

次なる茨木まちづくり アイデア検討会議について

令和3年度、4年度、事例集作成にあたり、学生と地域に取材に伺う中で、下記のようなお声をたくさんいただきました。

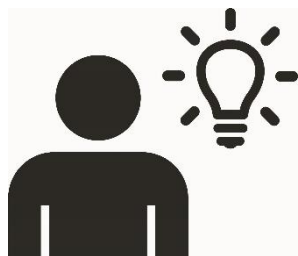
取材だけでなく、学生ともっと連携したい！



学生と一緒に考え、
地域活動に取り組んでみたい！



令和3年度の「いばまちサミット」の出席者アンケートでも、
学生と連携したいという回答が多くありました



そこで！

-趣旨-

令和4年度は、「**知って・学んで・つながる**」ことから一歩進み、
地域活動について「**一緒に考え、取り組む**」機会として、
「**次なる茨木まちづくりアイデア検討会議**」を実施しました。
(略称:まちづくり検討会議)

令和3・4年度

事例集作成

学生と地域が「知って・学んで・つながる」

- 学生による地域への取材
- 取材後の原稿作成
- 「いばまちサミット」で地域に報告

令和4年度

まちづくり検討会議

「学生と地域と一緒に考え、活動する」

- 学生が**企画段階から**地域に**参画**
- 学生が地域に**アイデアを提案**
- 学生と地域が**一緒に活動を実施**
- 「いばまちサミット」で地域に報告

一歩発展

中津小学校区地域協議会にご協力いただき、中津地区で令和4年12月に実施された「中津ウォークラリー」に参画させていただきました。

ワークショップの成果を踏まえ、こんな取り組みを進めていきたいと思います

①

新しい取り組みとして「ウォークラリー」の実施を目指して話し合い

- 今春の実施に向けて、PTAとも連携してアイデアを出し合う取り組みをスタートしました。
- 新型コロナの影響で延期としましたが、秋の実施に向けて取り組んでいきます！
- 多世代が参加できる取り組みとして、多くの人に参加できる内容にしたいと思います。



◆学生が地域から期待された役割

これまで地域活動に参加していない人、特に若い世代の人が参加したくなるような「**広報**」と「**ウォークラリーの企画**」について提案してほしい



- ①小学校及び地域へ配布するチラシ
- ②ウォークラリー参加者が楽しめる仕掛け

について学生から提案することとなりました！

- 検討会議の概要 -

9月

- ・ **学生募集**

令和3年・4年のイバマチ編集会議参加者を中心にメンバー募集
立命館大学・追手門学院大学の7名の学生が参加

10月

- ・ **第1回まちづくり検討会議**

地域と学生の顔合わせ
学生が中津のことを知るためにまちあるき

11月

- ・ **学生アイデア検討ミーティング**

3つの企画班に分かれてオンラインミーティング

11月

- ・ **第2回まちづくり検討会議**

学生の考えたアイデアを地域に提案
学生が考えた企画を深めるワークショップ

12月

- ・ **中津ウォークラリー**

参加者への企画説明を学生が担当
学生も各班に入り、地域の方との交流を楽しみながら、班長をサポートする役を担った

-第1回まちづくり検討会議-

地域と学生の顔合わせ。まずは中津のことを知るために、北班と南班に分かれて、中津のまちを実際に歩きました。



-第1回まちづくり検討会議-

まちあるき後は、チラシや企画案について、簡単に意見交換をしました。



第1回終了後、意見交換の内容を踏まえ、オンラインミーティングを行いました。

-第2回まちづくり検討会議-

学生の考えた提案を地域に紹介、その後3つのグループに分かれて、ワークショップ形式で企画を深めました。

学生と地域の方が同じテーブルを囲み、模造紙を使いながら、意見交換しました。



-学生からの提案-

◆チラシについての提案

POINT1

足跡やウォーキングする人の絵を入れ込み、楽しそうなイメージが伝わるようにしています。

NAKATSU WALK RALLY 2022

なかつウォークラリー

-中津のまちを冒険しよう-

参加無料
申込要

12月11日[日]
9:30集合
雨天決行

中津小学校 START

参加特典として景品もご用意しています!

中津ウォークラリーとは

- ・中津のまちの魅力をもっと知るためのイベントとして、中津小学校区地域協議会と市内大学に通う大学生が一緒に企画しました。
- ・5~10名ほどのグループで、中津のまちを歩きます。
- ・途中のポイントで、クイズを解いたり、ゲームに挑戦したりして、ゴールを目指します。

当日の持ち物・服装

- ・持ち物: 水筒・タオル・筆記用具・マスク
- ・服装: 歩きやすい服装・靴でご参加ください。

参加にあたっての注意事項

- ①幼児・低学年は保護者同伴の上ご参加ください。
- ②グループごとに行動します。
- ③コースの途中で帰ることはできません。
- ④検温・手指消毒にご協力ください。

主催: 中津小学校区地域協議会 (電話: 072-635-6833)
(中津コミュニティセンター内)

立命館大学、追手門学院大学の学生からのメッセージ

コース中のクイズやゲームは、私たち大学生が考えました! ウォークラリー当日は、私たちもイベントに参加しますので、お友達やご近所さんに声をかけて、みんなで一緒に中津のまちを冒険しましょう!

申込方法等は裏面をチェック⇒

POINT2

背景には、青色の写真を大きく使うことで、「パッと目を引く」デザインにしています。写真下部を曲線に切り取ったのも、こだわったポイントです。

POINT3

「たくさんの方に参加してほしい」という、学生からの簡単なメッセージも、チラシに盛り込みました。

-学生からの提案-

◆ウォークラリー全体についての提案

◆スタート前にチーム名を決めよう

最初のコミュニケーションのきっかけとして、グループごとにチーム名を決めました！



◆みんなに呼んでほしい”ニックネーム”を付けよう

チームごとに異なる色の名札を用意し、呼んでほしい”ニックネーム”を名札に記入、参加者が気軽に声掛けをできるようにしました。



-学生からの提案-

◆ウォークラリー全体についての提案

◆クイズや企画にチャレンジし、ポイントを集めよう!

ウォークラリー内の様々な企画でポイントを獲得し、ゴール地点では、集めたポイント数に応じてお菓子を渡しました。参加した子供もとても喜んでいました!

★こだわりポイント★

○同じ班の方と、自然にコミュニケーションが取れるように、“**チーム名**”や“**ニックネーム**”の提案をしました。

○子どもが来てくれれば、親も来てくれるかも?!
子どもが楽しめる“**ポイント制**”や“**お菓子**”の提案をしました。

-学生からの提案-

◆クイズラリーについての提案

中津のことをもっと知ってもらうために、各スポットでクイズを出題しました！

◆出題内容

コース内の8つのスポットに、ラミネートした問題用紙を貼りだし、クイズを出題しました。それぞれのスポットのクイズは、学生が分担して考えました！

クイズを出題した8つのスポット

- ①中津小学校 ②中津コミュニティセンター ③桑田公園 ④シニアプラザいばらき
⑤溝咋神社 ⑥五十鈴市民プール ⑦牟礼神社 ⑧牟礼遺跡

◆回答方法

回答用紙に答えを書き込み、次のスポットに貼りだされた答えの用紙を見て、みんなで答え合わせをしました。



-学生からの提案-

◆クイズラリーについての提案



★こだわりポイント★

○答えの紙には**QRコードを掲載**、読み込むとクイズの解説を見れるようにしました。

○クイズの答えはあえて次のスポットに貼りだし、**"次のスポットに行く目的"**を作る工夫をしました。

-学生からの提案-

◆「お題に沿って写真撮影」についての提案

思い出作りと、クイズとは別視点で中津のことを学ぶために、お題に沿って写真撮影を行う企画を提案しました。

◆企画内容

各班にお題の書かれた用紙を渡し、お題が指し示していると思うもの前で、グループごとに集合写真を撮影しました。

例えば、右のお題の場合は、桑田公園のかまどベンチを示しています。

◆写真のプレゼント

撮影した写真は、チェキカメラを使って印刷し、後日参加者の方にお渡ししました。

以下のお題から連想される場所で、グループのみんなで写真を撮影しよう！

お題

災害時はかまどに大変身?!
ここで炊き出しができるよ

-学生からの提案-

◆「お題に沿って写真撮影」についての提案



「ここで合っているかな？」
と話しあいながら、グループでお題
が示すものが何か考えました。

★こだわりポイント★

○「ウォークラリー中に写真撮影するのは危ない」というご意見があり、安全面に考慮して、お題は全て**敷地内で撮影できるもの**にしました。

-学生からの提案-

◆「ボーナスくじ」についての提案

ゴール地点の中津小学校では、子どもが楽しめる「ボーナスくじ」を実施しました！

◆くじの方法

地域お手製のガチャガチャ機に、ポイントが書かれた用紙の入ったカプセルを入れ、子ども達にガチャガチャ機を回してもらいました。



使用したポイント用紙

クオリティの高い
段ボールガチャガチャ機に、
子ども達は大喜びしていました！

-学生からの提案-

◆「ボーナスくじ」についての提案



★こだわりポイント★
○子ども達が途中で離脱してしまわないよう、**ゴール地点にも楽しい企画**を用意しました。

-学生と地域の声-

