

茨木市教育大綱の体系に沿った第5次茨木市総合計画における施策等評価結果

【総括表】

施策名	総合評価			ページ 番号	取組名	取組評価		
	27	28	29			27	28	29
(1) すべての子どもの育ちを支援する	B	B	B	2	①子どもの健やかな育ちを等しく支援※	b	b	b
					②幼児教育と保育の質と量の充実※	c	c	b
(2) 「生きる力」を育む教育を推進する	A	A	B	5	①「確かな学力」の充実	b	b	b
					②「豊かな心」の醸成	b	b	a
					③「健やかな体」の育成	a	a	b
					④学校支援体制の充実	a	a	a
(3) 魅力ある教育環境づくりを推進する	B	B	B	9	①学校施設の計画的な整備・充実	b	b	b
					②学校・家庭・地域の連携の推進	b	b	b
(4) 青少年がこころ豊かにたくましく成長できるよう取組を推進する	B	B	B	12	①青少年健全育成の推進	b	b	b
					②青少年の体験活動の充実	b	b	b
(5) 生涯学習の機会を増やし情報提供を充実する	B	B	B	16	①成人教育の推進	a	a	b
					②公民館活動の推進	b	b	b
					③図書館サービスの充実	b	b	b
(6) 文化芸術活動を支援し歴史と伝統を継承する	B	B	B	20	①歴史遺産の保存・継承	a	b	b

※市長部局の事業を含む取組

【評価の見方】

総合評価

- A 施策の方向性に沿って順調に進行している。
すべての取組の評価がaまたはbであり、かつ、5割以上がaである。
- B 施策の方向性に沿っておおむね順調に進行している。
①すべての取組の評価がaまたはbであり、かつ、5割以上がbである。
②一部の取組の評価がcであるが、5割以上はaまたはbである。
- C 施策の方向性に沿った進行にやや遅れが生じている。
A・B・D以外
- D 施策の方向性に沿った進行に大幅な遅れが生じている。
7割以上の取組の評価がdである

取組評価

- a 順調に進行
- b おおむね順調に進行
- c 進行にやや遅れ
- d 進行に大幅な遅れ