

会 議 録

会議の名称	第1回茨木市生涯学習施策推進委員会
開催日時	令和7年2月14日(金) (午前・午後) 10時00分 開会 (午前・午後) 11時15分 閉会
開催場所	生涯学習センターきらめき 4階405室
委員長	今西 幸蔵 委員長
出席者	【委員】 今西委員長、井上委員、内山委員、落合委員、貝本委員、川村委員、小林委員、木村委員、木本委員、桑本委員、野崎委員、三輪委員、森委員 <以上、13名>
欠席者	福永委員、山田委員 【2人】
事務局職員	中井市民文化部長、今西市民文化部次長兼文化振興課長、新谷文化振興課主幹兼所長、三宅文化振興課生涯学習係長 【4人】
開催形態	公開
議題(案件)	1 開会 2 茨木市生涯学習推進計画推進状況報告書について 3 令和5年度茨木市生涯学習センターきらめき事業概要について 4 その他 5 閉会
配布資料	1 会議次第 2 令和5年度茨木市生涯学習推進計画事業進捗報告書 3 令和5年度茨木市立生涯学習センター事業報告 4 令和6年度きらめき主催事業一覧
傍聴人	0人

議 事 の 経 過

発言者	議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
今西次長	開会に先立ちまして、新たに本委員会の委員になられた方をご紹介します。
	【新任委員の紹介】
中井 市民文化部長	【中井市民文化部長あいさつ】
	1 開会
今西次長	ただ今より、第1回茨木市生涯学習施策推進委員会を開催する。 本日の出席状況は、委員総数15人中、現在13人にご出席いただいているので、委員会規則第6条第2項より、会議は成立している。規定に基づき、議事進行は今西委員長にお願いしたい。
今西委員長	報告のとおり、本会議は定員を満たしていることから、会議を進行する。 まず、議事の進行にあたり、議事の公開についてお諮りしたい。 本会議は公開とし、傍聴者の資料閲覧及び持ち帰りも許可し、ホームページや情報ルームに設置する会議録については、要点筆記の形式で作成する。また発言者の氏名は公表し、内容は委員長に一任していただくということによろしいか。
委員全員	【異議なし】
	1 諮問について
今西委員長	それでは、まず、「諮問」について、事務局より説明を求める。
新谷主幹	本委員会の開催にあたっては、当委員会規則第2条より、福岡市長より諮問書を受けています。今年度は「茨木市生涯学習推進計画の進捗状況等」について、諮問を受けています。
	【諮問の説明について】
今西委員長	事務局より諮問について説明があったが、ご意見ご質問はあるか。 ご意見がないようであれば、次の議題である「1 茨木市生涯学習推進計画推進状況報告書について」について、説明を求める。

議 事 の 経 過

発言者	議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
三宅係長	【1 茨木市生涯学習推進計画推進状況報告書について】
今西委員長	事務局の説明にて、空調改修工事の関係で臨時休館の期間があったため、活動実績の数字を比較すると減少しているもあり、2事業はC評価となっているが、概ね順調に進捗していると思う。しかし、様々な要素があるため、今の報告について、質問や意見はいかがか。
落合委員	2点ある。11 ページの項番 12「地域における男女共同参画推進事業」について、課題と方向性が前年度と同様の記載になっており、実際どの程度手が打たれて、前年度との変化が気になる。12 ページの項番 15「青少年野外活動センター運営事業」について、課題が「施設が広大であるため、森林整備や環境整備が整っていない。」となっているが、今後の方向性について記載がないため、どのように考えられているのか気になる。
今西委員長	2つの質問があった。事務局いかがか。
三宅係長	1つ目の「地域における男女共同参画推進事業」は、こちらでも状況を確認させていただく。
今西委員長	確認をお願いしたい。2つ目の質問はいかがか。
三宅係長	2つ目の「青少年野外活動センター運営事業」についても、担当課の方向性等を確認させていただく。
今西委員長	確認をお願いしたく思う。他、いかがか。
木村委員	間違った質問になるかもしれないため、教えていただきたい。「学び」という言葉が何度も出てきたが、「学ぶ」のではなく、何か生徒が持っているものを引き出すという失礼だが、個性を浮かびだすことをイメージしている。日本の教育は一生懸命教えることで、ペーパーテストは非常に成績が良いが、個性を引き出すという意味ではある程度まで学ぶと、後は伸びないことがある。大人になり、自分が本当にやりたいことは自分の個性だと思うが、その部分を引き出すことができれば、茨木の生涯学習が意味のある学習になるのではないかと思う。学習という表現に違和感があるが、楽しくすることにより、自分の知らない個性を引き出してあげることがもしできればなと思う。

議 事 の 経 過

発言者	議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
今西委員長	大切な質問である。事務局に回答を求めるよりも、こちらで議論し理解するほうがよいかと思う。野崎委員、専門分野かと思うので、ご意見いかがか。
野崎委員	木村委員からのご質問はごもっともであり、社会教育という言葉は生涯学習という言葉に変わっていき、教え教えられるという関係性ではなく、学ぶ姿勢の環境になることが行政施策として求められている。いかに、人間が生きていく上で、生きる、学ぶ、知るという気持ちを醸成するかというところだと思う。学校関係では「探求」がキーワードであり、自ら課題を見つけ、課題を克服するところに次の学習指導要領を含めてシフトするためにどのようにするか、自分で学ぶ姿勢をとるという流れはあると思う。ただ、どの程度実現していくのかという部分は我々大人が知恵を出すべきところかなと思う。
今西委員長	他、いかがか。
貝本委員	小学校でも主体的に学ぶことが大事になっている。例えば、昔は先生が出した宿題をひたすら書き取っていたが、自分で課題を選んで、自分で取り組むスタイルに変化している。主体的に学ぶ力は将来に繋がっていくものとして、我々も取り組んでいる。
今西委員長	ありがとうございます。現代の学校教育の在り方を教えていただいた。他、いかがか。
井上委員	個人的な感覚であるが、学びというものは一方通行ではなく双方向なのではないかと思う。個性を引き出すということは個人の参加意識を引き出すことに繋がると思う。観光協会ではガイド事業がありウォーキングする時にガイドさんが先導し、まちの色んなものを発信していくが、その中でもみなさんの個性がある。観光知識を持っている方もいれば、観光知識はそこまでの方でも参加者を楽しませるトーク力がある方もいる。自分の個性を自覚できるような発信の仕方があればと、木村委員の意見を聞いて思ったところである。
今西委員長	井上委員より観光協会の現場からのご意見をいただいた。ありがとうございます。
木村委員	私は大人のための絵画教室をしていた。各個人の個性を出してもらおうの

議 事 の 経 過

発言者	議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
	<p>だが、画用紙の中に点をうつということをお教えた。画用紙が宇宙だと思ったら、自分が神様になったつもりで星を作り、アートにしようと思った。点を描き、その点を繋ぐことで何か形が出来る。好きなようにして絵を描いてもらったら、非常に面白い抽象画ができた。少しだけ提案し、その他はあなたに任せるといような教育もあるのではないかなと思う。失敗しないように、笑われないような教育ではなく、もっとあなたの持っている何かを引き出してあげるような教育があればと思う。</p>
今西委員長	<p>ありがとうございます。他、いかがか。</p>
野崎委員	<p>所管課ではないと思うが、事業について教えていただきたい。37ページの「2ひとつづくり、(3)地域人材の発掘と活用」の項番4「スポーツ団体・指導者育成事業」だが、今どの自治体も喫緊の課題が中学校の部活動移行である。茨木市において、分かる範囲でどのような状態であるか教えていただきたい。またスポーツ部と文化部の分類上、どのように対応しているのか教えてほしい。</p> <p>スポーツを支える人を増やすことに留まらず、地域で中学生を支えていくところになると、「地域づくり」になっていくと思うので、情報提供いただければと思う。</p>
今西次長	<p>資料が手元にないため、正確な情報ではないが、本市においても教育委員会と市民文化部として文化・スポーツの関係課で協議の場は持っている。実際に地域移行となる場合、茨木市の地域の現状としてどのような受け方があるのかというのは地域ごとに異なると思う。本市においても今後進めていけないといけない部分になるので、協議を行っている。表面的な内容であり申し訳ない。取組は始まっているところである。</p>
今西委員長	<p>教育委員会と市長部局において課題等もあるかとは思いますが、協議の場をもっていただければと思う。</p>
野崎委員	<p>中学校の部活動は市全体の課題であるため、今回の内容についてこの部分を踏まえて書き込んでいくのか、重点化していければと思う。同じ内容で39ページ項番2「放課後子ども教室推進事業」において、コミュニティスクールの内容であり、喫緊の課題である。部活動の地域移行とコミュニティスクールの推進が課題である。コミュニティスクールでは、放課後子ども教室が少し被る内容である。地域学校本部共同事業との中で、放課後子ども教室の推進が入るため、基本目標3のまちづくりの事業なのでいい</p>

議 事 の 経 過

発言者	議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
今西委員長	<p>とは思うが、時点修正が必要になってくるのではないと思う。</p> <p>本市の状況は分からないが、この事業も社会教育振興課であるため縦割り行政のため、現場が苦しんでいる現状もある。生涯学習というまちづくりの括りの中で、この部分をどのように捉えていくかと思う。</p> <p>野崎委員よりご意見をいただいた。いかがか。</p>
小林委員	<p>昨日放課後こども教室の関係で会議に出席したが、放課後こども教室の課題は担い手が少なく大変である。実は私のところも高齢者であり、自治会数や減少、PTAは無くなる、こども会はほとんどない現状である。こども達の親御さんは自分のこどものことを考えるため、地域のことを考える余裕はないことが実情である。例えば、ふるさと祭りをする場合も対象になるこどもの親御さんは手伝えない現状にある。小学校は体育館や運動場を貸してくれるなど協力してくれているが、実際に実務をする人は高齢化しており、公民館の運営委員も平均年齢は70歳を超えている状況である。若い方は学校の教頭先生や校長先生しかいない状態である。</p>
今西委員長	<p>貴重なご意見ありがとうございます。自治会組織やPTAが無くなること多くある。私ごとで恐縮ではあるが、昨日ある自治体の社会教育委員会の会議に参加したが、社会教育委員に任命される方がPTAの代表がいらっしゃる。PTAの組織がなくなっているため、後任がいない状態になっていた。どの自治体も酷い状態ではあるが、茨木市の場合は人口が大きく減少傾向にはないということを政策企画課より聞いているが、他の自治体は人口が減少しているため、コミュニティの崩壊がある。この場は生涯学習であるが、社会教育の会議の場でも社会教育団体の整理において、もう一度考えることも必要であると思う。</p> <p>色んな意味で貴重なご意見であると思う。ありがとうございます。</p>
三輪委員	<p>今の話で関連している部分では、確かに連合自治会を運営していく、維持していくことを危惧している。自治会をなくそうということも起きている。その現状を工夫して、知恵を出しながら現状維持をして、自治会を増やすこと考える必要があると思う。行政も連合自治会と一緒に考えているところであるが、自治会が高齢化しており、担い手がいないという課題もあるため、自治体の今後を考えているところである。</p> <p>また、地域の行事が縮小している現状がある。例えば地区の運動会は、今までは朝から夕方3時頃までしていたものが、お昼のお弁当もなくして午前中で終わってしまう形が増えてきている。これが果たしていいかにつ</p>

議 事 の 経 過

発言者	議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
	<p>いて、もっと地域の中で話し合いながら決めてほしいと思う。まちづくりを活性するという意味からしても、行事は残し、発展させることに力を注いでほしいが、今はその逆になっている。地域の中で考えてほしいなと思う。</p> <p>少し話が変わるが、39 ページの中で学童保育の件であるが、学童保育の建物が老朽化しているものがある。私も色々自治会の関係で学校に行く機会があるのですが、例えば中条小学校の学童の建物は2階建ての立派な建物がある。その反面、西小学校の学童保育の建物はプレハブから変わっていない。環境の整備をもう少ししてほしいなと思っている。</p>
今西委員長	<p>3 点の意見をいただいた。いずれも重要な問題として、受け止めなくてはいけない問題だなと思う。</p> <p>他、いかがか。意見がないようであれば、「令和5年度茨木市生涯学習推進計画事業進捗報告書」の報告は以上とさせていただく。次に、「令和5年度茨木市立生涯学習センター事業報告」について説明を求める。</p>
三宅係長	<p>【3 令和5年度茨木市立生涯学習センター事業報告について】</p>
今西委員長	<p>事務局より報告があった。よく頑張っていたいただいていると思う。大学連携講座も新たに追手門学院大学や大阪大学大学院との連携や、美容や健康などの民間企業との連携も行っている。1 番大事なことは、学びの入り口としてきっかけづくりを工夫されていると思う。いかがか。</p>
内山委員	<p>感想ですが、今の「きらめき」の事業報告を聞いて、おにクルもでき、茨木市では生涯学習のまなびづくりの整備は大変熱心に進んでいると思います。しかし、ひとづくり、まちづくりへと繋がる点が難しいのではないかと思います。社会教育団体の育成が難しくなっているというお話もありましたが、例えば先ほどの生涯学習推進計画の進捗状況を見ると、20 ページのまなびづくりで高齢者いきがい推進事業は評価が高いけれど、ひとづくりの高齢者団体育成では老人クラブの会員が少なくなっています。学んだ人が次を組織して指導できるようになっていく点に注力されると良いのではないかと、これは、担当課が違うので質問ではありませんが、生涯学習の方で、繋ぐ役目として統括していかれるといいのではと感じました。</p>
今西委員長	<p>他、いかがか。事務局、いかがか。</p>
新谷主幹	<p>本日は、推進計画における令和5年度の事業進捗状況の報告、生涯学習センターの事業概要を報告させていただいた。この時期に審議会をさせて</p>

議 事 の 経 過

発言者	議 題 (案 件) ・ 発 言 内 容 ・ 決 定 事 項
	<p>いただいたということもあり、令和6年度の事業状況、また次年度予算の議会の承認の前で確定しているものではないが、令和7年度の一定事業の展開ということで、ご報告できる範囲でこの場をお借りさせていただく。</p> <p>【令和6年度きらめき主催事業一覧について】</p>
今西委員長	他、いかがか。事務局、いかがか。
今西次長	<p>本日いただいたご意見等につきましては、関係各課と共有し、次年度の事業実施に向けて共有させていただく。</p> <p>また、答申書につきましては、会議終了後に事務局と今西委員長で調整させていただき作成した上で、委員の皆さまにお示ししたいと考えております。</p>
今西委員長	各委員いかがか。
全委員	【異議なし】
今西委員長	次に、「その他」について事務局より何か連絡などはあるか
今西次長	<p>今年度の事業進捗の状況と令和7年度に向けた内容を説明させていただきました。</p> <p>令和6年度の委員会は、今回をもちまして終了となる。多くの貴重なご意見によるご審議をいただきまして誠にありがとうございました。</p> <p>令和7年度の委員会開催については、令和8年1月～2月頃の実施を予定している。令和6年度の進捗状況の評価、令和6年度の実績状況、及び令和8年度の事業の方向性について、ご報告する予定をしている。</p>
今西委員長	<p>それでは、これをもって議事を終了させていただく。ありがとうございました。</p> <p style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">4 閉会</p> <p style="text-align: right;">以上</p>