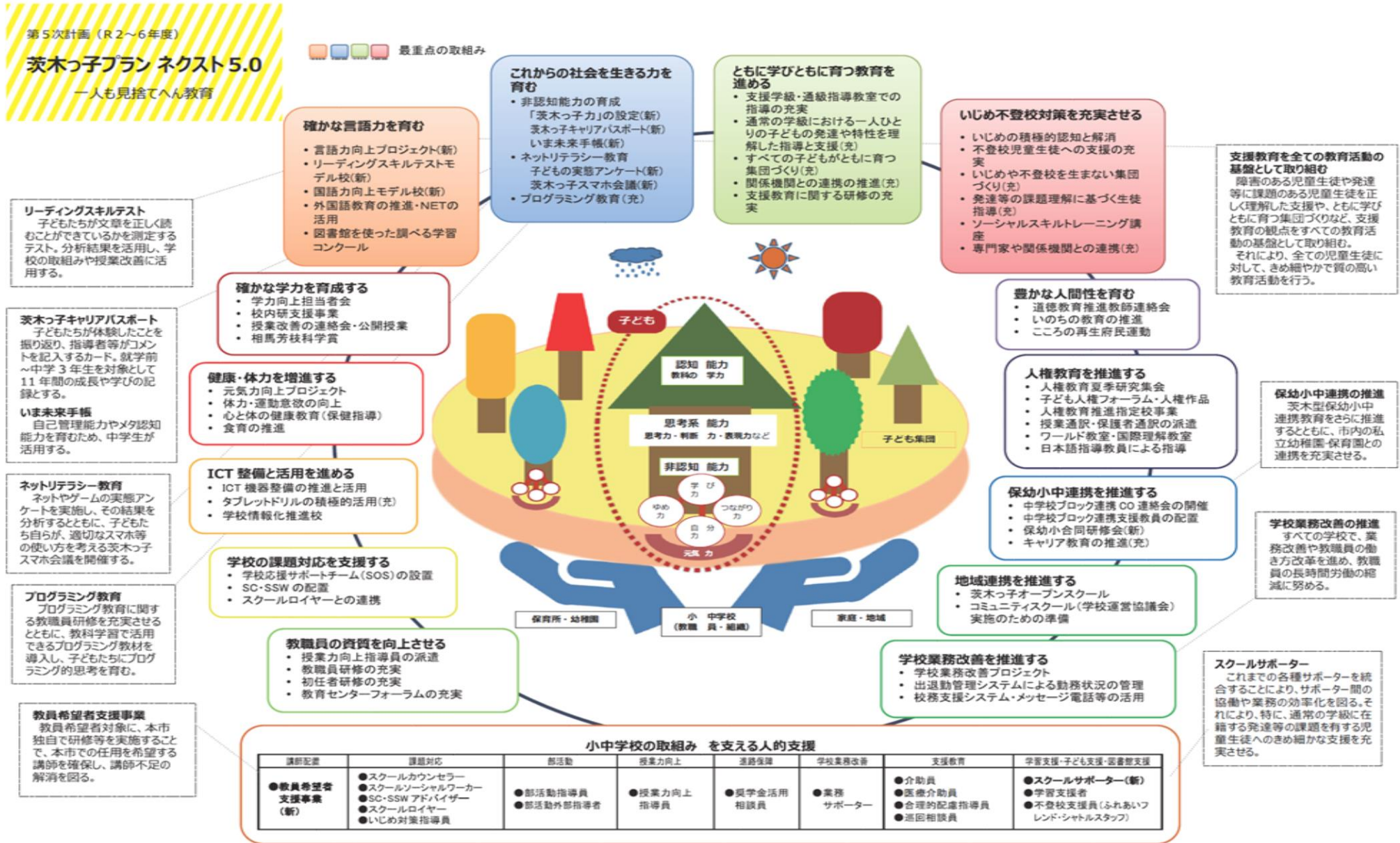


# 資料Ⅰ 茨木っ子プランネクスト5.0の改定について



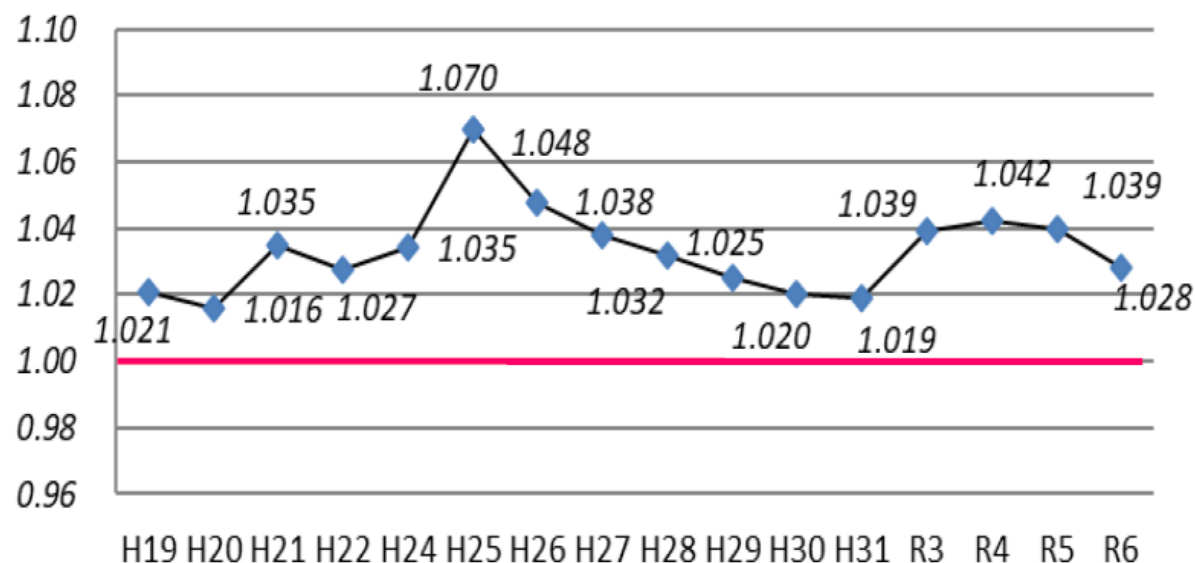
# I 成果と課題

## (1) 全国学力・学習状況調査（2教科・児童生徒質問紙）

### 2教科(国算・国数)合計の推移(全国比)

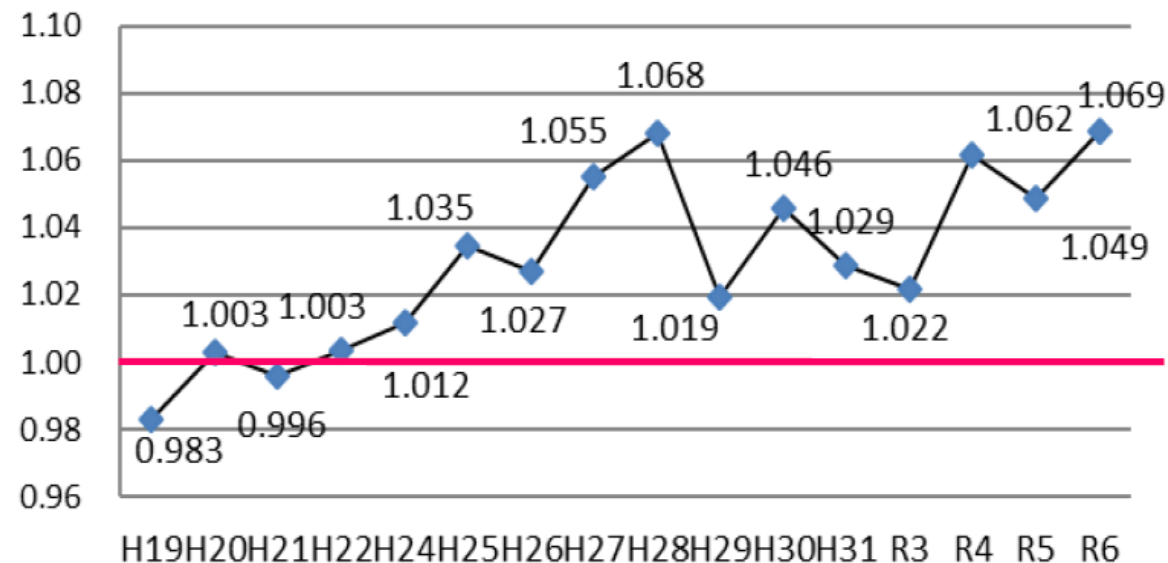
H23は東日本大震災のため、R2は新型コロナウイルス感染症拡大のため、全国学力・学習状況調査は中止でした。

小学校



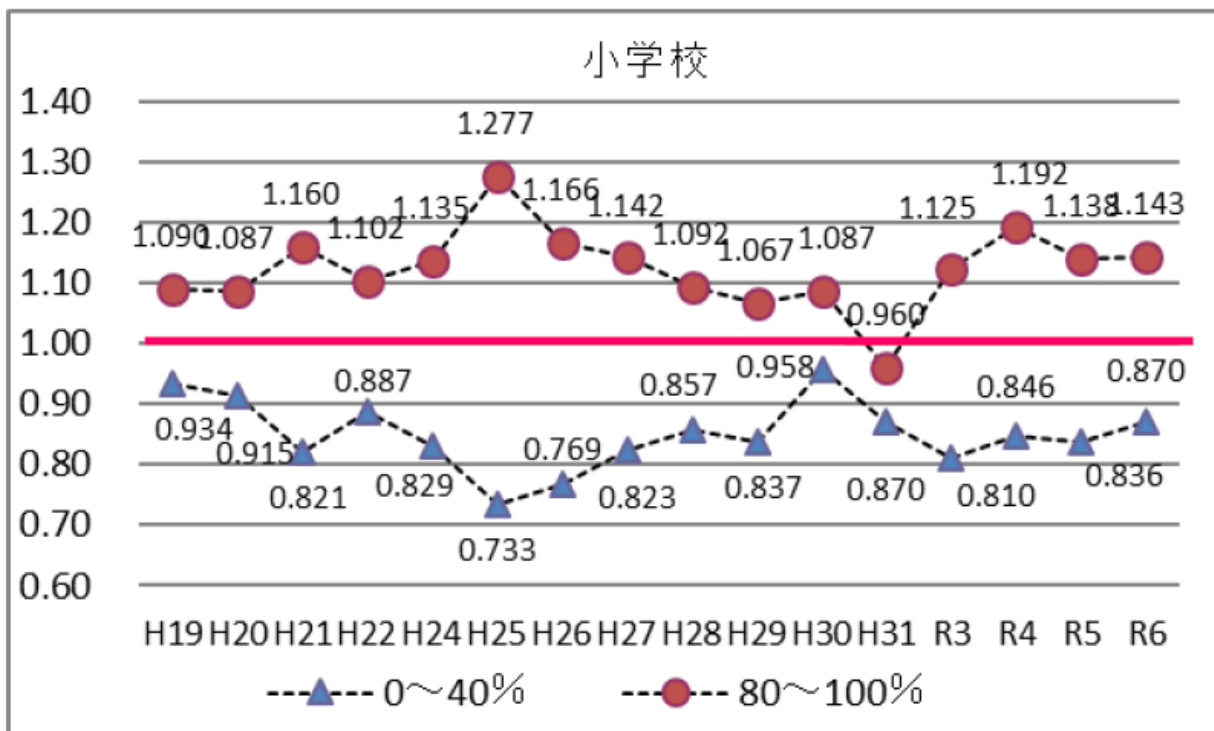
昨年度より下回っておりますが、全国平均を上回った状態を維持しています。

中学校

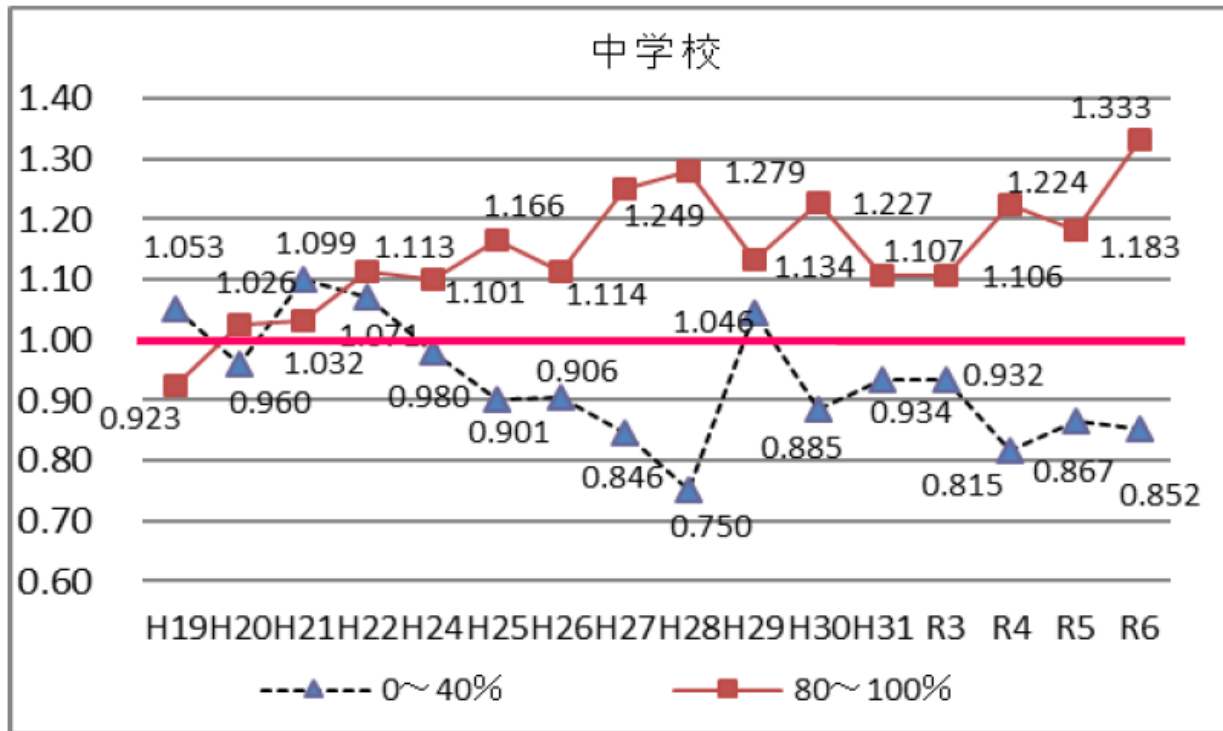


令和3年度以降、上昇傾向にあり、全国平均を上回っております。

## 正答率 40%以下・80%以上の児童生徒割合の推移(全国比)



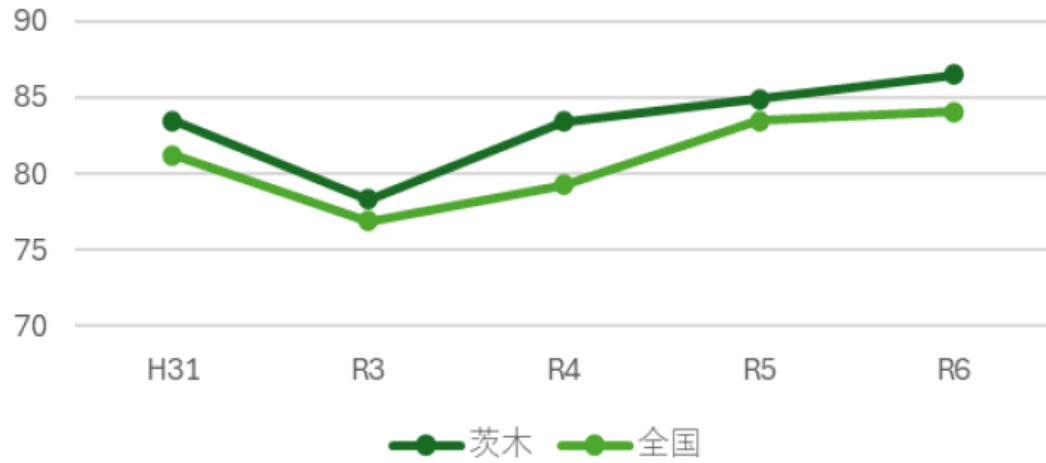
学力高位層(正答率80%以上)は、H31 のみ全国平均を下回りましたが、ここ4年間は高水準を維持しています。  
 学力低位層(正答率40%以下)は、昨年度と比較するとやや増加しましたが、全国平均を下回った状態を維持しています。



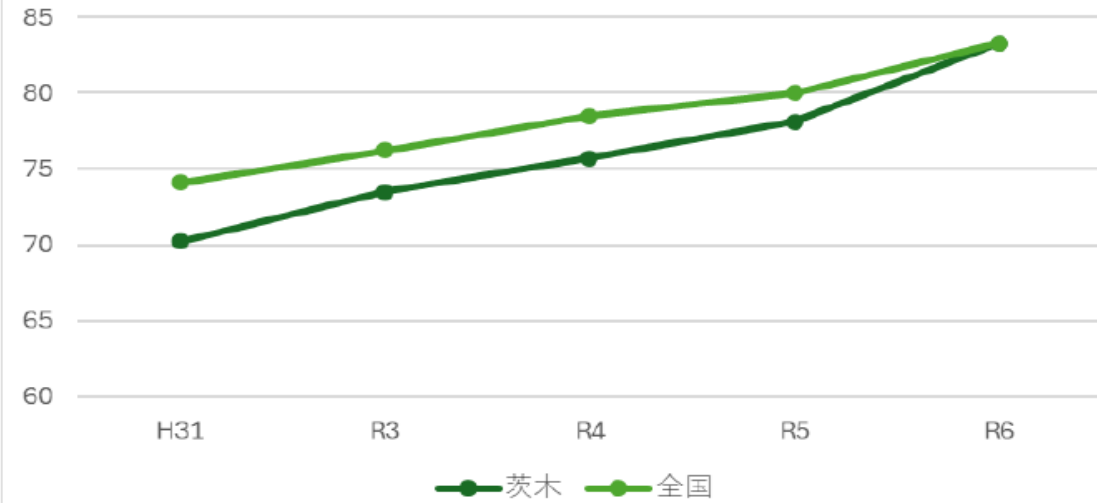
学力高位層は、R3 から上昇傾向であり、高水準を維持しています。  
 学力低位層は、昨年度から減少し、H24 からは、H29 を除き、全国平均を下回っています。

# 児童生徒質問紙

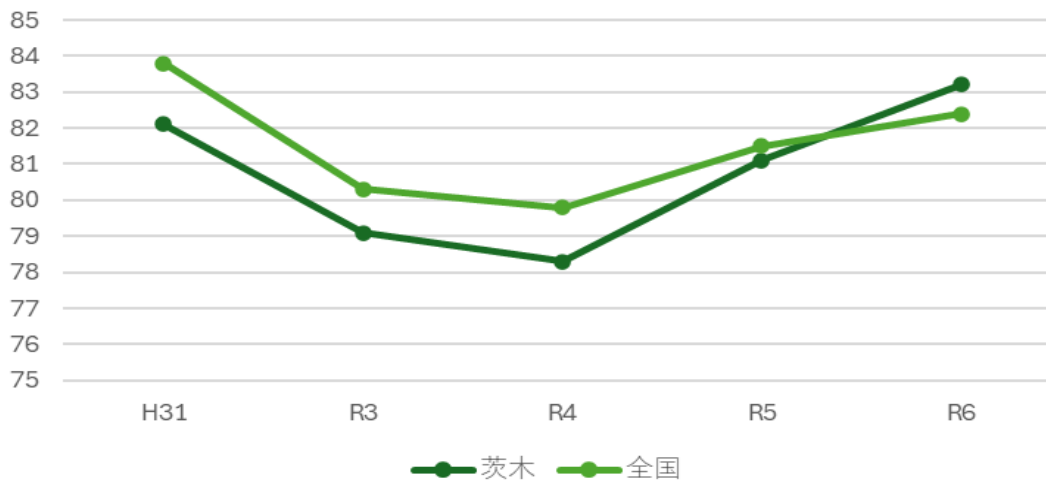
小：自分には、よいところがあると思いますか



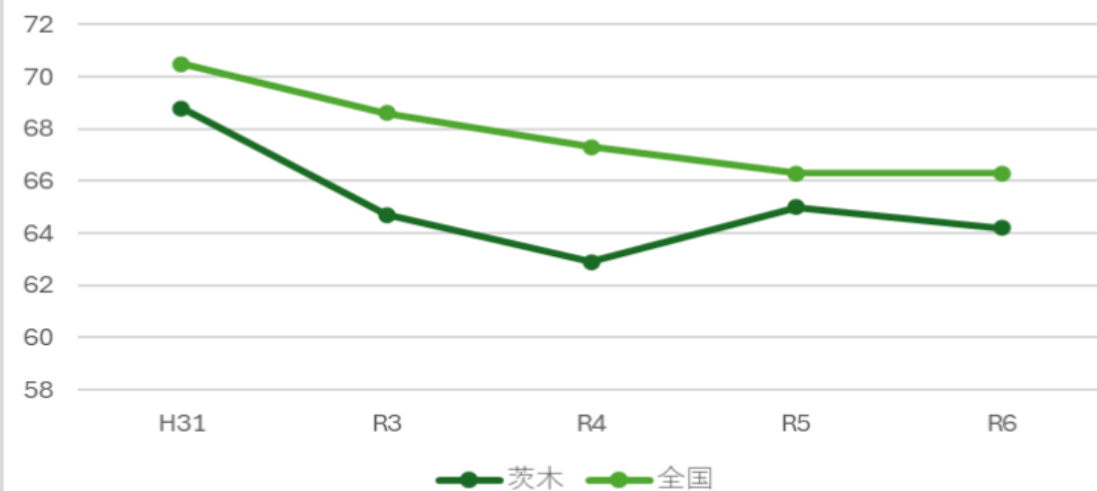
中：自分には、よいところがあると思いますか



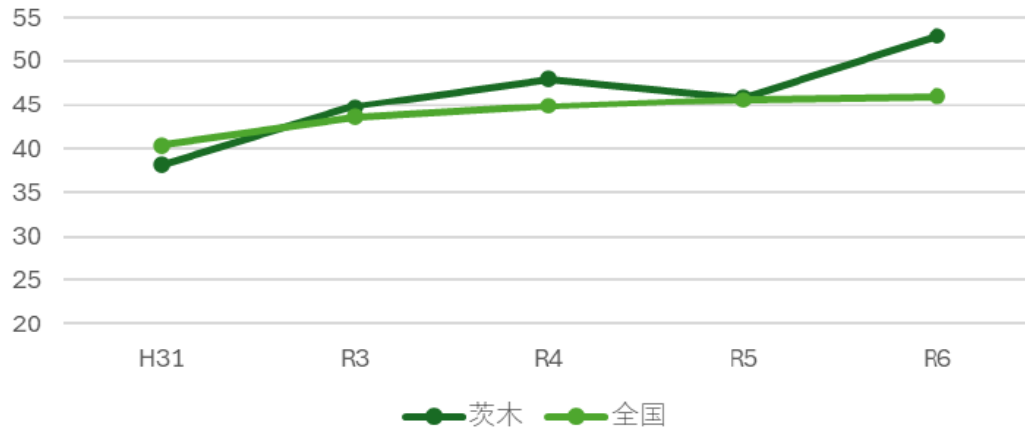
小：将来の夢や目標を持っていますか



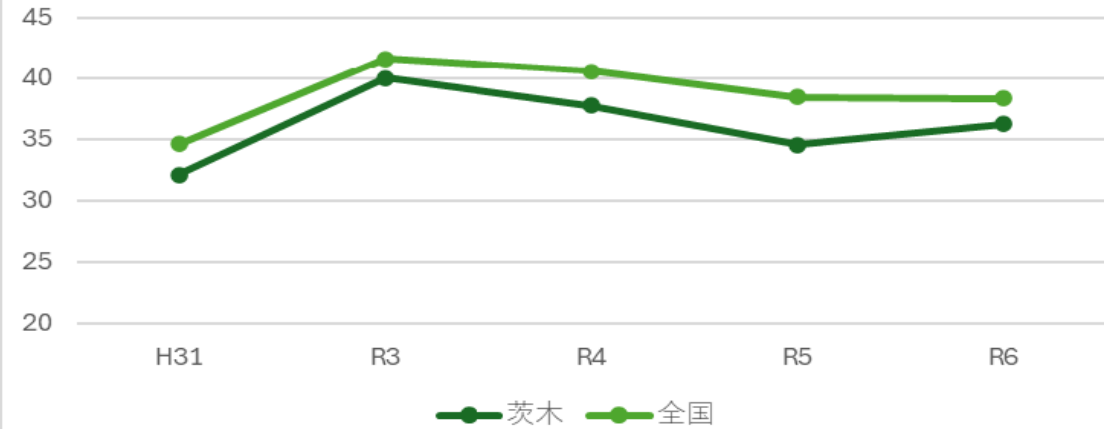
中：将来の夢や目標を持っていますか



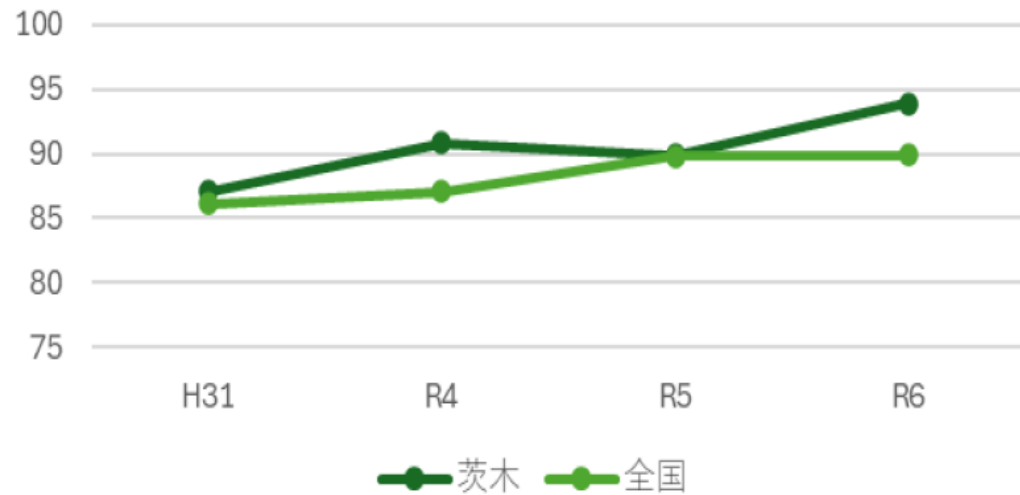
小：人が困っているときは、進んで助けていますか（強い肯定的回答）



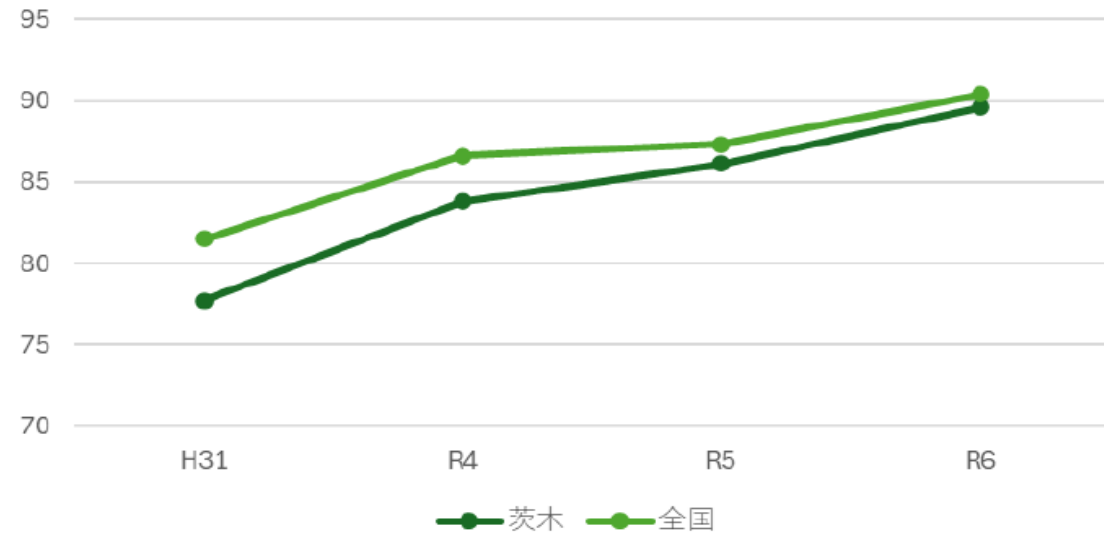
中：人が困っているときは、進んで助けていますか（強い肯定的回答）



小：先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



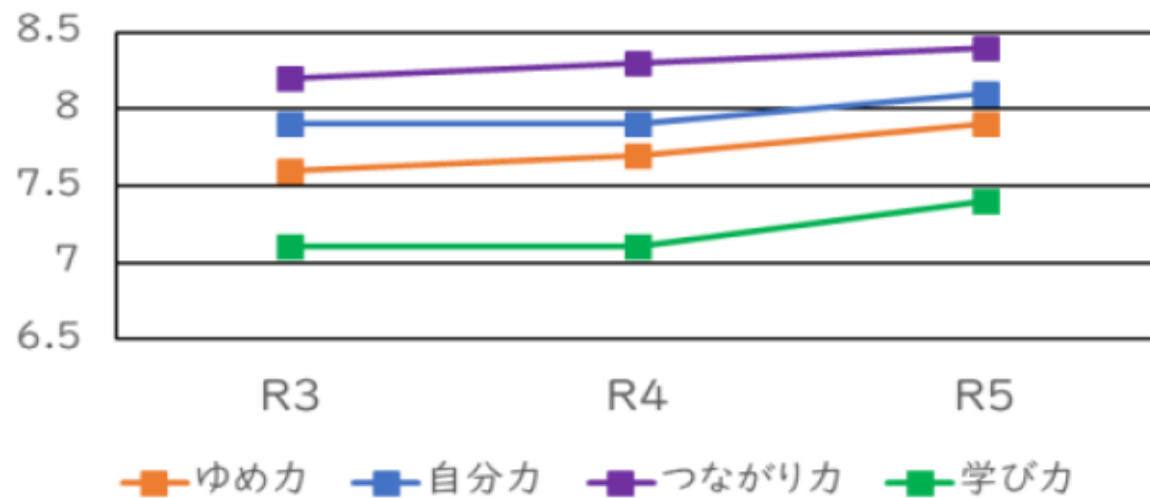
中：先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



## (2) 茨木っ子アンケート

| 名称    | 定義                  | 目指す姿                                 |
|-------|---------------------|--------------------------------------|
| ゆめ力   | 未来に向かって、<br>努力できる力  | 夢や目標を持つことができる（目標設定）                  |
|       |                     | 夢や目標に向けて挑戦することができる(チャレンジ)            |
|       |                     | あきらめず最後まで取り組むことができる（継続・レジリエンス）       |
| 自分力   | 自分と向き合い、<br>高める力    | 自分のことを肯定的にとらえることができる（自尊心・自己有用感）      |
|       |                     | 自分の感情をコントロールすることができる（自己抑制）           |
|       |                     | 自分の考えや判断に自信を持つことができる(自信)             |
| つながり力 | 他者を思いやり、<br>つなげる力   | 他者と協力して取り組むことができる(協力)                |
|       |                     | 他者の意見や考えを受け入れることができる(リスペクト)          |
|       |                     | 自分の考えや気持ちを他者に伝えることができる(コミュニケーション)    |
| 学び力   | 興味関心を広げ、<br>意欲的に学ぶ力 | 様々なことに興味関心を持つことができる(興味関心)            |
|       |                     | 疑問や不思議に感じたことを解決するために行動することができる(課題解決) |
|       |                     | 学びや経験を新しい考えや行動につなげることができる（振り返り力）     |

茨木市 小学校



茨木市 中学校

