



まちづくり検討会議

ニュースレター vol.2

令和7年
7月

「競技の方向性を決めよう！」

7月5日（土）第一回全体会議では、「**競技の方向性を決める**」ということを第一目標に、まずは、前回のガイダンス内容の振り返りをしました。

その後、前回出たアイデアの中で、①**競技の候補を絞りこむ** ②**アイデアを組み合わせる競技を考える**グループワークを行いました。

◆第1回全体会議 概要

日時 2025.7.5（土）19:00～21:00

会場 中津コミュニティセンター

参加者数 学生 7名
地域の方 27名

プログラム

- 1 活動内容の振り返り
- 2 グループワーク①（アイデアの絞り込み）
- 3 グループワーク②（アイデアの組み合わせ）
- 4 各チームの発表
- 5 今後の調整

①「いいね！」投票をして、アイデアを絞り込もう！

【グループ①】

カテゴリー	種目	票数
完成物・記念に残る競技	手形・足形で貼り絵	4
	参加者全員で集合写真	4
協力・交流できる競技	借り人競争/借り物競争	3
にぎやか・盛り上がる競技	じゃんけん列車/じゃんけん大会	3
	だるまさんが転んだ	3
頭を使う・チャレンジ系の競技	地域〇×クイズ	6
	風船とばし	5

【絞り込んだアイデア】

- ・手形・足形で貼り絵
- ・だるまさんがころんだ
- ・人文字＋記念写真
- ・地域〇×クイズ
- ・モザイクアート
- ・風船とばし



【グループ②】

カテゴリー	種目	票数
完成物・記念に残る競技	手形・足形で貼り絵	5
協力・交流できる競技	借り物競争	3
にぎやか・盛り上がる競技	じゃんけん列車/じゃんけん大会	各1
頭を使う・チャレンジ系の競技	地域〇×クイズ	5

【絞り込んだアイデア】

- ・手形、足形で貼り絵
- ・地域〇×クイズ



【グループ③】

カテゴリー	種目	票数
完成物・記念に残る競技	手形・足形で貼り絵	3
協力・交流できる競技	猛獣狩り	1
にぎやか・盛り上がる競技	じゃんけん列車/じゃんけん大会	3
頭を使う・チャレンジ系の競技	地域〇×クイズ	3

【絞り込んだアイデア】

- ・手形・足形で貼り絵
- ・地域〇×クイズ
(じゃんけん列車は決戦投票で地域〇×クイズに決定)



②絞り込んだアイデアを組み合わせて競技を考えよう！

【グループ①】

手形・足形で貼り絵	人文字+記念写真	モザイクアート
・手形で何をつくる ・子どもにも安心なインクを使用 ・手形塗るのに →①時間がかかる、②量も必要 ・手形スタンプ大変だったら付箋で対応 ・お花の紙をつくる	・全員集まっている競技の前に撮影 ・最後は完成したところを屋上から撮影 ・閉会式で撮影	・PCスキル
地域〇×クイズ	だるまさんがころんだ	
・地域〇×クイズを基本にする ・脱落者から手形。 →優勝者は特別な位置に手形	・段階ごとにジェスチャー、クイズ	

★組み合わせた競技内容

- ・地域〇×クイズを基本に、ファーストステージ、セカンドステージ、ファイナルステージと段階を踏む
→脱落者から手形、優勝者は特別な位置に手形をつけるなど、手形・足形で貼り絵などと組み合わせる
- ・完成物と参加者で写真をとる
- ・クイズ優勝者への景品はみんなに見えるようにしておく

【グループ②】

手形・足形で貼り絵		
参加方法	形	貼り絵方法
・開催中いつでも参加可能 ・特設会場を設ける	・茨木童子 ・虹 ・ツリー（木）	・手形、足形にするなら水性のもので4色使用する ・色ごとにチームをつくる ・コメントを書いた紙を貼る（コメントを入れるなら「木」などの形がいいのでは）
〇×クイズ		
参加方法	クイズ内容	回答方法など
・チーム戦（町別で分ける） →綱引きのチームを活用するのはどうか ・チームになるため、最初に猛獣狩りをする ・チームの進行役を学生が担う。 →地域の人と一緒に担う	・地域問題だけでなくてもよい →（例）校長先生の好きな食べ物は？ ・協力して応えられる問題がいい ・〇×以外の問題もつくる ・5～10問くらい ・こどもジャンルの問題など。 - 世代ごとの問題を出題	・大きい「〇」「×」を挙げる →正解数をカウントしやすい ・〇文字、×文字を人文字でつくる

★組み合わせた競技内容

【手形・足形で貼り絵】

- ・開催中いつでも参加できるようにする（常設）
- ・なんの形にするのか
- ・手形、足形にするのか、紙を貼るのか

【〇×クイズ】

- ・チーム戦（町別）
- ・チームリーダーを学生と地域の方が一緒にする
- ・地域問題だけでなく、面白いものも出題
- ・「〇」「×」回答は人文字でつくる
- ・全体の進行役が必要（問題を出題する人など）
- ・勝ったチームにはいいことがあるかも

【グループ③】

手形・足形で貼り絵		
参加方法	形	貼り絵方法
・手形の常設コーナーを作る ・手形+ツリー型に手形を付ける	・茨木童子 ・おしくらまんじゅうさん ・50周年、30周年、10周年の文字 ・手形立体物に	・手形をつけるのが嫌な人用に手形のシールかスタンプ
〇×クイズ+くす玉		
参加方法	クイズ内容	回答方法など
・競技前に写真をとる →集合写真 ・優勝者を決める ・個人参加	・最初は簡単な問題 ・何問出題するか ・問題ごとに時間制限	・4問目以降の問題から、くす玉に球を投げる。 ・最初の問題は、不正解の人も投げれるが、後半は正解者のみ投げれる ・不正解の時は座ってもらう ・くす玉に飴や塩分チャージを入れる

★組み合わせた競技内容

【手形・足形で貼り絵】

- ・常設コーナーを作る

【〇×クイズ、くす玉】

- ・地域〇×クイズとくす玉のコラボ
- ・景品渡しと写真で10分→実際の競技時間30分くらい
- ・競技は昼前後

～各班の発表の様子～



今後に向けて

次回、8月17日（日）の第二回全体会議では、競技の内容の決定、詳しいルール決め、役割分担等を行っていきます。ポスターは第一回目校正です！みんなで協力しながら参加者全員で参加できる記念競技を考えていきましょう！

参加者の声



立命館大学 西山さん

今回の会議では、記念競技の方向性について話し合いました。地域の方々と学生で異なった視点からの意見を聞くことができるのは、茨木まちづくり検討会議ならではの魅力だと、改めて感じました。参加者全員が楽しめる記念競技を考えることは簡単ではなく、工夫が必要だと実感しましたが、これからも地域の方々や学生が意見を出し合いながら、楽しめる競技を一緒に考えていきたいと思っています。

1回目の会議では少し緊張して、自分の考えをうまく伝えられませんでした。今回は緊張もとけて、皆さんと楽しくたくさんアイデアを出し合うことができました。地域の方々と意見を交換しながら、みんなが楽しめる競技を提案できたことがとても嬉しく、良い経験になりました。



追手門学院大学 森本くん



公民館運営委員 土井さん

準備いただいたフレームワークに則って進められているうちに導かれるように考え、グループ内でコミュニケーションが取れていました。気づいたら方向性が見えてきただけでなく体育祭当日の参加いただく地域みなさんの笑顔まで想像できる会議でした。会議のためのご準備、運営、進行ありがとうございました。

Q.第1回全体会議に参加していかがでしたか？