

令和3年度 ほっとけん！アワードエントリー行事

資料3

発表団体	推薦母体	行事名（参加人数）	メモ
春日小学校区こども会育成連絡協議会	小学校区こども会育成連絡協議会	春日小校こ連35周年記念イベント ハロウィン写真コンテスト・「伝える学び」（470人）	
西河原小学校区青少年健全育成運動協議会	小学校区青少年健全育成運動協議会	子ども防災体験（約30人）	
西中学校区青少年健全育成運動協議会	中学校区青少年健全育成運動協議会	西中校区の集い 誌面開催（4000部 西中校区 幼・小・中・地域分）	
南中学校区青少年指導員会	中学校区青少年指導員会	モザイクアート（約2,000人）	

# ほっとけん！アワード エントリーシート

令和3年9月29日

団体名： <b>春日小学校区こども会育成連絡協議会</b>
行事の概要 行事名： <b>春日小校こ連35周年記念イベント</b> ハロウィン写真コンテスト・「伝える学び」 参加人数 470人
日時： 令和2年11月7日（土）～ 令和3年1月25日（月） 継続期間（記念企画）
目的： ・地域交流を通じ周りの方々との関わりがあることの大切さを感じ「コロナ禍でも何か子ども達のために何かをやってあげたい！」と新たな希望を持ち続けること。 ・「大人が気づいて声をかけあう関係づくり」から未来につながる好機とする。 ・地域・学校・家庭のつながりで育み合ってきた伝統の節目の記念を共に実感する。

	重点目標の「大人が気づいて声を掛け合う関係づくり」を意識した取り組み
青少年との相談	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆参加しやすいコンテストにするためのアイデア募集（ハロウィン）</li> <li>◆こんな賞があったらいいな・ほしいなという意見集め（ハロウィン）</li> </ul>
青少年の希望を取り入れたか	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆多くの参加がある写真コンテストに向け、応募部門を増やす（ハロウィン）</li> <li>◆作品に合ったネーミングの賞をつくってほしい（ハロウィン）</li> <li>◆欲しい図書カードを参加賞に選定（ハロウィン）</li> </ul>
青少年の役割	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆審査員の先生や地域の方に投票してもらえる作品作り（ハロウィン）</li> <li>◆先生や地域の方へ年賀状等を用い感謝の気持ちを伝えるお礼状書き（伝える学び）</li> <li>◆ニックネームを考え、好きなこと・やってみたいことを伝えるカレンダー作成（伝える学び）</li> </ul>
青少年への指導と助言	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆各イベントの取り組みを各家庭でサポート協力（ハロウィン・伝える学び）</li> <li>◆郵便局の方を招いての講座を変更し、2種類の書き方の冊子で対応（伝える学び）</li> </ul>

<p><b>アピールポイント</b></p> <p>◆コロナ禍でも先生方や地域(地域協議会)の方々とのつながりを持ち続けるための工夫 コンテストの審査員としてご招待し、賞のネーミングも考えながら楽しめる投票を依頼。昔からの風習の年賀状や寒中見舞いを用い、お礼と日頃の感謝の気持ちを伝えるお礼状を送付。</p> <p>◆地域貢献・地域交流として 駄菓子屋と交渉後、利用券を作成し参加賞として渡し子ども達の姿からの活力協力。中穂積郵便局から、お礼状の書き方の手助けとなる冊子2種類を取り寄せていただく学び協力。</p> <p>◆新体制のこども会の紹介と活動への興味付けとして 表面は春日小校こ連35周年のお礼とイベント報告、裏面は好きなこと・やってみたいことカレンダーの記念広報紙作成。新1年生入会促進や地域へ子ども達の姿や良さを伝えるため配布。</p> <hr/> <p><b>苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等</b></p> <p>◆仮装やウォークラリー、クラフト等も予定していたが、コロナ禍のため中止とした。大人が子どもと触れ合う機会を持ち、コミュニケーション力も向上できるよう「伝える学び」を考え、子ども達の思いや周囲への感謝の気持ちが見える化できる行事とした。</p> <p>◆近隣の行事中止や罹患情報を踏まえた意見については、どのように進めるのが良いかの知恵を拝借し、柔軟な調整を試みた。主にLINEにて、こども会役員や保護者が意見を出しやすい雰囲気づくりに努めた。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



①写真タイトル：ハロウィン写真コンテスト 投票の様子



②写真タイトル：ハロウィン写真コンテスト 展示風景



③写真タイトル：郵便局協力「伝える」学び お礼状



④写真タイトル：春日小校こ連35周年ロゴ 役員名札引用

令和2年11月吉日  
各子ども会保護者のみなさま  
各子ども会児童のみなさま  
春日小学校区子ども会育成連絡協議会 役員一同

**校こ連35周年記念イベント「伝える」学びについて**  
深まりゆく秋、みなさまにはお変わりなくお過ごしのことと存じ上げます。今年度の活動を、様々な状況に合わせながら柔軟に進めていただきありがとうございます。さて、校こ連35周年記念イベントの写真コンテストに続き「伝える」学びを2つ考えました。

- ① コンテストの投票をしてくれた校長先生・教頭先生と地域の方へお礼状を書く  
昔ながらの風習を知る。年賀はがき、または寒中お見舞いはがきを用います。  
1年の始まりの挨拶と、ハロウィンイベントの投票をしてくれたことや、地域交通や行事など、日頃からお世話になっている方への感謝の気持ちを伝えてみませんか？  
※宛名は、校長先生・教頭先生や地域の方で、はがきを渡す時にお伝えします。  
差出人は、校こ連事務所（学校住所）の横に、お子様の名前を書き添えます。  
※はがきと書き方を入れた封筒を学校一家庭一学校で回し、校こ連で投函します。  
（参加希望のお子様へ、12月1日各教室にて担任の先生より配布予定）
- ② 好きなこと・やってみたいことは何ですか？ 自分で考えて伝えてみよう！  
自分の良さを伝えてみませんか？名前と違う自分で考えたニックネームも教えてください。  
上記の学びについて、校こ連35周年記念イベント活動記念紙にて掲載する予定ですので、お子様が書かれた内容について、保護者さまの確認が済みしたら○をしてください。ご不明な点がありましたら、各子ども会役員へ伝えていただき対応させていただきます。
- キリトリ -----  
校こ連35周年記念イベント **各子ども会役員まで 11月25日×初**

- ① お世話になっている方へお礼状を書く！ 参加について下記の内容に○をして教えてください  
年賀はがきで参加 ・ 寒中お見舞いはがきで参加 ・ 参加しません
- ② 好きなこと・やってみたいことは何ですか？ 自分で考えて伝えてみよう！

名前と違うニックネーム ( ) 保護者確認欄 ( )

子ども会 年 組 名前

令和2年10月吉日  
春日小学校区地域協議会役員・顧問・代議員の皆様  
春日小学校教職員の皆様  
春日小学校区子ども会育成連絡協議会  
春日小校こ連35周年記念イベント担当

**春日小校こ連35周年記念イベントの審査員のご依頼について**

秋冷の候、皆様方におかれましてはご清祥のこととお慶び申し上げます。平素は子どもたちのためにご尽力を賜り、誠にありがとうございます。おかげさまで、春日小校こ連は35周年を迎え、記念イベントを開催することになりました。行事自粛の経験を増やし、地域で育まれていく子どもたちの姿や思考も日々成長しています。そこで、お世話になっている地域の方々や先生方と一緒に記念イベントを楽しみ、新たな励みにつながるようお願い、写真コンテストの審査員のご依頼を下記の通りさせていただきます。別紙の記念イベント内容をご参照いただき、ご多忙とは存じますが、投票にご参加いただけますようお願い申し上げます。

記

日 時	地域の皆様	令和2年11月14日(土)午前9時～正午 ※記念イベント担当者が常在しています。
	教職員の皆様	令和2年11月11日(水)～13日(金)
場 所	春日小学校 旧ひまわり教室 (正門から入り玄関前を右手に進み、突き当たりの給食棟にある図書室左横)	

また、人とのつながりも SNS での連絡手段が増える中、昔ながらの風習を知る学びとして、大切な方と交わされる年賀状を、子どもたちから感謝を込めて送らせていただく予定です。

少しずつ肌寒さを感じる時期になりますので、当日は感染症予防対策と合わせ、暖かくしてご無理のないようご都合がよい時間帯にお越ください。会員一同、楽しみにしております。

以上

⑤写真タイトル：子供達への「伝える」学びアンケート 他

令和2年（2020年）度  
春日小学校区子ども会会員の皆様

令和2年 9月吉日  
春日小学校区子ども会育成連絡協議会  
春日小校こ連35周年記念イベント担当

### 春日小校こ連35周年記念イベントのご案内

朝晩に秋の気配を感じる今日この頃ですが、皆様いかがお過ごしでしょうか。新型コロナウイルス感染症のため、学校・地域・子ども会の行事が中止となり、子供達も何か楽しいイベント無いかなあ？と悩んでいる頃だと思います。

今年度、春日小校こ連は創立35周年を迎え、この状況でも子供・保護者・地域の方に楽しんでもらえるようなイベントはないか、各子ども会と考案し開催する運びとなりました。

参加をご希望の方は、以下の内容をご一読の上、参加をお願いたします。たくさんのお景品を用意しておりますので、多くの方の参加をお待ちしています。

#### 企画内容

##### 【仮装部門】

お友達や家族と仮装をして写真を撮ろう！

人気キャラクターになってみたり、自分で思い思いの仮装してもOK！  
手だけ・足だけ・頭だけなど、体の一部分だけでもステキ！

##### 【手作り部門】

ハロウィンのお菓子や小物を作って写真を撮ろう！

ジャックオーランタンやガイコツなどのハロウィンの飾り、リースや絵などetc…手作りなら何でもOK！

##### 【ピクチャー部門】

カメラマンになって写真を撮ろう！

家にあるものや街でみかけたハロウィンにちなんだものを撮ってね！

集まった写真をもとに、学校の先生方や地域の方に投票してもらい、コンテストを行います。豪華景品を用意しておりますので、気軽に参加してください。

令和2年（2020年）度  
春日小学校区子ども会会員の皆様

令和2年 9月吉日  
春日小学校区子ども会育成連絡協議会  
春日小校こ連35周年記念イベント担当

なお、優秀賞をゲットした写真は後日校こ連広報誌や西中の集いの広報誌に掲載される予定です。

写真掲載に関しまして、プライバシーなどの保護も有りますので、写真を受け取る際に保護者の方に確認をさせていただきたいと思っております。ご協力をお願いします。

#### 提出方法

日時：2020年 月 日 時

場所：

※原則印刷したもの(写真、紙等)での提出になります。大きさは問いません。その際、裏面に『所属の子ども会名』（上穂積A など）『学年と氏名』をご記載ください。データでの提出は所属の子ども会役員にお問い合わせください。

※提出いただいたお写真は、校こ連で厳重に管理いたします。コンテスト終了後のお写真の返却をご希望の方は、提出の際に役員にお申し付けください。

※子ども会にご加入されていないご家庭の方が写真に写っていた場合、優秀賞に選定された場合に掲載させていただきますので、あらかじめお友達のご家族にイベントに参加し、写真を投稿する旨をご説明いただきたいと思います。トラブル防止のため、ご協力をお願いいたします。

みんなで楽しいハロウィンイベントにしましょう！  
たくさんのご参加をお待ちしております！！

# 2021年度から交流や活動を広げる新しい体制で子どもたちが主役となり仲間とともに学びお互い成長も広げていきます!!

## 春日小校こ連35周年

春日小学校区子ども会育成連絡協議会

子ども会では  
 歓送迎会やクリスマス会・宝探しなど開催  
 他の小学校とのキャンプ・ジュニアリーダーキャンプの参加  
 校こ連主催イベント(ドッチボール大会など)企画  
 ふるさと祭りや地区体育祭などの地域行事参加  
 廃品回収や一斉清掃など奉仕活動の協力  
 ほか



異年齢の子どもたちが活動を通して自ら考え楽しみ  
 地域と関わりながら人としての成長へ結びつけていきます

春日小学校区の子ども会は、地域を基盤とし、子どもと大人がつながり育み合う集まりです

春日一・二丁目さくら子ども会、春日3丁目子ども会、見付山子ども会、希望館子ども会

上穂積1・2丁目・上穂東町子ども会、上穂積3・4丁目子ども会 \*春日五丁目トータス子ども会は現在校こ連未所属

※ご興味がある方は お住まいの上記各単位子ども会役員または春日小学校区子ども会育成連絡協議会役員まで

### おかげさまで春日小校こ連は創立35周年を迎えました。

みなさまの温かさや優しさに包まれた子どもたちとともに保護者も

今年度の異例の様々な状況を経験しながら

地域交流を通じ周りの方々との関わりがあることの大切さを改めて感じることができ

この節目をありがたく思っております。ありがとうございます。

#### 春日小校こ連35周年記念イベント企画の紹介

##### ◇◇◇ ハロウィン写真コンテスト ◇◇◇

子どもたちの思いあふれる仮装・手作り・ピクチャー部門の作品を

審査員の地域の方や先生方が、賞のネーミングも考えながら投票してくれました。

表彰式は状況により見合わせ 35 の金賞・銀賞・銅賞と参加賞受賞者の発表をしました。

新型コロナウイルスの影響で行事自粛でも、学校や地域とのつながりを持ち続けています。

##### ◇◇◇「伝える」学び ◇◇◇

お世話になっている方へ年賀状・寒中お見舞いを用い、感謝の気持ちを「伝える」お礼状送付

自分でニックネームを考え、好きなこと・やってみたいことを「伝える」カレンダー作成

みなさまの心へ感謝の思いと合わせ、子どもたちそれぞれのよさを伝え続けていきます。

これからも子どもたちと一緒に大人も楽しみ歩んでいきたいと思います。

今後とも変わらぬご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

2021年1月



#### クイズその1 ①~⑤のハロウィンコンテストの写真は 下記35のどの賞の作品だと思う?

##### 仮装部門

- 金賞 ベストドレッサー賞  
 かわいいツノで賞  
 ナイスポーズ賞  
 めちゃくちゃ怖いで賞
- 銀賞 ホンマに空飛んでる!?!で賞  
 ゴージャス賞  
 みんな仲良し賞  
 リアルなメイクで賞  
 誰かわからない!!賞
- 銅賞 天才的に似合うで賞  
 実写版で出演で賞  
 マニアックで賞

##### 手作り部門

- 金賞 表情がステキで賞  
 飛び出してきたそうで豪華で賞  
 これ学校に来ても先生怒れませんが賞  
 柱大集合で賞
- 銀賞 幻想的で賞  
 とても上手で賞  
 めちゃおいしそうで賞  
 かわいいおばけで賞  
 スイーツパーティーしたいで賞
- 銅賞 すこい手の込んだケーキで賞  
 本気で食べたい!!で賞  
 すこい上手!!で賞  
 細かいとこまですごく上手で賞  
 とてもがんばりましたで賞  
 夜のハロウィンはこれ!!で賞

##### ピクチャー部門

- 金賞 本気で食べたいで賞  
 日本版ハロウィンで賞
- 銀賞 将来有望で賞  
 ナイスアイデア賞  
 兄弟うりふたつで賞  
 つけて登校してほしいで賞
- 銅賞 THE・ハロウィン!!で賞  
 とてもオシャレ賞

1~6年生のはがきの一例には  
 何頭の牛がいると思う?

クイズその2

▲地域の方の投票の様子

好きなこと  
 やってみたいこと  
 カレンダーは裏面へ

1年生はがきの一例

2年生はがきの一例

3年生はがきの一例

4年生はがきの一例

5年生はがきの一例

6年生はがきの一例

クイズその1・クイズその2の正解は裏面へ

チーム1年

おえかき \* ちーちゃん
おにごっこたいかい \* チャレンジマン
かせきさがし と たらさがし \* ポケモン
きょうりゅうのかせきをほりたい \* はるちゃん
なわとびがすきです 2じゅうとびがしたいです \* みーちゃん
(おにでん) おにごっこあそび 1くみのみんなでハンターウソウチュー \* ひーくん
サッカーをしたい かめんライダーがいむになりたい \* ライオンカメックス
さいほうをかかさつするがすきです \* かぶ
みんなで大きなケーキをつくって、みんなでたべたい \* よっほ
とびはこ ケーキとあいすをつくってみたい \* りほん
ドッチボールがすきです にげるのが、すこくうまいです \* ゴリラマッチョ
好きなこと・ドッチボール やってみたいこと・空手 \* しょうちゃん
空にとんでみたい \* メガネさん
ギターをひきたいです ドラえもんをひきたいです \* はる
ブランコ てつぼう あみもの \* こめこめ
スプラトゥーンのようなおもしろいゲームを作ってみよう \* スプラトゥーン大好き
サッカー バドミントン \* ドクターイエロー
なし \* たらう
なし \* ベガサス
ダイビングで海の中にいるきれいな魚をみてみたい! \* カブトくん
電車の路線図を書くのが好きです \* イコキチ
やってみたいことは…じっけんです すきなことは…えをかくことがすきです \* ねすこ
てつぼう うんてい \* なほちゃん・なほ
Youtuber になりたいです \* TAKAKIN
ピアノで「炎(ほむら)」をひけるようになりたい \* M

チーム2年

絵を書くこと!! 学校でめいろをやること \* プロックロー
ドッチボール大会 \* ロッテファン
くるまがすきなこと ふねもすきて、もけいも作っています \* なまはげ
特になし \* にこ
こうさくがしたいです \* うみ
おにごっこがすきです 楽しいいうんどうになるからです たくさんすると足が速くなると思います \* あや
おもしろいものよりをつくらせてみたい \* コックさん
ぜんこうでわかれてフォートナイトをやりたい \* マヨネーズ
みんなで冬にひらパーでスケートしたい! えをかくこと \* ルナシノ
好きなこと: オリジナルキャラを描きたい → 下の続きへ
→ やってみたいこと: ダンボールなどでゲーセンのゲームを作ってみなで遊びたい! \* こうぶくまむ
日本のれきしがすき \* はるまっち
ピアノで「炎(ほむら)」をひけるようになりたい \* M
すきなこと・ドッチボール、ブランコです やってみたいこと・りょうりがしたいです \* りおじさん
ドッチ ポケモン あつ森 鬼滅の刃 \* KOU
ノラネコぐんだんが好き スターウォーズDVDを全部みたい \* ノラ
読書が好きです さかあがりかしたいです \* みーちゃん
しょうぎ 囲碁 \* Richard
学校でたんじょうびにカードをもらいたい \* ぼくちゃん
わたしのすきなことは、ピアノです わたしのやってみたいことはテニスです \* ミイヒ大すき
本を読むことはんこをつくこと \* ゆ
おにごっこ しっぽとり \* ゆーたん
すきなことは、ドッチボールです \* こっちゃんとババババト
アイカツ! 園工 \* ゆなちゃん

チーム3年

絵をたくさんかくこと \* おおさんしょうお
車を作りたいので、設計図をわいて作りたいです \* キューブ
学校の今の号車で、人ろうゲームをやりたい \* あい
野球 9人のチーム対チームで対決 \* 小さなピタゴラス
わたしは外国語がすきです いつかえいけんきゅうに受かってみよう \* ひーちゃん
学校で鬼ご コウチューブとこうこうしてみよう \* さびと
4年生といっしょにリレーをしたいです \* サメ
ピアノがすきで、むずかしい曲をひいてみたい スライムをさわってみたい \* なっちゃん
なし \* のんちゃん
逃走中に出たい 馬にのりたい いま、私がすきな人とりょう思いであってほしい かみの毛を少なくしたい → 下の続きへ
→ ユニコーンを買ってみたい 運がすこよくなりたい 私がすきなげいのう人がVJになってほしい \* ピンクいろのサクラもち
大工さんになってタワーマンションをたてる \* ねこじろう
消しバト ふえ鬼 王様ゲーム \* KNT.
学校全員でふえおに! \* タンサンソーダ
部屋に隠れた景品を探せ! みんなでストップウォッチを持って決められた時間になったら止める → 下の続きへ
→ 先生達が学校内で撮影した写真を子ども達が絵に描いて小学校に飾る(例 1~3年 花壇の花 4~6年 教室にあるものなど) \* AyaAya
車内(電車の中)のアナウンスをやりたい 鉄道のしゃ真を(カメラで)とりたい 校しゃの中に3つのある宝はこゲーム \* 鉄オタ 関西
鬼滅のえを書きたい \* スノーマン
電車の運転をしてみたいです \* はるまキング
サッカーが好きです ハットトリックを目指しています \* ネイマール
わたしの好きなことは、絵を書くことです 毎日書いています とくに女の子やキャラクターの絵を書くのがとくいです \* ヒカリ
好きなこと…歌を歌うこと やってみたいこと…てつぼうでれんそくさかあがりをしたい \* はーちゃん
物作り \* T.I.
好きなことはサッカーで遊ぶこと やってみたいことはどんぐり拾い \* れいせい君
お金持ちになっておばあちゃん家をたてなおすために、お年玉はすべてちよ金 \* ビヨビヨ
大切な友だちがいます ひこうきに乗って会いに行きたいです \* うんどう大すき
ドッチボール \* あらいぐま
わたしの好きな事は絵を書く事です なぜかという、いろんな事をそうぞうできるからです \* 白黒さま
とう走中 \* スナメリ
人ろうゲーム \* すとぶりオタク
手作りまつりもちつき \* アップル
ふうけい画コンテストをやってみよう(絵がすきなで) \* 梅干し
鬼でん(ほか…鬼ご) \* まさ
ピアノをひくのが好きです きめつの刃の曲をひきたいです \* えり

チーム4年

野球場で野球がしたい \* じゃんこくん
円になってお話ししながら、みんなと給食を食べたい \* あかっぺ
船で九州に行きたいです なぜなら、船の中のレストランへ行ったりしたいからです \* 伊黒小色内
みんなと、ほうせきさがしをしたい(まぼろしほうせきなどのシークレットを2こ入れる) \* リーバル
好きなこと: 絵をかく、ピアノをひく やってみたいこと: ししゅう 一人で料理を作る \* ミニー
ゲームじっしょう(ユーチューバー) ゆっくりじっしょうみたいな \* 魔理沙(まりさ)
好きなことはくるまをうごかすこと ラジコンをうごかしてみよう \* たんじろう
~好きなこと~ 友達と話すこと 理由 友達がいっぱいできるし話を聞いていたら楽しいから \* にっこりマーク
鉄ぼう 絵を描くこと テニス \* ひにゃんちゅ
じんろうゲーム \* ねぶそく
とくになし \* しゅうまい
空をとびたい \* さめ
絵を書くこと、本を読むことが好き かばんを作ってみよう \* キミ
お兄ちゃんと自転車で日本一周してみたいです \* ぜんいち
ピアノを初見でひけるようになりたい \* R
円周りを100けた覚えること パソコン(タイピング、プログラムなど) \* トマト星人
小さい野球ボールできゅうちボール \* 野球大好き名人
好きなこと 野球・阪神タイガースが大好きです \* ときとう
好きな事: ゲーム・おにご やってみたい事: 無動を体験したい \* フォートナイト好き人間
プログラミングをやってみよう \* ほそのうち
好きなことは友達と遊ぶこと \* さる
絵を描くこと \* ふうりん

チーム5年

好きなことは、走りはばとび なぜなら、遠くまでとべたらうれしいから \* コクワガタ
学校内でいろいろな所にとびはこなどをおきアスレチック大会をする!(秒であらそうコースを作る 3だんかいに!) \* Nozomi
好きなことは、本を読むこと 野球 鬼ごっこ 工作(園工) 絵を描くことです やってみたいことは、テニスです \* チョコ
さいほうが好きなのでマスクなどを作りたいです \* レモン
いろいろな楽器を使いたい(トランペットなど) チェスとしょうぎを習いたい \* しばけん
好きなこと…サッカーが好き やってみたいこと…かっこいいダンス \* 虫博士
ピアノをひくことが好きです YouTubeにピアノ演奏の動画をあげてみたいです \* ゆっぴい
おにごっこ大会 \* アホの天才
全てのとうふ県をまわって独特に文化をさがしてみよう \* もか
沖縄へ旅行に行きたい \* モカの姉
好きなこと…バトントワリング やってみたいこと…ボウリング大会 \* サンタさん
好きなこと…将棋 走ること 本を読むこと やってみたいこと…将棋 リレー → 下の続きへ
→ 好きな言葉…正直の頭に神宿る 将を剣んと欲すればます馬を剣よ \* William
お料理 \* JUNE
ずみっこくらし コナン パズル 1000ピース挑戦中 \* パビコ
いろいろなダンスを自分で考えておどりたいです! \* こっちゃん
なし \* スライム
逃走中 \* しん
英語で外国の人と話してみよう \* チョコレート
やってみたいことは…パンジージャンプ \* いちご
物作り \* たかちゃん
さかあがりと世界一周をしてみたいです ほかにこかいきゅくとびな どがやりたいです \* やまトマト
ヘアドネーションをしたいです 病気でかみの毛がなくなってしまった子に使ってもらいたいです \* ひまわり
将来ワオキツネザルの飼育員になるために努力して、その動物のことを知りたいです \* こうちゃんの兄
みんなでやると楽しいので、学校の体育館でポッチャ大会をやってみよう \* レモン
テニスをがんばっています \* A.F.
ゲームが好きです \* いちご
好きなこと…本を読むこと やってみたいこと…クライミング \* ちゃーちゃん
好きな事…絵を書く事 本を読む やってみたい事…パソコンで絵を書いてみたい \* Okayu

チーム6年

クライミングをやってみよう \* ジュゴン
ゲーム しんげきのきょじんを見ること \* ユスカリバー
私は音楽が大好きです だから、いつか友達とバンドみたいなものを組んで、 → 下の続きへ
→ いっしょに歌って、楽しい思い出をつくりたいです \* おひさま
卒業記念にみんなで何かを作りたい → 下の続きへ
→ (例えば、絵の一部を一人ずつ書いて、それをつなぎ合わせ、一つの絵にする) \* 桃華
映画かんしょう(鬼滅の刃 無限列車) \* 密璃 and 義勇Love
好きなこと: ダンス 絵を書くこと やってみたいこと: バスケットボール \* りんりん
好きなこと: 百人一首 園工(油絵) 音楽(歌とエレクトーン) アルティメット → 下の続きへ
→ やってみたいこと: くびはねとび(とび箱の技) \* 新米
好きなこと: 絵を描くこと やってみたいこと: まんが制作 \* パニラ
みんなで遊ぶことが好きなので、学校でキャンプやお泊りをしてみたい \* ほっぺ
学校全員で、けいどろ! \* フォートナイト
登山をしてみたい 富士山に登る!! \* えだまめ
\* キノ
自転車で日本一周してみよう \* 花道
本(こわい話系)が好き なぜなら、背筋がぞくぞくしておもしろいから \* タビオカ
絵をかくことが好き \* みいみい
私の好きなことは、絵をかくことと本を読むことです → 下の続きへ
→ やってみたいことは、ロールケーキをつくることです \* かまぼこさん
パンジージャンプ \* ミミー
好きなこと…ゲームです(フォートナイト) \* つぬくん
数学オリンピックに出たい! \* はるまき
友達とおしゃべり \* カービー

\* クイズその1の正解は
①これで学校に来て先生怒れませんが賞 ②日本版ハロウィンで賞 ③ナイスポーズ賞 ④バストレジャー賞 ⑤めちやくち怖いで賞
\* クイズその2の正解は
29頭 みんなが集まる地域の行事などで ← このさくらのマークを探してみよう!



2021年(令和3年) 限定特例祝日移動版カレンダー
Table with 31 columns (days) and 12 rows (months). Includes special days like 成人の日, 敬老の日, etc.

行事名：春日小校こ連35周年記念イベント ハロウィン写真コンテスト・「伝える学び」

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事实施をしたか			十分沿っている	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	・ 大人が地域の青少年とのつながりを深めている		良い	10点
	・ 行事をきっかけとした継続的な効果が認められる			
	・ 行事前の課題が解決に向かっている			
青少年との相談	・ 計画時や当日に青少年と相談をして進めている		やや良い	8点
青少年の希望を取り入れたか	・ 青少年の希望が取り入れられている		普通	5点
青少年の役割	・ 企画、準備、司会、当日作業等をしている		やや良くない	2点
青少年への指導と助言	・ 青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている			
独自性			独自性が高い	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
総合判断			十分な実績	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
合計（100点）				

# ほっとけん！アワード エントリーシート

令和3年9月30日

団体名： 西河原小学校区青少年健全育成運動協議会
行事の概要 行事名： 子ども防災体験 参加人数 約30人
日時：令和2年11月21日（土） 10:30 ～ 14:00 継続期間（第 1 回）
目的： このところ毎年のように台風や地震の被害がニュースになっています。そのような中で、子どもの時から、少しでも防災に関係する体験を作れないものかと考えました。

	重点目標の「大人が気づいて声を掛け合う関係づくり」を意識した取り組み
青少年との相談	企画時は、新型コロナウイルスの影響で子ども達との会合は控えておりました。
青少年の希望を取り入れたか	企画時は、新型コロナウイルスの影響で子ども達との会合は控えておりました。当時は、なんとか子ども達に、安全に楽しんでもらえないかということに運営側の大人の意図がありました。
青少年の役割	開催当日に、防災を意識してテントを倉庫から運んでくるリーダ役を努めてもらう、テントの設営を自分達で実行してもらう、かまどの火起こし、火の番をしてもらう等、処々に、役割を担っていただきました。
青少年への指導と助言	当日はプログラムの進行を大人が行いましたので、安全に見守ることが中心でした。むしろ、中学生が積極的にリーダ役を買って出てくれたことが、印象的でした。マッチで火をつけたり、新聞紙で器を作る際、大人が手本を示しつつ、どうやったら上手くいくか等を子ども達が自ら考えて作業できるように、適宜助言しました。

アピールポイント ・新型コロナの影響下で、ふるさとまつりが中止になる等、各種のイベントが無くなる中での工夫でした。過去、11月には室内での活動を行っていましたが、これを屋外にする、募集時に、人数制限を行う等を行いました。 ・防災に触れるという意味では、一定の成果を得られました。缶切り無しでも缶詰が開けられる、マッチで火をつけることが出来る、新聞紙で器を作ることが出来る、中学生だけでも力を合わせてテントを立てることが出来る等、「できる」という体験を積んでもらえたようです。
苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等 ・感染者が出ないことを非常に気にかけ、マスク着用、アルコール消毒、事前の体温測定等を徹底しました。また、行実施後も2週間程度は感染の有無を注視しました。 ・昨年の秋の時点では「子ども達の思い出作りをしたい」という思いが、地域にありました。お陰で、皆さんの協力を得て行事を実施できました。しかし、今思えば、たまたま上手くいっただけかもしれません。今後の行事については、感染予防のためにネットを活用することも考えています。児童の皆さんに配られているタブレットと、そこで使われているインターネット回線を利用させてもらうことができないかと考えています。





①写真タイトル：ドラム缶かまど体験



②写真タイトル：新聞紙でお皿づくり

令和2年 11 月 02 日

## こども防災体験のご案内

茨木市立西河原小学校区  
青少年健全育成運動協議会  
会長 石田 勉



新企画「こども防災体験」のご案内です。**With** コロナを想定して、三密を避ける狙いもあり、屋外での活動として、防災体験を企画しました。

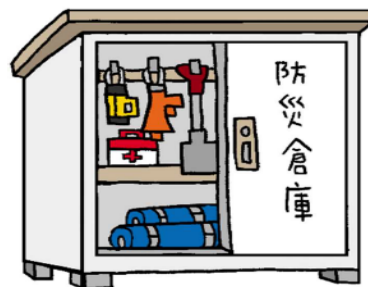


このところ毎年のように台風や地震の被害がニュースになっています。そんな中で、こどもの時から、少しでも防災に関係する体験を作れないものかと考えました。当日は、かまど(?)に火をおこして、湯を沸かしてみたり、お皿を汚さずに食事をしてみたりと、災害時を想定した体験を楽しみながら経験したいと考えています。防災食は、カレーのほか、何種類か用意して参加をお待ちしています。

参加希望の方は、下記の要領で 11月14日まで にメールか Fax で申込んで下さい。

### 記 こども防災体験の予定

1. 日時 : 令和2年 11 月 21 日(土)  
10 時 30 分~14 時
2. 場所 : 西河原小学校 ベンチ広場
3. 参加費 : 無料
4. 対象 : 西河原小学校の生徒の皆さんと保護者の皆様、未就学のお子さんの参加も歓迎！



注) 防災食の数の都合上、幼稚園以上のお子さんの数が、**20 名** になりましたら、**×** 切といたします。

## 5. 申し込み要領と申し込み先

### 1) 申し込み要領

表題を「こども防災体験申し込み」とし、次の項目を連絡願います。

- ① 申込者：氏名（保護者の方）
- ② 参加者： a. お子さんの氏名と学年（未就学のお子さんは年齢）  
b. 保護者または、代理の引率者の氏名（7項(4)参照）

注：氏名は、いずれも「フルネーム」でお願いします。

### 2) 申し込み先

メール	<a href="mailto:nsh.seiken@gmail.com">nsh.seiken@gmail.com</a>	青健協	宛
FAX	072-626-	青健協	宛

## 6. 大まかなスケジュール

- 10時半 集合、当日の進行の説明  
テント設営、かまどづくり、  
火起こし体験、湯沸かし体験
- 12時頃 防災食の試食
- 13時半頃 あと片付けをして、片付終わったら、  
挨拶をして解散。



## 7. 注意事項

- 1) 新型コロナ対策として、参加の皆さんには、マスクの着用をお願いします。
- 2) 当日は、屋外での活動を予定しています。寒くなるかも知れませんので、防寒対策をお願いします。
- 3) 防災食は青健協で用意をします。アレルギーに対して、完全には対応できないと思います。アレルギーのある方は、自分でも用意して下さい。
- 4) 紙皿、スプーン、紙コップ等は青健協で用意しますが、防災用品をお持ちであれば、持参ください。皆さんの参考になると思います。
- 5) 当日は、青健協でも手指洗浄の準備をしますが、自身でも手拭きやウェットティッシュ等の準備をお願いします。
- 6) 申し込みは、保護者の方をお願いします。当日の引率者は、保護者の代理の方でも構いません。

行事名：子ども防災体験

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事实施をしたか			十分沿っている	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	・ 大人が地域の青少年とのつながりを深めている		良い	10点
	・ 行事をきっかけとした継続的な効果が認められる			
	・ 行事前の課題が解決に向かっている			
青少年との相談	・ 計画時や当日に青少年と相談をして進めている		やや良い	8点
青少年の希望を取り入れたか	・ 青少年の希望が取り入れられている		普通	5点
青少年の役割	・ 企画、準備、司会、当日作業等をしている		やや良くない	2点
青少年への指導と助言	・ 青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている			
独自性			独自性が高い	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
総合判断			十分な実績	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
合計（100点）				

# ほっとけん！アワード エントリーシート

令和3年9月14日

団体名： 西中学校区青少年健全育成運動協議会
行事の概要 行事名： 西中校区の集い 誌面開催 参加人数 4000部（西中校区 幼・小・中・地域分）
日時：2020年12月21日（月） ： ～ ： 継続期間（第1回）
目的： 西中校区の青少年の健全育成を願って、地域住民が協力して健全な心身の発達を促す活動を推進し、地域の交流を深める為に開催している西中校区の集いがある。例年は、西中学校グラウンド、体育館等を会場にして、PTA、公民館、青健協、青少年指導員等が連携し、ステージ発表や出店等を実施していた。12回目となる令和2年度はコロナ禍により集まったの交流は困難であったため、誌面開催という形をとり、西中学校区では幼稚園・小学校・中学校・地域団体の繋がっていること、地域の絆を青少年にメッセージとして伝えた。

	重点目標の「大人が気づいて声を掛け合う関係づくり」を意識した取り組み
青少年との相談	西中校区の集い 誌面開催の誌面作成にあたっては、西中生徒の協力を得て、西中校区の絵を描いてもらった。
青少年の希望を取り入れたか	青少年の自由な発想にデザインは任せた。
青少年の役割	青少年に誌面の構成・デザインを考えてもらった。
青少年への指導と助言	企画の構成・イメージをデザインに起こすにあたって、大人が青少年の意見を引き出し、具体的な形づくりができるように助言した。 また、スケジュール調整や進捗管理については、大人が適宜サポートした。

## アピールポイント

- ・コロナ禍の為、人が集まったの企画推進が困難である中で、感染防止に配慮した全く新しい企画を推進した。
- ・校区の集いの誌面開催という形式を通じて、西中地域の幼稚園・小学校・中学校・地域団体と連携して企画を進める事で、地域との交流、絆を確認するとともに青少年へ地域が見守っているメッセージを伝えた。
- ・誌面開催にあたっては、青少年に構成やデザイン面で協力をしてもらい、協同して校区の集い誌面開催を完成させた。

## 苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等

- ・コロナ禍のため、行事運営関係者（例年80名ほど）の参集が困難だった。また、他行事が全て中止となる中で、学校・地域・子ども達を結べる行事の実施方法を模索し、各関係者の合意形成に至るのが大変だった。
- ・多人数が集まらなくてもできる企画にし、感染につながらないように徹底した。学校、PTA、関係団体と調整を重ね、前年度と代表者が交代された団体もあるので企画趣旨を丁寧に説明し、理解をいただいた。運営委員会には書面とともに、個別に電話もし、協力を依頼した。
- ・地域の関係者みんなで作り上げることを大切にし、写真やコメントを集め、企画を推進した。

# 西中校区の集い誌面開催

「ふれあおう、地域の心、育てよう、未来の仲間」

## 誌面開催のご挨拶

### 西中青陽協会長 新谷 真人



今年度もコロナ禍の状況下の中、集い誌の発行が難しくなっております。集い誌の発行は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 西中PTA会長 小林 幹



今年度も集い誌の発行が難しくなっております。集い誌の発行は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 西中学校校長 野村 明仁



「西中校区の集い」は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 茗葉会（西中08会）会長 栗谷川 浩



今年度も集い誌の発行が難しくなっております。集い誌の発行は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 畑田公民館館長 川西 一



「西中校区」では、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 藤公民館館長 福田 勲



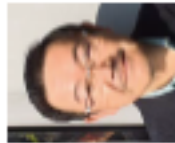
今年度も集い誌の発行が難しくなっております。集い誌の発行は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 春日公民館館長 小河 尚司



今年度も集い誌の発行が難しくなっております。集い誌の発行は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 春日丘公民館館長 藤村 昌弘



今年度も集い誌の発行が難しくなっております。集い誌の発行は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

### 西中校区の集い誌

西中校区の集い誌は、地域の心をつなぐ大切な役割を担っております。今年度も集い誌の発行を予定しております。ご協力をお願いいたします。

②写真タイトル：裏表紙

ほっとけん！アワード団体名（西中学校区青少年健全育成運動協議会）行事名（西中校区の集い誌面開催）

第2回（2017年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第1回（2015年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第3回（2017年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第4回（2018年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第5回（2019年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第6回（2020年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第7回（2021年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第8回（2022年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

## 西中校区の集い

～これからも、これからも～

コロナ禍のため、今年度は中学校で開催せず、紙面上で開催させていただきます。これからも地域の絆を大切にしていこう！

第9回（2023年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

第10回（2024年春）から現在の「西中校区の集い」になり、アワードの表彰状も発表しました。

①写真タイトル：表紙

### 郡幼稚園

企業元22人の小さな幼稚園です。そのが、お庭の園も手も覚えて、年長児も年少児と一緒に楽しく遊んでいます。いよいよ本園に目をキラキラ輝かせ、自分大好き・友達大好き・幼稚園大好きな子ども達です。

園長 阪本 真江



### 郡小学校

ひまわりのような笑顔の笑顔でみんなの笑顔は、自分も人も大切に。みんな文字ばかり読書できる子を育てています。

校長 藤本 勇也



### 西中学校

西中学校は毎年7月の夏祭りを迎える伝統ある学校で、市内最大級の中学校です。生活圏を中心に仲間づくりを大切にしたりとくみを進めています。

校長 野村 孝仁



西中学校区の集い誌面開催に  
まとめることができました。

## 西中校区のみなさん ご紹介！

### 畑田小学校

自分と向き合う「自己」仲間と向き合う「他者」を大切に育て、学力しつめ合（協働）を学校教育目標として、36名の児童、約50名の教職員が日々、力を一つにしていることに思いを感じています。どうかよろしくお付き合いいたします。

校長 橋本 保男



### 西幼稚園

計130名余りの児童が毎日びっぴりに通っています。約半数は春日の日に、他に春日・春日・春日が通っています。

園長 定規 ひろみ



### 春日小学校

児童数98名で学級数は通常学級が25学級、支援学級が2学級のとて大きな学校です。「自己有用性」の育成に取り組んでいます！新しいジャンブルームを特別に写真とりました。

校長 佐々 有之



西中校区は北はアブラザから南はJR炭木西駅前まで、東は川崎通りから西は晴天宗まで、約3.5kmの広い地域から成り立ちます。炭木市立の郡・西幼稚園の2幼稚園、春日・春日丘・郡・畑田の4小学校があります。

あたって地域の皆さんに協力いただいて  
ありがとうございました！！

デザイン協力  
西中美術部

## 集いをのぞいてみよう！

共催の皆様により、楽しい・おいしいイベントが盛りだくさん！

### 西中PTA・生徒会 ステージイベント

各地区からのステージ演出や西/郡幼稚園、春日/春日丘/畑田小学校、西中のこども達の作品が展示されます

ステージイベント  
作品展示



### かしの木園：パザー

コロナにも悪さにも負けず頑張ろう！また皆さんに会えるのを楽しみにしています！



### 青少年指導員：豚汁

君たちの笑顔の秘密で豚汁も何層もおいしくなったよ！



### 春日小PTA：動物輪投げ

集まれどろぶつのおお+当日の楽しみ♪大きな輪っかを投げて地域の仲間の輪を一緒につなげよう！



### リノベ炭木：木工

作る楽しみをこれからもお裾分けしたいとおもっています！



### 春日丘小PTA：ボスコハンマー

春日丘小で毎年開催しているふるさと祭りやとんど焼きにも遊びに来てね！



### 郡小PTA：リンボーダンス

みなさん、神を低くしてお待ちしております！



### 西中PTA：ペットボトルボーリング

みんなに会えること楽しみにしてよ！



### 若葉会：つくね餅

卒業生のみなさん、ぜひ若葉会ブースに遊びに来てください！



### 郡地区：綿菓子

いっぱい買ってきてお手伝いもよろしくね



### 春日丘地区：うどん・たません

フランクフルト  
めちゃ美味しいよ！  
来年楽しみに待ってるよ



### 畑田地区：畑田バーガー

来年は畑田バーガー食べていっぱい楽しんでね！



### 春日丘高校（定時制）：タビオカドリンク・ポテト

あせらずマイペースでいこう！



### 春日地区：ボン菓子・ジュース

みんなの元気 たっぷりの活躍をまっているよ！



### 西中教員：焼きそば・焼き鳥

西中が活動の生徒がたくさん手伝いしてくれそうです



### 畑田小PTA：ストラックアウト

自分たちなりの方法で楽しく遊ごそう！



③写真（上）タイトル：西中校区のみなさん紹介

④写真（下）タイトル：西中校区の集いをのぞいてみよう

行事名：西中校区の集い 誌面開催

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事实施をしたか			十分沿っている	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	・ 大人が地域の青少年とのつながりを深めている		良い	10点
	・ 行事をきっかけとした継続的な効果が認められる			
	・ 行事前の課題が解決に向かっている			
青少年との相談	・ 計画時や当日に青少年と相談をして進めている		やや良い	8点
青少年の希望を取り入れたか	・ 青少年の希望が取り入れられている		普通	5点
青少年の役割	・ 企画、準備、司会、当日作業等をしている		やや良くない	2点
青少年への指導と助言	・ 青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている			
独自性			独自性が高い	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
総合判断			十分な実績	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
合計（100点）				

# ほっとけん！アワード エントリーシート

令和3年 9月30日

団体名：南中学校区青少年指導員会

## 行事の概要

行事名：モザイクアート

参加人数約2,000人

日時： 令和2年10月28日（水）～30日（金）（南中学校文化祭にて展示）  
令和3年3月1日（月）～24日（水） 継続期間（第12回）

目的：コロナ禍、今までの生活様式が変わり、人の繋がりやふれあいをさける傾向になってきました。  
そのような中、メッセージで繋がりを感じてほしいと思い、モザイクアートの作成を実施。  
みんなのメッセージでコロナに負けず、笑顔になろう!!!

	重点目標の「大人が気づいて声を掛け合う関係づくり」を意識した取り組み
青少年との相談	コロナ禍のため実施せず
青少年の希望を取り入れたか	コロナ禍のため実施せず
青少年の役割	モザイクの一枚一枚にメッセージを書く。 モザイクアートクイズ「どんなモザイクアートができるかな？」に参加する。
青少年への指導と助言	特に実施せず。ただし、児童生徒達はメッセージを書く事に真摯に向き合ってくれたように感じました。 顔文字・ハングル・なぞなぞなど、今風の感覚でそれぞれのメッセージを表現してくれました。

## アピールポイント

- 例年は南中フェスティバルのイベントの一つとして、子ども達と一緒にモザイクアートを完成していましたが、コロナ禍では子ども達の直接の参加は無理だろうと思い、メッセージを書いて参加してもらう事にしました。
- 南中学校では、コロナの終息を願い「アマビエ」のモザイクアートを作成。アマビエの鱗一枚一枚に生徒達のメッセージを頂きました。完成したモザイクアートは南中文化祭に展示をしました。600名のメッセージはどれも前向きで頑張ろうというパワーを感じるものばかりでした。また、玉櫛・水尾・葦原小学校では、各小学校のマスコットのモザイクアートの作成も行いました。
- 中学校と同じように、児童からメッセージをもらい、モザイクアートの一部としました。さらに、モザイクアートクイズを全校生徒に行い、たくさんの児童が参加してくれました。クイズ参加者にはモザイクアートの缶バッチを配布し、好評でした。（令和元年度 ほっとけん！アワード奨励賞「みんなで遊ぼう」の賞金を使わせて頂きました）
- コロナ禍、子ども達との直接のふれあいは難しい状態でしたが、たくさんの児童・生徒に参加してもらう事ができ、大変うれしく思いました。私達大人も元気をもらいました。

## 苦労した点、地域等に対する調整や働きかけ、工夫点等

- 周りからの情報以外に、子ども達の反応を把握することが難しく、行事運営方法等を自問・摸索することが多かったです。また、メッセージ用紙の配布・回収等を学校へお願いする形となり、先生方に負担をかけずに実施できるよう、何度も青少年指導員内で検討を重ね、協力をお願いしました。
- モザイクアートクイズの回答ポスターには、南中・玉櫛・水尾・葦原小がそれぞれ異なるアートを作成した旨と「ほかの学校のお友達に何を作ったか聞いてみてね」というメッセージも添え、校区を越えたコミュニケーションのきっかけにもなるように配慮しました。





①写真タイトル: 南中 アマビエ



②写真タイトル: 玉櫛小 たまくし媛



③写真タイトル: 葦原小 あしはら仮面



④写真タイトル: 水尾小 50周年記念キャラクター



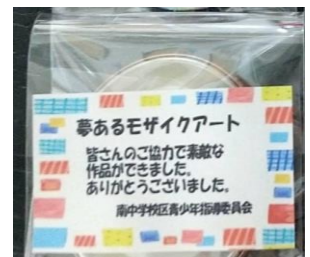
⑤写真タイトル: モザイクアート製作中



⑥写真タイトル: 一部児童参加中 (葦原小)



⑦写真タイトル: モザイクアートクイズ募集

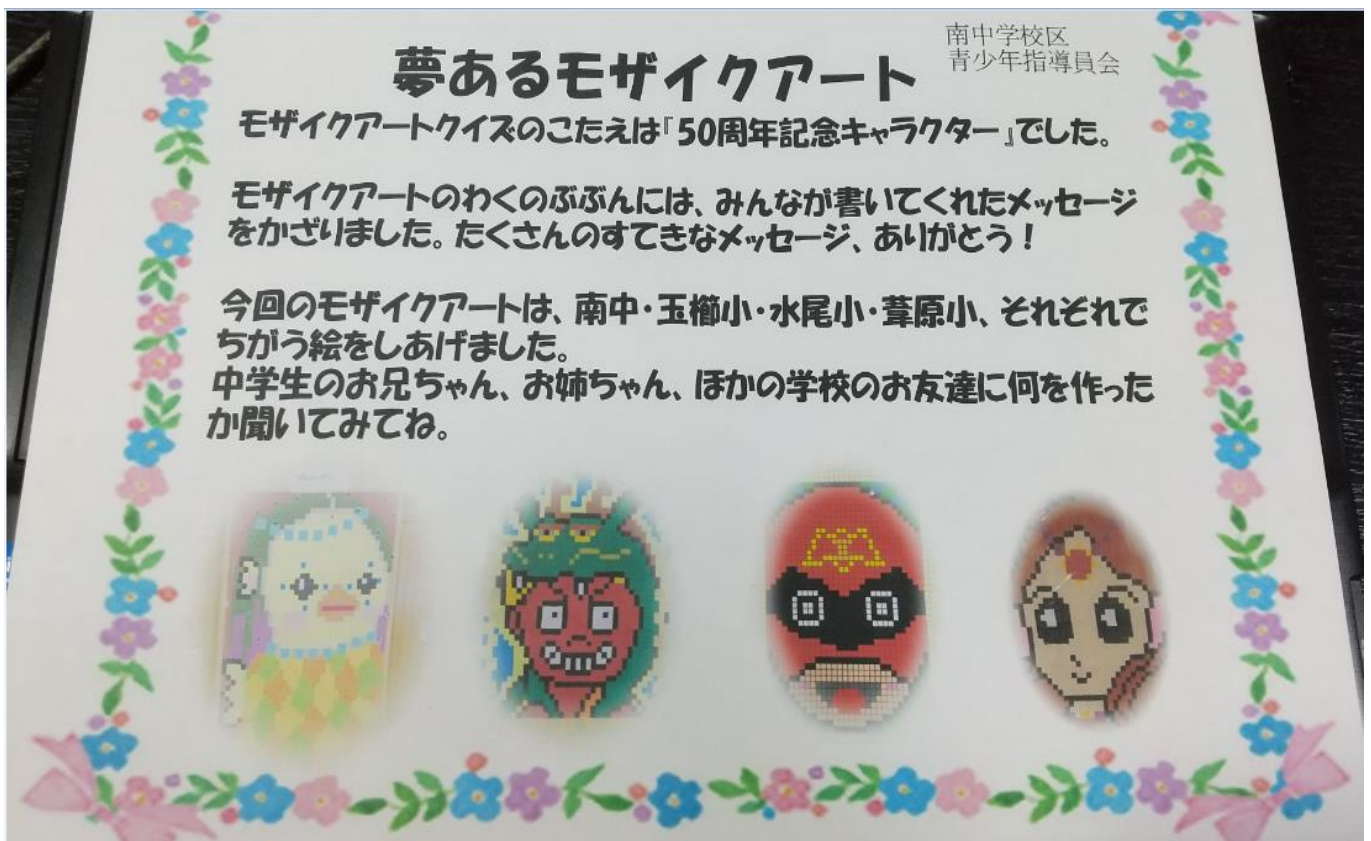


⑧写真タイトル: モザイク缶バッジ

# BEST MESSAGE賞



⑨写真タイトル：BEST MESSAGE賞



⑩写真タイトル：モザイクアートクイズ回答ポスター

行事名：モザイクアート

項目	審査内容	採点	評価/配点	
			評価内容	点数
重点目標に沿って行事实施をしたか			十分沿っている	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
重点目標に沿った取り組みを実施したことで得た効果	・ 大人が地域の青少年とのつながりを深めている		良い	10点
	・ 行事をきっかけとした継続的な効果が認められる			
	・ 行事前の課題が解決に向かっている			
青少年との相談	・ 計画時や当日に青少年と相談をして進めている		やや良い	8点
青少年の希望を取り入れたか	・ 青少年の希望が取り入れられている		普通	5点
青少年の役割	・ 企画、準備、司会、当日作業等をしている		やや良くない	2点
青少年への指導と助言	・ 青少年の役割（参加者も含む）に対して、アドバイスや打ち合わせを行っている			
独自性			独自性が高い	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
総合判断			十分な実績	10点
			普通	5点
			工夫が必要	0点
合計（100点）				