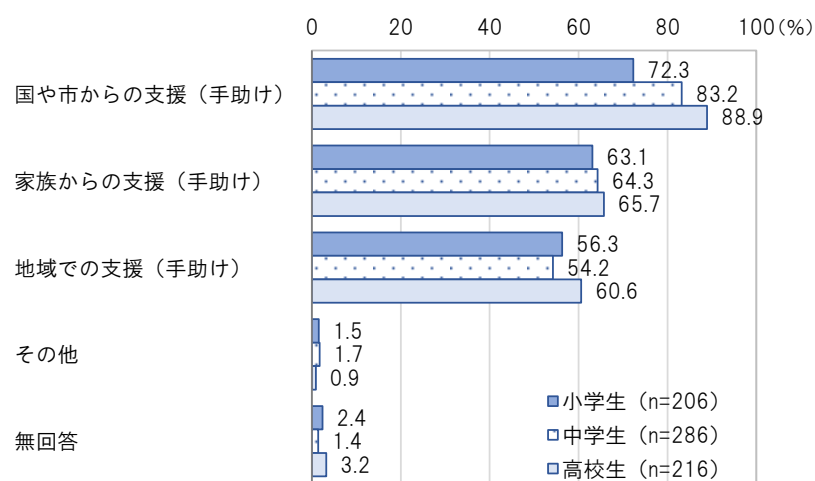
## （６）こどもを持つ（育てる）ためにあると良いと思う支援（手助け）【問 33 複数回答】

○こどもを持つ（育てる）ためにあると良いと思う支援（手助け）は、「国や市からの支援（手助け）」が 81.5%と最も高く、次いで「家族からの支援（手助け）」（64.2%）、「地域での支援（手助け）」（56.8%）となっている。



### 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「国や市からの支援（手助け）」や「家族からの支援（手助け）」が高くなる傾向がみられる。

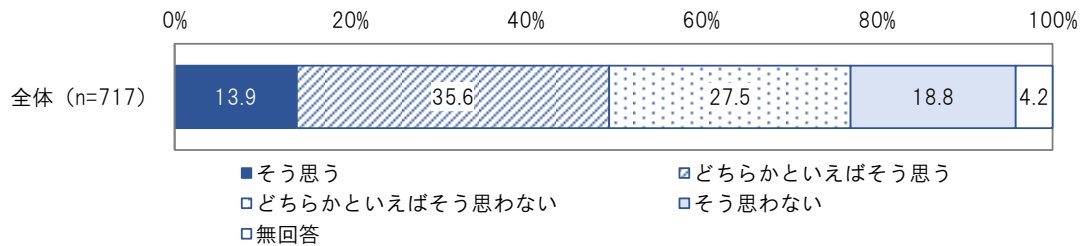


## 8. 茨木市での取り組みについて

### (1) 茨木市の取り組みに希望や想いが反映されていると思うか【問 34 単数回答】

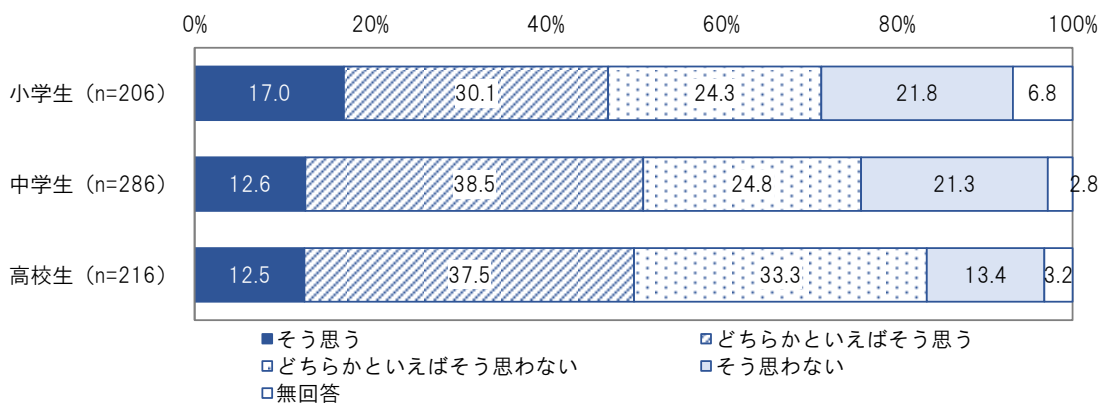
○茨木市の取り組みに希望や想いが反映されていると思うかは、「どちらかといえばそう思う」が35.6%と最も高く、「そう思う」(13.9%)と合わせると、『(反映されていると)思う』が約半数を占めている。

○一方で、「どちらかといえばそう思わない」(27.5%)と「そう思わない」(18.8%)を合わせた、『(反映されていると)思わない』が4割以上となっている。



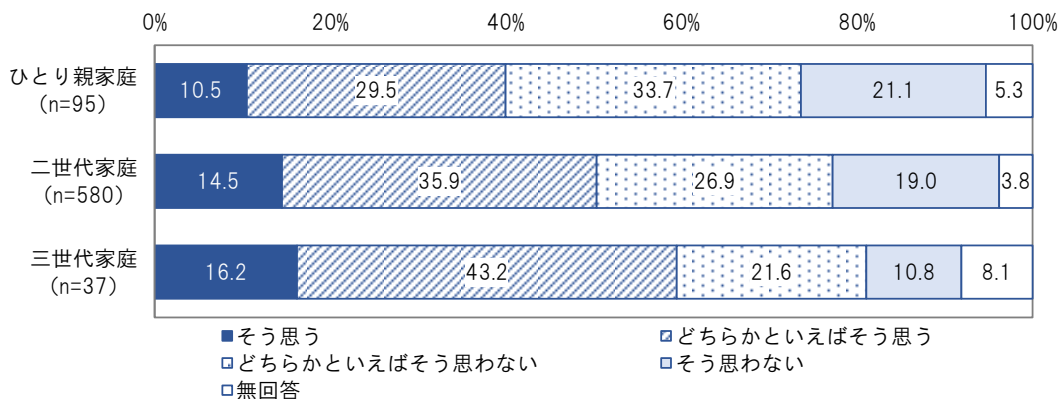
#### 《学年別比較》

○学年別にみると、『(反映されていると)思う』の割合は「小学生」で最も低く、半数未満となっている。



#### 《家庭類型別比較》

○家庭類型別にみると、「ひとり親家庭」では『(反映されていると)思わない』が半数を超え、その他の家庭類型に比べて高くなっている。



## 《意識・態度別比較》

○「そう思う」と「どちらかといえばそう思う」を合わせた『(反映されていると) 思う』をみると、自己肯定感や自己表現に関する項目であてはまる人ほど高い割合となっている。

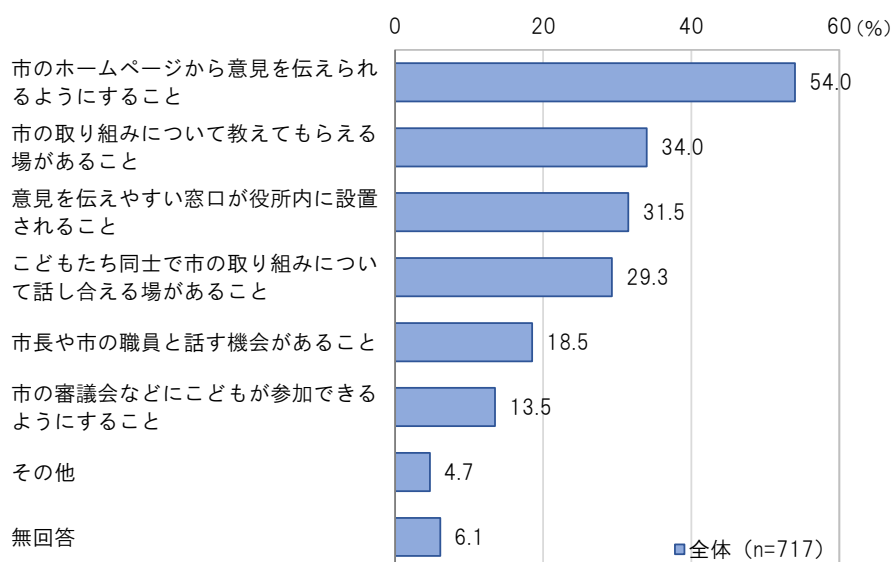
(%)

|                         |        | 回答者数<br>(人) | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | そう思わない | 無回答 |
|-------------------------|--------|-------------|------|------------------|--------------------|--------|-----|
| ①自分にはいいところがある           | そう思う   | 606         | 14.5 | 37.3             | 25.2               | 18.5   | 4.5 |
|                         | そう思わない | 108         | 10.2 | 26.9             | 38.9               | 21.3   | 2.8 |
| ②自分は前向きである              | そう思う   | 478         | 15.1 | 38.1             | 24.9               | 17.8   | 4.2 |
|                         | そう思わない | 235         | 11.5 | 31.1             | 32.3               | 20.9   | 4.3 |
| ③自分は価値がある人間だと思う         | そう思う   | 539         | 14.8 | 37.7             | 25.0               | 17.8   | 4.6 |
|                         | そう思わない | 172         | 9.9  | 29.7             | 34.9               | 22.7   | 2.9 |
| ④今の自分に満足している            | そう思う   | 448         | 15.6 | 38.4             | 23.2               | 17.6   | 5.1 |
|                         | そう思わない | 264         | 10.6 | 31.4             | 34.1               | 21.2   | 2.7 |
| ⑤自分には得意なことがない           | そう思う   | 150         | 9.3  | 31.3             | 36.0               | 21.3   | 2.0 |
|                         | そう思わない | 563         | 15.1 | 36.8             | 25.0               | 18.3   | 4.8 |
| ⑥自分は役に立たない人間だと思う        | そう思う   | 120         | 13.3 | 36.7             | 30.0               | 19.2   | 0.8 |
|                         | そう思わない | 591         | 13.9 | 35.4             | 27.1               | 18.8   | 4.9 |
| ⑦もっと自分に自信を持てたらと思う       | そう思う   | 503         | 12.1 | 35.8             | 29.8               | 18.5   | 3.8 |
|                         | そう思わない | 208         | 17.8 | 35.1             | 22.1               | 19.7   | 5.3 |
| ⑧自分の将来の夢や目標をもっている       | そう思う   | 486         | 17.3 | 35.6             | 23.9               | 18.1   | 5.1 |
|                         | そう思わない | 227         | 6.6  | 35.7             | 34.8               | 20.7   | 2.2 |
| ⑨自分の考えをはっきり相手に伝えることができる | そう思う   | 450         | 16.0 | 37.8             | 24.4               | 18.0   | 3.8 |
|                         | そう思わない | 263         | 10.3 | 32.3             | 32.3               | 20.2   | 4.9 |
| ⑩今の自分が好きだ               | そう思う   | 515         | 16.1 | 36.7             | 24.3               | 18.3   | 4.7 |
|                         | そう思わない | 197         | 8.1  | 33.5             | 35.5               | 20.3   | 2.5 |

※意識・態度の該当比較において、割合の高い方を「薄い網掛け」としている。

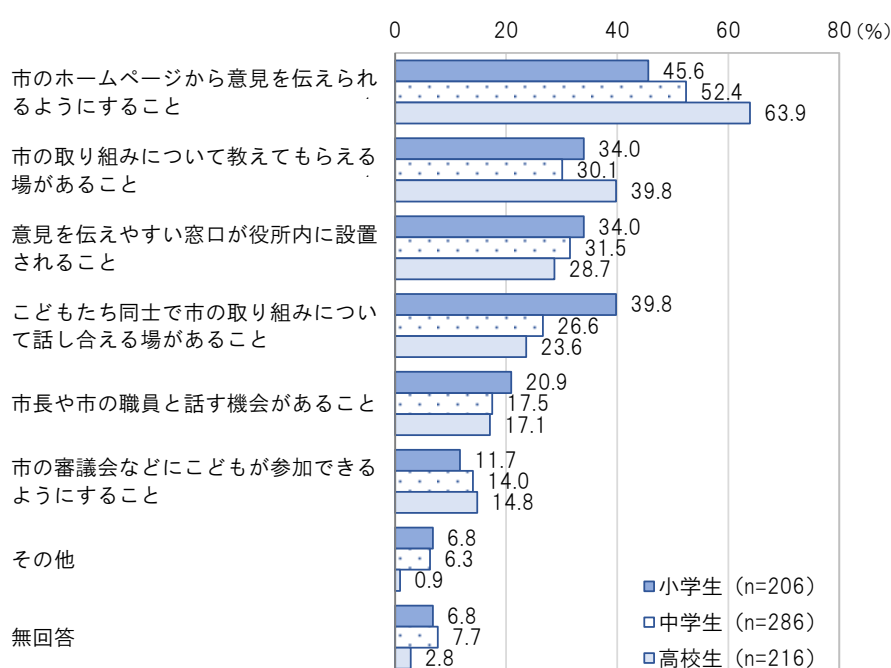
## （２）市の取り組みに希望や想いを伝えるためにあればよいと思う方法【問 35 複数回答】

○市の取り組みに希望や想いを伝えるためにあればよいと思う方法は、「市のホームページから意見を伝えられるようにすること」が 54.0%と最も高く、次いで「市の取り組みについて教えてもらえる場があること」（34.0%）、「意見を伝えやすい窓口が役所内に設置されること」（31.5%）となっている。



### 《学年別比較》

○学年別にみると、学年が上がるにつれて「市のホームページから意見を伝えられるようにすること」や「市の審議会などに子どもが参加できるようにすること」が高くなり、学年が下がるにつれて「意見を伝えやすい窓口が役所内に設置されること」や「子どもたち同士で市の取り組みについて話し合える場があること」、「市長や市の職員と話す機会があること」が高くなる傾向がみられる。



## 9. 自由意見

308 件（記入率：43.0％） 回答総数 425 件

| 意見の要点等                     |                                           |
|----------------------------|-------------------------------------------|
| ① 生活環境について （77 件）          |                                           |
|                            | ごみ箱があるとポイ捨てが少なくなる気がする。                    |
|                            | 駅前を再開発してほしい。                              |
|                            | 道路を整備してほしい。道路の凸凹を修繕してほしい。                 |
|                            | 自転車専用道路がもっとあったら良いと思う。                     |
|                            | ショッピングモールがあるといい。スーパーマーケットを作してほしい。         |
|                            | 気軽に車イスで出かけられるようにしてほしい。                    |
|                            | 緑が多くて良いと思う。このままの自然を壊さないでほしい。              |
|                            | 店を増やして冬の暗い時間を明るくしてほしい。                    |
| ② 公共施設について （68 件）          |                                           |
|                            | 校区に児童館がほしい。                               |
|                            | 学生が利用することができる無料の自習室が増えると良い。               |
|                            | 無料で借りられる室内施設があると良い。                       |
|                            | おにクルができたのは良かった。                           |
|                            | ユースプラザ（公共施設）があって良かった。                     |
|                            | 各小学校区にみんなで集まれる楽しい公共施設があったら良い。             |
|                            | 図書館にカフェが併設すればもっと行きたいと思う。                  |
|                            | 市民体育館と市民プールが古いので新しく建て替え工事をしてほしい。          |
| ③ 地域の遊び場について （68 件）        |                                           |
|                            | ボール遊びができる公園や広場を増やしてほしい。                   |
|                            | もっと自然と融合した公園を作してほしい。                      |
|                            | 小学校高学年が遊べる施設やアスレチックができると良い。               |
|                            | もっと大きい公園があったら良いなと思う。                      |
|                            | 校区に 1 つはボール遊びができる広い公園が欲しい。                |
|                            | 公園にバスケットリングをつけてほしい。                       |
|                            | 小さい子が遊ぶような公園が多いので、大きい子でも楽しめるような公園があったら良い。 |
| ④ 地域のイベント・活動・交流について （68 件） |                                           |
|                            | もう少し行事があると嬉しい。もっとお祭りをしてほしい。               |
|                            | 同じ中学になる小学校と遊んで交流したい。                      |
|                            | 大人と子どもなど、色々な人たちが気軽に交流できる場があればよい。          |
|                            | イベントがたくさんあって、人と関わるところが良い。                 |
|                            | イベントがもっとあったら参加したい。                        |
|                            | ふるさと祭りと地区運動会はとても楽しいので、これからも続けてほしい。        |
|                            | イベントが市役所近辺ばかりなので、もっといろんな地域でもやってほしい。       |
|                            | 「〇〇マルシェ」などのようなイベントがもっとあれば良いと思う。           |
|                            | 小学校や、中学校で一緒に遊べる機会などつくってほしい。               |

|                    |                                                                                        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑤ 学校・教育について (45 件) |                                                                                        |
|                    | 学校の設備（トイレなど）をきれいにしてほしい。                                                                |
|                    | 中学校の給食を小学校と同じシステムにしてほしい。                                                               |
|                    | 学校で食堂があるとうれしい（中学校、高校）。                                                                 |
|                    | こどもが興味を持ったことに挑戦できる場所や機会があればと思う。                                                        |
|                    | 自転車通学可能範囲の見直し。                                                                         |
|                    | 生活が厳しい家もきちんと学校に通えるようになったら良いと思う。                                                        |
| ⑥ 市政や社会について (45 件) |                                                                                        |
|                    | ボランティアに参加したいけど、どこに聞きに行ったらいいかわかりにくい。                                                    |
|                    | もっと観光地があったら良いと思う。安威川ダムの観光に力を入れてほしい。                                                    |
|                    | みんなで相談し合えるようになると良い。                                                                    |
|                    | 「茨木と言えばこれ！」という場所やシンボルのようなものがほしい。                                                       |
|                    | 茨木にある多くの古代の遺物や千堤寺の隠れキリシタンの文化など、対外的に誇れる歴史的<br>文化をもっとアピールしてもらいたい。                        |
|                    | 市民全員が仲良く暮らせるようにしてほしい。                                                                  |
|                    | こんな風に意見を簡単に伝えられるように、ホームページで送信フォームを作ったり、意見<br>箱を公共施設に置くと良いと思う。                          |
|                    | 若者が市の職員や市長に直接会って、市を良くするためのプレゼンをする機会などを設ける<br>と、普段は触れることができない意見等も取り込みやすくなって良いのではないかと思う。 |
| ⑦ 交通機関について (20 件)  |                                                                                        |
|                    | バスの値段が安くなったらいい。                                                                        |
|                    | バスが不便。                                                                                 |
|                    | こども達だけで行ける専用の交通手段があれば良いと思う。                                                            |
|                    | サイクリングロード、広くて舗装された道路。                                                                  |
|                    | 中学校までの無料バス。                                                                            |
| ⑧ 防犯について (11 件)    |                                                                                        |
|                    | 緑の小道が大好きだけど街灯が少なく、夜は怖い。                                                                |
|                    | 街灯を増やしてほしい。                                                                            |
|                    | 小学校の時の学校の登下校が地域の方に見守られていてとても安心だった。                                                     |
|                    | 不審者の徹底排除。                                                                              |
|                    | 防犯カメラがあったら良いなと思う。                                                                      |
| ⑨ アンケートについて (2 件)  |                                                                                        |
|                    | アンケート量が多い。                                                                             |
| ⑩ その他 (21 件)       |                                                                                        |
|                    | 医療機関の充実。医療費の助成。                                                                        |
|                    | 療育や言葉の教室が少ない。療育の日数が少ない。                                                                |
|                    | 他府県に通う学生にも支援してほしい。                                                                     |

## Ⅲ 調査結果からみえてきた今後の課題

### 1. 多様な相談の場・機会の充実

家庭類型をみると、年代が上がるにつれてひとり親家庭の割合が増加しており、一緒に暮らしている人との会話の頻度も低くなる傾向がみられる。また、困り事の相談では、年代が上がるにつれて「親」や「担任の先生」などの大人への相談が少なく、誰にも相談しない人が多くなっている。

一方で、困り事や悩み事がある時に相談しやすい方法では「誰にも相談したくない」の割合では年代による大きな差異はみられないことから、相談できる場所があればしたいと考えている人が多い結果となっている。相談しやすい方法として、「学校で相談できる」(38.9%)、「学校以外の場所で、直接お互いの顔を見て相談できる」(24.1%)、「インターネットやSNSで相談できる」(17.6%)などが高い割合となっており、また年代別にみると小学生では「学校で相談できる」、中学生以上では「インターネットやSNSで相談できる」の割合が高いことから、年代や相談内容に応じた多様な相談機会の場を設けていくとともに、その相談窓口についてのさらなる周知が必要である。

### 2. 地域・社会活動等への参加の促進

本市では、小学校高学年から中学生・高校生を利用の対象とした学校以外の公共施設等として、さまざまな施設があるのに対し、施設の認知度や利用状況は低くなっている。利用していない人の理由では「施設について知らなかったから」が最も高く、周知がされていない状況がみられる。

平日・休日ともに、パソコンやスマートフォンなどを使って過ごすことが多くなっている。それ以外の過ごし方では、小学校高学年では住んでいるところで過ごすことも多いのに対し、中学生以上では部活動や勉強などをして過ごすことや、友人との交遊が多くなっている。

また、趣味の活動やボランティア、イベントなどの学校以外の活動に参加したいと思うきっかけでは「楽しそうとき」、「自分のやりたいことを発見できそうとき」、「新しい技術や能力を身につけたりすることが期待できそうとき」が高くなっている。公共施設を利用している人の利用する良い点では、「無料で利用できる」「便利である」「楽しい」「勉強ができる」などの回答がみられたことから、各施設やイベント等での参加による効果（メリット）を広報するなど、参加（利用）の増加が見込まれると考える。

さらに、住んでいる地域で役に立ちたいと思う行動では、「赤ちゃん連れの人やお年寄り、障害のある人などへ、ちょっとした手助けをする」、「年下や同年代からの相談にのる」、「年下のこどもと一緒に遊ぶ」などが上位項目となっているものの、年代によって大きな違いがみられたことから、地域活動・行事等の実施にあたってはターゲットの年代層を絞るなど、より参加が見込まれる内容・実施の検討を行っていく必要がある。

地域に貢献したい・役立ちたい、地域活動に参加したいという意識を持つこどもが少なくないことから、活動に関する情報提供をはじめ、参加・体験しやすい環境づくりが必要である。

### 3. ヤングケアラーに対する支援の充実

家庭の仕事の実施の状況では、年代が下がるにつれて実施割合が高く、また、家庭類型別にみると、[ひとり親家庭]で高くなっている。

また、週あたりの実施頻度は「ほぼ毎日」と高いものの、「1時間より少ない」が高くなっており、長時間の家庭の仕事をしているこどもは少ない。一方で、[三世代家庭]では「3時間以上」の回答もみられ、高齢者の介護や見守りなどを行っている可能性が考えられる。

家庭の仕事をしていることで自身についてあてはまることでは、「健康に過ごすことができている」や「家の中で気持ちよく過ごすことができている」、「「家庭の仕事」にやりがいを感じている」などの肯定的な回答が多い一方で、「家の人以外と話す時間が減った」や「自分のことをする時間がない」「とても疲れることがある」と感じているこどもも一定数みられることから、学生生活や進路等への影響を及ぼしたり身体的・精神的負担の増大につながる前に、相談や必要に応じた支援・サービスの介入など、負担軽減を図る支援を行っていく必要がある。

### 4. ネットリテラシーの向上（適切な利用）に向けた支援

自分専用の所有物について、「携帯電話・スマートフォン」は小学校高学年では半数以上、中学生では8割以上、高校生ではほぼ全員が所持している。インターネットの利用目的では「検索する」や「動画を見る」が最も高くなっているものの、「投稿やメッセージを交換する」が中学生・高校生では8割以上を占めている。

SNSやインターネットは中高生のコミュニケーションツールとして欠かせないものとなっているが、自身の情報管理の徹底とともに、情報モラルや情報セキュリティに関する知識を深め、ネットリテラシーの向上に向けた支援を図ることが必要である。

また、膨大な情報が得られるツールであることから、情報をうのみにせず、正しい情報を見極める力を身に付けていくことも必要である。

### 5. こどもたちの自己肯定感を高めるための支援の推進

自分自身に対する意識や考え方についてみると、自己肯定感や自分への期待感・満足度が高い人ほど、一緒に暮らしている人にしてもらっていることで「宿題や勉強をみてもらう」割合が高く、家庭での日々の関わりが大きくなっている。また、学校での経験においては、「友だちとよく話している」や「学校の先生や友だちにほめられたことがある」、「休み時間が楽しい」、「親友がいる」、「部活が楽しい」、「学校の勉強が楽しい」などの回答が高くなっている。

また、自己肯定感や自己表現ができている人ほど、市の取り組みに希望や想いが反映されていると感じている人が多くなっている。

学校や家庭での日々の関わりが、こどもたちの自己肯定感や自尊感情に大きな影響を与えていることから、こどもたちが夢と志に向かって、自らの個性を発揮し、自信をもって、自らの未来を自らの手で切り拓いていけるよう、こどもを取り巻くすべての関係者による取組が求められる。

## 6. こどもの希望や想いが反映される市の取り組みの推進

本市の取り組みに希望や想いが反映されていると思うかは、「どちらかといえばそう思う」と「そう思う」を合わせた『(反映されていると) 思う』が約半数を占めているが、家庭類型別にみると、[ひとり親家庭] では『(反映されていると) 思わない』が半数を超え、その他の家庭類型に比べて高くなっている。

市の取り組みに希望や想いを伝えるためにあればよいと思う方法では、「市のホームページから意見を伝えられるようにすること」「市の取り組みについて教えてもらえる場があること」「意見を伝えやすい窓口が市役所内に設置されること」が上位項目となっており、意見を伝えることに関心があるこどもが多い結果がみられるとともに、市の取り組みを知らないこどもも多いことが分かる。

さまざまな手法を用いてこども自身の希望や想いを十分に得られる場を設けるとともに、市の取り組みについて関心を持てるよう、こどもに伝わりやすい方法と伝わりやすい内容で周知や広報を充実させていく必要がある。

# IV 資料 (調査票)

## 茨木市 次世代を育てることに関するアンケート (小学校高学年・中高生用)

### 【ご協力をお願いとお約束】

茨木市では、令和2(2020)年度に「茨木市次世代育成支援行動計画(第4期)」をつくり、次世代で活躍することと心も身体も健康に育つことができる環境づくりをめざして、取り組んでいます。

この調査は、「茨木市次世代育成支援行動計画(第5期)」(2025～2029年度)をつくるにあたり、次世代を担う小学校高学年・中学生・高校生にご意見を聞き、みなさんにどんなサービスが必要なのかを考えたいと思っています。

答えていただいた内容は、第5期計画の検討のみに利用させていただきますのであり、あなた自身の意見が他人にわかることはありませんので、あなたの考えをありのままに書いていただきますようご協力をお願いいたします。

みなさんのことを「生徒懸命」考えます  
ので、いろいろ教えてください

### 【アンケートの回答と書き方について】

- この調査は、インターネットでの回答(回答にかかると通信費は、ご自身の負担になります)も可能です。  
下記のURLもしくは右の二次元コードからアクセスしていただき、アンケートフォームに直接回答を入力してください。  
※回答にはWEB回答用のID【ibrk30001j】の入力が必要です。  
<URL> <https://src.webcas.net/form/src2/2721165>  
(回答途中での一時保存も可能です。なお保存期間は1週間となりますのでご注意ください。)
- 回答は、あなたの自身の考えにもっとも近いものを選んで○をつけてください。
- 答えが「その他」にあてはまる場合は、( )内にその内容やあなたの考えを書いてください。
- 質問に、ことわり書きや印がある場合は、それに従って書いてください。
- 書き終わったアンケートは、同封の返信用封筒に入れてのりやセロテープで封をし、切手を貼らずに11月20日(月)までにポストに入れてください。



茨木市 次世代育成 ことも政策課  
電話：072-620-1625 メール：kodomoseisaku@city.ibaraki.lg.jp  
※受付時間：午前8時45分～午後5時15分(土・日・祝日除く)

## あなたご自身や家族と一緒に書いている人のことについてお聞きます

問1 あなたが思う自分の性別をお答えください。(○は1つ)

|      |      |                             |
|------|------|-----------------------------|
| 1 女性 | 2 男性 | 3 その他(どちらともいえない・わからない・答えない) |
|------|------|-----------------------------|

\*今後のことも施策を考えるうえで必要なお聞きをしています。答えにくい場合は、とばしても構いません。

問2 あなたはどちらに在学していますか。(○は1つ)

|       |       |      |          |
|-------|-------|------|----------|
| 1 小学校 | 2 中学校 | 3 高校 | 4 特別支援学校 |
|-------|-------|------|----------|

問3 現在あなたと一緒に書いている人はどなたですか。(○はいくつでも)

|          |                   |      |      |
|----------|-------------------|------|------|
| 1 母      | 2 父               | 3 姉  | 4 兄  |
| 5 妹      | 6 弟               | 7 祖母 | 8 祖父 |
| 9 母・父の友人 | 10 社会的養護施設・その他( ) |      |      |

問4 あなたと一緒に書いている人との、ふだんの会話の状況を教えてください。(○は1つ)

|              |             |
|--------------|-------------|
| 1 とてもよく話している | 2 よく話している   |
| 3 あまり話をしない   | 4 まったく話をしない |
| 5 わからない      |             |

問5 あなたは、今の生活が(に)充実(満足)していますか。(○は1つ)

|                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 充実(満足)している          | 2 どちらかといえば充実(満足)している |
| 3 どちらかといえば充実(満足)していない | 4 充実(満足)していない        |

問6 あなた自身が専用で所有(使用)しているものをお答えください。(○はいくつでも)

|            |                  |                |
|------------|------------------|----------------|
| 1 テレビ      | 2 DVD・ブルーレイプレーヤー | 3 音楽プレーヤー      |
| 4 パソコン     | 5 タブレット端末        | 6 携帯電話・スマートフォン |
| 7 ゲーム機     | 8 新聞             | 9 マンガ本         |
| 10 小説・文学の本 | 11 図鑑・辞書(電子辞書含む) | 12 学習用教材       |
| 13 参考書     | 14 スポーツ用品        | 15 自転車         |
| 16 机       | 17 部屋            |                |

問7 あなたと一緒に暮らしている人に、してもらっていることをお答えください。  
(○はいくつでも)

- 1 おこづかいをもらう
- 2 宿題や勉強をみてもらう
- 3 誕生日を祝ってもらう
- 4 季節の行事(お正月・ひなまつり、こどもの日など)をしてもらう
- 5 病気になるったりケガをしたときに看病してもらう
- 6 その他( )
- 7 あてはまるものはない

問8 あなたは、今までに次のような体験をしたことがありますか。(○はいくつでも)

- 1 こども会活動(歓迎会やクリスマス会、ラジオ体操、スポーツ大会、廃品回収など)
- 2 学校活動以外での、キャンプなどの野外活動
- 3 体験学習活動(ものづくり、自然工作など)
- 4 家族旅行
- 5 いずれも体験したことはない

問9 あなたと一緒に暮らしている人に期待したいことは何ですか。(○はいくつでも)

- 1 何でも話したい
- 2 いつでも支えてほしい
- 3 厳しい態度で接してほしい
- 4 安らぎや愛情を与えてほしい
- 5 仲良く暮らしたい
- 6 悩みごとを相談して解決したい
- 7 生活に困らないようにしてほしい
- 8 温かく見守ってほしい
- 9 その他( )

問10 次にあげられたことについて、あなた自身にあてはまる番号に○をつけてください。  
(○はそれぞれに1つ)

|                          | 非常に<br>思っている | そう<br>思う | あまり<br>思わない | まったく<br>思わない |
|--------------------------|--------------|----------|-------------|--------------|
| ① 自分にはいいところがある           | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ② 自分は前向きである              | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ③ 自分は価値がある人間だと思う         | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ④ 今の自分に満足している            | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ⑤ 自分には得意なことがない           | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ⑥ 自分は役に立たない人間だと思う        | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ⑦ もっと自分に自信を持てたらと思う       | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ⑧ 自分の将来の夢や目標をもっている       | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ⑨ 自分の考えをはっきり相手に伝えることができる | 1            | 2        | 3           | 4            |
| ⑩ 今の自分が好きだ               | 1            | 2        | 3           | 4            |

問11 家の中であなたがしている「家庭の仕事」についてお聞きします

- 問11 あなたがしている「家庭の仕事」はどれですか。(○はいくつでも)
- 1 「食べること」に関わるもの(料理や買い物、食器洗いなど)
  - 2 「着ること」にかかわるもの(洗濯など)
  - 3 「住むこと」にかかわるもの(そうじやゴミ捨てなど)
  - 4 きょうだいかかわるもの(めんどろをみることや保育所などへのおむかえなど)
  - 5 大人にかかわるもの(病院へ行くことやトイレ・お風呂・食事のお世話、通訳など)
  - 6 その他( )
  - 7 「家庭の仕事」はしていない ⇒ 問12へ

【問11-1～問11-3については、問11で「1」～「6」のいずれかを回答した方にお聞きします】

問11-1 「家庭の仕事」はどのくらいしていますか。(○は1つ)

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 1 ほぼ毎日     | 2 週に3～5日程度 | 3 週に1～2日程度 |
| 4 1か月に数日程度 | 5 数か月に1日程度 |            |

問11-2 学校がある日に、「家庭の仕事」は1日のうちどれくらいしていますか。(○は1つ)

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1 3時間以上          | 2 2時間以上、3時間より少ない |
| 3 1時間以上、2時間より少ない | 4 1時間より少ない       |

問11-3 「家庭の仕事」をしていることによって、あなた自身にあてはまる番号に○をつけてください。(○はそれぞれに1つ)

|                        | そう思う | どちらかといえば<br>そう思う | どちらかといえば<br>そう思わない | そう思わない | わからない |
|------------------------|------|------------------|--------------------|--------|-------|
| ① 家の人と話したり遊んだりすることが増えた | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ② 時間の使い方を工夫できるようになった   | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ③ 家の中で気持ちよく過ごすことができている | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ④ 健康に過ごすことができている       | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ⑤ 「家庭の仕事」にやりがいを感じている   | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ⑥ 家の人以外と話す時間が減った       | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ⑦ 自分のことをする時間がない        | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ⑧ とても疲れることがある          | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |
| ⑨ いろいろしやすい             | 1    | 2                | 3                  | 4      | 5     |

【すべての方にお聞きします】

学校の過ごし方についてお聞きします

問12 あなたは、今までに学校で次のようなことを経験していますか。(○はいくつでも)

|                             |
|-----------------------------|
| 1 友達とよく話している                |
| 2 友達といるよりも一人でいることが多い        |
| 3 親友がいる                     |
| 4 我慢をすることが多い                |
| 5 学校の先生や友達とに悩みを相談したことがある    |
| 6 学校の先生や友達とにほめられたことがある      |
| 7 1年間に30日以上、学校に通えなくなったことがある |
| 8 学校の勉強が楽しい                 |
| 9 学校の勉強についていけない             |
| 10 部活が楽しい                   |
| 11 休み時間が楽しい                 |
| 12 その他 ( )                  |

問13 学校で出会った友達とあなたのかわり、どのようなものですか。  
(○はそれぞれに1つ)

|                    | はい | いいえ |
|--------------------|----|-----|
| ① 会話やメール等をたくさんしている | 1  | 2   |
| ② 何でも悩みを相談できる      | 1  | 2   |
| ③ 楽しく話せる           | 1  | 2   |
| ④ 困ったときは助けてくれる     | 1  | 2   |
| ⑤ 他の人には言えない本音を話せる  | 1  | 2   |
| ⑥ 強いつなかりを感じている     | 1  | 2   |
| ⑦ その他 ( )          | 1  | 2   |

| ふだんの過ごし方についてお聞きします                           |             |       |   |  |
|----------------------------------------------|-------------|-------|---|--|
| 平日に<br>している                                  | 休日に<br>している | していない |   |  |
| ① 住んでいるところで、ひとりでテレビを見たり音楽を聴いたりする             | 1           | 2     | 3 |  |
| ② 住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり音楽を聴いたり話をしたりする | 1           | 2     | 3 |  |
| ③ 住んでいるところで、ひとりでゲームをする                       | 1           | 2     | 3 |  |
| ④ 住んでいるところで、一緒に暮らしている人とゲームをする                | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑤ 住んでいるところの家事などの手伝いをする                       | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑥ 住んでいるところで、パソコンやスマートフォンを使って過ごす              | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑦ 住んでいるところで、勉強をして過ごす                         | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑧ 住んでいるところで、友だちと過ごす                          | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑨ 一緒に暮らしている人と食事や買い物に出かけたり、映画やスポーツを見に行ったりする   | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑩ 友だちと食事や買い物に出かけたり、映画やスポーツを見に行ったりする          | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑪ 友だちとゲームセンターやカラオケに行く                        | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑫ 部活動やスポーツをする                                | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑬ 公共施設で友だちと過ごす                               | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑭ 近所の公園などで友だちと過ごす                            | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑮ 塾や習い事に行く                                   | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑯ その他 ( )                                    | 1           | 2     | 3 |  |

| ふだんの過ごし方についてお聞きします                           |             |       |   |  |
|----------------------------------------------|-------------|-------|---|--|
| 平日に<br>している                                  | 休日に<br>している | していない |   |  |
| ① 住んでいるところで、ひとりでテレビを見たり音楽を聴いたりする             | 1           | 2     | 3 |  |
| ② 住んでいるところで、一緒に暮らしている人とテレビを見たり音楽を聴いたり話をしたりする | 1           | 2     | 3 |  |
| ③ 住んでいるところで、ひとりでゲームをする                       | 1           | 2     | 3 |  |
| ④ 住んでいるところで、一緒に暮らしている人とゲームをする                | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑤ 住んでいるところの家事などの手伝いをする                       | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑥ 住んでいるところで、パソコンやスマートフォンを使って過ごす              | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑦ 住んでいるところで、勉強をして過ごす                         | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑧ 住んでいるところで、友だちと過ごす                          | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑨ 一緒に暮らしている人と食事や買い物に出かけたり、映画やスポーツを見に行ったりする   | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑩ 友だちと食事や買い物に出かけたり、映画やスポーツを見に行ったりする          | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑪ 友だちとゲームセンターやカラオケに行く                        | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑫ 部活動やスポーツをする                                | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑬ 公共施設で友だちと過ごす                               | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑭ 近所の公園などで友だちと過ごす                            | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑮ 塾や習い事に行く                                   | 1           | 2     | 3 |  |
| ⑯ その他 ( )                                    | 1           | 2     | 3 |  |

問17 あなたは、ふだんインターネットを、下記のA～Gの機器ごとに、それぞれどのような目的で利用していますか。(それぞれ〇はいくつでも)

| ↓縦方向に回答してください↓                  | A スマートフォン | B 携帯電話 | C 自宅用のパソコン・タブレット等 | D 学校から持ち出されたパソコン・タブレット等 | E ゲーム機 | F テレビ | G その他 ( ) |
|---------------------------------|-----------|--------|-------------------|-------------------------|--------|-------|-----------|
| ① 投稿やメッセージを交換する (メールやチャットを含む)   | 1         | 1      | 1                 | 1                       | 1      | 1     | 1         |
| ② ニュースをみる                       | 2         | 2      | 2                 | 2                       | 2      | 2     | 2         |
| ③ 検索する                          | 3         | 3      | 3                 | 3                       | 3      | 3     | 3         |
| ④ 地図を使う                         | 4         | 4      | 4                 | 4                       | 4      | 4     | 4         |
| ⑤ 音楽を聴く                         | 5         | 5      | 5                 | 5                       | 5      | 5     | 5         |
| ⑥ 動画を見る                         | 6         | 6      | 6                 | 6                       | 6      | 6     | 6         |
| ⑦ 読書をする                         | 7         | 7      | 7                 | 7                       | 7      | 7     | 7         |
| ⑧ マンガを読む                        | 8         | 8      | 8                 | 8                       | 8      | 8     | 8         |
| ⑨ ゲームをする                        | 9         | 9      | 9                 | 9                       | 9      | 9     | 9         |
| ⑩ 買い物をする                        | 10        | 10     | 10                | 10                      | 10     | 10    | 10        |
| ⑪ 勉強をする                         | 11        | 11     | 11                | 11                      | 11     | 11    | 11        |
| ⑫ 撮影や制作、記録をする (動画撮影や音楽制作、編集を含む) | 12        | 12     | 12                | 12                      | 12     | 12    | 12        |
| ⑬ その他 ( )                       | 13        | 13     | 13                | 13                      | 13     | 13    | 13        |
| ⑭ 利用しない・持っていない                  | 14        | 14     | 14                | 14                      | 14     | 14    | 14        |

問18 インターネットやSNSを利用したほかの人とのかわり方で、次のように感じることはありますか。(〇はそれぞれに1つずつ)

|                   | そう思う | どちらかといえそう思う | どちらかといえそう思わない | そう思わない |
|-------------------|------|-------------|---------------|--------|
| ① 何でも悩みを相談できる     | 1    | 2           | 3             | 4      |
| ② 楽しく話せる          | 1    | 2           | 3             | 4      |
| ③ 困ったときは助けてくれる    | 1    | 2           | 3             | 4      |
| ④ 他の人には言えない本音を話せる | 1    | 2           | 3             | 4      |
| ⑤ 強いつながりを感じる      | 1    | 2           | 3             | 4      |

問19 あなたは、①～⑪の人に対し、ふだんの生活でどのような手段・方法を使って、コミュニケーションをとりますか。(最もよく使う手段・方法にそれぞれ〇は1つずつ)

|                      | 直接会って話す | (手紙)電話(含む) | メールやSNSでやりとりする | 電話で話す | ウェブサイトの掲示板などやりとりする | ゲーム内でやりとりする | そのうち少なくとも1つ ( ) |
|----------------------|---------|------------|----------------|-------|--------------------|-------------|-----------------|
| ① 親                  | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ② きょうだい              | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ③ 同居していない親族          | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ④ 学校で仲の良い友だち (同性)    | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ⑤ 学校で仲の良い友だち (異性)    | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ⑥ 学校以外で仲の良い友だち (同性)  | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ⑦ 学校以外で仲の良い友だち (異性)  | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ⑧ 学校の先生              | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ⑨ 塾や習い事の先生           | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ⑩ インターネットやSNSで知り合った人 | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |
| ⑪ その他の人 ( )          | 1       | 2          | 3              | 4     | 5                  | 6           | 6               |

問20 今のあなたにとって、ほっとしたり、居心地がよいと感じる場所や時はどこ(いつ)ですか。(〇はいくつでも)

|                      |               |         |
|----------------------|---------------|---------|
| 1 自分の部屋              | 2 自分が住んでいるところ | 3 学校    |
| 4 友だちの家              | 5 塾や習い事先      | 6 こども食堂 |
| 7 インターネットやSNSをしているとき |               |         |
| 8 その他 ( )            |               |         |
| 9 特にない               | 10 わからない      |         |

【問21】 学校以外の市内の公共施設等についてお聞きします。以下の施設等について、(1) 知っているか、(2) 利用したことがあるか、(3) 今後利用したいか、についてお答えください。

(〇はそれぞれに1つずつ)

|                                                                    | (1)<br>知っているか | (2)利用した<br>ことがあるか | (3)今後<br>利用したいか |
|--------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------|
|                                                                    | はい<br>いいえ     | はい<br>いいえ         | はい<br>いいえ       |
| ① 上糸青少年センター<br>・イベントや催し(子どもセミナー等)<br>・青少年に開く相談窓口<br>・学習室、ラウンジ、会議室等 | 1<br>2        | 1<br>2            | 1<br>2          |
| ② 多世代交流センター<br>・子どもフリースペース、学習室<br>・ふれあい体験学習                        | 1<br>2        | 1<br>2            | 1<br>2          |
| ③ ユースプラザ ※中学生、高校生の<br>・子ども・若者を対象とした居場所<br>・子どもや保護者、若者への相談窓口        | 1<br>2        | 1<br>2            | 1<br>2          |
| ④ 子ども食堂<br>・子ども・若者を対象とした居場所<br>・食の支援                               | 1<br>2        | 1<br>2            | 1<br>2          |

※公共施設とは、国や市がそこに住んでいる人のために運営した学校、図書館、公民館などの施設。

「(3) 今後利用したいか」を回答してから、

問21-1へ  
問21-2へ

【問21】 「(2) 利用したことがあるか」の質問で、①～④のいずれか1つでも「1」と答えた方にお聞きします。

問21-1 これらの施設等を利用することについて、どのような点が良いと思いますか。

(〇はいくつでも)

|    |                 |    |                  |
|----|-----------------|----|------------------|
| 1  | さまざまな知識や経験を得られる | 2  | 自分の考えが広がるきっかけになる |
| 3  | 将来像が具体的にになる     | 4  | 不安や悩みの解消につながる    |
| 5  | 遊び場になっている       | 6  | 便利である            |
| 7  | 無料で利用できる        | 8  | 友人に会える           |
| 9  | 楽しい             | 10 | 勉強ができる           |
| 11 | その他 ( )         |    |                  |
| 12 | 特にない            |    |                  |

10

【問21】 「(2) 利用したことがあるか」の質問で、①～④のすべてに「2」と答えた方にお聞きします。

問21-2 ①～④の施設等を利用しない理由は何ですか。(〇はいくつでも)

|    |                                     |
|----|-------------------------------------|
| 1  | 一緒に暮らしている人や先生、友人など身近なの方が相談しやすいと思うから |
| 2  | 新しく得られるものがなさそうだと思う (なかった) から        |
| 3  | 不安や悩みの解消にはならないと思う (ならなかった) から       |
| 4  | 他に楽しい場所があるから                        |
| 5  | 知らない人ばかりで楽しめないと思う (楽しめなかった) から      |
| 6  | 行くのが面倒だから                           |
| 7  | 自分には関係ない場所だと思う (場所だったと思う) から        |
| 8  | 施設について知らなかったから                      |
| 9  | その他 ( )                             |
| 10 | 特にない                                |

【すべての方にお聞きします】

問22 公共施設にどのような企画やサービスがあれば利用したいですか。(〇はいくつでも)

|    |                             |
|----|-----------------------------|
| 1  | 自由に遊べる空間                    |
| 2  | 落ち着いた静かな空間                  |
| 3  | 自習ができる室内環境                  |
| 4  | 勉強などわからないことがあれば教えてくれる       |
| 5  | ロボット製作やプログラミングなど創造力を養う教室がある |
| 6  | 英会話やパソコンなど将来役に立ちそうな教室がある    |
| 7  | クッキング教室がある                  |
| 8  | 気軽にスポーツや音楽が楽しめる             |
| 9  | 仲間作りのサークルやクラブがある            |
| 10 | 自身の悩みや相談事を聞いてくれる            |
| 11 | 自分と年齢の違う子どもたちと遊べる           |
| 12 | 遊びや体験の情報提供をしてくれる            |
| 13 | 将来の仕事や生活に役立つ情報がある           |
| 14 | その他 ( )                     |
| 15 | 特に利用したいサービスなどはない            |

11

悩みなどのふだんの相談先についてお聞きします

問23 あなたは、ふだんどのようなことで悩んだり、困ったりしていますか。(Oはいくつでも)

- 1 性格のこと
- 2 自分の顔や体形のこと
- 3 自分自身の健康のこと
- 4 きょうだいの健康のこと
- 5 親のこと
- 6 友だちや仲間のこと
- 7 異性のこと
- 8 勉強や進学のこと
- 9 お金のこと
- 10 性・L G B T Q ※ に関すること
- 11 その他 ( )
- 12 悩んだり、困ったりしない

※女性で女性性、男性で男性性好きになる人や、体と心の性別が異なる人など、たくさんある性のあり方のうち、L (レスビアン：女性を好きになる女性)、G (ゲイ：男性を好きになる男性)、B (バイセクシュアル：男女どちらとも好きになる人)、T (トランスジェンダー：出生時の性別と異なる性別を生きる人)、Q (クエスチョニング：自分の性別や好きになる相手の性別を決めていない人など)の5つの頭文字をとって、L G B T Q といいます。

問24 あなたは、ふだんの悩み事を誰に相談していますか。(Oはいくつでも)

- 1 親
- 2 きょうだい
- 3 祖父母、おじさん、おばさん
- 4 学校の仲の良い友だち
- 5 学校以外の仲の良い友だち
- 6 担任の先生
- 7 保健室の先生
- 8 それ以外の学校の先生
- 9 スクールカウンセラー
- 10 病院のカウンセラー・精神科医
- 11 都道府県、市町村などの専門機関の人
- 12 インターネット上の知り合い
- 13 インターネット上の知らない人
- 14 その他の人 ( )
- 15 誰にも相談しない
- 16 相談する人がいない

問25 あなたに困っていることや悩みごとがあるとき、どんな方法であれば相談しやすいですか。(Oはいくつでも)

- 1 学校で相談できる
- 2 学校以外の場所で、直接お互いの顔を見て相談できる
- 3 電話で相談できる
- 4 インターネットやSNSで相談できる
- 5 自分の家に専門の相談員が来てくれて相談できる
- 6 誰にも相談したくない
- 7 わからない

地域の役に立てる支援についてお聞きします

問26 住んでいる地域の中で、あなたが役に立ちたいと思う行動はどのようなものですか。(Oはいくつでも)

- 1 年下や同年代からの相談にのる
- 2 まちで出会う仲間や年下と遊ぶ
- 3 赤ちゃんと連れの人やお年寄り、障害のある人などへ、ちょっとした手助けをする
- 4 年下の子どもと一緒に遊ぶ
- 5 年下の子どもにスポーツや勉強を教える
- 6 年下の子どもに地域の伝統文化を伝える
- 7 年下の子どもや地域の人に自分の体験や経験を伝える
- 8 小学生が登下校する時に防犯のための声かけをする
- 9 子どもや大人と一緒に参加できる地域の行事やお祭りなどに参加する
- 10 災害が起きた時に地域のお手伝いをする
- 11 その他 ( )
- 12 特にない
- 13 わからない

茨木市での暮らしについてお聞きします

問27 茨木市はどのような特徴のあるまちだと思いますか。茨木市の「ここが良いな」と思うところを、5つまで選んでください。(Oは5つまで)

- 1 緑や自然が多い
- 2 公園や遊ぶ場所が多い
- 3 古い家や街並みが残っている
- 4 新鮮な農産物やおいしい食べ物が多い
- 5 お店が多い
- 6 まちがきれいな
- 7 住んでいる人が親切である
- 8 親しい人が多い
- 9 地域の祭りやイベントが多い
- 10 スポーツが盛んな
- 11 文化や芸術に触れる機会が多い
- 12 その他 ( )

問28 あなたは茨木市が好きですか。(Oは1つ)

- 1 好き
- 2 まあまあ好き
- 3 あまり好きではない
- 4 好きではない

問28-1 好きな理由・好きでない理由は何か。ご自由に記入してください。

問29 あなたは、今後も茨木市に住み続けたいと思いますか。(○は1つ)

- |   |           |   |                      |
|---|-----------|---|----------------------|
| 1 | ずっと住み続けたい | 2 | 一時的に離れることはあっても戻ってきたい |
| 3 | 市外で住みたい   |   |                      |

問30 あなたは、大人になったとき結婚していると思いますか。(○は1つ)

- |   |                |   |              |
|---|----------------|---|--------------|
| 1 | そう思う           | 2 | どちらかといえばそう思う |
| 3 | どちらかといえばそう思わない | 4 | そう思わない       |

問30-1 そう思う理由・そう思わない理由は何ですか。ご自由に記入してください。

|  |
|--|
|  |
|--|

問31 あなたは、大人になったとき子どもを育てていると思いますか。(○は1つ)

- |   |                |   |              |
|---|----------------|---|--------------|
| 1 | そう思う           | 2 | どちらかといえばそう思う |
| 3 | どちらかといえばそう思わない | 4 | そう思わない       |

問31-1 そう思う理由・そう思わない理由は何ですか。ご自由に記入してください。

|  |
|--|
|  |
|--|

【問31で「1」または「2」を回答した方にお聞きします】

問32 ことは茨木市で育てていると思いますか。(○は1つ)

- |   |                |   |              |
|---|----------------|---|--------------|
| 1 | そう思う           | 2 | どちらかといえばそう思う |
| 3 | どちらかといえばそう思わない | 4 | そう思わない       |

問32-1 そう思う理由・そう思わない理由は何ですか。ご自由に記入してください。

|  |
|--|
|  |
|--|

【すべての方にお聞きします。】

問33 あなたが大人になったときに子どもを持つ(育てる)ために、どのような支援(手助け)があると思いますか。(○はいくつでも)

- |   |               |   |              |
|---|---------------|---|--------------|
| 1 | 国や市からの支援(手助け) | 2 | 家族からの支援(手助け) |
| 3 | 地域での支援(手助け)   | 4 | その他( )       |

茨木市での取り組みについてお聞きします

問34 あなたは、茨木市の取り組みに、あなたの希望や想いが反映されていると思いますか。

(○は1つ)

- |   |                |   |              |
|---|----------------|---|--------------|
| 1 | そう思う           | 2 | どちらかといえばそう思う |
| 3 | どちらかといえばそう思わない | 4 | そう思わない       |

問34-1 そう思う理由・そう思わない理由は何ですか。ご自由に記入してください。

|  |
|--|
|  |
|--|

問35 茨木市の取り組みに、あなたの希望や想いを伝えるために、どのような方法があればよいと思いますか。(○はいくつでも)

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| 1 | 意見を伝えやすい窓口が役所内に設置されること        |
| 2 | 市のホームページから意見を伝えられるようにすること     |
| 3 | 市の審議会などに子どもが参加できるようにすること      |
| 4 | 市長や市の職員と話す機会があること             |
| 5 | 市の取り組みについて教えてもらえる場があること       |
| 6 | 子どもたち同士で市の取り組みについて話し合える場があること |
| 7 | その他( )                        |

問36 最後に、茨木市でこんなことがあったよかった、あるいはこんなことがあったらいなと思うことがありましたら、ご自由に記入してください。

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

ご協力ありがとうございました。

茨木市次世代育成支援に関するニーズ調査結果報告書  
(小学校高学年・中高生)

令和6(2024)年3月

茨木市 こども育成部 こども政策課  
〒567-8505 茨木市駅前三丁目8番13号  
TEL : 072-620-1625  
FAX : 072-622-8722  
Mail : kodomoseisaku@city.ibaraki.lg.jp