



まちづくり検討会議 ニュースレター vol.2

令和6年
7月

「まちあるきを実施しました！～茨木小学校区を知ろう～」

6月15日（土）に、茨木小学校区内を知るための「まちあるき」を実施しました。
大塚会長にガイドしていただき、学生達も興味津々でメモを取りながらお話を聞いていました。
暑い中の探索でしたが、学生も初めて訪れる場所が多く、茨木小学校区の歴史を学びながら楽しんでコースを回ることが出来ました。



上泉町と田中町を結ぶレンガ造りの
トンネル丸またに興味深々！



会長の説明を受け、メモを取る学生達



茨木童子、貌見橋の跡を示す碑

「検討内容の発表 ～アンケートの調査について～」

7月1日（月）に第2回目の全体会議を実施しました。
前半では、事前にチーム内で検討した内容を発表しました。
発表内容は、アンケートの調査項目、調査方法、出店希望の有無・内容についてです。

◆第2回会議概要

日時 2024.7.1（月） 19:00～21:00

会場 茨木公民館

参加者数 学生 12名

地域の方 6名

プログラム

- 1 これまでの振り返り
- 2 チーム発表・意見交換
- 3 チーム打ち合わせ
- 4 チーム編成・グループワーク
- 5 発表

【調査項目】

- ・どのような活動であれば参加したいと思うのか
- ・どのような形であれば地域活動の担い手として協力できるか

→担い手に繋がるような質問項目

【調査方法】

- ・シールアンケート
- ・オンラインの Google フォーム
- ・紙アンケート

【ブース内容】

- ・こども向けのコーナーを設置
- ・ゲーム前後に保護者の方にアンケートを依頼



「チームごとに分かれて協議 ～項目チーム、調査チーム、ブースチーム～」

前半の検討内容を踏まえ、アンケート項目チーム、調査方法チーム、ブースチームに分かれて、具体的な内容を協議しました。

それぞれの内容が相互に関係するため、中間に各チームの代表者で調整を行い、実施可能かどうか話し合いました。

アンケート項目チーム

・担い手にならない原因を知るため、何が障壁になっているのか知ることが出来る質問がいい

- ・ **こども対象**の質問と**大人対象**の質問に分ける
- ・ どのような活動であれば**関心を持ってもらえる**のか聞く
- ・ どの程度の**活動頻度**、**ボリューム**であれば参加したいと思えるか
- ・ どれだけ地域活動に参加する**時間があるのか**聞くのが良いのでは
- ・ 属性は**年代や性別**、**茨小校区の中でどの町に住んでいるのか**聞く
- ・ **ブースに並んでいる間**にアンケートに答えてもらう
- ・ 「アンケートにご協力お願いします。」と**アナウンス**を入れてもらう。

調査方法チーム

祭りの参加者を想定し、それぞれにどのアンケート方法が適しているかを検討し、課題とアイデアを出し合いました。

対象 方法	こども連れ	中学生	孫連れ	小学生 (高学年)	高齢者 (単独)	こどもを連れたママ友
シール	○	○	○	○	○	○
オンライン (フォーム)	○	○	△	○	△	○
紙	△	○	△	○	△	○

その他：親子でできる WANTED アンケート（祭りの中に潜んでいる指名手配犯を発見して、その指名手配犯に質問される）

ブースチーム

ゲーム内容：色々なブースのアイデアが出た中で**ボウリングに決定！**

ルール：アンケートの回答が参加条件（こども用のアンケートを作成）

一人1投でピンは全6本（1Lのペットボトルに水をいれて代用）

景品：食品券かゲーム券、光るブレスレット

地域活動の紹介：担い手の1日 Vlog（ブイログ（ビデオログ））、

活動風景のスライドショー、パネルに地域活動の写真を貼る

その他：うちわやウェットティッシュにアンケートのQRコードを貼る

今後に向けて

第2回会議では、アンケートの項目内容、調査内容、ブースについて詳しく話し合うことができました。今後は、チームごとに内容をまとめながら、8月3日のふるさと祭りでアンケート調査を実施するために、アンケート内容やブースの実施準備などを進めていく予定です。また、必要な準備物なども話し合っていく必要があります。

8月3日のアンケート調査に向けて、頑張っていきましょう！！



他のチームと内容すり合わせ中



項目チームの発表



調査チームの発表



ブースチームの発表