

社会的な支援が必要な子どもや家庭への支援の展開

- 1 ひとり親家庭支援・・・母子及び父子並びに寡婦福祉法に定める「母子家庭等及び寡婦の生活の安定と向上のための措置に関する基本的な方針」に即して、ひとり親家庭の親子がより豊かで充実した生活が営めるよう、日常生活での自立を支え、生活の安定を図る支援を推進します。

①相談・情報提供

| 事業<br>No. | 事業           | 内<br>容                                                                                           | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                                                  | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                                                                 | 今後の改善項目                                                                    | 担当課    |
|-----------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2101      | ひとり親家庭の相談・支援 | ひとり親自立支援員がひとり親家庭等の保護者からの相談について、関係機関と連携を図り対応を行います。また、ひとり親家庭等の保護者に対しては、養育費が確保できるように、啓発及び情報提供を行います。 | 継続       | 相談件数 848件<br>(内訳)母子 714件<br>未婚者 21件<br>離婚前 122件<br>父子 12件<br>離婚前 0件                                                                        | 【行政】平成27年度から、就職や転職等の相談の際、一人ひとりの状況やニーズに応じた自立支援計画を策定し、関係機関と連携しながら自立・就労に向けた支援を行った。                                                                                          | 相談内容に応じて各種制度等の案内に努め、関係機関と連携しながら自立に向けた支援を引き続き実施する。                          | こども政策課 |
| 2102      | ひとり親家庭への情報提供 | 関係課と連携して、ひとり親家庭対象の講座等を実施し、ひとり親家庭に必要な情報提供と啓発を行います。                                                | 新規       | 「ひとり親家庭の施策案内」の冊子などで制度の周知を図るとともに、8月の児童扶養手当現況届受付会場で講座の案内や各種リーフレットの配布を行った。<br>育児、生活・教育費などをテーマにひとり親家庭の生活支援講座を開催した。<br>開催回数 6回、参加者 大人28人・子ども10人 | 【行政】<br>学習・生活支援事業やパソコン初心者講座等の事業の周知や様々な施策の案内をすることができた。<br>ひとり親家庭の生活支援講座を2年開催したが、定員に対して参加者が少なかった。<br>【市民】生活支援講座のアンケートでは、ほとんどの方がよかったと回答があり、様々な情報が知れてよかった、勉強になったなどの感想が多くあった。 | 情報提供及び啓発については、あらゆる機会を通して実施する。<br>ひとり親家庭の生活支援講座は再考し、ひとり親家庭の自立につながる講習会を開催する。 | こども政策課 |

## ②子育て・生活支援

| 事業<br>No. | 事業             | 内 容                                                                          | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                                                                            | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                                                                                           | 今後の改善項目                                                                     | 担当課                          |
|-----------|----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2103      | 保育所等の優先入所      | 保育所等において、一斉受付の場合、ひとり親家庭の受け入れを優先します。                                          | 質的<br>充実 | 保育所等利用調整指数表に基づき、ひとり親世帯の受け入れを優先した。                                                                                                                                    | 【行政】一斉受付及び毎月の利用調整において、ひとり親世帯の加算項目を設け、優先した受け入れの実施を図っている。                                                                                                                                            | 今後も、利用者支援の立場にたって、ひとり親家庭の受け入れを優先した取組を継続する。                                   | 保育幼稚園課                       |
| 2104      | 学童保育室の優先入室     | 学童保育室において、一斉受付で定員を大幅に超えた場合、ひとり親家庭等の受け入れを優先します。                               | 質的<br>充実 | 一斉受付時に定員を超えても、申請者全員の受け入れを設定。                                                                                                                                         | 【行政】14学童保育室で定員を超えて受け入れを行い、待機児童の抑制に努めた。                                                                                                                                                             | 一斉受付時に定員を大幅に超えた場合、ひとり親家庭等を優先し、ひとり親家庭等の自立を支援する。                              | 学童保育課                        |
| 2105      | 母子生活支援施設への入所受入 | 母子生活支援施設と連携し、生活困窮者、母子家庭などの保護を行うとともに、入所家庭の自立促進を図ります。                          | 継続       | 入所世帯数 2世帯                                                                                                                                                            | 【行政】母子を入所させ保護するとともに、自立の促進のために、その生活を支援するため、施設入所の措置をした。なお、対象者を特定していないことから、過去の入所者数と比較するものでない。                                                                                                         | 引き続き実施する。                                                                   | こども政策課                       |
| 2106      | 当事者団体への支援      | 当事者団体の活動内容を充実し、活動の活発化を促進することにより、母子家庭の福祉の向上を図ります。                             | 継続       | 市民会館閉館に伴い、茨木市母子福祉会売店及び飲料の自動販売機を福祉文化会館に移設した。<br>また、ひとり親家庭の早期自立のための意欲形成及び家庭生活の安定を目的に、ひとり親家庭の交流・情報交換を行うため、母子福祉会へ「ひとり親家庭交流会」を事業委託し、実施した。<br>開催回数6回、参加者数 大人延べ91人・子ども延べ41人 | 【行政】ひとり親・寡婦家庭の福祉向上をめざす活動を支援した。<br>「ひとり親家庭交流会」に父子家庭の参加がないことが課題である。                                                                                                                                  | 引き続き母子福祉会の活動を支援するとともに、「ひとり親家庭交流会」については、父子家庭も参加できることを周知しながら、引き続き実施する。        | こども政策課                       |
| 2107      | 住宅支援           | ひとり親世帯・障がい者世帯・新婚世帯・子育て世帯に対し、適時入居者募集の優先枠を設けます。また、府営住宅の入居者募集の情報提供を行います。        | 質的<br>充実 | 市営住宅では、募集戸数が少なかったため、一般世帯向けの募集を行った。                                                                                                                                   | 【行政】市営住宅長寿化計画を策定し、耐震改修工事を予定しているため、募集戸数が少なくなり、一般世帯向けの募集しかできなかった。                                                                                                                                    | 市営住宅では、長寿化計画の実施状況を見極めながら、募集枠の検討を行う。                                         | 建築課                          |
| 2108      | 学習・生活支援        | 生活困窮世帯・ひとり親家庭の中学生を対象に学習支援を実施します。また、生活上の問題や進路選択(進学に要する費用や奨学金など)に関する各種相談に応じます。 | 新規       | 参加者(中学生)の学習レベルに応じた個別の学習支援に併せて、子どもの家庭全体を含めた日常生活に関する支援を行った。<br>開催か所数 市内3か所<br>開催回数 231回、参加者数 延べ1,514人                                                                  | 【行政】個別対応によるきめ細やかな支援により、子どもの学習意欲の向上、進学に関する意識の変化などがみられ、全日制高校の進学率が向上した。また、子どもに無関心だった親の子に対する関わり方の変化や家庭での親子の会話が增えるなど、学習だけでなく、生活に関する支援としても効果があつたものと考えられる。各会場とも、おおむね参加予定人数に達しているため、増加が見込まれる参加者への対応が課題である。 | 参加者の利便性・安全面などを考慮し、実施事業所を拡充するなど、増加が見込まれる参加者への対応に向けて検討していく。(平成28年9月より西ブロック開設) | 生活福祉課<br>(現:福祉政策課)<br>こども政策課 |

## ③就労支援

| 事業<br>No. | 事業              | 内 容                                                                   | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                     | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                                                                | 今後の改善項目                                                        | 担当課    |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------|
| 2109      | 資格取得・技能習得のための支援 | パソコン等の技能習得のための講座を実施します。また、資格取得、技能習得等のための受講料の一部や、長期訓練中の一定期間の生活費を補助します。 | 継続       | 自立支援教育訓練給付金<br>支給件数 2件<br>高等職業訓練促進給付金<br>支給件数 13件(母子13件・父子0件) | 【行政】前年度と比較し、自立支援教育訓練給付金は2件増、高等職業訓練促進給付金は11件減となっている。<br>両事業は対象者を特定するものでないで、過去の件数と比較するものでない。<br>なお、両事業の事前相談においては、ひとり親自立支援員が適正な見極めに努めている結果、支給者の就業実績は高く、ひとり親家庭の自立支援に貢献している。 | 自立支援教育訓練給付金は、給付金限度額等の引き上げ、高等職業訓練促進給付金は、対象資格の拡大・支給期間の拡大等の拡充をする。 | こども政策課 |

|      |                 |                                                                       |    |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |       |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2109 | 資格取得・技能習得のための支援 | パソコン等の技能習得のための講座を実施します。また、資格取得、技能習得等のための受講料の一部や、長期訓練中の一定期間の生活費を補助します。 | 継続 | <p>職業能力を開発する講座を開催するとともに、就職に必要な資格取得、技能習得等のための受講料の一部を補助した。</p> <p>フォークリフト講習 受講者3人<br/> 障害者向けビジネスマナー講座 受講者8人<br/> パソコン・ビジネスマナー講座 受講者8人<br/> 再就職支援助成金 交付件数35件(就職者20人)</p> | <p>【行政】事務職希望の求職者が多いことから講座内容をパソコン・ビジネスマナー講座へ変更したが、能力開発講座の受講者は、前年度と比較し、5人減少した。また、就職状況の改善により、再就職支援助成金の交付件数は、前年度と比較し、11件減少した。</p> <p>【市民】障害者向けビジネスマナー講座について「満足」と答えた方 75%、パソコンビジネスマナー講座について「満足」と答えた方 75%</p> | 能力開発講座のメニューを見直し、パソコン・ビジネスマナー講座を医療事務基礎講座に変更することにより、受講者数の増加を図るとともに、引き続き資格取得・技能習得のための支援に取り組む。 | 商工労政課 |
|------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

④経済的支援

| 事業<br>No. | 事業              | 内 容                                                | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                             | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                           | 今後の改善項目                                                    | 担当課    |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------|
| 2110      | 児童扶養手当          | 子どもの成長やひとり親家庭の生活の安定を支援するため、子どもの養育に関する手当を支給します。     | 継続       | 平成28年3月末時点受給者数 2,076人                                                                                                 | 【行政】受給者数は、前年度と比較し、2.3%減少した。                                                                        | 引き続き実施する。                                                  | こども政策課 |
| 2111      | ひとり親家庭の医療費の助成   | ひとり親家庭に属する養育者及び児童にかかる保険診療費の患者負担額の一部を助成します。         | 継続       | ひとり親家庭もしくは父または母に重度の障害のある家庭に属する18歳(18歳に到達した年度の末日)までの児童とその母・父及び養育者にかかる保険診療費の患者負担額の一部を助成。<br>助成件数 養育者 28,957件、児童 30,456件 | 【行政】支給件数は、前年度と比較し、養育者はほぼ同数(0.001%増)、児童が0.3%減少した。                                                   | 引き続き実施する。                                                  | こども政策課 |
| 2112      | ひとり親家庭への福祉資金の貸付 | ひとり親家庭の経済的自立の助成と生活意欲の助長を図るため、ひとり親自立支援員が貸付相談を実施します。 | 質的・量的充実  | 修学資金 17件、就学支度資金 3件、生活資金 3件、技能習得資金 2件、転宅資金 0件、修業資金 0件(母子・父子総件数)                                                        | 【行政】マニュアルの確認・府との連携等適切な対応を心がけた。                                                                     | ひとり親家庭の経済的自立を図るため、児童扶養手当の現況届会場で制度案内のチラシを戸別配布するなど、更なる周知を図る。 | こども政策課 |
| 2113      | 特別割引制度の周知       | 児童扶養手当の支給を受けている世帯に対し、JR通勤定期乗車券等の割引制度の周知に努めます。      | 継続       | 児童扶養手当の現況届会場で制度案内の掲示を行った。<br>JR通勤定期乗車券購入証明書交付件数 543件<br>万博公園内施設割引証交付件数 34件                                            | 【行政】交付件数は、前年度と比較し、JR43件減少し、万博5件増加した。<br>なお、両事業は対象者を特定するものでないため、過去の件数と比較するものでないが、制度の周知方法を工夫する必要がある。 | 児童扶養手当の現況届会場で制度案内のチラシを戸別配布するなど、更なる周知を図る。                   | こども政策課 |

2 障害のある子どもを養育する家庭への支援・・・障害のある子ども一人ひとりの障害の状況やライフステージに応じた適切な療育及び教育・保育の推進並びに福祉サービスの提供を図り、切れ目のない支援に努めます。

①適切な療育・リハビリテーションの提供

| 事業<br>No. | 事業        | 内 容                                                                                  | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                              | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                                                                | 今後の改善項目                                                                                        | 担当課    |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2201      | すくすく教室の運営 | 1歳8か月健康診査後、療育を必要とする主に2歳児の乳幼児が、日常生活における基本的な動作を習得し、集団生活へ適応することができるよう、適切な相談・指導・援助を行います。 | 質的充実     | 乳幼児健診後、発達に課題のある児童の早期療育、相談及び発達障害の理解を促す市民への講演会を実施した。<br>利用児数 116人(内1歳児35人)、延べ利用児数 3,239人<br>電話等相談件数 263件<br>講演会参加者数 191人 | 【行政】健診後早期に療育に繋がるケースが増える一方、その機会を逃し、療育に繋がらないケースが見られる。<br>【市民】市民の発達障害に対する関心が広がってきている。当事者の年齢によりニーズの違いが見られるのでテーマの絞り方が課題である。                                                  | 療育の必要性を理解していく場と理解したときに受け止める環境、将来を見据えた継続した支援、連携環境を整備する。                                         | 子育て支援課 |
| 2202      | ばら親子教室の運営 | 療育を必要とする主に3歳半～5歳の乳幼児が、日常生活における基本的な動作を習得し、集団生活へ適応することができるよう、適切な相談・指導・援助を行います。         | 質的充実     | 利用児童数 67人(内幼稚園等との併用43人)<br>延べ利用児童数 2,654人                                                                              | 【行政】昨年度に続き、土曜・水曜日開室の併用教室は、定員数に達するほど利用ニーズが高かった。親の気づきの程度により、療育機関に繋がらないケースが増え、週2回の教室の利用契約児数が減少した。専門的支援に繋がるよう関係機関との連携の強化が課題である。<br>【市民】幼稚園等に在籍しながら療育支援(併用教室)を希望する児童が増加している。 | 在宅で療育を受けていない子どもを療育につなげるため、各関係機関等との連携を強化する。また卒室児のフォロー環境の充実を図る。利用者の併用教室利用希望の高まりを踏まえグループ編成等を検討する。 | 子育て支援課 |

|      |                       |                                                                                                                     |      |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |        |
|------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2203 | 児童発達支援センター(あけぼの学園)の運営 | 「児童発達支援センターあけぼの学園」では、日常生活に必要な療育支援サービスや地域支援サービスを提供し、子どもの健全な発達を図ります。                                                  | 質的充実 | 通所支援在籍児数 延べ64人<br>通所支援利用児数 延べ12,176人<br>保育所等訪問支援利用児数 延べ59人<br>相談支援利用児数 延べ50人<br>地域支援相談件数 914件<br>地域支援イベント(講座・交流会等)参加数 136人                                                    | 【行政】通所支援については、定員数を満たしており利用希望のニーズに合わせた受け入れができたと考ええる。<br>平成26年度から開始した地域支援事業については、相談件数、イベント参加数ともに順調に増加している。センターとして、地域の中核的な役割を果たすことが課題である。<br><br>【市民】地域支援イベント後のアンケートでは大変好評であった。                                                                                                                                                | 関係機関と連携し、交流会や研修会を通じ、市内障害児通所支援事業所の知識と技能の向上に努める等、地域支援事業の充実を図る。<br>地域支援イベントについても継続して実施する。                     | 子育て支援課 |
| 2204 | 肢体不自由児への機能訓練          | 医療型児童発達支援センターでは、肢体不自由児を対象に機能訓練を行い、社会適応力を養い自立支援に努めます。                                                                | 継続   | 医療型児童発達支援センターへの事業補助として実施している。<br>対象児童数 59人                                                                                                                                    | 【行政】補助することにより、市内在住の重度肢体不自由児等が必要な支援を受けることができている。                                                                                                                                                                                                                                                                             | 引き続き実施する。                                                                                                  | 子育て支援課 |
| 2205 | プロフィールブックの普及          | 子どもの成育歴や相談歴等を記入していくための市内共通のプロフィールブックを作成・活用し、子どもの所属が変わる毎に同じ内容を聞かれる保護者の負担を軽減し、効果的な相談支援や療育支援につなげます。                    | 新規   | 市内共通のプロフィールブックとして、いばらきっ子ファイルを作成し、本市ホームページに掲載する等、その周知・活用に努めた。<br>(配布先)<br>あけぼの学園、ばら親子教室、すくすく教室を利用する保護者、あけぼの学園が開催する講座や研修等への参加者、保育所等訪問支援利用者等                                     | 【行政】現在、療育が必要と思われる子どもの保護者への配布等に努めているが、保護者や関係機関への更なる周知が課題である。                                                                                                                                                                                                                                                                 | 窓口での受給者証の交付時にあわせての配布や、相談や交流会等で連携している民間事業所への紹介等により、保護者や関係機関の目にとまる機会の増加に努め、療育の効果的な支援につなげるよう周知強化を図る。          | 子育て支援課 |
| 2206 | 教員の専門知識向上のための研修       | 障害のある児童・生徒への適切な支援に必要な知識を向上させるための研修を実施します。                                                                           | 継続   | 教職員・管理職を対象に支援教育研修を実施した。<br>新任支援学級担任研修 1回、47人参加<br>支援教育管理職研修 2回、92人参加<br>支援教育コーディネーター研修 5回、222人参加<br>通常学級における支援講座 6回、387人参加<br>支援学級担任研修 6回、259人参加<br>研修については、研修の講師及び内容の精査に努めた。 | 【行政】参加者数は前年度と比較し、支援教育管理職研修2.2%増、支援教育コーディネーター研修3%増、通常学級における支援講座43.8%増、支援学級担任研修22.7%減と研修全体では増加傾向にある。ユニバーサルデザインの授業づくりなど通常学級でも活用できる支援教育関連研修を行うことができた。<br><br>【教員】研修については、教職員からは充実しているとの評価があった。                                                                                                                                  | 引き続き、教職員のニーズを的確に把握し、研修内容の精選に取り組む。また開催時期が課題であり、学校行事との重なりをできるだけ避けるように配慮する。                                   | 教育センター |
| 2207 | 巡回相談・発達相談・特別教育相談      | 小・中学校を巡回し、発達障害のある児童・生徒への教育的支援について専門的助言を行い、生活や学習上の困難を継続して改善します。<br>また、発達・成長について悩みを有する児童・生徒の保護者、教員に対する専門家による相談も実施します。 | 継続   | 市内小中学校を対象に巡回相談を実施した。<br>訪問校 46校、回数 128回<br>特別支援教育アドバイザーによる巡回 4校、16回<br>保護者・教職員を対象に発達相談・特別教育相談を実施した。<br>発達相談 785件、3,715回<br>特別教育相談 49件、49回                                     | 【行政】相談を3年で終了し、継続を希望する場合は再申込としたことにより、前年度と比較し、発達相談件数は29.4%増、相談回数は4.5%減で、新たな来談者を受け入れることができた。<br>巡回相談では、前年度と比較し、訪問回数は12回、相談件数は21件増加した。学習面での課題を早期に把握し、分析する手立てについて助言できた。また、学習面のみならず生活面で困り感を持つ子どもへの専門的立場からの助言を行うことができた。<br><br>【教員】巡回相談については、対象児童・生徒の見立てや支援方法について、専門的立場から、分かりやすく具体的に教職員へ伝えたことで、教職員からは相談により指導の充実に活かすことができたとの評価があった。 | 発達相談の受付システムや相談形態の工夫により、新規申込者のスムーズな相談開始などサービスの向上・改善に努める。<br>巡回相談により、引き続き、児童・生徒の支援方法の改善及び、校内の支援教育体制づくりを支援する。 | 教育センター |

②ともに学び育つ教育の提供や障害に対する理解の促進

| 事業<br>№ | 事業                          | 内<br>容                                                                                         | 行動<br>目標 | 平成27年度取組と実績                                                                                                                                                     | 平成27年度取組と実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                                                                                                  | 今後の改善項目                                                                                                                                     | 担当課               |
|---------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 2208    | 支援教育                        | 障害のある児童・生徒一人ひとりが、地域の学校で地域の子どもたちと共に学ぶことを通して、その持てる力を高め、生活や学習上の困難を改善又は克服することができるよう、必要な支援や介助を行います。 | 継続       | 支援学級介助員を小学校に85人、中学校に24人配置した。<br>通常の学級における発達障害等の支援を要する児童・生徒の学習・生活を支援する支援教育サポーターを小学校に35人、中学校に14人配置した。                                                             | 【行政】障害のある児童・生徒が、生活や学習上の困難を改善又は克服することができるよう、必要な支援や介助を行うことができた。                                                                                                                                               | 障害のある児童・生徒の教育的ニーズを把握した上で、支援学級介助員の配置を配置要綱に基づいて適切に行う。                                                                                         | 学校教育推進課           |
| 2209    | 就学相談・指導                     | 就学会議の開催や就学相談の実施など、本人や保護者の意向を尊重しながら、障害等の状態に応じた適切な就学相談・指導を実施します。関係機関と連携した早期からの相談を実施するなど充実を図ります。  | 質的<br>充実 | 410人の幼児・児童を対象に、就学に関する会議を合計9回開催し、就学相談を実施した。                                                                                                                      | 【行政】相談件数は前年度と比較し、56件増(就学前が <sup>6</sup> 4.8%増、小6が <sup>7</sup> 31.5%増、途中入級が <sup>8</sup> 20.3%増)と増加傾向にある。<br>就学に関する会議での意見を参考に、本人・保護者の意向を尊重した就学相談を実施することができた。                                                | 早期から就学相談の流れについて保護者・就学前施設園所に周知し、充実した就学相談を実施することが大切であり、各学校所園との連携について更に改善する。<br>引き続き、就学相談の中で学校における合理的配慮についての合意形成を図り、就学先決定まで本人・保護者の思いを尊重して取り組む。 | 学校教育推進課<br>教育センター |
| 2210    | 言語障害児教育相談                   | ことばの遅れ、吃音、言語障害などことばの問題についての相談・指導を実施します。                                                        | 継続       | 市内在住の就学前の幼児を対象に、「発音」「コミュニケーション」についての相談を実施した。<br>相談件数 113件<br>相談回数 1,238回                                                                                        | 【行政】相談件数は前年度と比較し、11件増、相談回数132回増と増加傾向にある。<br>ことばの「発音」は、就学前の幼児からトレーニングを行うと、その後のコミュニケーション能力が向上した。<br>小学校入学後の通級指導教室(ことばの教室)への適切な引継ぎと丁寧な連携が課題である。<br>相談件数や相談回数が年々増加し、相談希望者の予約待ちの期間が長くなっている。<br>【市民】相談待ちの短縮要望がある。 | 相談待ちの短縮要望に対して、発音とコミュニケーションに課題をもつ子どもの相談を丁寧に行っていることを周知し、相談希望者の理解を得るように努める。引き続き、通級指導教室へのスムーズな入級のため、小学校との連携に取り組む。                               | 教育センター            |
| 2211    | 地域における障害のある児童・生徒・保護者の居場所づくり | 障害のある児童・生徒やその保護者が地域で交流できる居場所づくりを進めます。                                                          | 新規       | 実現に向けて検討した。                                                                                                                                                     | —                                                                                                                                                                                                           | 現状・課題等をより詳細に実態把握を行い、実現に向け検討を行う。                                                                                                             | こども政策課            |
| 2212    | 学童保育室での障害のある児童の受入           | 学童保育室において障害のある児童の受け入れを実施します。可能な限り、障害のある児童の受け入れ拡充を図ります。                                         | 質的<br>充実 | 平成28年3月1日現在、障害のある児童の受入数は、小学1年生48人、2年生39人、3年生24人、4年生6人、5年生5人、6年生5人、合計127人であった。<br>障害児の居場所づくりの基になるよう、昨年と同様に指導員を対象に障害児支援のスキルを学ぶ連続講座や、障害児の生活しやすい環境づくり等を学ぶ保育実習を実施した。 | 【行政】前年度と比較し、障害のある児童の受入数は30人増加した。また、継続的な研修の実施により、障害のある児童の受入が可能な学童保育室が増加するとともに、個々の指導員の知識と技能が向上した。                                                                                                             | 軽易な施設改善と指導員の加配により、障害のある児童の受入れが進むよう、今後も引き続き、研修を実施し、指導員の知識と技能の向上に努める。                                                                         | 学童保育課             |
| 2213    | 理解促進研修・啓発                   | 障害者が日常生活及び社会生活をするうえで生じる「社会的障壁」をなくすため、地域住民に対し、障害や障害者に対する理解を深めるための研修会やイベントの開催、啓発活動などを実施します。      | 継続       | 広報誌での特集記事の掲載、出前講座の実施等により積極的に啓発活動を行った。                                                                                                                           | 【行政】障害者差別解消法施行に伴い、周知の幅も拡大することから、更なる啓発が必要である。                                                                                                                                                                | 既存の取組に組み込み、更なる普及啓発の促進を図る。                                                                                                                   | 障害福祉課             |

③障害福祉サービス・子育て支援サービスの提供

| 事業<br>No. | 事業                                  | 内<br>容                                                                            | 行動<br>目標    | 平成27年度の実績と実績                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 平成27年度の実績と実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                      | 今後の改善項目                                                                                | 担当課     |
|-----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2214      | 児童発達支援                              | 就学前児童には児童発達支援、就学児童には放課後等デイサービスに係る通所給付決定を行います。また、障害児相談支援給付決定及び障害児相談支援事業者の指定を行います。  | 質的・量的<br>充実 | 障害児通所支援利用者決定数<br>児童発達支援(医療型含む) 564人<br>放課後等デイサービス 438人<br>相談支援 123人<br>保育所等訪問支援 6人<br>事業所数 28か所(児童発達支援センターを含む。)                                                                                                                                                                                                   | 【行政】前年度と比較し、利用者数が増加し給付費が増加している。また市内の事業所数も増加している。事業所のサービス形態もさまざまであるが、全体として事業所のサービスの質の向上が必要である。計画相談については普及率が低いので、利用計画の普及に努める必要がある。 | 各利用者の利用実態を把握し、事業所と連携しながら利用者が必要とするサービスを受けることができるよう適正な給付をめざす。また利用計画の普及促進を図ることができるよう検討する。 | 子育て支援課  |
| 2215      | 自立支援・地域生活支援                         | 自立支援給付、もしくは地域生活支援事業などの障害福祉サービスを提供し、障害児の日常生活の安定や家族の介助・介護負担の軽減を図ります。                | 質的・量的<br>充実 | サービス利用者数<br>(自立支援給付)居宅介護50人、短期入所192人、同行援護1人<br>(地域生活支援事業)移動支援180人、日帰りショートステイ218人<br>広報等により福祉サービスの周知をした。                                                                                                                                                                                                           | 【行政】利用者数は、現状を維持している。                                                                                                             | 今後も利用促進のため、広報等により周知活動を継続していく。                                                          | 障害福祉課   |
| 2216      | 障害特性に応じた適切な相談支援・情報提供体制の実施           | 障害者やその家族からの相談に応じ、障害の状況やサービスの利用意向、家族の状況などを踏まえて適切なサービスの支給決定が行われる、相談支援・情報提供体制を充実します。 | 質的<br>充実    | ケースワーカーを3人配置し、障害のある児童とその保護者への相談窓口を一元化した。また通所支援事業所等の実態把握に努めた。                                                                                                                                                                                                                                                      | 【行政】ケースワーカーの配置により、きめ細かな相談支援、情報提供ができつつある。                                                                                         | 相談支援事業所や他機関等との連絡を深め、さらにきめ細かな相談支援・情報提供体制を築く。                                            | 子育て支援課  |
| 2216      | 障害特性に応じた適切な相談支援・情報提供体制の実施           | 障害者やその家族からの相談に応じ、障害の状況やサービスの利用意向、家族の状況などを踏まえて適切なサービスの支給決定が行われる、相談支援・情報提供体制を充実します。 | 質的<br>充実    | 相談支援のスキルアップを図るため、研修や実習に参加し、情報共有を図った。                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【行政】年々増加する相談件数に伴い、内容も多様化しており、更なる知識の習得が求められる。                                                                                     | 相談支援専門員研修等への参加を積極的に行い、多様化する相談内容に対応する。                                                  | 障害福祉課   |
| 2217      | 障害児保育                               | 障害児保育の充実に向けて、人的・物的な環境整備を図るとともに、心理判定員の保育所への定期的な巡回に努めます。                            | 質的<br>充実    | 公私立保育所共に障害児保育を実施した。<br>要配慮児童数( )内は障害児保育枠入所児童数<br>公立 114人(4人)、前年度と比較し37人減<br>私立 544人(10人)、前年度と比較し57人増<br>※民営化による増減<br>要配慮児童の数、状況に応じ加配保育士を配置した。<br>人的環境(加配保育士の配置数)<br>公立 31人、私立 125人<br>個別支援計画を作成し支援を行う。<br>障害児保育連続講座を年間5回、系統立てた内容で実施した。<br>公立保育所は、加配保育士を対象に連続講座とは別に支援計画の立て方について研修を実施した。<br>※心理巡回相談については事業No1214に記載 | 【行政】子どもの発達過程や行動の理解ができるようになってきており、支援につながっている。                                                                                     | 今後も、人的物的環境を配慮すると共に研修の充実を図り、個人支援と共育の視点で保育を実施する。                                         | 保育幼稚園課  |
| 2218      | 障害のある子どもの小・中学校への円滑な移行のための保・幼・小・中の連携 | 障害のある児童・生徒の一人ひとりのニーズに応じた円滑な移行を図るため、保育所・幼稚園・小学校・中学校間のスムーズな接続をめざします。                | 継続          | 障害のある児童・生徒について、個別的教育支援計画及び個別の指導計画を作成し、就学・進学の際には保護者を通して就学先・進学先に引き継いだ。                                                                                                                                                                                                                                              | 【行政】障害のある児童・生徒の一人ひとりの教育的ニーズに応じた円滑な移行を図り、保育所・幼稚園・小学校・中学校間のスムーズな接続ができた。                                                            | 今後も、障害のある児童・生徒の個別的教育支援計画及び個別の指導計画を作成し、一人ひとりのニーズに応じた円滑な移行を図る。                           | 学校教育推進課 |

④経済的支援

| 事業<br>No. | 事業        | 内<br>容                                                 | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績と実績                  | 平成27年度の実績と実績の評価<br>(効果及び課題)                                | 今後の改善項目                  | 担当課   |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|-------|
| 2219      | 特別児童扶養手当  | 中程度以上の身体障害児(20歳未満)・知的障害児(20歳未満)を監護・養育している養育者に手当を支給します。 | 継続       | 受給者数649人                      | 【行政】前年度と比較し10人減少した。                                        | 窓口等で利用促進のための周知活動を継続していく。 | 障害福祉課 |
| 2220      | 支援学級等就学奨励 | 小・中学校の支援学級等に在籍している児童・生徒の保護者に対して学用品費等を支給します。            | 継続       | 認定者 803人<br>(うち学用品等支給対象 474人) | 【行政】支援学級在籍者の増により、前年度と比較し74人、約10%(うち学用品費支給対象は60人、約14%)増加した。 | 引き続き実施する。                | 学務課   |



3 児童虐待防止・・・児童に対する虐待の防止や早期発見のための通告義務等について地域住民に対する啓発を引き続き推進するなど、地域における虐待防止のための支援体制の強化を図ります。  
また、保健、福祉、医療、教育、警察等関係機関が連携する児童虐待防止ネットワークによる児童虐待防止対策を展開することで、虐待のない、子どもの人権が守られるまちをめざします。

①児童虐待防止ネットワーク活動の充実・強化

| 事業<br>No. | 事業                  | 内 容                                                                                                                                                   | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                                                                                                                                 | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                               | 今後の改善項目                                                                      | 担当課    |
|-----------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2301      | 児童虐待防止の啓発活動         | 「オレンジリボンキャンペーン」等を通して、市民への一層の啓発を行い、地域全体で見守る活動の推進を図り、児童虐待の未然防止・早期発見に努めます。                                                                               | 継続       | オレンジリボンキャンペーンを実施した。<br>11月5日イオンモール茨木、11月7日阪急本通商店街<br>茨木市虐待防止街頭啓発キャンペーンを実施した。(茨木市DV防止ネットワーク連絡会、茨木市障害者・高齢者虐待防止ネットワークとの共催)<br>11月6日JR茨木駅及び阪急茨木市駅前「189」啓発のマグネットシートの作成及び全戸配付を実施した。                                             | 【行政】前年に引き続き、4課合同での「虐待防止啓発キャンペーン」を実施し、児童虐待だけでなく様々な虐待防止に関する意識啓発ができた。<br>児童相談所全国共通ダイヤル「189(いちはやく)」のマグネットシートを作成し全戸配付できたことで、周知・啓発の効果が上がった。  | 虐待防止啓発キャンペーンについて、引き続き実施する。                                                   | 子育て支援課 |
| 2302      | 子育てに関する相談による児童虐待の防止 | 子育てで不安や負担感、子どもへの関わりに戸惑いのある保護者に対して、気軽に相談できるよう、子育て支援総合センター内の「こども相談室」において、適切な情報提供や、よりきめ細やかな相談を行い、負担感の軽減を図ります。                                            | 継続       | こども相談室での子育て相談 合計987件<br>(内訳)電話相談 577件、面接相談 170件、<br>訪問相談 7件、メール相談 26件、<br>ぽっぽルーム 131件、<br>つどいの広場・その他の相談 76件<br><br>虐待通告に対して、対象家庭等に相談等を実施した。<br>要保護児童 新規通告395件、再通告136件、終了336件<br>要支援児童 新規通告55件、終了51件<br>特定妊婦 新規通告56件、終了31件 | 【行政】前年度と比較し、要保護児童は新規通告35件、再通告71件、要支援児童は新規通告52件、特定妊婦は新規通告28件増加した。<br>通告数、台帳管理件数の増加が著しく要保護児童対策地域協議会において、関係機関で対処しているが、マンパワー不足の状態である。      | 関係機関と連携を強化し、きめ細やかな対応に努める。                                                    | 子育て支援課 |
| 2303      | 要保護児童対策地域協議会の強化     | 児童虐待の防止・解決に向け、情報の共有や支援体制の強化を図ります。また、要保護児童に長期的・多面的に対応するため、適正かつ迅速な情報伝達を図ります。さらに、事例管理を徹底するため、定期的にケース進行管理会議を行うとともに、担当職員や関係機関のスキルアップを図り、支援・対策の効果的な推進に努めます。 | 継続       | 児童虐待対応及び防止のために、会議や研修等を実施した。<br>代表者会議 1回<br>実務者会議 3回<br>新規主担者会議 12回<br>主担者会議(全ケース検討) 3回(複数日程で実施)<br>要支援検討会議 1回<br>実務者研修 1回 23人参加<br>所属機関研修 2回 134人参加<br>スーパーバイザー研修 10回<br>ケース会議(要保護・要支援児童、特定妊婦) 57回                        | 【行政】通告数、台帳管理件数の増加により、会議等の開催回数の増加、会議時間の延長等、対応が困難となっており、困難ケースや病院連携が増加し、病院でのケース会議が増加している。<br>各所属や担当課により考え方が異なる等、役割分担や対応に温度差があることなどが課題である。 | 引き続き、実施するとともに、効率のよい会議の進行に努める。<br>また、関係機関との連携では、話し合いを十分にを行い、お互いに理解を深めるように進める。 | 子育て支援課 |

②要保護児童のいる家庭への支援

| 事業<br>No. | 事業              | 内 容                                                                                                       | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                      | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                  | 今後の改善項目                                                           | 担当課      |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 2304      | 被虐待児・保護者の支援     | 児童虐待にいたってしまった親子に対し、子どもへの関わり方等の相談を受け、子育てへの不安感・負担感の軽減を図ります。家族の再統合に向けては、子ども家庭センターと連携を図り、被虐待児の家庭復帰後の支援を推進します。 | 継続       | 要保護児童対策地域協議会で管理する児童等の家庭に対して、訪問や面接による相談等を実施し、支援サービスを提供した。また、所属機関や民生委員等への見守り依頼等を実施した。<br>家庭訪問 345件<br>所属機関訪問 81件 | 【行政】こども相談室での実績は、前年度との比較では、家庭訪問等は21件減少している反面、所属機関における対応が32件増加している。<br>当該事業を実施することにより、保護者の不安や負担の軽減、虐待の深刻化に対する抑止力の効果を発揮している。 | 引き続き、実施するとともに、関係機関との連携に努める。                                       | 子育て支援課   |
| 2305      | 面前DVの防止及び被害者の支援 | 心理的児童虐待にあたる面前DVの防止に努めるとともに、被害者・被害児童が安心して暮らせるよう支援します。                                                      | 新規       | DV相談を通して、被害者及び被害児童が安心して暮らせるよう、情報提供や自立支援を行った。<br>DV相談 962件                                                      | 【行政】被害者や被害児童が安心して暮らせるよう、茨木市配偶者暴力相談支援センターで情報提供や自立支援等を行った。                                                                  | 引き続き、茨木市配偶者暴力相談支援センターで、DVに関する相談を通して、安全の確保(一時保護)や各種情報提供、自立支援を実施する。 | 人権・男女共生課 |

- 4 外国人など配慮が必要な家庭への支援・・・言語も文化も習慣も異なる外国人の家庭が安心して生活していくことができるよう、外国人を理解する啓発・教育に取り組み、多様性を受け入れる地域社会を築きます。  
また、外国籍の子どもや帰国子女が地域の中で孤立したり、不利益を被ったりすることなく健やかに成長することができるよう、必要な支援を実施します。

| 事業<br>No. | 事業              | 内<br>容                                                                                | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                             | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                                                                              | 今後の改善項目                                                                                                | 担当課     |
|-----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2401      | 帰国・渡日の児童・生徒への支援 | 帰国・渡日の児童・生徒が習得している貴重な文化体験、母語を生かし、社会で生きる力を育むための学級を開講するとともに、日本語の理解が困難な児童・生徒に授業通訳を派遣します。 | 量的・質的充実  | 毎週金・土曜日に適応指導教室を年間各30回実施した。<br>(郡山小学校・上中条青少年センター)<br>入室児童・生徒数 25人<br>学校からの要請に応じて授業通訳者を派遣した。<br>児童生徒数 延べ24人、派遣回数 1,188回 | 【行政】入室児童・生徒及び保護者にとっては、大変意義のある事業ではあるが、周知に課題があり、より多くの参加者に働きかける必要がある。また、学習言語としての日本語の習得に向けて、粘り強く支援していく必要がある。<br><br>【市民】「日本語がわかるようになった」「来年度もまた来たい」「保護者どうしの悩みも話すことができた」など、参加者からはおおむね好評である。 | 帰国渡日児童・生徒が習得している貴重な文化体験や生活経験、母語を生かすとともに、社会で生きる力を育むための支援を継続するため、学校との連携を強化する。増加する帰国・渡日児童生徒へのきめ細かな支援に努める。 | 学校教育推進課 |
| 2402      | 外国人保護者への通訳派遣    | 日本語の理解が困難な外国人保護者<br>に、授業参観、懇談、家庭訪問等の際<br>に通訳を派遣します。                                   | 継続       | (保育所)<br>1件<br>(幼稚園)<br>5件                                                                                            | 【行政】通訳派遣を通して、外国籍の保護者への言語面でのサポートとなっている。また、幼稚園児への通訳派遣を通して、保育を円滑に実施することができた。                                                                                                             | 今後も、通訳希望者には、適切かつ迅速に通訳の派遣を実施する。                                                                         | 保育幼稚園課  |
| 2402      | 外国人保護者への通訳派遣    | 日本語の理解が困難な外国人保護者<br>に、授業参観、懇談、家庭訪問等の際<br>に通訳を派遣します。                                   | 継続       | 保護者通訳を学校からの要請に応じて派遣した。<br>11校、合計110回                                                                                  | 【行政】多くが参観懇談や家庭訪問などであるが、生活指導対応や学年学級交流会などの派遣要請もあり、ニーズは多様化している。突然の対応や多様な言語に対応する通訳者の確保が難しい。                                                                                               | 多様な言語に対応できるよう、他市町村との情報交換や大学との連携を図り、通訳者の人材確保に努める。<br>「茨木市立小・中学校保護者通訳者派遣事業実施要綱」にもとづき、適正な通訳派遣に努める。        | 学校教育推進課 |

- 5 子どもの貧困対策・・・国では、平成26年1月に「子どもの貧困対策の推進に関する法律」を施行し、同年8月に「子供の貧困対策に関する大綱」を閣議決定しました。  
本市においてもこの大綱の考え方を踏まえ、貧困家庭に対する自立生活のための支援などに取り組んでいきます。

| 事業<br>No. | 事業               | 内<br>容                                                                            | 行動<br>目標 | 平成27年度の実績                                                                                                                             | 平成27年度の実績の評価<br>(効果及び課題)                                                                                                         | 今後の改善項目                                                                                                                                          | 担当課    |
|-----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2501      | 生活困窮者自立支援        | 経済的に困窮している方(世帯)のみならず、複合的な課題を抱え困っている方(世帯)に対して、本人とともに自立に向けたプランを作成し、伴走型の支援を行います。     | 新規       | 多様で複合的な課題を抱える生活困窮者に対する福祉のワンストップ総合相談窓口として、550人の新規相談を実施。制度における必須事業のほか、任意事業である「一時生活支援事業」、「就労準備支援事業」等を実施し、一時的な生活の場の確保や一般就労にいたる準備支援などを行った。 | 【行政】新規相談者の内、40歳未満の相談者が約26%を占めており、生活に困っている若年層の相談窓口としても一定の機能を果たしたと考える。早期自立に向けて、生活困窮状態に陥る前に早期の相談支援につなげることが重要であり、制度の更なる周知等が今後の課題である。 | 対象者が相談しやすい柔和で親しみやすい機関名称(ニックネーム)を設定し、来庁への敷居を低くし、困窮者に少しでも早めに相談してもらうことによって、早期把握・早期支援に努める。(平成28年7月「あすてつが茨木」と名称を設定)<br>また、就労開拓など、困窮者の出口支援の拡充に取り組んでいく。 | 福祉政策課  |
| 2502      | 「未来は変えられる」プロジェクト | 子どもの貧困に関して設定した指標の改善に向けて、関係各課が教育や生活の支援のための事業を実施します。また、毎年度、指標の改善状況を把握し、事業の見直しを行います。 | 新規       | 「未来は変えられる」プロジェクト平成27年度(2015年度)実施状況報告書に掲載                                                                                              |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  | こども政策課 |