

れいわ ねんど かくきかん さべつ かいしょう む とりくみじょうきょう 1 令和6年度 各機関における差別解消に向けた取組状況

かくきかん とりくみ (1) 各機関における取組について

ばんごう 番号	とりくみ ないよう 取組の内容
1	しりょう 【資料1-2】のとおり
2	しょうがいしゃさべつ かいしょう かん けんしゅう か き じっし 障害者差別の解消に関する研修を下記のとおり実施しました。 - いっばんふくむけんしゅう しょうがいしゃさべつ かいしょうほう れいわ ねんど がつじっし ・eラーニングによる一般服務研修(障害者差別解消法)(令和6年度6月実施) - そうだんいん けんしゅう ろくがしちょうけいしき しょうがいしゃさべつ かいしょうほう れいわ ねんどちゅう とちゅうさいよう ひじょうきんしよくいんぜんいん じゅこう がつ ・相談員 マナー研修(録画視聴形式、障害者差別解消法) 令和6年度中に途中採用した非常勤職員全員が受講(6月・令和7年1月実施) - かんりかんとうくしゃけんしゅう ろくがしちょうけいしき しょうがいしゃさべつ かいしょうほう れいわ ねんど がつ じちよう じゅこう ・管理監督者研修(録画視聴形式、障害者差別解消法) 令和6年度6月に次長が受講 - じんけんもんだいけんしゅう ろくがしちょうけいしき しょうがいしゃさべつ かいしょうほうとう かんりかんとうくしゃけんしゅう じゅこう じちよう こうし ・人権問題研修(録画視聴形式) 障害者差別解消法等について、「管理監督者研修」を受講した次長が講師 れいわ ねんど れいわ ねん ねん ぜんしよくいん ひじょうきんしよくいん じゅこう 令和6年度 令和6年12月に全職員・非常勤職員が受講
3	れいわ ねんど がつ にち げつ だい かいじんけんしゅうかん がいどうけいはつ いばらきえき はんきゅういばらきえきふ きん じ いっしょ 令和6年度12月2日(月)「第76回人権週刊」の街頭啓発(JR茨木駅・阪急茨木市駅付近)時、チラシと一緒にグッズと しな いしょうがいしゃしせつ ぶっぴん のうにゅう はいふ して、市内障害者施設から物品を納入してもらい配布しました。
4	ほけんいりょう ないきゅうじつ し か しんりょうじょ しんりょうよう しょうがいしゃたいおう い か し か い し か い しょうがいしゃし か 保健医療センター内休日歯科診療所の診療用チェアを障害者対応チェアに入れ替え、歯科医師会でも障害者歯科 せつめいかい かいさい れいわ ねんどしょうがいしゃし か かいせつ む じゅんぴ はじ の説明会を開催し、令和7年度障害者歯科開設に向けた準備を始めました。
5	いばらきしんじんしよくいんけんしゅう しょうがいどうじしゃぶかい いいん めい かた さんか 茨木市新人職員研修に障害当事者部会の委員から6名の方が参加しました。 しんじんしよくいん めいさん か けいしき しつもん たい どうじしゃ かいどう かたち おこな (※新人職員43名参加。パネルディスカッション形式でファシリテーターからの質問に対して当事者が回答する形で行 われた。)

番号	取組の内容
6	・学校という教育の場において、障がい者差別解消の視点というよりも、他者理解・相互理解という視点に立って授業内容を考えることを基本としている。 ・教員に対しては外部講師を活用するなど、全校研修を通して人権を守る意識や具体的な取り組みについての検討を進める機会を設けた。 ・普段の子どもへの関わり方について、定期的に振り返りのアンケートを実施し、人権の尊重や障がいの理解に基づく適切な指導・支援が行えるよう取り組んでいる。 ・教員向けだけでなく、保護者や児童生徒に向けても年3回のアンケートを実施している。 ・学校運営協議会などの機会を設け、外部の方や保護者等の意見を学校運営に取り入れている。
7	改正障害者差別解消法が令和6年4月1日に施行されたことに伴い、学校現場でも、今一度「学校における合理的配慮」について教職員間の共通認識を深めるための研修が実施されました。特に「高等学校における合理的配慮」では、授業や単位認定試験における合理的配慮の提供事例から学ぶ研修が実施されました
8	・小中学校での福祉教育（中学校1校、小学校8校） 当事者との協働を大切にしています。当事者との出会いを通して、地域において誰もがお互いに寄り添える関係づくりの大切さを学べるよう、打合せから実施まで計画的に実施しています。 ・夏休みボランティア教室～車いすで遊ぼう～（受講者12人：小学生～大人） 車いすユーザーとのふれあいやお話を伺うことで、様々な立場の人の生き方を知り、それぞれがお互いを認め合う心を育みます。

ばんごう 番号	とりくみ ないよう 取組の内容
9	ほんねんあき おこな しょういっく かん あんない きかく ほうこく 本年秋に行うインクルーシブ教育に関するシンポジウムのご案内・企画の報告
10	ち い き しょうがっこう ちゅうがっこう し み ん こうりゅう と く 地域の小学校や中学校、市民との交流の取り組み ねん がつ きんりん しょうがっこう まつ しゅってん とうじしゃ いっしょ さんか R6年9月：近隣の A小学校区ふるさと祭りに出店：当事者も一緒に参加 ねん がつ きんりん しょうがっこう さんか R6年11月：近隣の B小学校でのスポーツフェスタ参加 ねん がつ ち い き こうりゅうたつきゅうたいかい ちゅうがっこうたつきゅうぶ し み ん ち い きふくしじぎょうしょ しょうがいふくしじぎょうしょ R7年1月：地域の交流卓球大会（中学校卓球部、ユースプラザ、市民サークル、地域福祉事業所、障害福祉事業所、医療機関などの交流イベント） ねん がつ きんりん しょうがっこう かいさい さんか しょうがいふくしじぎょうしょ いりょうきかん し み ん こ え か い た だ しょう R7年2月：近隣の A小学校で開催のイベントへの参加（障害福祉事業所、医療機関含め市民に声掛け頂き、障がい当事者メンバーも招待され参加） ねん がつ ち い き しゅざい しゅってん とうじしゃ いっしょ さんか R7年3月：地域の NPO主催のイベントに出店：当事者も一緒に参加 また まいとし いりょうほうじん きんりん しょうがっこう こうりゅう たいけんこうりゅう じっし 又、毎年、医療法人と近隣の A小学校との交流で、ボランティア体験交流を実施している。
11	かぶしきがいしゃはんきゅう せつぐうけんしゅう にち じ れいわ ねん がつ にち すい いばらきえいぎょうしょ ・株式会社阪急バス 接遇研修 日時 令和6年 10 月30日(水) 茨木営業所 ないよう しょうがいり かい し か くしょうがい くるまいす 内容：障害理解について（視覚障害、車椅子、コミュニケーション） しゃかいふくしぎょう かい ふく したいけんがくしゅうかい しょうがっこう ちゅうがっこう ・社会福祉協議会 福祉体験学習会（小学校、中学校）