

【まちの将来像2】  
子育て・教育

## 1 施策の概要

1	施策	2-1 子育て							
2	対応するSDGs	1 貧困をなくそう	2 飢餓をゼロに	3 すべての人に健康と福祉を	4 質の高い教育をみんなに	5 ジェンダー平等を実現しよう	10 人や国の不平等をなくそう	16 平和と公正をすべての人に	17 パートナーシップで目標を達成しよう
3	施策の方向性	<p>次世代育成支援行動計画に基づき、ライフステージに沿った施策を展開し、「いばらき版ネウボラ※2」として、全ての子ども・家庭の状況に応じた切れ目のない支援を行うことにより、子どもの人権や個々の特性が尊重され安心して過ごせる環境や、子どもの健やかな育ちを保障し、安心して子育てができる環境を整えます。</p> <p>また、今後の子どもの数と保育需要を見極めながら保育の受入体制の整備を進めるとともに、より良い幼児教育・保育の提供を進めていきます。さらに、生きづらさを抱える子ども・若者の早期支援・早期困難解消に向けて、必要に応じて関係機関と支援連携しながら取り組みます。</p>							
4	取組	2-1-1	安心して妊娠・出産できる環境づくり						
		2-1-2	乳幼児期の子どもがのびのびと育つ環境づくり						
		2-1-3	生きる力と豊かな感性が育まれる環境づくり						
		2-1-4	主体性を育む環境づくり						
		2-1-5	支援が必要な子ども・家庭を含めた子育て家庭を、社会全体で支援できる環境づくり						

## 2 新規・拡充事業等

1	事業名	2-1-1	妊婦支援給付・包括相談支援事業	担当課	
	現状	妊婦支援や包括相談支援について、令和7年度の国の制度整備に伴って市においても円滑に移行する必要がある。		子育て支援課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	伴走型の相談支援と給付による経済的支援を組み合わせ実施し、安心して妊娠出産できる環境を整備する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	妊娠届出時の面談、妊娠8か月頃の希望者に対する面談を実施する。		R8 継続
		②	給付金を交付する。		R9 継続
③				R10 継続	
④				R11 継続	
2	事業名	2-1-2	利用者支援事業基本型の拡充	担当課	
	現状	子ども支援センターを中心とした相談体制に加えて、より敷居が低く地域に密着した気軽に訪れやすい相談体制が求められている。		子育て支援課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	地域子育て支援拠点において、基本Ⅲ型の相談体制を整備することで、子どもや保護者がより身近に相談しやすい環境を充実させる。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	子ども支援センター等の関係機関と連携し、地域子育て支援センターでの基本Ⅲ型の実施を検討する。		R8 拡充
		②	令和8年度には、地域子育て支援センターで実施する。		R9 拡充
③		令和9年度に、令和8年度の取組状況を踏まえてつどいの広場も含めて順次拡充を検討する。		R10 継続	
④				R11 継続	
				R12 継続	

## 2 新規・拡充事業等

3	事業名	2-1-2	私立保育所等建設補助事業	担当課	
	現状	令和7年4月1日現在において、待機児童が11人おり、待機児童解消に向けて整備が必要である。		保育幼稚園総務課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	待機児童ゼロを達成し、安心して子育てができる環境を整備する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	待機児童解消保育所等整備計画に基づき受入体制を整備する。	R8	継続
		②	花たちばな認定こども園の園舎建替えへの補助を実施する。	R9	完了
③			R10	—	
④			R11	—	
4	事業名	2-1-2	中央保育所移転整備事業	担当課	
	現状	現在の施設の老朽化が進んでいるため、旧検察庁跡地に施設を新築して移転する。		保育幼稚園総務課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	市内保育環境の向上を行う。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	令和8年度から新築工事を実施する。	R8	継続
		②		R9	完了
③			R10	—	
④			R11	—	
5	事業名	2-1-2	公立保育所給食室整備事業	担当課	
	現状	公立保育所の給食室について、今まで改修工事が実施できず老朽化が進んでおり改修する必要がある。		保育幼稚園総務課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	給食室の衛生環境を向上させ、安心な給食の提供を行う。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	令和8年度に郡保育所の給食室の改修を行う。	R8	継続
		②	令和9年度以降に沢良宜保育所、春日保育所及び総持寺保育所の給食室の改修を行う。	R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
6	事業名	2-1-2	認定こども園営繕事業	担当課	
	現状	施設の長寿命化を図るため計画的に改修を実施する必要がある。		保育幼稚園総務課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	市内保育環境の向上を行う。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	令和8年度に福井幼稚園の大規模改修工事を実施する。	R8	継続
		②	令和9年度以降に沢池・庄栄幼稚園の大規模改修工事を実施する。	R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	

## 2 新規・拡充事業等

7	事業名	2-1-2	保育士試験受験料補助制度の創設	担当課	
	現状	保育士不足が課題となっており、市内での新たな保育人材の確保が必要である。		保育幼稚園総務課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	保育需要に対応する人材を確保し、子どもを安心して育てることができるような体制整備を行う。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	保育士資格の取得に要した受験費用や登録料を補助を行う。	R8	新規
		②		R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
8	事業名	2-1-2	公立保育所等への室内カメラの設置	担当課	
	現状	保育中の状況確認及び子どもの安全確保を図る必要がある。		保育幼稚園総務課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	保育中の子どもの安全を確保し、問題発生時には状況確認を速やかに行うことで、安心安全な保育サービスを提供する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	公立保育所・認定こども園の保育室等に室内カメラを設置する。	R8	新規
		②		R9	完了
③			R10	—	
④			R11	—	
9	事業名	2-1-2	こども誰でも通園制度の実施	担当課	
	現状	0～2歳児の約6割の未就園児を持つ子育て家庭には「孤立した育児」の中で不安や悩みを抱えている保護者がおり、そうした保護者への支援の強化が求められている。		保育幼稚園事業課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	全てのこどもの育ちを応援し、こどもの良質な成育環境を整備するとともに、全ての子育て家庭に対して、保護者の多様な働き方やライフスタイルにかかわらない形での支援を強化する「こども誰でも通園制度」を実施する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	0歳6か月から満3歳未満で保育所等に通っていないこどもに対し、就労要件を問わず時間単位等で柔軟に利用できる新たな通園制度を実施する。	R8	新規
		②		R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
10	事業名	2-1-2	私立保育所等におけるICT導入経費の補助	担当課	
	現状	保育に関する計画・記録やこどもの登降園管理等の業務等、保育士等の業務負担が大きい。		保育幼稚園事業課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	保育現場における業務負担の軽減や保育士等が働きやすい環境を整備することで、保育人材の勤続年数の上昇傾向の維持を目指す。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	保育の周辺業務や補助業務に係るICT等を活用した業務システムの導入費用を補助する。	R8	新規完了
		②		R9	—
③			R10	—	
④			R11	—	

## 2 新規・拡充事業等

11	<b>事業名</b>	2-1-3	学童保育事業におけるICT化	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	連絡帳での児童入退室管理は指導員の負担が大きい。また、情報の即時性がなく、保護者の利便性の向上が必要である。			学童保育課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇をめざす。など	業務支援システムの導入により、児童の安全確保の推進や職員の業務負担の軽減、保護者の利便性の向上を図る。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	システム提供事業者や指導員、関係課との協議を行う。		R8	新規
		②	先進自治体への視察を行う。		R9	継続
③		円滑な運用につながる環境設定を検討する。		R10	継続	
④		令和8年冬頃に全学童保育室で業務支援システムの運用開始をめざす。		R11	継続	
12	<b>事業名</b>	2-1-3	受入学年の拡充	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	保育場所と指導員の人員確保に課題があり、受入れを小学3年生まで、支援級在籍児童は6年生までに限定している。			学童保育課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇をめざす。など	受入を高学年まで拡充することで、児童の放課後の居場所確保及び保護者が安心して働ける環境を確保する。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	令和8年度に、指導員と協議のうえ受入学年拡充計画を策定し、モデル実施を行う学童保育室を選定する。		R8	新規
		②	令和9年度以降、順次モデル実施を行いながら、課題整理等を行う。		R9	拡充
③		令和12年度以降に、全校での受入学年の拡充をめざす。		R10	継続	
④				R11	拡充	
13	<b>事業名</b>	2-1-3	学童保育室整備事業	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	入室する児童数が増加し、現状の受け皿では受け入れることができない見込みの学童保育室が発生している。			学童保育課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇をめざす。など	専用施設の新築、改修等を実施することにより、待機児童の解消を図る。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	令和8年度に大池小学校において、学童保育室の専用建物を整備する。		R8	拡充
		②	令和9年度に、中央保育所跡地を茨木学童保育室として利活用するため、必要最低限の改修をめざす。		R9	拡充
③		令和9～10年度に、西河原及び中津小学校において、学童保育室の専用建物の整備をめざす。		R10	継続	
④		次年度クラス増が必要な学童保育室について、教室修繕及び備品の購入等を行う。		R11	継続	
14	<b>事業名</b>	2-1-3	放課後子ども教室運営委託料の増額	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	最低賃金の上昇や物価が高騰する中、長年、スタッフの謝金単価の見直しを行っていない。			社会教育振興課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇をめざす。など	スタッフの処遇を改善し、意欲向上と新たな人材確保を図る。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	放課後子ども教室の活動を支えるコーディネーター等の謝金単価を増額する。		R8	拡充
		②			R9	継続
③				R10	継続	
④				R11	継続	

## 2 新規・拡充事業等

15	事業名	2-1-4	青少年野外活動センター再整備	担当課	
	現状	青少年野外活動センターは設立50年が経過し、経年劣化等の影響により腐食、破損が多い。		社会教育振興課	
	目指す成果 (記載例) ○を実現する。 ○をめざす。など	全ての利用者が、安心・安全に体験活動を経験することができる環境を提供する。		方向性	
	内容 (記載例) ○を実施する。 ○を交付する。など	①	第3キャンプ場のテント・基礎を改修する。	R8	継続
		②		R9	完了
③			R10	—	
④			R11	—	
16	事業名	2-1-4	ハイスクールキャンプの実施	担当課	
	現状	現在の高校生は多様化する社会で生活しているため野外活動という非日常的な活動に触れる機会が少ない。		社会教育振興課	
	目指す成果 (記載例) ○を実現する。 ○をめざす。など	未来の地域社会を担う若い世代が、早い段階から行政へ参画してもらい主権者意識の高い、より自律的な若者が育つことを目指す。		方向性	
	内容 (記載例) ○を実施する。 ○を交付する。など	①	スマートフォンを使用しないなど非日常的な生活を体験できるキャンプを実施する。	R8	新規
		②	人格形成に繋がるようなプログラムにする。	R9	継続
			R10	継続	
			R11	継続	
			R12	継続	
17	事業名	2-1-5	子ども・若者自立支援センター事業の充実	担当課	
	現状	アウトリーチ支援の充実及びユースプラザとの連携が求められる。		子ども政策課	
	目指す成果 (記載例) ○を実現する。 ○をめざす。など	ユースプラザとの役割分担及び利用対象者を明確化し、各事業の相乗効果を図る。		方向性	
	内容 (記載例) ○を実施する。 ○を交付する。など	①	ユースプラザの利用者について、ユースプラザと連携し個々の課題に応じた支援コーディネートを行う。	R8	継続
		②	子ども・若者自立支援センターに来所できない利用希望者に対し、アウトリーチ体制等の充実を図る。	R9	継続
③		実施場所を確定し、利用者のニーズに応じて開所時間を変更するとともに、施設特性を活かした居場所機能の充実を図る。	R10	継続	
④		生きづらさを抱える若者の出口支援の一つである就労支援の充実を図る。	R11	継続	
			R12	継続	
18	事業名	2-1-5	あけぼの学園地域支援の基盤強化	担当課	
	現状	相談業務の経験が豊富な職員の退職への対応や場所の確保が不十分で、安定した業務提供が可能な体制が必要である。		発達支援課	
	目指す成果 (記載例) ○を実現する。 ○をめざす。など	保護者や事業所支援等の地域支援について、安定的で効果的に運営することで利用者に充実した支援を提供する。		方向性	
	内容 (記載例) ○を実施する。 ○を交付する。など	①	令和8年度に専門職員を雇用する。	R8	拡充
		②	令和9年度に専門職員の雇用を目指す。	R9	拡充
③			R10	継続	
④			R11	継続	
			R12	拡充	

## 2 新規・拡充事業等

19	<b>事業名</b>	2-1-5 障害児通所支援事業所への助言等支援の実施	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	児童発達支援センターの機能の充実が求められており、その1つとして地域の事業所への助言等の機能の充実が必要である。		発達支援課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	地域の障害児通所支援事業所に対して、支援内容の助言・援助を行うことで、療育体制の充実を図る。		<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	市内障害児通所支援事業所に個別ケースへの支援に係る助言・援助を行う。	R8	拡充
		②	児童発達支援センター等と協働し、事業所に対して研修等を行うことで、地域の支援体制を強化する。	R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
			R12	継続	

## 1 施策の概要

1	施策	2-2 教育			
2	対応するSDGs	 4 質の高い教育をみんなに	 5 ジェンダー平等を実現しよう	 10 人や国の不平等をなくそう	 17 パートナーシップで目標を達成しよう
3	施策の方向性	<p>こどもたちの「非認知能力（＝茨木っ子力）」の育成を進め、「確かな学力」の育成、「豊かな心」の醸成、「健やかな体」の育成により、これからの社会を生き抜く資質・能力を育むことをめざします。</p> <p>また、学校においてこども達が良好で快適な環境のもとで教育を受けることができる環境を整備するとともに、教職員が安心して働きやすい環境整備を行います。</p> <p>こどもたちの多様な学びの場、多様な居場所づくりと保護者が安心して相談できる場づくりや、保幼小中連携により段差を解消し、就学前から中学校卒業までを見通し、こどもの学びをつなぐとともに、地域における教育コミュニティづくりを進めます。</p>			
4	取組	2-2-1	「確かな学力」の育成		
		2-2-2	「豊かな心」の醸成		
		2-2-3	「健やかな体」の育成		
		2-2-4	学校支援体制の充実		
		2-2-5	学校施設の計画的な整備・充実		
		2-2-6	教育情報化の推進		

## 2 新規・拡充事業等

1	事業名	2-2-1 授業KAIZENプロジェクトの推進	担当課	
	現状	全てのこどもが主体的に学ぶ授業改善推進のため、効果的な実践の発信や研修機会の充実が必要である。	学校教育推進課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	日常的に、こどもが主体的に学び、多様な力を育むことができるよう環境を整備する。	方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	① 各モデル校の教職員を中心に授業KAIZENチームを結成し、研究・実践・発信を進める。	R8	継続
		② 学力向上担当者会等を開催し、学識による研修やモデル校の実践の共有等を行う。	R9	継続
③ 指導主事が各小中学校を巡回して研修等を行う校内研修支援体制を充実させる。		R10	拡充	
④ 令和12年度にプロジェクトの成果や取組をリーフレット等に取りまとめ、教職員に発信する。		R11	継続	
		R12	拡充	
2	事業名	2-2-1 「読み」の流暢性を育む多層指導モデルMIMの推進	担当課	
	現状	学習の基盤となるこどもの読みの流暢性に関して、個の状況を把握し、必要な指導や支援を行う必要がある。	学校教育推進課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	MIMを活用することで、日常的に教職員がこどもの状況を理解し、力を高める指導・支援が行われるよう環境を整備する。	方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	① モデル校を設定し、MIM教材を活用した効果的な実践を積み重ねる。	R8	拡充
		② モデル校の取組を集約し、MIM連絡会において発信を行う。	R9	縮小
③ 学識経験者を招聘し、MIMの理念や指導のポイント等に関する研修会を実施する。		R10	継続	
④ MIMデジタル版を活用した指導・支援の効果を検証する。		R11	継続	
		R12	継続	

## 2 新規・拡充事業等

3	事業名	2-2-1	先進都市視察事業	担当課	
	現状	先進都市への視察を年2回程度実施している。		学校教育推進課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	視察回数を年1回にすることで業務軽減と効率性の向上を図る。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	本市における課題を整理し、先進的な取組を行っている自治体に視察を行う。	R8	縮小
		②	視察で得た情報や取組内容を教育委員会内や市立小中学校に共有する。	R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
4	事業名	2-2-2	不登校支援の充実	担当課	
	現状	不登校児童生徒一人ひとりに寄り添い安心して学ぶことができるよう、学びの場の多様化を図る必要がある。		学校教育推進課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	現在の取組の成果と課題を整理し多様な場を確保することで、個別の状況に応じた安心できる場を提供する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	第6次プランに基づいた不登校対策の取組を推進する。	R8	—
		②	令和8年度までの取組を整理するとともに、令和9年度に向けた新たな施策を検討する。	R9	新規
③		学びの多様化学校等、本市の実態に応じた新しい学びの場をつくる。	R10	継続	
④		新しい学びの場に必要の備品や消耗品等を整理する。	R11	継続	
5	事業名	2-2-2	スクールカウンセラーの増員	担当課	
	現状	カウンセリングへのニーズが高まり、スクールカウンセラーが重篤な事象への助言を求められることも多い。		学校教育推進課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	スクールカウンセラーを増員することで、小中学校において安心して相談できる環境が充実している。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	スクールカウンセラー担当者会等において、適切な活用を教職員に浸透させる。	R8	継続
		②	スクールカウンセラーが集まる定例会において、情報交換や研修を行い、研鑽する。	R9	拡充
③		令和9年度に体制充実に向けて、スクールカウンセラーの1名増員をめざす。	R10	拡充	
④		令和10年度に不登校対策として行う新たな施策に向けて、スクールカウンセラーのさらに1名の増員をめざす。	R11	継続	
6	事業名	2-2-2	スクールソーシャルワーカーの増員	担当課	
	現状	社会福祉士等の資格を有する専門家として、児童生徒の環境面からの支援を行う。		学校教育推進課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	スクールソーシャルワーカーを増員することで、児童生徒の個別の状況に応じた支援体制を充実させる。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	スクールソーシャルワーカー担当者会において、適切な活用を教職員に浸透させる。	R8	継続
		②	学校の教職員と連携し、児童生徒や保護者への福祉的な支援を行う。	R9	継続
③		令和10年度に不登校対策の新たな施策に向けて、スクールソーシャルワーカーを1名増員する。	R10	拡充	
④			R11	継続	
				R12	継続

## 2 新規・拡充事業等

7	<b>事業名</b>	2-2-2	中学校におけるネットリテラシー教育の推進	<b>担当課</b>	
	<b>現状</b>	児童生徒のインターネット利用時間が増加し、SNSに関するトラブルも発生している。		学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	インターネットとの向き合い方について、児童生徒が自ら考え、行動できる力を養う。		<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	兵庫県立大学と連携し、中学校における出前授業を実施する。	R8	継続
		②	茨木っ子アンケートを実施し、本市におけるインターネットの利用状況等を把握する。	R9	完了
③		茨木っ子スマホ会議を開催し、中学生の議論の場とするとともに内容を小学校に発信する。	R10	—	
④			R11	—	
8	<b>事業名</b>	2-2-2	小学校におけるネットリテラシー教育の推進	<b>担当課</b>	
	<b>現状</b>	児童生徒のインターネット利用時間が増加し、SNSに関するトラブルも発生している。		学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	インターネットとの向き合い方について、児童生徒が自ら考え、行動できる力を養う。		<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	兵庫県立大学と連携し、小学校における出前授業を実施する。	R8	—
		②	茨木っ子アンケートを実施し、本市におけるインターネットの利用状況等を把握する。	R9	新規
③		茨木っ子スマホ会議を開催し、中学生だけではなく、小学生も参加できる体制を追究していく。	R10	継続	
④			R11	継続	
9	<b>事業名</b>	2-2-2	通級指導教室の整備事業	<b>担当課</b>	
	<b>現状</b>	令和8年度から児童生徒13人につき1人教員が配置されるようになり、通級指導教室の設置状況に合わせた整備が必要である。		学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	環境が整備されることにより、個に応じた指導・支援を充実させる。		<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	新規・増設の教室に必要な物品を購入する。	R8	拡充
		②	個に応じた指導に必要な教材や教具を購入する。	R9	継続
③		通級指導教員の専門性の向上を目的とした研修を実施する。	R10	継続	
④		新設教室の減少に伴い、備品等の事業費は減少していく見通しである。	R11	継続	
10	<b>事業名</b>	2-2-2	非認知能力育成モデル校区事業	<b>担当課</b>	
	<b>現状</b>	保幼小中を見通し、校区全体で行う非認知能力育成の取組が必要である。		学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	保幼小中全体で、育成を目指す非認知能力を明確にした取組が行われている。		<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	非認知能力育成を全体で取り組むモデル中学校区を設定する。	R8	新規
		②	学識経験者を定期的に招聘し、助言や研修を実施する。	R9	継続
③		保幼小の接続をスムーズに行うことができる取組を実施する。	R10	継続	
④		公開授業等を定期的に実施し、相互の取組を交流できる機会を持つ。	R11	継続	
			R12	継続	

## 2 新規・拡充事業等

11	<b>事業名</b>	2-2-2	茨木っ子ノート（仮称）の活用	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	生徒が自己管理能力やメタ認知力を高めるための振り返りツールが必要である。			学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	毎日のスケジュール管理や振り返りを行うことで、生徒の非認知能力育成につながっている。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	時間割や持ち物、宿題を書き込み、振り返りを行うことができるノートを生徒に配布する。		R8	新規
		②	生徒が、スケジュール管理や振り返りを毎日書き込むことができる時間を確保する。		R9	継続
③		教職員は生徒の活用状況を定期的にチェックするとともに、必要に応じてコメントを書く。		R10	継続	
④		茨木っ子アンケートによって、各学校や市全体における効果検証を行う。		R11	継続	
12	<b>事業名</b>	2-2-2	通訳支援事業	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	外国籍児童生徒の在籍数は年々増加しており、きめ細やかな指導や学力保障が必要不可欠である。			学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	意思疎通への支援を行うことでニーズ伝達における支障を解消し当該児童生徒の学力や心理的安全性を高める。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	通訳機を導入する。		R8	新規
		②	市教育委員会より活用の要項等を設定する。		R9	継続
③		日本語指導担当者等と連携し通訳機の配置校を決める。		R10	継続	
④		実施・検証・効果の確認等を行いながら実態に応じて配置校を変えながら進めている。		R11	継続	
13	<b>事業名</b>	2-2-2	JAZZ事業	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	非認知能力育成につながる豊かな体験を児童生徒に保障していく必要がある。			学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	児童生徒がJAZZに出会い、体験することにより、学んだことを自身の成長につなげることができている。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	各学校の希望調査を行い、JAZZの出前授業を実施する。		R8	拡充
		②	令和8年度に拡充し、JAZZの出前授業を行う学校数を増やす。		R9	継続
③		出前授業の内容や児童生徒の感想等から、他の教育活動の充実につなげる。		R10	継続	
④				R11	完了	
14	<b>事業名</b>	2-2-2	京都芸術大学連携事業	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	令和4年度から対話型鑑賞の取組を行い、一定の成果があり、教職員への浸透を図ることができている。			学校教育推進課	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	令和7年度をもって事業としては廃止するが、これまでの取組で得た成果を今後の非認知能力育成に活かす。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	昨年度までの取組を踏まえ、京都芸術大学と連携し、対話型鑑賞に関する教員研修を実施する。		R8	廃止
		②			R9	—
③				R10	—	
④				R11	—	

## 2 新規・拡充事業等

15	<b>事業名</b>	2-2-3	部活動地域展開に係る改革推進事業	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	部活動指導に係る顧問の負担が大きく、また、廃部等に伴い生徒が希望する部が選べないことがある。		学校教育推進課		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	生徒の多様な活動機会の確保及び教職員の部活動に係る負担の軽減を行い、地域共創の機会を創出する。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	地域展開検討協議会を開催し、本市に適した部活動の地域展開推進計画を策定する。		R8	拡充
		②	関係各課と連携を図り、受け入れ団体の募集や説明会を開催し、受け入れ団体数を増加させる。		R9	拡充
③		各部の代表顧問からのヒアリングや生徒の意見を収集し、各部の実態に応じた形で展開をすすめる。		R10	拡充	
④		関係機関等と連携を図り、運営団体の委託または立ち上げに向けて、準備をすすめる。		R11	拡充	
16	<b>事業名</b>	2-2-3	中学校全員給食の通年実施	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	米などの物価高騰が進む中、安全・安心でおいしい給食を無償で提供している。		保健給食課		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	栄養価を満たした給食の提供、生徒の食育理解の増進、給食残食の削減、経費の節減を継続して実施する。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	中学校給食センターの維持管理及び運営を行う。		R8	継続
		②	学校給食摂取基準を踏まえた給食献立の作成及び給食食材の購入を行う。		R9	継続
③		補助金の支給を含めたアレルギー対応を行う。		R10	継続	
④		給食を活用した食育の推進を行う。		R11	継続	
17	<b>事業名</b>	2-2-3	小学校給食費の抜本的負担の軽減	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	令和8年4月から国及び都道府県の交付金による小学校段階での学校給食費の抜本的な負担軽減が明言された。		保健給食課		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	公費を活用して、子育て世帯における経済的負担を軽減する。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	公費により、令和8年度小学校給食費を無償化する。		R8	新規
		②	学校関係者及び保護者に周知する。		R9	継続
③		アレルギー等により年間を通して弁当を持参する児童の保護者に学校給食費相当額の補助を行う。		R10	継続	
④				R11	継続	
18	<b>事業名</b>	2-2-3	小学校給食食器入替事業	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	小学校では、給食を提供する際の食器に磁器食器を使用している。		保健給食課		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	磁気食器から軽量かつ耐久性に優れる樹脂食器に入れ替えを行うことで、給食における安全性のさらなる向上と児童への食育推進等を図る。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	導入する樹脂食器を選定する。		R8	新規
		②	入替対象校を選定する。		R9	継続
③		学校関係者及び保護者に周知する。		R10	完了	
④				R11	—	
				R12	—	

## 2 新規・拡充事業等

19	<b>事業名</b>	2-2-4	小中学校加配講師の活用による不登校支援等の充実	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	通級指導教室を必要数開設する目的に限定して「小中学校加配講師」を配置している。		教職員課		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	不登校支援等の課題に対してより迅速・効果的に対応できる学校運営体制が整っている。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	国や他自治体の動向を踏まえた配置基準の見直しを行う。		R8	—
		②	任用形態及び必要人数を検討する。		R9	—
③		活用可能な補助金等を検討する。		R10	新規	
④				R11	継続	
20	<b>事業名</b>	2-2-4	小中学校加配講師の活用による業務改善の推進	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	通級指導教室を必要数開設する目的に限定して「小中学校加配講師」を配置している。		教職員課		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	「働き方改革加配」の令和7年度終了に伴う不足講師を市独自で配置することで、業務改善が進んでいる。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	現在の配置基準の見直しを行う。		R8	—
		②	業務改善に資すると認める場合の基準を作成する。		R9	拡充
③		講師配置による効果を検証する。		R10	継続	
④				R11	継続	
21	<b>事業名</b>	2-2-4	出退勤・校務システムの更新	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	現行システムの契約期間が令和8年度末までである。		教職員課		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	現状の課題を整理し、ソフトウェアおよび周辺機器を更新することで、より使いやすいシステムとなっている。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	教職員向けアンケート等により、現状の課題を整理する。		R8	拡充
		②	仕様変更の必要性を検討する。		R9	継続
③		周辺機器更新の必要性を検討する。		R10	継続	
④		更新内容及び仕様を確定する。		R11	継続	
22	<b>事業名</b>	2-2-4	学校支援体制の充実	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	発達相談件数の大幅な増加に伴い、対応が困難な状況にある。また、不登校等の事象で学校に登校できない等の多様な事情に対応できる体制が必要である。		教育センター		
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	学校支援体制の充実を図り、きめ細かに児童生徒の相談等に対応することができる。		<b>方向性</b>		
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	教育相談担当員、専門発達相談員を各1名増員する。		R8	拡充
		②	児童生徒へのカウンセリング及び学校復帰プログラムを実施する。		R9	継続
③				R10	継続	
④				R11	継続	
				R12	継続	

## 2 新規・拡充事業等

23	事業名	2-2-5	トイレ洋式化等事業	担当課	
	現状	小中学校の洋式化率は67.8%であり、その内訳は小学校71.4%、中学校60.8%である。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	令和14年終了時点でトイレの90%を洋式化することにより、児童生徒の快適な教育環境を整備する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	和式トイレの洋式化及び給排水管の取替えを行う。	R8	継続
		②	小便器・手洗いの自動水栓化及び自動照明化を行う。	R9	継続
③		床の乾式化を行う。	R10	継続	
④		体育館トイレの洋式化を行う。	R11	継続	
24	事業名	2-2-5	エレベーター設置事業	担当課	
	現状	児童及び生徒の状況により必要に応じて設置している。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	学校における円滑な移動等に配慮が必要な児童・生徒が、安心して学校生活を送ることができる環境を整備する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	配慮が必要な児童及び生徒の入学予定に伴い新設する。	R8	継続
		②		R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
25	事業名	2-2-5	校舎外壁・屋上防水改修事業	担当課	
	現状	市内小中学校の外壁や屋上について定期的に改修を行う必要がある。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	教育環境の充実及び校舎等の長寿命化を図る。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	外壁塗装改修・屋上防水改修は、前回の改修から20年の経過を目安に順次改修を行う。	R8	継続
		②		R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
26	事業名	2-2-5	外周塀改修事業	担当課	
	現状	ブロック塀の撤去及びフェンス化は令和9年度に完了する予定である。引き続き必要に応じて万年塀改修の必要がある。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	倒壊等の防止及び必要に応じた視界を確保する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	ブロック塀を撤去し、フェンスを設置する。	R8	継続
		②	万年塀を撤去し、フェンスを設置する。	R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	

## 2 新規・拡充事業等

27	事業名	2-2-5	プール改修事業	担当課	
	現状	経年劣化や近年の猛暑に対応するため、プール槽、配管、プールサイドの改修が必要となっている。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	安全・安心で快適な学校環境を整備する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	プール槽・ろ過装置の取替えを行う。	R8	継続
		②	プールサイドに塩化ビニルシートを敷設し、怪我や火傷防止を図る。	R9	継続
③		プール出入り口のスロープ設置によるバリアフリー化を行う。	R10	継続	
④			R11	縮小	
28	事業名	2-2-5	小学校遊具更新事業	担当課	
	現状	遊具安全点検の結果、一部で更新が必要な遊具がある。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	老朽化遊具の更新に伴い複合遊具を設置し、学校生活の充実を図る。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	ジャングルジム、滑り台などの大型遊具を複合遊具に更新する。	R8	完了
		②		R9	—
③			R10	—	
④			R11	—	
29	事業名	2-2-5	小学校維持補修事業	担当課	
	現状	市内小学校で、経年劣化により校舎の破損など不具合が発生しており、必要に応じて改修が必要となっている。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	児童の安全安心な教育環境の充実と校舎等の長寿命化を図る。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	児童の安全安心な教育環境の充実と校舎等の長寿命化を行う。	R8	拡充
		②	運動場を整地する。	R9	継続
③		普通教室のエアコンを更新する。	R10	継続	
④			R11	継続	
30	事業名	2-2-5	校舎増築・改修事業	担当課	
	現状	一部の学校では、児童生徒の増加に伴って、将来的に転用可能教室の不足が懸念されている。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	特別教室の改修や校舎増築により教室を確保し、安定した授業環境を構築する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	児童生徒の人数推計を行う。	R8	継続
		②	学校・地域の教室使用状況の把握をする。	R9	継続
③		特別教室等の改修による教室確保計画を作成する。	R10	継続	
④		校舎増築による教室確保を検討する。	R11	継続	

## 2 新規・拡充事業等

31	事業名	2-2-5	エレベーター改修事業	担当課	
	現状	設置から一定年数が経過し、改修時期を迎えるエレベーターが発生しており、今後も増加していく傾向である。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	すべての児童生徒が、安心して円滑な学校生活を送れる環境を整備する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	設置から25年を経過したエレベーターをリニューアルする。	R8	継続
		②	エレベーターの耐用年数を目途に計画的に更新することを検討する。	R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	継続	
32	事業名	2-2-5	小中学校における照明LED化事業	担当課	
	現状	令和9年末に一般用蛍光灯の製造・輸出入の廃止が決定しており、LED照明に変更していく必要がある。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	安定的な学習環境を確保する。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	蛍光管を確保する。	R8	継続
		②	LED照明導入検討業務委託の完了後に設置工事を実施する。	R9	継続
③			R10	完了	
④			R11	—	
33	事業名	2-2-5	学校施設予約システム導入事業	担当課	
	現状	学校施設使用の受付、鍵の貸出等は教職員が対応しているが、時間外、休日、夜間の対応が困難な状況である。		施設課	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	DX化による事務負担軽減、利便性の向上を図る。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	予約システムの導入をめざす。	R8	継続
		②	電子錠を設置する。	R9	継続
③		施設利用ルールを見直す。	R10	継続	
④			R11	継続	
34	事業名	2-2-6	指導者用デジタル教科書の整備	担当課	
	現状	現行契約終了に伴い、教科書選定やクラウド化に対応する必要がある。		教育センター	
	目指す成果 (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	わかりやすい授業の実施や教員の業務改善を目指す。		方向性	
	内容 (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	指導者用デジタル教科書の契約手法を見直し、教科書改訂のサイクルに左右されないクラウド版を調達する。	R8	新規
		②		R9	継続
③			R10	継続	
④			R11	完了	
			R12	—	

## 2 新規・拡充事業等

35	<b>事業名</b>	2-2-6	児童生徒用1人1台端末の更新	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	GIGAスクール第2期を迎えるにあたり、第2期に対応した端末に更新する必要がある。			教育センター	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	個別最適な学びと協働的な学びの実現を目指す。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	小中学校に新端末を配備する。		R8	継続
		②	効果的な活用について研究する。		R9	継続
③		好事例の普及を推進する。		R10	継続	
④				R11	継続	
				R12	完了	
36	<b>事業名</b>	2-2-6	中学校電子黒板の更新	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	中学校に配備している大型提示装置の老朽化に伴い、更新が必要である。			教育センター	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させ、「主体的・対話的で深い学び」の実現を促進する。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	中学校に導入する大型提示装置を決定する。		R8	継続
		②	令和9年度に中学校の大型提示装置を更新する。		R9	拡充
③				R10	完了	
④				R11	—	
				R12	—	
37	<b>事業名</b>	2-2-6	教育情報ネットワークの最適化	<b>担当課</b>		
	<b>現状</b>	機器等を更新していくとともに、国の方向性や、児童生徒・教職員のニーズへの柔軟な対応が求められている。			教育センター	
	<b>目指す成果</b> (記載例) 〇〇を実現する。 〇〇をめざす。など	セキュリティの確保、利便性の向上、構成、コスト、運用業務の最適化を目指す。			<b>方向性</b>	
	<b>内容</b> (記載例) 〇〇を実施する。 〇〇を交付する。など	①	校務及び学習両面のクラウド活用環境を充実させる。		R8	拡充
		②	文部科学省の方針に沿って教育情報ネットワークのセキュリティ強化を図る。		R9	継続
③		教育情報ネットワーク全体の最適化に向けた新たな計画を策定する。		R10	拡充	
④		令和10年度に教育情報ネットワーク全体を再構築する。		R11	完了	
				R12	—	