

茨木型保幼小中連携教育では、市内公立幼稚園・認定こども園・保育所、私立幼稚園・認定こども園・保育園、小学校、中学校を 14 中学校ブロックに構成し、中学校ブロック連携コーディネーター教員を中心に、学力向上・生徒指導・支援教育・元気力・人権教育等様々な観点から保幼小中で連携し、系統的な保育・教育をすすめている。

段差でつまずいてしまう児童生徒を支援し、すべての児童生徒が中学校卒業時点で、自らの進路を切り拓くことのできる力を育成することを目的としている。

令和5年度 茨木っ子保幼小中連携事業
実施要項

茨木市教育委員会

- 趣旨**
市内保・幼・小・中学校の各担当者が、保幼小中連携カリキュラム等に基づく取組みの推進のため、研修や情報交換を行うことで、各ブロックの保幼小中連携教育の推進に資する。
- 主催**
茨木市教育委員会
- 対象**
保育所・幼稚園・小学校・中学校の各担当者
- アドバイザー**

大阪大学大学院	教授	志水 宏吉 氏	(保幼小中連携・学力向上)
岡山大学	准教授	中山 芳一 氏	(非認知能力の育成)
梅花女子大学	教授	伊丹 昌一 氏	(ともに学びともに育つ教育)
兵庫県立大学	准教授	竹内 和雄 氏	(ネットリテラシー教育)

5. 内容（場所・日程調整中）

	内容	予定	参加体制							講師
			幼稚園 保育所	小学校	中学校	連携コーディネーター教員	学力向上 担当者	元気力 食育推進 担当者	生徒指導 担当者	
保幼小中連携	① 中学校ブロック連携の日	5/9(火)、6/13(火)、10/10(火)、11/7(火)、1/9(火)	合同授業研や連携会議を開催してください							
	② 中学校ブロック合同授業研究会	年1回以上行い、他ブロックに公開 他ブロックの研究会に、1回以上参加	○	○	○	任意	任意	任意	任意	
	③ ブロック連携コーディネーター連絡会	学期に1回 (4/25、8/29、2/6 予定)		○						
学力向上	① 拡大担当者会	資力の向上、ICTの活用等、参加対象を広げて連絡会を実施する				任意				
	② 学力向上担当者会	5/17(水)、9/20(水)、2/21(水)				学力 ○				
	③ 外国語教育推進担当者会	6/23(金)、2/15(木)				外国語 ○				
	④ 公開授業研究会	加配配置校等による公開授業	任意	任意	任意	○	任意	任意	任意	
非認知能力	① キャリア教育担当者会	4/19(水)、2/15(木)		○	○					
	② モデル校研修会	11/2(木)、11/30(木) 他、日程調整中	任意	○	○	○	任意	任意	任意	岡山大学 中山准教授
ともに学び	① 支援教育CO連絡会	4/12(水)、9/6(水)	小中学校 支援教育コーディネーター							指導主事 子ども支援PT
	② 管理職研修	6/19(月)、6/22(木)、11/14(火)	小中学校 校長・教頭							梅花女子大学 伊丹教授 指導主事
校対策	① 教育相談担当者会	5/24(水)、10/18(水)、2/21(水)							○	
	② いじめ不登校シンポジウム	12/27(水)	小中学校 対象教員							SC・SEWY 指導主事
元気力向上	① 元気力向上担当者会	5/17(水)、9/20(水)、1/17(水)						元気力 ○		
	② 食育推進担当者会	5/24(水)、10/18(水)						食育 ○		
リテラシー	① 学校情報化担当者会	5/17(水)、6/21(水)、11/22(水)、2/21(水)	小中学校 担当者							兵庫県立大学 竹内准教授
	② 生徒会交流会	茨木っ子スマホ会議等 日程調整中							○	兵庫県立大学 竹内准教授
自教予防教育	① モデル校研修	調整中	任意	任意	任意	任意	任意	任意	○	関西外国語大学 新井教授
	② 学びのシンポジウム	5/22(月) 生徒指導要項について	○	任意	任意	任意	任意	任意	○	関西外国語大学 新井教授

- 重点1 各ブロックで定期的に、各担当者会を開催する。**
- ① 中学校ブロックで定期的に担当者会を行い、連携の組織を広げる
 - ② 保幼小中連携カリキュラムを活用し、何のために連携をするのか、子どもたちにどんな力を育むのか、教職員の意識を高める
 - ③ 中学校ブロック連携コーディネーター教員は、原則週1回以上、他校園所へ行く（授業はいろんな教員がかかわるのもよい）
- 重点2 私立も含めた保幼小連携を進める。**
- ① 中学校ブロックで合同授業研を年1回以上行い、市内に公開する
 - ② オープンスクールの周知など、教職員や子どもたちの交流をより充実させる
 - ③ 保幼小合同研修会等に参加し、連携の意識を高める

ブロック連携コーディネーター教員の主な役割
 ・週1日以上、校区の保幼小（中）に行き、保育や授業にかかわる。（時間割に位置付ける、会議等の参加も可）
 ・連携会議や合同授業研等の調整を行う。