

3. 小中学生意識調査の概要

(1) 調査項目一覧

【今回の調査項目一覧 小・中学生用】

	今回調査項目案		前回調査	設問の意図
	小学生	中学生		
(同居する家族構成)			●	
(おもに家事をしている人)			●	
家で行っている手伝いの内容	問 1		●	家庭生活へのかかわりの状況を把握する
誰が家事・子育て・生活費をかせぐ仕事をするのが一番良いと思うか	問 2		●	家庭における性別役割分担意識を把握する
性別役割分担意識		問 3	●	固定的性別役割分担意識を大人と比較する
(保護者から言われていること)			●	
学校生活で感じること	問 3	問 4	●	学校生活におけるジェンダー意識を把握する
学校などで勉強した内容	問 4	問 5	●	男女(ジェンダー)平等教育の浸透度を把握する
「男だから〇〇」や「女だから〇〇」と言われた経験の有無	問 5	問 6	●	ジェンダー・バイアスの押しつけの経験を把握する
「男だから〇〇」や「女だから〇〇」と言われた原因	問 5-1	問 6-1	●	ジェンダー・バイアスの押しつけがある場面を把握する
「男だから〇〇」や「女だから〇〇」と言われた時の気持ち	問 5-2	問 6-2	●	ジェンダー・バイアスの押しつけに対する子どもの受け止め方を把握する
「男だから〇〇」や「女だから〇〇」と言われた相手	問 5-3	問 6-3	●	ジェンダー・バイアスの押しつけがある周囲の大人を把握する
(将来なりたい仕事)			●	
(職業を選ぶ上で重視する事)			●	
「デートDV」の認知度		問 7	●	デートDVの認知度を把握する
デートDVにあたる行為の認識		問 8	●	暴力に対する認識を把握する
セクシュアルマイノリティの認知度		問 9		セクシュアルマイノリティの認知度を把握する
悩みや心配ごとの相談相手	問 6	問 10	●	悩みの相談相手を把握する
男女共生センター ローズWAMの認知度		問 11	●	ローズWAMの認知度を把握する
男女共生センター ローズWAMの利用内容		問 11-1	●	ローズWAMの利用実態を把握する
(つぎに生まれ変わりたい性別)			●	
性別	問 7	問 12	●	分析軸項目