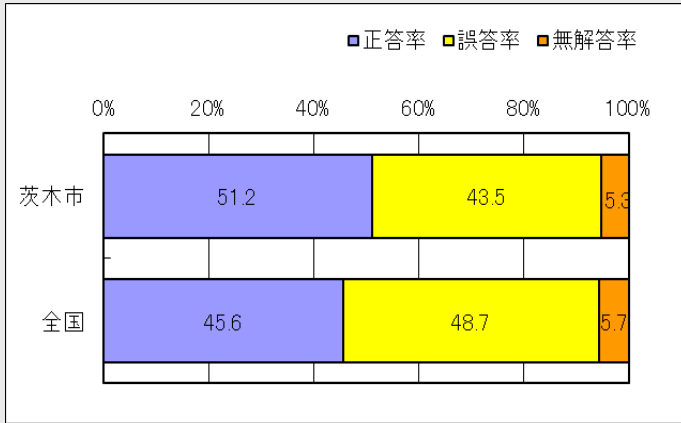


## 正答率比較

### 平均正答率は、全国を5.6ポイント上回った

令和5年度 中学校英語 正答率等比較

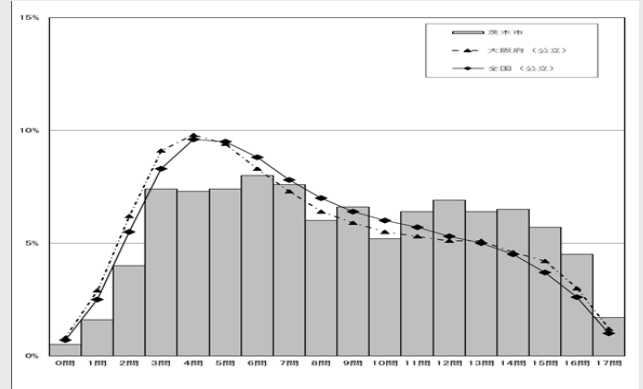


- ◆ 全国の平均正答率が 45.6%であるのに対し、茨木市では 51.2%で、全国を 5.6 ポイント上回った。
- ◆ 誤答率については、全国より 5.2 ポイント低い。
- ◆ 無解答率については、全国より 0.4 ポイント低い。

## 正答数分布

学力の分布は、正答数の少ない側にかたよりがり、全体として拡散している

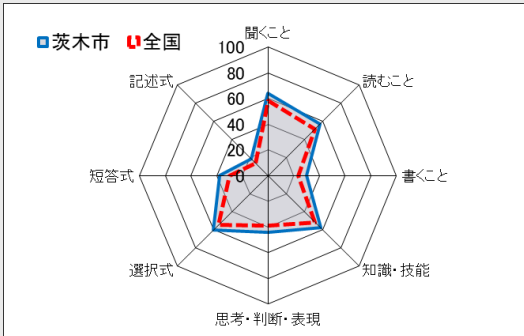
令和5年度 中学校英語 正答数分布グラフ



- ◆ 全国は4問、茨木市は6問正解の生徒の割合が最も多い。
- ◆ 正答率 40%以下(0~6問正解)の生徒の割合は 36.2%である。(内 20%以下(0~3問正解)の生徒の割合は 13.5%)
- ◆ 正答率 80%以上(14~17問正解)の生徒の割合は 18.4%である。

## 領域・観点・問題形式別

令和5年度 中学校英語 レーダーチャート



「聞くこと」「読むこと」「書くこと」などで良好である

良好な項目	より改善したい項目
聞くこと	記述式
読むこと	
書くこと	

◆どの項目についても、平均正答率が全国平均よりも5ポイント以上高く、良好な結果となった。特に「書くこと」については、平均正答率が全国平均よりも7ポイント近く高かった。「記述式」の問題については、全国平均よりも高いものの、正答率は 18.6%に留まった。

## 課題があった設問

○ 日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができるかどうかをみる問題 (正答率 11.4%)

10 あなたの学校では、学校の英語版ウェブサイトを開発しています。あなたは、そのサイトに学校紹介文を掲載することになりました。学校生活(行事や部活動など)の中から紹介したいものを1つ取り上げ、それについて説明するまとまりのある文章を25語以上の英語で書きなさい。

※ 短縮形(I'm や don't など)は1語と数え、符号(、や? など)は語数に含めません。

(例) No, I'm not. 【3語】

正答例 (例) Our school has a school festival in October. In the festival, we have a chorus contest and we practice hard to win the gold prize. Many people come to listen to our songs.