

本市における令和2年度からの教育の方向性を示した5か年計画「茨木っ子プラン ネクスト5.0」において、「これからの社会を生きる力を育む（非認知能力の育成）」を最重点課題の一つとしている。

非認知能力の育成に取り組むツールとして、「茨木っ子キャリアパスポート」「茨木っ子いま未来手帳」を活用している。

1 茨木っ子キャリアパスポート（対象：4歳児～中3）

いばらき こきゅりあぱすぽーと かてい ちいきばん
茨木っ子キャリアパスポート（家庭・地域版カード）

[] しょうがっこう 小学校 [] 年 [] 組

タイトル	はしらにんていしょをもらったよ!		
日 時	年 月 日 ()		
子どもの記入欄（こどもがかんたんに）	だんじん 2人先生 1 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> OK 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> OK 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> OK 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> OK		この時は、九九の 書がぜんぶうま てはしらにんて いしょをもらった 日時ですこの時 の気もちはや くお母さんに見て もらいたい気もちです。
	そのときの きもちを 下からえらんで Oをつけてみましょう (いくつかでもいいですよ) 	きもちの りゆう はしらにんていしょをもらってうれしか たからです。	
子どもの姿を見た 感想、子どもたち へのメッセージを 書いてください	“はしらにんていしょ”のおかげで九九を覚えるのが とってもよかったです。 [] 九九 パッチリ 先生		

