

東奈良小学校区

東奈良小学校区 ワークショップ実施概要

テーマ	東奈良校区の地域活動の良いところ・課題・これからを話し合おう		
実施内容	第1回	令和元年 12月8日(日) 18時-20時	9人
		東奈良校区の地域活動の今を共有しよう	
	第2回	令和2年 2月16日(日) 10時-12時	9人
		東奈良校区の地域活動を見直してみよう	
	第3回	新型コロナウイルス感染拡大の影響により来年度に延期	
		これから取り組むべきことを整理、確認しよう	
結果概要	<p>○東奈良校区の地域活動の今を共有</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「地域活動リスト」をつくり、「良い活動・しんどい活動を出し合う」ことで、一部の活動の価値や課題について確認した。 ・各行事の開催時期の見直し、残していくべき内容等についてのアイデア創出につながった。 <p>○実際に地域活動を「見直してみる」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・活動の見直しが必要な理由（これまでの打ち合わせやWS、地域データやアンケート結果）を5つの視点（充実・継続・見直し（改善）・一時休止・やめる）で活動の状況・課題・変更アイデアを話し合った。 ・多くの活動は充実・継続・見直し（改善）の評価の中で、見直すべきことや変えるべきことを具体的に出し合い、それらを推進するための校区協議会のあり方や体制についても課題認識も共有した。 		
来年度以降に向けて	<p>○第3回では以下のことを話し合い、今後の東奈良校区での地域活動と協議会のあり方の見直し議論につなげていく必要がある。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・WSの中で話し合われた活動内容の見直し結果についての共有 ・来年度からすぐに見直していくことができる活動の具体化（体育祭・文化祭等） ・校区協議会のあり方・体制・活動全体の棚卸し・見直しの場の検討（進め方・話しやすい場づくり等） 		

【WSの様子：写真】

第1回



第2回



第1回ワークショップのまとめ

第1回は東奈良校区の地域活動の今を共有するため、「地域活動リスト」をつくり、「良い活動・しんどい活動を出し合う」ことで、活動の価値や課題をテーマに

- ・ 体を使ったアイスブレイク、質問でお互いを知る
- ・ 活動リストづくりと、良い活動、しんどい活動5つピックアップ
- ・ 活動の意味や目的、課題

を話し合いました。



1 班

地域活動リスト

月	自治防災会		福祉委員会	
5	総会の準備	開催日時・場所等の決定・通知	バス研修	他地域の取組事例等を学ぶ研修
6	総会			
7			七夕祭り	
8	防災訓練の企画検討		敬老会の準備	
9	防災訓練の実施準備	開催日時・場所等の決定・通知	敬老会	
10	防災訓練	小学校・地域の方々向けの防災に関する知識を高めるための講習会		
11			グラウンドゴルフ大会	3世代が交流することを目的としたイベント
12			クリスマス会	児童向けの催し
1	防災展示準備			
2	防災展示	防災に関する知識を高めるための文化祭のいち企画	献血啓発	
通年			セーフティネット会議(隔月)	地域個別の課題やニーズ等の情報を共有するための場
			独居世帯昼食会(毎月)	1人世帯の高齢者が集まることで地域とのつながりを維持することを目的とした昼食会

1 班

良い活動としんどい活動
(活動の価値・課題)

【良い活動】

活動名	その理由 (活動の価値)
カレーづくり(ふるさと祭り)	<ul style="list-style-type: none"> 「なつかしい味」という地域での共有体験が、地域のつながりをつくり出しているため。 そして、その地域の繋がりが防災機能を高めているため。
こども神輿(ふるさと祭り)	<ul style="list-style-type: none"> 他の地域とは違うことをしよう、という東奈良の地域性が表れているため。
移動スーパー・スーパーへの送迎の実施	<ul style="list-style-type: none"> 地域への思い・向上心の強さが取組の根底にあるため。(子から孫へと多世代に渡って住み続けている人が多いことが背景にある)
防災アドバイザーの育成	

【しんどい活動】

活動名	その理由 (課題)
体育祭の運営	<ul style="list-style-type: none"> 全自治会が参加する必要があるため、調整が大変であるため。 自発的に、楽しんで企画している催しではなく、やらされ感があるため。 <p>→ 「体育祭+防災訓練」というかたちで他イベントと一緒に企画することで「楽しめる」「地域のためのなっている」などの意味づけをしてみる。</p>

2 班

地域活動リスト

月	校区地域協議会 (内容等を話し合ったもの)	老人クラブ	青少年指導 (青健協)
4		ウォーキング	
5		元茨木川緑地の清掃 約200人参加 社会貢献と交流	
6	ふるさと祭り実行委員会 関係者への段取り・周知		小川清掃 —
8	ふるさと祭り 交流、37回目		パトロール いばフェス、花火の夜の青少年指導
9	地区スポーツレクレーション大会 市の大会への出場につながる。	健康体操 体力測定 芸能カラオク大会 踊り等の発表の場	
10	地区体育祭 交流		
11	自主防災訓練 13年前から実施。取組意識が向上してきている。		ポイントハイキング (青健協) 東奈良小カーニバル (青健協) まちなかをめぐる取組。20年前から実施 4~500人が参加 遊びのスタンプラリー 幅広い年齢層が参加
2	文化祭 子どもや大人の活動発表の場	文化祭 発表の場。市全体での3日間のイベント	
3		囲碁・将棋大会	
通年	買い物支援事業 (バスと移動販売) 昨年の地震後からの阪急オアシス閉店により開始。営業再開したため、終了。	サロン活動 6自治会合同で開催 独居の人が楽しめる場 ニュースポーツ 南体育館・中央体育館で体操	PTA・青補でのパトロール 通学路見守り 三者学期情報交換会 【その他】 小学校 放課後子ども教室 読み聞かせ 不審者情報の共有など 小学校へのボランティア、10年ほど取り組んでいる

良い活動としんどい活動 (活動の価値・課題)

[良い活動]

活動名	その理由 (活動の価値)
文化祭 (地域・老人会)	<ul style="list-style-type: none"> 住民の活動発表の場であり、見てもらえることで活動に張り合いが出るため。 今年度から中学生が展示を手伝ってくれるようになった。
自主防災会の取組 ・講演会 ・防災訓練	<ul style="list-style-type: none"> 大地震の前から活動しており、防災倉庫もある。最近ではマンション自治会でも消防訓練に取り組むなど、意識が芽生え自治会単位で活動が広がっているため。 →今後はもっと誰もが関わるようにしたい。 →自治会員以外が参加できるように進めていきたい。
地区体育祭	<ul style="list-style-type: none"> 交流・親睦ができる。
ふるさと祭り	<ul style="list-style-type: none"> 子どもがたくさん来てくれるため。 櫓が新調され、設営準備が楽になったため。
東奈良小カーニバル	<ul style="list-style-type: none"> このイベントに合わせて、孫が帰ってくることもある、小さな子どもが楽しめるイベントのため。 年齢に区切りを設定していないため、小さい子ども連れも来てくれる。

[しんどい活動]

活動名	その理由 (課題)
ふるさと祭り	<ul style="list-style-type: none"> 暑い時期で体調管理が大変。準備に協力してくれる企業もなくなってしまった。 →暑い時期の開催が大変。秋に時期をずらしてはどうか。
地区体育祭	<ul style="list-style-type: none"> 出場者を集めることが大変。 結果的に役員が出場しないといけなくなるため、自治会加入を嫌がる人もいるのではないか。 雨天時の、お弁当などのキャンセル対応などが大変。 テントを張るなどの設営が大変でできなくなっている。(核となる方が高齢化、それ以外の方は慣れていない) 準備する人の確保が必要。 →内容を見直してもよいのではないか。

第2回ワークショップのまとめ

第2回は第1回で確認した地域活動リストと良い活動・しんどい活動のそれぞれの理由もふまえ、実際に地域活動を「見直してみる」をテーマに

- ・ 前向きな発想につながるアイスブレイク
- ・ 見直しが必要な理由（これまでの打ち合わせやWS、地域データやアンケート結果）を共有
- ・ 5つの視点（充実・継続・見直し（改善）・一時休止・やめる）で活動の状況・課題・変更アイデアを話し合いました。



地域での活動見直しシート（活動の補脚し）

1班

活動	目的・活動量	仕分け	理由（価値・課題）・具体的な変更内容等
活動名 ふるさとまつり		見直し・改善	価値（残すべき理由） ”ここはふるさと東奈良”をテーマに子どもたちから高齢者まで楽しめる祭である。
目的・活動量 子どもを主役としたお祭りを通して、ふるさとの意識をもってもらうとともに地域の親睦を深める			課題 予算が少ない（40万円弱）。準備や運営に人手がかかっている。
準備を含め、計100人程度の人手がかかっている			変更・工夫 時期を夏から秋へ変更し、同時期に開催している子どもカーニバルと連携して実施する。 カレー料金についてはスタンプラリーにカレー券を付けて小学生以下は無料にするなどの工夫を行う。
活動名 地区体育祭		見直し・改善	価値（残すべき理由） 防災時などで必要なテントを建てる練習にもなっている。
目的・活動量 自治会間の交流・親睦の場づくり			課題 準備や運営に人手がかかっている。 大人の怪我が増えているため、大人のリレーが廃止となった。新しい種目をつくる場合はマニュアルづくりが大変である。 親の自治会加入によって子どもの参加可否が決まってしまうので、子供の参加資格の検討が必要。
準備を含め、計100人程度の人手がかかっている			変更・工夫 時期を見直し、秋の小学校の行事と合わせる。

地域での活動見直しシート (活動の種別)

1 班

活動	目的・活動量	仕分け	理由 (価値・課題)・具体的な変更内容等
活動名 文化祭	目的・活動量 公民館の活動や講座の発表・文化交流の場づくり	見直し・改善	価値 (残すべき理由)
			一度やめてしまうと、復活が非常に難しい
			課題
			冬開催のため、寒さによって集客数にばらつきがある。出展数が増えているため、展示スペースとして、あと一部屋ほしい (特にコミセン)。以前は学校の体育館で文化祭を行っていたが、コミセンでもコンパクトでよい感じで実施できている。
		変更・工夫	もう少し温かい時期の秋へ時期を変更する。文化祭にこだわらず、講座や活動主体ごとに適宜発表や展示等を行う。女性が着替えることが出来るスペース、リハーサルの場所を増やす。
活動名 小川清掃	目的・活動量 多様な生態系・自然環境を子どもたちに感じてもらい、将来に受け継いでもらう	WSの中では明確な仕分けができません	価値 (残すべき理由)
			多様な生態系、自然環境を将来に向けて残すことが大事。
			課題
			参加者が少ない 活動のマンネリ化
		変更・工夫	桜通りの清掃を重点的に行う。分かりやすい場所が綺麗になれば参加者も増えていくのではないかと。

地域での活動見直しシート (活動の種別)

2 班

活動	目的・活動量	仕分け	理由 (価値・課題)・具体的な変更内容等
活動名 防災訓練	目的・活動量 意見なし	充実 見直し (改善)	価値 (残すべき理由)
			「近助」が大切であり、近所同士顔を知るためにも大切
			課題
			多くの人が参加してほしい。 安否確認の訓練をしたけれど定着していない。
		変更・工夫	定期的に内容を変更して、実際に近い訓練としたい。 小さな訓練にして、近所での助け合いができるようにすべき。 ふるさと祭りで防災意識のきっかけとなるキャンプをするなど、ついでにやれる取り組みにすることで労力を削減したい。知らない者同士でキャンプができれば、イザというときの活動がやりやすいという効果が期待される。
活動名 敬老会	目的・活動量 意見なし	やめる	価値 (残すべき理由)
			意見なし
			課題
			老人が人口に占める割合が高くなっている中でやる意義が低い。 お土産が目的で参加している人が多く式典自体は意味がない。 金婚式もやめてもよかったが、隣の学区でやっているのだからやめている。 関係者の合意があればやらなくてもよい
		変更・工夫	式典だけなら市全体でやるだけでよい。

活動	目的・活動量	仕分け	理由(価値・課題)・具体的な変更内容等
活動名 福祉委員会	目的・活動量 意見なし	充実	価値(残すべき理由)
			高齢化が進む中で、独居高齢者も増加してきており、どのように見守っていくのか考えていく必要がある。
			課題
			社協からの流れもあることで活動が縛られる面がある。
			変更・工夫
			50~60歳代の参加を促進し活動を充実させ、次世代へ引き継いでいく必要がある。
活動名 文化祭・体育祭	目的・活動量 意見なし	見直し(改善) ↓ 合併	価値(残すべき理由)
			意見なし
			課題
			体育祭も参加者を募ることが難しくなっている
			変更・工夫
			体育館で文化祭、運動場で体育祭ということで合併して、労力を削減すればよい。以前はそういう時期もあった。ただし、スタッフ人員が重なってしまうので、現実的な難しさはある。
活動名 子どもカーニバル	目的・活動量 意見なし	継続	価値(残すべき理由)
			子どもたちのいい思い出になる良い取り組み
			課題
			意見なし
			変更・工夫
			意見なし

活動	目的・活動量	仕分け	理由(価値・課題)・具体的な変更内容等
活動名 小川の清掃	目的・活動量 意見なし	見直し(改善)	価値(残すべき理由)
			意見なし
			課題
			河川施設であるので本来は市がやるべき事業である。川に直接入っての清掃活動はやめた。
			変更・工夫
			現状の課題について、地域から声をあげていく必要があるのではないか。本来の川の環境として考えられるのなら、鳥などが来る環境づくりに取り組みたいのだが。

- 優先的に地域協議会のあり方を議論すべき
 - 地域の活動が多すぎる。しかもそれらのうち、補助金にしばられているものも少なくない。
 - 市からも地域協議会の目的・役割について整理して説明してほしい。
- 地域協議会の課題の整理が必要
 - 地域協議会のあり方を考えるべき
 - 協議会ができて4年たったが、できていないことを整理する必要がある
 - 協議会を構成するもとの団体があるので、活動の整理をすることは難しい
 - 自治会長が1交代代なので毎年引継ぎが大変である



- 地域協議会の今後のあり方について
 - 変えていくために、改革委員会のような場が必要
 - 一括補助金にした方がよいのではないか
 - 地域の課題に対応した活動に変えていくべき

第3回ワークショップに向けて

第2回では、個々の活動のうち、参加者が特に気になるものを取り上げ、活動の一部について棚卸し・見直しを行った。第3回では以下のことを話し合い、今後の東奈良校区での地域活動と協議会のあり方を再認識し、連携できる体制を検討していく必要がある。

- 第2回の話し合いの内容をもとに、WSの中で話し合われた活動内容の見直し結果についての共有
- 具体的に来年度からすぐに見直していくことができる活動の具体化（体育祭・文化祭等）
- 校区協議会のあり方・体制・活動全体の検討をどうするか（進め方・話しやすい場づくり等）

参考資料

ワークショップ当日資料等

地域活動の活性化に向けたワークショップ

[東奈良校区]

東奈良校区の地域活動の

良いところ・課題・これからを話し合おう

第1回

2019年12月8日（日）18:00-20:00



地域活動の活性化に向けたワークショップ

[東奈良校区]

お席のご案内

2つの班に分かれて
話し合います。

受付で案内のあった番号の班
に
お座りください



ワークショップ開催の目的

地域コミュニティの現状

【背景】

- 少子高齢化に伴う人口減少や人口構造の変化
- 人々の価値観の変化
- ライフスタイルの多様化
- 核家族化、単身世帯や共働き世帯の増加



【現状（課題）】

- 自治会加入率の低下（約60%）
- 高齢化による担い手不足
- 自治会等の役員就任への負担感
- 地域活動に対する負担感



【影響】

- 自治会等への未加入や脱会
- 防犯、防災、福祉、環境などの自治会機能が縮小

「安全・安心で住みよいまちづくり」

への影響が懸念される。

そこで！！



■ワークショップ対象及び目標

○地域自治組織結成校区

地域コミュニティ基本指針

⇒「地域が主体的に行う取組」の一つである
「協議の場づくり」として実施。

目標「人材の育成、地域活動の活性化」

○地域自治組織未結成校区

地域コミュニティ基本指針

⇒「地域が主体的に行う取組」の一つである
「地域自治組織づくり」として実施。

目標「担い手の充実、活動への参画」



ワークショップ 全3回の流れ

第1回	東奈良校区の地域活動の今 を共有しよう	12/8 (日)	18:00 ～ 20:00
第2回	東奈良校区の地域活動を 見直してみよう	2/16 (日) 予定	
第3回	これから取り組むべきことを 整理、確認しよう	3/8 (日) 予定	



本日の目的

東奈良校区の地域活動の 今を共有しよう

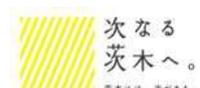
- 18:00- 趣旨説明など
- 18:10- 参加者全員（アイスブレイク）
- 18:20- 東奈良の地域活動リストをつくろう
- 18:50- 東奈良の活動を改めてみてみよう
- 19:30- 全体で話したことを共有
- 19:55- まとめ・次回にむけて



話し合いで大切にしたいこと

1. みんなの話は反対せずフムフムと聞こう
2. 自分の話は簡潔にサクサクと話そう
3. 思っていることをドンドン出そう
4. みんなで力を合わせてワイワイ盛り上がろう
5. 楽しくニコニコと参加しよう

グループにはファシリテーターと呼ばれる、話し合いのサポート役がいます。
(話をしやすい場にしたり、整理したり、より良い話し合いを促す人です)



全体でアイスブレイク

全員で1列に並ぼう！

後ろのスペースみなさん移動してください。

「 誕生日 」の順に

全員が1列で並んでみてください。



全体でアイスブレイク

今日はどんな人が
参加しているのでしょうか？

- ①いくつか質問をしていきます
- ②思った答えの色の画用紙を挙げてください
- ③周りも見渡してみてください。



地域での活動歴は？

20年以上

10年以上20年未満

5年以上10年未満

1年～数年



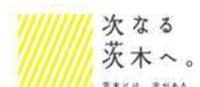
地域での活動は？

楽しい

しんどい

楽しいし・しんどい

どれでもない



地域で活動していてよかったことは？

知り合い・つながり

感謝・ありがとう

まちがよくなった

特にない・・・



地域で活動しているの今の悩みは？

後継者

時間がない

新しいことができない

その他



グループに分かれて話そう

自己紹介

①所属団体等

②名前

③各グループで自由に



東奈良の地域活動リストをつくらう

活動一覧に付け加え、紹介しよう！

		東奈良校区 地域活動リスト				班
月/主体	校区地域協議会 *令和元年度	()	()	()	()	
4月	・役員会					
5月	・地域協議会委員会総会					
6月	・地域協議会委員会 ・ふるさと祭り実行委員会					
7月						
8月	・ふるさと祭り ・地域協議会委員会					
9月	・地区スポーツレクレーション大会 ・地区体育祭実行委員会					
10月	・地区体育祭 (雨天中止)					
11月	・自主防災訓練 ・地域協議会委員会 ・カラオケ大会					
12月	・文化祭拡大実行委員会 ・校区夜警					
1月						
2月	・文化祭 ・地域協議会だより発行準備					

東奈良の地域活動を改めてみてみよう

自慢できる・良い！活動は？
選ぶなら **この5つ！**

- ・理由や具体的な価値は？
- ・過去にあった活動でもOK

東奈良校区 リストアップシート

班

出し合った活動リストは紹介し
あったことを踏まえて・・・

強いて5つ選ぶなら・・・

これは良い活動！
自慢できる活動！
その理由を出し合い話しま
しょう。

	良い！自慢できる！	その理由
1		
2		
3		
4		
5		

東奈良の地域活動を改めてみてみよう

しんどいなあ・・・という活動は？
選ぶなら **この5つ！**

- ・理由や具体的な課題は？
- ・過去にあった活動でもOK

東奈良校区 リストアップシート

班

出し合った活動リストは紹介し
あったことを踏まえて・・・

強いて5つ選ぶなら・・・

これはしんどいなあ
見直したほうがいいかも・・・
その理由を出し合い話しま
しょう。

	しんどいなあ・・・	その理由
1		
2		
3		
4		
5		

全体共有

各グループから
選んだ5つの活動をそれぞれ紹介
その理由（価値や課題）も紹介

1 グループ5分程度でお願いします

前で板書またはスクリーンで記録もします

次回は今回の発表内容を踏まえて、
話し合いの材料を用意します。

みんなで地域づくりをやっていくための 話し合い・対話の場の工夫

会議に参加する人の気分などはその時・それぞれ
初めて出会う人同士ならどうしても緊張する

①アイスブレイク（場を和ませる・柔らかくする）

- ・知っている仲でも自己紹介
- ・身体を動かしてみる
- ・どんな人がいるか知る機会をつくる

会議では聞くばかり（言いたいことあっても）
決まった人しか話せない・・・

②意見や考えを言いやすい場づくり

- ・全体で話し合わずに少人数で一度話してみる
- ・お茶やお菓子を置いてみる
- ・1人ひとりが考えを書いてみる
- ・会議の机のレイアウト・並びを変えてみる
- ・資料説明する人と会議を進行する人を分けてみる

次回（第2回）予定

今日話し合った、東奈良の地域活動リスト、
大切にしたいもの・しんどいものなどをもとに・・・

東奈良校区の
地域活動を見直してみる
活動の棚卸し

2020年2月16日（日）
18時 ～ 20時



参 考

2019年度実施 「茨木市地域コミュニティ活性化に関する アンケート結果（速報）」

調査概要

- ・ 調査対象：茨木市内の自治会長、地域協議会役員・コミュニティセンター役員
- ・ 調査票送付数：875人
- ・ 回答者数：522人 回収率：59.7%
- ・ 調査時期：2019年8月～9月
- ・ 調査方法：郵送による送付・返送

から一部紹介

本日の話し合いの内容を踏まえて、次回も関連する結果があれば紹介する予定です。（地域活動の課題や工夫等）

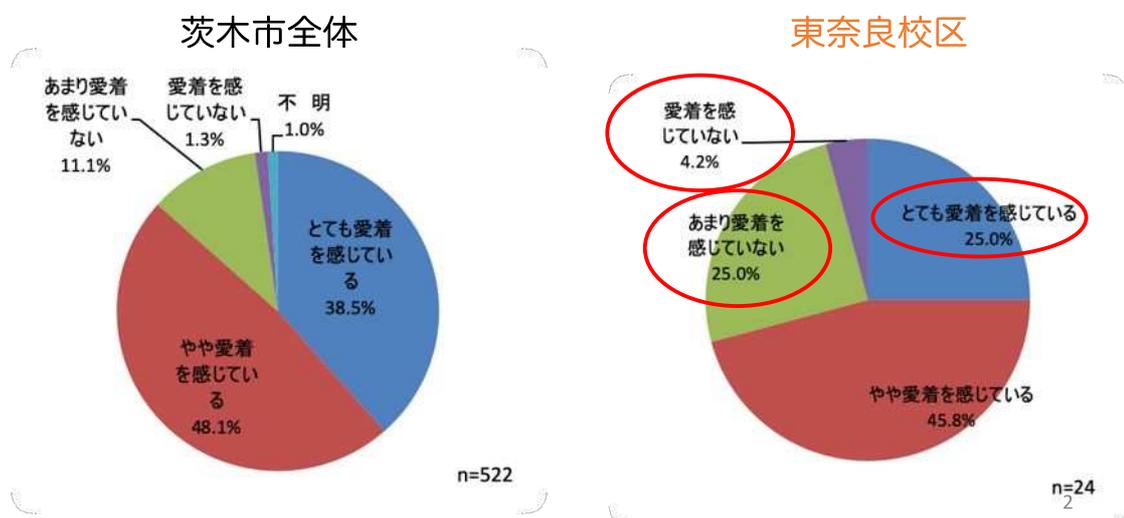


参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

東奈良の地域への愛着は？

問8 あなたの住む、または、活動する地域に愛着を感じていますか。



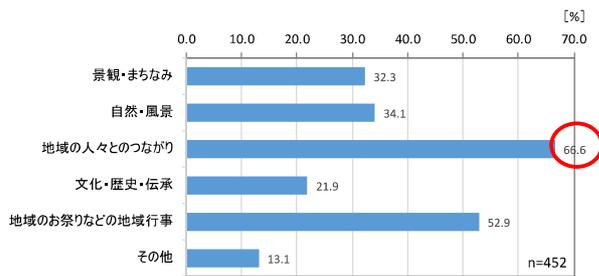
参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

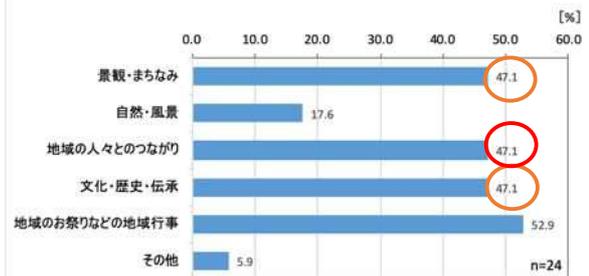
東奈良の地域への愛着は具体的にどんなところ？

問9 自分が住む、または、活動する地域のどのようなところに愛着を感じますか。

茨木市全体



東奈良校区



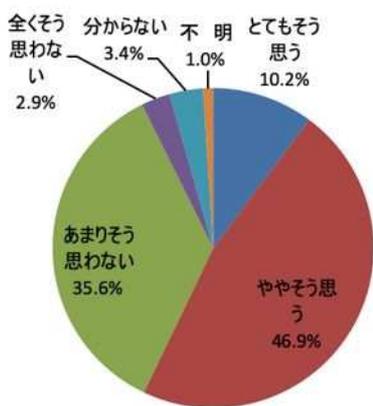
参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

地域住民の交流・連携は進んでいる？

問5 あなたは、地域住民の交流・連携が進んでいると思いますか。

茨木市全体



東奈良校区



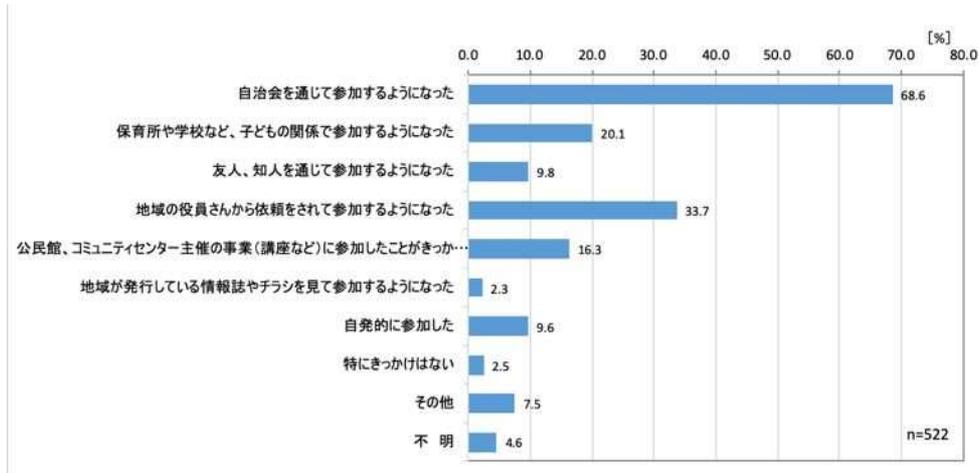
参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

地域での活動への参加のきっかけ

問15-2 地域コミュニティ活動に参加するようになった「きっかけ」

茨木市全体



5

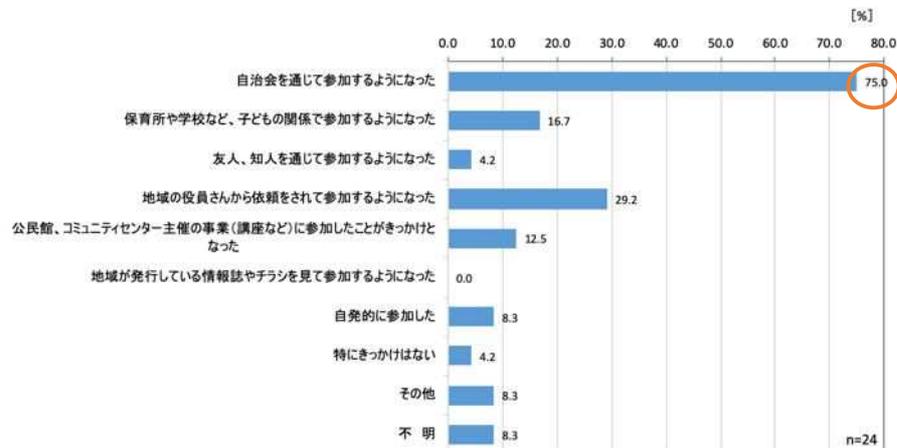
参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

地域での活動への参加のきっかけ

問15-2 地域コミュニティ活動に参加するようになった「きっかけ」

東奈良校区



6

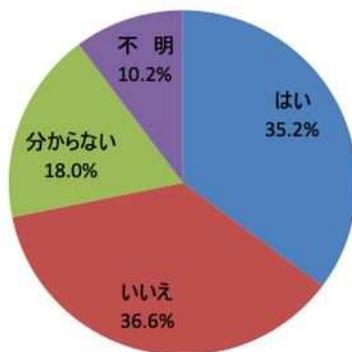
参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

地域活動に様々な年代の地域住民が参加できる工夫は？

問20 所属している地域組織の活動において、様々な年代の地域住民の方々が参加していただけるような工夫をされていますか。

茨木市全体



n=522

東奈良校区



n=24

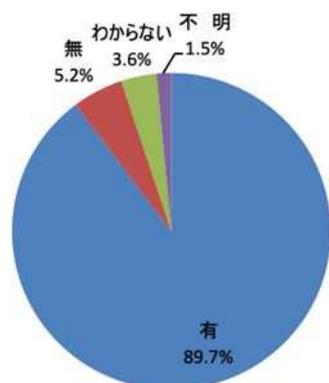
参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

会員同士が話し合う、情報共有する場は？

問18-1 所属する組織の会員同士が話し合い、情報を共有する場はありますか。

茨木市全体



n=522

東奈良校区



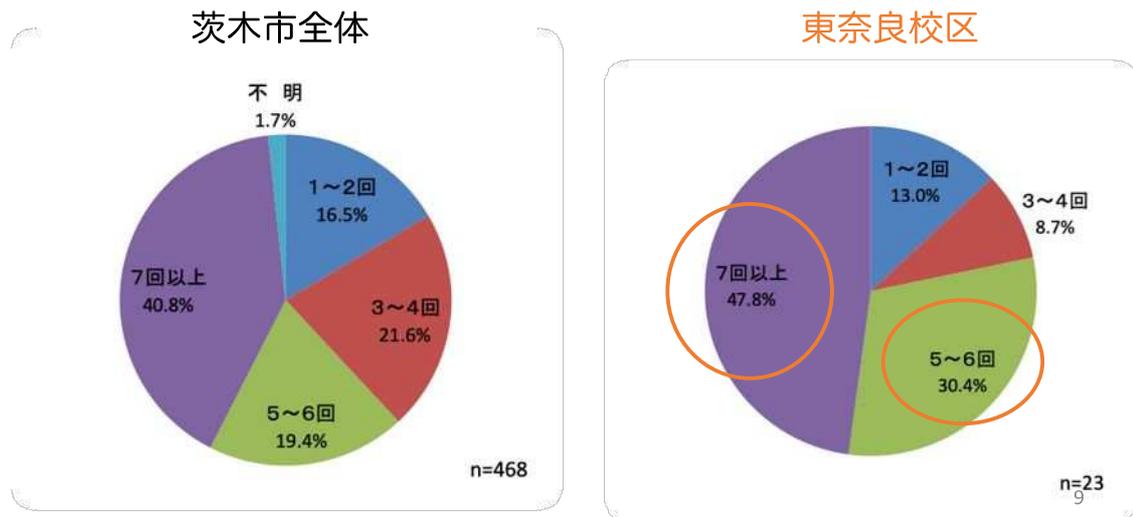
n=24

参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

会員同士が話し合う、情報共有する場は？

問18-3 会員同士が話し合い、情報を共有する場は、年間、どの程度、開催していますか。

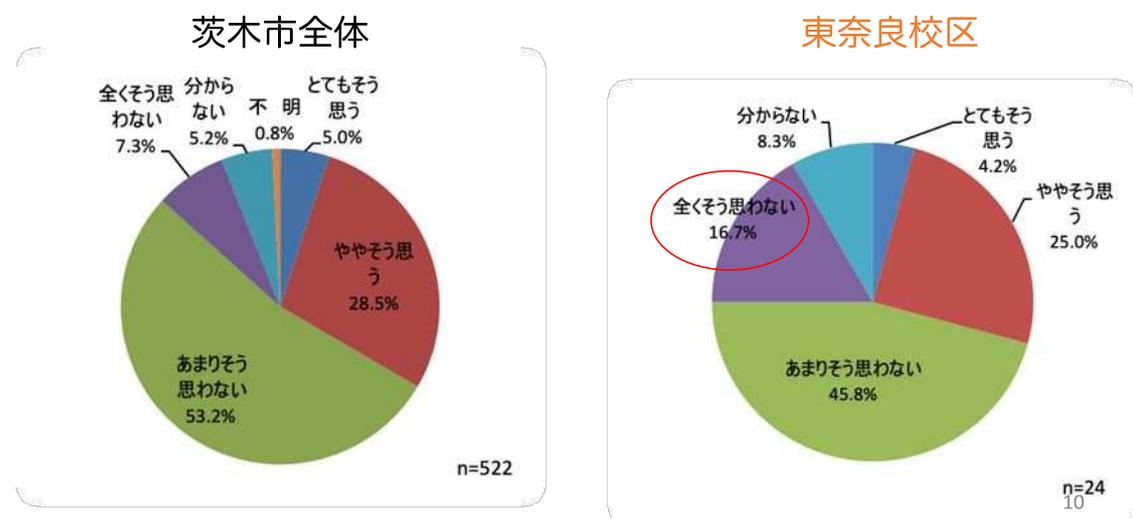


参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

地域住民の地域づくりへの主体性・意識は？

問7 あなたは、地域住民が自ら地域づくりを進めようとする意識が高まっていると思いますか。

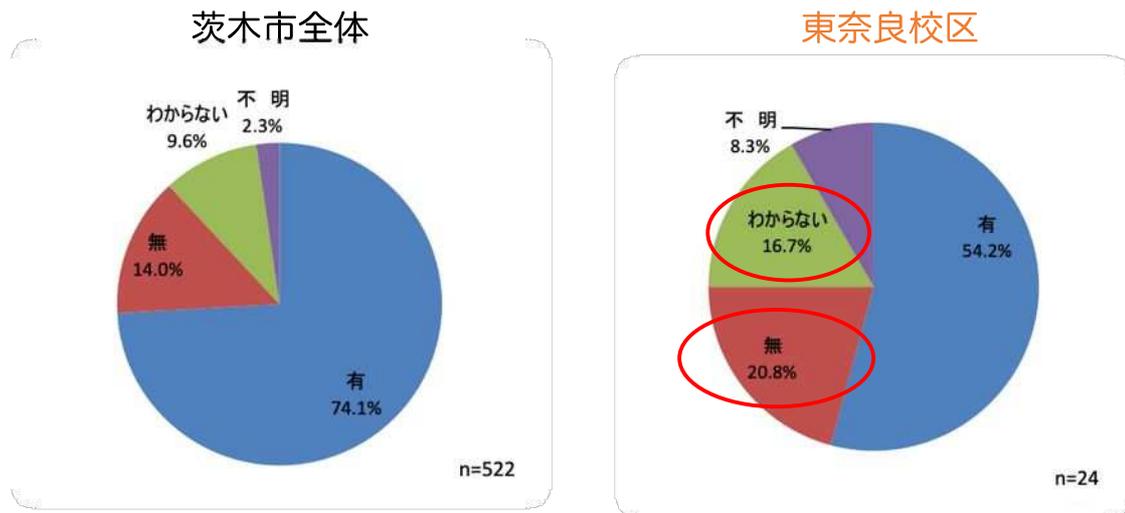


参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

他の団体や組織との連携や協働は？

問16-1 所属する組織の活動にあたり、他の団体や組織と連携・協働することはありますか。

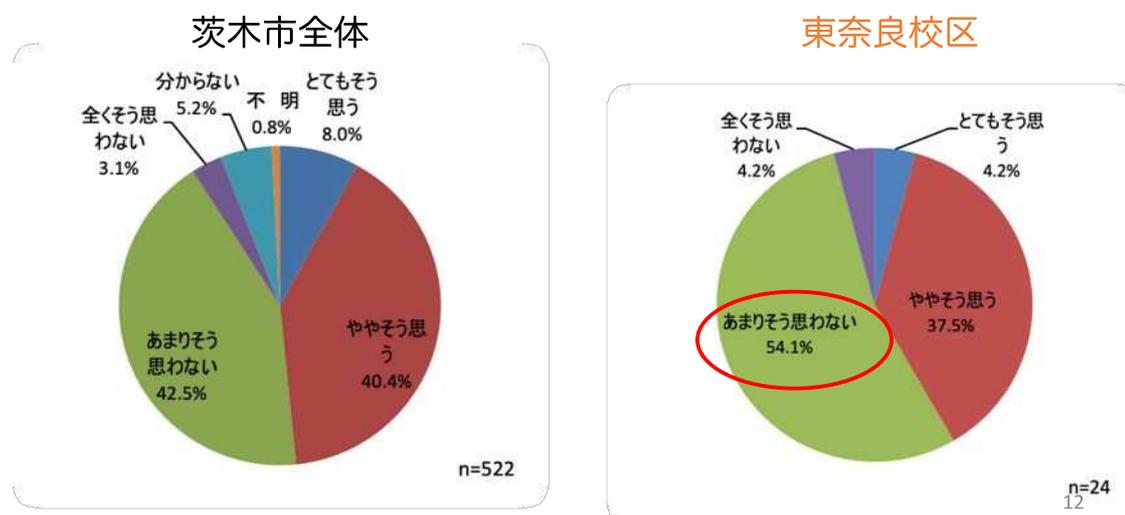


参考（アンケートから）

2019年度実施「茨木市地域コミュニティ活性化に関するアンケート調査B」集計速報から

各地域組織の連携で、コミュニティは活性化している？

問6 あなたは、各地域組織の連携が進み、地域コミュニティが活性化していると思いますか。



地域活動の活性化に向けたワークショップ

[東奈良校区]

東奈良校区の地域活動の

良いところ・課題・これからを話し合おう

第2回

東奈良校区の地域活動を見直してみよう

2020年2月16日（日）10:00-12:00



地域活動の活性化に向けたワークショップ

[東奈良校区]

お席のご案内

3つの班に分かれて
話し合います。

受付で案内のあった番号の班
に
お座りください



ワークショップ 全3回の流れ

第1回	東奈良校区の地域活動の今 を共有しよう	12/8 (日) 18時-20時
第2回	東奈良校区の地域活動 を見直してみよう	2/16 (日) 10時-12時
第3回	これから取り組むべきことを 整理、確認しよう	3/8 (日) 予定



本日の目的

東奈良校区の地域活動を見直してみよう

- 10:00- 開会挨拶・趣旨説明など
- 10:05- 参加者全員（アイスブレイク）
- 10:15- 活動の棚卸し・見直しをしてみよう
前回の振り返り・話し合いの目的確認
グループ内で自己紹介
- 11:30- 全体で話したことを共有
- 11:45- まとめ・次回にむけて



話し合いで大切にしたいこと

1. みんなの話は反対せずフムフムと聞こう
2. 自分の話は簡潔にサクサクと話そう
3. 思っていることをドンドン出そう
4. みんなで力を合わせてワイワイ盛り上がろう
5. 楽しくニコニコと参加しよう

グループにはファシリテーターと呼ばれる、話し合いのサポート役がいます。
(話をしやすい場にしたり、整理したり、より良い話し合いを促す人です)

特に今回は
合意形成の場ではありません
役割や権限・責任は一旦横に置いておきましょう！



アイスブレイク

GOOD & NEW

ポジティブ（前向き）な思考と話し合いの準備運動

最近24時間にあった

よかった出来事や新しい発見

1人1つ簡単にお話ししてください

→聞いている人は拍手やいいね！をお返し

→話終わったら次の人を選んで、バトンパス



グループに分かれて話そう

自己紹介

①所属団体等

②名前

③実は私・・・

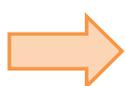


活動の棚卸し・見直しをしよう

今回の話し合いの趣旨

東奈良校区でお聞きした悩み

- ・ 高齢化も進んでいるいろいろなところに影響が・・・
- ・ マンションに住んでいる人の自治会や地域活動への参加があまりよろしくない
- ・ 担い手が減ってきている
- ・ 行事がたくさんあって、大変
- ・ このまま活動を維持するのは厳しそう
- ・ 地域活動に担い手をどうする？若い人や新しい人にも参加してほしいけれど・・・



ワークショップを通じて
東奈良校区の地域活動のあり方を見直すきっかけに。

活動の棚卸し・見直しをしよう

現状（前回配布）

さらに・・・東奈良校区の状況（今、これから）は？

- ・ 校区の地域データを見てみると・・・

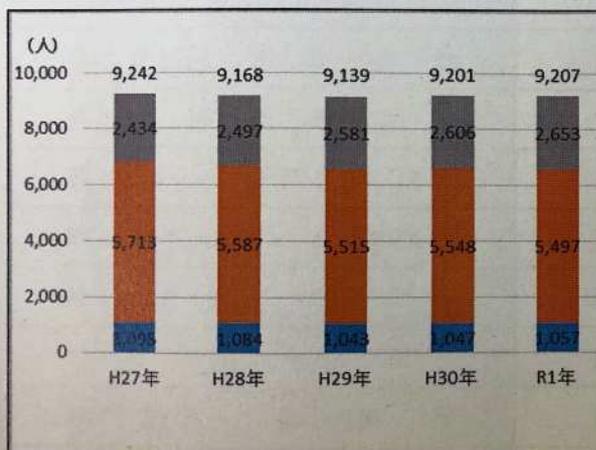
もう少し詳細に見て・比べる・分析する必要もありますが・・・

- ・ アンケートで担い手となる役員のみなさんの意識や実感を見てみると・・・

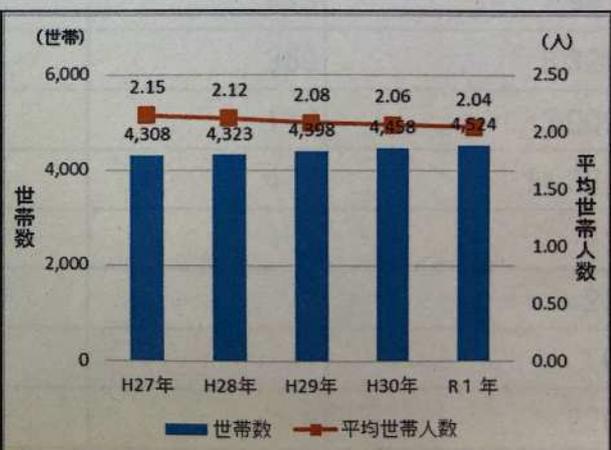
校区住民のみなさんの考えや意識も聞いてみる必要もありますが・・・

活動の棚卸し・見直しをしよう

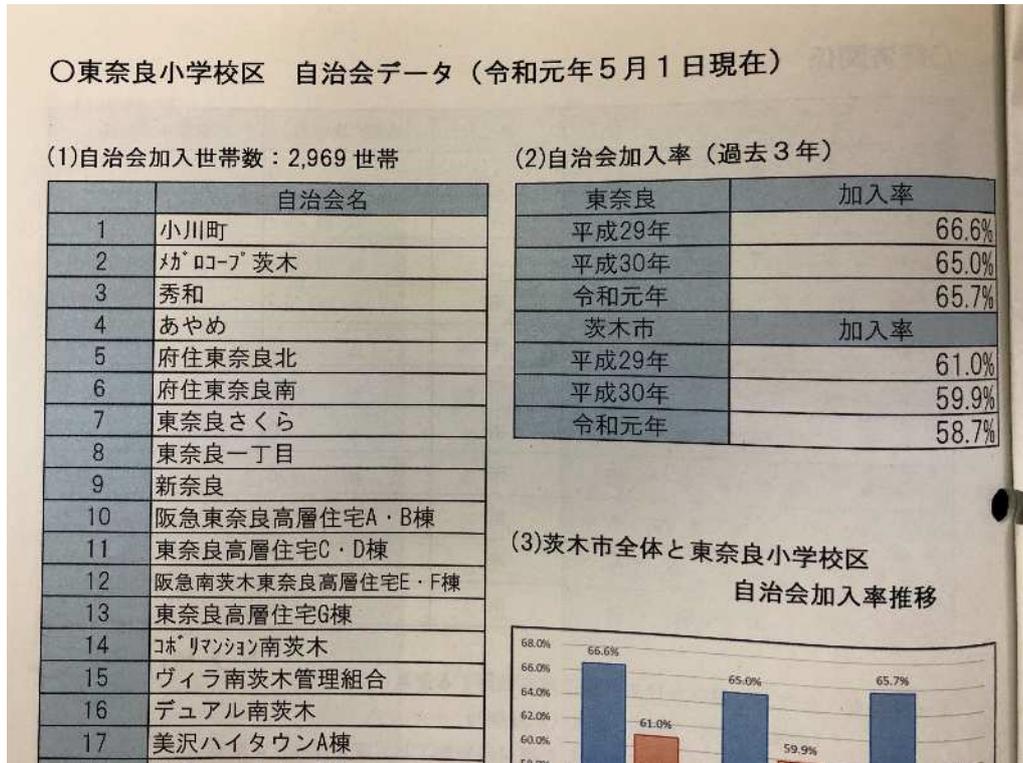
○人口の推移



○世帯数と世帯人数の推移



活動の棚卸し・見直しをしよう



活動の棚卸し・見直しをしよう

前回の話し合いの内容・まとめから

- ・ 参加されている皆さんの役や団体で取り組んでいることを「可視化」
- ・ 自慢できる活動・しんどい活動とその理由をそれぞれに紹介

前回のまとめ参照



全ての活動は網羅できていません

知らなかったこと、工夫できそうなこと・アイデアもいろいろ出てきた。

今回は・・・さらに具体的に

個々の活動や行事を5つの視点で見直してみる

今日は肩書や役職・責任は一度横に置きましょう！

合意形成する場ではなく、あくまで見直していくための準備の話し合い

活動の棚卸し・見直しをしよう

前回ワークショップで出し合った主な活動から5つの視点で見直す

充実？継続？見直し？一時休止・やめる
その理由（価値・課題）具体的な変更内容アイデア

2つの事柄を整理・押さえたで・・・
・活動の目的
・現状の活動量
ーかけている時間（会議や活動日）
ー人数 など本来は

- ① まずは個人で考えて・書き込む
- ② その後グループで共有する

地域での活動見直しシート（活動の棚卸し）

主な活動	目的	仕分け	理由（価値・課題）・具体的な変更内容等
		充実・継続・見直し（改善） 一時休止・やめる	

第1回ワークショップで出された地域活動リスト

月	自治防災会	福祉委員会	校区地域協議会	老人クラブ	青少年指導（青健協）
4				ウォーキング	
5	総会の準備	バス研修		元茨木川緑地の清掃	
6	総会		ふるさと祭り実行委員会		小川清掃
7		七夕祭り			
8	防災訓練の企画検討	敬老会の準備	ふるさと祭り		パトロール
9	防災訓練の実施準備	敬老会	地区スポーツレクレーション大会	健康体操 体力測定 芸能カラオク大会	
10	防災訓練		地区体育祭		
11		グラウンドゴルフ大会	自主防災訓練		ポイントハイキング 東奈良小カーニバル
12		クリスマス会			
1	防災展示準備			文化祭	
2	防災展示	献血啓発	文化祭	囲碁・将棋大会	
3				サロン活動	
通年		セーフティネット会議（隔月）	買い物支援事業（バスと移動販売）		P.T.A・青補でのパトロール、通学路見守り
		独居世帯昼食会(毎月)			三者学期情報交換会
				ニュースポーツ	【その他】 小学校放課後子ども教室、読み聞かせ

全体共有

各グループから
話し合った内容 特に・・・
その評価理由（価値や課題）やアイデアを
紹介

1 グループ5分程度でお願いします

次回も今回の発表内容を踏まえて、
話し合いの材料を用意します。

みんなで地域づくりをやっていくための 話し合い・対話の場の工夫

その日の会議や話し合いの内容に合わせた思考の準備運動
方法はいろいろある（ネットや本で調べてみてください）

①アイスブレイク（場を和ませる・柔らかくする）

- ・ 創造的な話し合いなのか、物事を決める場なのか・・・
- ・ 初めて出会うメンバーか、いつものメンバーか・・・
- ・ いつものメンバーでもその人のことをもっと知る自己紹介

話しにくいテーマが議題

立場や責任が気になって話せない・決められない

②意見や考えを言いやすい・整理しやすい場づくり

- ・ まずは自分で考えて、書き出してみる時間をとる
- ・ 全体で話し始めず、隣同士や少人数で話してみる
- ・ 意見は書いて・見える化して共通認識のもと話し合えるようにする
- ・ 進行役と書き出す人を決める、ホワイトボードや黒板。無ければ裏紙などに書いて見えるようにする
- ・ フレームワーク（話あった内容・意見を目的に沿って判断していくための基準）を活用して意見を整理する
- ・ 「役職」や「義務」を外して話し合う場を設けてみる。

次回（第3回）予定

今日話し合ったことを踏まえて
これからの東奈良の地域活動を
よりよいもの続けていけるように・・・
これから取り組むべき・検討すべきことを
整理、確認しよう

2020年3月14日（土）
18時 ～ 20時

第1回ワークショップで出された地域活動リスト

月	自治防災会	福祉委員会	校区地域協議会	老人クラブ	青少年指導（青健協）
4				ウォーキング	
5	総会の準備	バス研修		元茨木川緑地の清掃	
6	総会		ふるさと祭り実行委員会		小川清掃
7		七夕祭り			
8	防災訓練の企画検討	敬老会の準備	ふるさと祭り		パトロール
9	防災訓練の実施準備	敬老会	地区スポーツレクレーション大会	健康体操 体力測定 芸能カラオケ大会	
10	防災訓練		地区体育祭		
11		グラウンドゴルフ大会	自主防災訓練		ポイントハイキング 東奈良小カーニバル
12		クリスマス会			
1	防災展示準備			文化祭	
2	防災展示	献血啓発	文化祭	囲碁・将棋大会	
3				サロン活動	
通年		セーフティネット会議（隔月）	買い物支援事業（バスと移動販売）		P.T.A・青補でのパトロール、通学路見守り
		独居世帯昼食会(毎月)			三者学期情報交換会
				ニュースポーツ	【その他】 小学校放課後子ども教室、読み聞かせ

地域での活動見直しシート（活動の棚卸し）

この場は権限や責任は関係ありません。合意形成の場でもありません。それぞれに自由に考えてください。

主な活動	目的 活動量	仕分け	理由（価値・課題）・具体的な変更内容等
		充実・継続・ 見直し（改善） 一時休止・やめる	

主な活動リスト

1. 防災訓練
2. 防災展示
3. 七夕祭り
4. 敬老会
5. グランドゴルフ大会
6. クリスマス会
7. （福祉委員会）
8. セーフティネット会議
9. 独居世帯昼食会
10. ふるさと祭り
11. 地区スポーツレクリエーション大会
12. 地区体育祭
13. 文化祭
14. 買い物支援事業
15. ウォーキング
16. 健康体操
17. 体力測定
18. 芸能カラオケ大会
19. 囲碁・将棋大会
20. サロン活動
21. ニュースポーツ
22. 小川清掃
23. パトロール・通学路見守り
24. ポイントハイキング
25. 東奈良小カーニバル
26. 小学校放課後子ども教室
27. 読み聞かせ

東奈良校区 地域活動リスト

班

月/主体	校区地域協議会 *令和元年度	()	()	()	()
4月	・役員会				
5月	・地域協議会委員会総会				
6月	・地域協議会委員会 ・ふるさと祭り実行委員会				
7月					
8月	・ふるさと祭り ・地域協議会委員会				
9月	・地区スポーツレクレーション大会 ・地区体育祭実行委員会				
10月	・地区体育祭 (雨天中止)				
11月	・自主防災訓練 ・地域協議会委員会 ・カラオケ大会				
12月	・文化祭拡大実行委員会 ・校区夜警				
1月					
2月	・文化祭 ・地域協議会だより発行準備作業 (~3月)				
3月	・地域協議会だより発行				
通年	・買い物支援事業				