

茨木市教育大綱の体系に沿った第5次茨木市総合計画における施策等評価結果

【総括表】

| 施策名 | 総合評価 | | ページ 番号 | 取組名 | 取組評価 | |
|-----------------------------------|------|----|-----------|--------------------|------|----|
| | 27 | 28 | | | 27 | 28 |
| (1) すべての子どもの育ちを支援する | B | B | 32 | ①子どもの健やかな育ちを等しく支援※ | b | b |
| | | | | ②幼児教育と保育の質と量の充実※ | c | c |
| (2) 「生きる力」を育む教育を推進する | A | A | 40 | ①「確かな学力」の充実 | b | b |
| | | | | ②「豊かな心」の醸成 | b | b |
| | | | | ③「健やかな体」の育成 | a | a |
| | | | | ④学校支援体制の充実 | a | a |
| (3) 魅力ある教育環境づくりを推進する | B | B | 44 | ①学校施設の計画的な整備・充実 | b | b |
| | | | | ②学校・家庭・地域の連携の推進 | b | b |
| (4) 青少年がこころ豊かにたくましく成長できるよう取組を推進する | B | B | 47 | ①青少年健全育成の推進 | b | b |
| | | | | ②青少年の体験活動の充実 | b | b |
| (5) 生涯学習の機会を増やし情報提供を充実する | B | B | 52 | ①成人教育の推進 | a | a |
| | | | | ②公民館活動の推進 | b | b |
| | | | | ③図書館サービスの充実 | b | b |
| (6) 文化芸術活動を支援し歴史と伝統を継承する | B | B | 60 | ①歴史遺産の保存・継承 | a | b |

※市長部局の事業を含む取組

【評価の見方】

①総合評価

- A 施策の方向性に沿って順調に進行している。
- B 施策の方向性に沿っておおむね順調に進行している。
- C 施策の方向性に沿った進行にやや遅れが生じている。
- D 施策の方向性に沿った進行に大幅な遅れが生じている。

②取組評価

- a 順調に進行
- b おおむね順調に進行
- c 進行にやや遅れ
- d 進行に大幅な遅れ