

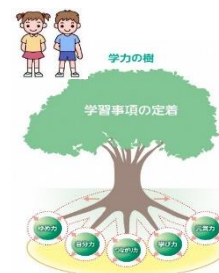
第 39 回 こども育成支援会議_資料 4

12 年間の学力向上の取組みについて (R2.3.23 こども育成支援会議)

学校教育推進課

1 茨木っ子プラン 22 (茨木市学力向上 3 力年計画) (H20~H22)

- 平成 18 年度大阪府学力等実態調査結果を受けての取組み
- 「学力の樹」(ゆめ力、自分力、つながり力、学び力) の設定
- 学習事項の定着 (学力向上)
- 学力向上担当者を位置づけ、学びのシンポジウムの開催
- 専門支援員 (小)、スクールソーシャルワーカー (中) などのサポート
人材の配置



2 茨木っ子ステップアッププラン 25 (新学力・体力 3 力年計画) (H23~H25)

- 小学校の学力が向上、中学校は学力課題が残った。
- 中学校専門支援員の配置、SSW 全中学校配置、学力の組織的取り組みの継続・推進
- 体力向上の取組みの開始 (茨木っ子運動の作成)

3 茨木っ子ジャンプアッププラン 28 (第 3 次学力・体力向上計画) (H26~H28)

- 「一人も見捨てへん教育」出版
- 小中間において学力向上が継続できていない、中学に進学すると不登校生徒数が増加する。(小 1 プロブレム、中 1 ギャップ)
- 小学校外国語活動の充実 (開始は H23)、小中 6 年間 (小 4~中 3) の体力テスト開始、茨木型保幼小中連携教育の開始 (中学校ブロック)

4 茨木っ子グローイングアッププラン (第 4 次 3 か年計画) (H29~R1)

- 学力・体力向上計画から総合的な計画に
- 教職員の長時間勤務解消
- 保幼小中連携教育の推進、外国語教育の推進、教職員の業務改善

◎各プランで人的支援を継続・拡充

学習サポーター、学校図書館支援員、生徒サポーター、介助員、スクールカウンセラー、
スクールソーシャルワーカー、業務サポーター

5 茨木っ子プラン ネクスト 5.0 (第 5 次 5 か年計画) (R2~R6)

- 学力調査における国語力、不登校児童生徒の増加、支援学級・通級学級の増加
- 「これからの社会を生きる力を育む」非認知能力の育成、ネットリテラシー教育
「ともに学びともに育つ教育を進める」支援教育の理念をすべての子どもたちに
「確かな言語力を育む」リーディングスキルテストの活用、外国語教育の推進
「いじめ不登校対策を充実させる」いじめの積極的認知、不登校児童生徒への支援の
充実